நன்னூல்விருத்தியுரை

இவ்வுரை-

இயற்றமிழாசிரியராகிய

ஸ்ரீராமாநுசகவிராயரால் செய்யப்பட்டது.

இது-

ராமாநுசகாண்டிகையென்றுப்பெயரிடப்பட்டுச்

சஞ்சீவிராயன்பேட்டையில்

அவரது-அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

சாலிவாகனசகாப்தம் ௧௭௬௯-ல் செல்லாநின்ற

பிலவங்க ஸு மார்கழி மீ

கிறிஸ்து - [illegible]

{தேசிகர்சேவடிமனக்கு }
{மாசறுமணிமுடியெனக்கு}

சி- ப்பாயிரம்

கடல்புடைசூழ்தருஉட்காசினியதனிடை, வடதிசைக்கண்மணீஇவளனெலாஞ்சார்ந்து, முனிமுனநடந்துறாஉமுப்கிலிற்படர்ந்து, குனிதிணைவளையின்கொழுந்திறம்புநித்தாங், கடைந்ததெள்ளமிரியகநெகிழ்த்தன்பி, னுடைந்துதன்வசப்படாதுடல்சலசலத்து, நீராழுமாமெய்நிலைதடுமாறித், தீராநீர்மையிற்றிரைக்கடல்படிந்து, மதிமுகமலரிடைமலர்க்கணீர்மல்கத், துதிசெயவொருவாய்துக்கியாங்கே, யெழுத்தியறழாஅதெழுமொழிகுளறி, வழுத்தியுமாராவவாவலிவளைக்கையாற், பொன்மணிமலர்தூய்ப்புரிந்துநன்கிறைஞ்சுறாஉந், தென்மலைமாமுனிதேத்தியலுணர்ந்தோ, னோர்பன்னிருவர்பாலொண்டமிழுணர்ந்தோர், சீர்பெறவெண்ணிலர்சேரிருங்குருவழிச், சிவக்கொழுந்தென்றுமோர்தேசிகரவருளழிந், தவக்கொழுந்தென்னமாதவத்தினர்துதித்துறாஉஞ், சிவஞானதேசிகன்சேவடிக்கன்புபூண், டவனாலுணர்த்தியவைந்தியலார்ந்தனன், சோமசுந்தரனெனுந்தொன்னூற்குரவன், காமர்செஞ்சேவடிகண்ணிணையாக்கொண், டியல்பலவுணர்ந்தோரொண்ணியோவருளழீத், துயல்வருகிழ்மையிற்றொடர்கீழ்நிலையினே, சொல்லியார்நற்பனிகரொவ்வுலகோதுறாஉ, முல்லையார்தருமெவனுமொளிகொள்போதகனு, மேமசன்மார்க்கத்தியனிலைவழாஅத், தாமசங்கிளார்க்கெனுந்தகைப்புரவலனுந், துராசையினிங்கித்தொன்னெறிவழாஅ, விராசவெனும்பெரியபற்கோமகனு, மிந்நூற்குறையீங்ஙனமியற்றுகவென, நன்னூற்குறைசெயநாடினனுவலர், முகநகைநாணமுழுமகனுயினூஉந், நகைகெழுசோமசுந்தரகுருவருளுக், கென்றுமெனுமகத்தினைப்பலிபீந்து, பின்னுவதனவழிபிழையாநிலைநின், றியன்றவையியற்றமிந்நூலுளித்தலைச்சூத்திரம்யாதுணர்த்திற்றோவெனின், சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணமாகவெடுத்தோதப்பட்ட- நூல்செய்தோன்பெயர்முதலியபதினொன்றையுமுணர்த்திற்றென்க. இதன்பொருள்- (இதுமலர்தலையுலகென்றசூத்திரமுடிந்தவுடனேதொடர்ந்திருக்கவேண்டியது.)

சாத்துக்கவிகள்.

சீருலவுமியற்றமிழாசிரியனிராமானுசனுஞ்செந்தமிழ்க்கோன், பேருலவுநன்னூற்குவருத்தமொரு நானூனையப்பெரிதென்கே னோ, ஏருலவுசென்னையெலா முரைத்துரைத்தநாக்குமிடமெங் குஞ்செறிந்தே, னேருலவுதமிழ்க்கவிஞராகவவன்வாயுரையேநிறுத் தீதலாலே. ※

வெ- தொல்காப்பியம்-

வரதராசமுதலியாராற்செய்யப்பட்டது.

சிறக்கம்பன்புகழேந்திபொட்டக்கூத்தன் வியன்காளமேகமென் போனறியாய, திறற்கவிஞர்பற்பலருஞ்புடவிமீதுசிறப்புற்றார்முத வைவருசெல்வனெங்கோன், முறைத்தமிழாசிரியனிராமாநுசனரு முன்னுகவிராயனன்னூற்குரைசெயாமுன், சிறப்புறுவரொன்பதி னிமியன்றும்வானிற்செங்கதிர்முன்மின்மினிபோற்றிகழ்வர்தாமே.

அஷ்டாவதானம்-

வீராச்சாமிக்கவிராயராற்செய்யப்பட்டது.

ஏற்றவவ்வைவாணரதிலியல்காட்டிக்களைந்தரங்கேற்றியகட்டோ வை, நூற்றாகவிநூலுடையார்நுவனிலமன்றமிக்கெனவுநெறாடிக் கிணைந்தாத், தேற்றியபிக்கினனன்னூற்குரையியற்றினியற்றமிழா சிரியனென்னச், சாற்றுமிராமாநுசநற்கவிராயனிதுவியப்போத மிழ்வல்லோரோ. ※

களத்தூர் - வேதகிரிப்புலவராற்செய்யப்பட்டது.

பொருள்விளக்கும்பொன்வெள்ளிமதியொக்குநிலத்தினிடை ப்புலவர்சிலல்லார், தெருள்விளக்குநன்னூற்குவருத்தவுரையிது காறுஞ்செப்புங்காலை, யருள்விளக்குமியற்றமிழாசிரியனிராமாநு சனுமருந்தமிழ்க்கோன், இருள்விளக்குஞ்செங்கதிர்போலநூல் ன்பொருள்விளங்கவியற்றலாலே.

சேமங்கலம்-தமிழ்ப்புலமை-

நாராயணவுவாத்தியாராற்செய்யப்பட்டது.

திருவள்ளுவரவ்வைமுனஞ்செப்பியநூற்குரையியற்றுந்திறமை பூண்டோன், ஒருகவியோர்நூலாக்கி யொருகவியீரைந்தாக்கி னாக்கவல்லோ,னிருநிலமேனன்னூலுக்குரையியற்றினியற்றமிழா சிரியனென்னச், சருதுமிராமாநுசநற்கவிராயனிதுவியப்போ விவல்லோரோ.

சத்திரியவேட்டி-தமிழ்ப்புலமை

சென்னகேசவவுவாத்தியாராற்செய்யப்பட்டது.

THE NANNUL,

OR GRAMMAR OF THE TAMIL LANGUAGE

BY

PAVANANTI.

This Prospectus of the following work was published in the month of September last, to which the accompanying names of Subscribers was kindly appended.

The undersigned proposes to publish the Nannul with a Commentary; employing as much as possible words in familiar use; dividing the words where a doubt might be produced by the want of it; and distinguishing the sentences into their component parts. Price to the Subscribers, paying their money in advance Rs. 4, to Non-Subscribers, Rs. 5.

இயற்றமிழாசிரியன்
இராமாநுசகவிராயன்.

MADRAS,
1st September, 1846.

From an experience of the thorough knowledge of the Tamil Language possessed by Ramanuja Cavirâyar, we confidently recommend his work to the generous support of all who are interested in the revival and extension of Tamil literature.

W. H. DREW.
T. CLARKE.

I cannot sign the above as requested by Ramanuja Cavirâyar, because I know nothing of Tamil, but having known him well through others for some years I feel the fullest confidence in his ability for the work.

C. A. BROWNE.

கையொப்பக்காரர்கள்.	காப்பி	கையொப்பக்காரர்கள்.	காப்பி
Revd. W. H. Drew,	12	Revd. H. M. Scudder,	2
T. Clarke, Esq.	3	Revd. J. Anderson,	1
Lieut. Col. Browne,	6	Male Orphan Asylum,	2
Revd. J. B. Rodgers,	10	Mr. J. Rodgers,	1
Mr. T. Ballard,	2	ரிவ. தே. ஞானமுத்துப்	
Mr. T. Y. Darling,	2	பிள்ளை,	2
Revd. J. E. Sharkey,	1		
Mr. W. Thomson,	1	ஜாண். தேவசகாயபிள்ளை,	4
Revd. A. Leitch,	1	ரிவ. ஜாஷ். யேசுதாசபிள்ளை,	1
Revd. M. Winslow,	1		
G. Latchmenarasu Chettiar,	1	ப. வெங்குமுதலியார்,	1
Revd. J. Tucker,	2	ப. பாலசுந்தரமுதலியார்,	1
Revd. A. R. Symonds,	1	கொ. இராமசாமிபிள்ளை,	1
Revd. John Devasagayum,	1		
C. Narainaswamy Naidoo,	1	பூவை. சிங்காரமுதலியார்,	1

கையொப்பக்காரர்கள்.	காப்பி	கையொப்பக்காரர்கள்.	காப்பி
சை. உமாபதிமுதலியார்,	1	த. சுந்தர ராமாநுஜ நாய்க்கர்,	1
D. Sinnappen Pillay,	2	சி. சிதம்பரமுதலியார்	1
சை. காசிவிசுவநாதமுதலியார்,	1	P. Carstairs, Esq	1
ப. வேலுமுதலியார்,	1	A. Rungasawmy Moodeliar,	1
Madras School-book Society,	15	Revd. C. S. Kohlhoff,	1
T. Muttooswamy Moodeliar,	1	P. Ramasawmy Moodeliar,	1
John Cornelius Pillay,	1	N. C. Mooroogasem Moodeliar,	1
L. Vencatapatty Naidoo,	1	ச. தியாகராஜசெட்டியார்	1
க. ஆறுமுகமுதலியார்,	1	P. Chithambarum Chettiar,	1
Revd. P. Batchelor,	1	C. Subraya Chettiar,	1
Revd. E. Pinkney,	1	அ. வெங்கடாசலசெட்டியார்,	1
Revd. J. Jenkins,	1	Shukkeray Chettiar,	1
Revd. Ponniah Pillay,	1	த. முனியப்பபிள்ளை,	1
P. Sindooroy Moodeliar,	1	A. Annasawmy Chettiar,	1
ஞானபுதஉபதேசியார்,	1	P. Ramalinga Chettiar,	1
Revd. S. A. Godfrey,	1	M. Mylappa, Moodeliar,	1
Revd. J. E. Nimmo,	3	J. Appajee Chettiar,	1
Revd. H. Bower,	6	P. Mariasoosay Moodeliar,	1
Revd. T. Brotherton,	2	P. Cothundaram Chettiar,	1
Mr. M. Ross,	1	வா. பாலுசெட்டியார்	1
Mr. A. R. C. Nailer,	1	N. Casavarayan Naicker,	1
Mr. W. L. Coombes,	1	P. Savarinaden,	1
Revd. W. Hickey,	1	S. Puttaby Chettiar,	1
Revd. J. Guest,	1	Mr. C. E. Kennet,	1
Revd. J. P. Fletcher,	1	S. B. Kanagaraya Pillay,	1



இது,

நன்னூல் விருத்தியுரை.



சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கியம்.

சிறப்புப்பாயிரமென்பதுமிது,



மலர்தலையுலகின்மல்கிருளகல - விலகொளிபரப்பியாவையும்
விளக்கும் - பரிதியினொருதானாகிமுதலீ - றொப்பளவாசைமுனி
விகந்துயர்ந்த - வற்புதமூர்த்திதன்னலர்தருதன்மையின் - மன
விருளிரியமாண்பொருண் முழுவது - முனிவறவருளியமூவறு
மொழியுளுங் - குணகடல்குமரிகுடகம்வேங்கட - மெனுநான்கெல்
லையினிருந்தமிழ்க் கடலு - ளரும்பொருளைந்தையும்யாவருமுண
ரத் - தொகைவகைவிரியிற்றருகெனத் துன்னா - ரிகலறநூறியிரு
நில்முழுவதுந் தனதெனக்கோலித்தன்மதவாரணந் - திசைதொறு
நிறுவியதிறலுறுதொல்சீர்க் - கருங்கழல்வெண்குடைக்கார்நிகர்
வண்கைத் - திருந்தியசெங்கோற்சீயகங்க - னருங்கலைவிநோதன
மராபரணன் - மொழிந்தனனாகமுன்னோர்நூலின் - வழியேநன்
னூற்பெயரின் வகுத்தனன் - பொன்மதிற்சனகைச்சன்மதிமுனி
யருள் - பன்னருஞ்சிறப்பிற்பவணந்தி - யென்னுநாமத்திருந்தவத்
தோனே. - - - - *

என்பது சிறப்புப்பாயிரம் - இது, நூல்செய்தோன்
பெயர்முதலியபதினொன்றையும் விளக்கிநின்றது (இதன்பொருள்)
மலர்தலையுலகில் - விரிந்த இடத்தையுடைய இவ்வுலகத்திலே;
மல்கு - நிறைந்த, இருளகல - வெளியிருளொழிய, இலகு -
விளங்குகின்ற, ஒளி - ஒளியையுடையகதிரை, பரப்பி - விரித்து;
யாவையும் - (கண்ணுக்குத்தோன்றப்படும்) எல்லாவுருவங்களை
யும், விளக்கும் - காட்டுகின்ற, பரிதியின் - சூரியனைப்போல;
ஒருதானாகி - (உலகுக்கெல்லாம்) தானொருமுதல்வனாகி, முதல் -
பிறப்பும், ஈறு - இறப்பும், ஒப்பு - உவமையும், அளவு - பிரமாண
மும், ஆசை - இச்சையும், முனிவு - வெறுப்பும், இகந்து - (ஆகிய
இவற்றையெல்லாம் இயல்பாகவே) கடந்து, உயர்ந்த - மேலான,
அற்புதமூர்த்தி - ஞானமேதிருமேனியாகிய கடவுள், தன் - தன்

னுடைய, அலர்தரு - மலர்ந்த, தன்மையின் - குணத்தினுலே, (கிருபையினுலே) மனவிருள் - மனத்திலிருக்கின்ற அஞ்ஞான மானது, இரிய - நீங்க, மாண் - பெருமைபொருந்திய, பொருண் முழுவதும்-அறம் - பொருள் - இன்பம் - வீடு - என்கின்ற நான்கு பொருளையும், முனிவற - வெறுப்பில்லாமல், அருளிய.- அருளிச் செய்த, (தந்த) மூவருமொழியுளும்-பதினெண்பாடைகளுள்ளும், துணைகடல் - கீழ்கடலும், குமரி - தென்குமரியாறும், குடகம்-குடகமென்னும்மேல்நாடும், வேங்கடம் - வடவேங்கடமென்னும்மலையும், எனுநான்கெல்லையின் - என்றுசொல்லப்படும் இந்தநான்கெல்லைக்குட்பட்ட, இருந்தமிழ்க்கடலுள் - பெருமைபொருந்திய தமிழாகிய கடலுள்ளிருக்கின்ற, அரும்பொருளைந்தையும் - அருமையாகிய எழுத்துச் - சொல் - பொருள் - யாப்பு - அலங்காரம் - என்கின்ற ஐந்துபொருளையும், யாவருமுணர - எல்லாருஞ்சந்தேகப்படாமலே தெளியும்படியாக, தொகைவகைவிரியில் - தொகுத்துச் சொல்லுதலும் - வகுத்துச்சொல்லுதலும் - விரித்துச்சொல்லுதலுமாகிய மூவகைநூல்யாப்பினுலே, தருகென - பாடித்தருகவென்று, துன்னூர் - பகைவரது, இகலற - பகைகெட, நூறி - அவமாத்துணித்து, (வாளினுலே துண்டிட்டு) இருநிலமுழுவதும் - பெருமை பொருந்திய பூமிமுழுதையும், தனதெனை - தன்னதென்றுசொல்லும்படியாக, கோலி - கைப்பற்றிக்கொண்டு, தன்மதவாரணம் - தன்மதயானைகளை, திசைதொறும் - எட்டுத்திக்கிலும், நிறுவிய - நிறுத்திவைத்த, திறல் - வெற்றியையும், உறு - மிக்க, தொலைசீர் - தொன்றுதொட்டுவந்த கீர்த்தியையும், கருங்கழல் - பெருமைபொருந்திய வீரகண்டாமணியையும், வெண்குடை - வெள்ளைக்குடையையும், கார்நிகர் - மேகம்போன்ற, வண்கை - கொடைக்கையையும், (மேகத்தைப்போலக் கைமாறுதவி வேண்டாதுகொடுக்குங் கையினையும்) திருந்தியசெங்கோல்-கோணுதசெங்கோலையுமுடைய, அருங்கலைவிநோதன் - அரிய நூல்களைக் (கற்பதுங் கேட்பதுமே) பொழுதுபோக்கும் விளையாட்டாகவுடையவனுகிய, அமராபரணன் - போர்செய்தலினுலே தன்மேற்படும் வடுக்களையே ஆபரணமாகவுடையவனுகிய, சீயகங்கன் - சீயகங்கனென்னும் இயற்பெயரினையுடையவன், மொழிந்தனனுக - சொன்னவனுக, முன்னோர் நூலின்வழியே - பழைய நூலாசிரியருடைய நூலின்வழிப்பற்றியே, நன்னூற்பெயரின்வகுத்தனன் - நன்னூலென்கிறபெயராயிட்டுச் செய்தனன், (அவன்யாரெனின்) பொன்மதிற்சனகை - பொன் மதில்சூழ்ந்த சனகாபுரியென்னுநகரிலுள்ள, சன்மதிமுனியருள்-

சன்மதிமுனியென்பவன்பெற்ற, பன்னருஞ்சிறப்பின் - சொல்லு
தற்கு அருமையாகியநன்மைகளையுடைய, பவணந்தியென்னுநா
மத்து - பவணந்தியென்கிற இயற்பெயரையுடைய, இருந்தவ
த்தோன் - பெரியதவத்தையுடையவன், என்றவாறு.

இதனுள் - சூரியன் வெளியிருளகலத் தன்கதிரொளியை
தந்ததுபோல - அற்புதமூர்த்தி தன் அருளினாலே யுள்ளிருளகல
தந்தபதினெண்மொழியெனக்கூட்டிப் பொருளறிக. ஆனால்நா
குபொருளையுந்தந்த மொழியெனக்கூறியது - மலைவாமெனின்
இல்லையென்க, என்னை நான்குபொருளையுந்தருதற்கு இடமாகிய
மொழியென நிற்பதினாலும் - ஒளியுங்கதிரும் ஒருமைப்பட்டு நி
பதுபோல மொழியும்பொருளும் ஒருமைப்பட்டு நிற்பதினாலு
மென்க. இனி-தந்தது பொருளும் மொழியும் எனவேற்றுமை
பட்டுக்கொளினும் அமையும். இது ஒப்புமைக்கூட்ட உவமையல
காரம். (சூத்திரம்.) கடல்விளிம்புடுத்தகண்ணகன்ஞாலத் - து
ரும்வல்லிருடிரந்தனைத்தையும்விளக்கும் - பல்கதிர்ப்பரிதியிற்பரா
பரனருளா - லுள்ளகத்திருள்கடிந்துறுபொருளெவற்றையும்
பாற்படத்தொகுத்தபதினெண்மொழி - எனப்பிறர்கூறுதலுங்க
ண்க - மற்றையவெல்லாம் பொருள்விளங்கிக்கிடந்தன. இதனுள்
பவணந்தியெனவே-நூல்செய்தோன்பெயரும், முன்னோர் நூலி
வழியேயெனவே-வழியும், எனுநான்கெல்லையினெனவே-எல்லையும்
நன்னூற்பெயரினெனவே - நூற்பெயரும், தொகைவகைவிரி
னெனவே - யாப்பும், அரும்பொருளைந்தையுமெனவே - நூ
குறித்தபொருளும், சீயகங்கன் தருகெனமொழிந்தனனெனவே
கேட்போனும், மாண்பொருண்முழுவதுமெனவே- நூற்பயனும்
சீயகங்கன்கேட்கவெனவே - அவன்காலத்திற்பாடி அவன் அவை
களத்தில் அரங்கேற்றியதெனக்காலமும், அவைக்களமும், யாவரு
முணரவெனவே-காரணமும், ஆகியபதினொன்றும், வந்தவாறுகாண்க
யாப்பு - என்பது- நூலைத்தொகுத்து முடிப்பதும்-விரித்துமுடி
பதும்-தொகுத்துவிரித்து முடிப்பதும்-மொழிபெயர்த்து முடி
பதுமாகிய- நூற்கட்டு-இதனுள்-அரும்பொருளைந்தையும் வகுத்
னனென்றதினால்-எழுத்திலக்கணம் சொல்லிலக்கணந்தவிர-மற்றை
ன்றிலக்கணங்களும் அக்காலத்திலிருந்தனபோலும், இப்பாயிரம்
ந்த நூலுக்கேயுரித்தாதலால் பொதுமையில்நீங்கிச்சிறப்புப்பாயிர
மெனப்பட்டது-வகுத்தனன்-பவணந்தி-எனமுற்றுப்பயனிலைகொ
ண்டதாக இச்சூத்திரத்தைமுடித்துக்கொள்க - சீயகங்கன்கேட்டு
கொண்டபடியேபவணந்தியிந்நூலைச்செய்தனனென்பதுகருத்து

இனி - இன்னானென்றெடுத்துச்சொல்லப்பட்டுச் சிறப்புப்பாயிரத்து ளடங்கிப் பொதுமையினீங்கிநிற்குங் கேட்போனை - இன்னனெனக்கூறப்படாது பொதுப்பாயிரத்துளடங்கிப் பொதுமையினிற்குங்கொள்வோனாகிய கேட்போனெனவும் - அறம்பொருளின்பம் வீடடைதனூற்பயனே - எனவும் - நாற்பொருட்பயத்தோடெனவும் - மொழித்திறத்தின் முட்டறுத்தநல்லோன் முதனூற்பொருளுணர்ந்து கட்டறுத்து வீடுபெறும் - எனவுங்கூறுவதறிந்திருந்தும் - யாவருமுணர்தலைப்பயனெனவும், மொழித்திறத்தின் முட்டறுத்தலைப்பயனெனவுங்கூறுவர் - திருவேங்கடநாதனேதின்னுகை யுரைத்தனன் வைத்தியநாததேசிகனெனவும் - ஊற்றுமலைமருதப்பன்பகர்தியென்றியம்பலினெனவும் - தென்னூற்றுமலைமருதப்பன்புகலப்பொருள்விளங்கச்செய்தானெனவும் செய்வித்தோன்பெயர்பற்றி நூற்குப்பெயர்வருமெனவும் - வழங்குகின்றவழக்கிற்குப் புகலிடமின்றாய் முடிவதன்றியும் - நூல்செய்தோனுக்குச் செய்வித்தோன் செய்நன்றிமறத்தலென்னுங் குற்றநேரிடுமாதலாலும் சிறப்புப்பாயிரத்துளடங்கிய கேட்போனும் பொதுப்பாயிரத்துளடங்கிய கேட்போனும் வேறுதலாலும், உணர்தலும் மொழித்திறத்தின் முட்டறுத்தலும் வீடுபெறுதற்பொருட்டாதலாலு மதுபொருந்தாதென்க. நால்வகையாப்பினுள் - தொகைவிரியாப்பென வொன்றுவந்ததேதவிரத் தொகைவகைவிரியென வந்ததில்லையேயெனின் - நடுநின்றவகை பின்னின்றவிரியைநோக்கத்தொகையாகவும் - முன்னின்றதொகையைநோக்க விரியாகவும் அடங்குதலால் - தொகைவிரியெனவிரண்டாய் வரினும் - மரத்தினது பருத்தவடியிலேநின்றுங் கவடுகோடுகொம்புவளார் எனப்பலவாயொன்றோடொன்று தொடரப்பட்டெழுந்து நிற்பதுபோலத் தொகையினின்றும் ஒவ்வொன்றோடொன்று தொடர்ப்படப்பகுக்கப்பட்டு - வகைவிரியெனப்பலவாய்வரினுந் தொகைவிரியாப்பென்றதன்பாற்படுமென்க.

பொதுப்பாயிரம்.

முகவுரை பதிக மணிந்துரை நூன்முகம் - - *
புறவுரை தந்துரை புனைந்துரை பாயிரம். - - *

இது - பாயிரத்திற்குவந்த பெயர்க்காரணங்களை யுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) (பாயிரத்தினிலக்கணங்களை முன்னுணர்ந்தாலல்லது நூல்களைச்செய்தலும் ஈதலும் ஏற்றலுமுடியாதென்றெண்ணி) முன்னுரைக்கப்படுதலால் - முகவுரையென்றும், (சூத்திரம்) பதிகக்கிளவிபல்வகைப்பொருளைத் - தொகுதியாகச்சொல்லுதலானே. * என்பராதலால் ஐந்துபொதுவும் பதினொருசிறப்புமாகிய பல்வகைப்பொருளையுந் தொகுத்துச்சொல்லுதலால் - பதிகமென்றும், அணிந்துரைத்தலால் - அணிந்துரையென்றும், (அணிந்துரைத்தல் - புனைந்துரைத்தலென்பன - அலங்கரித்துச்சொல்லுதல்) நூலுக்குமுகம்போலச்சிறந்திருத்தலால் - நூன்முகமென்றும், நூல்குறித்தபொருளல்லனவற்றை யதற்குத்தந்துரைத்தலால் - தந்துரையென்றும், புனைந்துரைத்தலால் - புனைந்துரையென்றும், பாயிரம் - பாயிரத்திற்குப்பெயர்களாம், எ-று.

பாயிரமென்பது - வரலாறு,

பாயிரஞ்சொல்லவந்தவர் நிகண்டுபோல அதன்பெயர் விகற்பங்களையெல்லாஞ் சொல்லியதென்னெனின் அப்பெயர்விகற்பங்களால் அப்பாயிரத்திற்கு - இலக்கண

ந்தோன்றிக் கிடந்தலாலெனக. எவ்வாறெனின் - பாயிரந்தொகுத்துச்சொல்லப்படுவ னாய்ப் புறவுரையாய்த் தந்துரைக்கப்படுவதாய் நூலுக்கு இல்லாமற்கூடாத அணியா ய் முன்னுரைக்கப்படுவதென்பது - இக்காரணக்குறிகளால் விளங்கலினெனக. முகவு ரைபாயிரம் - பதிகம் பாயிரமெனத்தனித்தனிபெயர்முடிபாக்கினும் - முகவுரைபதிகம் அணிந்துரையென அடுக்கிப்பாயிரமென ஒருபெயர்ப்பயனில கொண்டதெனினும் அமையும். • - - - - - - - (க)

பாயிரம்பொதுச்சிறப்பெனவிருபாற்றே. - - *

இது- மேற்பாயிரமென்றதைவகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) பாயிரம் - மேலேபாயிரமென்று சொல்லப்பட்டது, பொதுச் சிறப்பெனவிருபாற்று - பொதுப்பாயிரமுஞ் சிறப்புப்பாயிரமு மெனவிரண்டுவகையினையுடையதாம், எ-று.

பாயிரமிருபாற்றெனமுடித்துக்கொள்க. (உ)

நூலே நுவல்வோனுவலுந்திறனே, கோள்வோன்கோடற்கூற் றுமைந்து, மெல்லா நூற்குமிவைபொதுப்பாயிரம். *

இது-பொதுப்பாயிரமென்றதைவிரித்துணர்த்துகின்றது,(இ-ள்) நூலே - நூலினதுவரலாறும், நுவல்வோன்-ஆசிரியன்வரலாறும், நுவலுந்திறனே-(ஆசிரியன் மாணக்கனுக்கு நூலைச்) சொல்லு மின்வரலாறும், கொள்வோன் - மாணக்கன்வரலாறும், கோடற் கூற்று - அவன்கற்றுக்கொள்ளுதலின் வரலாறும், ஐந்தும்-ஆகிய இவ்வைந்துவரலாறும், எல்லா நூற்கும்-எல்லா நூல்களுக்கும் ஆம்; (ஆதலால்) இவைபொதுப்பாயிரம்-இவைவிளங்கியபாயிரம் பொ துப்பாயிரமாம், எ-று.

திறன்-கூற்று- என்றது- வரலாற்றையாதலால் அதனையொழிந்தனவற்றுள்ளு ங் கூட்டி யுரைக்கப்பட்டது - ஆம் என்பதை எல்லா நூற்குமாமெனக்கூட்டுக -- இவை யென்பது - இவைவிளங்கியபாயிரமென நிற்றலால் - ஆகுபெயர் • ஆதலாலென்பது வ ருவிக்கப்பட்டது. (சூ.ா.) ஈவோன்றன்மையீதலியற்கை, கோள்வோன்றன்மைகோட ன்மரபென, வீரிரண்டென்பபொதுவின்றொகையே. எனப்பொதுப்பாயிரம் நால்வகை ப்படுமென்பாருமுளரெனின் - பாயிரங்கூறுதல் நூலகளுக்கே தவிரப்பிறவற்றிற்கன் றே அதனால - நூலின்வரலாறொன்றுமே கூறவேண்டும் - அதனோடு ஆசிரியன்வரலா றுமுதலிய நான்கினையுமுடன்கூறுவது- வரலாற்றுமுறைமையில்லாராதார் நூல்களைக் கற்பிக்கவுங் கற்கவும்புகின். (குறள்) பொய்படுமொன்றோபுனைபூணுங் கையறியாமை யு டைத்தவினைமேற்கொளின். என்றவாறேயாகி நூல்களினருமையும் பெருமையுங்கெட்டுப்ப யன்படாமையைக்குறித்தென்க, இவை பொதுப்பாயிரமென முடித்துக்கொள்க. (ங)

நூலினியல்பே நுவலினோரிரு - பாயிரந்தோற்றிமும்மையிலொ ன்றாய் - நாற்பொருட்பயத்தோ டெழுமதந்தழுவி - யையிரு குற்ற மகற்றியம்மாட்சியோ-டெண்ணான்குத்தியினோத்துப்பட ல - மென்னுமுறுப்பினிற் சூத்திரங்காண்டிகை-விருத்தியாகும் விகற்பநடைபெறுமே. *

இது- நூலினதுவரலாற்றைவிரித்துணர்த்துகின்றது,(இ-ள்.) நூலினியல்பு-நூலினதுவரலாற்றை, நுவலின் - சொல்லப்புகின்; ஓரிருபாயிரந்தோற்றி-பொதுவுஞ்சிறப்புமாகிய இருவகைப்பாயி

ரங்களையு முன்னேதோன்றச்செய்து, (முன்னுடைத்தாகி) மும்மையினென்றாய் - மூவகை நூலுளொன்றாகி, நாற்பொருட்பயத்தோடு-(அறம் பொருள் இன்பம் வீடென்னும்) நான்கு பொருட்பயனோடுகூடி, எழுமதந்தழுவி-(உடன்படல்முதலிய)வெழுவகைமதங்களையும் அணைத்துக்கொண்டு, ஐயிருகுற்றமகற்றி- (குன்றக்கூறல்முதலிய) பத்துவகைக்குற்றங்களையும் நீக்கி, அம்மாட்சியோடு-(சுருங்கச்சொலலல்முதலிய) அப்பத்துவகையழகுடனே, எண்ணான்குத்தியின்-(நுதலிப்புகுதல்முதலிய)முப்பத்திரண்டுவகையுத்திகளைச்சார்ந்து, ஓத்துப்படலமென்னுமுறுப்பினில்- இயலும்படலமுமென்கின்ற அங்கத்துடன், சூத்திரம்-சூத்திரயாப்பெனவும், காண்டிகை - காண்டிகையுரையெனவும், விருத்தி - விருத்தியுரையெனவும், ஆகும் விகற்பநடைபெறும் - ஆகியவேறுபாட்டுநடைகளைப்பெற்றுவரும், எ-று.

ஓத்து-என்றது-வேதம்- அது-அதனங்கமாகிய வியாகரணத்திற்காகி-அதனங்கமாகிய இயலுக்கானமையால் இருமடியாகுபெயர், நூலினியல்புநுவலின்-அது- இவ்வாறாகி. உத்தியின் உறுப்பின்சூத்திரத்தின் காண்டிகையின் விருத்தியின் விகற்பநடைகளைப்பெறுமென விரித்தும்- அதுபெறுமெனக்குவித்தும் முடித்துக்கொள்க. (சு)

முதல்வழிசார்பென நூன்மூன்றாகும். - *

இது - மும்மையினென்றாயென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) முதனூல்வழிநூல் சார்புநூலென நூல் மூன்றுவகைப்படும், எ-று. (ரு)

அவற்றுள், வினையினீங்கி விளங்கியவறிவின்-முனைவன்கண்டது முதனூலாகும். - - - *

இது, முதனூலித்தன்மைத்தென்கின்றது. (இ-ள்.) அவற்றுள்- அம்மூவகை நூலுள், வினையினீங்கிவிளங்கியவறிவின்- (இருவகைவினையிலேநின்றும் நீக்கிவிளக்கப்படும் அறிவினையுடைய வுயிர்களுக்கு) இயல்பாகவே வினையினீங்கித்தானே விளங்கிய அறிவினையுடைய, முனைவன்- ஆதிபகவன், கண்டது- (ஆதிகாலத்திலே) அறிந்தது, அறிந்துசெய்தது,(யாது-அது)முதனூலாகும், எ-று.

ஆதிபகவனுயிர்களின்பொருட்டுஆதிகாலத்திலேசெய்ததுமுதனூலெனக்கூட்டி முடித்துக்கொள்க, காட்சி-அறிவாதலால், கண்டதை - அறிந்ததெனவும், அதுகாரணமாதலால் - செய்ததெனவுஞ்சொல்லப்பட்டது. - - - (சு)

முன்னோர் நூலின் முடிபொருங்கொத்துப், பின்னோன் வேண்டும் விகற்பங்கூறி, யழியாமரபி னதுவழி நூலாகும். *

இது - வழிநூல் இத்தன்மைத்தெனவுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) முன்னோர் நூலின் - (ஆதிபகவனுமவனருள் வழிப்பட்டோருமாகிய) தொல்லாசிரியர் நூல்களினது, முடிபு - சொல்முடிவுபொருள் முடிவுகள், ஒருங்கொத்து - முழுவது மொத்திருக்கச்சொல்லி, பின்னோன் - வழிநூல்செய்யப்புகுந்தோன், வேண்டும்விகற்பம் - (முதனூலிருக்கவுந்தான் வழிநூல்செய்தற்குக்காரணமாக) வேண்டிய வேறுபாடுகளை, கூறி - (அதனொடுகூட்டிச்) சொல்லி, அழியாமரபினது - (அவ்வேறுபாடுகள் அறிவுடையோர்க்கு ஒத்திருத்தலால்) அழியாதுலகத்து நிலைநிற்குந்தன்மையையுடையது, வழிநூலாம், எ-று.

எனவே முதனூலைமுழுவது மொத்துச்சிறிது வேறுபட்டிருப்பதுவழிநூலென்பதாயிற்று. இதனுள் முன்னோர் நூலினெனப் பன்மையாற்கூறியது, இறைவனூலையும் அவனருள்வழிப்பட்டோர் பலர் நூலையும் முதனூலெனத்தழுவிக்கோடற்கென்க. வேண்டும் விகற்பங்கூறலாவது - பழைய இலக்கணங்களாகியிக்காலத்து வழங்காதாயின் அவற்றை - இறந்ததுவிலக்கலென்னும் உத்தியால்விலக்கியும் - புதிய இலக்கணங்களாகியிக்காலத்து வழங்கிவருமாயின் அவற்றை - எதிரதுபோற்றலென்னும் உத்தியினாலே தழுவியுங் கூறுதல்முதலியவாம். - - - (எ)

இருவர் நூற்குமொருசிறைதொடங்கித், திரிபுவேறுடையது புடைநூலாகும். - - - - *

இது - சார்புநூல் இத்தன்மைத்தென்கின்றது, (இ-ள்.) இருவர் நூற்கும் - இருதிறத்தவரோதிய இருதிறத்து நூல்களுக்கும், ஒருசிறை - ஒருபக்கம், தொடங்கி - (சொல்முடிவு பொருள்முடிவுகளொத்திருக்கும்படி) ஆரம்பிக்கப்பட்டு, வேறு - மற்றப்பக்கங்களெல்லாம், திரிபுடையது - (ஒவ்வாமல்) விகற்பத்தைக்கொண்டிருப்பது. புடைநூலாகும் - சார்புநூலாம், எ-று.

எனவே - முதனூல்வழிநூல்களுக்குச்சிறுபான்மையொத்துப்பெரும்பாலும் வேறுபட்டிருப்பது சார்புநூலென்பதாயிற்று. பூரண்மை - பங்கு, திரிபுடையது-புடைநூலெனமுடித்துக்கொள்க. (அ)

வெண்பா, முன்னோர்மொழிபொருளே யன்றியவர்மொழியும் - பொன்னேபோற்போற்றுவ மென்பதற்கு - முன்னோரின், வேறுநூல்செய்துமெனு மேற்கோளிலென்பதற்குங் - கூறுபழஞ் சூத்திரத்தின்கோள். - - - - *

இது-வழிநூற்குஞ் சார்புநூற்கும் பொதுவிதிமேற் சிறப்புவிதிகூறுகின்றது, (இ-ள்.) முன்னோர் - முன்புநூல்செய்தவர்கள், மொழிபொருளேயன்றி - சொன்னபொருள்களை (முழுவதுமொத்திருக்கவும் ஏகதேசமொத்திருக்கவு மெடுத்துச்சொல்வதும்) அல்

லாமல், அவர்மொழியும் - அவர்சொற்களையும், (அவ்வாறெடுத்துக் கொண்டு) பொன்னேபோற்போற்றுவமென்பதற்கும் - பொன்னை ப்போலேபாதுகாக்கக் கடவேமென்பதற்கு ஒரடையாளமாகவும், முன்னோரின் - முன்னோரினின்றும், (முன்னோர்செய்தநூலினின் றும்) வேறுநூல் - (வழிநூல்சார்புநூலென) வேறுநூல்களை, செ ய்துமெனும் - செய்தோமாயினும், மேற்கோளிலென்பதற்கும் - (இதனுள்) ஆசிரியவசன மில்லையென்பதற்காகவும், (இல்லையென் னும் அக்குற்றம் நீங்குதற்காகவும்) பழஞ்சூத்திரத்தின்கோள் - (அ வர்கூறிய) பண்டைச்சூத்திரங்களையும், கூறு - (ஒரோரிடங்களில்) எடுத்துச்சொல், எ-று.

எனவே, வழிநூல் சார்புநூல்களில் முன்னோர்கூறிய சூத்திரங்களுமோரோரிடங்களி லிருக்கவேண்டுமென்பது நிச்சயமாயிற்று இவ்வாறே- கூறியதன்முன்னோராய்ந்தப்புரீளி யென்னுந் தொல்காப்பியச்சூத்திரம் இந்நூலினும் இலக்கணவிளக்கத்தினு மெடுத்து வைக்கப்பட்டது - ஆசிரியவசனம் - மேற்கோள் - பழஞ்சூத்திரக்கோள் - என்பனமூ ன்றும் ஒரேயருத்தத்தில்வரப்பட்டசொற்கள், அடுக்கிநின்றதுவ்வுருபுகளும் முனீற்றுவி னையெச்சமும்-கூறு. என்னுமுன்னிலையேவல்வினைகொண்டுமுடிந்தன- பலர்கூடிப்பே சிக்கொண்டுஒருவனைப்பார்த்துமுடிவுசொன்னதாகஇச்சூத்திரஞ்செய்யப்பட்டது(௯)

அறம்பொருளின்பம் வீடடைதனூற்பயனே. - *

இது - நிறுத்தமுறையே- நாற்பொருட்பயனென்றதை வகுத் துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) இந்நான்கினையும் - நூலையோதினோர் அடைவது நூலால்வரும் பிரயோசனமாம், எ-று. அறம் - தரும ம், பொருள்-அர்த்தம், இன்பம்- காமம், வீடு- மோக்ஷம்.

அறமும்பொருளும் இன்பமும் வீடடைதலும்- நூற்பயனெ னினும் அமையும். - - - - - (௰)

எழுவகைமதமேயுடன்படன்மறுத்தல், பிறர்தம்மதமேற்கொ ண்டுகளைவே, தாஅனாட்டித்தனாதுநிறுப்பே, யிருவர்மாறு கோளொருதலைதுணிவே, பிறர்நூற்குற்றங்காட்டலேனைப், பி றிதொடுபடாஅன் றன்மதங்கொளலே. - - *

இது-நிறுத்தமுறையே எழுவகைமதமென்றதை வகுத்துண ர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) எழுவகைமதமென்பன, உடன்படல் - பி றர்மதத்தினுக்குத் தானுடன்படுதலும். மறுத்தல் - அதனைவிலக்கு தலும், பிறர்தம்மதமேற்கொண்டுகளைவு - பிறர்மதத்தையங்கிகரித் துத்தள்ளிவிடுதலும், தானாட்டித்தனாதுநிறுப்பு - தானேயொன் றைத்தாபித்து அதனையிடமிடந்தோறும் நிலைநிறுத்துதலும், இரு வர்மாறுகோளொருதலைதுணிவு- இருவராலேமாறுபட்டவிரண்டி னுள் ஒன்றைநீக்கி யொன்றைத் துணிந்தெடுத்துக்கொள்ளுதலும், பிறர்நூற்குற்றங்காட்டல்- பிறருடைய நூலிலுள்ள குற்றங்களையெ டுத்துக்காட்டுதலும், ஏனை - மற்று, பிறிதொடுபடான்றன்மதங்கொ

ளல் - பிறர்மதத்தோடுகலவாதவனாகித்தன்மதத்தைத் தான் ஆண்டு கொள்வதுமாம், எ-று.

மதமென்பது - மனத்தின்கொள்கை, நூல்தழுவியமதங்கள் பலவாயிருக்கத்தலைமைநோக்கிமதமேழென்பது-நூல்வழக்கு, குற்றம்பத்து- அழகுபத்து- உத்திமுப்பத்திரண்டு என்பனவுமிப்படியே- இவ்வெழுவகைமதங்களுக்கும் குற்றம், அழகு, உத்தி, யென்பனவற்றிற்கும்- உதாரணமிந்தநூலுள்ளே வந்தவந்த இடங்களிற் காட்டப்படும் அந்தந்த இடங்களிற்கண்டுகொள்க - எழுவகைமதமென்பன இவையெனமுடித்துக்கொள்க. (௰௧)

குன்றக்கூறன்மிகைபடக்கூறல், கூறியதுகூறன்மாறுகொளக்கூறல், வழூஉச்சொற்புணர்த்தன்மயங்கவைத்தல், வெற்றெனத்தொடுத்தன்மற்றொன்றுவிரித்தல், சென்றுதேய்ந்திறுதனின்று பயனின்மை, யென்றிவையீரைங்குற்றநூற்கே. - ௬

இது-நிறுத்தமுறையே பத்துக்குற்றமென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) குன்றக்கூறல் - பொருள்குறைபடச்சொல்லுதலும், மிகைபடக்கூறல் - சொல் அதிகப்படச்சொல்லுதலும், கூறியதுகூறல்- சொன்னதைத்தானேமறுபடியுஞ்சொல்லுதலும், மாறுகொளக்கூறல் - முன்சொன்னதற்குப்பின்சொல்வது விரோதப்படச்சொல்லுதலும், வழூஉச்சொற்புணர்த்தல்- குற்றமுடைய சொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், மயங்கவைத்தல்- இதற்குப்பொருளிதுவோஅதுவோவெனத்துணியப்படாமற்சொல்லுதலும், வெற்றெனத்தொடுத்தல் - (பொருளென்னுங் கருக்கொள்ளாமல்) வெளிறுபடச்சொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், மற்றொன்றுவிரித்தல்-சொல்லத்தொடங்கியதுசிறுக்க மற்றொன்றையிடையிலேவிரித்துச்சொல்லுதலும், சென்றுதேய்ந்திறுதல் - செல்லச் செல்லச் சொல்வலி பொருள்வலி தேய்ந்துமுடியச்சொல்லுதலும், நின்று பயனின்மை- சொல்நின்று அதற்குப்பயனிலாதொழியச்சொல்லுதலும், என்றிவை - எனவிவையாம், ஈரைங்குற்றநூற்கு - நூலுக்குப்பத்துவகைக்குற்றமாவன, எ-று.

ஈரைங்குற்றமிவையெனமுடித்துக்கொள்க. (௰௨)

சுருங்கச்சொல்லல்விளங்கவைத்த, னவின்றோர்க்கினிமைநன்மொழிபுணர்த்த, லோசையுடைமையாழமுடைத்தாதன், முறையின்வைப்பேயுலகமலையாமை, விழுமியதுபயத்தல்விளங்குதாரணத்த, தாகுதனூலிற்கழகெனும்பத்தே. - ௭

இது நிறுத்தமுறையே பத்துவகையழகென்றதைவகுத்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சுருங்கச்சொல்லல் - சொற்சுருங்கச்சொல்

லுதலும், விளங்கவைத்தல்- (அப்படிச்சொல்லினும் யாவர்க்கும்) பொருள்விளங்கித்தோன்றவைத்தலும், நவின்றோர்க்கினிமை - படித்தவர்க்கு இன்பந்தருதலும், நன்மொழிபுணர்த்தல்- நல்லசொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், ஓசையுடைமை - சந்தவின்பமுடைத்தாயிருத்தலும், ஆழமுடைத்தாதல்- (பார்க்குந்தோறு மோரோர் பொருளைவெளியிட்டுக்கொண்டு இவ்வளவுதானென்று வரையறுக்கக்கூடாமல்)பொருள் ஆழ்ந்துகிடத்தலும், முறையின்வைப்பு - (சொற்களையும் பொருள்களையும் இயல்களையும் அதிகாரங்களையும் காரணகாரியமுறைப்படி) வரிசைப்படவைத்தலும், உலகமலையாமை - உலகமலைவில்லாமற் சொல்லுதலும், உலகமலைவாவது - உலகநடைக்குவிரோதம், பிறிபொருட்சொற்றொடரொன்றும் - அணியியல் தொகை சூத்திரத்தில்-கலையேயுலக நியாயமாகமமெனுமலைவுள்ளுறுத்தவும் வரைந்தனர்புலவர்- என்பதினாலும்,உலகெனப்படுவ தீண்டொழுக்கின்மேற்றே - என்னும் அதன்வகைச்சூத்திரத்தாலுமுணர்க, விழுமியதுபயத்தல் - சிறந்தபயனைத்தருதலும், விளங்குதாரணத்ததாகுதல் - தெரியத்தக்க வுதாரணங்களையுடையதாதலுமாம், நூற்கழகெனும்பத்து - நூலுக்கு அழகென்றுரைத்தபத்து, எ-று.

நூற்குப்பத்துவகையழகாவன - சுருங்கச்சொல்லல் முதலியவாமென முடித்துக்கொள்க. (௰௫)

நுதலிப்புகுதலோத்துமுறைவைப்பே, தொகுத்துச்சுட்டல் வகுத்துக்காட்டன், முடித்துக்காட்டன்முடிவிடங்கூற, றானெடுத்துமொழிதல்பிறன்கோட்கூறல், சொற்பொருள்விரித்தறொடர்ச்சொற்புணர்த்த, லிரட்டுறமொழிதலேதுவின்முடித்த, லொப்பினமுடித்தன்மாட்டெறிந்தொழுக, லிறந்ததுவிலக்கலெதிரதுபோற்றன், முன்மொழிந்துகோடல்பின்னதுநிறுத்தல், விகற்பத்தின்முடித்தன்முடிந்ததுமுடித்த, லுரைத்துமென்ற லுரைத்தாமென்ற, லொருதலைதுணிதலெடுத்துக்காட்ட, லெடுத்தமொழியினெய்தவைத்த, லின்னதல்லதிதுவெனமொழித, லெஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூறல்; பிறர்நூன்முடிந்ததுதானுடம்படுத, றன்குறிவழக்கமிகவெடுத்துரைத்தல், சொல்லின்முடிவினப்பொருண்முடித்த, லொன்றின்முடித்தறன்னின்முடித்த, லுய்த்துணர்வைப்பெனவுத்தியெண்ணான்கே. *

இது-நிறுத்தமுறையேயுத்தி முப்பத்திரண்டென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) நுதலிப்புகுதல் - இதைச்சொல்லுவேனென்றுகுறித்துத்(துணிந்து)நடத்தலும், (இதனைவடநூலார்

சபதஞ்செய்தலென்பர்) ஒத்துமுறைவைப்பு - இயல்களைக்காரணகாரியமுறைப்படிவைத்தலும், தொகுத்துச்சுட்டல் - பலவற்றையுந்தொகையாக்கிச்சொல்லுதலும், வகுத்துக்காட்டல் - அவ்வாறுதொகுத்ததை யொவ்வொன்றாகப் பிரித்துச்சொல்லுதலும், முடித்துக்காட்டல் - (தான்சொல்லியஇலக்கணவிதிகளிருக்கும்படி இலக்கியங்களை) முடித்துக்காட்டுதலும், முடிவிடங்கூறல் - அதுமுடியுமிடத்தைச்சொல்லுதலும், தானெடுத்துமொழிதல் - (ஆசிரியவசனங்களைத்) தானெடுத்துச்சொல்லுதலும், பிறன்கோட்கூறல் - பிறன்கொண்டகோட்பாட்டைச்சொல்லுதலும், சொற்பொருள்விரித்தல் - சொல்லின்பொருளைவெளிப்படும்படி விரித்துச்சொல்லுதலும், தொடர்ச்சொற்புணர்த்தல் - ஒன்றிற்கொன்று சம்பந்தப்படும்படிசொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், இரட்டுறமொழிதல் - இருபொருட்படச்சொல்லுதலும், ஏதுவின்முடித்தல் - முடிவுபெறாததைக்காரணத்தால்முடியவைத்தலும், ஒப்பின்முடித்தல் - (அங்கேசொல்லக்கூடாதாயினுந்) தான்சொல்லுமிலக்கணமொத்திருத்தலால் இயைபில்லாததையும் அவ்விடத்துக் கூட்டிச்சொல்லுதலும், மாட்டெறிந்தொழுகல் - இது இதற்குமாமென மாட்டுதலும், (இதுவுமதுவென எடுத்தெறிந்துபோதலும்) இறந்ததுவிலக்கல் - முன்புள்ளதாய்ப் பின்புவழங்காதாயின் அதனைவிலக்குதலும், எதிரதுபோற்றல் - முன்பில்லதாய்ப் பின்பு வழங்கிவருமாயின் அதைத்தழுவிக்கொள்ளுதலும், முன்மொழிந்துகோடல் - முன்னேயோரிடத்தொன்றைச்சொல்லிப்பின்வேண்டுமிடந்தோறும் அதனையெடுத்துக்கொள்ளுதலும், பின்னது நிறுத்தல் - முறைபிறழாமல்முன்வைக்கவேண்டியதைப்பின்வைத்தலும், விகற்பத்தின்முடித்தல் தலைதடுமாற்றமாகச்சொல்லிமுடித்தலும், முடிந்ததுமுடித்தல் அவ்வாறுசொல்லிமுடிந்ததைத்தொகுத்துமுடித்தலும், உரைத்துமென்றல் — இவ்விதிபின்புசொல்வோமென்றலும், உரைத்தாமென்றல் - அதுமுன்சொன்னோமென்றலும், ஒருதலைதுணிதல் - இருவராலேமாறுபட்ட விரண்டினுளொன்றைத் துணிந்தெடுத்துக்கொள்ளுதலும், எடுத்துக்காட்டல் - தான்சொல்லப்படுமிலக்கணமமைந்தசொற்களையெடுத்துக்காட்டுதலும், எடுத்தமொழியினெய்தவைத்தல் - அவ்வாறெடுத்துச்சொன்ன சொற்களிலே தானேதான்சொல்லுமிலக்கணம்பொருந்தவைத்தலும், இன்னதல்லதிதுவெனமொழிதல் - சந்தேகப்படவந்தவிடத்து இதுவன்று இதுவாமெனத் துணிந்துசொல்லுதலும், எஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூறல் - சொல்லாதனவற்றிற்குச்சொல்லியவற்றாலிலக்கணம்பொருந்தச்

சொல்லுதலும், (இதைவடநூலார் அருத்தாபத்தியென்பார்) பிற நூன்முடிந்தது தானுடன்படுதல-பிறநூலிலேசொல்லப்பட்ட விதிகளுக்குத்தான்சம்மதிப்பதெதலும், தன்குறிவழக்கமிகவெடுத்துரைத்தல் - தான்புதிதாகச்சொல்லிவழங்குவதையிடமிடந்தோறும் அதிகப்படவெடுத்தெடுத்துச்சொல்லுதலும், சொல்லின்முடிவி னப்பொருண்முடித்தல் - சொல்முடிந்தவிடத்து அதன்பொருளுமுடியவைத்தலும், ஒன்றின்முடித்தறன்னின்முடித்தல் - ஒன்றுகூறப்புகுந்தோன் அதையொத்திலாததனையும் அதற்கு இனமானதையும் அதனோடுகூட்டிமுடித்தலும், உய்த்துணர்வைப்பு - நீட்டித்து ஆராய்ந்துபொருளுணர்வைத்தலும், என - என்று, உத்தியென்னுன்கு - தந்திரவுத்திமுப்பத்திரண்டாம், எ-று.

இவற்றுள் - ஒன்றின்முடித்தறன்னின்முடித்த லென்பதை யிரண்டுஉத்தியாக்கி- உய்த்துணர்வைப்பென்பதை - உய்த்துணர்வைப்பெனுமுத்தியெனவுத்திக்கு விசேடணமாக்கினும் அமையும், மதத்தினுள்ளும் அழகினுள்ளும் வருவனசிலவற்றை யுத்தியுள்ளுங்கூறியதென்னெனின் கொள்கைபற்றிமதமென்றும்- சிறப்புப்பற்றி அழகென்றும் இம்மதம் அழகுமுதலியவெல்லாம் புத்திநுட்பத்தினலேயமைதல்பற்றி யுத்தியென்றுங் கூறப்படுமென்க. அப்படியாயின்மதம் அழகு எல்லாவற்றையும் உத்தியோடுகூட்டிக் கூறுமற் சிலவற்றைக் கூறியதென்னெனின்- அளவின்றிவருமுத்திகளுள்ளே தலைமைபற்றிக்கூறிய இம் முப்பத்திரண்டினுள் வந்தனவற்றைச்சொன்னர் ஒழிந்தன ஒழிந்தனவற்றுள் விரவிவருமென்க. - - - - (௰௪)

நூற்பொருள்வழக்கொடுவாய்ப்பக்காட்டி, யேற்புழியறிந்திதற்
கிவ்வகையாமெனத், தகும்வகைசெலுத்துதறந்திரவுத்தி. *

இது-உத்திக்கு இலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) நூற்பொருள்- ஓரிலக்கணநூலினுலேசொல்லப்படும்பொருளை, வழக்கொடு - செய்யுள்வழக்கு உலகவழக்கென்னுமிருவகைவழக்கொடும், வாய்ப்பக்காட்டி - பொருந்தக்காண்பித்து, ஏற்புழியறிந்து - (அதைமற்றோரிலக்கியநூலிலும்) பொருந்துமிடத்தை யறிந்து, (பொருந்தப்பார்த்து) இதற்கிவ்வகையாமென - இவ்விடத்திற்குஇவ்வகையுத்தியாமென்றெண்ணி, தகும்வகைசெலுத்துதல் - தக்கபடியாக அவ்விடத்திலேயந்தவுத்தியைச்செலுத்துவது, தந்திரவுத்தி - நூலுத்தியாம், எ-று.

உத்தி - என்றது ஆகுபெயர் - தந்திரமென்றது - நூல், செலுத்துவது - உத்தியெனமுடித்துக்கொள்க. (௰௫)

நேரினமணியை நிரல்படவைத்தாங், கோரினப்பொருளையொ
ருவழிவைப்ப, தோத்தெனமொழிபவுயர்மொழிப்புலவர். *

இது - ஒத்தென்கின்றநூலுறுப்பினிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) நேர் - சமமான, இனமணியை - ஒருசாதிமணிகளை, நிரல்பட - வரிசைப்பட, வைத்தாங்கு - வைத்ததுபோல, ஓரினப்பொருளை - ஒருசாதியாயுள்ளபொருள்களை, ஒருவழிவைப்பது - ஒ

ருவழிப்படவைக்கப்படுவது, ஒத்தெனமொழிப - இயலென்று சொல்லுவர், உயர்மொழிப்புலவர் - உயர்ந்தமொழி யிலக்கணங்களை யுணர்ந்தபுலவர்., எ-று.

ஒத்து - இயல், உறுப்பு - அங்கம். (௰௬)

ஒருநெறியின்றிவிரவியபொருளாற், பொதுமொழிதொடரி னதுபடலமாகும். - - - - - *

இது - படலமென்னும் நூலுறுப்பி னிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஒருநெறியின்றி- ஒருவழிப்படாமல், விரவிய பொருளால் - கலந்தபொருளோடு, பொதுமொழிதொடரின்- (பலபொருள்களையுணர்த்தும்) பொதுச்சொற்கள்மிகுதியுந்தொடர்ந்துவருமாயின், அதுபடலமாகும் - அதுபடலவுறுப்பாம். எ-று.

எனவேஇயலென்றது-ஒருசாதிப்பொருள்கொண்டதென்பதும்,படலமென்பது-பலசாதிப்பொருள்கொண்டதென்பதுமாயிற்று. இயலென்பதற்குஉதாரணம்,இந்தநூலிலே எழுத்தியலென்பதில் எழுத்திலக்கணமேவருதலும், பதவியலென்பதிற்பதத்திலக்கணமேவருதலும், புணரியலென்பதிற் புணர்ச்சியிலக்கணமேவருதலும், படலமென்பதற்கு உதாரணம்,படலவுறுப்பைக்கொண்டிருக்கின்ற காவியங்களிலே (இதைப்போலஒருவழிப்படாமல்) பாட்டுடைத்தலைவன் கதையைச்சொல்வதுமல்லாமல-மலைவருணனை கடல்வருணனை நாடுநகரமுதலிய பலவருணனைகளுங்கலந்துவருதலுங்காண்க. (௰௭)

சில்வகையெழுத்திற்பல்வகைப்பொருளைச், செவ்வனாடியிற் செறித்தினிதுவிளக்கித், திட்பநுட்பஞ்சிறந்தனசூத்திரம். *

இது - சூத்திரத்திற்கு இலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆடியில் - சிறியகண்ணாடியைப்போல, சில்வகையெழுத்தில் - சிலவெழுத்துக்களால்முடிந்தசிறுகியசெய்யுளில், பல்வகைப்பொருளை- பலவகைப்பட்டுஅகன்றபொருளை, செவ்வன் - செவ்வாக, (ஒழுங்காக) செறித்து - அடக்கி, இனிதுவிளக்கி- (பார்ப்பவர்க்கு) இனிதாக அப்பொருள்விளங்கச்செய்து, திட்பம்- (குற்றமில்லாததினாலே) சொல்வலிபொருள்வலிகளும், நுட்பம் - (ஆழமுடைத்தாதலால்) பொருள்நுணுக்கங்களும், சிறந்தனசூத்திரம் - சிறந்துவருவன சூத்திரயாப்புக்களாம். எ-று.

சில்வகையெழுத்தென்ற பொருளுடையாற் சிறியகண்ணாடியென்பது பெறப்பட்டது, சிறியகண்ணாடிபெரியதேகமுதலிய வற்றின் சாயையைச் செவ்வாகச்செறித்து இனிதாகவிளக்குதற்போல - என உவமையையும் விரித்துக்கொள்க. செவ்வன்செறித்தெனக்கூட்டுக, இவ்வாறுவருதற்கு உதாரணம், இச்சூத்திரத்துள்ளுங் காண்க. சிறந்தனசூத்திரம் எனமுற்றும்பயனிலையுமாக முடித்துக் கொள்க. (௰௮)

ஆற்றொழுக்கரிமாநோக்கந்தவளைப், பாய்த்துப்பருந்தின்வீழ்வன்னசூத்திரநிலை. - - *

இது - அச்சூத்திரங்கள் நிற்கும் நிலைகளை யுவமையாலுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆற்றொழுக்கு- (இடையறாமல் ஒருமுகமாக வேயோடுகின்ற) ஆற்றினது நீரோட்டத்தையும், அரிமானோக்கம்- (முன்னும்பின்னுந்தெரிகின்ற) சிங்கத்தின் பார்வையையும், தவளைப்பாய்த்து- (இடைவிட்டுக்குதிக்கின்ற) தவளையின் பாய்ச்சலையும், பருந்தின்வீழ்வு - (தலைகீழாகவிழுகின்ற) பருந்தினது வீழ்ச்சியையும், அன்ன- ஒப்பனவாம், சூத்திரநிலை - சூத்திரங்களொன்றோடொன்றுதொடர்ந்துநிற்கும்நிலைகள், எ-று.

இவ்வாறு நிற்பதுஇந்நூலுள்வந்தவந்தஇடங்களிற்காட்டப்படும் அந்தந்தவிடங்களிற் கண்டுகொள்க. இச்சூத்திரமுடிபும் இனிவருஞ்சூத்திரமுடிபும்மேலைச்சூத்திரமுடிபுபோலக்கொள்க. (௰௫)

பிண்டந்தொகைவகைகுறிசெய்கை, கொண்டியல் புறனை
டைக்கூற்றனசூத்திரம். - - - *

இது - தொடர்ந்துநிற்கும்போது அச்சூத்திரங்களுக்குக்காரணவகையால்வரும் பெயர்வேறுபாடுஉணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.)பிண்டம் - (பலதொகைகளையுமுள்ளடக்கிக்கொண்டுபொதுப்படநிற்கும்) பிண்டச்சூத்திரமெனவும், தொகை - பலவற்றையுந்தொகுத்துக்கூறுந்தொகைச்சூத்திரமெனவும், வகை - அத்தொகையினை வேறுவேறுவகைப்பட வகுத்துக்கூறும் வகைச்சூத்திரமெனவும், குறி - பலவற்றையுங்குறித்து அறியவருங் குறிச்சூத்திரமெனவும், செய்கை - புணர்தல் முடிதல் முதலியசெய்கைப்படநிற்குஞ்செய்கைச்சூத்திரமெனவும், கொண்டியல்புறனடை - இவற்றையெல்லாம் ஏற்றுக்கொண்டு இவற்றின்புறத்துஅடையாய்வரும் புறனடைச்சூத்திரமெனவும், (சொல்லப்படும்) கூற்றனசூத்திரம் - கூறுகளையுடையனவாம்மேற்கூறியசூத்திரங்கள், எ-று. [உதாரணம்,]நன்கியம்புவனெழுத்தே - என்றாற்போல்வன - பிண்டச்சூத்திரம், பன்னிருபாற்றதுவே- என்றாற்போல்வன - தொகைச்சூத்திரம், எண்ணிலக்கணமுதலாகப்பிரித்தோதியசூத்திரங்கள்வகைச்சூத்திரங்கள், அம்முதலீராறாவி-எ-ம்-வல்லெழுத்தென்ப க ச ட த ப ற-எ-ம்- அறிதல் அளவாய்வருஞ்சூத்திரங்கள்-குறிச்சூத்திரங்கள், ணனவல்லினம்வாட்டறவும் - எ-ம், எழுவாயுருபுதிரிபில்பெயரே வினைபெயர் வினாக்கொளலதன்பயனிலையே - எ-ம்- முதலறுபெயரலதேற்பிலமுற்றே.எ-ம்- வருவனபோல்வன-செய்கைச்சூத்திரங்கள்,மொழியாய்த்தொடரினும்-எ-ம்- இதற்கிதுமுடிபென்று- எ-ம்- சொற்றொறு மிற்றிதன்பெற்றி- எ-ம். பழையன்கழிதலும் - எ-ம்- வருவனபோல்வன- புறனடைச்சூத்திரங்கள், இனிப்பிண்டம்-தொகை -

வகை-புறனடை. என்னு மிந்நான்குங் குறியுள்ளுஞ்செய்கையுள்ளு மடங்கும் அடங்கவே எல்லாச்சூத்திரங்களும் குறிச்சூத்திரம்-செய்கைச்சூத்திரமென விரண்டாயடங்குமெனவுங்காண்க. (௨௰)

பாடங்கருத்தேசொல்வகைசொற்பொரு, டொகுத்துரையுதார
ணம்வினாவிடைவிசேடம், விரிவதிகாரந் துணிவுபயனொ, டாசி
ரியவசனமென்றீரேழுரையே. - - *

இது - உரையினது பொதுவிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பாடம் - உரைசெய்தற்பொருட்டெடுத்தெழுதியமூலமும், மன்றுபறித்துண்ணேலென்பதை - மண்பறித்துண்ணேல்எனப் பாடமோதுவாருமுளர்என்றாற்போல்வனவும்-பாடவுரை, கருத்து- என்பதிதன்கருத்தெனச்சுருக்கியெழுதுமுரை-கருத்துரை, சொல்வகை - குன்றியக்கால் என்பது குன்றிக்காலென விகாரப்பட்டு நின்றதென்றாற்போலச்சொல்லுக்களைக் குறித்தெழுதுமுரைசொல்வகையுரை, சொற்பொருள் - சொல்லுக்குப் பொருளெழுதுமுரை சொற்பொருளுரை, இதைப்பதப்பொருளுரை பதவுரை எனவும்வழங்குவர், தொகுத்துரை - மதிமருட்டுஞ்சிறுநுதற்பேரமர்க்கட் செய்யவாயையநுண்ணிடையாய் என்பதற்கு அறிவினைமயக்குஞ் சிறுநுதன்முதலிய வுறுப்புக்களையுடையாய் எனத்தொகுத்தெழுதுமுரை-தொகுத்துரை, இதைப்பொழிப்புரையெனவும்வழங்குவர், உதாரணம் - உதாரணமெடுத்தெழுதுமுரை உதாரணவுரை, இதைமேற்கோளுரை-காட்டுரை-எடுத்துக்காட்டுரை- எனவும்வழங்குவர், வினா-என்னுதலிற்றோவெனின், எ-ம், பொதுப்பாயிரநால்வகைப்படுமென்பாருமுளராலோவெனின், எ-ம், வினாவியெழுதுமுரை வினாவுரை, விடை - இதுகருதிற்று எ-ம், இதுகருதியென்க எ-ம், எதிர்மொழியெழுதுமுரை - விடையுரை, விசேடம்-சூத்திரத்துட்பொருளன்றி அங்கேவேண்டியிருந்தால் பெய்துரைப்பது- விசேடவுரை, இதைப்பெய்துரையெனவும்வழங்குவர், விரிவு- வேற்றுமையுருபுமுதலியன தொக்குநிற்பின் அவற்றை விரித்தெழுதுவது விரிவுரை, அதிகாரம்- அதிகாரத்தால்வருவிக்கப்பட்டதென அதிகாரத்தொடுபொருந்தக்காட்டியெழுதுமுரை-அதிகாரவுரை, துணிவு - சந்தேகப்படநின்றவிடத்து இதற்கு இதுவேபொருளெனத் துணிந்து எழுதுமுரை-துணிவுரை, பயன்-இப்படிச்சொன்னதினாலே வந்தபயனிதுவெனக்காட்டியெழுதுமுரை-பயனுரை, ஆசிரியவசனம் - ஆசிரியவசனங்களையெடுத்தெழுதுவது - ஆசிரியவசனவுரை, என்றீரேழுரை- எனப்பதினான்குவகைப்படும்உரை, எ-று. (௨௧)

கருத்துப்பதப்பொருள்காட்டுமூன்றினு, மாற்றொடு விரைவி

டையாக்கலானுஞ்சூத்திரத்துட்பொருடோற்றுவகாண்டிகை.*

இது - நிறுத்தமுறையே காண்டிகையுரையிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கருத்து - கருத்துரையும், பதப்பொருள்-பதவுரையும், காட்டு - உதாரணவுரையும், மூன்றினும்-ஆகியமூன்றினும், அவற்றொடு - அம்மூன்றிேனாடேகூட, வினாவிடையாக்கலானும் - வினாவுரைவிடையுரைகளைக்கூட்டியுரைத்தலாலும், சூத்திரத்துட்பொருள் - சூத்திரத்துள்ளேமறைந்திருந்தபொருளை, தோற்றுவகாண்டிகை-வெளிப்படுத்துவனகாண்டிகையுரைகளாம். எ-று.

மூன்றினுமெனப்பிரித்தது- வினாவிடையிரண்டுமின்றியுங்காண்டிகையுரைவழங்கப்படுமென்பதும் ஐந்துங்கூடிவருவது ஐங்காண்டிகையுரையென்பதுந் தெரிவித்தற்கெனக்காண்க. (௨௨)

சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமாண்டைக், கின்றியமையா யாவையும்விளங்கத், தன்னுரையானும்பிறர் நூலானு, மையமகலவைங் காண்டிகையுறுப்பொடு,மெய்யினையெஞ்சாதிசைப்பதுவிருத்தி.

இது - நிறுத்தமுறையே விருத்தியுரையிலக்கண முணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) சூத்திரத்துட்பொருளன்றியும்- சூத்திரத்துள்ளிருந்தபொருளைவெளிப்படுத்துவதன்றியும், ஆண்டைக்கு - அவ்விடத்துக்கு, இன்றியமையாயாவையும்- இல்லாமற்கூடாத பொருள்களெல்லாவற்றையும், விளங்க-தெரியும்படியாக, தன்னுரையானும்- தானெழுதுமுரையினாலும், பிறர் நூலானும் - ஆசிரியவசனங்களாலும், ஐங்காண்டிகையுறுப்பொடு - முன்சொல்லப்பட்ட ஐங்காண்டிகையுறுப்பைந்தினாலும், ஐயமகல - சந்தேகந்தீர, மெய்யினை - பொருளை, எஞ்சாது- குறையாமல், இசைப்பதுவிருத்தி - சொல்லப்படுவதுவிருத்தியுரையாம். எ-று.

•சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமென்றதனால் - மேலேபொதுவிலக்கணமாகச்சொல்லப்பட்ட பதினான்குவகையுங்கொண்டுநிற்பது விருத்தியுரையென்பது பெறப்பட்டதென்பாருமுளர். அங்ஙனமாயின் காண்டிகைக்குச்சிறப்புவிதிசொல்லி விருத்திக்குச்சிறப்புவிதிசொல்லவந்தவர் மாட்டெறிந்து - அப்பதினான்கும் விருத்தியாகும்- எனக்கூறவேண்டும் அங்ஙனங்கூறாததினாலும் பதினான்கென்பது பொதுவிலக்கண மாதலாலும் அஃதிச்சூத்திரக்கருத்தன்று,தன்னுரையானும் பிறர்நூலானுமைங்காண்டிகையுறுப்பொடென்றதினால் - ஐங்காண்டிகை யுறுப்பின்மேற்பட்டுவருவனவெல்லாம் விருத்தியுரையென்பதே யிதன்கருத்தெனக்காண்க. - - - (௨௩)

வெண்பா, பஞ்சிதன்சொல்லாப் பனுவலிழையாகச்-செஞ்சொற்புலவனே சேயிழையா - வெஞ்சாத, கையேவாயாகக்கதிரோமதியாக - மையிலாநூன்முடியுமாறு. - - *

இது- நூலென்னும்பெயர்வந்தவாறுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) பஞ்சி - பஞ்சானது, தன்சொல்லா - அவனுடையவார்த்தையாகவும், பனுவல்- நூலகத்துள்ளசெய்யுளானது,(செய்யுள்-பாட்டு,) இ

ழையாக- பஞ்சிநூலாகவும், செஞ்சொற்புலவன் -செவ்வியசொற்களை ஆராய்கின்றபுலவன், சேயிழையா - நூல்நூற்கு மடந்தையாகவும், எஞ்சாத - குறையாத, கைவாயாக - நூல்நூற்குங்கைபுலவன் வாயாகவும், கதிர்ழுதியாக - நூற்குங்கதிர்புலவன் அறிவாகவும் மையில்லாநூன்முடியுமாறு - குற்றமில்லாத நூல்முடியுந் தன்மையிது, எ-று.

சுட்டுப்பெயர்ப்பயனிலை வருவிக்கப்பட்டது, ஆதலால்- நூலென்றது உவமையாகுபெயரெனக்காண்க. (உச

வெண்பா, உரத்தின்வளம்பெருக்கி யுள்ளியதீமைப் - புரத்தில் வளமுருக்கிப்பொல்லா - மரத்தின் - கனக்கோட்டந் தீர்க்குநு லஃதேபோன்மாந்தர் -மனக்கோட்டந்தீர்க்குநூன்மாண்பு. *

இதுவுமது- (இ-ள்.) புரத்தினுரத்தின்வளம்பெருக்கி - சரீரத்தினதுஞானவளத்தைப்பெருகச்செய்து, உள்ளிய- நினைக்கப்பட்ட, தீமைவளம் - தீமையாகியஅஞ்ஞானவளத்தை, முருக்கி - கொன்று, பொல்லாமரத்தின் - கெட்டமரத்தினுடைய, கனக்கோட்டம்- மிக்ககோணலை, தீர்க்குநூலஃதேபோல் - போக்குகின்ற எற்றுநூலின் அம்மாட்சிமைபோலவே, மாந்தர்மனக்கோட்டம் - மனிதருடையமனக்கோணலை, தீர்க்கும் - போக்கும், நூன்மாண்பு - கல்விநூலினதுமாட்சிமை. எ-று.

ஆதலால்- நூலென்றது உவமையாகுபெயராமென்க. பெருக்கி முருக்கி- மனக்கோட்டந்தீர்க்கும்நூன்மாண்பெனவும், புரத்தின துரத்தினவளமெனவுங்கூட்டுக. நூலஃதே போலென்றவிடத்து நூலின் அம்மாட்சியேபோலவென விரித்து - தீர்க்கும்நூன்மாண்பு எனமுடித்துக்கொள்க. (உடு)

குலனருடெய்வங்கொள்கைமேன்மை, கலைபயிறெளிவுகட்டுரைவன்மை, நிலமலைநிறைகோன்மலர்நிகர்மாட்சியு, முலகியலறிவோடுயர்குணமினையவு, மமைபவனூலுரையாசிரியன்னே.. *

இது - நிறுத்தமுறையேஆசிரியனதுவரலாறு உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) குலனருடெய்வங்கொள்கைமேன்மை - மேன்மையாகியகுலமும் மேன்மையாகியகருணையும் மேன்மையாகிய கடவுள் வழிபாடும், கலைபயிறெளிவு - பலநூல்களிற்பழகியதேற்றமும், கட்டுரைவன்மை - நூற்பொருளைமாணாக்கர்க்குளளிதினுணர்த்தும்உரைவலியும், (இதனைவடநூலார்போதநாசக்தியென்பர்) நிலமலை நிறைகோன் மலர்நிகர்மாட்சியும் - நிலத்தையும்மலையையும் துலாக்கோலையும் பூவையுமொத்தமேன்மையும், உலகியலறிவோடு - உலகநடையையறிகின்ற அறிவுடனே; உயர்குணம் - உயர்ந்தகுணமும்,

...னையவும் - இவைபோல்வனவும், அமைபவன் - பொருந்தியிருப்பவன், நூலுரையாசிரியன் - நூலைக்கற்பிக்கவல்ல ஆசிரியனும். எ-று.

இதனுள் - மேன்மையென்றதைக் குலனருடெய்வங்கொள்கையென்பனவற்றிற்குவி...டணமாக்குக, பின்னர்க்கலைபயிறெளிவுகட்டுரைவன்மைமலர்நிகர்மாட்சியெனவரை...தோதியதனால் - முன்னர்க்குலனுமருளுந்தெய்வங்கொள்கையுமேன்மையெனவரை...தாதல்வேண்டிற்று. இவ்வாறன்றிக்குலனுமருளுந்தெய்வங்கொள்கையுமேன்மையும், ...மைபவனெனின்மயங்கவைத்தலென்னுங்குற்றமாம் - அன்றியும் உயர்குணமினையவு...மைபவனென்றதில்மேன்மையடங்குதலால், கூறியது கூறலுமாம். இனி (சூத்திரம்) ...லம்புரிமுத்திற்குலம்புரிபிறப்பும், வான்யாறன்ன தூய்மையும்வான்யாறு---பன்னருஞ்சி...ப்பினல்லாசிரியர், எனவிக்குற்றந்தீர்தற்பொருட்டு வரைந்தோதியதுகாண்க. (உ௬)

தெரிவரும்பெருமையுந்திண்மையும்பொறையும், பருவமுயற்சி
...ளவிற்பயத்தலு, மருவியநன்னில்மாண்மாகும்மே. - *

இது - மேற்சொல்லிய உவமையை விரித்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) தெரிவரும்பெருமையும் - (நின்றவிடத்துநின்று) காணுதற்கரியவுருவப்பரப்பின்பெருமையும், தெரிவருந்திண்மையும் - இவ்வளவென்றுகாணக்கூடாத உள்வலியும், தெரிவரும்பொறையும் - அவ்வாறுகாணக்கூடாதகனமும், (இதற்குப்பொறுமையெனக்கொளினும்) அமையும், பருவமுயற்சியளவிற்பயத்தலும் - காலத்தொடுபொருந்தச்செய்யு முயற்சியளவிற்குத்தக்கபடிபயனைத்தருதலும், மருவியநன்னில்மாண்பாகும் - நல்லநிலந்தழுவிய மாட்சிமையாம். எ-று.

மாட்சிமை-நற்குணம், இது உவமையாதலால் - தெரிவருங்கல்வியின் பெருமையும்-தெரிவரியகல்வியினுள்வலியும் - தெரிவரியகல்வியின்கனமும்- மாணாக்கர்செய்கின்றகல்விமுயற்சிக்குத்தக்கபடி யவர்க்குநூற்பயனளித்தலும்- ஆசிரியனது மாட்சியெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. நன்னிலமாண்பு பயத்தலுமாமெனமுடித்துக்கொள்க. (உஎ)

அளக்கலாகாவளவும்பொருளுந், துளக்கலாகாநிலையுந்தோற்ற
மும்,வறப்பினும்வளந்தரூஉம்வண்மையுமலைக்கே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அளக்கலாகாவளவும் - மதிக்கக்கூடாதநிறையளவைக்கொண்டிருத்தலும், அளக்கலாகாப்பொருளும் - எண்ணக்கூடாத பல்வகைப்பொருள்களையுடைத்தாயிருத்தலும், துளக்கலாகாநிலையும் - அசைக்கப்படாதநிலையும், தோற்றமும் - நெடுந்தூரந்தோன்றுகின்றவுயரமும், வறப்பினும் வளந்தரும்வண்மையும் - மழைபெய்யாது உலர்ந்துவிடினுந்தன்னிடத்துள்ள உயிர்களுக்குநீர்வளத்தைத்தருகின்றவள்ளன்மையும், (வள்ளன்மை-ஈகை) மலைக்கு - மலைக்குப்பொருந்தியமாட்சியாம். எ-று.

இது உவமையாதலால்:-மதிக்கக்கூடாதகல்வியளவும் - மதிக்கக்கூடாதபலநூற்பொருளுடைமையும்- பிறரால்தள்ளியுரைக்கக்கூடாதகல்வியினுறுதிநிலையும், நெடுந்தூரத்திலும்விளங்குகின்ற கல்வியினுயர்புகழும், பொருள்வருவாய்சுருங்கினுமனங்கோணாமலே மாணாக்கர்க்குநூற்பொருள் அளித்தலும், ஆசிரியனுக்குப்பொருந்திய மாட்சியெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. இதனுள்மாட்சியென்பது குறைந்துநின்றது, வண்மையும், மலைக்குமாட்சியென முடித்துக்கொள்க. (உஅ)

ஐயந்திரப்பொருளையுணர்த்தலு, மெய்ந்நடுநிலையுமிகு நிறை
கோற்கே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஐயந்திரப்பொருளையுணர்த்தலும் - தன்னைகப்பட்டபொருளைப்பிறர்க்கு இவ்வளவினையுடையது இதுவெனச்சந்தேகந்தீரத்தெரிவித்தலும், மெய்ந்நடுநிலையும் - (அவ்வாறுதெரிவிக்கும்போது) மெய்ம்மையோடுகூடியொருபாற்கோடாமல்நடுவாகநிற்பதும், (இங்கேநடுநிலைதராசுமுள்ளொருபுறத்துஞ்சாயாமல் நடுவாகநிற்பது) மிகுநிறைகோற்கு - நிறைகோலுக்குமிக்கமாட்சியாம். எ-று.

இது உவமையாதலால் - மாணாக்கர்க்குத்தான்கற்றகல்விப்பொருளைச் சந்தேகநீங்கும்படியறிவித்தலும், அவ்வாறு அறிவிக்கும்போது மனக்கோட்டமின்றிமெய்ம்மையோடுகூடி நடுவுநிலையின்பாற்படுதலும், ஆசிரியனுக்குமிக்கமாட்சியெனப் பொருளுரைத்துக்கொள்க. ஆசிரியனிடத்துநடுநிலையாவது - கொள்வோனுணர்வு சிறிதாகிற்பெரிதாகவும் பெரிதாயிற்சிறிதாகவும் உணர்த்தப்புகாமையும், ஒருவன்மாட்டுவிருப்பாகவும் ஒருவன்மாட்டுவெறுப்பாகவும் உணர்த்தப்புகாமையுமாம். இதனுள்ளுமடுத்தசூத்திரத்துள்ளும் மாட்சியென்பது குறைந்துநின்றது. மேலைச்சூத்திரப்போலவே யிதனையுமினிவருஞ்சூத்திரத்தையுமுடித்துக்கொள்க. (உக)

மங்கலமாகியின்றியமையா, தியாவருமகிழ்ந்து மேற்கொள
மெல்கிப், பொழுதின்முகமலர்வுடையதுபூவே. - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) மங்கலமாகி - மங்கலமென்றெடுத்ததாகி, (யாவரும்நற்கருமத்திற்கென்றுளவெடுத்ததாகி) இன்றியமையாது - யாதொருநற்கருமமும்அதுவில்லாமற்கூடாததாகி, யாவருமகிழ்ந்துமேற்கொள - கண்டபொழுதேயெல்லாருமனமகிழ்ந்து தலைமேற்சூடிக்கொள்ள, மெல்கி - கனன்றுசெய்யாதிருந்து, பொழுதின்முகமலர்வுடையது பூ - தப்பாமலேயதன்காலத்தில்முகமலர்ச்சியையுடையதுபூவினதுமாட்சியாம், எ-று.

இது உவமையாதலால் - கல்வியின்நற்கருமத்திற்குஇன்றியமையாதென்றுயாவராலுமெடுக்கப்பட்டவனாகி, அக்கருமம் அவனின்றிமுடியாததாகி, அவனைக்கண்டமாத்திரமே யாவருந்தலைமேற்கொண்டுவணங்க, அதனாற்செருக்கிக்கனன்காட்டாதவனாகித், தான்கற்றநூற்பொருளைமாணாக்கர்க்காயினும் பிறர்க்காயினுமுணர்த்தவருங்காலத்தில் முகமலர்ச்சியையுடையவனாதல், ஆசிரியன்மாட்சியெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. மங்கலம் - நன்மை, மங்கலமென்றெடுத்ததற்குதாரணம், பூத்தேர்டோன் எ-ம் - பூமலியசோகின் - எ-ம் - மலர்தலையுலகின் - எ-ம் - கந்தமடிவில்கடிமலரெனவுங்காண்க. (உஉ)

மொழிகுணமின்மையுமிழிகுணவியல்பு, மழுக்காறவாவஞ்சமச்சமாடலுங், கழற்குடமடற்பனைபருத்திக்குண்டிகை, முடத்தெங்கொப்பனமுரண்கொள்சிந்தையு, முடையோரிலராசிரியராகுதலே. - - - *

இது - ஆசிரியராகாரிவரெனவுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) மொழிகுணமின்மையும் - மேலேசொல்லிய நற்குணங்களில்லாமையையும், இழிகுணவியல்பும் - தாழ்ந்தகுணங்களினியற்கையையும், அழு

க்காறு - பொறாமையும், அவா - ஆசையும், வஞ்சம் - வஞ்சனையும், அச்சம்-அவைக்குஅஞ்சுதலும், ஆடலும்-ஆகிய இவற்றைத்தமக்கு உரிமையாகஆளுதலையும், கழற்குடமடற்பனைபருத்திக்குண்டிகைமுடத்தெங்கு- ஒப்பனமுரண்கொள்சிந்தையும்-இந்தநான்கையுமொப்பனவாகியமாறுபாட்டுநினைப்பையும், உடையோரிலராசிரியராகுதல் - உடையவராயினோர்ஆசிரியராகார், எ-று. உடையோர்ஆசிரியராகுதலிலரெனமுடித்துக்கொள்க. (௩௧)

பெய்தமுறையன்றிப்பிறழவுடன்றரூஉஞ், செய்திகழற்பெய்குடத்தின்சீரே. - - - - *

இது - மேற்சொல்லியவுவமையை விரித்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) பெய்தமுறையன்றி - முன்னேபோடும்போதுஇருந்தவரிசைக்கிரமந்தப்பி, பிறழ - பிறழும்படியாக, உடன்றருஞ்செய்தி - (கொட்டும்போது) விரைவிலேதருஞ்செய்கை, கழற்பெய்குடத்தின்சீர் - கழற்காய்நிரப்பியகுடத்தின்குணம், எ-று.

இஃது உவமையாதலால் - தாங்கற்கும்போது கற்றநூல்வரிசைப்படி தம்மாணாக்கர்களைக்கற்பிக்கப்புகாமல் - பின்முன்னாகவும் முன்பின்னாகவும் விரைந்துகற்பிக்கப்புகுதல ஆசிரியராகாதவருடைய மாறுபாட்டுநினைப்பெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. தரும் - என்னும்பெயரொச்சஞ் சந்தவின்பம்நோக்கித் தரூஉம்- எனக்குறில்நெடிலாயளபெழுந்துநின்றது- செய்தி-சீரெனமுடித்துக்கொள்க. - - (௩௨)

தானேதரக்கொளினன்றித்தன்பால், மேவிக்கொளக்கொடாவிடத்ததுமடற்பனை. - - - - *

இதுவுமது- (இ-ள்.) தானேதர- அதுவாகவேகொடுக்க,கொளினன்றி - கொண்டாலல்லது, தன்பால் - அதனிடத்திலேபோய், மேவிக்கொள - விரும்பியேற்க, கொடாவிடத்தது - கனிகொடாமைக்குஏதுவாகிய இடத்தையுடையது, மடற்பனை - மடலோடுகூடியபனையாம், எ-று.

மடல் - பனையேடு, அஃது ஆகுபெயராய் அதனையுடையமட்டைமேல்நின்றது,கனிகொடாமைக்கு இடமுமோர்காரணமென்றுசொல்லவந்தவர்- கொடாவிடத்ததென்றார், அவ்விடமாவது - இடுகாடு-சூழவுமுள்ளகாடு-முதலியஇடம். இஃது உவமையாதலால் - தாமாகவேசொல்லக்கொள்வதல்லதுமாணாக்கர்விரும்பிப்போய்க்கேட்கச்சொல்லாமைக்கேதுவாகிய இடத்திலிருக்குமாறுபாட்டுநினைப்பையுடையவரெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. இங்கேசொல்லாமைக்கேதுவாகிய இடத்திருப்பது-பாடஞ்சொல்லவீற்றிருக்கும் ஆசனத்தைவிட்டுப்போய் அந்தப்புரமுதலிய இடங்களிலிருப்பது. (௩௩)

அரிதிற்பெயக்கொண்டப்பொருடான்பிறர்க், கெளிதீவில்லது பருத்திக்குண்டிகை. - - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அரிதின் - அரிதாக, பெயக்கொண்டு - செலுத்தக்கொண்டு, அப்பொருள் - அந்தப்பஞ்சியென்னும்பொருளை, தான்- அது, பிறர்க்கெளிதீவில்லது- பிறர்க்குஎளிதாகக்கொடாதது, பருத்திக்குண்டிகை - பருத்தியடைத்தகரகம், எ-று.

எனவேவாய்சிறிதாதலால் சிறிதுசிறிதாகவே செலுத்தக்கொண்டு சிறிதுசிறிதாகவேகொடுப்பதென்பதாயிற்று, இது உவமையாலால்-தம்முணர்வுசிறிதாதலாற்சிறிது சிறிதாகத்தாங்கற்றவாறே, மாணாக்கனுணர்வுபெரிதாயினும் ஈயப்புகுதல்- ஆசிரியராகாதவருடைய மாறுபட்ட நினைப்பெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. (௩௪)

பல்வகையுதவிவழிபடுபண்பி, னல்லோர்க்களிக்குமதுமுடத்தெங்கே. - - - - - -

இதுவுமது - (இ-ள்.) பல்வகையுதவி - பலவிதத்திலுமுதவி செய்து, வழிபடுபண்பின் - வழிபாடுசெய்யுந்தன்மையினின்றும் (போற்றிவளர்க்குந்தன்மையினின்றும்) அல்லோர்க்களிக்குமது - அல்லாதபிறருக்குக்கனிகளைக்கொடுக்கும் அத்தன்மையையுடையது முடத்தெங்கு - (வழியருகே) வளைந்துவந்திருக்குந்தென்னமரம் எ-று.

அது என்பது இங்கேகுறிப்புவினையாலணையும்பெயராய்நின்று முடத்தெங்குஎன்னும்பெயர்கொண்டுமுடிந்தது, இது உவமையாதலால்-பல்வகையுதவிவழிபாடுசெய்யும் மாணாக்கர்க்கன்றிப் பிறர்க்கு நூற்பொருள்அளிப்பது,ஆசிரியராகார் மாறுபட்ட நினைப்பெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. (௩௫)

ஈதலியல்பேயியம்புங்காலைக், காலமுமிடனும்வாலிதினோக்கிச்,சிறந்துழியிருந்துதன் றெய்வம்வாழ்த்தி, யுரைக்கப்படும்பொருளுள்ளத்தமைத்து, விரையான்வெகுளான் விரும்பிமுகமலர்ந்து, கொள்வோன்கொள்வகையறிந்தவனுளங்கொளக், கோட்டமின்மனத்தினூல்கொடுத்தலென்ப. - - *

இது - நிறுத்தமுறையேஆசிரியன் நூலைக்கற்பிக்குமிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஈதலியல்பு-(மாணாக்கர்க்குஆசிரியன்) நூலைக்கற்றுக்கொடுக்கிறவரலாற்றை, இயம்புங்காலை - சொல்லும்போது, காலமுமிடனும்- (இருதலைக்குமொத்திருக்கும்படி)ஒருகாலத்தையுமோரிடத்தையும், வாலிதினோக்கி - தூய்தாக ஆராய்ந்து, சிறந்துழியிருந்து - அவைசிறந்தஇடத்திருந்து, தன்றெய்வம்வாழ்த்தி- தான்வழிபடுகடவுளைத்துதிசெய்து,உரைக்கப்படும்பொருள்- தான்சொல்லப்படும்நூலினதுபொருளை, உள்ளத்தமைத்து - தன் மனத்துள்ளேசரிப்படச்சிந்தித்துக்கொண்டு, விரையான் - துரிதப்படாதவனும், வெகுளான் - கோபமில்லாதவனும், விரும்பி- விருப்பத்தோடுகூடி, முகமலர்ந்து - மலர்ந்தமுகத்தையுடையவனாகி,கொள்வோன்கொள்வகையறிந்து - மாணாக்கன் அதைத்தன்மனத்துட்கொள்ளுந்தன்மையைமுன்னுடியறிந்துகொண்டு, அவனுளங்

ட்டி, இருவெனவிருந்து-இருவென்று ஆசிரியன் சொன்னபிற்பாடிருந்து, சொல்லெனச்சொல்லி - உன்பாடத்தைச்சொல்லென்றபிற்பாடு சொல்லி, பருகுவனன்னவார்வத்தனாகி - பசித்துஉண்பவன்அவ்வுணவிலேவைத்த ஆசையைப்போலப் பாடங்கேட்குதலிலாசையுடையவனாகி, சித்திரப்பாவையின் - எழுதியசித்திரப்பிரதிமையினுடைய, அத்தகவு - அந்தஅசைவறுகுணம்போன்று, அடங்கி - மனமொழிமெய்களைஅடக்கியிருந்து, செவிவாயாகநெஞ்சுகளனாக - (பசித்துண்பவனுக்கு வாயும்வயிறும்போலத் தனக்குச்) செவியுமனமுமாக, கேட்டவைகேட்டவை - ஆசிரியனிடத்திற்கேட்டகேட்டநூற்பொருள்களை, விடாதுளத்தமைத்து - (பசித்துண்போனுண்ணும்பொருளையொழுகவிடாது வயிற்றினிடத்து அமைத்துக்கொள்வதுபோல) ஒழுகவிடாமல் தன்மனத்தமைத்துக்கொண்டு, போவெனா - ஆசிரியன்போவென்றுசொல்ல, போதலென்மனார்புலவர் - போவதென்றுசொல்லுவர்புலவர், எ-று.

உண்டவைதங்குமிடமாதலால்- களனென்றது-இங்கேவயிற்றை, கேட்டவைகேட்டவை - அடுக்கு. (சய)

நூல்பயிலியல்பே நுவலின்வழக்கறிதல், பாடம்போற்றல்கேட்டவைநினைத்த, லாசாற்சார்ந்தவையமைவரக்கேட்ட, லம்மாண்புடையோர்தம்மொடுபயிறல், வினாதல்வினாயவைவிடுத்தலென்றிவை, கடனாக்கொளினேமடநனியிகக்கும். *

இதுவுமது - (இ-ள்.) நூல்பயிலியல்பு - நூலொடுபழகுந்தன்மையை, நுவலின் - சொல்லுங்கால், வழக்கறிதல் - உலகவழக்குஞ்செய்யுள்வழக்குமென்னுமிருவகைவழக்கங்களையறிதலும், பாடம்போற்றல் - மூலபாடங்களைமறவாமற்பாதுகாப்பதும், கேட்டவைநினைத்தல் - ஆசிரியனிடத்திற்கேட்டநூற்பொருள்களையடிக்கடிசிந்தித்தலும், ஆசாற்சார்ந்து - ஆசிரியனைமறுபடியும் அடுத்து, அவை- முன்கேட்டநூற்பொருள்களையே, அமைவர- தன்மனத்துளமைய, கேட்டல் - மறுபடியுங்கேட்குதலும், அம்மாண்புடையோர்தம்மொடுபயிறல் - அக்கற்குந்தொழிலாளரோடுபழகுதலும் வினாதல் - தான்சந்தேகப்பட்டவற்றைக்குறித்து அவர்களையும் அவைக்களத்தாரையும்வினவுதலும், வினாயவை - தான்வினவியறிந்துகொண்டவற்றை, விடுத்தல்- தன்னைச்சந்தேகப்பட்டுவினாவினோர்க்கு விடைகொடுத்தலும், என்றிவை - என்றுசொல்லப்பட்ட இவற்றையெல்லாம், கடனாக்கொளின் - முறையாகக்கொள்வானாயின், மடம் - அறியாமையானது, நனியிகக்கும் - மிகுதியும்நீங்கிப்போம், எ-று.

என்ற இவையென்பது - என்றிவையெனத்திரிந்துநின்றது, இத்தல் - நீங்குதல். (சக)

ஒருகுறிகேட்போனிருகாற்கேட்பிற், பெருகநூலிற்பிழைபாடிலனே. - - - - -

இதுவுமது- (இ-ள்.) ஒருநூலையொருகாற்கேட்பவன் இருதரங்கேட்பானாயின்-அவன்அந்தநூலிலே மிகுதியும்பிழைபடுதலிலனாவன், எ-று.

குறியென்றது, இங்கேகாலக்கிரமத்தையுணர்த்திநின்றது. (சஉ)

முக்காற்கேட்பின்முறையறிந்துரைக்கும். - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) மூன்றுதரங்கேட்பானாயின் - அப்போது ஆசிரியன்கற்பித்தநூல் முறைமையையறிந்து பிறர்க்குச்சொல்வான். எ-று.

மேலைச்சூத்திரத்துட்சொல்லிய ஒருகுறிகேட்போன் என்பதை-யிச்சூத்திரத்து, உரைக்குமென்னும்பயனிலைக்கும், வருஞ்சூத்திரத்து, பற்றலனாகுமென்னும்பயனிலைக்குங், கூட்டிமுடித்துக்கொள்க. (சங)

ஆசானுரைத்ததமைவரக்கொளினுங், காற்கூறல்லதுபற்றலனாகும். *

இதுவுமது - (இ-ள்.) மேற்சொல்லியவாறு ஆசிரியனுரைத்த நூற்பொருளைத்தன்மனத்துள் அமையக்கொள்வானாயினும்அவனது புலமைத்திறத்திற்காற்கூறுபற்றினவனாவதன்றியொழிந்தமுக்காற்கூறும் பற்றுதவனாவான். எ-று. (சச)

அவ்வினையாளரொடுபயில்வகையொருகாற், செவ்விதினுரைப்பவவ்விருகாலு, மையறுபுலமைமாண்புடைத்தாகும். - *

இதுவுமது- (இ-ள்.) அவ்வினை-யொருகால்- அக்கல்வித்தொழிலாளரோடு பழகும்வகையாலொருகாற்கூறும், செவ்வி-காலும்- ஆக அவ்விரண்டுகாற்கூறையுங்கொண்டு ஒழுங்காகத்தன்மாணாக்கர்க்கும் அவைக்களத்தார்க்குஞ்சொல்ல, மையறுபுலமை - குற்றமற்றபுலமைத்திறமானது, மாண்புடைத்தாகும் - (நிறைந்து) மாட்சிமையுடைத்தாம், எ-று. (சரு)

அழலினீங்கானணுகானஞ்சி, நிழலினீங்கானிறைந்தநெஞ்சமோடெத்திறத்தாசானுவக்குமத்திற், மறத்திற்றிரியாப்படர்ச்சிவழிபாடே. - - - - - *

இதுவுமது -(இ-ள்.) அழலின்- அழல்காய்வோன்அவ்வழலைப்போலே, நீங்கானஞ்சியணுகான் - (ஆசனத்திருந்தபோது) ஆசிரியனைவிட்டு நீங்காதவனும் அஞ்சிநெருங்காதவனும், நிழலினீங்கான் - அவன்சென்றவிடத்தெல்லாம் அவனிழலைப்போலே நீங்காதுபின்செல்பவனுகியும், நிறைந்தநெஞ்சமோடு - அன்புநிறைந்த

மனத்துடனேகூடி, (பூரணமானமனத்துடனேயெனினும் அமைசியும்) எத்திறத்தாசானுவக்கும்-எவ்வகையாலாசிரியன் மகிழ்வானோ, அத்திறம் - அவ்வகைபுரிவதும், அறத்திற்றிரியாப்படர்ச்சி - தருமத்தினின்றும்மாறுபடாதநடையும், வழிபாடு - ஆசிரியனைமாணாக்கன்வழிபடும்வழிபாடாம், எ-று.

அறத்திற்றிரியாப்படர்ச்சியாவது - ஆசிரியனுக்குமாணாக்கர்நடந்துகொளவேண்டிய நால்புகலொழுக்கம், எத்திறத்தாசானுவக்குமத்திறம்புரிதலாவது - அதற்குமாறுபட்ட நால்புகலாவொழுக்கம், இவ்விரண்டுமிவர்க்குத்தகுமென்பதுந்தோன்றஇவ்வாறுகூறினாரெனக்காண்க. யாதுபற்றியிங்ஙனங்கூறினாரெனின். ஏனையோருதவுமேனைப்பொருளுதவிகள்நிலையில்லாவுடலைப்பற்றிநின்று இந்திரியங்களைவளர்த்துக்கெடுப்பது - இவருதவுங்கல்விப்பொருளுதவி நித்தியமாகியவுயிரைப்பற்றிநின்று அறிவைவளர்த்துவீடுபேற்றைக்கொடுப்பதாதலாலென்க. எத்திறத்தாசானுவக்குமத்திறம்புரிந்ததை-மறையோன்வேண்டமாண்டாரைப்பண்டமைதுறந்துதந்தகண்ணனிடத்தும் - துரோணாசாரியன்வேண்ட வலங்கைப்பெருவிரலறுத்துக்கொடுத்த வனசரன்முதலியோரிடத்துங்காண்க. இவ்வாறுஞ் - சத்திறப்புரிவதும்-படர்ச்சியும்-வழிபாடெனமுடித்துக்கொள்க. (௩௬)

பொதுப்பாயிரமுற்றிற்று.

சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணம்.

ஆக்கியோன்பெயரேவழியேயெல்லை, நூற்பெயரியாப்பேநுதலியபொருளே, கேட்போர்பயனோடாயெண்பொருளும், வாய்ப்பக்காட்டல்பாயிரத்தியல்பே. *

இது - நிறுத்தமுறையேசிறப்புப்பாயிரத்தின்பொதுவிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஆக்கியோன்பெயர் - நூலைச்செய்தவன்பெயரும், வழி - நூல்வந்தவழியும், எல்லை - நூல்வழங்கும் எல்லையும், நூற்பெயர் - நூலின்பெயரும், யாப்பு - தொகுத்தல்முதலியநால்வகைநூற்கட்டும், நுதலியபொருள் - நூல்குறித்தபொருளும், கேட்போர் - நூலைப்பாடித்தாவெனக்கேட்போரும், பயனோடு - நூலைக்கற்றறிதலாலேபெறப்படும் அறமுதலாகிய நான்குபொருட்பயனோடுகூட, ஆயெண்பொருளும் - அந்தஎட்டுவகைப்பொருளையும், வாய்ப்பக்காட்டல்- விளங்கக்காட்டுவது, பாயிரத்தியல்பு - சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணமாம், எ-று.

இவற்றுள் - யாப்பென்பதற்குஇன்னதுமுற்றியபின்இதுகேட்கற்பாற்றென்னும் இயைபெனவும், கேட்போரென்பதற்குப் - பாடங்கேட்போரெனவுங்கூறுவாருமுளர். அவைபொதுப்பாயிரத்திலக்கணமாதலால் அவற்றை - நூல்பயிலியல்பேநுவலினெனவும் - தன்மகனாசான்மகனே - எனவும்பொதுப்பாயிரத்துட்கூறிப்போந்தார்-ஈண்டுங் கூறிற்கூறியதுகூறலாமெனமறுக்க - பாயிரம்பொதுச்சிறப்பெனநிறுத்தமுறையே எல்லாநூற்குமிவைபொதுப்பாயிரமெனப்பொதுப்பாயிரங்கூறியீண்டுச்சிறப்புப்பாயிரங்கூறவந்தவாறாதலாலிதைபடக்கூறாது பாயிரமெனவாளா கூறினாரெனக்காண்க.

(௧) (வாளா - சும்மா,)

காலங்களனேகாரணமென்றிம்,மூவகையேற்றிமொழிநருமுளரே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) காலம் - நூலுண்டாகியகாலமும், களன் - நூல்அரங்கேறிய அவைக்களமும், காரணம் - நூலுண்டாதற்குஇயைந்தகாரணமும், என்றிம்மூவகையேற்றி - எனஇம்மூன்றையும் அந்தஎட்டோடுகூட்டி,மொழிநருமுளர் - (சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணம்பதினொருவகைப்படுமென்று)சொல்லுவாருமுளர்,எ-று.

இந்தமூன்றும்நூல்செய்தோன்காலத்தன்றி நூல்வழங்குங்காலத்தின்மையால் அவற்றுற்பயனின்றென்பது தோன்றப்பிறன்கோட்கூறலாகப்பிரித்துக்கூறினூர். இது பிறன்கோட்கூறலென்னும் உத்தி. (உ)

முதனூல்கருத்தனளவுமிகுதி- பொருள்செய்வித்தோன்றன்மைமுதனிமித்தினு, மிடுகுறியானுநூற்கெய்தும்பெயரே. *

இது- மேற்கூறியசிறப்புப்பாயிரத்தின்வகை பதினொன்றினுள் நூற்பெயர்க்கும்யாப்பிற்குஞ் சிறப்புவிதிகூறவேண்டுதலால் அந்த இரண்டினுள் நூற்பெயர்க்குச்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) முதனூல் - அந்நூலுக்குமுன்னிருந்தநூலும், கருத்தன்- அந்நூலைச்செய்தவனும், அளவு - அந்நூலினளவும், மிகுதி- அந்நூலிலேசொல்லப்படுவனவற்றுள் மிகுதியானகூறும், பொருள் - அந்நூலின்பொருளும், செய்வித்தோன் -செய்வோனுக்குஉதவிசெய்துசெய்வித்தவனும், தன்மை - அந்நூலின்குணமும், முதல் - முதலாகிய, நிமித்தினும் - காரணங்களாலும், இடுகுறியானும் - காரணமில்லாமலிடுகுறியினாலும், நூற்கெய்தும்பெயர் - நூலுக்குப்பெயர்வரும், எ-று.

நிமித்தத்தினுமென்பது - நிமித்தினுமெனவிகாரப்பட்டுநின்றது. [உதாரணம்,] முதனூலாற்பெயர்பெற்றன - பாரதமுதலாயின, கருத்தனாற்பெயர்பெற்றன - திருவள்ளுவர்முதலாயின, அளவாற்பெயர்பெற்றன. பன்னிருபடலமுதலாயின, மிகுதியாற்பெயர்பெற்றன - களவியல்முதலாயின, பொருளாற்பெயர்பெற்றன- அகப்பொருள்முதலாயின, செய்வித்தோனாற்பெயர்பெற்றன சாதவாகனமுதலாயின, தன்மையாற்பெயர்பெற்றன, சிந்தாமணி - நன்னூல்முதலாயின, இடுகுறியாற்பெயர்பெற்றன- நிகண்டுமுதலாயின, பிறவுமிவ்வாறுவருதல்காண்க. (ங)

தொகுத்தல்விரித்தறொகைவிரிமொழிபெயர்ப், பெனத்தகுநூல்யாப்பீரிரண்டென்ப. *

இது - யாப்பிற்குச்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.)

தொகுத்தல் - விரிந்துகிடந்ததைத்தொகுத்துமுடித்தலும், விரித்தல் - தொக்குக்கிடந்ததைவிரித்துமுடித்தலும், தொகைவிரி-தொகுத்தும் விரித்தும் முடித்தலும், மொழிபெயர்ப்பு - ஒருபாடைமொழியைமற்றொருபாடைமொழியாகத்திருப்பிமுடித்தலும், என - என்று, தகுநூல்யாப்பு - தக்கநூல்யாப்பானது, ஈரிரண்டென்ப - நால்வகைப்படுமென்றுசொல்லுவர்புலவர், எ-று.

இதனுள் - புலவனென்னும்பெயர்ப்பயனிலை குறைந்துநின்றது- தொகுத்தலுக்கும் மொழிபெயர்த்தலுக்கும்[உதாரணம்,] வான்மீகத்தைக்கம்பன் பன்னீராயிரமாக்கியதுபோல்வன, விரித்தலுக்கு நாரதவாக்கியத்தை வான்மீகர் இருபத்திநாலாயிரங் கவிகளாக்கியதுபோல்வன, தொகைவிரியென்பதற்கு - தொல்காப்பியத்துள் குற்றியலுகரப்புணரியலென்றதை உயிரீற்றுப் புணரியலுள் அடக்கியும்- அதனுட்சுருங்கிய காலஇடைநிலைகளை - தடறவொற்றின்னே-எ-ம்- ஆநின்றுகின்றுகிறு-எ-ம்-பவ்வமூவிடத்தெனவும்-விரித்துக்கூறிய நன்னூல்முதலியபோல்வன,பிறவுமிவ்வாறுகாண்க(சு)

தன்னாசிரியன்றன்னொடுகற்றோன், றன்மாணாக்கன்றகுமுரைகா
ரனென், றின்னோர்பாயிரமியம்புதல்கடனே. - *

இது - சிறப்புப்பாயிரஞ்செய்தற்கு உரியவரிவரெனவுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஒருவன்செய்தநூற்கு இந்தநால்வருள்ஒருவர் சிறப்புப்பாயிரஞ்செய்வது முறையாம், எ-று.

தகுமுரைகாரன் - நூலுக்குஉரைசெய்யத்தக்கபுலவன். (ரு)

தோன்றுதோற்றித்துறைபலமுடிப்பினுந், தான்றற்புகழ்தறகு
தியன்றே. - - - - *

இது - சிறப்புப்பாயிரம் பிறர்கூறுதற்குக்காரணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தோன்றுதோற்றி - தோன்றுதநுட்பங்களையெல்லாந்தோன்றச்செய்து, துறைபலமுடிப்பினும் - பலதுறைப்பட்டுவிரிந்தநூலைச்செய்துமுடிப்பானாயினும், தான்றற்புகழ்தல் - தானேதன்னைப்புகழ்ந்துகொள்வது,தகுதியன்று-தக்கதன்றும்.எ-று.

துறை - வழி, அது இங்கே ஆகுபெயராய் நூலையுணர்த்திநின்றது, நூல்செய்தோன்சிறப்புப்பாயிரஞ்செய்யின் - தன்னைப்புகழ்ந்தவனாவானென்பதுகருத்து. (சா)

மன்னுடைமன்றத்தோலைத்தூக்கினுந், தன்னுடையாற்றலுண
ராரிடையினும், மன்னியவவையிடைவெல்லுறுபொழுதினுந், த
ன்னைமறுதலைபழித்தகாலையுந்,தன்னைப்புகழ்தலுந்தகும்புலவோ
ர்க்கே. *

இது - தன்னைப்புகழும்இடமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) மன்

னுடைமன்றத்து - இராசசபையிலும், ஓலைத்தூக்கினும் - சீட்டுக்க வியிலும், தன்னுடையாற்றலுணராரிடையினும் - தன்னுடைய கல்வியின்வலிமையைச்செருக்கினாலே யறியாதிருந்தவரிடத்திலும், மன்னியவவையிடைவெல்லுறுபொழுதினும் - நிலைபெற்றசபையிலே (பிறரொடுவாதித்து) வெற்றிகொள்ளுஞ்சமையத்திலும், தன்னைமறுதலைபழித்தகாலையும் - தனக்குவிரோதியாகிய புலவன்தன்னைப்பழித்த இடத்திலும், புலவோர்க்கு-புலவர்கூட்டத்திற்கு, தன்னைப்புகழ்தலுந்தகும் - (தனித்தனி) தன்னைப்புகழ்ந்துகொள்ளுதலுந்தகும், எ-று.

அலைதைதந்தையடுபோர்ச்செழியனொன்றுற்போல-தன்னையென்னும்ஒருமையிற்புலவரொன்னும்- பன்மைவந்தபால்வழுவமைதி, இனி- புகழ்தலுந்தகுமென்றஇழிவுசிறப்பும்மையால் - இவ்விடங்களிலுந்தன்னைப்புகழலாகா தென்பதுகருத்து. (எ)

ஆயிரமுகத்தானகன்றதாயினும், பாயிரமில்லதுபனுவலன்றே.*

இது - இருவகைப்பாயிரங்களும் நூலுக்கு இருந்தேதீரவேண்டுமென்பதுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஆயிரமுகத்தான் - ஆயிரமுகங்களோடுகூடி, அகன்றதாயினும் - விரிந்தநூலாயினும், பாயிரமில்லது - பாயிரமில்லாதது, பனுவலன்று - நூலன்றும், எ-று. (அ)

வெண்பா, மாடக்குச்சித்திரமுமாநகர்க்குக்கோபுரமு-மாடமைத்தோணல்லார்க்கணியும்போ- னாடிமுன் - னைதுரையாநின்ற வணிந்துரையையெந்நூற்கும்-பெய்துரையாவைத்தார்பெரிது.*

இது - பாயிரமில்லதுபனுவலன்றென்றதற்குக்காரணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) மாடக்கு - மாடத்துக்கு, (மாளிகைக்கு) சித்திரமும் - சித்திரவேலையும், மாநகர்க்குக்கோபுரமும் - பெருமைதங்கியநகரத்திற்குக்கோபுரவாயிலும், ஆடு - நடனஞ்செய்யும், அமைத்தோள் - மூங்கில்போன்றதோள்களையுடைய, நல்லார்க்கு-விலைமாதர்க்கு, அணியும்போல் - ஆபரணமும்போல, நாடி - நூலுக்குப்பாயிரஞ்சிறந்ததென்றெண்ணி, ஐதுரையாநின்ற-அழகியபொருளையுரைக்கின்ற, அணிந்துரையை- பாயிரத்தை, உரையா- உரைத்து, எந்நூற்கும் - எவ்வகைப்பட்டநூல்களுக்கும், பெரிது - பெருமையையுடையதாக, முன்பெய்துவைத்தார் - முதலிலேசேர்த்து வைத்தார்புலவர், எ-று.

மாடத்துக்கு-என்பது-மாடக்குஎன்அத்துச்சாரியைகுறைந்துநின்றது-மாடமுதலியமூன்றிற்குஞ்சித்திரமுதலியமூன்றும்போல-ஐதுரையாநின்றவணிந்துரையைநாடி யுரையா எந்நூற்கும்பெரிது

ர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) மொழிமுதற்காரணமாம் - மொழிக்குமுதற்காரணமாகின்ற, அணுத்திரளொலி - அணுத்திரளின்காரியவொலி, எழுத்து - எழுத்தாம், அது - அவ்வெழுத்து, முதல்சார்பென - முதலெழுத்துஞ்சார்பெழுத்துமென, இருவகைத்து - இரண்டுவகையினையுடையதாம், எ-று.

அணுத்திரளென்றது - நாதம், ஒலியென்றது - அதன்காரியவொலி, அணுவென்றது - ஒலிநுட்பத்தை, அணுத்திரளொலிஎழுத்தெனின் - முற்குவளைஇலதைமுதலியகுறிப்பிசைகளும் அணுத்திரளேயாதலால் - அவையெழுத்தாகாமையானும் - மொழிமுதற்காரணமாமொலியெழுத்தெனின் அவ்வொலிஇன்னவொலியெனவிளங்காமையால் - நிறையுயிர்முயற்சியினுள்வளிதுரப்ப வெழுமணுத்திரளொலியெனக்காட்டவேண்டுதலானும் - மொழிமுதற்காரணமாமணுத்திரளொலியெழுத்தென்றார் இனியிவ்வாறே - (சூத்திரம்) மொழிக்காரணமாநாதகாரியவொலி - யெழுத்ததுமுதல்சார்பெனவிருவகைத்தே எனப்பிறர்கூறுதலுங்காண்க. முற்குவளைஇலதையென்பன - அடிநாவடியிற்காட்டப்படுவதோர்ஒலிக்குறிப்பு. அதற்கு, [உதாரணம்,] வெண்டா, மன்றலங்கோதைமலர்மலைந்து°°°° - என்றுதிரியுமிடைமகனே - சென்று - மறியாட்டையுண்ணைபல் - வன்கையால்வல்லே - யறியாயோவண்ணுக்குமாறு - என்றாற்போல்வன - இச்சூத்திரத்தை - அணுத்திரளொலிஎழுத்தென - ஒருமுடிபாகவும், அது இருவகைத்தென - மற்றொருமுடிபாகவும், முடித்துக்கொள்க. (௩)

உயிருமுடம்புமாமுப்பதுமுதலே, - - ※

இது - முதலெழுத்தின்விரியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உயிரும் - உயிரெழுத்துப்பன்னிரண்டும், உடம்பும் - மெய்யெழுத்துப்பதினெட்டும், ஆம் - ஆகிய, முப்பதுமுதல் - முப்பதெழுத்தும் முதலெழுத்தாம், எ-று.

ஊதியத்திற்கு முதற்பணமென்றது காரணங்காட்டியதுபோலச்சார்பெழுத்திற்குமுதலெழுத்துக்காரணங்காட்டிநின்றது, அதைச்சார்ந்துவருதலாற் சார்பெழுத்தெனப்பட்டது, முப்பதுமுதலெனவரையாதுகூறியது, உரைத்துமென்னும் உத்தி. (௪)

உயிர்மெய்யாய்தமுயிரளபொற்றளபு, அஃகிய இ உ ஐ ஔ மஃகான், றனிநிலைபத்துஞ்சார்பெழுத்தாகும். ※

இது - சார்பெழுத்தின்வகையுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) உயிர்மெய் - உயிர்மெய்யெழுத்தும், ஆய்தம் - அக்கேனமும், உயிரளபு - உயிரளபெடையும், ஒற்றளபு - ஒற்றளபெடையும், அஃகிய இ - குற்றியலிகரமும், அஃகியஉ - குற்றியலுகரமும், அஃகியஐ - ஐகாரக்குறுக்கமும், அஃகியஔ - ஔகாரக்குறுக்கமும், அஃகிய மஃகான் - மகரக்குறுக்கமும், அஃகியதனிநிலை - ஆய்தக்குறுக்கமும், பத்துஞ்சார்பெழுத்தாகும் - ஆகிய இப்பத்துஞ்சார்பெழுத்தின்வகையாம், எ-று.

அஃகுதல் - சுருங்குதல், குன்றுதல், ஆய்தம் - உயிரொடும்மெய்யோடுங்கூடாது தனிநிற்றலால் - தனிநிலையெனப்பட்டது. (௫)

உயிர்மெய்யிரட்டுநூற்றெட்டுயராய்த,மெட்டுயிரளவெழுமூன்
றொற்றளவாறேழஃகுமிம்முப்பானே, ழுகரமாறாறை
கான்மூன்றே, யௌகானொன்றேமஃகான்மூன்றே, யாய்தமி
ரண்டொடுசார்பெழுத்துறுவிரி, யொன்றொழிமுந்நூற்றெழு
பானென்ப. ✻

இது - சார்பெழுத்தினைவிரிப்ப - து, (இ-ள்.) உயிர் - றெட்டு - உயிர்மெய்யெழுத்துக்கள் இருநூற்றுப்பதினாறு, உயரா - டு - குறுகாதஆய்தம் எட்டு, உயிரள - ன்று - உயிரளபெடைஇருபத்தொன்று, ஒற்றள - ழ் - ஒற்றளபெடைநாற்பத்திரண்டு, அஃகுமி - குற்றியலிகரம் - முப்பானேழ் - முப்பத்தேழு, உகரமாறாறு - குற்றியலுகரம்முப்பத்தாறு, ஐகான்மூன்று - ஐகாரக்குறுக்கம் மூன்று, ஔகானொன்று - ஔகாரக்குறுக்கமொன்று, மஃகான்மூன்று - மகரக்குறுக்கம்மூன்று, ஆய்தமிரண்டொடு - ஆய்தக்குறுக்கம் இரண்டோடுகூட, சார்பெழுத்துறுவிரி - சார்பெழுத்தின்மிக்கவிரி, ஒன்றொழி - ஒன்றுகுறைந்த, முந்நூற்றெழுபானென்ப - முந்நூற்றெழுபதென்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று.

அஃகுமென்னு[illegible] [illegible] - உகரமுதலியவற்றொடுங்கூட்டிச் சொல்க - [illegible] உயிர்மெய் இருநூற்றுப்பதினாறும் - [illegible] [illegible] இவற்றுள் - உயிரளபெடை [illegible] [illegible] இனி இதன் [illegible] [illegible] உயிர்முதலிய [illegible] [illegible] சார்பெழுத்துக்கு - சார்பென் [illegible] ஒன்றொழிமுந்நூற்றெழுபானென்பது - விரி [illegible] இவ்விருபத்தெழுத்துக்கும் [illegible] [illegible] இவ்விருபத்தேழெழுத்தின் விரியுங்கூட்டி ஒன்றொழி [illegible] விரியாகவுங்கண்டுகொள்க. இவை [illegible] [illegible] இன்னுமிது தொகைவகைவிரியாகச்சொன்ன நூலாதலால்-உயிர்முதலிய [illegible] தொகைவகைவிரியுமிவ்வாறு கண்டுகொள்க. எண்ணிலக்கணமுற்றிற்று. (௯)

இடுகுறிகாரணப்பெயர்பொதுச்சிறப்பின, ✻

இனி யெழுத்தின்பெயரிலக்கணஞ் சொல்லத்தொடங்கினதிறைமேல்-இச்சூத்திரம்பெயர்க்கெல்லாம்பொதுவிலக்கணமுணர்த்து-து. (இ-ள்.) இடுகுறிகாரணப்பெயர் - இடுகுறிப்பெயருங் காரணப்பெயருமாகிய இரண்டும், பொதுச்சிறப்பின் - பலபொருட்குப்பொதுவாகியும்-ஒருபொருட்கேசிறப்பாகியும்-வருவனவாம், எ-று.

[உதாரணம்,] மரம்- இடுகுறிப்பொதுப்பெயர், பனை- இடுகுறிச்சிறப்புப்பெயர், அணி - காரணப்பொதுப்பெயர், முடி- காரணச்சிறப்புப்பெயர், அணியப்படுதலாலும் - முடியின்மேல்வைக்கப்படுதலாலுமெனக்காரணங்காண்க. முடி - என்றது- தலை, இனி - இரட்டுறமொழிதலென்னும் உத்தியால்-இச்சூத்திரத்திற்கு - இடுகுறி

காரணமென்றஇரண்டும்- அவ்விரண்டிற்கும்பொதுவாகியும் - இடுகுறிக்கேசிறப்பாகியுங்காரணத்திற்கேசிறப்பாகியும் வருவனவாமென்றும்-பொருளுரைத்துக்கொள்க. [உ-ம்-] பரம்- எ-து-இடுகுறிச்சிறப்பு, பரமன்- எ-து- காரணச்சிறப்பு, முக்கணன்- மறவன்- பங்கயம்- முள்ளி-. என்றாற்போல்வன - இடுகுறிகாரணமிரண்டிற்கும் பொது, இவையிரண்டிற்கும்பொதுவாயினதெவ்வாறெனின்- இவற்றுள் - முக்கணனென்பது - காரணம்பற்றிப்பார்க்கும்போது - மூன்றுகண்ணுடையவிநாயகர் முதலியோர்க்கெல்லாம் பொதுவாகியுங் காரணம்பற்றாதபோது இடுகுறிமாத்திரையாய்ச் சிவனுக்கே சிறப்பாகியுஞ் சென்றுவருதலால் இரண்டிற்கும்பொதுவாயிற்று. மறவன்-எ-து- மறமுடையோர்க்கெல்லாம்பொதுவாயினுமொருசாதியானுக்கே சிறப்பாயிற்று, பங்கயம்-சேற்றிலேபிறந்தனவெல்லாம்பங்கயமெனப்பொதுவாயினுந்தாமரையொன்றிற்கேசிறப்பாயிற்று-முள்ளி-எ-து-முள்ளுடையவைக்கெல்லாம்பொதுவாயினுமொருசாதிச்செடிக்கேசிறப்பாயிற்று-ஆதலாலிவைபோல்வனவெல்லாங் காரணவிடுகுறிப்பெயரெனக்காண்க. இவ்வாறேவடநூலார்- இடுகுறியை ரூடியென்றும்- காரணத்தையோகமென்றும்-காரணவிடுகுறியை யோகரூடியென்றும்- வழங்குவர், இவ்விலக்கணத்தால்-எழுத்துக்களின்பெயர்வருதல்காண்க. (௭)

அம்முதலீராறாவிகம்முதன், மெய்ம்மூவாறென விளம்பினர்
புலவர். *

இது - ஒருசாரெழுத்தினதுபெயர் பிறபெயராமாறுணர்த்து, (இ-ள்.) அம்முதலீராறு - அகரமுதலியபன்னிரண்டையும், ஆவி - உயிரெழுத்தென்றும், கம்முதன்மூவாறு - ககரமுதலியபதினெட்டையும், மெய்யென - மெய்யெழுத்தென்றும், விளம்பினர் புலவர் - சொன்னார்புலவர், எ-று.

ஆவி - மெய் - எனப்பிறபொருட்குவரும்பெயர்- இவ்விருவகையெழுத்திற்கும்உவமையாகுபெயராய்வந்தன - இவைகாரணப்பொதுப்பெயர்- பிறவுமிவ்வாறுவருதல்காண்க. (௮)

அவற்றுள் - அ இ உ எ ஒக்குறிலைந்தே, - *

இது - ஒருசாரெழுத்திற்குப்பெயர்கூறுகின்றது, (இ-ள்.) அவற்றுள்-மேல் ஆவிபன்னிரண்டென்றவற்றுள், அ இ உ எ ஒ ஐந்தும்- இவ்வைந்தும்,குறில்-குற்றெழுத்தெனப்பெயர்பெறும்,எ-று, (௯)

ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔநெடில், - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) இவ்வேழும் நெட்டெழுத்தெனப் பெயர் பெறும், எ-று. (௰)

அ இ உம் முதற்றனிவரிற்சுட்டே, - - *

இதுவுமது - (இ-ள்-) அ இ உ - இம்மூன்றும், முதல்-ஒருமொழிக்குமுன்னே, தனிவரின் - தனித்துஒருபொருளைச்சுட்டி வருமாயின், சுட்டு - சுட்டெழுத்தெனவும்பெயர்பெறும், எ-று.

முதலெனப்பொதுப்படச்சொன்னதினாலே - மொழியின் அகம்புறமென்னுமிரண்டிடமுமுதலெனக்கொள்க. [உதாரணம்,] அவன்- இவன்- உவன் என - அகத்தும், அக்கொற்றன் - இக்கொற்றன் - உக்கொற்றன் - எனப்புறத்தும்வந்தன, மற்றப்பால்களிலும் இவ்வாறேயொட்டிக்கொள்க. அகரந் தூரப்பொருளையும் - இகரஞ் சமீபப்பொருளையும் - உகரம் எதிர்முகமின்றிப் பின்னிற்கும் பொருளையுஞ்சுட்டுமெனக்காண்க - உகரம் அவ்வாறு சுட்டிநிற்பதை-ஊன்கழுபுறப்பக்கங்காண்பமென்றதற்கு - பின்பக்கமாய் முதுகுகாட்டக்காணப்பொமெனப்பொருள்கூறுதலாற்காண்க. (௰௧)

எய்யாமுதலுமாவோவீற்று, மேயிருவழியும்வினாவாகும்மே. *

இதுவுமது- (இ-ள்.) எய்யாமுதலும்-எகரமும்-யாவும்-மொழிமுதலிலும், ஆவோவீற்றும்- ஆகாரமும்-ஒகாரமும்-மொழியிறுதியிலும், ஏயிருவழியும் - ஏகாரம் இவ்விரண்டிடத்திலும், வினவாகும் - (வினாப்பொருளையுணர்த்தித்தனிவருமாயின்) வினாவெழுத்தெனப்பெயர்பெறும், எ-று.

ஒன்றின்முடித்தலென்னும் உத்தியால் - யாவினாவுமுடன்கூறப்பட்டது, மேலைச்சூத்திரத்தில்-தனிவரினென்றதை- இச்சூத்திரத்திற்குங்கூட்டிக்கொள்க. இவையகத்தும் புறத்தும்வருதல்-ஏற்றபடியெனக்கொள்க. [உ-ம்,] எவன்- யாவன்-என அகத்தும்- எக்கொற்றன் - யாங்ஙனம்- எனப்புறத்தும்- எகரமும்-யாவும்- மொழிமுதல்வினாவாய்வந்தன, கொற்றனா கொற்றனோ - என ஆகார ஓகாரங்கள் புறத்துமொழியிறுதிவினாவாய்வந்தன - ஏவன்- கொற்றனே- என- ஏகாரம் - அகத்தும் புறத்தும் - மொழிமுதலிலும் இறுதியிலும்வந்தது - மற்றப்பெயர்வினைகளோடு மிவ்வாறேயொட்டிக்கொள்க. (௰௨)

வல்லினங்கசடதபறவெனவாறே, - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) இவ்வாறும் வல்லினமெனப்பெயர்பெறும், எ-று. (௰௩)

மெல்லினம்ஙஞணநமனவெனவாறே, - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) இவ்வாறும் மெல்லினமெனப்பெயர்பெறும், எ-று. (௰௪)

இடையினம்யரலவழளவெனவாறே. - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) இவ்வாறும்இடையினமெனப்பெயர்பெறும், எ-று.

இன்னும் இம்மூவகையெழுத்துகளும்-வலி மெலி இடை எ-ம்-வன்கணம்-மென்கணம்- இடைக்கணம்- எ-ம்- வல்லெழுத்து,மெல்லெழுத்து, இடையெழுத்து,எ-ம், வன்மை, மென்மை,இடைமை, எ-ம்,பெயர்பெறுதல்உரையிற்கோடலென்னும்உத்தியாற்கொள்க.

ஐஔ இஉச்செறியமுதலெழுத், திவ்விரண்டோரின மாய்வரன்முறையே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஐஔ இஉச்செறிய- இனமில்லாதஐகார ஔகாரங்களை இகரஉகரங்கள்அடுத்துநிற்க, முதலெழுத்து - மற்ற முதலெழுத்துகளெல்லாம், இவ்விரண்டு - இரண்டிரண்டுகூடி, ஓரினமாய்வரல் - ஒவ்வோரினமாகிவருவது, முறை - நெடுங்கணக்கின் முறையாதலால், ஐகாரஔகாரங்களுக்கும் இகரஉகரங்கள் இனவெழுத்தெனப்பெயர்பெறும், எ-று.

இரண்டிரண்டோரினமாய்வருதற்கு- [உதாரணம்,] அஆ- இஈ- உஊ- எஏ- ஐஇ- ஒஓ- ஔஉ- எ-ம்- கங- சஞ- டண- தந-பம-யர-லவ- ழள- றன- எ-ம், காண்க. (முறைமேற்கூறப்படுதால் - இங்கே முறையென்றது நெடுங்கணக்கின்ஒழுங்கு,) இச்சூத்திரத்தை-விரல் முறையெனமுடித்து-அதையே துவாக்கி - இகரவுகரங்கள் இனவெழுத்தென்று பெயர்பெறுமென்றுமுடித்துக்கொள்க. என்னெனின்- இதுபெயரிலக்கணமாதலினென்க. (௰௬)

தானமுயற்சியளவுபொருள்வடி, வானவொன்றுதியோர்புடையொப்பினமே. *

இது- மேல் - இனமென்றதற்குக்காரணமுணர் - று, (இ-ள்.) தானம் - நால்வகைப்பிறப்பிடமும், முயற்சி - நால்வகைத்தொழிலும், அளவு- மாத்திரையும், பொருள் - (குறிலினதுவிகாரமேநெடிலாதலால் அவையிரண்டிற்கும் பொருள் ஒன்றென்று முதனூலாலேநியமிக்கப்பட்ட) பொருளும், அவைபுரிவேற்றுமையிற்படுஞ்செய்கைகளும், வடிவு- உருவமும், ஆன-ஆயினஇவற்றுள், ஒன்றுதி- ஒன்றுமுதலாக, ஓர்புடையொப்பு - ஒருமுறையொத்திருத்தல், (சிலவொத்திருத்தல்) இனம்- ஓரெழுத்திற்குஓரெழுத்துஇனமாகற்குக்காரணமாம், எ-று.

எல்லாம்பொருளாய்அடங்குதலால்-இங்கேசெய்கையையும்பொருளென்றுகூறினர். வடிவு-ஒலிவடிவு - வரிவடிவிரண்டுமெனக்கொள்க. [வரலாறு,] அ ஆ - என்பனவிரண்டிற்குந்தானம் - கண்டம், முயற்சி- அங்காத்தல், பொருள்- அந்த - ஆங்கு- பலாவரிது- பலா

வானது, குரங்கரிது- குரங்கானது, எ-ம்- வடிவு- அ ஆ- எ-ம்- மாத்திரையொழிந்தன ஒத்திருத்தலால்-இனமாயிற்றெனவும். கங-இரண்டிற்கும்- முயற்சி - அடிநாவடியண்ணஞ்சேர்தல், அளவு-தனித்தலி- அரைமாத்திரை, பொருள்- மரங்கரிந்தது - மரங்காய்ந்தது-எனத்தானமும்வடிவுமொழிந்தன ஒத்திருத்தலால்-இனமாயிற்றெனவுங்காண்க. ஒழிந்தனவுமிவ்வாறேயொத்து இனமாதல்காண்க. இச்சூத்திரம்-ஏதுவின்முடித்தலென்னும் உத்தி, என்னெனின்-சார்பெழுத்திற்குப் பெயர் கூறுதொழிந்தார்-ஆய்தந்தனிநிலையாதலாலும்- ஒழிந்தசார்பெழுத்திற்குச்- சுட்டுவிகுவென்றெடுத்துச்சொல்லியவையொழித்து - ஒழிந்தமுதலெழுத்தின் பெயரேபெயராயடங்குதலாலுமென்க-) இதனுள் - உத்தி - யாது- முடித்ததுயாதெனின்- இங்கேகாட்டியகாரணங்களாற்சார்பெழுத்திற்குப்பெயர்கூறிற்றிலனென்பதுதான் - இதனுள்- ஆதற்குக்காரணமென்பதுகுறைந்துநின்றது-ஒப்பு- இனமாதற்குக்காரணமெனமுடித்துக்கொள்க. பெயரிலக்கணமுற்றிற்று. (௰௭)

சிறப்பினுமினத்தினுஞ்செறிந்தீண்டம்முதன், டைத்தருமேன்முறையாகும்மே. - - - - *

இது- நிறுத்தமுறையேஎழுத்தின துமுறையிலக்கமுணர்- து. (இ-ள்.) சிறப்பினும் - சிறப்பினாலும், இனத்தினும் - மேற்சொல்லியஇனத்தினாலும், செறிந்து-ஒன்றின்பின்னொன்றுவந்து, ஈண்டு- இங்கே, அம்முதனடத்தருமே - அகரமுதலாக நடந்துவருவதே, முறையாகும்- எழுத்துக்களின் (கிடக்கை) முறையாம், எ-று.

உயிருள்- குறிலினது விகாரமே நெடிலாதலாற்குறில முன்னிற்பதிறையார், மெய்யுள் வலியோர்மெலியோர்க்கு முன்னிற்றலபோல - வலலெழுத்து முன்னிற்பதற்கு இஞ்சிறப்பினுமென்றார், நெடிலுள் - மெலலெழுத்தும் இனமாய் அவற்றின்பின்னிற்றலால் - இனத்தினுமென்றார், குறிலுந்நெடிலுள்- அகரமானது - தைதந்நியமாத்திரையாய்த்தனித்தும்- எல்லாவுயிர்கட்குங்காரணமாகியவநறேநிகலந்துமவற்றின்முன்னிற்கும் ஆதிபகவனேபோல -நாதமாத்திரையாய்த்தனித்தும், எல்லாவெழுத்திற்குங்காரணமாய்அவற்றெநிகலந்தும்-அவற்றின்முன்னிற்றலால் அம்முதலென்றும் .. எல்லாவெழுத்திற்கும்வைத்தமுறைக்காரணம் உயிர்களாலேமுற்றும் உணரலாகாமையால் - நடத்தருமேனவென்றார்-கூறினார், ஆயினும்- மெய்களுள் - முதல்நாமுதலண்ணமுறப்பிறக்குமுறைப்பிறப்புப்பற்றிக்- கம்முதலென்றும், வலிமெலியுணர்ந்தாலல்லது இடையையுணரலாகாமையால் அச்சிறப்பின்மைபற்றியவற்றின்பின் இடையெழுத்தாறும், ணகரம் டீநிபெறுதற்கு உரிய ஆண்மகனையுணர்த்துதலால் அச்சிறப்புநோக்கி இறுதியிலும் - அதற்கு இனமாயினும்- றகரம்வல்லெழுத்தாதலால் அதன்முன்னும்வைக்கப்பட்டனவெனஉய்த்துணர்ந்துகொள்க. முறையிலக்கணமுற்றிற்று. (௰௮)

நிறையுயிர்முயற்சியினுள்வளிதுரப்ப, வெழுமணுத்திரளுரங்கண்டமுச்சி, மூக்குற்றிதழ்நாப்பல்லணத்தொழிலின், வெவ்வேறெழுத்தொலியாய்வரல்பிறப்பே. - - - *

இது- நிறுத்தமுறையேயெழுத்துக்களின் பிறப்பிலக்கணமு

ணர்த்தத்தொடங்கி - அதன்பொதுவிலக்கணமுணர்- து. (இ-ள்.) நிறையுயிர்.. (ஒலியெழுத்தாகிய காரியத்திற்குவேண்டுங் காரணங்கள்) நிறைந்தவுயிரினது, முயற்சியின் - தொழிலினாலே, உள்வளி - 'உள்ளே நின் றஉதானனென்னுங்காற்றானது, துரப்ப-எழுப்ப, எழும்- எழாநின்ற, அணுத்திரள் - (செவிக்குவிடையமாகிய) நாதமானது, உரம்- மார்பும், கண்டம்-கழுத்தும், உச்சி-தலையும், மூக்கு-நாசியுமாகிய இந்தநான்கிடத்தையும், உற்று - பொருந்தி, இதழ் - உதடும், நா- நாக்கும், பல்- தந்தமும், அண்த்தொழிலின்- கீழ்வாயுமாகியஇந்தநான்கு அவயவங்களினுடையமுயற்சியினாலே, வெவ்வேறு - வேறுவேறுவகைப்பட்ட, எழுத்தொலியாய்வரல - எழுத்தோசைகளாய்வருவது, பிறப்பு - அவ்வெழுத்துக்களின் பிறப்பாம். எ-று. (மகூ)

அவ்வழி- ஆவியிடைமையிடமிடறாகு, மேவுமென்மைமூக்குரம்பெறும்வன்மை. ✻

இது - முதலெழுத்துகட்குஇடங்கூறுகின்றது. (இ-ள்.) அவ்வழி - முன்சொல்லியநெறியே, ஆவியிடைமையிடம் - உயிரெழுத்தும் இடையெழுத்துமாகிய இருவகையெழுத்துகட்கும் இடம், மிடறாகும் - கண்டமாகும், மென்மைமூக்குமேவும்- மெல்லெழுத்துகள்மூக்கையிடமாகப்பொருந்தும், உரம்பெறும்வன்மை வல்லெழுத்துகள்மார்பைஇடமாகப்பெறும். எ-று.

இச்சூத்திரத்தில் - அவ்வழி - என்றதும் - வருஞ்சூத்திரத்தில் - அவற்றுள் - என்பதும் - கூன், என்னெனின் - பொருளோடடிமுதனிற்பதுகூன் - என்றாராகலினென்க, இடம் - மிடறு,மென்மைமேவும், வன்மைபெறும் - என - இச்சூத்திரத்தைமூன்றுமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (உமி)

' அவற்றுள் - முயற்சியுள் அ ஆ அங்காப்புடைய, ✻

இது-சிலவெழுத்திற்குமுயற்சிவகையாற்பிறப்புணர்-து. (இ-ள்.) அவற்றுள்- மேல்இடம்வகுக்கப்பட்டமுதலெழுத்துக்களுள், அ ஆ- அகரஆகாரங்களிரண்டும், முயற்சியுள்- நால்வகைமுயற்சியுள், அங்காப்புடைய- அண்ணமுயற்சியாகிய அங்காத்தல்முயற்சியையுடையனவாம். எ-று.

அம்முயற்சியாற்பிறக்குமெனக்கொள்க, அங்காத்தல்:- வாயைத்திறத்தல், அங்காப்பு '- என்பதும் - அது, (உக)

இஈஎஏஐயங்காப்போ, டண்பன்முதனாவிளிம்புறவருமே, ✻

இதுவுமது- (இ-ள்.) இஈஎஏஐ- இந்தஐந்தும், அங்காப்போடு - மேற்கூறியஅங்காத்தல்முயற்சியோடுகூட, அண்பல் - முன்ன

ம்பல்லை, அடிநாவிளிம்புற-அடிநாவினதுவிளிம்புபொருந்த,வரு ம்- பிறக்கும்- எ-று- அண்பல்- நாவிளிம்புஅணுகுதற்குக்காரணமா கியபல்லெனக்கொண்டு-முன்னம்பல்லெனக்காண்க-அங்காப்போ டென்பதையிப்பிறப்பிலக்கணமுடியுமளவும் வருஞ்சூத்திரந்தோ றுங்கூட்டுக -ஐந்தும்வரும்எனமுடித்துக்கொள்க. (௨௨)

உஊஒஓஔவிதழ்குவிவே, *

இஃதுவுமது- (இ-ள்.) உஊஒஓஔ-இவ்வைந்தும்பிறத்தற்குஉரிய முயற்சி,இதழ்குவிவு-உதட்டைக்குவித்துக்கூறுதலாம்.எ-று. (௨௩)

கஙவுஞ்சஞவும்டணவுமுதலிடை, நுனிநாவண்ண முறமுறைவ ருமே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) முதலிடைநுனிநாவண்ணம்-முதலிடை நுனிநாவும் முதலிடைநுனியண்ணமும், உற - பொருந்த, முறை- முறைநிரனிறையாகவே, கஙவுஞ்சஞவும்டணவும்வரும் - முதனுமு தலண்ணமுற - கஙவும், இடைநாஇடையண்ணமுற-சஞவும், நுனி நா நுனியண்ணமுற- டணவும்பிறக்கும், எ-று.

முறைபிறழ்ந்துவருவது, எதிர்நிரனிறையாதலின் இது முறைநி ரனிறையெனக்காண்க. நிரல்-வரிசை, நிறுத்துதல்- நிறை, இங்கே அண்ணமென்றது மேல்வாயகமெனக்காண்க. இச்சூத்திரம், நிர னிறைப்பொருள்கோளும் அவ்வலங்காரமும்படநின்றது. (௨௪)

அண்பலடிநாமுடியுறத்தநவரும், *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அண்பலடி - முன்னம்பல்லடியை, நாமு டியுற - நாவினதுநுனியானதுபொருந்த, தநவரும் - தவ்வும்நவ்வு ம்பிறக்கும், எ-று. (௨௫)

மீகீழிதழுறப்பம்மப்பிறக்கும், *

இதுவுமது - (இ-ள்.) மீகீழிதழுற - மேலுதடுங்கீழுதடும்பொ ருந்த, பம்மப்பிறக்கும் - பவ்வும் - மவ்வும்பிறக்கும், எ-று. (௨௬)

அடிநாவடியணமுறயத்தோன்றும், *

இதுவுமது- (இ-ள்.) அடிநாவானது - அடியண்ணத்தைப்பொ ருந்த, யத்தோன்றும் - யகரம்பிறக்கும், எ-று, (௨௭)

அண்ணநுனிநாவருடரழவரும். *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அண்ணம் - மேல்வாயகத்தை, நுனிநா - நாவினதுநுனியானது, வருட - தடவ, ரழவரும் - ரவ்வும் ழவ்வு ம்பிறக்கும், எ-று. (௨௮)

அண்பன்முதலுமண்ணமுமுறையி, நாவிளிம்புவீங்கியொற்றவு ம்வருடவும், லகாரளகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும். *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அண்பன்முதலும் - முன்னம்பல்லடி.

யையும், அண்ணமும் - மேல்வாயகத்தையும், முறையின் - நிரனிறையே, நாவிளிம்பு - நாவினதோரமானது, வீங்கி - மேலெழுந்து, ஒற்றவும் - தீண்டவும், வருடவும் - தடவவும், லகாரளகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும் - லகாரளகாரங்களாகிஅவ்விரண்டும்பிறக்கும், எ-று.

இதுவும் முறைநிரனிறைப்பொருள்கோளாதலால்- அண்பன்முதலை நாவிளிம்பு தீண்ட-லகாரமும், அண்ணத்தைவருட-ளகாரமும், பிறக்குமெனக்கூட்டுக. (உக)

மேற்பல்லிதழுறமேவிடும்வவ்வே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) மேற்பல் - மேல்வாய்ப்பல்லை, இதழுற- கீழ்வாயுதடுபொருந்த, மேவிடும்வ - வகரம்பிறக்கும், எ-று.

இதழுள் - இதழ்என்பது கீழிதழென்பதும், உற-உறவென்னும் வினைக்குவினைமுதலென்பதும் - மேற்பல்செயப்படுபொருளென்பதுங்கூறிக்காண்க. (கூய)

அண்ண நுனிநா நனியுறிற்றனவரும். *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அண்ணம் - மேல்வாயகத்தை, நுனிநா- நாவினது நுனியானது, நனியுறின்-மிகுதியும்பொருந்துமாயின், றன வரும் - றவ்வும்-னவ்வும்-பிறக்கும். எ-று.

லகரப்பிறப்பினுக்கும் இவற்றிற்கும் வேறுபாடுதோன்ற- நனியுறினென்றார். (கூ௩)

ஆய்தக்கிடந்தலைபங்காமுயற்சி, சார்பெழுத்தேனவுந்தம்முதலனைய. *

இது-சார்பெழுத்திற்குஇடமுயற்சிவகைகளாற்பிறப்புணர்-து. (இ-ள்.) ஆய்தக்கு - ஆய்தவெழுத்திற்கு, இடம் - பிறப்பிடமானது, தலை - தலையாகும், முயற்சி - அதுபிறத்தற்கு உரிரியதொழில், அங்கா - அங்காத்தலாகிய அண்ணமுயற்சியாம், சார்பெழுத்தேனவும் - ஒழிந்தசார்பெழுத்துகளும், தம்முதலனைய-(இடமுயற்சிவகைகளால்) தத்தம் முதலெழுத்துக்களையொப்பனவாம், எ-று.

ஒப்பனவாய்ப்பிறக்குமெனவிரித்துக்கொள்க (ஏனவும் என்றவும்மை - எதிரதுதழுவிய எச்சவும்மையாதலால்- சார்பிற்சார்பாகிய ஆய்தக்குறுக்கமும்தனமுதலெழுத்தாகிய இந்த முற்றுப்தத்தைப்போலவே தலையிடத்தில்நின்றும் அங்காத்தல்முயற்சியாற் பிறக்குமெனச்காண்க. இச்சூத்திரத்தை - இடந்தலை - முயற்சியங்கா- ஏனவுமுதலனைய-என மூன்றுமுடிபாகுகிமுடித்துக்கொள்க. (கூ௨)

எடுத்தல்படுத்தனலிதலுழப்பிற், றிரிபுந்தத்தமிற்சிறிதுளவாகும்.*

இது- மேற்சொல்லியபிறப்பிலக்கணத்திற்குப்புறனடைகூறுகின்றது, (இ-ள்.) எடுத்தல் - உயர்த்திக்கூறுதலும், படுத்தல் - தாழ்த்திக்கூறுதலும், நலிதல்- வருந்திக்கூறுதலுமாகிய, உழப்பின் -

(எழுத்திற்குஉரிய) மூவகைபொலிமுயற்சிகளாலே, திரிபும்- வேறு பாடுகளும், தத்தமில் - (பலவெழுத்துகளைக்கூட்டிப் பிறப்புஒன் றாகச்சொல்லப்பட்ட) அவற்றவற்றுள்ளே, சிறிதுளவாகும் - சிறிது சிறிதாகஉண்டாம், எ-று.

சிறிது- என்பதை-சிறிதுசிறிதுஎன அடுக்காக்கி - சிறிதுசிறிதாக என அவற்றைமுற்றெச்சமுமாக்கித்-திரிபும் உளவாமெனமுடித்து க்கொள்க. இனிஒலிமுயற்சிநான்கெனக்கூறி-ஐவிலங்கலுடையதென உதாரணமெடுத்துக்காட்டுவாருமுளர். (ருரு)

புள்ளிவிட்டவ்வொடுமுன்னுருவாகியு, மேனையுயிரோடுருபுதிரிந் து, முயிரளவாயதன்வடிவொளித்திருவயிற், பெயரொடுமொற் றுமுன்னாய்வருமுயிர்மெய். *

இது - (மேலேபிறப்புச்சொல்லப்பட்ட சார்பெழுத்திற்குச் சார்ந்துவருதலுமோர்பிறப்பாதலால் அதையுமிப்பிறப்பிலக்கணத் துள்ளடக்கிச்சொல்லத்தொடங்கி அவற்றுள்) உயிர்மெய்சார்ந்துவ ருதலுணர் - து, (இ-ள்.) புள்ளிவிட்டு - (ஒற்றுக்கள்பெற்றுநின்ற) புள்ளிகளைப்போக்கி, அவ்வொடு - அகரத்தோடுகூடியபோது, மு ன்னுருவாகியும்- (புள்ளிவிடப்பட்ட) பழையவடிவேவடிவாகியும்- ஏனையுயிரோடு - மற்றவுயிர்களோடுகூடியபோது,உருபுதிரிந்தும், தத்தம்வடிவுவேறுபட்டும், உயிரளவாய் - (தம்மாத்திரைவெளிப்ப டாமல் தம்மேலேறிய) உயிரினளவேதமக்குஅளவாகி, அதன்வடி வொளித்து அவ்வுயிரின்வடிவைத்தம்முள்ளேமறைத்து, இருவ யிற்பெயரொடும்- (உயிருமெய்யுமாகிய) இரண்டிடத்தூப்பிறந்த உயிர்மெய்யென்னும்பெயரோடும், ஒற்றுமுன்னாய் - ஒற்றெழுமு ன்றாகவும் உயிரொலிபின்றாகவும், வருமுயிர்மெய்-உயிர்மெய்யெ ழுத்துக்கள்வரும். எ-று.

இதனுள் - புள்ளிவிடுதற்கும் முன்னுருவாதற்கும் - திரிதற்கும் - வடிவொளித்தற் கும் முன்றாதற்கும் - வினைமுதல் - ஒற்றெனவும்,உயிரளவாதற்கும்-இருவயிற்பெயரொ டுவருதற்கும் - வினைமுதல் - உயிர்மெய்யெனவுங்கொண்டு முன்றாயென்னுஞ்செய்தெ னெச்சத்தைச்செயவெனெச்சமாக்கி- வருமென்பதனோடுகூட்டி முடித்துக்கொள்க. இனி யிவ்விலக்கணத்தால ஒவ்வொருமெய்யிலே பன்னிரண்டுயிருங்கூடப் பதினெட்டுப்பன்னிரண்டாய் இருநூற்றுப்பதினாறுங் வருவதைவழக்குகின்ற வரிவடிவினுள்ளும் ஒலிவடிவினுள்ளுங்காண்க. [வரலாறு,] க்அ- க- க்ஆ- கா- க்இ - கி- க்ஈ- கீ- க்உ- கு- க்ஊ- கூ- க்எ - கெ- க்ஏ- கே- க்ஐ - கை - க்ஒ- கொ - க்ஓ - கோ - க்ஔ - கௌ - எனவரும் - இவ்வாறேயொழிந்தமெய்களோடுங்கூட்டிக்காண்க. (ருசு)

குறியதன்முன்னராய்தப்புள்ளி, யுயிரொடுபுணர்ந்தவல்லாறன் மிசைத்தே, *

இது - முற்றாய்தம்வருமாறுகூறுகின்றது - (இ-ள்.) ஆய்தப் புள்ளி - புள்ளிவடிவாகிய ஆய்தமானது, குறியதன்முன்னர் - குற்

றெழுத்தின்முன்னதாகி, உயிரொடுபுணர்ந்த- உயிரொடுகூடிய, வ
ல்லாறன்மிசைத்து- ஆறுவல்லெழுத்தினுள்ஒன்றின்மேலதாம், (மே
லதாகிவரும்) எ-று.

[உதாரணம்,] எஃகு- கஃசு- கஃடு- இருபஃது- அஃபு- கஃறு-
எனவிவை வல்லினவகையால் ஒருமொழிக்கண்வந்த ஆய்தம்- ஆறு,
அஃகடிய- இதுபுணர்ச்சிவிகாரத்தால்வந்தது - விலஃஃகி வீங்கிரு
ளோட்டுமேமாத - நிலஃஃகுமுத்தினினம்- இக்குறட்பாவில்வந்த
ஆய்தஞ்செய்யுள் விகாரத்தால்வந்தது - ஆகமுற்றாய்தம் எட்டாய்
வருதல்காண்க. தனிக்குறிலென்றமையால் - குறிலிணைக்கீழும் ஆ
ய்தம்வருமெனக்காண்க. இச்சூத்திரம் - மேற்கோளென்னும் ஆசி
ரியவசனமாதலால் - தானெடுத்துமொழிதலென்னும் உத்தி.(ருரு)

இசைகெடின்மொழிமுதலிடைகடைநிலைநெடி, லளபெழுமவ
ற்றவற்றினக்குறில்குறியே. - - - *

இது - உயிரளபெடைவருமாறுணர் - து, (இ-ள்.) இசைகெ
டின் - செய்யுள்ஓசைகுறையுமாயின், மொழிமுதலிடைகடை- (அ
வ்வோசைகுறைந்த) மொழியின்முதலிலாவது, இடையிலாவது -
கடையிலாவது, நிலைநெடில்- நின்றநெட்டெழுத்துக்கள், அளபெ
ழும் - (அவ்வோசைநிரம்பும்படி) தத்தம்மாத்திரையின் மேற்பட்
டொலிக்கும், அவற்று - அவற்றிற்கு, (அவ்வாறு அளபெடுத்தன அறி
தற்கு) அவற்றினக்குறில் - அவற்றிற்குஇனமாகிய குற்றெழுத்துக்க
ள், குறி- (அவற்றின்பின்) அறிகுறியாய்வரிவடிவில்வரும், எ-று.

[உ-ம்,] வாஅகை - ஈஇகை- ஊஉகம் - பேஎகன் - தைஇயல் -
தோஒளா - மௌஉவல் - எ-ம்- செய்யுள் - ஆஅவளியவலவன்றன்
பார்ப்பினோ - டிரிரைக்கொண்டிரைப்பள்ளியுட் - டீஇநிறைய
லைப்பத்துஞ்சாதிறைவன்றேண் - மேஎவலைப்பட்டநம்போனறுநு
தா- லோஒவுழக்குந்துயர்- எனவும்வரும் - இவைமுதனிலையளபெ
டை, படாஅகை- பரீஇகம்- கழூஉமணி - பரோஒரம் - வளைஇயம் -
பரோஒரம்- மனௌஉகம்- எ-ம்- செய்யுள் - உறாஅர்க்குறு நோயு
ரைப்பாய்கடலைச்- செறாஅஅய்வாழியநெஞ்சு - எனவும்வருமிவை
இடைநிலையளபெடை, கடாஅ- குரீஇ- குழூஉ- மிலேஎ - கடைஇ-
அரோஒ- அரௌஉ- எ-ம்- செய்யுள் - அனிச்சப்பூக்கால்களையாள்
பெய்தாளுசுப்பிற்கு - நல்லபடாஅபறை- எனவும் வருமிவை இறு
திநிலையளபெடை- பிறவுமிவ்வாறுகாண்க.

இனி - இவை இயற்கையளபெடை - செயற்கையளபெடை- யெனவிருவகைப்ப
டும் - குரீஇ - ஆடூஉ - மகடூஉ- குழூஉ - என்றாற்போல்வன இயற்கையளபெடை - இ
சைநிறைதற்பொருட்டுச்செய்யுளில் அளபெடுத்துவருவன செயற்கையளபெடை யெ
னக்காண்க. குறினெடிலென்றது பொதுப்பட இசைகெடினென்றதினால் - கெடுப்ப

தூஉங்கெட்டார்க்குச்சார்வாய்மற்றாங்கே- யெடுப்பதூஉமெல்லாமழை. எனக்குறில்-நெடிலாயளபெடுத்து இன்னிசைநிறைக்கவருவனவும் - உரனசைஇ யுள்ளந்துணையாகச்சென்றார் - வரனசைஇயின்னுமுளேன்- என அளபெடுத்துச்சொல்லிசை நிறைக்கவருவனவுங்கொள்க, சொல்லிசைநிறைத்தலாவது - நசை- என்பது ஆசை - ஆசைப்பட்டு எனவினையெச்சம் நிறைதற்பொருட்டு - நசைஇ- என அளபெடுத்துநிற்பது,இதனுள் இடவகையால் உயிரளபெடை இருபத்தொன்றாய்வருதல்காண்க. இனி இவற்றொடு தனிநிலையளபெடையென ஒன்றுகூட்டி இருபத்தெட்டென்பாருமுளர்- அது-இவர்கூறிய மூவகையுளடங்குமெனக்கொள்க. இச்சூத்திரத்தை - நெடில் அளபெழும்- குறில்- குறி, என இரண்டுமுடியாக்குக.

(ருக௬)

ஙஞணநமனவயலளவாய்த, மளபாங்குறிலிணை குறிற்கீழிடைகடை, மிகலேயவற்றின்குறியாம்வேறே. *

இது - ஒற்றளபெடைவருமாறுணர்த்- து, (இ-ள்.) - ஙஞணநமனவயலளவாய்தம் - (செய்யுளோசைகுன்றுமாயின்) இப்பதினோரொற்றும், குறிலிணைகுறிற்கீழ் - இரண்டு குற்றெழுத்தின்பின்னும்ஒருகுற்றெழுத்தின்பின்னும், இடைகடை - மொழியிடையிலுங்கடையிலும், அளபாம்-தத்தம்மாத்திரையின்மேற்பட்டு ஒலிக்கும், வேறேமிகல் - மற்றும்அவ்வொற்றுக்களே (வரிவடிவில்) அவற்றின்பின்மிக்கிருப்பது, அவற்றின்குறியாம் - அவற்றிற்கு அறிகுறியாம். எ-று.

மேலிசைகெடினென்றதையிதற்குங்கூட்டுக. [உதாரணம்,]அரங்ங்கம் - முரஞ்ஞ்சு - முரண்ண்டு- பருந்ந்து- அரும்ம்பு - முரன்ன்று- குரல்ல்கள் - திரள்ள்கள்- விலஃஃகி - எ-ம் - செய்யுள்- இலங்ங்குவெண்பிறைசூடீசனடியார்க்குக் - கலங்ங்குநெஞ்சமிலைக்காண் - எனவும்இவைகுறிலிணைக்கீழ்மொழியிடையில் அளபெடுத்தன, மங்ங்கலம்- மஞ்ஞ்சு - மண்ண்ணு- பந்ந்து- அம்ம்பு - மின்ன்னு- தெவ்வ்வர் - வெய்ய்யர் - செல்ல்க-கொள்ள்க-எஃஃகு- எ-ம்-செய்யுள்- எங்ங்கிறைவனுளனெனப்பாய்மனனேயா - னெங்ங்கனந்திரிவாரின் - எனவுமிவைகுறிற்கீழ்மொழியிடையில் அளபெடுத்தன, பரண்ண்- மரம்ம்- நலன்ன் - குரல்ல்-திரள்ள் - எ-ம்- செய்யுள் - அரண்ண்கொண்டவடுதோளினர் - வலம்ம் பட்டவாள்வ்யவர் - பகல்ல்லன்னபண்புளாயீர் - திரள்ள்சேனைசெலநீக்கி - எனவுமிவைகுறிலிணைக்கீழ்மொழியீற்றில்அளபெடுத்தன, மண்ண்- அம்ம்-பொன்ன்- கல்ல்- கொள்ள்- எ-ம் - செய்யுள்- கண்ண்டண்ணெனக்கணடுங்கேட்டும் - தம்ம்படையைத்தாஞேக்கி - மின்ன்னன்னவேல்விளக்கி - யிவ்வ்வுலகையினிதாண்டு - செய்ய்தொழிற்செயநோக்கிக் - கல்ல்லன்னவன்ன்னெஞ்சிற்- கொள்ள்ளென்றுகொடுக்கலராப் - எனவுமிவைகுறிற்கீழ்மொழியீற்றில் அளபெடுத்தன.

ஆய்தத்திற்கு ஒற்றுந்தன்மையுமுளதாதலால் இங்கேஒற்றளபெடையொடு கூட்டியுரைத்தார் - ஆய்தங்குறிலிணைக்கீழுங் குறிற்கீழும் மொழியிறுதியில் வாராமையால்,

அதனை அவ்விரண்டிடத்தும் விலக்கி ஒற்றளபெடை நாற்பத்திரண்டாய் மேற்கூறியவாறு வருதல்காண்க - உதாரணங்காட்டாதொழிந்தன வந்தவிடத்திற்கண்டுகொள்க. இச்சூத்திரத்தை - பதினொன்றும் அளபாம் - எ-ம் - மிகல் - குறி - எனவும் - இருமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (௩௭)

யகரம்வரக்குறளுத்திரியிகரமு, மசைச்சொன்மியாவினிகரமுங் குறிய, - - - - - *

இது - குற்றியலிகரம்வருமாறுணர் - று. (இ-ள்.) யகரமவர - யகரமுதல்மொழிவந்துபுணர், குறளு - (நிலைமொழியிறுதியிலே நின்ற) குற்றியலுகரமானது, திரியிகரமும் - திரிந்தஇகரமும், அசைச்சொன்மியாவின் - உரையசைச்சொல்லாகியமியாவென்னுஞ்சொல்லினது, இகரமும் - (மகரஒற்றின்மேலேறிநின்ற) இகரமும், குறிய - குற்றியலிகரங்களாம். எ-று.

[உ-ம்,] நாகு - யாது - நாகியாது - எஃகு - யாது - எஃகியாது - வரகு - யாது - வரகியாது - கொக்கு - யாது - கொக்கியாது - குரங்கு - யாது - குரங்கியாது - தெள்கு - யாது - தெள்கியாது - எ-ம் - கேண்மியா - சென்மியா - எனவும்வரும் - பொதுப்படக்கூறியகுற்றியலுகரம்முப்பத்தாறினும் - அசைச்சொல்மியாவினும் - குற்றியலிகரம்முப்பத்தேழாய்வருதல்காண்க. (௩௮)

நெடிலோடாய்தமுயிர்வலிமெலியிடை, தொடர்மொழியிறுதி வன்மையூருகர, மஃகும்பிறமேற்றொடரவும்பெறுமே. *

இது - குற்றியலுகரம்வருமாறுணர்த் - று, (இ-ள்.) நெடிலோடு - தனிநெடிலுடனே, ஆய்தமுயிர்வலிமெலியிடை - இந்த ஐந்தெழுத்தையும், தொடர் - தொடர்ந்த, மொழியிறுதிவன்மை - மொழியின் இறுதியிலே நின்றவல்லொற்றை, ஊருகரம் - நடத்தியஉகரமானது, அஃகும் - குறுகும், பிற - (இங்கேயிறுதியெழுத்திற்கு அயலெழுத்தாகச்சொன்ன தனிநெடிலொழிந்த ஐந்தெழுத்துமல்லாமல்) பிற எழுத்துக்களும், மேற்றொடரவும்பெறும் - மேலேதொடர்ந்துவரவும், பெறும். எ-று.

நெடிலோடு-எனநெடிலை ஒடுக்கொடுத்துப்பிரித்தது - பிறமேற்றொடர்தல்அதற்கு இன்றென்பது தோன்றுதற்கு - உயிரொன்றதற்றில் நெடில்இரண்டையும், பெறுமேஎன்றதற்குவினைமுதல்தனிநெடிலொழிந்த ஐந்துதொடருமெனக்கொள்க. என்னெனின் - உகரங்குறுகுதற்கும் மொழிநிரம்புதற்கும் பிறஎழுத்துக்கள்மேலே தொடர்ந்துவாராமற்கூடாது ஆதலாலென்க - [உதாரணம்,] காகு - நாசு - காடு - காது - காபு - காறு - இவைநெடிற்றொடர், எஃகு - கஃசு - கஃடு - இருபஃது - அஃபு - சுஃறு - இவை ஆய்தத்தொடர் - வரகு - பலாசு - முருடு - எருது - தாபு - கயிறு - இவையுயிர்த்தொடர் - சுக்கு -

கச்சு- கட்டு- கத்து- கப்பு- கற்று- இவைவன்றொடர்- கஞ்சு- பஞ்சு- வண்டு- பந்து- அம்பு- கன்று- இவைமென்றொடர், ஆய்கு- ஆய்சு- ஆய்து- ஆய்பு - இவைஇடைத்தொடர்- இடையொற்றுக்கள் ஆறனோ யும் டகரறகரங்கள்தொடரா ஆதலால் இதனுள் நான்கேவருமென க்காண்க.

ஆயின் - முப்பத்தாறென்றதென்னெனின் - ஒருமருங்குறைந்த ஆனைமுகக்கடவுளை முக்கண்மூர்த்தியென்றாற்போல இலக்கணையென்னும் விதிபற்றிக்கூறிற்றென்க. இனி யீற்றுக்குஅடலெழுத்தையிடமாகக்கொண்டுநெடில் ஏழும் - ஆய்தமொன்றும் - மொழியிடையிலும் இறுதியிலும் வாராதஒளகாரம்நீங்கியஉயிர்பதினொன்றும் - வல்லொற்றாறும் - மெல்லொற்றாறும் - வல்லெழுத்தோடு தொடராதவகர ஒற்றுநீங்கிய இடையொற்றைந்தும் - ஆகச்சுற்றியலுகரம்முப்பத்தாறெனக்கூறுவாருமுளர். இனி ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் - (சூத்திரம்,) நெட்டெழுத்திம்பருந்தொடர்மொழியீற்றும், குற்றியலுகரம்வல்லாறூர்ந்தே. எனத்தொகுத்துக்கூறியவாறுகூறுமல - இவ்வாறுவகையாகவகுத்துக்கூறியது, குற்றுகரத்தை அறுவகையாகப்புணரியல் முதலியஇடங்களிலேவழங்குதற்கு இலக்கணநம்தான்றவெனக்காண்க. இதுமுன்மொழிந்துகோடலென்னுமுத்தி, அவ்வாசிரியர் நுந்தையென்பதின் உகரத்தைக்குற்றுகரமென்றார் அது இவர்க்குஉடன்பாடல்லாததினாலேசொல்லாதொழிந்தார் - இதுமறுத்தலென்னும் மதம், ஒழிந்தன - உடன்படலென்னும்மதம், இச்சூத்திரத்தை - உகரம் - அஃறுய எனவும் - ஐந்தொடருப்பெறும் எனவும் - முடித்துக்கொள்க. தனிநெடில் பெறுக ஐந்தொடருப்பெறுமெனநிற்றலால் - தொடரவுப்எனஉப்மை - எதிர்மறையும்மை யென்பதேதெளிவு, இதனைஇறந்ததுதழுவிய எச்சவும்மையென்பாருமுளர். (ருகூ)

தற்சுட்டளபொழியைம்மூவழியு, நையுமௌவுமுதலற்றுகும்*

இதுஐகாரகுறுக்கம்வருமாறுணர்த்-து. (இ-ள்.) தற்சுட்டளவு- தன்னைக்குறிக்கும்அளவு, ஒழிமூவழியும்-ஒழிந்த (மொழி)முதல்இடைகடையென்கின்றமூன்றிடத்தும், ஐயையும்- ஐகாரங்குறுகும், ஒளவுமுதலற்றுகும் - ஒளகாரமும்மொழிமுதலிலேஅவ்வாறுகுறுகும், எ-று.

அளவாவது - எழுத்தின்சாரியைதொடரினுங்குறுகுமென்பதுவுநிவித்தறது, எனவே-ஓரெழுத்தொருமொழியாய்த்தனித்துவரின் ஒரோரிடங்களில் - குறுகாதென்பது - அருத்தாபத்தியென்னுமுத்தியாற்பெறப்பட்டது, [உ-ம்.] ஐப்பசி- மைப்புறம் - எ-ம் ; இறைவன்- பொறையன்- எ-ம்- குவளை- திணை- எ-ம்- மௌவல்-எ-ம் ஐகாரமூன்றிடத்தும் ஒளகாரம்மொழிமுதலிலுங்குறுகுதலால் இடவகையால்மேற்கூறியவாறே - ஐகாரக்குறுக்கமூன்றும் - ஒளகாரக்குறுக்கம் ஒன்றும்வந்தவாறுகாண்க. (சo)

ணனமுன்னும்வஃகான்மிசையுமக்குறுகும், *

இது - மகரக்குறுக்கம்வருமாறுணர்த் - து. (இ-ள்.) ணனமுன்னும் - ணகாரனகாரங்களிலொன்றின்முன்னும், வஃகான்மிசையும் - வகரத்தின்பின்னும், மக்குறுகும் - மகரவொற்றுக்குறுகும். எ-று.

[உதாரணம்,] மருளினுமெல்லாமருண்ம் - எ-ம் - திசையறிமீ

காணும்போன்ம் - எ-ம் - தரும்வளவன் - எ-ம்- மகரக்குறுக்கம் இடவகையால்மூன்றாய்வந்தவாறுகாண்க.

இனி - இந்தணகரனகரங்களின் முன்வந்தமகரம் - செய்யுமென்னும் - வினைமுற்றின் இறுதியெனபதும் அந்தணனக்கள்மருளும் - போலும்- என்பதில் உகரங்கெட லகரளகரங்கள் திரிந்துநின்றன - என்பதும், ஈரொற்றுடனிலையாய்நிற்பின் மகரங்குறுகுமென்பதும், இவ்வாறுகுறுகுதல் செய்யுளிடத்தென்பதும் - பிறவும் - மேல்வருஞ் சூத்திரங்களெல்லாவற்றையும் வேண்டிப்பருந்தின்வீழ்வாய்நின்ற இச்சூத்திரத்துள் உய்த்துணர்ந்துகொள்க. இதுஉய்த்துணர்வைப்பென்னும் உத்தி.. (௪௧)

லளவீற்றியைபினாமாய்தமஃகும். *

இது - ஆய்தக்குறுக்கம்வருமாறுணர் - து. (இ-ள்.) லளவீற்றியைபினும்- லகாரளகாரவீற்றுப்புணர்ச்சியிலேவரும், ஆய்தமஃகும் - ஆய்தந்தன் அரைமாத்திரையிற்குறுகும். எ-று.

[உதாரணம்,] கல்தீது- கஃறீது-முள்தீது-முஃடீது- எனவரும். இது முடிவிடங்கூறலென்னும்உத்தி- என்னெனின்- மெய்யீற்றுப் புணரியலுள் - குறில்வழிலளத்தவ் வணையினென்னுஞ்சூத்திரத்தை நோக்கிக் கூறுதலாலென்க. பிறப்பிலக்கணமுற்றிற்று. (௪௨)

தொல்லைவடிவினவெல்லாவெழுத்துமாண், டெய்துமேகார
மோகாரமெய்ப்புள்ளி. *

இது - நிறுத்தமுறையேஉருவிலக்கணமுணர்த் - து, (இ-ள்.) எல்லாவெழுத்துந்தொல்லைவடிவின - எல்லா எழுத்துக்களும் பலவேறுவகைப்படஎழுதிவழங்கும் பழையவடிவையே யுடையனவாம், ஆண்டு - அவ்வாறுவழங்குமிடத்து, ஏகாரமோகாரமெய்- ஏகார ஓகாரங்களுந்தனிமெய்களும், புள்ளியெய்தும் - பழையபுள்ளியைப்பெறும், எ-று.

இவ்வாறுகூறுதலாற்பிற்காலத்தார் அந்தப்புள்ளியை நீக்கிச்சந்தேகப்படவழங்கிவந்தனரென்பதாயிற்று. [வரலாறு,] எ எ்- ஒ ஒ்- கெ கே- கொ கோ- க்க- ங்ங- எனவரும் - மற்ற உயிர்மெய்களுந் தனிமெய்களுமிவ்வாறே புள்ளிபெறுமெனக்காண்க, தொல்லாசிரியர்முதலாயினோர் - (சூ-ம்.)பழையனகழிதலும் புதியனபுகுதலும், வழுவல்காலவகையினானே. எனவும்- இறந்ததுவிலக்கல் எதிரது போற்றல் - எனவுங்கூறினமையால் - எகரமொகர மெய்புள்ளிபெறுமென்ற இச்சூத்திரத்தை - ஏகாரமோகாரமெய்புள்ளிபெறுமெனத்திருப்பவேண்டிற்று- என்னெனின் - இக்காலத்தார்-எகரஒகாரங்களுக்கேபுள்ளியிட்டெழுதுவது பெருவழக்காயினமையாலென்க. உருவிலக்கணமுற்றிற்று. (௪௩)

மூன்றுயிரளபிரண்டாநெடிலொன்றே, குறிலோடையளக்குறுக்கமொற்றள, வரையொற்றிஉக்குறுக்கமாய்தங், கால்குறண் மஃகானாய்தமாத்திரை,

இது - நிறுத்தமுறையே மாத்திரை யிலக்கணங்கூறுகின்றது. (இ-ள்.) மூன்றுயிரளபு-உயிரளபெடைக்குமூன்றுமாத்திரை, இரண்டாநெடில் - நெட்டெழுத்திற்கு இரண்டுமாத்திரை, ஒன்றேகுறிலோடைபெளக்குறுக்கமொற்றளபு- குற்றெழுத்திற்கும் ஐகாரஔகாரக்குறுக்கங்களுக்கும், ஒற்றளபெடைக்கும் - தனித்தனிமாத்திரையொன்றும், அரையொற்றிஉக்குறுக்கமாய்தம் - ஒற்றுக்களுக்கும் இகரஉகரக்குறுக்கங்களுக்கும் ஆய்தத்திற்கும் தனித்தனிஅரைமாத்திரையாம், கால்குறண்மஃகானாய்தமாத்திரை- மகரக்குறுக்கத்திற்கும் ஆய்தக்குறுக்கத்திற்கும் தனித்தனிகால்மாத்திரையாம், எ-று.

மேலேஉயிரளபாயென்றதினாலே இங்கேஉயிர்மெய்க்குஅளவுகூறுதொழிந்தார், இது - உரைத்தாமென்னும் உத்தி, இனி - உயிரளபெடைநான்குமாத்திரையாய்ச்சிறுபான்மைவருதலும் உண்டு - அதுசெய்யுள்வழுவமைதியாதலால்மூன்றுயிரளபென்றார். ஈசூத்திரத்தை - ரு - உ - க - ௦ - வ - எனஐந்தமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (சச)

இயல்பெழுமாந்தரிமைநொடிமாத்திரை, *

இது- மேற்சொல்லியமாத்திரைக்குஅளவுகூறுகின்றது. (இ-ள்.) மாந்தரியல்பெழுமிமைநொடிமாத்திரை - மனிதருடையசுபாவத்திலெழுகின்ற கண்ணிமைப்பொழுதுங் கைநொடிப் பொழுதும் தனித்தனி ஒருமாத்திரையென்னுங் காலவரையறைப்பொழுதாம். எ-று.

இமைத்தலையும் நொடித்தலையுங்குறித்துக் காலத்தையுணரநின்றதினாலே- இமைநொடியென்பன - ஆகுபெயர் - இவ்வளவுகருவியைமுற்கூறாதுபிற்கூறியது-பின்னதுநிறுத்தலென்னும்உத்தி. (சரு)

ஆவியுமொற்றுமளபிறந்திசைத்தலு, மேவுமிசைவிளிபண்டமாற்றாதியின், - - - - *

இது - மேலேமாத்திரைவரையறுத்துச்சொன்ன எழுத்துகட்குப் புறனடையுணர்த் - து, (இ-ள்.) ஆவியுமொற்றும் - (முதல் சார்புமுழுவதுமாகிய) உயிரெழுத்தும் மெய்யெழுத்தும், இசை- இராகம்பாடலும், விளி - அழைத்தலும், பண்டமாற்று- விலைகூறுதலும், ஆதியின் - முதலியவைகளிலே, அளபிறந்து - மேற்சொல்லியஅளவைக்கடந்து, இசைத்தலும்- ஒலித்தலையும், மேவும்-பொருந்தும். எ-று.

ஆதியென்றதினாலெ - நாவல் - குறிப்பிசை - முறையீடு - புலம்பலுங்கொள்க, இராகத்திலேஅளவிறந்தொலிக்குங்கால் - உயிர்பன்னிரண்டுமாத்திரைவரையிலும் - ஒற்றுப்பதினொருமாத்திரைவரையிலும்ஒலிக்குமென்றார். இசைநூலுடையார், இதுபிறநூன்முடிந்தது தானுடம்படுதலென்னும்உத்தி, மற்றையவற்றில்அளபிறந்தொ

மிக்குங்கால். உலகநடைபிறழாது - ஒலிப்பதேவரையறையெனக் கொள்க. நாவல - என்பது - நெல்லின்போர் அடிப்போர் எருமைக்கடாக்களை அதட்டுவதோர் சொல், [உ-ம்.] வெண்பா, காவலுழவர்களங்களத்துப்போரேறி - நாவலோஓஓவென்றிசைக்குநாளோதை - மாவலவன் - கொல்யானைமேலிருந்துகூற்றிசைத்தாற்போலுமே - நல்யானைக்கோக்கிள்ளிநாடு - இது நாவல் - கஓஓஓஓஒறன்னுங் கல்லதரத்தஞ்சுஓஓஓஓஒறன்னுந்தண்டோட்டுப்பெண்ணை - இது-குறிப்பிசை - மற்றைபவைபொருள்வெளிப்பட்டுக்கிடத்தலால் - அளபிறந்துஒலித்தல்வந்தவந்தஇடங்களிற்கண்டுகொள்க. இச்சூத்திரம் இயல்பெழுமென்னுஞ்சூத்திரத்தைத்தழுவாமல்-இடைவிட்டுஅதற்குமுன்னின்ற- மூன்றுயிரளபென்னுஞ்சூத்திரத்தைத்தழுவிநின்றதிறுமேல- தவளைப்பாய்த்து. மாத்திரையிலக்கணமுற்றிற்று. (சசு)

பன்னீருயிருங்கசதநபமவய, ஞஙவீரைந்துயிர்மெய்யுமொழி முதல். *

இது - நிறுத்தமுறையேயெழுத்துகள் மொழிக்குமுதலாமிலக்கணமுணர் - து. (இ-ள்.) பன்னீ-ரும்-உயிர்பன்னிரண்டும், கசதநபமவயஞஙவீரைந்துயிர்மெய்யும் - இப்பத்து உயிர்மெய்.ரும், மொழிமுதல் - மொழிக்குமுதலாம், எ-று.

[உ-ம்.] அடை- ஆடை - இடை - ஈடு - உடை - ஊடை - எடை - ஏடு- ஐவனம்- ஒடை - ஓடை - ஔவியம் - க-ம்- கனி-சனி-தனி-நனி-பனி- மனை- வனம்- யவனர்- ஞமலி- அங்ஙனம்- எனவும்வரும்-பிறவுமிவைபோலவேகாண்க, உயிர்போலேதனித்து முதலாதலின்மையவல்லஆதலால்உயிர்மெய்யென்றார். இது இனநல்லந்துவெனமொழிதலென்னும் உத்தி. (சஎ)

உ ஊ ஒ ஓவலவொடுவம்முதல், - - - *

இது - மேற்கூறியபொது விதிக்குச்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. (இ-ள்.) இந்தநான்குஉயிருமல்லாத எட்டுஉயிர்களோடுங்கூடிவகரம்மொழிக்குமுதலாம், எ-று.

[உ-ம்,] வளி- வாளி- விளி-வீளி - வெளி - வேளை - வைக்கோல்- வெளவால் - எனவரும். (சஅ)

அ ஆ உ ஊ ஓ ஔ யம்முதல், *

இதுவுமது - (இ-ள்.) இந்த ஆறு உயிரோடுங்கூடி யகரம் மொழிக்கு முதலாம், எ-று.

[உ-ம்.] யவனர்- யானை- யுகம்- யூகி- யோகம்-யௌவனம்-என வரும்- மேலைச்சூத்திரத்துச்சொன்ன ஒடுவை - இச்சூத்திரத்தும்-ஒளவொடும்முதலெனகூட்டிக்கொள்க. (சகூ)

அஆஎஒவ்வோடாகுஞம்முதல், - - *

இதுவுமது- (இ-ள்.) இந்தநான்குஉயிரொடுங்கூடி ஞகரம்மொழிக்குமுதலாம். எ-று.

[உ-ம்,] ஞமலி - ஞாலம் - ஞெகிழி - ஞொள்கல் - எனவரும் - ஞொள்கல்- இளைத்தல், (௫௰)

சுட்டியாவெகரவினாவழியவ்வை,யொட்டிஙவ்வுமுதலாகும்மே*

இதுவுமது - (இ-ள்.) சுட்டு - மூன்றுசுட்டெழுத்தும், யாவெகரவினாவழி - யாவினாஎகரவினாவுமாகிய இவற்றின்பின், அவ்வை யொட்டி - அகரம்ஒன்றைமாத்திரஞ்சார்ந்து, ஙவ்வுமுதலாகும் - ஙகரமும்மொழிக்குமுதலாம். எ-று.

[உ-ம்,] அங்ஙனம் - இங்ஙனம் - உங்ஙனம் - யாங்ஙனம் - எங்ஙனம் - எனவரும் - இவற்றை - அங்கு இங்கு என்றாற்போலத்தொடர்மொழிகளெனக்கொள்க.

ஙனம் - எல்லாம் - இடத்தையும் - தன்மையையும் உணர்த்தும்பலபொருளொருசொல்லாய்வரினும் ஈண்டுக் கவருந் தன்மையின்றி [illegible] கோலூன்றிவந்தாற்போல [illegible] சுட்டுயாவினாவாகிய இடைச்சொற்களைமுன்னிட்டுவருதலால் - வழியென்றும், அவ்வை யொட்டியென்றும் - ஒருவிதத்தில்மேல்முதலாதலால் - இழிவுசிறப்பு உம்மைகொடுத்து ஙவ்வுமென்றுங்கூறினார். இவ்வாறுகூறுதலால் - ஙகரமொழிக்குமுதலாகாதென்பார்க்கு [illegible] மறுத்தவுமாம் - பிறர்துமதமேற்கொண்டுகளைவெய்தலாம் மதம்பட [illegible] கொள்க - இம்முதலாமொழிப்படுத்தியிர்மெய்யுள் - ஙகரமுதலியநான்கை [illegible] கூறிவைத்து ஆறுமெய்களும்பன்னிரண்டுஉயிரோடுங்கூடி மொழிக்குமுதலாமென்பது [illegible] உத்தியாற்கொள்ளக்கிடந்தமைகாண்க.
மொழிமுதலிலக்கணமுற்றிற்று. (௫௧)

ஆவிஞண்நமனயரலவழளமெய், சாயுமுகரநாலாறுமீறே, *

இது - நிறுத்தமுறையே எழுத்துக்கள்மொழிக்கு ஈறாமிலக்கணமுணர்த் - று. (இ-ள்.) ஆவி - தனித்தும் மெய்யொடுகூடியும் வரும்உயிர்பன்னிரண்டும், ஞணநமனயரலவழளமெய் - இந்தப்பதினொற்றும், சாயுமுகரம் - குற்றியலுகரமும், நாலாறும் - ஆகியஇருபத்திநான்குஎழுத்துக்களும், ஈறு - மொழியிறுதியிலேவருமெழுத்துக்களாம். எ-று.

[உ-ம்,] ஆ- ஈ- ஊ - ஏ- ஐ- ஓ- ஔ - எனவும் - அ- இ- உ- எ- ஒ - எனவும்வருமிவைதானேநின்றுஈறுயின - இவற்றுள்- ஊ- இறைச்சி- ஏ- அம்பு - ஐ- அழகு- ஓ- மதகுநீர்தாங்குபலகை - ஔ - அவ் - என்னும்வகரவீற்றுச்சுட்டுப்பெயர்ப்பொருளைஒப்புமையாற்காட்டி நிற்கும், அகரமுதலியமூன்றுஞ்சுட்டுஇடைச்சொல் - எகரம் - வினாவிடைச்சொல் - ஒகரம்- ஒத்தாய் - என்னும்வினையில் - முதனிலை, விள- பலா- கரி- குரீ- கடு- மரூ- சே- தை- கோ- எ-ம் - இவைமெய்யொடுகூடியீறுயின- இவற்றுள்- சே- எருது, உரிஞ் - மண் - பொருந்- மரம்- பொன்- வேய்- வேர்- வேல்- தெவ்- வாழ்- வாள் - என

வரும்- இவைமெய்யீறு - இவற்றுள்- உரிஞ்-தேய்த்தல் - பொருந்- ஒருவர்மற்றொருவர்போல- வேடந்தரித்தல் - காட்டாதொழிந்தன வருஞ்சூத்திரத்தாற்காண்க. குற்றுகரமும் உயிரீறுயடங்குமாயி னும் புணர்ச்சிவேறுபாடுதோன்ற வேறெடுத்துக்கூறினா ரெனக் காண்க. (௫௨)

குற்றுயிரளபினீறாமெகரமெய், யோடேலாதொந்நவ்வோடா மௌ, ககரவகரமோடாகுமென்ப. *

இது - குற்றுயிர்க்கும் ஒகரத்திற்கும் ஔகாரத்திற்கும் எய்தி யதன்மேற் சிறப்புவிதியும் எகரத்திற்குஎய்தியது ஒருபுறம்விலக்கு தலுமுணர்த் - து, (இ-ள்.) குற்றுயிரளபினீறாம் - குற்றுயிரைந்து ம் நெட்டுயிர் அளபெடுக்கும்போது (வரிவடிவிலே அறிகுறியாகத்) தனித்தும் ஈறாகும், எகரமெய்யோடேலாது -எகரமெய்யோடு கூ டியீறாகாது, ஒந்நவ்வோடாம் - ஒகரம்நகரமொன்றுடனேகூடியீ றாகும், ஔககரவகரமோடாகுமென்ப - ஔகாரங் ககரத்தோடும் வகரத்தோடுங்கூடி யீறாகுமென்றுசொல்லுவர் புலவர், எ-று.

[உ-ம்,] ஆ அவ்வரிய - ஈ இரினை- தூ உந்தினை - மே ஏவலே- ஓ ஒ வுழக்கும்- எனக்குற்றுயிரைந்தும் (தானே நின்றும் மெய்யொடுகூ டியும் ஈறானதுமன்றி) அளபெடுக்கும்போதும்ஈறாயின, நொ- எ னஒகரம் நகரமோடுகூடியீறாயிற்று- கௌ- வௌ - எனஔகாரங் ககரவகரங்களோடுகூடியிறுயிற்று. நொ கௌ வௌ என்பன மு றையே- நீதுன்பப்படு- வாயாற்பற்று - கொள்ளையிடு என்னும் ஏவ ல்வினைகள்.

எகர ஒகர ஔகாரங்களை யெடுத்துச்சொல்லவேமற்ற உயிர்கள் தமக்கேற்றமெ ய்களோடுகூடி யீறாகுமென்பதுதானே கிடைத்தது - இனி முதல்சார்புஎன எடுத்துக் கொண்ட எல்லாவெழுத்துகளும் உயிர் மெய் ஆய்தமென மூவகையாயடங்குதலால் இ வற்றுள் - முதலும் ஈறுமாகாத ஆய்தத்தை யொழித்து நின்ற இரண்டையும்- உயிர்மு தல்- மெய்முதல்- உயிரீறு- மெய்யீறுஎன வகுத்துக்கொண்டார் இனிவரும்புணர்ச்சி விதி யடங்குதற்பொருட்டெனக்காண்க. இச்சூத்திரத்துள்- புலவரென்பது குறைந்து நின்றது ஆதலால் - ஈறும் - ஏலாது - ஆம்- ஆகும்- என்றநான்குவினைகளையும் என்ப- வென்னுமுற்றுவினைச்சொற்குத் தனித்தனி அடையாக்கிப்புலவரொன்னும் பயனிலை கூ ட்டிமுடித்துக்கொள்க. (௫௩)

நின்றநெறியேயுயிர்மெய்ம்முதலீறே. *

இது - எழுத்தின்முதலும் ஈறுமாவதுணர்த் - து. (இ-ள்.) உயிர் மெய்ம்முதலீறு - உயிர்மெய்க்குமுதலும் ஈறும், நின்றநெறியே - ஒற்றொலிமுன்னும் உயிரொலிபின்னுமாக அதுஒலித்துநின்றநெ றியேயாம். எ-று.

எனவே - மெய்ம்முதலும் உயிரீறுமாமென்பதாயிற்று. ஆகவே உயிரும்ஒற்றும் - ஆய்தமுதலியஒன்பதுசார்பெழுத்துக்களும்ஒவ்

லோவொழுத்தென்பதும் அவற்றிற்குமுதலுமீறும் அவையேயாமெ ன்பதும் அருத்தாபத்தியாற்கூறினாராயிற்று. இது - எஞ்சியசொல் லினெய்தக்கூறலென்னும்உத்தி - இத்தொடக்கத்தன அல்லனவெல் லாம்- சொல்லின்முடிவினப்பொருண்முடித்தலென்னும்உத்தி.

மூன்பு - மொழிக்குமுதலுமீறுங்கூறியவற்றுள்ளும்பின்பு- இடைநிலை - போலி- பதம்- புணர்பு - என்பவற்றுள்ளும் - உயிர்மெய்யைப்பிரித்துத்தனிமெய்யுந் தனியுயி ரும்போலவைத்து இலக்கணங்கூறலால் - மொழிக்குமுதலுமீறுங்கூறியதன்றி எழுத் திற்கும் முதலும் ஈறுங்கூறினாரெனக்காண்க. இச்சூத்திரஞ்சிங்கநோக்கம்- எண்ணில க்கணத்துள் உயிர்மெய்யை ஒ்ரெழுத்தாகஎண்ணி - யிங்கேயிரண்டெழுத்தாகவைத்து இலக்கணஞ்சொன்னதென்னெனின் - அப்பொடுசேர்த்தஉப்பேபோல - (அப்பு-நீர்) உயிரொடுபுணர்ந்தமெய்தன்மாத்திரை தோன்றாமல்ஒன்றாய்நிற்றலின்ஒன்றுமாகி - ஒ ற்றொலிமுன்னும் உயிரொலிபின்னுமாகியொலித்தலால்இரண்டுமாகிநிற்பதிறைலயென் க - இதிறைலஉயிர்மெய்யென்னுஞ் சொல்மாத்திரைவகையால் - உம்மைத்தொகைப் புறத்துப்பிறந்தஅன்மொழித்தொகையாகவும் - ஒலிவகையால் உம்மைத்தொகையாக வுங்கொள்ளப்படுமெனக்க. மொழியிறுதியிலக்கணமுற்றிற்று. (ருச)

கசதபவொழித்தவீரேழன்கூட்ட, மெய்மயக்குடனிலைரழவொ ழித்தீரொட், டாகுமிவ்விருபான்மயக்குமொழியிடை, மேவுமு யிர்மெய்மயக்களவின்றே. *

இது - நிறுத்தமுறையே இடைநிலைமயக்க முணர்த் - து, (இ-ள்.) கசதபவொழித்தவீரேழன்கூட்டம் - இந்தநான்கு ஒற்றை யுமொழித்து - ஒழிந்தபதினான்குமெய்களும் பிறமெய்களோடுகூ டுங்கூட்டம், மெய்மயக்கு - பிறநிலைமெய்மயக்கமாம், ரழவொழி த்தீரொட்டு-இந்த இரண்டுஒற்றையுமொழித்து ஒழிந்த பதினாறுமெ ய்களுந்தம்மோடுகூடுங்கூட்டம், உடனிலையாகும் - உடனிலைமெய் மயக்கமாம், இவ்விருபான்மயக்கும் - இந்த இருவகைமயக்கங்க ளும், மொழியிடைமேவும் - மொழியிடையிலேவரும், உயிர்மெ ய்மயக்களவின்று - (இவ்வாறன்றி) உயிருடன்மெய்யும்மெய்யுடன் உயிரும்மாறிமயங்கும் மயக்கத்திற்கு இந்த வரையறையின்றி வே ண்டியபடி மயங்கும், எ-று.

உடனிலையென்றதினாலே பிறநிலையெனப்பட்டது,மொழியிடை யன்றி ஒ்ரெழுத்தினுமயங்குதலால் உயிருமெய்யும் மயங்குதற்குஇ டங்கூறுதொழிந்தார், இச்சூத்திரத்தால் மெய்யுடன்மெய்மயங்குங் கால்- கசதப- என்கின்றநான்குந் தம்மொடுதாமே மயங்குமெனவு ம், ரழவென்னுமிரண்டும்- தம்மொடுபிறவே மயங்குமெனவும், ஒ ழிந்தபன்னிரண்டு ஒற்றுக்களும் தம்மொடுதாமும்பிறவும் மயங்கு மெனவும்பெறப்பட்டன - உயிருமெய்யும் மயங்குதற்கு [உ-ம்,] அல்- வில்-எ-ம்- கா- பூ-எ-ம்- மொழியிடைமயங்கின-க- ச- த- என எழுத்திடைமயங்கின- மெய்யுடன் மெய்மயங்குதற்கு உதாரணம், மேல்வருஞ் சிறப்புச்சூத்திரங்களிற்காண்க. மயக்கம்- கூட்டம்- ம

யங்குதல் - கூடுதல் - ஒருமொழிதொடர்மொழி யிரண்டையுமி
சேமொழியென்றது.

இனி உயிர்மெய்மயக்களவின்றென்பதற்கு - உயிருந்தனிமெய்யும் உயிரும் உயிர்
மெய்யும் - உயிர்மெய்யுந்தனிமெய்யும் உயிர்மெய்யும் உயிர்மெய்யும் மயங்குதல்வரைய
றையின்றெனப்பொருள்கூறுவாருமுண்டு. இவர் உயிர்மெய்யை இரண்டெழுத்தாக
ப்பிரித்து இலக்கணங்கூறுவாராதலால் அது பொருந்தாதென்க. கூட்டம் மெய்மயக்
கு, உடனிலை- ஈரொட்டாகும், மயக்கும்- மேவும், அளவு-இன்று, என இச்சூத்திரத்தை
நான்குமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (ருரு).

ஙம்முன்கவ்வாம்வம்முன்யவ்வே. *

இது - பிறநிலைமெய்மயக்கத்துள்ளெடுத்துச்சிறப்புவிதிகூறுகி
ன்றது, (இ-ள்.) ஙகரத்தின்முன் ககரமும் வகரத்தின்முன் யகரமு
ம்வந்து மயங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] கஙகன்- தெவ்யாது- எனவரும். (ருசு)

ஞநமுன்றம்மினம்யகரமோடாகும், *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஞநமுன்- இந்தஇரண்டுமெய்களின்முன,
தம்மினம்- தமக்கினமாகியசகரதகரங்கள், யகரமோடாகும்- யகர
த்தோடுகூடமயங்கும், எ-று.

எனவே - ஒன்றுடன் இனமும்யகரமுமயங்குமெனப்பதாயிற்று.
[உ-ம்,] கஞ்சன் - உரிஞ்யாது- பந்தல் - பொருந்யாது - எனவரு
ம் - இனமும்யகரமுமயங்குமெனமுடிக்க. (ருஎ)

டறமுன்கசபமெய்புடன்மயங்கும், - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) டறமுன்- இவ்விரண்டின்முன், கசபமெ
ய் - இம்மூன்றுமெய்களும், உடன்மயங்கும்-கூடிமயங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] வெட்கம்- வெட்சி- வெட்பாலை- எ-ம். கற்க- கற்சிலை-கற்
ப- எனவும்வரும். (ருஅ)

ணனமுன்னினங்கசஞபமயவவ்வரும். *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ணனமுன் - இவ்விரண்டு மெய்களின்மு
ன், இனம்- அவற்றிற்குஇனமாகிய டகர றகரங்களும், கசஞபமய
வ- இந்த ஏழெழுத்துக்களும், வரும்- வந்துமயங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] விண்டு - வெண்கலம்- வெண்சுடர் - வெண்ஞமலி - வெ
ண்பா- வெண்மலர்- மண்யாது - மண்வலிது- எ-ம். கன்று - புன்க
ண்- புன்செய்- புன்ஞமலி- புன்பயிர்-புன்மலர்-பொன்யாதுபொ
ன்வலிது- எனவும்வரும். (ருகூ)

மம்முன்பயவமயங்குமென்ப. *

இதுவுமது- (இ-ள்.) மகரத்தின்முன்பயவ- என்னும்மூன்றுமெ
ய்களும் இணங்குமென்றுசொல்லுவர் புலவர், எ-று.

[உ-ம்,] கலம்பெரிது- கலம்யாது- கலம்வலிது-எனவரும். (சூ0)

யரழமுன்னர்மொழிமுதன்மெய்வரும். *

இதுவுமது- (இ-ள்.) யரழமுன்னர் - இந்தமூன்றுமெய்களின்முன், மொழிமுதன்மெய்வரும் - மொழிக்குமுதலாமெனவெடுத்துக்காட்டிய பத்துமெய்களும்வந்துமடங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] வேய்- வேர்- வீழ்- என நிறுத்தி- கடிது- சிறிது - தீது, பெரிது- ஞான்றது- நீண்டது- மாண்டது- யாது-வலிது- எனவருவித்து -வேய்கடிது- வேய்சிறிது- வேய்தீது-வேய்பெரிது - வேய்ஞான்றது- வேய்நீண்டது- வேய்மாண்டது- வேய்வலிது- என ஒட்டிக்கொள்க. மற்ற- வேர்- வீழ்-என்பனவற்றொடுமிவ்வாறேயொட்டுக. இனி ஙகரத்திற்கு- வேய்ங்குழல் ஆர்ங்கோடு- பாழ்ங்கிணறு-எனக்காண்க. சுருங்கச்சொல்லலென்னும் அழகுபற்றி இவ்வாறு கூறினாராயினும் யகரத்தின்முன் யகரம்மயங்குதல் உடனிலைமயக்கமாதலால் அதனையிங்கேவிலக்குக. (௫௪)

லளமுன்கசபவயவொன்றும்மே. *

இதுவுமது- (இ-ள்.) லளமுன் - இவ்விரண்டின்முன், கசபவயவொன்றும் -இந்த ஐந்துஒற்றுக்களும் வந்துமயங்கும். எ-று.

[உ-ம்,] வேல்- வாள்- என நிறுத்தி-கடிது -சிறிது-பெரிது- வலிது- யாது-எனவருவித்து முன்போலஒட்டிக்காண்க. (௫௫)

ரழவல்லனதம்முற்றாமுடனிலையும். *

இது - உடனிலைமயக்கத்திற்குச்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது,(இ-ள்.) ரழவல்லன - இந்த இரண்டும் அல்லாதபதினாறுமெய்களும், தம்முற்றாமுடனிலையும் - தம்முன்தாமேவந்து உடனின்றுமயங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] அக்கம்- அங்ஙனம் -அச்சம்- அஞ்ஞான்று- அட்டை- அண்ணை- அத்தை- அந்நிலம்- அப்பம்- அம்மை- அய்யன் - அல்லி-அவ்வை-அள்ளல்- அற்றம்- அன்னை- எனவரும். (௫௬)

யரழவொற்றின்முன்கசதபஙஞநம, வீரொற்றும்ரழத்தனிக்குறிலணையா. *

இது - தனிமெய்யுடன்தனிமெய்யாய்மயங்குவன இவையென்பதும் - மொழிக்குஉறுப்பாக மயங்காதன இவையென்பதூஉ ணர்த் - து. (இ-ள்.) யரழவொற்றின்முன் - இந்தமூன்றுமெய்களின்முன், கசதபஙஞநம - இந்தஎட்டுஒற்றுக்களும், (தனிமெய்யும்உயிரேறியமெய்யுமாகமயங்குதலும்அல்லாமல்) ஈரொற்றும் இரண்டொற்றாகவும்மயங்கிநிற்கும், ரழ- (உயிர்மெய்மயக்கத்துள்) இந்தஇரண்டுமெய்களும், தனிக்குறிலணையா - (மொழிக்கு வயவமாக) தனித்தகுற்றெழுத்தைச்சேர்ந்துஇணங்காவாம், எ-று

ஈரொற்றுமாம். என்னும்உம்மையிடைச்சொல்லும் - மொழிக்குஅவயவமாக - என்னுஞ்சொற்களுங்குறைந்துநின்றன. [உ-ம்,] வேய் - வேர்- வீழ்என நிறுத்தி - குறை- சிறை- தலை - புறம்எனவருவித்து - வேய்க்குறை - வேய்ச்சிறை- யேய்த்தலை- வேய்ப்புறம்-எனஒட்டிக்கசதபக்கள்ஈரொற்றாய்நின்றனவெனவும் - இவ்வாறே வேர்-வீழ்-என்பனவற்றொடுமொட்டுக, வேய்ங்குழல்-ஆர்ங்கோடு-பாழ்ங்கிணறு- எ-ம். தேய்ஞ்சது. கூர்ஞ்சிறை- பாழ்ஞ்சுனை-எ-ம். காய்ந்தது- நேர்ந்தது-வாழ்ந்தது-எ-ம். வேய்ம்புறம்- ஈர்ம்பணை பாழ்ம்பதி - எனவும்முறையே - ஙஞநமக்கள் - ஈரொற்றாய் நின்றனவெனவுங்காண்க. அணையாவென்றரழக்களுக்கு உதாரணங்காட்டலாகாமையுணர்க -(இனிஉரையிற்கோடலென்னும் உத்தியால்-ரகரவொற்றுத்தனிக்குறிலைச்சேர்ந்துமொழிக்கு உறுப்பாகிவிகுதியிடைச்சொல்லாய்வருமெனக்கொள்க) [உ-ம்,] வந்தனர் - வாழ்ந்தனர் - எனக்காண்க. (சுச)

ளமெய்திரிந்தனணமுன்மகார, நைந்தீரொற்றுஞ்செய்யுளுள்ளே. - - - - *

இது - செய்யுளிடத்துஈரொற்றாய் நிற்பனஇவையென்கின்றது- (இ-ள்,) ளமெய்திரிந்தனணமுன் - இந்தஇரண்டுவொற்றுக்களுந்திரிந்த னகரணகரங்களின்முன், மகாரநைந்து - மகரம்மேற்சொல்லியபடியேகுறுகி, ஈரொற்றுஞ்செய்யுளுள் - ஈரொற்றுடனிலைமயக்கமாஞ்செய்யுளிடத்து.எ-று.

[உ-ம்,] திசையறிமீகானும்போன்ம்-மயிலியன்மாதர்மருண்ம், எனவரும், மேலேமக்குறுகுமெனக்கூறி- இதனுள்ளும்- மகரநைந்தெனஅநுவதித்தார் அதற்குப்பயன் - லகரளகரமெய்கள்திரிந்தனகரணகரங்களென்பதும் - மகரக்குறுக்கஞ்செய்யுளிடத்துவருமென்பதுந்தெரிதலாம் - அநுவதித்தல் - கூறியதுகூறல், இனிமுன்பின்என்பனகாலம்பற்றியும்இடம்பற்றியும்மாறிவரும்- உதாரணம் - கந - என்றதில் - ககரம்முன்னெழுதப்படுதலால் காலம்பற்றிமுன்னாயிற்று-அதுவே-தனக்குஎதிர்முகமாக-நகரமுன்னிருத்தலால் இடம்பற்றிப்பின்னுமாயிற்றுஎனக்காண்க. (சுரு)

தம்பெயர்மொழியின்முதலுமயக்கமு, மிம்முறைமாறியுமியலுமென்ப, - - - - *

இது - மொழிமுதலிறுதிநிலையென்னுமூன்றிற்கும் புறனடையுணர்த்திற்று - (இ-ள்.) தம்பெயர்மொழியின் -எழுத்துக்களின்பெயரைச்சொல்லவருங்காலத்தில், முதலுமயக்கமும் - மொழிமுதலுக்கும், இடைநிலமயக்கத்திற்குஞ்(சொன்ன) இம்முறைமா

றியும் - இந்தஇலக்கணம்பிறழ்ந்தும், இயலுமென்ப- நடக்குமெ ன்றுசொல்லுவர் புலவர், எ-று.

எனவே - மொழிமுதற்கு விதித்தனவும் விலக்கியனவுமாகி ய எல்லாவெழுத்துக்களும் முதலாமென்பதும், இடைநிலை மய க்கத்திற்கு விதித்தனவும் விலக்கியனவுமாகிய எல்லாவெழுத்துக்க ளும் இடைநின்று மயங்குமென்பதுமாயிற்று. இவ்வாறே எல்லா வெழுத்துந் தனித்தனி அதற்குஅதுவேமுதலாகவருமெனவே ஈற்றி ற்கு விதித்தனவும் விலக்கியனவுமாகிய எல்லா வெழுத்துக்களுந்த னித்தனி அதற்கதுவே ஈறாகவருமென்பது அருத்தாபத்தியால் அ மைதலால்- ஈறுமென -மிகைபடச்சொல்லாதொழிந்தார், [உ-ம்,] (சூ-ம்.) அவற்றுள்ளளஃகான்முன்னர்யவவுந்தோன்றும்-என்றதில்- லகரம்மொழிக்குமுதலாகியும், அவற்றுள் என்ற கூன் இறுதியிலே நின்ற – ளகர ஒற்றொடும்மயங்கியும் நின்றது, கெட்பெரிது - என்னு ம் புணர்மொழியில் எகரம் மெய்யொடுகூடி யீறாகிநின்றது - பிற வுமிவ்வாறுகண்டுகொள்க. ஆய்தத்திற்குமுன்னே பிறப்பிலக்கண ஞ்சொன்ன இடத்துமயக்கவிதி அமைந்திருத்தலானுந் தன்பெயர் கூறவாராததினாலும் சொல்லாதொழிந்தார் இச்சூத்திரத்திற்புலவ ரென்னும் பயனிலைகுறைந்துநின்றது. இடைநிலையிலக்கணமுற்றி ற்று. (சுசு)

மகரவிறுதியஃறிணைப்பெயரி, னகரமோடுறழா நடப்பனவுள வே. - - - *

இது - நிறுத்தமுறையேபோலியிலக்கணஞ்சொல்லத்தொட ங்கி மொழியிறுதிப்போலியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்,) மகாவிறுதி யஃறிணைப்பெயரின் - பால்பகாஅஃறிணைப்பெயர்களின் இறுதிம கரமானது, னகரமோடுறழா - னகரத்தோடொத்து, நடப்பனவுள- நடப்பனவுஞ்சில உளவாம், எ-று.

மகரம் னகரத்தோடு ஒத்தலாவது - மகரம் நின்ற இடத்தில் னகரம்வந்து நிற்பினும் வேற்றுமையில்லாதிருத்தல்.

[உ-ம்,] குறள் - அகனமர்ந்துசெய்யா ளுறையுமுகனமர்ந்து- நல்விருந்தோம்புவானில். இதனுள்- அகம்- அகன் - முகம்-முகன்- எனவருதலும் - இன்னும் - அறம் - அறன் - நிலம்- நிலன்- கலம்- கலன்- வலம்- வலன்- நலம் - நலன் - எனச்செய்யுளிடத்துவருவன வுங்காண்க, பிறவுமிப்படியே, உறழா நடப்பனவுள - என்றது - உ றழாது நடப்பனவுளவெனப்பொருள்படுதலால் அவ்வாறுவருதல் பெரும்பாலவென்க்கொள்க. அவைவருமாறு - வட்டம்- குட்டம்- மாடம்- கூடம் - என்றாற்போல்வன - இனியிவ்விறுதிப்போலியை

முன்சொன்னதலைதடுமாற்றத்தால் - சுரும்பு - சுரும்பர் - அரும்பு- அரும்பர்- சாம்பல்- சாம்பர்- பந்தல்- பந்தர்- குடல்- குடர்- மதில்-மதிள்- குறல்-குறள்- முதலியனவுங்கொள்க. இவ்வாறுகூறுதல்- தலைதடுமாற்றந்தந்துபுணர்த்துலாத்தலென்னுந்தந்திரஉத்தி. (௫௭)

அஐமுதலிடையொக்குஞ்சஞயமுன் - *

இது - மொழிமுதற்போலியும் மொழியிடைப்போலியு முணர்த் - து. (இ-ள்.) அஐமுதலிடையொக்கும்- அகரஐகாரங்கள்மொழிமுதலிலும் மொழியிடையிலும் (வேற்றுமையின்றி) ஒத்துநடக்கும், சஞயமுன்-சகரஞகரயகரங்களுக்குமுன்வருமாயின். எ-று.

இங்கேமுன்னென்றது காலமுன்எனக்காண்க. எவ்வாறெனின் - இறந்தகாலப்பட்ட அகரஐகாரங்களானவை அம்மூன்றிற்கும், முன்னிற்குமாயினென்க, [உ-ம்,] பசல்- பைசல், மஞ்சு-மைஞ்சு, மயல் - மையல், எனவருமிவைமொழிமுதற்போலி-அமச்சன் - அமைச்சன், இலஞ்சி - இலைஞ்சி, அரயன் - அரையன், எனவருமிவை மொழியிடைப்போலி, பிறவுமன்ன, ஒக்குமென்பதையொத்துநடக்குமெனவிரித்து - அகரஐகாரங்களையெழுவாயாக்கி முடித்துக்கொள்க.

இனி - இச்சூத்திரத்தில் அகரமுன்வைத்ததின் லும் பசல் - மஞ்சு - மயல் அரசன் - என்பனவற்றைதலாலும் - அகரம்இபற்றைப்போலும் ஐகாரம்போலியெனவும் காணவென்றிதலால் - அகரமானது ஐகாரத்தை யொத்துநடக்கு மென்பதே தெளிவு. (௫௮)

ஐகான்யவ்வழிநவ்வொடுசில்வழி,ஞஃகானுறழுமென்மருமுளரே,*

இதுவுமொழியிடைப்போலியுணர்த். து - (இ-ள்.) சில்வழி - (மொழியிடையில்) சிலஇடத்து, ஐகான்யவ்வழி - ஐகாரத்தின்பின்னும்யகரத்தின்பின்னும், நவ்வொடு-இயல்பாய்வருகின்ற நகரத்தோடு, ஞஃகான் - ஞகரமானது, உறழுமென்மருமுளர்- ஒத்துநடக்குமென்றுசொல்வாருமுண்டு. எ-று.

[உ-ம்.] மைந்நின்ற -மைஞ்ஞின்ற -கைந்நின்ற- கைஞ்ஞின்ற- செய்ந்நின்ற - செய்ஞ்ஞின்ற - நெய்ந்நின்ற- நெய்ஞ்ஞின்ற - என இவைசெய்யுளிடத்துவந்தன -ஐந்நூறு - ஐஞ்ஞூறு - இதுவழக்கிடம், இச்சூத்திரம் - பிறன்கோட்கூறலென்னும்உத்தி, மண்யாத்தகோட்டமழகளிறு- மண்ஞாத்தகோட்டமழகளிறு- பொன்யாத்ததார் - பொன்ஞாத்ததார் - என - யாநின்றஇடத்து - ஞாநிற்பினும் அமையுமெனத்தொல்காப்பியனார். (சூ-ம்.) ணனவென்புள்ளிமுன்யாவுஞாவும்வினையோரனையவென்மனார்புலவர் - எனச்சூத்திரஞ்செய்தவாறு-இவர்செய்யாதொழிந்தது-இறந்ததுவிலக்கலென்னும்உத்தி, இனியுனாயிற்கோடலென்னும் உத்தியால் - நண்டு -

ஞண்டு-ஞெண்டு - நயம்- ஞயம், நாயிறு- ஞாயிறு, நாஞ்சில்- ஞாஞ்சில், நேயம்- ஞேயம், என நகரத்திற்கு ஞகரம்வரும்- மொழிமுதற்போலியும் - ஆடு - யாடு, ஆறு -யாறு, ஆமை - யாமை - ஆனை, யானை, என ஆகாரத்திற்கு - யகரம்வரும் - மொழிமுதற்போலியுங் கொள்க. (௬௧)

அம்முனிகரம்யகரமென் றிவை, யெய்தினையொத்திசைக்குமவ்
வோ, டுவ்வும்வவ்வுமௌவோரன்ன, *

இது - எழுத்துப்போலிபுணர்த் - து. (இ-ள்.) அம்முனிகரம்யகரமென் றிவையெய்தின் - அகரத்தின்முன் இகரமும் யகரஒற்றுமாகிய இவைதனித்தனிவருமாயின், ஐயொத்திசைக்கும் - ஐகாரத்தைஒத்துஒலிக்கும், அவ்வோடுவ்வும்வவ்வுமெய்தின் - அகரத்தோடுஉகரமும்வகரஒற்றுமாகிய இவைதனித்தனிவருமாயின், ஔவோரன்ன - ஔகாரத்தைஒத்துஒலிக்கும். எ-று.

ஓர்என்பது - இடைச்சொல், [உ-ம்,] அஇ- ஐ, அய்- ஐ, எ-ம்- அஉ - ஔ, அவ் - ஔ, எனவும் - கஇ- கை, கய்- கை, கஉ- கௌ, கவ் - கௌ, எ-ம்- குறள் - கய்வேல்களிற்றொடுபோக்கிவருபவன்- மெய்வேல்பறியாநகும்- எ-ம்- அவ்வியநெஞ்சத்தானாக்கமுஞ்செவ்வியான் - கேடுநினைக்கப்படும் - எ-ம் - இவைசெய்யுளிலேதொடைநோக்கி ஐகாரஔகாரங்கள்நின்ற இடத்துப்போலிவந்தவாறு காண்க.

இனிஇவ்வாறே ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார். அகரஇகரமைகாரமாகும் - அகர உகரமௌகாரமாகும் - அகரத்திம்பர்யகரப்புள்ளியுமையெனெடுஞ்சினைமெய்பெறத்தோன்றும் - எனக்கூறியதறிந்தும் - அய்இ -இந்தமூன்றுங்கூடிஐகாரமாயிற்றெனவும், அவ்உ - இந்தமூன்றுங்கூடி ஔகாரமாயிற்றெனவும் - பொருள்கூறுவாருமுளர்- அதுபோலியிலக்கண மாகாமையுணர்க - அம்முன்னிவை ஐயொத்தொலிக்கும் - அதன்முன்னிவைஔவன்ன " என இருமடிபார்க்க. போலியிலக்கணமுற்றிற்று. (எய)

மெய்களகரமுநெட்டுயிர்காரமு, மையௌக்கானுமிருமைக்கு
றிலிவ். விரண்டொடுகரமுமாஞ்சாரியைபெறும்பிற, *

இது - எழுத்தின்சாரியைகளைத்தொகுத்து இனமடைத்தலைபுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) மெய்களகரமும் - தனிமெய்கள்அகரச்சாரியையும், நெட்டுயிர்காரமும் - உயிர்நெடில்களெல்லாங்காரச்சாரியையும், ஐயௌக்கானும் - ஐகாரஔகாரங்கள் காரச்சாரியையோடு கான்சாரியையும், இருமைக்குறில் - உயிர்க்குறிலும் உயிர்மெய்க்குறிலும், இவ்விரண்டொடு - இந்தக்காரச்சாரியைகான்சாரியையோடு, கரமுமாஞ்சாரியைபெறும் - காரச்சாரியையுமாகிய மூன்றுசாரியையும்பெறும். எ-று.

[உ-ம்,] கஙசஞடணதநபமயரலவழளறன - எனவருமிவை- ஒற்றுக்கள் அகரச்சாரியைபெற்றுநின்றன, ஆகாரம்- ஈகாரம் - ஊ

காரம் - ஏகாரம் - ஐகாரம் - ஓகாரம் - ஔகாரம் - எனஉயிர்நெடில்காரச்சாரியைபெற்றன, ஐகான் - ஔகான் - எனஇவ்விரண்டுங் கான்சாரியையும்பெற்றன, அகாரம்- அஃகான் - அகரம் - ககாரம் - கஃகான் - ககரம் - எனஇருவகைக்குறிலும் மூன்றுசாரியையும்பெற்றுநின்றன - பிறவுமிவ்வாறேகொள்க, பிறவென்றதினாலே - குறிலொடுகான்சாரியைப்புணரும்போது இடையிலேஆய்தநிற்றலும் - அ- ஆன -எ- ஏன - ஒ- ஓன - ஐயன - ஔவன - என- ஆன- ஏன - ஓன- அன - முதலியசாரியைகளும் - அ- இ- உ- ஆ- ஈ- ஊ- எனச்சாரிபெறுதுவருதலுங்கொள்க.

உயிர்மெய்நெடில் இங்கேசொல்லப்பட்டமூன்றுசாரியைகளையுங் கொள்ளாததினாலேசொல்லாதொழிந்தார், விகற்பத்தின்முடித்தலென்னும் உத்தியினாலேமேல்விரிந்தமுடிந்ததிடைந்தனவற்றைத்தெரியவேண்டி இங்கேதொகுத்துமுடித்ததினாலே - இது முடிந்தது முடித்தலென்னுமுத்தி - சாரியையென்றதையெல்லாவற்றொடுங்கூட்டுக. மெய்கள்-நெட்டுயிர்-ஐ ஔ-இருமைக்குறில், பெறுமெனமுடிந்துக்கொள்க. (எக)

மொழியாய்த்தொடரினுமுன்னனைத்தெழுத்தே, *

இது - இந்தஇயலுக்குப்புறனடையுணர்த் - து. (இ-ள்.) எழுத்துமொழியாய்த்தொடரினும் - (இந்தப்பத்துஇலக்கணத்தையுமுடைய) எழுத்துக்களேமொழியாகிஅம்மொழிநிலைமொழிவருமொழியாய்த்தொடர்ந்துவரினும், முன்னனைத்து- (பிறழாமலே) முன்சொல்லிய அவ்வளவையுடைத்தாம், (முன்சொல்லிய அந்தப்பத்திலக்கணத்தையுமுடையதாம். எ-று.

எழுத்துத்தூளிலேமடற்சர்புகையிலேமுதலியவடிவுவேறுபடுவதுபோலவேறுபடாமல் - மாலையினிடத்தில்மலர்போலநிற்பதினாலே - முன்னனைத்தென்றார் - எழுத்தென்றது சாதியொருமையாதலால் - அனைத்தென்னும் ஒருமையோடுமுடிந்தது. எழுத்தியல்முற்றிற்று. ஆ பயபரயய ண (எஉ)

இரண்டாவது,

பதவியல்.

எழுத்தேதனித்துந்தொடர்ந்துப்பொருடரிற், பதமாமதுபகாப்பதம்பகுபதமென, விருபாலாகியியலுமென்ப. - *

இது - நிறுத்தமுறையேபதத்தின் இலக்கணமுணர்த்தத்தொடங்கி- எழுத்தினாற்பதமாவதும்அதன்வகையுமுணர்த் - து. (இ-ள்.) எழுத்தே - (மேலேசொல்லியபத்திலக்கணத்தையுமுடைய) எழுத்துக்களே, தனித்துந்தொடர்ந்தும் - ஒவ்வொன்றாகத்தனித்தும் இரண்டுமுதலியவர்கத்தொடர்ந்தும், பொருடரிற்பதமாம்- பிறபொருளைத்தருமாயின்அதுபதமாம், அது - அந்தப்பதம், பகாப்பத

ம்பகுபதமெனவிருபாலாகி - பகாப்பதமெனவும்பகுபதமெனவும் இரண்டுவகையாகி, (பகுதல்- பிளவுபடல்)இயலுமென்ப- நடக்குமென்றுசொல்லுவர், புலவர், எ-று.

(சூ-ம்,) தன்னையுணர்த்தி னெழுத்தாம் பிறபொருளைச் சுட்டுதற்கண்ணேயாஞ் சொல் என்றாராதலால்- இதற்கு - மிதற்கு - எனில்- தொடருமாயினுந் தன்னையுணர்த்துவ தன்றிப் பிறபொருளைத்தாராததினாலே அது பதமாகாதென்று சொல்லவந்தவர் - பொருடரிற்பதமாமென்றார். (சூ-ம்.) ஓரெழுத்தொருமொழி யீரெழுத்தொருமொழியிரண்டிறந்திசைக்குந் தொடர்மொழியுளப்பட மூன்றேமொழிநிலைதோன்றிய நெறியே- என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் இரண்டல்லவை பலவென்று வடநூல் நடைபற்றி இரண்டிறந்திசைக்குந்தொடர் மொழியுளப்பட மொழிநிலை மூன்றென்றார்- இவர்- ஒன்றல்லவை பலவென்னுந்தமிழ்நடைபற்றிமொழிநிலை யிரண்டென்றாரெனக்காண்க.(௧)

உயிர்மவிலாறுந்தபநவிலைந்துங், கவசவினாலும்யவ்விலொன்று, மாகுநெடினொதுவாங்குறிலிரண்டோ, டோரெழுத்தியல்பதமா றேழ்சிறப்பின. - - *

இது - ஓரெழுத்தொருமொழியிவையென்பதும் இவ்வளவினவென்பது முணர்த்திற்று, (இ-ள்.) உயிர்மவிலாறும் - உயிர்வருக்கத்தும் மவ்வருக்கத்தும் அவ்வாறும், தபநவிலைந்தும் - தவ்வருக்கத்தும் பவ்வருக்கத்தும் நவ்வருக்கத்தும் ஐவைந்தும், கவசவினாலும் - கவ்வருக்கத்தும் வவ்வருக்கத்தும் சவ்வருக்கத்தும் நந்நான்கும்; யவ்விலொன்றும் - யவ்வருக்கத்திலொன்றும், ஆகுநெடில் - ஆகியநெட்டெழுத்து நாற்பதும், நொதுவாங்குறிலிரண்டோடு - நொவ்வும் துவ்வுமாகிய குற்றெழுத்து இரண்டுடனே, ஓரெழுத்தியல்பதம் - ஆகஓரெழுத்தால்முடிந்தபதங்கள், ஆறேழ்சிறப்பின - நாற்பத்திரண்டுஞ்சிறந்தனவாம், எ-று.

[உ-ம்,] ஆ- ஈ- ஊ- ஏ- ஐ- ஓ- எ-ம்- மா- மீ- மூ- மே-மை-மோ எ-ம்- தா- தீ- தூ- தே- தை, பா- பூ- பே- பை- போ, நா - நீ - நே- நை- நோ- எ-ம்- கா- கூ- கை- கோ, வா- வீ- வே- வை, சா- சீ- சே- சோ, எ-ம்- யா- எ-ம்- நொ-து - எனவும் முறையேகாண்க. இவற்றுள் - பே - நுரை, தே- அன்பு, சோ- அரண், நொ-து- என்பன-ஏவல்வினை- துன்பி- போசி- என்பனபொருள் - ஒழிந்தன வற்றிற்குப் பொருள்மேலேசொல்லப்பட்டன, இவை சிறப்பினவெனவே-அ,வ்- என்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்ப்பொருளை ஒப்புமையாற்காட்டுகின்ற-ஔ என்பதும்- சுட்டிடைச்சொல்லும் வினாவிடைச்சொல்லும் முதனிலையிடைச்சொல்லுமாய்வருகின்ற - அ- இ- உ- எ- ஒ- என்னுங்குற்றுயிரைந்தினுலாகிய ஓரெழுத்தொருமொழிகளும், கௌ- வௌ-ஙு- கு- சை- என்பனவும் இவைபோல்வனவுஞ் சிறப்பிலவெனக்காண்க.

பகாப்பதமேழும்பகுபதமொன்பது, மெழுத்தீறுகத்தொடரு மென்ப.

இது-தொடமொழுத்தொருமொழியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) பகாப்பதமேழெழுத்தீறாகவும் - (தொடருங்கால்) பகாப்பதம்இரண்டெழுத்துமுதல் ஏழெழுத்துவரைக்கும், பகுபத மொன்பதெழுத்தீறாகவும் - பகுபதம் இரண்டெழுத்துமுதல் ஒன்பதெழுத்துவரைக்கும், தொடருமென்ப - தொடருமென்றுசொல்லுவர் புலவர், எ-று.

[உ-ம்,] அணி- அறம்- அகலம்- அருப்பம்- தருப்பணம்- உத்திரட்டாதி- எனவருமிவை பகாப்பதம் - கூனி - கூனன் - குழையன்- பொருப்பன்- அம்பலவன்- அரங்கத்தான் - உத்திராடத்தான்- உத்திரட்டாதியான்- எனவருமிவைபகுபதம், எழுந்திருக்கின்றார் - நடத்துவிப்பிக்கிறார் - நடத்துவிப்பிக்கின்றார்- நடத்துவிப்பிக்கின்றவர்கள் - எனப்பகுதிமுதலிய வேறுபட்டு வருவனவற்றிற்கு இந்தவரையறையில்லையென்க. இதனுள்- பயனிலகுறைந்துநின்றது. (ரு)

பகுப்பாற்பயனற்றிடுகுறியாகி, முன்னேயொன்றாய்முடிந்தியல்கின்ற, பெயர்வினையிடையுரிநான்கும்பகாப்பதம். *

இது - பகாப்பதம் இன்னவென்பதும் இவ்வளவின வென்பதுமுணர்த் - து, (இ-ள்.) பகுப்பாற்பயனற்று - பகுத்துப்பார்த்ததினலே பகுதிவிகுதிமுதலியபொருள்விளைவுஇன்றி, இடுகுறியாகி - காரணமில்லாமல், முன்னேயொன்றாய் - பூருவந்தொடங்கித்தானொருபதமேயாகி, முடிந்தியல்கின்ற- முடிந்துநடக்கின்ற, பெயர்வினையிடையுரிநான்கும் பகாப்பதம் - இந்த நான்குசொல்லும் பகாப்பதமாம், எ-று.

[உ-ம்,] நிலம்- நீர்- என்றாற்போல்வன பெயர்ப்பகாப்பதம்-நட- வா- என்றாற்போல்வன- வினைப்பகாப்பதம்- மன்- மற்று-உ-ம்,என்றாற்போல்வன-இடைப்பகாப்பதம்- உறு- கழி- நனி - என்றாற்போல்வன- உரிப்பகாப்பதம்- பிறவுமிவ்வாறுகாண்க. (ச)

பொருளிடங்காலஞ்சினைகுணந்தொழிலின், வருபெயர்பொழுதுகொள்வினைபகுபதமே. *

இது - பகுபதம் இன்னவென்பதும் இவ்வளவின வென்பதுமுணர்த் - து, (இ-ள்.) பொருள்- இடம்- காலம்- சினை-குணம்-தொழிலின் வருபெயர்-இவ்வாறுங்காரணமாகவரும் பெயர்ச்சொற்களும், (சினை- அவயவம்,) பொழுதுகொள்வினைபகுபதம் - (தெரிநிலையாகவுங்குறிப்பாகவும்) காலத்தைக்கொண்டுவருகின்ற வினைச்சொற்களும் பகுபதங்களாம், எ-று.

புளி- கடு- முதலிய ஆகுபெயர்களுங் காரணத்தால்வருமாயினும், நட- வா- முதலிய ஏவல்வினைகளும்பொழுதுகொள்வினையாயி

ளும் - பகுத்தற்கு விகுதிமுதலியஉறுப்பில்லாததினுலே இவையொழிந்தனவற்றையே - வருபெயரொன்றும் - பொழுதுகொள்வினையென்றுங் கூறினுரெனக்காண்க. [உ-ம்,] பொன்னன் - பொருள் - அகத்தன் - இடம் - ஆதிரையான் - காலம் - கண்ணன் - சினை - கரியன் - குணம் - ஊணன் - தொழில் - எனமுறையேபொருளாதி ஆறுங்காரணமாகப் பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன, நடந்தான் - நடக்கின்றான் - நடப்பான் - எனமுக்கால் வினைமுற்றுப் பகுபதம்வந்தன - நடந்த - நடக்கின்ற - நடக்கும் - என முக்காலப்பெயரெச்சப்பகுபதம்வந்தன - நடந்து - நடக்க - நடக்கின் - எனவினையெச்சப்பகுபதம்வந்தன, (இவையெல்லாமுடன்பாடு) நடவான் - நடவாத - நடவாது - (இவையெதிர்மறை) இவைமுறையே உடன்பாட்டுவினைமுற்றும்பெயரெச்ச வினையெச்சங்களும், எதிர்மறைவினைமுற்றும் பெயரெச்சவினையெச்சங்களுமாகிய தெரிநிலைவினைப்பகுபதங்கள், பொன்னன் - அகத்தன் - ஆதிரையான் - கண்ணன் - கரியன் - ஊணன் - அற்று - இற்று - எற்று - எனஇவைகுறிப்புவினைமுற்று, கரிய - பெரிய - எனஇவைகுறிப்புப்பெயரெச்சம், (இவையுடன்பாடு) அல்லன் - இல்லன் - அன்று - இன்று - எனவிவைமுற்று, அல்லாத - இல்லாத - இவைபெயரெச்சம், அன்றி - இன்றி - அல்லாமல் - இல்லாமல் - இவைவினையெச்சம், இவைமுறையேஎதிர்மறைமுற்றும் - எதிர்மறைப்பெயரெச்சவினையெச்சங்களுமாகியகுறிப்புவினைப்பகுபதங்கள்வந்தன, நடந்தான் - நடந்தானை - நடந்தவனை - எனத்தெரிநிலைவினையாலணையும்பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன - பொன்னன் - பொன்னனை - ஊணன் - ஊணனை - எனக்குறிப்புவினையாலணையும்பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன, பொன்னன் என்பதுகுறிப்புவினைமுற்றாயின் - பொன்னையுடையனாயினனெனவிரிந்து உருபு ஏறாது நிற்பதும் - குறிப்புவினையாலணையும்பெயராயின் - உருபேறிநிற்பதும் - தம்முள்வேற்றுமை, இதுதெரிநிலைவினையாலணையும் பெயர்க்குமொக்கும்.

அவன் - இவன் - உவன் - எவன் - யாவன் - தமர் - நமர் - நுமர் - தந்தை - எந்தை - நுந்தை - எனவரும் - இவைமுறையே - சுட்டுப்பொருளும்வினாப்பொருளும் - கிளைப்பொருளும் - முறைப்பொருளுங்காரணமாகப்பிறபொருளுக்கு வரும்பெயராய்ப் பகுதிவிகுதிமுதலியஉறுப்பும் உறுப்பின் பொருளுந்தந்துவெளிப்பட்டுநிற்கும் பகுபதங்களாய்ப்பகுக்கப்படுதலால் இவற்றைப்பகுபதமென்னுது பகாப்பதமென்பாருமுளர் - அதுபொருந்தாதெனமறுக்க - சொன்மை - பொருண்மை - செம்மை - வின்மை - நடத்தல் - வருதல் - முதலியனபகுதிவிகுதியாகப்பகுக்கப்படினும் - விகுதிக்கு வேறுபொருளின்றிப்பகுதிப்பொருள் விகுதியாய்நிற்பதினுலேசொல்நிலை பற்றிப்பகுபதமென்றும் பொருள்நிலைபற்றிப்பகாப்பதமென்றுங்கொள்ளப்படுமென்க. இச்சூத்திரத்தை - பெயர் - வினை - பகுபதமெனமுடித்துக்கொள்க. (௫)

பகுதிவிகுதியிடைநிலைசாரியை, சந்திவிகாரமாறினுமேற்பவை,
முன்னிப்புணர்ப்பமுடியுமெப்பதங்களும், - *

இது- பகுபதஉறுப்புஇவ்வளவினஎன்பதுணர்த்-று. (இ-ள்.) பகுதி-மாறினும்- இப்படிச்சொல்லியஆறுவகை உறுப்புகளுள்ளும், ஏற்பவை - (அப்பொருள்அமைதிக்கு) பொருந்துவனவற்றை, முன்னி - நினைத்து, புணர்ப்ப - கூட்டிமுடிக்க, எப்பதங்களுமுடியும் - எவ்வகைப்பட்டபகுபதங்களுமுடியும், எ-று.

பிரகிருதி விகிருதி - என்னும் ஆரியமொழிகள் - பகுதி - விகுதியெனத்திரிந்து நின்றன, தன்னியல்பினால்நிற்பது பகுதிப்பகுதியென்றும், அவ்வாறுநிற்கும் பகுதிப்பொருளைத்தன்னகப்படப்பின்னின்று விகாரப்படுத்தலால்விகுதியென்றும், பகுதிவிகுதிகளின் இடைநிற்பதால் - இடைநிலையென்றும், பகுதிவிகுதிகளைச்சார்ந்து இயைந்துநிற்றலால் - சாரியையென்றும், நிலைமொழிவருமொழி சந்தித்தலால்உண்டாகிய - தோன்றல்திரிதல் - கெடுதல்களைச்சந்தியென்றும், செய்யுள்அடிதொடைமுதலியவற்றால் - வலித்தல்மெலித்தல்முதலிய விகாரப்படுதலால் அவற்றைவிகாரமென்றுங்காரணக்குறிப்பாயவாதன, அவ்வழிவேற்றுமைக்குச்சொல்லியமூன்றுவிகாரங்களையுஞ்செய்யுளுக்குச்சொல்லிய ஒன்பதுவிகாரங்களையும் இப்பகுபதம்பெறுமெனயாப்புறுத்தலால் இருயாட்டெறிந்தொழுகலென்னும் உத்தி. (௬)

தத்தம்பகாப்பதங்களேபகுதியாகும், - *

சாரியைசந்திவிகாரமூன்றும்புணரியலிலேசொல்லப்படுதலால் அவற்றையொழித்துப்பகுதிமுதலிய மூன்றினுள்ளேபகுதிகள் இவையெனவுணர்த் - று. (இ-ள்.) தத்தம் - (பெயர்ப்பகுபதம்வினைப்பகுபதமென்னும் இரண்டினுள்ளும்) அவற்றவற்றின், பகாப்பதங்களே - முன்னின்றபகாப்பதங்களே, பகுதியாகும் - முன்சொன்னபகுதியென்னும்முதனிலைகளாம். எ-று.

பகுபதத்துள்ளே பகுதிவிகுதிமுதலிய வுறுப்புகளெல்லாம்பகாப்பதமாயினும் - விகுதிமுதலியவற்றைமேலெடுத்துக் கூறுதலால் இங்கேதத்தம்பகாப்பதங்களென்றது- முதனிலைகளையென்பதுபாரிசேடத்தாற்பெறப்பட்டது, பாரிசேடமென்பது-ஒழிந்துநின்றதினாலுணரப்படுவதோர்உத்தி, முதனிலைப்பெயர்வினையென்னுமல்-தத்தம்பகாப்பதங்களேயென்றதினால் இருவகைப்பகுபதத்துள்ளே பகுதியும்ஒருஉறுப்பாதலால் விகுதிமுதலியவற்றொடு சேர்ந்துநிற்பதேதவிரப்பிரிந்துநில்லாமையாலும் பிரிந்தவழிப்பகுதி யாகிய உறுப்பின்பொருளைத்தராமையாலும் இருவகைப்பகுதி உறுப்புகளும் - இடைப்பகாப்பதமென்பது பெறப்பட்டது - ஏகாரம் பிரிநிலை. (௭)

செம்மைசிறுமைசேய்மைதீமை, வெம்மைபுதுமைமென்மை
மேன்மை, திண்மையுண்மைநுண்மையிவற்றெதி, ரின்னவும்ப
ண்பிற்பகாநிலைப்பதமே, - - - *

இது - பண்புப்பகுதிக்குளய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிபுணர்த்-

ரு. (இ-ள்.) செம்மைமுதல் - நுண்மைகடையாகச் சொல்லப்பட்டபதினொன்றும், இவற்றெதிர் - இவற்றிற்குமறுதலைப்பட்ட, வெண்மை - கருமைபொன்மைபசுமைகளும், பெருமை அணிமை நன்மை தண்மை பழமை வன்மை கீழ்மை நொய்மை இன்மை பருமைகளும், இன்னவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பண்பிற்பகாநிலைப்பதம் - பண்புப்பொருளிலேநின்றும் வேறுபொருள்பகுக்கப்படாதநிலைமையையுடையபதங்களாம், எ-று.

இங்கேசொல்லியபதங்கள் முதலாயினவெல்லாம் சொல் நிலையாற்பகுபதமாயினும்பொருள் நிலையாற்பகாப்பதமென்றுசொல்லவந்தவர் பண்பிற்பகாவென்றும், இப்பதங்கள் மைவிகுதியின்றி நடக்காததினாலே இந்தவிகுதியையும் பகுதியாகவைத்து மேல்வரும் விகுதிகளோடுசேர்க்கப்படுமென்றுசொல்லவந்தவர் - நிலைப்பதமென்றுங்கூறினார்- பண்புப்பகாப்பதமென்னாது பண்பிற்பகாநிலைப்பதமென்றது- சொற்பொருள்விரித்தலென்னும் உத்தி, செம்மை சிறுமைமுதலாக எடுத்துக்காட்டியது - எடுத்துக்காட்டலென்னும்உத்தி- எழுவாய்பயனிலைகள்உரையுள்விளங்கிக்கிடந்தன. (அ)

ஈறுபோதலிடையுகரமிய்யாத, லாதிநீடலடியகரமையாத, றன்
னொற்றிரட்டன்முன்னின்றமெய்திரித, லினமிகலினையவும்பண்
பிற்கியல்பே. *

இது - மேற்கூறியபண்புப்பதங்களுக்கு ஆவதொருஇலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) ஈறுபோதல் - (மேற்சொன்னபண்புப்பதங்களின்) இறுதி விகுதி நீங்குதலும், இடையுகரமிய்யாதல் - இடையிலேநின்ற உகரம் இகரமாகத்திரிதலும், ஆதிநீடல் - முதல்நின்ற குறில் நெடிலாதலும், அடியகரமையாதல் - முதல்நின்ற அகரம் ஐகாரமாதலும், தன்னொற்றிரட்டல் - அப்பண்புப்பதத்தினது ஒற்று இரட்டித்துநிற்றலும், முன்னின்றமெய்திரிதல் - முன்னிருந்த மெய் மற்றொருமெய்யாகவிகாரப்படுதலும், இனமிகல்- வருமெழுத்திற்கு இனவெழுத்துமிகுதலும், இனையவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பண்பிற்கியல்பு- அப்பண்புப்பகுபதங்களுக்கு இயற்கையாம், எ-று.

இந்த விகாரங்கள் விகுதிப்புணர்ச்சிக்கு அன்றிப்பதப்புணர்ச்சிக்கும் பொருந்துமென்றுசொல்லவந்தவர் - பொதுமையிற் பண்பிற்கியல்பென்றார், பதப்புணர்ச்சிக்கும் இங்கேசொல்லியது ஒப்பின்முடித்தலென்னும் உத்தி, [உ-ம்,] நல்லன்-வல்லன்- இவை- நன்மை- வன்மை- என்பன- ஈறுகெட்டுப்புணர்ந்தன, சிறியன் - பெரியன் - இவை - சிறுமை - பெருமை - என்பனஈறுகெட்டு - இடைநி

ன்றஉகரம் இகரமாகத்திரிந்தன, பாசி - பாசடை - என்பன - பசு மை- என்பதில் - ஈறுகெட்டுஆதிநீண்டுமுடிந்தன, பைங்கண் - பை ந்தார் - என்பன - பசுமையென்றதில் இடைநின்றஉயிர்மெய்யும் - மைவிகுதியுங்கெட்டு - முதல்நின்ற அகரம் ஐகாரமாகிவருமெழுத் திற்கு இனமிகுந்துமுடிந்தன, வெற்றிலை - நெட்டிலை - என்பன வெறுமை - நெடுமை - என்பதில் - மைவிகுதிபோய்இடையிலே ஒ ற்றிரட்டித்துநின்றன, சேதா - சேதாம்பல் - என்பன - செம்மை என்பதில் ஈறுகெட்டுமுதல்நீண்டுமுன்னிருந்தமகரஒற்று தகரஒற் றாகத்திரிந்துநின்றன, கருங்கோழி - நெடுங்காலம் - என்பன - க ருமை - நெடுமைகளில் - மைவிகுதிகெட்டுவருமெழுத்திற்கு இன மிகுந்துமுடிந்தன, பிறவுமிவ்வாறேகாண்க, இனிஇப்பண்புவாய் பாட்டுவிகற்பங்களெல்லாம் மேற்சொன்னபொதுவிதியாலும் இதி ற்சொன்னசிறப்புவிதியாலும் - விகுதிபதங்களொடுபுணர்ந்து அ மைந்துகிடந்தமைஉற்றுணர்ந்துகொள்க, இனிஇவ்விகாரங்கள் அ ன்பன - அழகன்முதலியவற்றிற்கு ப்பொருந்தாமையாலும் - செ ம்மைசிறுமைமுதலியவாகஎடுத்துககாட்டிய இவற்றிற்கேபொருந் தினமையாலும் - இது எடுத்தமொழியினெய்தவைத்த லென்னும் உத்தி - இவையும் இவைபோல்வனவுமியல்பென முடித்துக்கொ ள்க. (௬௦)

நடவாமடிசீவிடுகூவேவை, நொப்போவெளவுரிஞுண்பொருந் திருந்தின், றேய்பார்செல்வவ்வாழ்கேளஃகென், றெய்தியவிரு பான்மூன்றாமீற்றவுஞ், செய்யெனேவல்வினைப்பகாப்பதமே*

இது - நெறிநிலைவினைப்பகுதிகளுக்குஎய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) நட - அஃகென்று, நட - வா- மடி- சீ- விடு- கூ- வே- வை- நொ- போ- வெள்- உரிஞ்- உண் - பொருந் - தி ரும்- தின்- தேய்- பார்- செல்- வவ்- வாழ்- கேள்- அஃகு- என, எய் தியவிருபான்மூன்றாமீற்றவும் - பொருந்தியஇந்தஇருபத்துமூன் றாகும், உயிரும் - ஒற்றுங்குற்றுகரமுமாகிய ஈற்றையுடைய பதங்க ளெல்லாம், செய்யெனேவல் - செய் என்னும் ஏவல்வினையும், செ ய்யென்வினைப்பகாப்பதம் - செய்யென்னும் வினைப்பகாப்பதமா கிய பகுதியுமாம், எ-று.

எகர உயிர் - வினைவிடைச்சொல்லிலன்றி மற்ற இடங்களில் ஈறு காமையால் அதுதவிர்ந்தன ஆமென்றுசொல்லவந்தவர் - ஆமீற்ற வெனவும், விகற்பத்தின்முடித்தலென்னும் உத்தியால்இருபத்துமூ ன்று ஈற்றனவாக விகற்பித்து எடுத்துக்காட்டியபதங்கள் - இந்தப் பொதுவாய்பாட்டில் அடங்குமென்றுசொல்லவந்தவர் - முடிந்த

து முடித்தலென்னும் உத்தியால் செய் - எனவும் அடக்கிக்கூறினர்- ஏவற்கு - [உ-ம்,] இச்சூத்திரத்திலெடுத்துக்காட்டிய பதங்களைப்பகுதிப்பொருளை நீக்கிக்காண்க, பகுதிக்குதாரணம்-நடந்தான் வந்தான்- மடிந்தான்- சீத்தான்-விட்டான்-கூவினான் - வெந்தான்- வைத்தான்- நொந்தான்- போயினான்- வெளவினான்-எ-ம் உரிஞினான் - உண்டான் - பொருநினான்- திருமினான்-தின்றான் - தேய்ந்தான் -பார்த்தான்-சென்றான் - வவ்வினான்-வாழ்ந்தான் - கேட்டான்- அஃகினான் - எனவரும்- கிடந்தான் - சுரந்தான்- பறந்தான் - கலந்தான் - மறந்தான்- இறந்தான்- கறந்தது - என்றாற்போல்வனவெல்லாம்- அகரவீற்றுளடங்கினவெனவும் - எண்ணினான் - மண்ணினான் - கண்டான்- பூண்டான்-நாணினான் - கோணினான்-என்றாற்போல்வனவெல்லாம் - ணகரமெய்யீற்றுளடங்கினவெனவும் - ஒழிந்தனவும்- இவ்வாறடங்கிநிற்குமெனவும் - குற்றுகரப்பகுதியைவேறுபிரித்ததினால் - ஏகினான் - குறுகினான் - கட்டினான்- பொருந்தினான் -வெள்கினான் - எனஒழிந்தஐந்தொடருங்காட்டவேண்டுமெனவும் - எஃகினான் -வெஃகினான். ஓதினான் - மோதினான் - பருகினான், உருகினான் - திருடினான், எட்டினான் - வெட்டினான், கக்கினான்- நச்சினான் - பற்றினான், சுருங்கினான் - அஞ்சினான் - வருந்தினான் - நம்பினான் - பொன்றினான், எய்தினான் - நல்கினான் - என்றாற்போல்வனவெல்லாம் அந்தஅறுவகைத்தொடர்க்குற்றுகரப்பகுதியுளடங்கிநின்றனவெனவும் இவ்வாறேபல்வேறுவகைப்பட்ட எல்லாவினைகளும் இந்தஇருபத்துமூன்றுகூற்று - மூவகைப்பகுதிகளுள் அடங்கிநின்றன எனவுங்காண்க. இவற்றுள் பகுதிகள்முதனிலையாய் நின்றமைகாண்க.

இரட்டுறமொழிலென்னும் உத்தியாலெடுத்துக்கொண்ட ஏவற்பொருளும் பகுதிப்பொருளுந்தந்துநிற்கும் - நடவாமுதலியபதங்களையெண்ணித்தொகுத்த - இருபான்மூன்றாமீற்றவென்னுந்தொகை - செய்யென்னேவல்லஎன்னும்பயனிலையோடும் - செய்யென்வினைப்பகாப்பதமென்னும்பயனிலையோடுந் தனித்தனிமுடிந்தன, மேல்விகுதிப்புணர்ச்சியோடு பதப்புணர்ச்சிக்கும் இலக்கணங்கூறியதுபோலப் - பகுதியோடு ஏவல்வினைக்குமிங்கே இலக்கணங்கூறலால் இதுவும் - ஒப்பின்முடித்தலென்னும்உத்தி, வடநூல்மேற்கோளாக மொழிகளையெடுத்துப்பகாப்பதம் பகுபதமெனக்காரணக்குறி தாமேதந்து அவற்றைஎழுத்தேதனித்துமென்றசூத்திரமுதல் இச்சூத்திரம்வரைக்கும் பகாப்பதம்பகுபதமெனப்பல்காற்கூறுதல் - தன்குறிவழக்கமிகவெடுத்துரைத்தலென்னும்உத்தி,இனிஉரையிற்கோடலென்னும்உத்தியால் இத்தெரிநிலைவினைப்பகுதிகள்- இயற்றும்வினைமுதலால் இயற்றப்படுந்தெரிநிலைவினைப்பகுதிகளெனவும், ஏவும்வினைமுதலால் - ஏவப்படுந்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகளெனவும் - இருவகைப்படும் - அவற்றுள் - இவை இயற்றப்படுந்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகள் எனவும் - ஏவப்படுந்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகள் வருஞ்சூத்திரத்தாற்கூறப்படுமெனவும் - இன்னும் இப்பகுதிகள் பெயர்ப்பகாப்பதம் இடைப்பகாப்பதம் உரிப்பகாப்பதங்களினும் பிறக்கும் அவையெல்லாம் பகுபதமுடிக்கும்போது காட்டப்படுமெனவுங்கொள்க. இச்சூத்திரம் நூலியற்றும் அறிவுடையோர்க்கு விளங்கப்பத்துவகையழகொடுங்கூடிநின்றது. (௰௭)

செய்யென்வினைவழிவிப்பிதனிவரிற், செய்வியென்னேவலிணை யினீரேவல், - - - *

இது-ஏவல்வினைக்குஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. (இ-ள்.) செய்யென்வினைவழி - மேற்கூறியசெய்யென்னும்பொது வாய்பாட்டையுடையநடவாமுதலியஏவற்சிறப்புவாய்பாடுகளின்பி ன், (வாய்பாடு - பதம்,) விப்பிதனிவரின் - வி- பி- என்னும்இவ்வி ரண்டுவிகுதியுளொன்றுதனிவருமாயின், செய்வியென்னேவல் - (செய்யென்னும்ஏவல்மேலோரேவலாய்ச்) செய்வியென்னும்வாய் பாட்டுஏவல்வினைகளாம், இணையினீரேவல் - (அவற்றின்பின்) இந்த விகுதிகள்தன்னொடும்பிறிதொடும் இணைந்துவருமாயின் செய்யெ ன்னும் ஏவல்மேலஇரண்டேவலாய்ச்செய்விப்பியென்னும்வாய்பா ட்டுஏவல்வினைகளாம். எ-று.

நடவாமுதலியசிறப்பு வாய்பாடுகளையெல்லாம் செய்யென்னும் பொதுவாய்பாட்டுள் அடக்கிமேற்கூறினாராதலால் - செய்யென்வி னைவழியென்றார், [உ-ம்,] நடப்பி - வருவி - எ-ம் - நடப்பிப்பி - வ ருவிப்பி - எனவும்வரும் - பகுதியோடுஏவல்வினைக்கு மிலக்கணங் கூறினாராதலால் - ஏவப்படுந்தெரிநிலைவினைப்பகுதிகட்கும்இவற் றைவிகுதியொடுபுணர்த்து - நடப்பித்தான் - வருவித்தான் - எ-ம். நடப்பிப்பித்தான் - வருவிப்பித்தான் - எனவுங்காண்க. மற்றப்பகு திகளோடுமிவ்வாறேகூட்டிக்கொள்க. நட - நடப்பி - நடப்பிப்பி- என்பனமுறையே - ஏவல்வினைமுதல் - இயற்றும்வினைமுதல் - ஒன் றும் - இரண்டும் - மூன்றும், இருவருள் - மூவருள் - நால்வருள், ஒருவர்க்குஒருகருத்தனையும் - இருவர்க்குஒருகருத்தனையும் - மூவ ர்க்குஒருகருத்தனையுந்தருமெனக்காண்க- பிறவுமன்ன, இனித்தனி வரின்என்றும் - இணையின் - என்றும்பராமுகமாகக்கூறியதிறலே இவ்வாராக்கால்பிறவிகுதிகள்வரு மென்பதுபெறப்பட்டது - அ வையாவன - கு- சு- டு- து- பு- று- என்பன- [உ-ம்,] போக்கு - பா ய்ச்சு - ஊட்டு - நடத்து - எழுப்பு- பயிற்று - எனமுறையேகாண் க - இனியுரையிற்கோடலென்னும்உத்தியால் - சிறுபான்மைவிகா ரங்களும் பிறவினைப்படுத்தவருமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] இறுகு - இறுக்கு - ஆடு - ஆட்டு- வருந்து - வருத்து - எழும்பு - எழுப்பு - தேறு- தேற்று - எனவரும் - இனிவிகுதியொடுபுணர்ந்துவிகாரப்ப ட்டுஞ்சிறுபான்மைபிறவினையாவனவுமுளவெனக்கொள்க. [உ-ம்] தேய்ந்தான் - தேய்த்தான் - தீர்ந்தான் - தீர்த்தான்- தெரிந்தான்- தெரித்தான்- பிரிந்தான், - பிரித்தான்- எரிந்தான் - எரித்தான் - என் றற்போல்வனவெனக்காண்க. (மக)

விளம்பியபகுதிவேறாதலும்விதியே, *

இது - வினைப்பகுதிகளுக்குப்புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) விளம்பியபகுதிவேறாதலும் - (எவற்பகுதிகள்வேறாதல்போல)மேற்சொல்லிய வினைப்பகுதிகள்வேறாதலும், விதி - இலக்கணமுறையாம். எ-று.

[உ-ம்,] நடப்பித்தான் - வருவித்தான் - நடத்துவித்தான் - நடத்துவிப்பித்தான் - எனவரும் - பிறவுமன்ன - இவற்றுள் - நட - வா என்னுந்தன்வினைப்பகுதிபிறவினைப்பகுதிகளாய் - நடப்பி - வருவி நடத்துவி - நடத்துவிப்பி - என நின்று - மேல்வரும்விகுதிகளொடுபுணர்ந்து - எவப்படுந்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகளாய்நின்றமை காண்க.

இனி - இச்சூத்திரத்திற்கு - வா வென்பகுதிமுதலியன - வந்தான் - வருகின்றான் - எனவிகாரப்படுதலைப்பொருளாகக்கூறுவாருமுளர் - அவ்விகாரங்கள் பகுபதஉறுப்பாகிய மூன்றுசந்தியுள்ளும் ஒன்பதுவிகாரத்துள்ளும் அமைந்துகிடத்தலால் அது பொருந்தாதென்க. (௰௨)

அன்ஆன்அள்ஆள்அர்ஆர்பம்மார், அஆகுடுதுறுஎன்ஏன்அல்அன்,அம்ஆம்எம்ஏம்ஓம்மொடுஉம்மூர், கடதறவையாய்இம்மின்இர்ஈர்,ஈயர்கயவுமென்பவும்பிறவும், வினையின்விகுதிபெயரினுஞ்சிலவே, *

இது - விகுதிகள்இன்னனவென்பதுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) அன்ஆன்—என்பவும் - அன் - ஆன்-முதல்முப்பத்தேழாகச்சொல்லப்பட்டனவும், பிறவும் - இவைபோல்வனபிறவும், வினையின்விகுதி - தெரிநிலைவினையின்விகுதிகளாம், பெயரினுஞ்சில - பெயரிடத்தும் இவற்றுட்சிலவிகுதிகளாய்வரும், எ-று.

உம்மூர்கடதற - உம்மென்னும்இடைச்சொல்லையூர்ந்த - கடதறவொற்றுக்களாகிய - கும் - டும் - தும் - றும் - எனப்பொருள்காண்க) [உ-ம்,] நடந்தனன் - நடந்தான் - இவையாண்பாற்படர்க்கை, நடந்தனள் - நடந்தாள் - இவைபெண்பாற்படர்க்கை, நடந்தனர் - நடந்தார் - நடப்ப - நடமார் - இவைபல்லோர்படர்க்கை, நடந்தன - நடவா - இவைபலவின்படர்க்கை, நடக்கு - உண்டு - வருது - சேறு - நடந்தனென் - நடந்தேன் - நடப்பல் - நடப்பன் - இவைதன்மையொருமை, நடந்தது - கூயிற்று - குண்டுகட்டு - இவையொன்றன்படர்க்கை, நடப்பம் - நடப்பாம் - நடப்பெம் - நடப்பேம் நடப்போம் - உண்கும் - உண்டும் - வருதும் - சேறும் - இவைதன்மைப்பன்மை, நடந்தனை - நடந்தாய் - நடத்தி - இவைமுன்னிலையொருமை, நடமின் - நடந்தனிர் - நடந்தீர் - இவைமுன்னிலைப்பன்மை, நிலீயர் - வாழ்க - வாழிய - இவைவியங்கோள்விகுதிகள், நடக்கும்

இதுஉடம்-ஈற்றுச்செய்யுமென்னும்முற்று-இவ்வமுறையே-திணை-பால்-இடங்களையுணர்த்திவினைவிகுதிகளாய்வந்தன-வில்லன்-வில்லான்-குழையள்-குழையாள்-ஊரர்-ஊரார்-வில்லி-வாளி-அரசி-செட்டிச்சி-காதறை-மூக்கறை-இவைபெயரிடத்துச்சிலவந்தன.

பிறவுமென்றதனால்-ஆல் ஏல்-கான்-என்பனமுன்னிலையொருமைவிகுதிகளாய்-மரீஇயதொரால்-அழேல்-சொல்லிக்கான-எனவருதலும் பெயரெச்சவினையெச்சவிகுதிகளும்-நடத்து-நடப்பிமுதலியபிறவினைவிகுதிகளும்-கொள்க-பெயரெச்சவினையெச்சவிகுதிகளுக்கு உதாரணம்-வினையியலுட்காட்டப்படும்-அன் என்னுந்தன்மையொருமை விகுதிபுதிதாகக்கண்டெடுக்கப்பட்டு எதிரதுபோற்றலென்னும்உத்தியால்தழுவிக்கொண்டதாதலால் அதைவலியுறுத்தவேண்டிப்பின்னும் அன்-எனஎடுத்தார்-இனி யிங்கேகாட்டியவிகுதிகளுள் வேறுவினைக்குரியனவுஞ்சிலவுள் அவற்றைஎழுத்தொப்புமைபற்றிச்சூத்திரஞ்சுருங்குதற்பொருட்டுத்தொகுத்துக் கூறினர்-அவைவருமாறு-காளைன்மாரொமர்எனமாரீறு-எதிர்மறைவியங்கோளிடத்தும்-டு-து-று-என்பன-ஒன்றன்பாற்கைப்பிடத்தும், அலவிகுதி-மகனெனல் மக்கட்பதடியெனல்-என-வியங்கோளெதிர்மறையிலும் உடன்பாட்டிலும், ஐயீறு அஞ்சாமையஞ்சுவதொன்றின்-எனவியங்கோளெதிர்மறையிலும், இகரவிகுதி செவ்வியிலி-எனப்படர்க்கைமுக்கூற்று ஒருமையிலும்-உ-ம், விகுதி-வாழ்தல்வேண்டும்-என வியங்கோளிடத்தும்-உண்ணும்-எனமுன்னிலைப்பன்மையே வல்லினையிலும்வந்தவாறுகாண்க. பெயரினுஞ்சிலவெனவேகுறிப்பு வினையினுஞ்சிலவென்பது கூறாதேயமைதலால்-வினையின்விகுதியென்றதுதெரிநிலைவினைவிகுதிகளெனக்காண்க-என்பவும்பிறவும்வினையின்விகுதி-எனவும்-சிலவரும்-எனவுமுடித்துக்கொள்க. (௰௫)

இலக்கியங்கண்டதற்கிலக்கணமியம்பலிற், பகுதிவிகுதி பகுத்திடைநின்றதை, வினைப்பெயரல்பெயர்க்கிடைநிலையெனலே. *

இது-இடைநிலையுணர்த்தத்தொடங்கிப்பெயர்க்கு இடைநிலையுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) இலக்கியங்கண்டு-(அறிவுடையோராலே நியமிக்கப்பட்ட இலக்கிய நூல்களிலும் உலகவழக்கிலும் நின்ற) எழுத்துஞ்சொல்லுமாகிய இலக்கியத்தைப்பார்த்து, அதற்கு-அந்தஇலக்கியத்துக்கு, இலக்கணங்கூறலின்-(அதன்அமைதியே)இலக்கணமாகச்சொலவது மரபாதலால், பகுதிவிகுதிபகுத்து-(இங்கேபெயர்ப்பகுபதமாகிய இலக்கியத்தைப்பார்த்து அதனுள்ளிருந்தஇலக்கணமாகிய) பகுதிவிகுதிமுதலிய உறுப்புகளைப்பிரித்து, இடைநின்றதை-இடையிலேநின்றதை, வினைப்பெயரல்பெயர்க்கு-வினையாலணையும்பெயரல்லாதபெயர்ப்பகுபதத்திற்கு, இடைநிலையெனல்-இடைநிலையென்றுசொல்லுக, எ-று.

குறிக்கப்படும் இலக்கணத்தையுடையனவெல்லாம் இலக்கியமாயினும் இங்கேயிலக்கியமென்றது-பெயர்ப்பகுபதத்தை, எனவும்-இலக்கியத்தின் தன்மைதியெல்லாம் இலக்கணமாயினும் இங்கே இலக்கணமென்றது-அதனுள்ளிருந்த பகுதிவிகுதிமுதலிய வுறுப்புக்களையெனவுங்காண்க. [உ-ம்.] அறிஞன்-வினைஞன்-கவிஞன்-இவை ஞகரவொற்று இடைநிலைபெற்றன-ஓதுவான்-பாடுவான்-இவை

வகரவொற்று இடைநிலைபெற்றன, வலைச்சி- இடைச்சி-இவற்றில்-சகரஒற்றுஇடைநிலை-செட்டிச்சி-தச்சிச்சி-இச்சுஇடைநிலை, காியவனே கதிரவன் - எல்லவன் - வில்லவன்- வானவன்-மீனவன்- அகர இடைநிலை, சேரமாய் - கட்டிமான் - கோமான் - வடமன்- மகரஇடைநிலை- பிறவுங்காண்க.

சாரியைசந்திவிகாரங்களும் இடைநிற்குமாயினும் அவைமேல் எடுத்துச்சொல்லப்படுதலால் அவற்றைநீக்கி - இடைநின்றதையென்றும் - மேலேவினைக்குச் சொல்லும்இடைநிலைகள்வினையாலணையும்பெயர்க்கும்அமைதலால் வினைப்பெயரல்பெயர்க்கென்றும் - இந்தப்பெயர்ப்பகுபத இடைநிலைகள்இங்கேவரையறுக்கப்பட்டன அல்ல அங்கங்கேயுணர்ந்துஉரைத்துக்கொள்கவென்றுசொல்லவந்தவர் - எனவே - என்றெடுத்தெறிந்துங்கூறினர் - இச்சூத்திரத்தால்- இடைநிலைகூறுவார்போன்று இலக்கியமென்பதும் இலக்கணமென்பதும் இன்னதெனவிளக்கினரென்பதுமாயிற்று. இதுஒன்றினென்றெய்தவைத்தலென்னும்உத்தி - இதனுள் - எனல்என்னும்வியங்கோள்முற்றிற்குப்பயனிலைகுறைந்துநின்றதுகூட்டிமுடித்துக்கொள்க. (யச)

தடறவொற்றின்னேயைம்பான் மூவிடத், திறந்தகாலந் தருந் தொழிலிடைநிலை. - - *

இது - இறந்தகாலவினைக்கு இடைநிலைபுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) தடறவொற்று - இந்தமூன்றுஒற்றுக்களும், இன் - இந்தஇடைச்சொல்லும், ஐம—து - ஐந்துபாலிலும் மூன்றிடத்திலும், இறந் - லை - இறந்தகாலத்தைக்காட்டும் வினைப்பகுபதங்களுக்கு இடைநிலைகளாம், எ-று.

[உ-ம்,] நடந்தான் - நடந்தாள்- நடந்தார் - நடந்தது - நடந்தன- எ-ம்- நடந்தேன்- நடந்தேம்- எ-ம்- நடந்தாய்-நடந்தீர்- எ-ம்- இவையைம்பால்மூவிடங்களிலே தகரஇடைநிலைவந்தது, உண்டான்- கண்டான்- என- டகர இடைநிலையும்- சென்றான்- நின்றான்- என- றகரஇடைநிலையும்- உறங்கினான்-ஓடினான்- என- இன்- இடைநிலையும்வந்தன- மற்றப்பால் இடங்களிலும் ஒட்டிக்கொள்க. இனியுரையிற்கோடலால்- எஞ்சியது - தப்பியது- நீங்கியான்- என- இகரத்தையடுத்த யகரவொற்றும்- போயது- போய - என யகர ஒற்றும்- போனான்- போனது- என- னகரஒற்றும் சிறுபான்மை இறந்தகாலங்காட்டுமெனவுங்கொள்க- பிறவுமன்ன. (யரு)

ஆநின்றுகின்றுகிறுமூவிடத்தி,னைம்பாணிகழ்பொழுதறைவினையிடைநிலை. - - *

இது - நிகழ்காலவிடைநிலைபுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) ஆநின்றுகின்றுகிறு - இம்மூன்றுஇடைச்சொற்களும், மூவிடத்தினைம்பால்- மூன்றுஇடத்திலும் ஐந்துபாலிலும், நிகழ்பொழுதறைவினை யிடைநிலை- நிகழ்காலத்தைக்காட்டும் வினைப்பகுபதங்களுக்கு இடைநிலைகளாம், எ-று.

[உ-ம்,] நடவாநின்றான் - நடக்கின்றான் - நடக்கிறான் - எனவரும். மற்றப்பாலிடங்களினு மொட்டிக்கொள்க.

இனி யுரையிற்கோடலால் - உண்ணாகிடந்தான் - உண்ணாவிருந்தான் - என ஆகிடந்து - ஆவிருந்து - என்பனவும் - வருதி - பெயர்தி - வருந்துதி - பொருதி - புலம்புதி - எனத்தகரவொற்றும் - உண்பல் - வருவல் - எனவும் - நோக்குவேற்கு - உண்பேற்கு - எனவும் - முறையேவினையும் வினையாலணையும்பெயருமாகிய இவற்றில் - பகரவகரவொற்றுக்களும் சிறுபான்மைநிகழ்கால்ங்காட்டுமெனவுங்கொள்க. பிறவுமன்ன. (௰௬)

பவ்வமூவிடத்தைம்பாலெதிர்பொழு, திசைவினையிடைநிலையா

மிவைசிலவில. - - - *

இது - எதிர்காலஇடைநிலையும் முக்கால இடைநிலைகளுக்குப் புறனடையும் உணர்த்திற்று, (இ-ள்.) பவ்வ - இவ்விரண்டொற்றுக்களும், மூவிடத்தைம்பால் - மூன்றிடத்திலும் ஐந்துபாலிலும், எதிர்பொழுதிசைவினையிடைநிலையாம் - எதிர்காலத்தைக்காட்டும் வினைப்பகுபதங்களுக்கு இடைநிலைகளாம், இவை - இந்தமுக்கால இடைநிலைகளும், சிலவில - சிலமுற்றுவினை எச்சவினைகளுக்குஇல்வாம், எ-று.

[உ-ம்,] நடப்பான் - வருவான் - எனவரும் - மற்றப்பாலிடங்களிலும் ஒட்டிக்கொள்க. இவைசிலவிலஎனவே - பகுதியாயினும் விகுதியாயினும் பிற இடைநிலைகளாயினுங் காலங்காட்டு மென்பதாயிற்று அவையெல்லாம் வருஞ்சூத்திரத்தாற்கூறுவர்.

இனி யுரையிற்கோடலால் - பாடுகம்வாவாழிதோழி - அந்தணாளனைக்காண்குகம்யாமே - எனக்ககரஒற்றும் - ஒத்தி - உரைத்தி - என்பன ஒப்பாய் உரைப்பாய் எனநிற்றலால் தகரவொற்றும் - சிறுபான்மை எதிர்காலங்காட்டுமெனவுங்கொள்க. பவ்வ - என்றஇடத்தில் - வகரஒற்றுச்சந்தியால்மிகுநின்றது - அங்கேஒற்றென்பது குறைந்துநின்றது, காலங்காட்டும்வினைகளை - அறைவினை - இசைவினையென்பது - இலக்கணை, அறைதல் - இசைத்தல் - என்பன - சொல்லுதல், பவ்வ - இடைநிலை, இவைஇல - எனஇருமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (௰௭)

றவ்வொடுகரவும்மை நிகழ்பல்லவுந், தவ்வோடிறப்புமெதிரவும்

டவ்வொடு, கழிவுங்கவ்வோடெதிர்வுமின்னேவல், வியங்கோளிம்

மாரெதிரவும்பாந்தஞ், செலவொடுவரவுஞ்செய்யுநிகழ்பெதிர்வு,

மெதிர்மறைமும்மையுமேற்குமீங்கே. - - *

இது - மேற்சிலவிலஎன்றவைஇவையெனஉணர்த்திற்று. (இ-ள்) றவ்வொடுகரவும்மை - றகரவொற்றொடுகூடிய உகர ஈறும் உம்மீறுமாகிய - று - றும் - என்பன, நிகழ்பல்லவும் - இறந்தகாலமும் எதிர்காலமும், தவ்வொடு - தகரஒற்றொடுகூடிய அந்தஇரண்டீறுகிய - து - தும் - என்பன, இறப்புமெதிர்வும் - அந்த இரண்டுகாலமும், டவ்வொடு - டகரஒற்றொடுகூடிய அந்தஇரண்டீறுகிய - டு - டும் - என்பன, கழிவும் - இறந்தகாலமும் - கவ்வொடு - ககரஒற்றொடுகூடிய அந்தஇரண்டீறுகிய - கு - கும் - என்பன, எதிர்வும் - எதிர்காலமு

ம், மின்னேவல்வியங்கோள் - மின்விகுதியும் - ஏவலிலே வருகின்றன
ல்லாஈறுகளும் - வியங்கோள்விகுதிகளும், இம்மாரெதிர்வும் - இக
ரவிகுதியும் மார்விகுதியுமாகிய இவையெல்லாம் எதிர்காலமும், பா
ந்தம் - புகரவிகுதி, செல்வொடுவரவும் - இறந்தகாலமுமெதிர்கால
மும், (இது- ப- அந்தம் - என்பது- பாந்தமெனவடபதசந்தியாய்
முடிந்தது) செய்யுநிகழ்பெதிர்வும்- செய்யுமென்னும்முற்றுவினை
நிகழ்காலமும் எதிர்காலமும், எதிர்மறைமும்மையும் - (முற்றுவி
குதிஎச்சவிகுதிகளுடன் புணர்ந்துவருகின்ற) எதிர்மறைஆகாரஈறு
மூன்றுகாலமும், ஏற்கும் - கொள்ளும், ஈங்கு-சிலவிடவென்ற) இ
வற்றுள். எ-று,

அந்தமென்பதைஎல்லாவற்றொடுங்கூட்டிக்கொள்க, செய்யுமெ
ன்னும்வாய்பாட்டுப்பெயரெச்சமும் இடைநிலையில்லாமல் ஈறுகா
லங்காட்டுமாயினும் அது எதிர்காலங்காட்டுமெனமேலெடுத்துக்கூ
றுதலால் இங்கேசெய்யுமென்றது - முற்றுவினையெனக்கொள்க -
மூன்றுகாலமும் அவைபற்றிப்புடைபெயரும் வினையுமில்லனவாகி
ய எதிர்மறைவினைமுக்காலமும் ஏற்குமென்பது இலக்கணையாதலா
ல் அதனைப்பின்புகூறினார். (புடைபெயர்ச்சி- எ-து- அசைவு) இலக்
கணையென்பதுமேலேசொல்லப்பட்டது - [உ-ம்,] சென்று - செ
ன்றும் - இறந்தகாலம், சேறு - சேறும் - எதிர்காலம், வந்து- வந்து
ம் - இ- வருது - வருதும் - எ- உண்டு- உண்டும்- இ- உண்கு - உண்
கும் - எ- உண்மின் - உண்- உண்க- சேறி - உண்மார் - எதிர் - உண்
ணும்- நி- எ- உண்ணான்- உண்ணாத - உண்ணாது - இதுமுற்றுவிகுதி
எச்சவிகுதிகளொடுபுணர்ந்த எதிர்மறைஆகாரவீறு- இ- நி- எ- என
க்காண்க. சிலவிலவென்றவற்றுள் இறுதிநிலைகாலங் காட்டியவற்றை
யெடுத்துச்சொல்லிமுதனிலையும்பிற இடைநிலையுங்காலங்காட்டுவன
வற்றையெடுத்துச்சொல்லாததினாலே அவைசிறுபான்மையவந்த இ
டத்திற்காண்கவென்றாராயிற்று. அவைவருமாறு- தொட்டான்-உற்
றான்- புக்கான்- என்பவற்றுள்- தொடு- உறு- புகு-என்னும் முதனி
லைகள்விகாரப்பட்டு இடைநிலையின்றி இறந்தகாலங்காட்டின - என்
மனார்- என்றிசினோர்- என்மர்- என்பவற்றுள்- மன் - இசின்- ம்- என
ப்பிற இடைநிலைகள்நின்று- முன்னையஇரண்டும் இறந்தகாலமும்
பின்னையது- எதிர்காலமுங்காட்டின- பிறவுமன்ன இனியீங்கேயெ
ன்றமிகையால் - யாமிவணின்றும் வருதும் - எனத் தும் ஈற்றுத்தன்
மைப்பன்மைவினைமுற்றுச்சிறுபான்மை நிகழ்காலங்காட்டுதலும்,
தோற்றுது- வருது- போகுது - எனத் துவ்வீற்று ஒன்றன்படர்க்கை
வினை நிகழ்காலங்காட்டுதலும் இன்னுங்காலம் பிறழந்துவருவன,

உளவாயின் அவையும் பெயரெச்சவினையெச்சங்களுள் இடைநிலையின்றி இறுதிநிலைகாலங்காட்டுவனவும்- குறிப்புமுற்றுப்பகுபதங்கள் இந்தஇடைநிலைஇறுதிநிலைவகையாற்காலங்காட்டாமற் குறிப்பினாலே ஏற்றபடி முக்காலங்காட்டுதலும் உய்த்துணர்ந்துகொள்க- இன்னும் வினையெச்சங்களுள் பரீஇ - முனைஇ - கொளீஇ- உடீஇ- நசைஇ- எனமுதனிலைவிகாரப்பட்டு அளபெடுத்துஇறந்தகாலங்காட்டுதலுங்கொள்க. இனிப்பகுதிமுதலிய உறுப்புக்களாற் பகுபதமுடியுமாறு - அவன் - என்னுஞ் சுட்டுப்பெயர்ப்பகுபதம் - அ - என்னும்பகுதியும் - அன் என்னும் விகுதியும்பெற்று - எகரவினாமுச்சுட்டென்னுஞ்சூத்திரத்தால் வகர ஒற்றுத்தோன்றி - உடன்மேலுயிர்வந்தென்னுஞ் சூத்திரத்தால் வகர ஒற்றின்மேல் விகுதியுயிரேறிமுடிந்தது, தமன் என்னுங் கிளைப்பெயர்ப்பகுபதம் தாம் என்னும் பகுதியும் அன் என்னும்விகுதியும்பெற்று - தான்றாநாமுதற் குறுகுமென்னுஞ்சூத்திரத்தால் - பகுதிமுதல்குறுகி- உடன்மேலுயிரேறிமுடிந்தது, குறிஞ்சியான் என்னும் இடப்பெயர்ப்பகுபதம் - குறிஞ்சிஎன்னும்பகுதியும் ஆன்என்னும்விகுதியும்பெற்று இஈஐவழியென்னுஞ்சூத்திரத்தால்- யகரவுடன்படுமெய்தோன்றி - உடன்மேல உயிரேறிமுடிந்தது - ஓணத்தான் - என்னும் - காலப்பெயர்ப்பகுபதம் - ஓணம் என்னும்பகுதியும் - ஆன்என்னும்விகுதியும்பெற்று- பதமுன்விகுதியும் பதமுமுருபும் புணர்வழியென்னுஞ் சூத்திரத்தால் - அத்துச்சாரியைதோன்றி - மவ்வீறொற்றழிந்தென்னுஞ்சூத்திரத்தால்- பகுதியிறுதிமகரஒற்றுக்கெட அத்தினகரமகரமுனையில்லை - என்னுஞ்சூத்திரத்தால் - அத்துச்சாரியையின்அகரங்கெட - உயிர்வரினுக்குறள்மெய்விட்டோடுமென்னுஞ்சூத்திரத்தால் - சாரியைஉகரங்கெடநின்றஉடல்மேல்விகுதியுயிரேறிமுடிந்தது - நடந்தனன்என்னும் இறந்தகால்வினைப்பகுபதம் - நடவென்னும்பகுதிக்கும் - அன்விகுதிக்கும் - இடையிலே இறந்தகாலங்காட்டும் தகரஒற்றுஇடைநிலைபெற்று- அதன்மேல்சாரியைஅகரமும் அந்தச்சாரியையிறுதி னகரஒற்றின்மேல் விகுதியுயிருமேறி - இயல்பினும்விதியினுமெனனுஞ் சூத்திரத்தால் - தகரஒற்றுச்சந்தியில் மிகுந்து நடத்தனன் என்றாகி-வலித்தன்மெலித்தலென்னுஞ் சூத்திரத்தால் - தகரவல்லொற்று மெல்லொற்றாகி - நடந்தனன் எனப்பகுதிவிகுதியிடைநிலை சாரியைசந்திவிகாரமென்னும் பகுபதஉறுப்புக்கள் ஆறுங்கூடிமுடிந்தது - நடவான்என்னும்-எதிர்மறைவினைப்பகுபதம் - நடஎன்னும்பகுதிஎதிர்மறைஆகார[illegible]பொடுபுணர்ந்து - இரண்டும் ஓர்பகுதியாய் நின்றுஆன்வி

குதியொடுபுணர்ந்து - ஒருமொழிமூவழிக்குறைதலுமென்னுஞ்சூத்திரத்தால் - விகுதிஆகாரங்குறைந்துமுடிந்தது, நடவா - என்னும் அஃறிணைப்பன்மைவினைமுற்றுப்பகுபதம் - ஆவேயெதிர்மறைக்கண்ணதாகுமென்றதினால் - பால்காட்டும் ஆகாரவிகுதியன்றிஎதிர்மறை ஆகாரம்வேண்டாதுவகரஉடன்படுமெய்தோன்றிமுடிந்தது, இவ்வாறேபெயரொச்ச வினையெச்சங்களும்பிறவும் பகுதிவிகுதிமுதலியஉறுப்புக்களோடுகூடிஏற்றவாறுமுடிந்துகிடந்தமையுணர்க - பகுதிவிகுதியென்னுஞ்சூத்திரமுதல் இச்சூத்திரம்வரைக்கும் பகுபதங்களைமேலோர்முடித்தவாறேமுடித்துக்காட்டினதினாலே - இதுமுடித்துக்காட்டலென்னும்உத்தி. முன்னைத்தமிழ்நூல்களில்இல்லனவற்றைஇந்த ஆசிரியர்தாமே பகாப்பதம் பகுபதமெனமுன்னேநாட்டிஇந்தச்சூத்திரம்வரைக்கும்அவற்றிற்குஇலக்கணங்கூறிநிறுத்தினதினாலே. இது - தானாட்டித்தனாதுநிறுப்புஎன்னும்மதம். இதனுள் - றவ்வொடுகரவும்மையென்றாற்போல எழுவாய்பலவாகிவிரிந்துகிடத்தலால் அவற்றையெல்லாங்கூட்டி - ஏற்கும் எனப்பயனிலைகொடுத்துமுடித்துக்கொள்க. }

இடையிலானன்குமீற்றிலிரண்டு, மல்லாவச்சைவருக்கமுதலீ, றியவ்வாதிநான்மைளவ்வாகுமையைம், பொதுவெழுத்தொழிந்த நாலேழுந்திரியும். - - - *

இது - மொழியாக்கம்ஆதலால் ஆரியமொழிதிரிந்து தமிழ்மொழியாந்தன்மையுணர்த்தத்தொடங்கிஅவற்றின்பொதுவிதியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) இடையினான்கும் - (ஆரியமொழியுள்அச்சுஎன்றுவழங்கும் - 𑌅 - 𑌆 - இ - ஈ - உ - ஊ - 𑌋 - 𑍠 - 𑌌 - 𑍡 - ஏ - ஐ - ஓ - ஔ - 𑌅𑌂 - 𑌅𑌃 - எனவரும் உயிர்பதினாறினுள்) இடையிலேநின்ற - 𑌋 - 𑍠 - 𑌌 - 𑍡 - என்னும் நான்குஉயிரும், ஈற்றிலிரண்டும் - இறுதியிலேநின்ற - 𑌅𑌂 - 𑌅𑌃 - என்னும் - இரண்டுஉயிரும், அல்லாவச்சு - இந்தஆறுமல்லாதஉயிர்பத்தும். ஐவருக்கம் - (𑌕 - 𑌖 - 𑌗 - 𑌘 - 𑌙 - 𑌚 - 𑌛 - 𑌜 - 𑌝 - 𑌞 - 𑌟 - 𑌠 - 𑌡 - 𑌢 - 𑌣 - 𑌤 - 𑌥 - 𑌦 - 𑌧 - 𑌨 - 𑌪 - 𑌫 - 𑌬 - 𑌭 - 𑌮 - 𑌯 - 𑌰 - 𑌲 - 𑌵 - 𑌶 - 𑌷 - 𑌸 - 𑌹 - 𑌳 - 𑌕𑍍𑌷 - { கீ { வ் - எனஅல்என்றுவழங்குமெய் முப்பத்தேழனுள்) கசடதபஎன்னும் ஐந்துவருக்கத்தின், முதலீறு - முதலெழுத்தும் ஈற்றெழுத்துமாகிய - கஙசஞடணதநபம - என்னும்பத்துமெய்களும், யவ்வாதிநான்மை - யகரமுதலாகிய - யரலவ - என்னும் நான்குமெய்களும், ளவ்வாகும் - ளகரமுமாகிய, ஐயைம்பொதுவெழுத்து - இருபத்தைந்தெழுத்தும் ஆரியத்திற்குந் தமிழிற்கும் பொதுவாகியஎழுத்துக்களாம், ஒழிந்தநாலேழும் - மேல்உயிருள்ஒழிந்தஆறும் - ஐந்துவருக்கங்களின் இடையிலொழிந்த பதினைந்தும்

முப்பதாமெய்முதலான எட்டினுள் - ளகரமொழிந்த ஏழுமான இருபத்தெட்டும், திரியும் - ஆரியத்திற்குச்சிறப்பெழுத்தாயினுந் தமக்கேற்றபொதுவெழுத்தாய்த்திரிந்து வடமொழியாம், எ-று.

மேல் - ஏழாமுயிரெனக்கூறுவாராதலால் இடையினுன்கென வரையாதுகூறினர் - வரைதல் - பொதுமையினீக்குதல், சிறப்பெழுத்துத்திரியுமெனவே பொதுவெழுத்து இயல்பாகியுந் தமக்கேற்ற விகாரமாகியும் வருமென்பதாயிற்று - ஐயைம்பொது - எ-ம் - நாலேழுந்திரியும் - எ-ம் முடித்துக்கொள்க. (டுகூ)

அவற்றுள், ஏழாமுயிரிய்யுமிருவுமைவருக்கத், திடையின்மூன்றுமவ்வம்முதலும், மெட்டேயவ்வுமுப்பதுசயவு, மேலொன்றுசடவுமிரண்டுசதவு, மூன்றேயகவுமைந்திருகவ்வு, மாவீறையுமீயீறிகரமும். - - - - - *

இது - மேற்கூறியதற்குச்சிறப்புவிதியுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) அவற்றுள் - முன்னேதிரியுமென்றவற்றுள், ஏழாமுயிர் - ஏழாமுயிராகிய-ஐ-எது, இய்யுமிருவும்- இகரமாகவும் இருவாகவுந்திரியும் - [உ-ம்.] இடபம்- விடபம்- திட்டி- எ-ம்.இருடி- மிருகம் - விருத்தி- எ-ம். ஐவருக்கத்திடையின்மூன்றும் - கசடதபஎன்னும் ஐந்துவருக்கங்களினிடையிலே- (உரப்பியும் - படுத்தும் - கனைத்துஞ்சொல்லப்படும்) மும்மூன்றும், அவ்வம்முதலும் - அந்தந்தவருக்கங்களின் முதலெழுத்துக்களாகவுந்திரியும். உ-ம்,நகம்- நாகம்- மேகம், எ-ம் சல்லாதி- விசயம் - சருச்சனா - எ-ம் - பீடம்- பீடை- திடம்- எ-ம்- தலம்- தினம்- தனா- எ-ம்- பலம்- பந்தம்-பாரம்- எ-ம் - ஐவருக்-த்திடையின்மூன்றும் அந்தந்த முதலெழுத்துகளாய்த் திரிந்தன, எட்டேயவ்வும்- சவ்வருக்கத்திலெடுத்துச்சொன்ன எட்டாமெய் ஒரோரிடத்து யகரமாகவுந்திரியும்- உ-ம், அயம்-பங்கயம்- எனக்காண்க, முப்பதுசயவும் - முப்பதாமெய் மொழிமுதலிலேசகரமாகவும் இடையிலேயகரமாகவுந்திரியும்- உ-ம், சாலை- சூலை-எ-ம்-மயானம்- எனவுங்காண்க, மேலொன்றுசடவும் - முப்பத்தொன்றாமெய்முதலிலே சகரமாகவும் இடையிலே டகரமாகவுந்திரியும், உ-ம், சட்டி- எ-ம்- இடபம்- எனவுங்காண்க, இரண்டுசதவும்- முப்பத்திரண்டாமெய்முதலிலேசகரமாகவும் இடையிலே தகரமாகவுந்திரியும்- உ-ம், சித்தி- சூத்திரம்- சேனை- எ-ம்- ஆதனம்- வாதனை- எனவுங்காண்க. மூன்றேயகவும்- முப்பத்துமூன்றாமெய்முதலிலே அகரமாகவும் இடையிலேககரமாகவுந்திரியும்-உ-ம்- அரன்-அரி-எ-ம்-சிங்கம்- மோகம்-எனவுங்காண்க,ஐந்திருகவ்வும்- முப்பத்தைந்தாமெய் இரண்டுக்கரமாகத்திரியும்- உ-ம், பக்கம்-தக்கணம் எனவரும்-ஆ

வீறையும்- பொதுவெழுத்துள் - மொழியிறுதிஆகாரம் ஐகாரமா கவும், ஈபீறிகாமும் - மொழியிறுதி ஈகாரம் இகரமாகவுந்திரியும், உ-ம், வேலை- சாலை- மாலை- உவமை- எ-ம்- புரி- மேதினி-கவுரி-என வுமுறையேகாண்க. பிறவுமன்ன- பயின்றுவருவனவற்றிற்குத்திரிபு கூறி ஒழிந்தன வந்தஇடத்திற் காண்கவென்றுசொல்லவந்தவர் இச் சூத்திரத்திற்குப் பயனிலைகொடாமல் அவாய் நிலையாய்முடித்தார்- அவாய் நிலை- மேலொன்றைவேண்டியே நிற்கும் நிலை, இனியுரையிற் கோடலால்- முப்பத்தைந்தாமெய்மொழியிடையிலே இரண்டுகெகர மாகத்திரிதலன்றி மொழிமுதலிலே கமித்தல்-கமை- என ஒருககர மாகத்திரிந்துவருதலுங்கொள்க. (உ0)

ரவ்விற்கம்முதலாமுக்குறிலும், லவ்விற்கிம்முதலிரண்டும் யவ்வி ற், கிய்புமொழிமுதலாகிமுன்வருமே. - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ரவ்விற்கு - (ரகரலகர யகரங்களை முத லாகவுடைய ஆரியமொழிகள் தமிழ்மொழியாங்கால்) ரகரமுதல் மொழிக்கு, அம்முதலாமுக்குறிலும்- அகர இகர உகரங்களாகிய மூன்றுகுற்றெழுத்துக்களும், லவ்விற்கு- லகரமுதல்மொழிக்கு, இம்முதலிரண்டும்- இகர உகரங்களாகிய இரண்டுகுற்றெழுத்துக்க ளும், யவ்விற்கிய்யும் - யகரமுதல்மொழிக்குஇகரமும், மொழிமு தலாகி - அந்தஆரியமொழிகளுக்குமுதலாகி, முன்வரும்- அந்தமூ ன்று எழுத்துக்களுக்கும் முன்வரும், எ-று.

[வ-று,] அரங்கம் - இராமன் - உரோமம் - எ-ம் - இலாபம் - உலோபம் - எ-ம்- இயக்கன் - இயமன்-எம்-முறையேகாண்க.(உக)

இணைந்தியல்காலையரலக்கிகரமு, மவ்வக்குகரமுநகரக்ககரமு, மிசைவரும்ரவ்வழியுவ்வுமாம்பிற, - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) இணைந்தியல்காலை - (அந்தஆரியமொ ழிகளுள்) இரண்டெழுத்துக்கூடி யோரெழுத்தாயிணைந்துநடக்கு ங்கால், யரலக்கிகரமும் - பின்னிற்கின்றயகர ரகர லகரங்களுக்கு இகரமும், மவ்வக்குகரமும் - மகரவகரங்களுக்குஉகரமும், நகரக் ககரமும்- நகரத்திற்கு அகரமும், மிசைவரும் - மேலேவரும், ரவ் வழியுவ்வுமாம் - ரகரத்தின்பின் உகரமும் வரும், எ-று.

[வ-று,] வாக்கியம் - வாச்சியம்- நாட்டியம் - எ-ம்- வக்கிரம் - வச்சிரம் - சத்திரம்- எ-ம்- சுக்கிலம்- ஆமிலம்- எ-ம்- பதுமம்-எ-ம்- பக்குவம்- எ-ம்- அரதனம்- எ-ம்- அருத்தம்- கீருப்பம்- எ-ம்-வரும் பிறவென்றுமிகுத்துச்சொன்னதினுலே சத்தி-கட்சி- காப்பியம்-ப ருப்பதம்- என்பனபோலத்திரிந்துவருவனவும்- தூலம் - அத்தம்- ஆதித்தன்- அரத்தம்- என்பனபோலக்கெட்டுவருவனவும்- பிறவிகா,

ரத்தால்வருவனவுங்கொள்க. இகரமும் உகரமும் அகரமும்- வரும்- எனவும்- உவ்வும் ஆம்- எனவும்- இருமுடிபாக்குக. (௨௨)

றனழஎஒவ்வுமுயிர்மெய்யுமுயிரள, பல்லாச்சார்புந் தமிழ்பிற பொதுவே. - - - *

இது - ஆரியத்திற்குப்பொதுச்சிறப்பெனவகுத்ததினாலே- தமிழிற்குமுண்டோ இன்றோவென்று ஐயப்படுபவர்க்கு ஐயமறுத்தலுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) றனழஎஒவ்வும் - (முதலுஞ் சார்புமாகிய நாற்பதெழுத்துள்ளும்) இந்த ஐந்துமுதலெழுத்தும், உயிர்மெய்யு முயிரளபல்லாச்சார்பும் - இந்த இரண்டுமல்லாத எட்டுச்சார்பெழுத்தும், தமிழ்-தமிழிற்குச்சிறப்பெழுத்தாம், பிறபொது-ஒழிந்த இருபத்தேழுந் தமிழிற்கும் ஆரியத்திற்கும் பொதுவெழுத்தாம், எ-று.

எகர ஒகரங்கள்- பிராகிருதத்திற்கு முரியவாதலால் - மெய்யை: முற்கூறினார். பிறபொதுவென்றதினால் தமிழிற்குச்சிறப்பென மிகைபடக்கூறுதொழிந்தார். பதவியல்முற்றிற்று. பதவியல் முற்றும்

மூன்றாவது,

உயிரீற்றுப்புணரியல்.

மெய்யுயிர்முதலீறாமிருபதங்களுந், தன்னொடும்பிறிதொடுமல் வழிவேற்றுமைப், பொருளிற்பொருந்துழி நிலைவருமொழிகளி யல்பொடுவிகாரத்தியைவதுபுணர்ப்பே. - *

இது - நிறுத்தமுறையேமேலையியலுட்கூறியபதங்களொன்றோடொன்றுபுணருமாறுணர்த்தத்தொடங்கிப்புணர்ச்சியின்னதென்பதும்பொதுப்புணர்ச்சியும் உயிரீற்றுபதம்புணருஞ்சிறப்புப்புணர்ச்சியும் இவ்வியலாற்கூறுவாராதலால்வைத்தமுறையே இச்சூத்திரம்புணர்ச்சியின்னதென்பதுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) மெய்யுயிர் முதலீறாமிருபதங்களும் - மெய்யையும்உயிரையும்முதலும் ஈறுமாகவுடையபகாப்பதம்பகுபதமென்னும் இரண்டுபதங்களும், தன்னொடும்பிறிதொடும் - தன்னொடுதானும் பிறிதொடுபிறிதுமாகி, அல்வழிவேற்றுமைப்பொருளிற்பொருந்துழி - அல்வழிப்பொருளினாலாவது வேற்றுமைப்பொருளினாலாவதுபொருந்துமிடத்து, நிலைவருமொழிகள் - நிலைமொழியும்வருமொழியும், இயல்பொடு விகாரத்து - இயல்போடாவதுவிகாரத்தோடாவது, இயைவதுபுணர்ப்பு - பொருந்துவதுமேற்கூறியபுணர்ச்சியாம். எ-று.

மெய்யையும் அல்வழியையும்முன்வைத்தது - உயிர்மெய்யென்றும் வேற்றுமையல்லாதவழியென்றும் பொருள்படுமாதலால் அதனைவிலக்குதற்பொருட்டெனக்காண்க.

இயல்பு - இயற்கை - தன்மை - சுபாவம் - என்பனஒருபொருள், செயற்கை - செயல் - விகாரம் - விதி - என்பனஒருபொருள், இவ்விரண்டினுள் - நின்றசொன்மூன்னீயல்பாகும்மே - எனஇயற்கையைச்செயற்கையாகவும் - இல்லென்றல் வகையன்றுவைபத்தியற்கை - எனச்செயற்கையை இயற்கையாகவுங் கூறுவது - இலக்கணை, இலக்கணையென்பது ஒன்றையொன்றாகவும் - ஒருபொருளின்தன்மையை மற்றொருபொருளின்தன்மையாகவுங்கூறுவது, இவ்வாறுபுணரியல்மூன்றினுள்ளும் - இயற்கைசெயற்கையாகவும் - செயற்கைஇயற்கையாகவும் வருதல்காண்க. ணனவல்லினம்வரட்டறவுமென்பது செயற்கையைச்செயற்கையாகக்கூறியது இயற்கையை இயற்கையாகக்கூறலாகாமையுணர்க, இவ்வியலுள் - புணர்ச்சிஇன்னதென்பதும் பொதுப்புணர்ச்சியும் உயிரீற்றுப்பதப்புணருஞ் சிறப்புப்புணர்ச்சியுங்கூறுவோர் இவ்வியலை உயிரீற்றுப்புணரியல்என்றது - என்னெனின் - அவைசிறுபான்மையாதலால் - கமுகந்தோட்டமென்றாற்போலமிகுதிபற்றிக்குறியாய் இந்தஇயலுக்குஉயிரீற்றுப்புணரியல்எனப்பெயர் தந்தாரென்க. இவைவதுபுணர்ப்புஎனமுற்றும்பயனிலையுயாகமுடிந்தது இச்சூத்திரம். (க)

வேற்றுமையைமுதலாறுமல்வழி, தொழில்பண்புவமையும்மையன்மொழி, யெழுவாய்விளியீரெச்சமுற்றிடையுரி, தழுவுதொடரடுக்கெனவீரேழே, - - - *

இது - அல்வழிவேற்றுமையென்பன இவையெனவுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமை- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சி, ஐமுதலாறும் - ஐ- ஆல்- கு- இன்- அது- கண் - என்னும்ஆறு உருபுகளும் - தொக்காவதுவிரிந்தாவது நிற்கப்பதங்கள்புணரும் அறுவகைத்தொடர்ச்சியாம், அல்வழி-அல்வழிப்புணர்ச்சி, தொழில்தழுவுதொடர் - வினைத்தொகையும், பண்புதழுவுதொடர் - பண்புத்தொகையும், உவமை - ர் - உவமைத்தொகையும், உம்மை - ர் - உம்மைத்தொகையும், அன்மொழி - ர் - அன்மொழித்தொகையும், எழுவாய் - ர் - எழுவாய்த்தொடரும், விளி - ர் - விளித்தொடரும், ஈரெச்ச - ர் - பெயரெச்சத்தொடரும் வினையெச்சத்தொடரும், முற்று- ர்- தெரிநிலைமுற்றுத்தொடரும்குறிப்புமுற்றுத்தொடரும், இடை- ர்- இடைத்தொடரும், உரி - ர் - உரித்தொடரும், அடுக்கு- அடுக்குத்தொடரும், எனவீரேழ் - எனப்பதங்கள்பொருந்துந்தொடர்ச்சி பதினான்காம், எ-று.

வேற்றுமைத்தொகைநிலை தொகாநிலையெனஎடாததினாலே அந்தஇரண்டுமேவேற்றுமைப்புணர்ச்சியென்பதூஉம், வினைத்தொகைமுதலைந்தும் விரிந்தவழிவேறுவேறுதொடர்களாய் முடிதலாலும் - வேற்றுமைத்தொகையன்றி இந்தத்தொகைகள் தொகாநிலையுமாமென்று மேற்சூத்திரஞ்செய்யாததினாலுமஇந்தஐந்துதொடரும் தொகைநிலையேயென்பதும்பெறப்படும், இரண்டென்பதை முற்றென்பதனோடும், தழுவுதொடரென்பதை எல்லாவற்றோடுங்கூட்டுக, அடுக்குந்தழுவுதொடராயினும் ஒருசொல் அடுக்கிவருதலால் மற்றையபோலத்தழுவுதொடரன்று என்பது அறிவித்தற்கு அதையிறுதியிலேவைத்தார் - எட்டுவேற்றுமையென மேற்சொல்லுவோர் இங்கேஎழுவாயும் விளியும்ஒழித்துவேற்றுமை ஐமுதலாறென்றது என்னெனின் - அங்கேபெயர்ப்பொருளை வே

ற்றுமைசெய்தலால் வேற்றுமைஎட்டென்பார்- இங்கே - எழுவாய்க்கும்விளிக்கும் உருபு - பெயரும் பெயரின்விகாரமுமேயன்றிவேறில்லாமையால் அந்த இரண்டையுந்நீக்கித்தமக்கெனஉருபுடையன இடைநின்ற ஆறுவேற்றுமையுமேஆதலால் அவற்றின் உருபு ஆறுந்தொக்குவிரிந்தும் இடைநிற்க அந்தஆறேடும் பதங்கள்புணரும்புணர்ச்சிவேற்றுமைப்புணர்ச்சியென்றார் என்க, வேற்றுமையல்லாதவழி அல்வழி- எனவும. பயனிலைக்குஅல்லாதமொழி- அன்மொழி-எனவுங்காண்க, பொற்றொடிவந்தாள் என்பதில் - பொற்றொடி என்பது, அன்மொழி, வந்தாள் - என்பதுபயனிலை, பொற்றொடியையணிந்தாள்- எனவிரியின் அதற்குப்பொருந்தும் - அப்படிவிரியாது தொகுதலின் அதுதொகையாயிற்றெனக்காண்க.

[உ - ம்,] பொன்னுடையான் - பொன்னையுடையான் - ஐ -உ, கல்லெறிந்தான்- கல்லாலெறிந்தான்- ஆல்- ௩, சாத்தன்மகன்- சாத்தனுக்கு மகன்- கு- ௪, மலைவீழருவி- மலையின் வீழருவி- இன்-௫, மலையுச்சி- மலையினதுச்சி, அது- ௬, மலைமுழை- மலையின்கண் முழை- கண்-எ, எனவேற்றுமைத்தொகைநிலை - தொகாநிலையென்னும் இருவகைப்புணர்ச்சியும்வந்தன, கொல்யானை- வினைத்தொகை, கொன்றயானை- கொல்கின்றயானை, கொல்லும்யானை-எனவிரியும், (இனிப்பண்புத்தொகை- பண்புதொக்கதொகையும்-பெயர்தொக்கதொகையுமெனஇருவகைப்படும்) கருங்குவளை-பண்புத்தொகை, ஆயன்சாத்தன்- பெயர்த்தொகை, கருமையாகியகுவளை - ஆயனாகியசாத்தன் எனவிரியும், மதிமுகம் - உவமைத்தொகை, மதிபோன்றமுகமெனவிரியும், இராப்பகல் - உம்மைத்தொகை, இராவும்பகலும் எனவிரியும், பொற்றொடிவந்தாள் - அன்மொழித்தொகை, பொற்றொடியை அணிந்தவள்வந்தாள் எனவிரியும், கொற்றன்வந்தான்- எழுவாய்த்தொடர்- இது முதல்வேற்றுமை, கொற்றாகொள்- விளித்தொடர், இதுஎட்டாம்வேற்றுமை, (இனிப்பெயரெச்சத்தொடரும் வினையெச்சத்தொடரும்முற்றுத்தொடரும்இரண்டிரண்டுவகைப்படுமெனக்கொள்க) உண்டசாத்தன் - தெரிநிலைப்பெயரெச்சத்தொடர், பெரியசாத்தன்குறிப்புப்பெயரெச்சத்தொடர், உண்டுவந்தான்-தெரிநிலைவினையெச்சத்தொடர், விருந்தின்றியுண்ணான்- குறிப்புவினையெச்சத்தொடர், உண்டான்-சாத்தன்-தெரிநிலைமுற்றுத்தொடர், குழையன் கொற்றன்- குறிப்புமுற்றுத்தொடர், அணங்குகொல் - இடைத்தொடர், அணங்கோஎன்பதுபொருள், நனிபேதை - உரித்தொடர், மிகவும்பேதை என்பதுபொருள்- பாம்புபாம்பு- படைபடை- அடுக்குத்தொடர், ஆக அல்வழிப்புணர்ச்சிபதினான்கும் வந்தவாறுகாண்க. தழுவுதொடர் ஆறும் பதினான்குமெனவே- தழுவாததொடருஞ்சிலவுள அந்த இருவழியிலுமென்றாராயிற்று. அவைவருமாறு - கைக்களிறு - பொற்குடம்- ஆடகப்பூண் - என்பன - தழுவுதொடராகிய உருபும்பொருளும், உடன்தொக்கதினாலே

களிறு- குடம் - பூண் - என்னும்வருமொழிகளோடு-கை - பொன்- ஆடகம் -என்னும் நிலைமொழிகள்தழுவாமலேதொடர்ந்து - முறையே - தோன்றல் - திரிதல் - கெடுதலென்னுமூன்றுவிகாரமும்பெற்றுவந்தவேற்றுமைப்புணர்ச்சி, மருப்பிற்பரலவ்வையவிரலைதெறிப்பவென்பதில் - மருப்பினிரலையெனக்கொண்டு கூட்டாகவந்து - மருப்பினையுடையஇரலையென்னும்ஐயுருபும்பொருளுமுடன்றொக்கு - மருப்புஎன்பது இரலைஎன்பதனொடுபுணராமல் - மருப்பிற்பரல்எனப்புணர்ந்துதிரிந்தது - இத்தொடக்கத்தனவெல்லாம்தழாத்தொடராயவேற்றுமைப்புணர்ச்சி, சுனையாழவம்மி மிதப்பவரையனைய- யானைக்குநீத்துமுயற்குநிலையென்ப - கானகநாடன் சுனை- என்னும் இச்சிந்தியல் வெண்பாவினுள் - சுனைமிதப்ப எனத்தழுவுதொடராய்வரின் இயல்பாகமுடியும் எழுவாய்ப்புணர்ச்சி - மொழிமாற்றாய்வந்து சுனையாழ எனத்தழாத்தொடராய்- யகர உடன்படுமெய்தோன்றிமுடிந்தது, இத்தொடக்கத்தனவெல்லாந்தழாத்தொடராய அல்வழிப்புணர்ச்சியாமெனக்காண்க. (௨)

விகாரமனைத்துமேவலதியல்பே. - - *

இது - மேல் இயல்பொடுவிகாரத்தியைவதுஎன்றார் அவற்றுள் இயல்புப்புணர்ச்சி புணர்த்திற்று, (இ-ள்.) விகாரமனைத்தும் - மேற்சொல்லப்படும் விகாரவகைமுழுவதும், மேவலது - பொருந்தாதது, இயல்பு- இயல்புப்புணர்ச்சியாம், எ-று.

[வ-று,] பொன்மலை -புகழுமழகிது - ஒளிமணி - எனவரும் - இயல்புக்குவிதிகூறவேண்டுவதென்னெனின் - மலர்க்கணைதொடுத்தான்- எனவிகாரமானபோது - மலராகியகணையைத்தொடுத்தான் - எ-ம்- மலர்கணைதொடுத்தான்- என- இயல்பாகியபோது-மலரையுங்கணையையுந்தொடுத்தான் - எனப்பொருள்வேறுபடுதலாற்கூறவேண்டுமென்க. (௩)

தோன்றறிரிதல்கெடுதல்விகார,மூன்றுமொழிமூவிடத்துமாகும்*

இது - விகாரப்புணர்ச்சிபுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) தோன்றல் - (மெய்யாயினும் உயிராயினும் உயிர்மெய்யாயினுஞ் சாரியையாயினும்) மிகுதலும், திரிதல்-அவைவேறுபடுதலும், கெடுதல்-அவை ஒழிதலும், விகாரம் - மேற்கூறியவிகாரப்புணர்ச்சியாம், மூன்றும் - இந்தமுவகைவிகாரங்களும், மொழி - நிலைமொழிவருமொழிகளின், மூவிடத்துமாகும் - முதல்இடை கடை யென்கின்ற மூன்றிடத்தும் ஏற்றபடிவரும், எ-று.

[வ-று,] பூக்கொடி - பூங்கொடி : இவை - வருமொழிமுதலிலே மெய்தோன்றின - பல்தலை- என்பது- பஃறலைஎனத்திரிந்தபோது

வருமொழிமுதலினும் நிலைமொழியீற்றிலும் மெய்திரிந்தன, நிலவலயம் - எது - நிலைமொழியீற்றில்மெய்கெட்டது, அறுபது, எது - நிலைமொழியுயிர்திரிந்து வருமொழியிடை ஒற்றுக்கெட்டது, பல்பொருள் - நிலைமொழிற்றீறுயிர்கெட்டது, நாழியுரி - என்றது - நாடுரியென்றுஆனபோது - நிலைமொழியீற்று உயிர்மெய்கெட்டு - டகரந்தோன்றிற்று, தமிழப்பிள்ளை - நிலைமொழியீற்றிற்சாரியைதோன்றிற்று, பனங்காய் - நிலைமொழியீற்று உயிர்கெட்டுச்சாரியைதோன்றிற்று, பிறவும்வந்தவழிக்காண்க - இவ்விகாரங்களெல்லாம் நிலைமொழிவருமொழிகளுள் ஒருமொழியைச்சார்ந்து வந்தன - பொதுப்படமொழிமூவிடத்துமாகுமென்றதினால் இருமொழியைச்சார்ந்துவருவனவுமுளவெனக்கொள்க. அவைவருமாறு - ஆவழகிது - இது- வகரஉடன்படுமெய்தோன்றிற்று- உரியநெய் - யகரஉயிர்மெய்தோன்றிற்று, புளியங்காய் - அம்முச்சாரியைதோன்றிற்று, இத்தோன்றல்விகாரம் நிலைவருமொழிகளிரண்டையுஞ்சார்ந்துவந்தனபிறவுமிவ்வாறுகாண்க - விகாரம்தோன்றல் திரிதல் கெடுதலாமெனவும்- மூன்றும்மூவிடத்துமாகுமெனவும் இருமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (௬)

வலித்தன்மெலித்தனீட்டல்குறுக்கல், விரித்தறொகுத்தலும்வரு
ஞ்செய்யுள்வேண்டுழி, - - - *

இது- செய்யுளவிகாரமுணர்த்திற்று. (இ-ள்-) வலித்தல்- மெல்லொற்றை வல்லொற்றாக்கலும், மெலித்தல் - வல்லொற்றைமெல்லொற்றாக்கலும், நீட்டல் - குற்றெழுத்தை நெட்டெழுத்தாக்கலும், குறுக்கல்- நெட்டெழுத்தைக்குற்றெழுத்தாக்கலும், விரித்தல்- இசைசுருங்குமாயின் - எழுத்தாயினுஞ்சாரியையாயினும்பெய்து விரிப்பதும், தொகுத்தல்-இசைநீளின்-எழுத்தாயினுஞ்சாரியையாயினுங்குறைத்துச்சுருக்குதலும், (ஆகியஅறுவகைவிகாரங்களும்) செய்யுள் - பாட்டுக்களிலே, வேண்டுழிவரும் - (அடிதொடைமுதலியநோக்கிஅமைக்க) வேண்டுமிடத்துவரும், எ-று.

இன்னதுநோக்கி இவ்விகாரங்கள் வருமெனக்கூறுதொழிந்தார்- இந்த அதிகாரத்திலேகூறப்படுஞ்செய்யுள் முடிபும் பிறவும் அடங்குதற்பொருட்டு- [வ-று,] குறுத்தாட்பூதம்- இது குறுந்தாள்எனப்படுவது- வலிந்துநின்றது, தண்டையினக்கிளிகடிவோள் - இது-தட்டையின் எனப்படுவது - மெலிந்துநின்றது, போத்தருர்புல்லறிவினார்- இது-பொத்தருர் எனப்படுவது நீண்டுநின்றது, திருத்தார் நன்றென்றேன் தியேன் - இது - தியேன் - எனப்படுவது - குறுகிநின்றது, நெல்விளையுய்ம்ப - இது - விளையுமே - எனப்படுவது - ட

காரஒற்றுவிரிந்துநின்றது, சிறியிலைவெதிர் [redacted] சிறியவிலையெனப்படுவது - யகரங்குறைந்துநின்றது, பிறவுமிவ்வாறுகாணக - தொட்டனைத்தூறுமணற்கேணி மாந்தர்க்குக் - கற்றனைத்தூறுமறிவு- இக்குறளினுள்-தொட்டது-கற்றது-எனப்படுவது-தொட்டு-கற்று- எனவும்-கண்டிரண்முத்தங்கொண்டுவந்து- இதனுள்- வந்தது-என்பது-வந்தனவும்குறைந்துநிற்பதினாலேஇவையுந்தொகுத்தல் விகாரமாமென்க. (௫)

ஒருமொழி மூவழிக்குறைதலுமனைத்தே. *

இதுவுமது- (இ-ள்.) ஒருமொழி-ஒவ்வொருசொற்கள்,மூவழிக்குறைத்தலும்- முதலிலாவது- இடையிலாவது கடையிலாவது குறைந்துவருதலும், அனைத்து-அத்தன்மைத்தாகிய செய்யுள் விகாரமாமென்ற வாறு- [வறு,] மரையிதழ்புரையுமஞ்செஞ்சீறடி- இதில்- தாமரையிதழ்- எனப்படுவது- முதல்குறைந்தது-வேதினைவெரிநிறோதிமுதுபோத்து- இதில்- ஓந்தி- எனப்படுவது- இடைக்குறைந்தது, நீலுண்டுகிலிகைகடுப்ப- இதில்- நீலம்- என்பதுகடைக்குறைந்தது,பிறவுங்காண்க.

செய்யுளுக்கே உரிய இந்த ஒன்பது விகாரங்களையிங்கே சொல்லியதென்னெனின் - செய்யுளிடத்தும் அல்வழிவேற்றுமையால்வரும் - மூன்றுவிகாரமும் இந்த ஒன்பதுவிகாரமும்வருதலால்வேறுபாடறிதற்கும் - விரித்தல் தோன்றல்விகாரமாகவும் - வலித்தலும்- மெலித்தலும் - நீட்டலும் - குறுக்கலும் - திரிதலாகவும் - தொகுத்தலும் - மூவழிக்குறைதலும் - கெடுதலாகவும் - இந்தமூவகையுள் அவ்வொன்பதுவகை விகாரங்களும் -அடங்குமென்பது அறிவித்தற்குமென்க- இனியிச்சூத்திரத்திற்கு -வழக்கின்கண்மாறுபோலச் செய்யுட்கண்மருஉவாயடிப்பாடாக இவ்விகாரங்கள்வருமெனப்பொருள் கூறுவாருமுளர், அது இச்சூத்திரக்கருத்தன்றுஎன்னெனின் - மேலைச்சூத்திரக்கருத்து அறுவகை விகாரங்களும் செய்யுட்செய்யுஞ்சான்றோரமுதுபெற - அச்செய்யுளின்கண்ணேவழிவருவிக்கவருமென்பதன்றோ - அதைநோக்கி யிச்சூத்திரத்தை மாட்டெறிந்தாராதலால் - இதற்குஞ்செய்யுட்செய்யுஞ்சான்றோர்வருவிக்குமுழிவருமென்பதேகருத்தாதல்வேண்டும் - இதுகருத்தன்றே ஒவ்வொருமொழியென்பதை ஒருமொழியென இவரிச்சூத்திரஞ்செய்ததுமென்க- இன்னுமது பொருந்தாதென்பதற்கு -பசும்புற்றலைகாண்பரிது -இதிற்காண்பதென்பது- காண்பெனக்கடைக்குறைத்ததும் - சான்றோரெனப்பிலர்தோழி - இதிற்சான்றோரென்பாரிலரென்பது - என்பிலரெனக்கடைக்குறைத்ததுமே சான்றுதலுணர்க, சான்று-சாட்சி, இனிவழக்கிடத்து இலைக்கறியை - லைக்கறி -எனவும் -நிலாவுதித்ததென்பதற்கு-லாவுதித்ததெனவும் இராப்பகலென்பதற்கு - ராப்பகலெனவும், கேள்வரகு-கேவரகு-நீர்ச்சீலை நீச்சீலை-போகிறான்-போறான் -பாடுகிறான்-பாடுறான்-எனவும் - அலையறுப்பெரும் டறைடென்னுமரபுபற்றிவந்த, தோட்டியான்என்பதைத்-தோட்டி- எம் -தண்ணீர் தண்ணீ- வெந்நீர் வெந்நீ-எனவும்-முறையேஇம்மூவகை விகாரங்களும் வருதலுமாயிற்கொள்க,பிறவுமன்ன. (௬)

ஒருபுணர்க்கிரண்டுமூன்றுமுறப்பெறும். *

இது - புணர்ச்சிவிகாரம்பற்றி வருவதோர் சந்தேகம்அகற்றுகின்றது- (இ-ள், ஒருபுணர்க்கு -ஒருபுணர்ச்சிக்கு, இரண்டும் - ஓ'

ருவிகாரமே[redacted]டு விகாரங்களும், மூன்றும் - மூன்றுவி காரங்களும், உறப்பெறும் - வரப்பெறும், எ-று.

யானைக்கோடு - இதிலேதோன்றல் விகாரமொன்றுவந்தது- நிலப்பனை - இதிலே - கெடுதலுந் தோன்றலுமாகிய இரண்டுவிகாரங்கள்வந்தன, பனங்காய் - இதிலேமுறையே கெடுதலுந்தோன்றலுந்திரிதலுமாகியமூன்றுவிகாரங்களும்வந்தன, பிறவுமன்ன - இதிலே - அதுவென்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்குறைந்துநின்றது - பெறுமென்பதையதன் பயனிலையாக்கிமுடித்துக்கொள்க. (எ)

எண்மூவெழுத்தீற் றெவ்வகைமொழிக்கு, முன்வருஞநமயவக் களியல்புங், குறில்வழியத்தனியை நொதுமுன்மெலி, மிகலு மாம் ணளனலவழிநத்திரியும். ※

இது - பொதுப்புணர்ச் சியுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்.) எண்மூவெழுத்தீற்று - இயற்கையாகவாயினும் செயற்கையாகவாயினும் இருபத்துநான்கெழுத்தையும்ஈறாகவுடைய, எவ்வகைமொழிக்கும் - (பெயர் - வினை -இடை - உரி - திசை- வடசொல்-எனப்பட்ட)எல்லாமொழிகளுக்கும், முன்வரு-முன்னேவருகின்ற, ஞநமயவக்களியல்பும் - இவ்வைந்தெழுத்தும் (அல்வழிவேற்றுமை யிரண்டிடத்தும்) இயல்பாதலும், குறில்வழிய- குற்றெழுத்தின் பின்னின்ற யகர ஒற்றும்,தனியை- தனித்த ஐகாரமும், நொதுமுன்- நொவ்வுந் துவ்வுமாகிய இவற்றின்முன், மெலி- ஞநமக்கள், மிகலுமாம்- (பிறசொற்களின் முன் இயல்பாதலன்றி) மிக்குமுடியவும் பெறும், ணளனலவழி- இந்தநான்கு மெய்யீற்றின்பின், நத்திரியும்- வருகின்ற நகரம் (பிற ஈற்றின் முன்னியல்பாதலன்றி) வடிவுவேறு படுமென்றவாறு.

செயற்கை- விதி- என்பன ஒருபொருள், விதியீறுவது- இயல்பாகநின்ற உயிராவது ஒற்றாவது போய் மற்றொரு உயிரீறாகவாவது ஒற்றீறாக்வாவது நிற்பது, நகரத்திரிபு மேல்வகுத்துக்கூறவாராதலால் இங்கே இவ்வாறு திரியுமென்றது தொகுத்துக்கூறினார் - புணரியலிலே எந்த இடத்திலாயினும் அல்வழிவேற்றுமையெனக்குறிப்பாக ஆயினும் வெளிப்படையாக ஆயினுங்கூறாரயின் இருவழிக்குங் கூறினாரெனக்கொள்க.

[உ-ம்,] விள- பலா- புளி- தீ- கடு- பூ -சே- பனை-கோ-கௌ- உரிஞ்- மண்-பொருந்-மரம்-பொன் -வேய்- வேர் -வேல் -தெவ்- யாழ் -வாள் -எஃகு-என-நிறுத்தி - ஞான்றது- நீண்டது-மாண்டது-யாது -வலி[illegible]- எம -ஞாற்சி- நீட்சி-மாட்சி - யாப்பு- வ,

ன்மை- எம்-வருவித்து- விளஞான்றது -விளநீண்டது -விளமாண்டது -விளயாது-விளவலிது-எம்-விளஞாற்சி - விளநீட்சி -விளமாட்சி- விளயாப்பு-விளவன்மை- எனவும்-ஒட்டி அல்வழிவேற்றுமையிரண்டிடத்தும் முறையே இயல்பாதல்காண்க, பிறவற்றொடுமிவ்வாறேயொட்டுக, ஒழிந்த உயர்திணைப்பெயர்முதலிய அறுவகைச்சொற்களினும் இவ்வாறேயொட்டி இயல்பாதல்காண்க, மெய்-கை -என நிறுத்தி- ஞான்றது- நீண்டது - மாண்டது- எம்- ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-எனவும்வருவித்து-மெய்ஞ்ஞான்றது கைஞ்ஞான்றது- மெய்ஞ்ஞாற்சி - கைஞ்ஞாற்சி- என. ஒட்டிக்குறில்வழி -யகரத்தின் முன்னுந்தனி ஐம்முன்னும்இருவழியும்மெலிமிகுதல்காண்க, பிறவற்றையுமொட்டுக - நொ -து -என நிறுத்தி -ஞெள்ளா-நாகா -மாடா - எனவருவித்து -நொஞ்ஞெள்ளா துஞ்ஞெள்ளா-எனஒட்டி நொதுமுன்- மெலிமிகுதல்காண்க, பிறவற்றையுமொட்டுக-இந்த- இரண்டும் வினைச்சொல்லாதலால் அல்வழியிலக்கண,உரிஞுஞான்றது-பொருநுஞான்றது-எனஉரிஞ் பொருந் என்னுந்தொழிற்பெயர் உகரம்பெறுதலும், நகரத்திரிபும்பின்வருஞ்சிறப்புச்சூத்திரங்களாற்காண்க,மெலிமிகுமாமென்றஉம்மையால்.நொ-து-முன் இடையினமிகலுமாமெனக்கூறினாராயிற்று.அவைவருமாறு-நொய்யவளு- துய்யவளு-நொவ்வளவா துவ்வளவா எனவரும்.

இடையினமிகல் - குறில்வழியவ்விற்குந் தனியைக்கும் -பொருந்தாமையால் உம்மையாலதழுவினர் நொ -து -என்னுமிவ்விரண்டின்முன்மெல்லினமும் இடையினமு மிகாதாயின் -புணர்ச்சியின்றி விட்டிசைத்துநிற்குமெனக்காண்க. இவற்றின்முன் வல்லினமிகுதல கூறுஞ்சூத்திரமையாதலால் உயிர்வரின் உடன்படுமெய்பிரட்டுமென்பதுபெற்றும்-[உ-ம்,]நொ-அரசா-நொவ்வரசா-து-அரசா -துவ்வரசா -எனவரும். இனி ஒப்பின்முடித்தலால் ஒழிந்ததனிக்குறில முன்னும்-இவ்விதி பெறுதல்கொள்க- உம். கவ்முன் - கவ்வாம்-வவ்முன்- யவ்வவே-குவ்வரும் உவ்வரும்ம -உக்கூருகும்- பவ்வீ -வீப்யாமுநலும்- எனவரும்-பிறவுமன்ன -இனி உரையிற்கோடலால் - பிறவற்றின்முன்னும் - மெலிமிகலுமாமெனக்கொள்க,

[உ-ம்,] கதிர்ஞெரி-கதிர்ஞ்ஞெரி கதிர்நுனை-கதிர்ந்நுனை-கதிர்முனை -கதிர்ம்முனை- எம் -இதழ்ஞெரி - இதழ்ஞ்ஞெரி- நுனை- முனை எம்- பூஞெரி-பூஞ்ஞெரி நுனை -முனை -எம். காய்ஞெரி -காய்ஞ்ஞெரி -நுனை முனை- எனவுங்காண்க. ஏகாரம் விளிவிடைச்சொற் கண்ணன்றிப்பிறவழி யீறுகாமையாலிங்கேவிலக்கப்பட்டது -இச்சூத்திரமுதலியன தொடர்ச்சொற்புணர்த்தலென்னும் உத்தி-இனையிவைஇயல்பாதலும்மிகலும் ஆம்-எம- நத்திரியும் -எம் -இரண்டுமுடிபாக முடித்துக்கொள்க. (அ)

பொதுப்பெயருயர்திணைப்பெயர்களீற்றுமெய், வலிவரினியல்பாமாவியரமுன், வன்மைமிகாசிலவிளிரலாமுயர்திணை. *

இதுவுமது (இ-ள்.) பொது - ஈற்றுமெய் - பொதுப்பெயரும் உயர்திணைப்பெயர்களுமாகிய இவற்றிற்குறுகிவருமெய்க்

ன், வலிவரினியல்பாம் - வல்லினமுதல்மொழிவந்து புணரின்விகாரப்படாமலியல்பாம், ஆவியரமுன் -உயிரீறும் யரவென்னும் இரண்டொற்றீறு மாகிய அவ்விருவகைப்பெயர்களுக்கு முன், வன்மைமிகா-வல்லெழுத்துமிக்கு முடியாவாம், உயர்திணை-உயர்திணையிடத்து(நிலைமொழிவருமொழிகள்)சிலவிகாரமாம்-சிலதமக்கேற்றவிகாரப்பட்டும் வருவனவாமென்றவாறு.

வல்லினத்துள்ளே மயங்காதன மயங்குமாயின் ஈற்றுமெய்விகாரப்படுவனவுமுளவாகலின் - பொதுப்பட வலிவரினென்றும், வன்கணமேயன்றி மற்றக்கணம் வரினும்விகாரப்படு வனவுமுளவாதலின் - இறந்தது தழீஇயஎச்சவும்மைகொடுத்து விகாரமுமாமென்னுமல் - விகாரமாமென்றும், அந்தவிகாரங்கள் நிலைமொழி வருமொழியிரண்டினும் ஏற்றபடி வருமாதலின் - உயர்திணை ஈறென்னுமல் -உயர்திணையென்றுங்கூறினார். [உம்,] சாத்தன்- கொற்றன்- ஆண்-என நிறுத்தி-குறிது- சிறிது- தீது- பெரிது- குறியன்- சிறியன்- தீயன்-பெரியன்-எம்-கை- செவி- தலை- புறம்- என- வருவித்து- சாத்தன்குறிது- சாத்தன்குறியன்- சாத்தன்கை - எனமுறையே ஒட்டி அவ்வழிவேற்றுமையிரண்டிடத்தும்பொதுப்பெயரிறுதி னகரணகரங்கள் - வலிவர இயல்பாயவாறு காண்க - பிறவற்றோடும் ஒட்டுக- ஊரன்- அவன்- என நிறுத்தி - குறியன்- சிறியன்- தியன்- பெரியன்- எம்- கை- செவி-தலை- புறம்- எம- வருவித்து அவ்வாறு ஒட்டிஉயர் திணைப்பெயரீற்றுனகரம் இரண்டிடத்தும் இயல்பாதல் காண்க- சாத்தி- கொற்றி- தாய் -என நிறுத்தி- குறிது-சிறிது- தீது-பெரிது-குறியள்-சிறியள்-தீயள்-பெரியள்-எம்-கை- செவி- தலை-புறம்- எம்- வருவித்து ஒட்டிப்பொதுப்பெயரீற்று இகரயகரங்களின்முன்வந்தவல்லினம் இருவழியும் இயல்பாதல்காண்க-நம்பி- விடலை- என நிறுத்தி- குறியன்- சிறியன் - தீயன்-பெரியன் - எம்- கை-செவி-தலை-புறம் - எம்- வருவித்துஒட்டிமுறையேஉயர்திணை இகரஐகாரங்களின்முன்வந்தவல்லினம்இருவழியும் இயல்பாதல்காண்க. கபிலபரணர்- வடுகநாதன் அரசவள்ளல்- இவைஈறுகெட்டுப்புணர்ந்த அல்வழிச்சந்தி - வாணிகத்தெரு-ஆசீவகப்பள்ளி- இவைஈறுகெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குப்புணர்ந்தவேற்றுமைச்சந்தி - பிரமகோட்டம்-பிரமக்கோட்டம்-வாசுதேவகோட்டம்-வாசுதேவக்கோட்டம்- இவைஈறுகெட்டுவல்லெழுத்துஇயல்பாயும்மிக்கும் புணர்ந்தவேற்றுமைச்சந்தி, இவ்வாறுஉயர்திணையிடத்துச்சிலதமக்கேற்றவிகாரமாய்வந்தன

இனி ஒட்பின்முடித்தலால் - உயர்திணைப்பெயர்ச்சொல் விகுதிகள்போல உயர்திணை வினைச்சொல்விகுதிகளும் வலிவரின் இயல்பாமெனக்கொள்க. அவை வருமாறு உண்டான்குமான் - உண்டாள்குமரி - உண்டார்குமார் ஒருபலவர் - எனவரும் - பிறவுமிவ்வாறுகாண்க, மெய்யியல்பாம் - வன்மைமிகா - இலவிகாரமாம் எனமூன்று முடிபாக முடித்துக்கொள்க. (௯)

ஈற்றியாவினாவிளிப்பெயர்முன்வலியியல்பே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஈற்றுவினா - மூன்று ஈற்றுவினாச்சொல் முன்னும், யாவினா - இவ்வினாச்சொல்முன்னும், விளிப்பெயர்முன் - உயிரீறும் ஒற்றீறுமாகிய விளிவேற்றுமைப்பெயர்கள்முன்னும், வலியியல்பு - வரும்வல்லெழுத்து இயல்பாமென்றவாறு.

[உ-ம்] நம்பியா கொண்டான் - நம்பியோ கொண்டான் - நம்பியே கொண்டான்; சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எ-ம். உண்டா கொற்றா - சாத்தா - தேவா - பூதா - எ-ம் - (உண்டா - என்பது - உண்டேனென்னும் வினைவிகுதிவினா) யா குறிய - சிறிய - தீய - பெரிய - எ-ம் - வினாமுன்னியல்பாயின, நம்பி - நம்பீ - விடலை - விடலாய் - எ-ம் - கிள்ளை - கிள்ளாய் - எ-ம் - சாத்தி - சாத்தீ - தாய் - தாயே - எ-ம் - நிறுத்தி - கொள் - செல் - தா - போ - எனவருவித்து நம்பிகொள் - நம்பீகொள் - நம்பிசெல் நம்பீசெல் - நம்பிதா - நம்பீதா - நம்பிபோ - நம்பீபோ - என்றாற்போல - முறையே ஒட்டி - உயர்திணைப்பெயர் அஃறிணைப்பெயர் - பொதுப்பெயர்களின் அண்மைவிளிமுன்னுஞ் சேய்மைவிளிமுன்னும் வந்தவல்லினம் இயல்பாயினவாறு காண்க - பிறவுமிவ்வாறுவந்துழிக்கொள்க. அண்மை - சமீபம், சேய்மை - தூரம், ஏகார ஓகாரவினாமுன்வரும் வல்லினமியல்பாதற்கு விதி - இடைச்சொல்லேயோ - என்னுஞ் சூத்திரத்தாற்பின்பு கூறுவாராதலால் இங்கே ஐயமறுத்தற்கு உதாரணங்காட்டப்பட்டது. (௰)

ஆவியரழவிறுதிமுன்னிலைவினை, ஏவன்முன் வல்லினமியல் பொடுவிகற்பே. *

இதுவுமது - (இ-ள்,) ஆவியரழவிறுதி - உயிரையும் - யரழ வென்னும் மூன்று ஒற்றையும் இறுதியாகவுடைய, முன்னிலைவினை ஏவன்முன் - முன்னிலைவினைச்சொற்களும் ஏவல்வினைச்சொற்களுமாகிய இவற்றின்முன், வல்லினமியல்பொடுவிகற்பு - வந்த வல்லினம் இயல்பாதலோடு விகற்பமாமென்றவாறு. [உ-ம்,] உண்டி - தின்றி - உண்டனை தின்றனை - உண்டாய் தின்றாய் - உண்டனிர் - தின்றனிர் - என நிறுத்தி - கொற்றா - சாத்தா - தேவா - பூதா - கொற்றோ - சாத்தோ - தேவோ - பூதோ - எனவருவித்து - உண்டிகொ

ற்று- உண்டனிர்கொற்றீர்- எனஒட்டி-முன்னிலைவினைமுன் இயல்பாதல்காண்க- பிறவற்றோடுமொட்டுக, கொணு- எறி- விடு- ஆய்- சேர்- தாழ்- எனநிறுத்தி- கொற்று- சாத்தா- தேவா- பூதா- எனவருவித்து- முன்போலவேஒட்டி ஏவல்முன்- இயல்பாதல்காண்க- முன்னிலைவினைமுன்விகற்பம் வந்தவழிக்காண்க- நடகொற்று- நடக்கொற்று-எய்கொற்று- எய்க்கொற்று-ஈர்கொற்று- ஈர்க்கொற்று தாழ்கொற்று- தாழ்க்கொற்று- எனஏவல்முன் விகற்பித்தன-பிறவுமன்ன- முன்னிலைவினையென்றவர் ஏவலெனவேறு கூறியதென்னெனின்- முன்னிலைவினையெனவே-படர்க்கைவினை தன்மைவினைகளுக்கு இனமாகியதெனவேபொருள்படுதலன்றி இனமின்றிமுன்னிலை யொன்றிற்கேயுரிய ஏவல்வினையெனப்பொருள்படாததினாலென்க. வல்லினமியல்பொடு விகற்பமாமெனமுடிக்க. (௰௩)

இஐவழியவ்வுமேனை யுயிர்வழிவவ்வுமேமுனிவ்விருமையு
முயிர்வரினுடம்படுமெய்யென்றாகும். *

இது-உயிரீற்றுப்பதம் புணருஞ்சிறப்புப்புணர்ச்சிகூறத்தொடங்கிஉயிரீற்றின்முன் உயிர்புணருமாறுணர்த்திற்று- (இ-ள்,) இஐவழியவ்வும்- இந்தஇரண்டுஉயிர்களின்பின்யகரஒற்றும், ஏனையுயிர்வழிவவ்வும்- ஒழிந்தஉயிர்களின்பின்வகரஒற்றும், ஏமுன்இவ்விருமையும்-ஏகாரத்தின்பின்யகரவகரஒற்றுக்களிரண்டும், உயிர்வரின்-உயிர்முதல்மொழிவந்துபுணருமாயின், உடம்படுமெய்யென்றாகும்-உடம்படுமெய்யெனப்பெயர்பெற்றுவருமென்றவாறு- இருமையென்றது-இங்கேபண்பையன்றுஇருவகைமைதெரிந்து-மும்மைத்தமிழ்என்றாற்போல்-பண்புடையதையெனக்காண்க[உ-ம்,] மணிஅழகிது-மணியழகிது, தீஎரிந்தது- தீயெரிந்தது, அவைஅஞ்சாமை-அவையஞ்சாமை,எ-ம்-விளஅழகிது- விளவழகிது- பலாஅழகிது- பலாவழகிது, கடுவழகிது,பூவழகிது- நொவ்வழகிது-கோவழகிது-கௌவழகிது-எ-ம்-ஏயெவனொருத்திபேடி-அவனேயிவன்-சேவழகிது-எனவுமுறையே அல்வழியில்உடம்படுமெய்பெற்றன,மணியொளி-தீயொளி-பனையடி-எ-ம்- விளவடி-பலாவடி-கடுவருமை - பூவருமை-கோவழகு- கௌவழகு-எனவும்வேற்றுமையில் உடம்படுமெய்பெற்றனபிறவுமன்ன.

இனிஅளபெடை எகரத்தின்பின்னும் யகர வகரஉடம்படுமெய் பெறுதலுளையிற்கொள்க -வருலாஅ-உண்டேஎயிகல்-சேஎவடைந்தது- எனவரும், மருவிருனாலமென ஆகாரஈற்று உரிச்சொல்முன்னும் - போயினன் - என-ஒகாரஈற்றுப்பகுதியிடைச்சொல் முன்னும் யகர உடம்படுமெய்பெற்றதென்னெனின், அது - இடையுரிவடசொலினியல்பு கொளாததுமென்னுஞ்சூத்திரத்தால அ

மையுமென்க, வின்வத்தருக்கொட்கு மெனமெய்யீற்றின்பின்னும் உயிர்வரினுடம்படுமெய்பெறுமென்பாருமுளரெனின் - உயிரோடு உயிர்க்குமயக்கமில்லாததினாலே - [மயக்கம்-இணக்கம்] அவ்விரண்டும் உடம்படுதற்பொருட்டு இடையேவரும்மெய்யை உடம்படுமெய்யென்பாராதலால் - வரும் உயிரோடு ஒன்றுபடுதற்கு உரியமெய்யீற்றின் - பின்வரும்மெய்யை உடம்படுமெய்யென்பது பொருந்தாது - அந்தவகரமெய்தோன்றுதற்குவிதிவருஞ்சூத்திரத்தாற்காண்க, உடன்படலென்பது உடம்படலெனமருவாயிற்று (மருஉ - என்பது ஒருவர்செய்யவேண்டாது தானேதிரிந்துஞ்சிதைந்தும்நிற்ப தொருசெய்கை.) இனி - வரும் உயிர்க்கு உடம்பாக அடுக்குமெய் உடம்படுமெய்யெனினும் அமையும். இந்த உடம்படுமெய்யின்தோற்றம்தோன்றலவிகாரம்போலாகாது - இடைவிலோகங்களை இணைக்கும்பற்றுசும்பாலவருதலின் இப்புணர்ச்சியையியல்புபுணர்ச்சியென்றுசொல்லவந்தவர் உடம்படுமெய்தோன்றுமென்றுமல - உடம்படுமெய்யென்றுகுமென்றார், இவ்விடத்தும்எகரஈற்றைவிலக்குக (உலோகம்-பொன் வெள்ளி செம்புமுதலியன) பற்றுசிடல - பொடிவைத்துஊதுதல, யவ்வும்வவ்வும் உடம்படுமெய்யாமெனமுடிக்க. (௯௨)

எகரவினாமுச்சுட்டின்முன்னர், உயிரும்யகரமுமெய்தின் வவ்வும், பிறவரினவையுந் தூக்கிற்சுட்டு, நீளின்யகரமுந் தோன்றுதனெறியே. ※

இது - இ-ஈ-ஐவழியென்னுஞ் சூத்திரத்தாலும்- எண்மூவெழுத்தீற்றென்னுஞ் சூத்திரத்தாலும் - எய்தியவிதிவிலக்கிப் பிறிதுவிதிகூறு - து. (இ-ள்.) எகரவினாமுச்சுட்டின்முன்னர் - எ - என்னும்வினாவிடைச்சொல்லும்- அ-இ-உ- என்னும் மூன்றுசுட்டிடைச்சொல்லுமாகிய இவற்றின்முன், உயிரும்யகரமுமெய்தின்வவ்வும்- உயிர்முதல்மொழியும்யகரமுதல்மொழியும் வந்தால் வகரவொற்றும், பிறவரினவையும்- ஒழிந்தமெய்முதல்மொழிகள்வந்தால் அவ்வந்தமெய்களும், தூக்கிற்சுட்டுநீளின் - செய்யுளிலேசுட்டெழுத்துநீளுமாயின், யகரமும்- யகரவொற்றும், தோன்றுதனெறி-மிகுதல்முறையாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] எவ்வணி- எவ்யானை- அவ்வணி- அவ்யானை- இவ்வணி- இவ்யானை - உவ்வணி- உவ்யானை-என-எகரவினாமுச்சுட்டின்முன் உயிரும்யகரமும்வரவகரந்தோன்றிற்று, எக்குதிரை - எச்சேனை- எத்தானை- எப்படை - எஞ்ஞாலம்- எந்நாடு - எம்மனை- எவ்வளை- எங்ஙனம் - என-யகரம்ஒழிந்தமெய்கள் வந்துபுணர் அவ்வந்தவந்தமெய்கள்மிக்கன், ஒழிந்தமூன்றுசுட்டுக்களொடுமிவ்வாறேயொட்டிக்காண்க, அ - இடை - ஆயிடைத்தமிழ் கூறுநல்லுலகத்து - எனச்சுட்டு நீண்டவழியகரஒற்றுத்தோன்றியவாறுங்காண்க - பிறவுமன்ன.

யகரமுமெய்தினென்றதனால் - இங்கேதோன்றிய -யகரவகரஒற்றுக்கள் உடம்படுமெய்யல்லவென்பதும், -சுட்டுநீளினெனவேநீளுதல் உடன்பாடென்பதும் - அதுநிச்சயமன்றென்பதும், யகரந்தோன்றுமெனவே, இந்தநீட்சிஅடி

தொடைமுதலியநோக்கி - நீட்டும்வழிநீட்டல்விகாரமன்றென்பதும், யகரமு மென்றஇழிவுசிறப்புஉம்மையால - யகரநதோன்றுதல்உயிர்வருவழியன்றிப்பிற வழித்தோன்றுமென்பதும்- வன்கணம்வரின்சுட்டுநீளாதென்பதும், நெறியென் றதனால இவ்வாறுநெறிப்படவருவனவெல்லாங்கொள்ளவேண்டுமென்பதும்பெ றப்பட்டன, ஆவயினான் - எனச்சுட்டுநீண்டவழி - உயிர்வாராமையால்யகரந் தோன்றாதாயிற்று, இவ்வாறுநெறிப்படவருவனவருமாறு - யாங்ஙனம்என - யாவினுமுன்னும் - ஆங்ஙனம் - ஈங்ஙனம் - ஊங்ஙனம்-எனச்சுட்டு நீண்டவழியும் வருமொழிஙகரமிரட்டித்தது, ஈது - ஆங்கு - ஈங்கு - ஊங்கு - ஆண்டு - ஈண்டு-என ச்சுட்டு நீண்டன, விண்வத்துக்கொட்கும்- செல்வுழிச்செலக - சார்வுழிச்சார்ந் த- என - மெய்யீற்றின்முன் உயிர்வருங்கால - உடம்படுமெய்யன்றெனவிலக்கி ய- வகரஒற்றுத்தோன்றிற்று- பிறவுமன்ன- தோன்றுதல- நெறியெனமுடித்து க்கொள்க. (௯௩)

உயிர்வரினுக்குறண்மெய்விட்டோடும், யவ்வரினியாமுற்றுமற் றொரோவழி. *

இது - குற்றியலுகரத்திற்கு- இஈயைவழியென்னுஞ்சூத்திரத்தாலெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதியும் - முற்றியலுகரத்திற்கு அந்தச்சூத்திரத்தாலெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுங்கூறு-து. (இ-ள்) உயிர்வரின் - உயிர்முதல்மொழிவந்துபுணரின், உக்குறள்-குற்றியலுகரமானது, மெய்விட்டோடும் - தானேறிநின்றவல்லொற்றைவிட்டுநீங்கும், யவ்வரினியாம் - யகரமுதல்மொழிவந்து புணரின் உகரம் இகரமாகத்திரியும், முற்றுமற்று - முற்றுகரமும் அந்தஇரண்டுவிதிகளையும்பெறும், ஒரோவழி-ஒரோரிடங்களிலென்றவாறு.

[உ-ம்,] நாகு -எஃகு-வரகு-கொக்கு-குரங்கு-தெள்கு -என நிறுத்தி - அரிது-ஆன்றது- அருமை - ஆண்மை -எனவருவித்து, நாகரிது-எஃகரிது -எ-ம்-நாகருமை-எஃகருமை - எனவும்- ஒட்டி இருவழியும் உயிர்வந்துபுணரக்குற்றுகரங்கெட்டவாறும், இனியவற்றொடு - யாது- யாப்பு-எனவருவித்து நாகியாது-எஃகியாது எ-ம்- நாகியாப்பு- எஃகியாப்பு - எனவும்ஒட்டி இருவழியும்யகரம் வரஉகரம் இகரமாகத்திரிந்தவாறுங்காண்க. பிறவற்றொடும்மிவ்வாறே ஒட்டிக்கொள்க. இனி -கதவு-கனவு- எனநிறுத்தி - அவ்வாறுவருவித்து-கதவரிது- கனவரிது-கதவியாது-கனவியாது-எனவும் கதவருமை - கனவருமை - கதவியாப்பு -கனவியாப்பு -எனவும் ஒட்டி முற்றுகரமும்-ஒரோரிடத்து -அவ்வாறுமுடிந்தமைகாண்க கெடுமென்னாமல் - ஓடுமென்றதினால் - குற்றியலுகரமோரோரிடங்களில் - இஈயைவழியென்னுஞ்சூத்திரப்பொதுவிதி பெறுதலுங்கொள்க. [வ-று,] தன்முட்டமாகத்தானழைப்பதுவே - இதில்-அழைப்பது - என்பதுகுற்றுகரமொழி - அதனோடின்சாரஇடைச்சொல்வந்து - அழைப்பதேனமுடியவேண்டியது - வகர

உடன்படுமெய்பெற்று - அழைப்பதுவேளனநின்றது, ஆறன்றொ ருமைக்கதுவுமாதுவும் - இதில் - ஆது-என்பதுகுற்றுகரமொழி அதனொடு உம் என்னும்இடைச்சொல்வந்து - ஆதும்- எனமுடிய வேண்டியது -வகரஉடன்படுமெய்பெற்று- ஆதுவும் - எனநின்ற து- பிறவுங்காண்க, உக்குறள் - ஒடும்- இய்யாம்- எனவும்- மூற்று ம்- அற்று-எனவும்- முடித்துக்கொள்க. (௰௪)

இயல்பினும்விதியினுநின்றவுயிர்முன், கசதபமிகும்விதவாத னமன்னே. *

இது - உயிரீற்றின் முன்வல்லினம் புணருமாறுஉணர்த்தத் தொடங்கி -உயர்திணைப்பெயர்பொதுப்பெயர்களுக்கு - எட்டிய தன்மேற்சிறப்புவிதியும் - அஃறிணைப்பெயர்க்கும் வினைமுதலிய வற்றிற்கும் - எய்தாததுஎய்துவித்தலுமுணர்த்திற்று - (இ-ள்.) இ யல்பினும் - இயற்கையாகவாயினும், விதியினும்- செயற்கையா கவாயினும், நின்றவுயிர்முன் - நிலைமொழியாக நின்றஉயிரீற்று மொழிகளுக்கு முன்னே, கசதபமிகும்-வருங்கசதபக்கள்மிக்கு முடியும், விதவாதனமன் -பின்பு எடுத்துச்சொல்லாதனவற்றுள் ளேபெரும்பாலும், எ-று,

•விதப்பு-பின்புகூறப்படுஞ்சிறப்புவிதி, [உ-ம்,] ஆடூஉக்குறி யன் - ஆடூஉச்சிறியன்- தீயன் - பெரியன் - நம்பிக்கொற்றன் - எ-ம்-சாத்திப்பெண்-எ-ம்-தாராக்கடிது-எம்-ஒற்றைக்கை- வட்டக் கல்-தாழக்கோல்- எம்- முறையே-உயர்திணை- விரவுத்திணை- அ ஃறிணை என்னும் மூவகைப்பெயர்ச்சொல்முன் அல்வழியில்மிக் கன-இவற்றுள்- ஒற்றை-வட்ட-தாழ- என்பனவிதியீறு, ஆடூஉக் கை-செவி-தலை-புறம்-நம்பிப்பூ- காவிதிப்பூ-எட்டிப்பூ-எம்-வி ளக்கோடு-கடுக்காய்-ஆட்டுக்கபல-எம்-முறையே- உயர்திணைஅஃ றிணைப்பெயர்ச்சொற்கள்முன் வேற்றுமையில்மிக்கன - ஆடிக் கொண்டான்- ஆடாக்கொண்டன்- ஆடூஉக்கொண்டான் - ஆடெ னக்கொண்டான்- ஆடக்கொண்டான்- உண்பாக்குச்சென்றான் - - எம் - பூத்துக்காய்த்தது- பொள்ளெனப்பரந்தது- சாலப்பகை த்தது - எம் - இருளின்றிக்கண்டார்- பொருளன்றிக்காணார்-எம்,- பல்வகைவினையெச்சங்களின் முன்மிக்கன, மற்றைச்சாதி - எம் - கடிக்கமலம்- எம்- சொன்றிக்குழிசி- எம்-கங்கைச்சடை- எம்- இ டை- உரி- திசை- வடசொற்களின்முன் முறையேமிக்கன - பிறவு மன்ன.

விதவாதனபெரும்பாலுமிகுமெனவேவிதந்தன சிறுபான்மைமிகுமென வும்- விதவாதனசிறுபான்மை மிகாதெனவுங்கூறினாராயிற்று, அவைவருமாறு- நொக்கொற்று- துக்கொற்று- சாத்தா- தேவா - பூதா - என்பன - ஏவன்முன்வ ல்லினமியல்பொடுவிகற்பே - என்றவிதப்புவிதிபெறுமல்மிக்கேவந்தன, ஏரிக ணா- குழந்தைகை- குழவிகை- மலைகிழவோன்- எம் - கூப்புகரம் - ஈட்டுதனம், நாட்டுபுகழ் - எம் - இருவழியும்பின்விதவாதன சிறுபான்மைமிகாவாயின மன் - என்பது - மிகுதிப்பொருள்குறித்தஇடைச்சொல்லாதலால் பெரும்பான்மை ப்பொருளுரைக்கப்பட்டது, கசதப மிகும்- எனமுடிக்க, (௰௫)

மரப்பெயர்முன்னரினமெல்லெழுத்து, வரப்பெறுனவுமு ளவேறுற்றைமவழியே. *

இது- உயிரீற்றுச்சிலமரப்பெயர்களுக்கு எய்தியது ஒருவழிவி லக்கிப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது- (இ-ள்,) மரப்பெயர்முன்னர்- உ யிரீற்றுச்சிலமரப்பெயர்களின்முன், இனமெல்லெழுத்து- (வல் லினம்வந்துபுணரின்- மேற்கூறியபொதுவிதியால் இருவழியும்வ ல்லெழுத்துமிகாமல்) அவற்றிற்கு இனமாகியமெல்லெழுத்துக ள், வரப்பெறுனவுமுள வேற்றுமைவழி- மிகப்பெறுவனவுஞ்சில் வுளவாம்வேற்றுமைச்சந்தியிலென்றவாறு.

[உ-ம்,] விளங்காய்-களங்கனி-மாங்கனி-செதிள்- தோல்-பூ- எனவரும்பிறவுமன்ன-யாங்கோடு- யாக்கோடு- காயாங்கோடு-கா யாக்கோடு-உகாங்கோடு- உகாக்கோடு - செதிள் தோல் - பூ-என மெல்லெழுத்தும்வல்லெழுத்தும்பெற்றுவிகற்பித்துவருதலுமா யிற்கொள்க - இனமெல்லெழுத்தும்என உம்மைகொடாததினா லே- பொதுவிதிக்குப்பொருந்தாமைகாண்க-வரப்பெறும் புண ர்ச்சிகளும்உள-எனமுடிக்க. (௰௬)

செய்யியவென்னும்வினையெச்சம் பல்வகைப்- பெயரினெ ச்சமுற்றாறனுருபே - யஃறிணைப்பன்மையம்மமுன்னியல் பே- *

(இ-து,) உயிரீற்றிற்குத்தனித்தனி சிறப்புவிதிகூறத்தொடங்கி ஞராதலால்- அகாஈற்றுச்சிலசொற்களுக்கு எய்தியதுவிலக்குகி ன்றது - இள் - செய்யியவென்னும் வினையெச்சம்- செய்யிய எ ன்ற இந்தவாய்பாட்டு அகரவீற்றுவினையெச்சமும், பல்வகைப் பெயரினெச்சம்- பலவகைப்பட்ட அகரவீற்றுப்பெயரொச்சங் களும், முற்று - பலவகைப்பட்ட அகரவீற்றுமுற்றுவினைச்சொ ற்களும், ஆறனுருபு- ஆறும்வேற்றுமை அகரஉருபும், அஃறிணை ப்பன்மை- அகரவீற்று அஃறிணைப்பன்மைப்பெயர்களும், அம் ம- இந்த அகரவீற்று இடைச்சொல்லும்,(ஆகிய) முன்-இவற்றி ன்முன்,இயல்பு-(வல்லினம்வந்துபுணரின்)மிகாமல்இயல்பாமெ

ன்றவாறு- பல்வகை யென்றதை-முற்றென்றஇடத்திலுங்கூட்டுக-இச்சூத்திரத்தின் முதலிலும் ஈற்றிலும் அகரவீற்றுச்சொல்லைத் தந்ததனாலே இடைநின்றனவும் அகரவீறென்பதும்,பல்வகையென்றதினால்- வினையடிமுதலிய நான்கினும் பிறந்தபெயரெச்சமென்பதும், அவ்வாறுபிறந்தமுற்றுவினைகளென்பதும், முற்றெனவேறு கூறினமையால்- அஃறிணைப்பன்மை ஏன்றது - பெயரென்பதும், பெறப்படும்.வினையடி நான்காவன- இயல்பாகியவினையடியொன்றும்-மற்றப்பெயர்-இடை-உரி-அடியாகப்பிறந்தசெயற்கைவினையடிமூன்றுமாம். [உ-ம்.] உண்ணியகொண்டான்-சென்றான்-தந்தான் - போயினான் - எனச்செய்தியவென்னும் வினையெச்சமூன் இயல்பாயின. உண்டகுதிரை- உண்ணாநின்றகுதிரை- உண்கின்றகுதிரை- உண்ணுதகுதிரை- செந்நாய்- தகர் - பன்றி- எம்-கடைக்கணித்த- சித்திரித்த- வெளுத்த- சினவிய- கறுவிய- அமரிய - எம் - திண்ணென்ற-பொன்போன்ற - எம்-சான்ற - உற்ற-எம் - நிறுத்தி- குதிரை- செந்நாய்- தகர்- பன்றி-எனவருவித்து-கடைக்கணித்தகுதிரை- சித்திரித்தகுதிரை- எனமுறையே ஒட்டி நால்வகைத்தெரிநிலைப்பெயரெச்சமூன்னும்,அமர்முகத்த- கடுங்கண்ண- சிறிய- பெரிய - உள- இல-பல- சில- எம்- பொன்னன்ன -எம் - கடிய - எம் - நிறுத்தி- குதிரை- செந்நாய் - தகர் - பன்றி- எனவருவித்து- அவ்வாறேஒட்டி மூவகைப்பெயரெச்சக்குறிப்பின்மூன்னும், இயல்பாயினவாறுகாண்க. இக்குறிப்பிற்கு இயற்கைவினையடியேலாததினாலே - மூவகையாயிற்று. உண்டன - சென்றன- கரியன- என நிறுத்தி- செந்நாய் - தகர்- பன்றி- என வருவித்தொட்டிமுற்றின் முன்னியல்பாதல்காண்க. இனிஅன்சாரியைபெறாதஅகரவீற்றுப்பல்வகைமுற்றிற்கும்-பொருள்வேறுபாடேயன்றிச்சொல்வேறுபாடின்மையால்-இப்பெயரெச்சஉதாரணங்களையேஉதாரணமாகக்கொள்க . வாழ்க- வாழிய- என நிறுத்தி-கொற்றா- சாத்தா- தேவா-பூதா- எனவருவித்தொட்டிவியங்கோள்முற்றின்முன்இயல்பாதல்காண்க. முற்றின்முன் இயல்பாமென்றதினால்- அருத்தாபத்தியால் - இந்தவினைமுற்றுக்கள் வினையெச்சமாகியுங்குறிப்புமுற்றுக்கள் பெயரெச்சமாகியும் நின்றபோதுவரும்வல்லினம் இயல்பாதலுங்கொள்க. வ- று, உண் டகண் டன இது - உண்டுகண்டனஎன நிற்றலால்- வினைமுற்றுவினையெச்சமாயிற்று.- அமர்முகத்தகலக்கின - இது - அமர்முகத்தவாகிக்கலக்கின - என நிற்றலால் - குறிப்புமுற்று

வினையெச்சமாயிற்று. அமர்முகத்தகுதிரைவந்தன - இது - அமர்முகத்தவாகியகுதிரைவந்தன எனநிற்றலால் - குறிப்புமுற்றுப் பெயரெச்சமாயிற்று. இவற்றின் முன்வல்லெழுத்து இயல்பாதல் காண்க. தனகைகள் - தனசெவிகள் - தனதாள்கள் - தனபுயங்கள் - என ஆறாம்வேற்றுமை அகரஉருபின்முன் இயல்பாயின, பலகுதிரை - சிலகுதிரை - செந்நாய் - தகர் - பன்றி - எம் - பலவொடித்தான் - சிலவொடித்தான் - செய்தான் - தந்தான் - படைத்தான் - எனவும் - இருவழியும் அஃறிணைப்பன்மைப்பெயர்முன் இயல்பாயின. பிறவற்றோடுமொட்டுக - அம்மகொற்றா - அம்மசாத்தா - தேவா - பூதா - எனஉரையசைஇடைச்சொல் முன் இயல்பாயின - பிறவுமன்ன.

ஒருசொல்லையேபலஇடத்துங்காட்டியதென்னெனின் - இங்கேகாட்டியவற்றுள் - பல-என்னுமொருசொல் - பெயரெச்சக்குறிப்பாகியும், குறிப்புவினைமுற்றாகியும், குறிப்புமுற்றுப்பெயரெச்சமாகும் பெயரெச்சக்குறிப்பாகியும், வினையெச்சக்குறிப்பாகியும் - குறிப்புவினையாலணையும் அஃறிணைப்பன்மைப்பெயராகியும், பொருளாதியாறினுள் - பண்புகாரணமாகவரும் அஃறிணைப்பன்மைப்பெயராகியும், அறுவகைப்பட்டுப்பொருள் நோக்கமுதவியவற்றால் - இன்னதென்றுதெளியப்படுமாதலாலென்க. இந்தவிகற்பங்களெல்லாஞ்சொல்லதிகாரத்துட்காண்க - இனியுரையிற்கோடலால - அம்மஎன்னும் இடைச்சொல்-அம்மாகொற்றாஎனநீளினும் வல்லெழுத்து இயல்பாதலும், குணகடல் - குடகடல் - வடகடல் வடதலை - எனவிதி அகரவீற்றுப்பெயர்ச்சொல்முன் இயல்பாதலுங்கொள்க. வல்லெழுத்து - இயல்பாமெனமுடித்துக்கொள்க.

(கஎ)

வாழியவென்பதனீற்றினுயிர்மெய், யேகலுமுரித்தஃதேகினு மியல்பே. *

இது - நிலைமொழிக்கு எய்தாதது எய்துவித்தலும் - வருமொழிக்குஎய்தியதுபிறழாமற்காத்தலுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) வாழியவென்பதன் - வாழிய என்னும்வியங்கோள் முற்றுச்சொல்லினது, ஈற்றினுயிர்மெய் - இறுதியிலேநின்றயகர உயிர்மெய்யானது, ஏகலுமுரித்து - நீங்கலும்உரியதாம், அஃதேகினுமியல்பு - அதுநீங்கினும் அதன்முன் வந்தவல்லெழுத்துப்பொதுவிதியால்மிகாமல் சிறப்புவிதியிற்சொன்ன இயல்பே ஆமென்றவாறு.

[உ-ம்,] வாழிகொற்றா - சாத்தா - தேவா - பூதா - என - வாழியகொற்றாஎன்பது ஈற்றுயிர்மெய்குறைந்து வல்லெழுத்துஇயல்பாய்முடிந்தவாறுகாண்க. ஏகலுமுரித்து எனமுடித்து - பின் அஃது எனச்சுட்டிக்கூறினதினாலும், செய்யுளிறுதியிலே - வாழி - எனமுடிந்துநிற்றலாலும் இது புணர்ச்சிவிகாரமன்றெனவும் - கடைக்குறைந்தசெய்யுள் விகாரமெனவும் - இது முற்றுவினைச்சொல்லெனவுங்காண்க - இனியிவ்வாறுகூறவேயிவ்வாய்பாடு

றொண்டவினையெச்சச்சொல் ஒன்றுளதென்பதும், அதுஇவ்வாறு குறைந்து நில்லாதென்பதும், பெறப்பட்டது. ஏனையுமுரித்து-வல்லெழுத்து இயல்பு-என இருமுடிபாக்குக. (யஅ)

சாவவென்மொழி யீற்றுயிர்மெய்சாதலும்விதி. *

இதுவுமது- (இ-ள்) சாவவென்மொழியீற்று-சாவவென்னுஞ்செய-என்வாய்பாட்டுவினையெச்சத்து இறுதியிலே நின்ற, உயிர்மெய்சாதலும்விதி- உயிர்மெய்கெட்டுப்புணர்தலும் இலக்கணமாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] சாக்குத்தினான்-எனவரும்- இப்புணர்ச்சி- சாவக்குத்தினான்என்பதுபோலச்சிறந்திலாமையால் - இழிவுசிறப்பு உம்மைகொடுத்துச்சாதலுமென்றும்-ஒரோரிடங்களிற்குறைந்துவழங்கலால்விதி-என்றுங்கூறினார். சாதலும்விதியெனமுற்றிற்று.(யசு)

பலசிலவெனுமிவைதம்முன்றாம்வரி, னியல்புமிகலுமகரமேக, லகரம்றகரமாகலும்பிறவரி, னகரம்விகற்பமாகலுமுளபிற *

இது-வருமொழிக்குஎய்தியதுபிறநூலார்காத்தலும்அதன்மேற்சிறப்புவிதிபடட்-நிலைமொழிக்கு எய்தாததுஎய்துவித்தலுமுணர்த்திற்று, மிகுதல்செய்யுமவென்னுஞ்சூத்திரத்தால்விலக்கி இங்கேசொல்லுதலால்- சிறப்புவிதியாயிற்று. (இ-ள்,) பலசிலவெனுமிவை- இவ்விரண்டுசொற்களும், தம்முன்றாம்வரின் - அவற்றின்முன் அவையேவந்துபுணருமாயின், இயல்புமிகலும்- இயல்பாயிருத்தலும்மிக்குமுடிதலும், அகரமேகலகரம் றகரமாகலும்- இறுதியிலேநின்ற அகரம் நீங்க நின்ற லகரஒற்று றகரவொற்றாகத்திரிதலும், பிறவரின்- (இவ்விரண்டுசொல்முன்னும்) பிறசொற்கள் வந்துபுணரின், அகரம்விகற்பமாகலுமுள - அந்த அகரம் நிற்பதும்-நீங்குவதுமாகி விகற்பித்தலுமுளவாமென்றவாறு.

[உ-ம்] பலபல - சிலசில- எனவியல்பாயின. பலப்பல சிலச்சில-எனமிக்கன. பற்பல-சிற்சில- என. அகரமேகலகரம்றகரமாயிற்று. பலகலை-பஃகலை-பலசாலை- பஃசாலை- பலதாழிசை- பஃறாழிசை, பலபடை-பல்படை, பலஞானம்-பன்ஞானம். பலநாள்-பன்னாள், பலமணி-பன்மணி, பலயானை- பல்யானை, பலவளை - பல்வளை, பலவணி- பல்லணி, பலவாயம்-பல்லாயம், எனப்பிறவர அகரம் விகற்பமாயிற்று. சிலவென்பதனொடும்இவ்வாறே ஒட்டிக்கொள்க.

இனிப்பிறவென்றதினாலே- பல்பல-சில்சில-என அகரம்நீங்க லகரம்றகரமாகாது சிறுபான்மைவருதலும், பலாஅஞ்சிலாஅமென்மனார் புலவர்-எனச்செய்யுளில்-ஒரோரிடத்துப்பலவென்பதன் முன்சிலவென்பது வந்துபுணர்ந்தஇடத்து இறுதி அகரம்நீண்டு அளபெடுத்துமகர ஒற்றுப்பெற்றுமுடிதலும் -

இன்னும் அகரவீற்றுப்புணர்ச்சியுள் அடங்காதன உளவாயின் அவையுங்கொள்க. அகரவீற்றுச் சொற்களில் நின்றபலவாயம் முதலியன - நன்மை வன்மை என்பனபோல - லகரமெய்யீற்றுப்பண்புப்பகுதியாய் - நின்றுவருமொழியொடு - புணர்ந்ததன்றே அவற்றை அகர ஈறுகளைத்துப்புணர்த்தது என்னெனின் - அந்தப்பண்புப்பகுதி பன்மை - சின்மை எனப்பகுதிப்பொருள் விகுதியோடாயினும் - பலர் - பல - சிலர் - சில - எனவிகுதிப்பொருள் விகுதியோடாயினும் அன்றித்தனித்து நில்லாத ஒருமைப்பாடுபெற்றி அகரவீற்றனவாகவைத்துப்புணர்த்ததென்க - இதுவன்றி முடித்தலென்னும் உத்திக்கு இனம், பிறவரின் அகரம் விகற்பமாமென்றமாத்திரமே பண்புப்பொதும் விளங்கிநிற்றலாலும் - தம்முன்றும்வரின் எனவே அடுக்கு என்பது தோன்றலாலும் இவ்விதியல்வழிக்கே என்பது - கூறுதேயமையுமென்க. எண்ணும்மையோடு கூடிநின்ற நான்கையுங்கூட்டி ஊவெண முடித்துங்கொள்க. (உய)

அல்வழியாமாமியாமுற்றுமுன்மிகா ✻

இது - ஆகார ஈற்றுச்சொற்களில்சிலவற்றிற்கு எய்தியது - ஒருபக்கம்விலக்குகின்றது. (இ-ள்.) அல்வழி - அல்வழிச்சந்தியில், ஆமாமியா - ஆவும் - மாவும் - மியா என்னும் இடைச்சொல்லும், முற்று - ஆகாரஈற்றுமுற்று வினைச்சொல்லுமாகிய, முன் - இந்த நான்கு சொற்களின் முன்னும், மிகா - (வல்லினம்வந்துபுணரின்) அவைமிக்குமுடியாவாம். எ-று.

[உ-ம்,] ஆகுறிது - மாகுறிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எம் - கேண்மியாசொற்று - சாத்தா - தேவா - பூதா - எம் - உண்ணுகுதிரைகள் - செந்நாய்கள் - தகர்கள் - பன்றிகள் - எம் - வரும், ஆமா என்றமாத்திரமே - காட்டுப்பசுஎனவும்பொருள்பட இரட்டுற்மொழிந்ததினாலே - ஆமாகுறிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனமிகாமையும், முற்றுமுன்மிகா எனவே அருத்தாபத்தியால் - அந்தவினையாலணையும்பெயர்முன் - உண்ணுகிடந்தன - சென்றன - தந்தன - போயின என மிகாமையும், அவ்வினைமுற்று வினையெச்சமாயவற்றின் முன்னும் அவ்வாறு மிகாமையுங்கொள்க. உண்ணுகிடந்தன - என்றபோது வினையாலணையும் பெயராயின் - உண்ணுதனவாகிய குதிரைகள் கிடந்தன - எனவும், வினைமுற்று வினையெச்சமாயின் - உண்ணுதனவாய்க்கிடந்தன - எம் - விரியும், உண்ணுக்குதிரைகள் - உண்ணுக்கிடந்தன - எனப்பொதுவிதியால் மிகுமாயின் - ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப்பெயரெச்சமும் - செய்யாவென்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சமுமாமென்க. உண்ணுக்கிடந்தன - என்பதற்கு - உண்டுகிடந்தன - என்பதுபொருள். வல்லினம்மிகாவெனமுடித்துக்கொள்க. (உக)

குறியதன்கீழாக் குறுகலுமதனோ, டுகரமேற்றலுமியல்புமாந் தூக்கின். ✻

(இது,) நிலைமொழிக்கு எய்தாதது எய்துவித்தலும் ஆங்கு

வருவதோரையமறுத்தலு முணர்த்திற்று.(இ-ள்,)குறியதன்கீழா-
குற்றெழுத்தின்பின்னின்ற ஆகாரம், குறுகலும்- குறுகிஅகரமாரு
ய்நிற்றலும்,அதனோடு- அக்குறுகுதலுடனே,உகரமேற்றலும்- உ
கரச்சாரியைபெறுதலும், இயல்புமாந்தாக்கின்- அந்தஇரண்டும
ன்றித்தன்னியல்பாய்நிற்றலுமாகிய மூன்றுவிதிகளுமாம்செய்யு
ளிடத்தென்றவாறு-எனவே-வழக்கிடத்துஇரண்டும் ஒன்றுமாமெ
ன்றாராயிற்று. [உ-ம்,] சுறா-சுறமறிவனதுறையெல்லாம்- நிலா-
நிலவிரிகானல்வாய்- எம். இறா- இறவுப்புறத்தன்ன-சுறா- சுறவுக்
கோட்டன்ன- நிலா- மருவிமலர்செய்யுமோநிலவு - எம். நிலாவ
ணங்குவெண்மணன்மேனின்று- நெடியகழியுமிரா - எனவுஞ்செ
ய்யுளிடத்து மூன்றுவிதிகளும் முறையேவருதல்காண்க. இங்கே
இயல்பு ஐயமறுத்தற்கு உரைத்தாரெனக்காண்க. உதித்தநில
வு- நிலா-கண்டேன்கனவு-கனா- எனக்குறுகி உகரமேற்றலும்-தன்
னியல்புமாகிய இரண்டும்,தரா-மிடா - என்பன தன்னியல்பு ஒன்று
ம்-வழக்கிடத்துவந்தனபிறவுமன்ன. நறவங்கண்ணி நற்போர்ச்செ
ம்பியன்- குரவநீடிய கொன்றையங்கானல் - என்பன ஆகாரங்கு
றுகியவழி அம்முச்சாரியைபெறுதலுமாயிற்கொள்க. இந்தவி
காரங்கள் அல்வழிவேற்றுமைப்புணர்ச்சியால் வந்தன அல்லவெ
ன்று ஐயமறுத்தற்குக் கூறப்பட்டனவென்க. (உஉ)

அன்றியின்றியென் வினையெஞ்சிகரந், தொடர்பினுளுகரமா
ய்வரினியல்பே. *

(இ-து)இகரமீற்று வினையெச்சக்குறிப்பிற்கு-எய்தாததெய்
துவித்தலும்-அதன்முன்வரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியது விலக்க
லுமுணர்த்திற்று -(இ-ள்,)அன்றியின்றியென்வினையெஞ்சிகரம்
இந்த இரண்டு வினையெச்சக்குறிப்பினது இறுதிஇகரமானது
தொடர்பினுள்- செய்யுளிலே, உகரமாய்வரின் - உகரமாகத்திரி
ந்துவருமாயின், இயல்பு- (அதன்முன்வரும்வல்லெழுத்து)மிகா
தியல்பாமென்றவாறு. உகரமாய்வரினெனவே-உகரமாகத்திரி
தல் உடன்பாடென்பதும்- அது நிச்சயமன்றென்பதுமாயிற்
று. [உ-ம்,] நாளன்றுபோகிப் புள்ளிடைதட்பப்பதனன்றுபுக்கு
த்திறனன்றுமொழியினும்வறிதுபெயர்குநரல்லர் - எ-ம்.வின்
ணின்றுபொய்ப்பின்- உப்பின்றுபுற்கையுண்கமாகொற்கையோ
னே - எ-ம். காண்க. உகரமாகத்திரியாவிடின் - நாளன்றிப்போ
கி-பதனன்றிப்புக்கு-விண்ணின்றிப்பொய்ப்பின- உப்பின்றிப்பு

ற்கையுண்கடா- என வல்லெழுத்து மிகுமெனக்காண்க. வல்லெழுத்தியல்பு எனமுடிக்க. (௨௩)

உரிவரினாழியினீற்றுயிர்மெய்கெட,மருவும்டகரமுரியின்வழியே,யகரவுயிர்மெயாமேற்பனவரினே. *

இது-எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது- (இ-ள்.) உரிவரின் - உரியென்னும் அளவுப்பெயர்பின்வருமாயின், நாழியினீற்றுயிர்மெய்கெட- நிலைமொழியாக நின்றநாழியென்னும் அளவுப்பெயரினதுஈற்றிலே நின்ற உயிர்மெய் கெட்டுப்போக, மருவும்டகரம் -அவ்விடத்திலே- டகரமொற்றுவரும், உரியின்வழி- உரியென்பதுநிலைமொழியாகநிற்க அதன்பின், ஏற்பனவரின் - அதற்குப்பொருந்திய வருமொழிகள்வந்து புணருமாயின், யகரவுயிர்மெய்யாம-யகரஉயிர்மெய்வருமென்றவாறு. [உ-ம்.] நாடுரி-எ-ம- உரியவுப்பு-உரியப்பயறு-உரியமிளகு- உரியவரகு-எனவும்வரும் - ஏற்பனவரினெனவே ஏலாதனவரின் -உரியரிசு- உரியுழாக்கு- உரியெண்ணெய் - என இச்சிறப்பு விதிபெறாமல் - பொதுவிதியேபெறுமென்க. நாடுரியென்பது - பழையனகழிதலாக வழங்காதாயிற்று. அதுபுதியனபுகுதலாக - நாவுரிஎன இக்காலத்துவழங்குகின்றது. டகரம்மருவும் -யகரவுயிர்மெய்யாம் - என இருமுடிபாக முடித்துக்கொள்க (௨௪)

சுவைப்புளிமுன்னினமென்மையுந்தோன்றும். *

இது- எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) சுவைப்புளிமுன் -(அறுசுவையுள்ஒன்றைபுணர்த்தும்) புளியென்னும்பெயர்முன்,இனமென்மையுந்தோன்றும்- (வல்லினம்- வந்துபுணரின்அந்தவல்லினமிகுதலேயன்றி)அவற்றிற்குஇனமாகிய மெல்லினமும் ஓரோரிடங்களில் மிகும்- எ - று.

[உ-ம்,] புளிங்கறி-புளிஞ்சோறு-புளிந்தயிர்- புளிம்பாளிதம்- எனவரும்-இப்புணர்ச்சி- மிகுதிபற்றிப்-புளிப்பாகியகறியெனவும்- குறைவுபற்றிப்புளிப்பையுடையகறியெனவும்விரிதலின் அல்வழி வேற்றுமை யிரண்டிற்கும் பொதுப்படக்கூறினாரெனக்காண்க. மென்மையுமென்ற இறந்ததுதழுவிய இழிவுசிறப்புஉம்மையால்- புளிக்கறியெனப்பொதுவிதியால் வரும்வல்லெழுத்து மிகலேசிறப்புடைத்தெனக்கொள்க. (௨௫)

அல்வழிஇஐமுன்னராயி,னியல்புமிகலும்விகற்பமுமாகும். *

(இ-து,) இகரஐகாரஈற்று அஃறிணைப்பெயர்முன் வரும்வல்லினத்திற்கு எய்தியது ஒருபக்கம்விலக்கலும்- எய்தியது பிற

னாமற்காத்தலும்- எய்தியதுவிலக்கலுடன்விலக்காமையுமுணர்
த்திற்று. (இ-ள்,) அல்வழி இஐமுன்னராயின்- அல்வழிச்சந்தியி
ல் இகர ஐகாரஈற்று அஃறிணைப்பெயர்முன் வல்லினம்வந்தால ப
ணருமாயின், இயல்புகளும்விகற்பமுமாகும்- இயல்பாகியும்-
பொதுவிதியால் மிகுந்தும்- ஒன்றிற்கே ஒருகால்மிகுந்து- ஒரு
கால்மிகாது விகற்பித்தும்-புணருமென்றவாறு.

இவ்விதி-மிகுதியொன்றுமே பொதுச்சூத்திரத்தால் அமைந்
ததொழிந்த அஃறிணைப்பெயர்க்கெனக்கொள்க - ஒப்பின்முடித்த
லென்னும் உத்தியால் ஐகாரஈறுமுடன்கூறினார். [உ-ம்,] பருத்
தி-ஒழி - யானை- குதிரை- என நிறுத்தி-குறிது- சிறிது- தீது-பெ
ரிது - எனவருவித்து ஒட்டியியல்பாதல்காண்க. ஆடித்திங்கள் -சி
த்திரைத்திங்கள் -எனமிக்கன. கிளிகுறிது- கிளிக்குறிது- திணைகு
றிது - திணைக்குறிது- எனவிகற்பித்தன- பிறவுமன்ன -இவ்விதிமு
ன்றினுள்மிகுதி-எய்தியது இகந்துபடாமற்கூறினார் - (இகந்துபடு
தல-பிறழுதல்.)

(உகா)

ஆமுன்பகரவீயனைத்தும்வரக்குறுகு, மேலனவல்வழியியல்பா
கும்மே. *

(இ-து,) ஈகாரங்குறுகுமெனஎய்தாததுஎய்துவித்தலும் வ
ரும் வல்லினத்திற்குஎய்தியது பிறழாமற்காத்தலுமுணர்த்திற்று-
இ-ள், ஆமுன்பகரவீ - ஆவென்னுஞ்சொல்லின் பின்னின்ற
பகரஒற்றின் மேலேறியஈகாரமானது, அனைத்தும்வரக்குறுகும்-
(இருவழியிலும்) நாற்கணங்களும் வந்துபுணரக்குறுகி இகரமா
ய் நிற்கும், மேலன- மேற்கூறிய விதிமூன்றினுள், அல்வழி-(அல்
வழியியலபுபோல) அல்வழிச்சந்தியில், இயல்பாகும்- இயல்புவி
தியைப்பெறுமென்றவாறு.

இதிற்பகரவீ - என்றதும்- வருஞ்சூத்திரத்திற்பய்வீ-என்பது
ம்- இடக்கரடக்கல், இடக்கரடக்கல்என்றது-மறைத்துச்சொல்லு
ஞ்சொல்,இருமொழியை நிலைமொழியாகவைத்துப்புணர்த்த-செ
யற்கைஇகர ஈறுதலால் எய்தியது பிறழாமல் இயல்பாகுமென்றார்.
[உ-ம்,] ஆப்பியரிது - ஆப்பிகுளிரும்- ஆப்பிநன்று- ஆப்பி
வலிது- எனக்குறுகுதலும்வல்லெழுத்தியல்பாதலுங்காண்க.அல்
வழியியல்பாகுமெனவே-ஆப்பிக்குளிர்ச்சி-ஆப்பிச்செறிவு-ஆப்
பித்திரட்சி- ஆப்பிப்பொலிவு எனவேற்றுமையில் பொதுவிதியா

ல் மிக்குமுடியுமெனக்கொள்க. பகரவீகுறுகும்- வல்லெழுத்திய ல்பாம் எனமுடிக்க. (௨௭)

பவ்வீ நீமீமுன்னரல்வழி, யியல்பாம்வலிமெலிமிகலுமா மீக்கே. *

(இ-து,) இம்மூன்றீகார ஈற்றுப்பெயர்முன் வரும்வல்லி னத்திற்கு ஒருவழியெய்தியதுவிலக்கலும்- இவற்றுள்மீயென்பதன் முன்வரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியது பிறழாமற்காத்தலும்- எய் தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதியுங்கூறுகின்றது. (இ-ள்,) பவ்வீ நீமீ முன்னர்- பகரஈகாரமும் நீயும் மீயுமாகிய இந்தமூன்றுபெயர்க் கு முன, அல்வழியியலபாம் - அல்வழியில்வல்லினம்வந்துபுணரி ன்மிகாவாம், மீக்கு- மீயென்னுஞ்சொல்லுக்கு, வலிமெலிமிகலுமா ம்-வல்லெழுத்தும்மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியவும்பெறும், எறு.

[உ-ம்,] பீகுறிது- சிறிது- தீது - பெரிது - எம். நீகுறியை - சிறியை- தீயை- பெரியை- எம்- மீகண்- எம். இயல்பாயின-மீக் கூற்று- மீக்கொள்- மீத்தோல் - எனமிக்கது, மீந்தோல்-எனமெ லிமிகுந்தது- பிறவும் இற்றபடிவருமாயிற்கொள்க- மீகண்ணென்ப து- கண்ணினதுமேலிடமெனமாறிநின்றதிறலேலிலக்கணப்போ லியாய் அல்வழியாயிற்று - மீக்கூற்று என்பது - புகழ், அதுமே லாயசொல்லாற்பிறந்த புகழென்னுமேம்பாடெனப் பொருடந் துநிற்றலால் - பண்புத்தொகைப் புறத்துப்பிறந்தஅன்மொழித் தொகை. மீக்கொள்ளன்பது - மேற்போர்வை, அது-தேகத்தின் மேற்கொள்ளுதலையுடையபோர்வையெனப்பொருடந்துநிற்றலி ன் ஏழாம்வேற்றுமைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்தஅன்மொழித் தொகை. மீந்தோல்என்பது- மேற்றோல் அதுமேலாய்த்தோலெ னப்பொருடருதலிற்பண்புத்தொகை. இது - இக்காலத்துப்பீ த்தோலெனமருவிற்று. நீயென்பதன்முன்வல்லினமியல்பாதல் - பொதுப்பெயருயர்திணைப்பெயர்களீற்றுமெய்யென்னுஞ்சூத்தி ரத்தாலடையாதோவெனின்- அடையாதென்க-என்னை-அல்வழிக் கண்-நீயெனவுயிரீறாகியும்- வேற்றுமைக்கண்- நின்னென ஒற்றீ றாகியும்- நிற்பதொன்றாகலினென்க- வல்லெழுத்தியல்பாம்-வலி மெலிமிகலுமாமெனமுடிக்க. (௨௮)

மூன்றுறாறுபெண்வினைத்தொகைசுட்டீ, றுகுமுகர முன்னரி யல்பாம். *

(இ-து,) மூற்றுகரவீற்றுட்சில வற்றிற்குமுன் வரும்வலலி

னத்திற்கு எய்தியது விலக்குகின்றது. (இ-ள்,) மூன்றுருபு-மூன்றுகரவீற்று மூன்றாம்வேற்றுமையுருபும் ஆறாம்வேற்றுமையுருபும், எண்- இயல்பாகியும் விகாரமாகியும் வரும் எண்ணுப்பெயரும், வினைத்தொகை- வினைத்தொகைச்சொல்லும், சுட்டு- சுட்டுப்பெயரீறுமாகிய இவற்றிற்கு, ஈறுகுமுகரமுன்னரியல்பாம் - ஈறாகிவருமுற்றுகரத்தின் முன்வல்லினம் வந்து புணரின்மிகாது இயல்பாகுமென்றவாறு.

[உ-ம்,] சாத்தனொடுகொண்டான்- சென்றான்-தந்தான்- போயினான்- எம்- சாத்தனது கை-செவி-தலை-புறம் -எம் - ஏழுகை - ஒருகை- இருகை- அறுகை-செவி- தலை-புறம்- எம்- அடுகளிறு- அடுசேனை-அடுதானை-அடுபடை - எம் -அது - இது - உது- குறிது - சிறிது- தீது- பெரிது-எம்- அதுகண்டான்-செகுத்தான்-தந்தான்- படைத்தான்- எம்- முறையேகாண்க. உதுகாண் உதுக்காண் எனவிகற்பித்துவரப்பெறுமெனின்- அது இரண்டாம் வேற்றுமைப்புறனடைச்சூத்திரத்து அன்னபிறவுமென்பதனாலமையுமென்க. (௨௯)

அதுமுன்வருமன் றான்றுந்துக்கின். *

(இ-து,) எய்தாததெய்துவிக்கின்றது-(இ-ள்,) அதுமுன்வருமன்று- அதுவென்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்முன்வரும் அன்றென்னும் வினைக்குறிப்புச்சொல், ஆன்றுந்துக்கின்- ஆன்றெனமுதல் நீளுஞ்செய்யுளகத்தென்றவாறு.

[உ-ம்,] அதான்றம்மவெண்பாவீறே- எனவரும். ஆன்றேயாமெனத் தேற்றேகாரங்கொடாமையால்-அதுவன்று - அதன்று- என வருவனவுங்கொள்க. இவ்விதி - மற்றை-இது-உது-என்பனவற்றிற்கு இல்லையென்பதை - அது முன்வருமன்றெனப்பிரித்ததனானுணர்க. (௩௰)

வன்றொடரல்லன முன்மிகாவல்வழி. *

(இ-து,)குற்றுகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்கு எய்தியதுவிலக்குகின்றது- (இ-ள்,) வன்றொடரல்லன முன்-வன்றொடர்க்குற்றுகர மொழிந்தமற்ற ஐந்தொடர்க்குற்றுகரமொழி முன்னும், மிகாவல்வழி- அல்வழியில்வரும்வல்லினமிகாவாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] நாகுகடிது- எஃகுகடிது-வரகுகடிது-குரங்குகடிது- தெள்குகடிது- சிறிது-தீது - பெரிது- எம், ஏகுகால் - அஃகுபிணி-பொருதுசென்றான் - அறிந்துதந்தான் - எய்துகொன்றான்-எம் - இயல்பாயின- பிறவுமன்ன. (௩௧)

இடைத்தொடராய்தத்தொடரொற்றிடையின், மிகாநெடிலு
யிர்த்தொடர்முன் மிகாவேற்றுமை. *

இதுவுமது. [இ-ள்,] இடை- முன்- இந்தநான்குகுற்றுகர
மொழிமுன்னும், மிகாவேற்றுமை- வேற்றுமைக்கண் வலலினம்
வந்துபுணரின் மிகாவாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] தெள்குகடுமை-எஃகுகடுமை-நாகுகடுமை வரகுகடுமை-
சிறுமை- தீமை- பெருமை- எனவரும். தெள்கின்கடுமை- எஃகின்
கடுமை- எனச்சாரியைகூட்டிவல்லெழுத்துமிகாமைக்கு உதாரண
ங்காட்டுவாருமுளர் - அதுகூடாமைக்கு அவர்காட்டிய -வரகுகி
னென்னுமுதாரணமே சான்றாதலுணர்க - சான்று-சாட்சி, நாக்
குஎன்பது ஒற்றிடையின் மிக்கநெடிற்றொடரொன்றானை நோக்கி
நாகு-என்பது- ஒற்றிடையின்மிகாநெடிலென்றார். (௫௨)

நெடிலோடுயிர்த் தொடர்க்குற்றுகரங்களுட், டறவொற்றிரட்
டும்வேற்றுமைமிகவே. *

இது மேற்கூறிய நிலமொழிக்கு ஓர் புறநடையாக எய்தா
தது எய்துவித்தலும் எய்தியதின்மேற் சிறப்புவிதியுங்கூறுகின்ற
து, (இ-ள்.) நெடிலோடுயிர்த்தொடர்க்குற்றுகரங்களுள்- நெடி
ல்தொடரும் உயிர்த்தொடருமாகிய குற்றுகரமொழிகளுள், டற
வொற்று- (அவ்வுகரப்பற்றுக்கோடாகிய வல்லொற்று ஆறினுள்)
டகரறகரவொற்றுக்களிரண்டும், இரட்டும்வேற்றுமைமிக- பெரு
ம்பாலும் வேற்றுமைச்சந்தியில் இரட்டித்துநிற்குமென்றவாறு.

வருமொழியை யெடுத்துச்சொல்லாததினாலே நாற்கணமுங்
கொள்க. [உ-ம்] ஆட்டுக்கால்- பாற்றுக்கால்-முருட்டுக்கால்- மு
யிற்றுக்கால்- செவி- தலை- புறம்- ஞாற்சி- நிறம்- மயிர்- யாப்பு-
வன்மை- அடி - என்பனவற்றோடுமொட்டி வேற்றுமையில் - ட
றவொற்று இரட்டித்து நிற்றல்காண்க, (பாறு - பருந்து, முயி
று- மந்தி,) இவ்விரண்டொற்றும் பெரும்பாலும் வேற்றுமைக்க
ண் இரட்டுமெனவே. சிறுபான்மை- வேற்றுமைக்கண் இரட்டா
மையும் - சிறுபான்மை அல்வழிச்சந்தியில்இரட்டுதலும் - சிறு
பான்மை பிறவொற்றுக்கள்இரட்டுதலுங்கொள்க, வ - று, காவி
ரிபுரக்குநாடுகிழவோனே - காடகமிறந்தார்க்கே - கறைமிடற
ணியலு மணிந்தன்றக்கறை - எனவருவனவற்றுள் - நாடுகிழவோ
ன்-காடகம்- கறைமிடறணியல்- எனவேற்றுமைச்சந்தியில்- டற
வொற்றுஇரட்டாமைகாண்க. காட்டரண்- களிற்றியானை - என்ப
ன-காடாகியஅரண்-களிறாகியயானை- என அல்வழிச்சந்தியிற்சிறு

பான்மையிரட்டின. வெருக்குக்கண்வெங்கருனை - எருத்துக்கா ல் - எம். எருத்துமாடு - எம், இருவழியுங்ககரதகரவொற்றுக்களி ரட்டின. பிறவுமன்ன. (௫௩)

மென்றொடர்மொழியுட்சிலவேற்றுமையிற், றம்மினவன்றொ ட்ராகாமன்னே. *

இது - மென்றொடர்க்குற்றுகரமொழிகளுள்ளே சில நிலை மொழிகளுக்கு எய்தாதது எய்துவித்தலும் எய்தியதன்மேற்சிற ப்புவிதியும் உணர்த்துகிற்று. (இ-ள்.) மென்றொடர்மொழியுள்-மெ ன்றொடர்க்குற்றுகரமொழிகளுள், வேற்றுமையில்தம்மினவன் றொடர்சில - வேற்றுமைச்சந்தியில் தம்இனவன்றொடர்க்குற்று கரமொழிகளாகத்திரிவன சிலவாம், ஆகாமன் - ஆகாதனபலவா மென்றவாறு.

[உ-ம்,] மருந்து- மருத்துப்பை, சுரும்பு-சுருப்புநாண, கரும் பு- கருப்புவில், கன்று-கற்று, குரங்கு-குரக்குக்கால், கழஞ்சு- கழச்சுக்கோல், எண்கு - எட்குக்குட்டி - பாம்பு - பாப்புக்கால், எனவரும் - வண்டுக்கால் - பந்துத்திரட்சி. ஞெண்டுக்கால்-குறு மபிற்சான்றோர் - பறம்பிற்பாரி-என்றாற்போல்வன-வன்றொடரா காதன. சிலவன்றொடராமெனவே-ஆகாதன - பலவென்பது தா மேவந்து இயையவும் - மன் என்ற மிகையாலே - என்பு-எற்புட ம்பு, குரங்கு-குரக்குமனம், என அல்வழியிலுஞ்சிறுபான்மைவ ன்றொடராதலும், குரங்குக்குட்டி-குரக்குக்குட்டி-பாம்புத்தோ ல் - பாப்புத்தோல் - எனவேற்றுமையில் விகற்பித்துவருதலும், அன்புத்தளை - அற்புத்தளை - என இது- அன்பாலாகியதளை - அன் பாகியதளை - எனவருதலால்அல்வழிவேற்றுமையிரண்டிலும் ஒன் றுதானே விகற்பித்துவருதலுங்கொள்க. பிறவுமன்ன - இச்சூத்தி ரத்தில் - சிலஎன்றதினால் - பலவென்பதும், ஆகா - என்றதினால் - ஆவன, என்பதுந், தாமேவந்தியைந்தன ஆதலால்- ஆவனசில - ஆகாபல - என முடித்துக்கொள்க. (௫௪)

ஐயீற்றுடைக்குற்றுகரமுமுளவே. *

இதுவுமேலைநிலைமொழிக்கு எய்தாதது எய்துவித்தலும்எய் தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஐகாரச்சா ரியையையிறுதியிலேபெற்றுவருமென்றொடர்க்குற்றுகரமொழி களுஞ்சிலவுளவாமென்றவாறு.

மேலைச்சூத்திரத்தைச்சாரவைத்ததினாலே இதுவுமென்றொட ரெனக்கொள்க. [உ-ம்,] பண்டு- பண்டைக்காலம், இன்று- இன்றை

த்தினம், எம் - அன்று - அற்றைக்கூலி, இன்று-இற்றைநலம்,எனவும்வரும். ஐயீற்றுடைக்குற்றுகரமெனப்பொதுப்படக்கூறினதினாலே - நேற்று - நேற்றைப்பொழுது, எனவன்றொடர் ஐகாரம்பெறுதலும்-ஐயீற்றுடையெனவுடைமையாக்கிக்கூறினதினாலே-ஒருமொழிப்புணர்ச்சியின்றி- ஒன்று-ஒற்றை,இரண்டு-இரட்டை, வெட்டு - வெட்டை, எனவொருமொழியாய்நின்று ஐகாரம்பெறுதலும். ஒராண்டு - ஒராட்டை, ஈராண்டு- ஈராட்டை,எனத்தொடர்மொழியாய்நின்று ஐகாரம்பெறுதலுங்கொள்க. (ஈரு)

திசையொடு திசையும் பிறவுஞ்சேரி, னிலையீற்றுயிர் மெய்கவ்
வொற்று நீங்கலும், றகரம்னலவாய்த்திரிதலுமாம்பிற. *

இது, குற்றுகரவீற்றுத்திசைப்பெயர்க்கு - எய்தாதது எய்துவிக்கின்றது, (இ-ள்.) திசையொடுதிசையும்பிறவுஞ்சேரின் - குற்றுகர வீற்றுத்திசைப்பெயரொடுதிசைப்பெயரும் பிறபெயரும்புணருமாயின், நிலையீற்றுயிர்மெய்கவ்வொற்றுநீங்கலும் - நிலைமொழியீற்றிலே நின்றவுயிர்மெய்யும் அதன்மேல்நின்ற ககரவொற்றுங்கெடுதலும், றகரம்னலவாய்த்திரிதலுமாம் - அங்கே நின்ற றகரவொற்றுனகரவொற்றாகவும் லகரவொற்றாகவுந்திரிவதுமாமென்றவாறு.

பிறவென்றமிகையாலே - திசையொடுதிசைபுணரும்போது - நிலைமொழிபெருந்திசை எனவும்,வருமொழிசிறுதிசை எனவும், நிலைமொழியாய்நிற்பன வடக்குந்தெற்குமே எனவுங்கொள்க.

[உ-ம்,] வடக்கு-வடகிழக்கு, வடமேற்கு, வடதிசை, எம்.வடமலை, வடவேங்கடம், எனவும் - தெற்கு - தென்கிழக்கு, தென்மேற்கு, எம் - தென்குமரி, தென்மலை, தென்வீதி, எம். மேற்கு- மேற்றிசை, மேல்பால், மேனாடு,எம் - குடக்கு- குடதிசை, குடநாடு, எம். குணக்கு - குணகடல், குணதிசை, குணபால், எனவும்வரும். இன்னும்-பிறவென்றமிகையாலே-மேற்கு- மேற்றிசை, மேலத்திசை, மேலைத்திசை, எம். கிழக்கு- கீழ்திசை, கீழத்திசை, கீழ்கரை, கிழக்கரை, கீழைச்சேரி,எம்-கிழக்கு- மேற்கு- தெற்கு- வடக்கு- என்பன - கீழ்மேற்றென்வடல், எம். வடக்கூர், தெற்கூர், வடக்குமலை,தெற்குமலை, எனவிகாரமின்றியும்வருமெனவும், இவ்விதிகளெல்லாமேற்றபடிகொள்ளல்வேண்டுமெனவுங்கொள்க. வடகிழக்கென்பது- வடக்குங்கிழக்குமாகியதோர்கோணம்-எனவும்மைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொ

௪. வடதிசை - எ-து- வடக்காகியதிசை, எனப்பண்புத்தொகை. வடமலை - எ-து- வடக்கின்கண்மலை, எனஏழாம்வேற்றுமைத்தொகை. கீழ்மேற்றென்வடல்-எ-து- கிழக்கும்மேற்குந்தெற்கும்வடக்கும், எனஉம்மைத்தொகை. பிறவுமன்ன. (௬௬)

தெங்குநீண்டீற்றுயிர்மெய்கெடுங்காய்வரின். *

இது, எய்தாதது எய்துவிக்கின்றது, (இ-ள்.) காய்வரின்- காயென்னுஞ்சொல்வந்துபுணருமாயின், தெங்குநீண்டு - தெங்கென்னுங்குற்றுகரமொழிமுதல்நீண்டு, ஈற்றுயிர்மெய்கெடும் - இறுதியிலே நின்றகுகரவுயிர்மெய்கெட்டுப்போமென்றவாறு. [உ-ம்,] தேங்காய் - எனவரும். கெட்டேபுணருமென்றுதநிலை- தெங்கங்காய் எனவருதலுங்கொள்க. (௬௭)

எண்ணிறையளவும்பிறவுமெய்தி, னொன்றுமுதலெட்டீறாமெண்ணுண், முதலீரெண்முதனீளுமூன்றாறேழ், குறுகுமாறேழல்லவற்றி, னீற்றுயிர்மெய்யுமேழனுயிரு, மேகுமேற்புழியென்மனார்புலவர். *

இது - ஒன்றுமுதலெட்டீற்றஎண்ணுப்பெயர்களுக்குஉயிர்வரின் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும்- மெய்வரின்- எய்தாதது எய்துவித்தலு முணர்த்திற்று, (இ-ள்.) எண்ணிறையளவும் பிறவுமெய்தின்- எண்ணலளவுப்பெயரும் நிறுத்தலளவுப்பெயரும் - முகத்தலளவுப்பெயரும்-பிறபெயர்களும்வருமொழியாக வந்து புணருமாயின், ஒன்றுமுதலெட்டீறாமெண்ணுள் - ஒன்றுமுதலாக எட்டிறுதியாகக்கிடந்த எண்ணுப்பெயர்களுள், முதலீரெண்முதனீளும் - முதலிலே நின்றஒன்றுஇரண்டு என்னுமிரண்டெண்களும்முதல்நீண்டுமுடியும், மூன்றாறேழ்குறுகும் - இம்மூன்றுபெயர்களும் முதல்நின்றநெட்டெழுத்துக்கள் குறுகப்பெறும், ஆறேழல்லவற்றின் - ஆறுமேழுமல்லாதவெண்ணுப்பெயர்களுடைய, ஈற்றுயிர்மெய்யுமேழனுயிரும் - இறுதியிலேநின்றஉயிர்மெய்களும்ஏழென்பதின் இறுதியுயிரும், ஏகுமேற்புழியென்மனார்புலவர்-ஏற்குமிடங்களிலேகெடுமென்றுசொல்லுவர்புலவரென்றவாறு.

இச்சூத்திரத்துட்கூறியவிகாரமும் இப்புணர்ச்சிமுற்றமுடித்தற்குப்பின் ஐந்துசூத்திரத்தாற்கூறும்விகாரமும் உயிர்வரினுகரமெய் விட்டோடுதலையடம் மற்றக்கணங்கள்வரின் தன்னியல்பினிற்றலையும் விலக்கினவல்ல - இவ்விகாரமெல்லாமுழுவதும்

வேண்டுமென்னும் நியதிபவல்லபண்புத்தொகைக்கேயுரியவென்
று சொல்லவந்தவர் ஏற்புழியென்றார். ஏழெண்பதை உயிரீறாக
வும் ஒற்றீறாகவுங்கொள்வர் இவர் முற்றுகரவீறாகக்கொண்டு ஒன்
றின்முடித்தறன்னின்முடித்தலென்பதனால் - குற்றுகரங்களோடு
கூட்டிக்கூறினார். [உ-ம்,] ஓராயிரம்- ஈராயிரம்- முப்பது- அறு
பது- எழுபது - எம்பது - ஓர்கழஞ்சு- ஈர்கழஞ்சு- முக்கழஞ்சு- அறு
கழஞ்சு- எழுகழஞ்சு - எம் - ஓர்கலம்- ஈர்கலம்- முக்கலம்- அறு
கலம்- எழுகலம் - எம் - ஓர்மரம்- ஈர்மரம் - மும்மீன் - அறுமீ
ன்-எழுமீன் - எம்- முறையேமுதலீரொண்முதனீண்டனும்- மூன்
று ஆறுள்ளிக்குறுகினனுங்காண்க. ஏழ்கடல் - எனஏழனுயிர்கெட்
டு-ஆறேழல்லவற்றின்ஈற்றுயிர்போதலுக்கும்பிறவற்றிற்கும்உதா
ரணம் வருஞ்சூத்திரங்களுட்காண்க. இரண்டாயிரம் ஏழாயிரம்
எனஉயிர் வரக்குற்றுகரமும் முற்றுகரமுங்கெட்டுப்புணர்ந்தன.
இரண்டுகழஞ்சு- மூன்றுபடி- நான்குபொருள்- ஏழுகடல் - என
த்தன்னியல்பி னின்று புணர்ந்தன- பிறவுமன்ன. (௫௮)

ஒன்றன்புள்ளிரகரமாக, விரண்டனொற்றுயிரேகவுவ்வருமே.*

இதுவுமது. (இ-ள்) ஒன்றன்புள்ளிரகரமாக. (மேற்கூறிய
நால்வகைப்பெயரும்வந்து புணருமிடத்து ஈற்றுயிர்மெய் யெ
குமென்றவாறே இறுதியுயிர்மெய்கெட்டுநின்ற) ஒன்றென்னு
மெண்ணுப்பெயரினதுனகரவொற்றுரகரவொற்றாகத்திரிய, இர
ண்டனொற்றுயிரேக. (அவ்வாறுநின்ற) இரண்டென்னும்எண்ணி
னதுணகரவொற்றும் அதற்குமேல் ரகரத்தையூர்ந்துநின்ற அக
ரவுயிருங்கெட, உவ்வரும்- அவ்விரண்டு ரகரத்தின்மேலும்உகரம்
வந்து நிற்குமென்றவாறு.

[உ-ம்,] ஓராயிரம்- ஈராயிரம் - எனவிவையுகரம்பெறாதுநின்
றன. ஒருபது-இருபது-ஒருகழஞ்சு- இருகழஞ்சு- ஒருநாழி-இரு
நாழி - ஒருவகை- இருவகை - எனவருமிவையுகரம்பெற்றுநின்ற
ன. ஒராயிரம்-இராயிரம் - எனவரின்உகரக்கேடு முற்றுமற்றொ
ரோவழியென்பதனாற்கொள்க- பிறவுமன்ன. (௫௯)

மூன்றனுறுப்பழிவும் வந்ததுமாகும். *

இதுவுமது. (இ-ள்) மூன்றனுறுப்பழிவும். (ஈற்றுயிர்மெய்
கெடநின்ற) மூன்றென்னும்எண்ணுப்பெயரினது னகரவொற்
றுக்கெடுதலும், வந்ததுமாகும்- அவ்வொற்று வந்தவொற்றாக
த்திரிதலுமாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] மூவொன்று- மூவெட்டு-மூவுழக்கு- மூவெயில்- என

நால்வகைப்பெயரும்வந்து புணரனகரவொற்றுக்கெட்டது. முப்பது- முக்கழஞ்சு- முந்நாழி-மும்மொழி- என அவ்வொற்றுவந்ததாகத்திரிந்தது- பிறவுமன்ன. (சய)

நான்கனொற்றுமெய்யேலறவாகும்மே. *

இதுவுமது. (இ-ள்) (நான்கன்மெய் - ஈற்றுயிர்மெய்போகநின்ற) நான்கென்னும் எண்ணுப்பெயரினது னகரவொற்று, ல றவாகும். லகரவொற்றாகவும்றகரவொற்றாகவுந்திரியுமென்றவாறு.

[உ-ம்,] நாலொன்று - நாலெடை- நாலாழாக்கு- நால்வீதி-எம். நாற்பது - நாற்கழஞ்சு - நாற்கலம்- நாற்கவி- எனவும். லகர றகரவொற்றுக்களாய்த்திரிந்ததுகாண்க. பிறவுமன்ன. (சக)

ஐந்தனொற்றடைவதுமினமுங்கெடும். *

இதுவுமது, (இ-ள்.) ஐந்தனொற்று - ஈற்றுயிர்மெய்போகநின்ற, ஐந்தென்னுமெண்ணுப்பெயரிடைநின்ற நகரவொற்றானது, அடைவதும் - வந்தவொற்றாகத்திரிதலும், இனமும் - வந்ததற்கு இனமாகத்திரிதலும், கேடும் - கெடுதலுமாம் எ-று.

[உ-ம்,] ஐம்மூன்று-ஐம்பஞ்சாடி - ஐவ்வண்ணம் - எனவந்ததாகத்திரிந்தது. ஐம்பது- ஐங்கழஞ்சு-ஐங்கலம்-ஐம்பொறி-என வந்ததற்கு இனமாகத்திரிந்தது. ஐயாயிரம் - ஐயெடை - ஐயாழாக்கு- ஐயம்பு- எனக்கெட்டது. அடைவதுமினமுமென்றதினால்நகரதகரங்கள்வந்துபுணரின் அருத்தாபத்தியால்- ஐந்நூறு- ஐந்தூணிஎன அவ்வொற்றுத்தன்னியல்பாகநிற்றலுங்கொள்க. (சஉ)

எட்டனுடம்புணவ்வாகுமென்ப. *

இதுவுமது, (இ.ள்.) எட்டனுடம்பு- ஈற்றுயிர்மெய்கெடநின்ற எட்டென்னு மெண்ணுப்பெயரிடைநின்றடகரவொற்று, ணவ்வாகுமென்ப- ணகரவொற்றாகத்திரியுமென்றுசொல்லுவர்புலவரொன்றவாறு.

[உ-ம்,] எண்பது-எண்கழஞ்சு-எண்கலம்-எண்குணம்-எனவரும்- எண்ணிறையளவுமென்னுஞ்சூத்திரத்திற்கூறிய புணர்ச்சிக்குவேண்டும்விகாரம் இதுவனைக்குமென்பதுதோன்ற அச்சூத்திரத்திற்கூறியபுலவரொன்னுமெழுவாயைக்குறித்து அதன்பயனிலையாகஇச்சூத்திரத்தின் இறுதியிலே என்ப-எனக்கூறினர். (சங)

ஒன்பானொடுபத்து நூறுமொன்றின், முன்னதினேனையமுரணியொவ்வொடு, தகரநிறீஇப்பஃதகற்றி னவ்வை,நிரலேணள

வாத்திரிப்பது நெறியே. *

இது, ஒன்பதென்னு மெண்ணுப்பெயர்க்கு எய்தாதது எய்துவித்தலும்- அதனொடு புணரும்பத்து-நூறு-என்னும்வருமொழிகட்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதியு முணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஒன்பானொடு பத்து நூறு மொன்றின் - ஒன்பதுடனே பத்தென்பதும் நூறென்பதும் வந்துபுணருமாயின், முன்னதின் - எட்டின்மேலொன்று வரத்திரிந்த அவ்வொன்பதென்னும் நிலைமொழியைப்போல, ஏனைய - மற்றைப்பத்தையும் நூற்றையும், முரணி- திரித்து, ஒவ்வொடு தகர நிறீஇ - நிலைமொழிக்கு முன்னின்ற ஒகரவுயிரொடு தகரமெய்யை அதற்கு ஆதாரமாக நிறுத்தி, பஃதகற்றி - அந்தநிலைமொழியீற்றிலே நின்றபத்தைக் கெடுத்து, னவ்வை - (அம்மொழிமுதற்கு அயலிலே நின்ற) னகரவொற்றை, நிரலே - வரிசையாகவே, ணளவாத்திரிப்பது நெறி - பத்தின்திரிபாகிய நூற்றின்புணர்ச்சிக்கு- ணகரமாகவும் நூறறின் திரிபாகிய ஆயிரத்தின்புணர்ச்சிக்கு- ளகரமாகவுந்திரித்துக்கொள்வது முறையாகும், எ-று.

[உ-ம்,] தொண்ணூறு- எம். தொள்ளாயிரம்-எம். வரும்- இது- தொளாயிரமெனவிக்காலத்துவழங்கிற்று.

ஒன்பஃது நின்றுபுணரினும் ஒன்பதுநின்றுபுணரினும்- இந்தமுடிபே யாமென்பார். பஃதகற்றியென்பதனோடுபொருந்த ஒன்பஃதோடென்னது - ஒன்பானோடென்றும், இவ்வாறுதவிற் சொல்முழுதும்விகாரப்படுமென்று சொல்லவந்தவர் ஒன்றின்என்றும், ஒன்பஃது என்பதுஇறுதியிலே பஃதென்னும் ஒலிதோன்றமுரணிற்றென்பார்-அதனையுவமையாக்கி முன்னதினென்றும், (முரணுதல-விகாரப்படுதல்) ஒன்றுபத்தாறுற்போலப் பத்தைநூறாகவும் நூற்றையாயிரமாகவுந்திரிக்க வென்பார் முரணியென்றும், இப்புணர்மொழிகள் ஒகரவுயிரொன்றொழிய விகாரப்பட்டுக்கிடந்தமையால குறிப்பின்றிமுடியும் மரூஉமுடிபென்று கொள்ளாதொழிகவென்பார திரிவதென்னாது திரிப்பதென்றும், இவற்றைத்தொல்லாசிரியர்முடித்தவாறே முடித்தோமென்பார்நெறியேயென்றுங்கூறினர். (சூத்) ஒன்பானொகரமிசைத்தகரமொற்று - முந்தையொற்றே ணகாரமிரட்டும், பத்தென்கிளவியாய்தபகரங்கெட, நிற்றல்வேண்டுமூகாரக்கிளவி, யொற்றியதகரம்றகரமாகும். எம். ஒன்பான்முதனிலைமுந்துகிளந்தற்றே, முந்தையொற்றேளகாரமிரட்டு - நூறென்கிளவி நகாரமெய்கெட, ஊவாவாகுமியற்கைத்தென்ப, வாயிடைவருதலிகாரரகாரம், ஈறுமெய்கெடுத்து மகாரமொற்றும்- எம். ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (௪௪)

முதலிருநான்காமெண்முனர்ப்பத்தி, னிடையொற்றேகலாய்தமாக, லெனவிருவிதியுமேற்குமென்ப. *

இது, சிலவெண்ணுப்பெயர்கள் முன்வரும் பத்தென்னுமெண்ணிற்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதி வகுக்கின்றது. (இ-ள்.)

முதலிரு நான்காமெண்முனர் - ஒன்றுமுதலாகியஎட்டெண்களின்
முன்வரும், பத்தினிடையொற்றேகல்- பத்தென்னுமெண்ணுப்
பெயரிடைநின்ற தகரவொற்றுக்கெடுதலும், ஆய்தமாகல்-கெட்ட
விடத்து- ஆய்தந்தோன்றுதலும், எனவிருவிதியுமேற்குமென்ப-
எ-ற். இவ்விரண்டுவிதிகளையுமேற்குமென்றுசொல்லுவர்புலவரென்
றவாறு.

[உ-ம்,] ஒருபது - இருபது - முப்பது - நாற்பது - ஐம்பது-
அறுபது-எழுபது-எண்பது- எ-ம். ஒருபஃது-இருபஃது-முப்பஃ
து-நாற்பஃது-ஐம்பஃது-அறுபஃது-எழுபஃது-எண்பஃது-எ-ம்.
வரும். இதனுள் புலவரென்னும்பயனிலை குறைந்துநி
ன்றது. (சரு)

ஒருபஃதாதிமுன்னொன்றுமுதலொன்பா, னெண்ணுமவையூர்
பிறவுமெய்யி, னாய்தமழியவாண்டாகுந்தவ்வே. *

இது. ஒருபஃதாதியாகிய நிலைமொழிக்கு எய்தியதன்மேற்சி
றப்புவிதியும்- எய்தாததெய்துவித்தலுமுணர்த்திற்று-இ-ள். ஒரு
பஃதாதிமுன்-ஒருபஃதுமுதலிய எட்டெண்களின்முன், ஒன்றுமு
தலொன்பானெண்ணும்- ஒன்றுமுதலொன்பதெண்ணுப்பெயர்க
ளும், அவையூர்பிறவுமெய்யின்- அவைதொடர்ந்த பிறவெண்ணு
ப்பெயர்களும்வந்துபுணருமாயின், ஆய்தமழியவாண்டாகுந்த-
ஆய்தங்கெட அவ்விடத்தியல்பாகியதகரம்வரும், எ-று.

ஐயமறுத்தற்கு அவையூர்பிறவுமென்றார். [உ-ம்,] ஒருபத்தொ
ன்று-இருபத்தொன்றேகாலேயரைக்கால்-முப்பத்தொருகழஞ்சு-
எழுபத்தெண்கலனேதூணி-எண்பத்தொன்பதியாண்டு- எனவரு
ம். பிறவுமன்ன ஆய்தமழியவாண்டாகுந்தவ்வென்றதினாலே - ஆ
ய்தமழிந்தவற்றிற்கும் ஒருபதுமுதலியமுற்றுகரவீற்று எண்ணு
ப்பெயர்கட்கும் வேற்றுமையில்லாததினாலே- அருத்தாபத்தியா
ல்- அவற்றோடு இவ்வருமொழிகள்புணரினும் ஆண்டாகுந்தவ்வெ
ன்றாராயிற்று- அவற்றிற்குமுதாரணமிவையேயாமென்க. (சசு)

ஒன்றுமுதலீரைந்தாயிரங்கோடி, யெண்ணிறைபளவும் பிறவு
நிற்பத்தி, னீற்றுயிர்மெய்கெடுத்தின்னுமிற்று, மேற்படுதற்கு

மொன்பதுமினைத்தே. *

இது, பத்தென்னுநிலைமொழிக்குஎய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது
விதியும்எய்தாததுஎய்துவித்தலும்-ஒன்பதென்னுநிலைமொழிக்கு ,

எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் எய்தாததுஎய்துவித்தலும் - உணர்த்திற்று. (இ-ள்.) ஒன்றுமுதலீரைந்து - ஒன்றுமுதலாகியபத்தும், ஆயிரங்கோடி - ஆயிரமுங்கோடியுமாகிய, எண்ணிறையளவும்பிறவரின் - எண்ணுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் - அளவுப்பெயரும் பிறபெயரும்வந்து புணருமாயின், பத்தினீற்றுயிர்மெய்கெடுத்து - நிலைமொழியாகிய பத்தென்னு மெண்ணினதுஈற்றுயிர்மெய்யை நீக்கி, இன்னுமிற்றும். (அவ்விடத்தில்) இன்சாரியையாயினும் இற்றுச்சாரியையாயினும், ஏற்பதேற்கும் - பொருந்துவதாகிய ஒன்றையேற்று நிற்கும், ஒன்பதுமினைத்து - ஒன்பதென்னு நிலைமொழியும் மேற்காட்டிய வருமொழிகள்வந்துபுணரின் இவ்விரண்டுசாரியையுள்ஒன்றைக்கொண்டு அதுபோல நிற்கப்பெறுமென்றவாறு.

[உ-ம்,] பதினொன்று - பதின்மூன்று - பதினாயிரம் - பதின்கழஞ்சு - பதின்கலம் - பதின்மடங்கு - எ-ம். பதிற்றொன்று - பதிற்றிரண்டு - பதிற்றுமூன்று - பதிற்றுப்பத்து - பதிற்றுக்கோடி - பதிற்றுத்தூணி - எ-ம். ஒன்பதினாயிரம். ஒன்பதின்கழஞ்சு - ஒன்பதின்கலம் - ஒன்பதின்மடங்கு - எனவும். ஒன்பதிற்றொன்று - ஒன்பதிற்றிரண்டு - ஒன்பதிற்றுக்குறுணி - எ-ம். வரும்பிறவுமன்ன - பதினொன்று - உம்மைத்தொகை, பதிற்றொன்று - பண்புத்தொகை, பிறவுங்கண்டுகொள்க.

பத்துக்கோடி - ஒன்பதுகோடி - என. இந்நிலைமொழிகள் தன்னியல்பின்நிற்றலேயன்றி வழக்கிடத்துஞ்செய்யுளிடத்தும் இவ்வாறு அமைந்துகிடந்தனவுங்கொள்கவென்றுசொல்லவந்தவர் ஏற்பதேற்குமென்றும் ஒன்பதின்ஈற்றுயிர்மெய்கெடாது குற்றுகரவீற்றுப்பொதுவிதியால் - உயிரொன்றுமேகெட இன்னும்இற்றும் ஏற்பதேற்று நிற்றலின் - ஒன்பதுமிற்றேனைத்தன்மையணியாக்காது ஒன்பதுமினைத்தே என உவமையணியாக்கியுங் கூறினார். ஒன்பது என்பதன் இறுதிபத்தென்பதுபோல நிற்றலின் அதனேடுஇதனைமாட்டெறியப்பட்டதென்க. இதுமாட்டேறிந்தொழுகலென்னும்உத்தி. இப்புணர்ச்சியேற்குப், ஒன்பதும்இனைத்து - என இருமுடிபாக்குக. (௬எ)

இரண்டுமுன்வரிற் பத்தினீற்றுயிர்மெய், கரந்திடவொற்றுன வ்வாகுமென்ப.

இதுவும். பத்தென்னுநிலைமொழிக்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது, (இ-ள்.) இரண்டுமுன்வரின் - இரண்டென்பது வருமொழியாகவந்து புணரின், பத்தினீற்றுயிர்மெய் - பத்தென்னும் நிலைமொழியிறுதியுயிர்மெய்யானது, கரந்திட - கெட்டுப்போக, ஒற்றுனவ்வாகுமென்ப - நடுநின்றதகரவொற்று னகரவொற்றாகியுமென்றுசொல்லுவர் புலவரென்றவாறு.

[உ-ம்,] பன்னிரண்டு- எனவரும்- உம்மைத்தொகையிடத்தும் பண்புத்தொகையிடத்தும் இரண்டென்னுமெண்வருமொழியாய் வருமாயினும் முன்வரின்என வருதலைச்சிறப்பித்ததினாலேயொருசொற்றன்மையாய்ச்சிறந்த உம்மைத்தொகைக்கேயிவ்விதி கூறினாரென்க. (௪௮)

ஒன்பதொழித்தவெண்ணொன்பதுமிரட்டின், முன்னதின்முன்னலவோடவுயிர்வரின், வவ்வுமெய்வரின் வந்ததுமிகனெறி. *

இது, ஒன்றுமுதலிய பத்தெண்களுள் ஒன்பதொழிந்தவற்றுள். மூன்று ஆறு ஏழிற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும்- எல்லாவற்றிற்கும் உயிர்வரின் எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதியும்- மெய்வரின்- எய்தாததெய்துவித்தலுமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஒன்பதொழித்த வெண்ணொன்பதுமிரட்டின்-ஒன்பதென்பதையொழித்துநின்ற ஒன்றுமுதற்பத்து முடிவாகிய ஒன்பதெண்களையும் இரட்டித்துக்கூறினால், முன்னதின்முன்னலவோட - முன்னின்றநிலைமொழியின்முதலெழுத்தல்லாதனவெல்லாங்கெட, உயிர்வரின்வவ்வும் - உயிர்முதலானஎண்வந்துபுணரின் வகரவொற்றும், மெய்வரின் வந்ததும் - மெய்ம்முதலான எண்வந்துபுணரின் அவ்வந்த மெய்யெழுத்தும், மிகனெறி-மிக்கிருப்பதுமுறையாம். எ - று.

[உ-ம்,] ஒவ்வொன்று - இவ்விரண்டு- மும்மூன்று- நந்நான்கு- ஐவைந்து - அவ்வாறு - எவ்வேழு- எவ்வெட்டு - பப்பத்து- எனவரும். நெறியென்றதனால் - நான்கிற்குக்குறுக்கமும் - ஐகாரக்குறுக்கத்தின்முன் ஒற்றிரட்டாமையும் - ஓரோவொன்று- ஒவ்வொன்று - கழக்கழஞ்சு - கலக்கலம் - எனவிரட்டித்தலும்- குற்றுகரப்புணர்ச்சிவிதியுட்கூறுமொழிந்துநெறிப்படவருவனவுளவாயின் அவையுங்கொள்க.

ஒவ்வொன்று கொடுவென்றால் - இம்முறையேபலவற்றையுங்கொடுவெ ன்பொருள்தந்துநிற்றலால் இது அடுக்குத்தொடரன்று - வேற்றுமையல்லனவெல்லாம் அல்வழியாதலால் - தழாஅத்தொடராகிய அல்வழியுள் ஒன்றென்க. (௪௯)

பூப்பெயர்முன்னினமென்மையுந்தோன்றும். *

இது. பூவென்னும் ஊகாரவீற்றுப்பலபொருளொருசொல்லின்முன் வரும்வல்லினத்திற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது, (இ-ள்.) பூப்பெயர்முன் - பூவென்னும்பலபொருட்பெயர்ச்சொன்முன், இனமென்மையுந்தோன்றும்- வல்லினம்வரிற்பொதுவிதியாற்கசதபமிகுதலேயன்றி அவற்றிற்கு இனமாகியமெல்லொற்றுக்களு மிகும். எ-று.

இப்பொருளையுடையபூப்பெயரொன்று எடுத்துச்சொல்லாததி ஞலே - பலபொருளொருசொல்லெனக்கொள்க. [உ-ம்,] பூங் கொடி- பூஞ்சோலை- பூந்தடம்-பூம்பணை- எனவரும்-இவற்றுள்- பூவென்பதுடலராயின் இரண்டாம்வேற்றுமையுருபும்பொருளுந் தொக்க தொகையாகவும் - அழகாயினும் - பூங்கரும்பெ னப்பொலிவாயினும்-பண்புத்தொகையாகவும்-வருமெனக்கொ ள்க. விகற்பித்துவருமென்று உறுதிகூறாமல்- பூக்கொடியெனவ ல்லினமிகுதலையும்மையால் தழுவிக்கொண்டதினாலே இவ்விருவ கைத்தோன்றல்விகாரங்களும்பின்றபடிவருமெனக்கொள்க.(௫௰)

இடைச்சொல்லேயோமுன்வலியியல்பே. *

இது, வரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியதுவிலக்குகின்றது, (இ-ள்.) இடைச்சொல்லேயோமுன்- இடைச்சொல்லாகிய ஆறு ஏகாரமும் எட்டு ஓகாரமுமாயவற்றின்முன், வலியியல்பு - வல்லி னம்வருமாயிற்பொதுவிதியால் மிகாது இயல்பாம்- எ-று.

[உ-ம்,] அவனேகொண்டான்-எது-பிரிநிலையும்வினாவும்- ஈற்ற சையும்- தேற்றமுமாம்- அறமேபொருளேகாம்மேதுறவே- என் பன- எண் - ஏயேதனையென்றோரிருடிவினவ- எது - இசைநிறை, அவனோகொண்டான்- எது - ஒழியிசைமுதலிய எட்டுமாம்- இவ ற்றுள்வல்லினம் இயல்பாயினவாறுகாண்க. இவ்விடைச்சொல்ப லபொருளைத்தருதல் இடைச்சொல்லியலுள்ளேகாண்க. (௫௧)

வேற்றுமையாயினைகானிறுமொழி, யீற்றழிவொடுமம்மேற்ப வுமுளவே. *

இது, ஐகாரவீற்றுநிலைமொழிக்கு எய்தாததுஎய்துவிக்கி ன்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமையாயினைகானிறுமொழி- ஐகாரவீற் றுச்சொல் வேற்றுமைச்சந்தியில்வருமாயின், ஈற்றழிவொடுமம் மேற்பவுமுள - இறுதிஐகாரங்கெட்டுஅம்சாரியைபெற்றுமுடிவ னவும் கெடாதுஅம்முச்சாரியைபெற்றுமுடிவனவுஞ் சிலவுளவா மென்றவாறு.

அழிவொடுமென்ற உம்மையால்அழியாமையோடு அம்முச்சா ரியை பெற்றுமுடிவனவுமுள வெனப்பொருளுரைக்கப்பட்டது

[உ-ம்,] வழுதுணங்காய்- ஆவிரம்பூ- தாழங்காய்- பூ- பழம்- னம். புன்னையங்கானல் - கொல்லையஞ்சாரல்-கொன்றையந்திங்கு ழல்- முல்லையம்புறம்- எனவுமுறையேகாண்க.அம்மேற்பவுமெ

ன்ற இழிவுசிறப்பு உம்மையால் - முன்னிலைப்புறனடைச் சொல்லேச்சார ல் எனவரினுங்கொள்க. வருமொழியையெடுத்துச்சொல்லாதினு லேநாற்கணத்துள் ஏற்பனகொள்க. (௫௨)

பனைமுன், கொடிவரின்மிகலும்வலிவரினைபோ, யம்முந்திரள் வரினுறழ்வுமட்டுறி, னைகெட்டந்நீளலுமாம்வேற்றுமை. *

இது, பனையென்னுநிலைமொழிக்கும் அதனொடுபுணருஞ்சி லவருமொழிகட்கும் எய்தியதுபிறழாமற்காத்தலும் - விலக்கிப் பிறிது விதிவருத்தலுமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) பனைமுன்கொ டிவரின், மிகலும் - பனையென்னும்ஐகாரவீற்றுப்பெயர்முன்கொ டியென்னுஞ்சொல்வந்து புணரின்ககரவல்லெழுத்துமிகலும், வ லிவரினைபோயம்மும் - கசதபக்கள்வரின் நிலைமொழியீற்று ஐகா ரங்கெட்டு அம்முச்சாரியைபெறுதலும், திரள்வரினுறழ்வும் - திர ளென்னுஞ்சொல்வந்து புணரின் வந்ததுமிகுத்தும் ஐகாரங்கெ ட்டு அம்முப்பெற்று நந்தம்முள்விகற்பித்தலும், அட்டுறின் - அட்டெ ன்னுஞ்சொல்வந்துபுணரின், ஐகெட்டு - ஐகாரங்கெட்டு, அந்நீள லுமாம்வேற்றுமை - அவ்வருமொழிக்கு முதனின்ற அகரம் ஆகா ரமாதலுமாம். வேற்றுமைச்சந்தியிலென்றவாறு.

கெட் என்கின்ற செயவெனெச்சம் - கெட்டு.எனத்திரிந்துநி ன்றது. [உ-ம்,] பனைக்கொடி- எம். பனங்காய்- பனஞ்செதும்பு- பனந்தூண்- பனம்பழம்-எம். பனைத்திரள்- பனந்திரள்-எம். பனா ட்டு- எனவும்வரும். பனைக்கொடி-பனையையெழுதியகொடியென வும்- பனாட்டு- பனையினதுதீங்கட்டி- எனவும்விரியும். மிகலும்- அம்மும்- உறழ்வும்-நீளலும்-ஆம்- எனமுடித்துக்கொள்க,

(கு) பனையுமரையுமாவிரைக்கிளவியு, நினையுங்காலையம்மொ டுசிவணு,மையெனிறுதியரைவரைந்துகெடுமே, மெய்யவணொ ழியவென்மனார்புலவர் - எம். பனையின்முன்னரட்டுவருகாலை, நிலையின்றாகுமையெனுயிரே, யாகாரம் வருதலாவயினான. எம், கொடிமுன்வரினே ஐயவணிற்பக்,கடிநிலையின்றேவல்லெ ழுத்துமிகுதி. எம்.ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்கா ண்க. (௫௩)

உயிரீற்றுப்புணரியன் முற்றிற்று.



நான்காவது.

மெய்யீற்றுப்புணரியல்.



உடல்மேலுயிர்வந்தொன்றுவதியல்பே.

மெய்யீற்றுப்பதம் புணருஞ்சிறப்புப்புணர்ச்சி யிந்த இயலாலே சொல்லப்படுதலால் - இது, மெய்யீற்றின்முன் உயிர்வந்து புணருமாறு உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) உடல்மேல் - நிலைமொழியீற்றிலே நின்ற ஒற்றின்மேல், உயிர்வந்தொன்றுவது-(வருமொழிமுதலிலே நின்ற) உயிர்வந்து ஒன்றுபட்டு நிற்பது, இயல்பே- இயல்புப்புணர்ச்சியேயாம்.எ-று.

[உ-ம்,] தோன்றலழகன்- உரிதுழகிது - புகழழகிது- எஃகுவேலெறிந்தான்- வாளோசசிறுன் - எனவும்முறையே. அல்வழிவேற்றுமை யிரண்டிலும் வந்தன - பிறவுமிப்படியேகாண்க. இவ்வாறுமெய்யும் உயிருங்கூடிஉயிர்மெய்யாய்மெய்யினதுபுள்ளியும் உயிர்வடிவுங்கெட்டுநிற்பதினுலே இது, விகாரப்புணர்ச்சியென்பவரைவிலக்கிச்சிறந்த ஒலிவடிவினைநோக்கியுடலுமுயிரும் போலமெய்யினதுமாத்திரையுள்ளடங்க ஒன்றுபட்டுஇரட்டையிலைபோல் ஒற்றொலிமுன்னும் உயிரொலிபின்னுமாக இணங்கி நிற்பதினுலும்.ஒன்றுத்தனிக்குறில் முன் ஒற்றுவிகாரப்படுதலாலும்ஒன்றுவதியல்பே என்றார். ஏகாரம்பிரிநிலை. (சூ) புள்ளியீற்றின்முன்னுயிர்தனித்தியலாது, மெய்யொடுசிவணு மவ்வியல்கெடுத்தே,என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (௧)

தனிக்குறில்முன் னெற்றுயிர்வரினிரட்டும். *

இது, எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. (இ-ள்.) தனிக்குறின்முன்னொற்று - தனித்தகுற்றெழுத்தின்முன்னின்ற ஒற்றானது, உயிர்வரினிரட்டும - உயிர்முதல்மொழிவந்து புணருமாயின் இரட்டித்துநிற்கும். எ-று.

[உ-ம்,] மண்அரிது-மண்ணரிது, பொன்அரிது-பொன்னரிது,மண்அகம்-மண்ணகம், பொன்ஒளி- பொன்னொளி, என அல்வழி வேற்றுமையிரண்டிடத்தும்வந்தன - பிறவும் இப்படிக்காணக. (௨)

தன்னொழிமெய்முன்யவ்வரினிகரந், துன்னுமென்று துணிநருமுளரே. *

இ-து, யகரமொழிந்த பத்துமெய்முன்வரும் யகரத்திற்கு எண்மூவெழுத்தீற்றென்னுஞ்சூத்திரத்தால் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது, (இ-ள்.) - தன்னொழிமெய்முன்யவ்வரின், - யகரமானது- தன்னையொழிந்த-ஞ-ண-ந-ம-ன-ர-ல-வ-ழ-ள-என்னும் பத்துமெய்முன்னும்வருமாயின், இகரந்துன்னுமென்று துணிநருமுளர்-இகரச்சாரியைவந்தடையுமென்று துணிந்துசொல்வோருஞ்சிலர் உண்டு. எ-று.

[உ-ம்,] உரிஞ்யாது - உரிஞியாது, மண்யாது - மண்ணியாது, வேள்யாவன் - வேளியாவன், எ-ம். உரிஞியாப்பு - மண்ணியானை - வேளியானை எனவும்வரும். பிறவுமிப்படியேகாண்க. துணிநருமென்ற எதிர்மறையிழிவுசிறப்பு உம்மையினாலே-இகரந்துன்றாது எண்மூவெழுத்தீற்றென்னுஞ்சூத்திரத்திற்சொல்லியபடி இயல்பாமென்பார்பலரென்க. மண்ணியாது - என்றவிடத்து - இகரம் நோக்கித் தனிக்குறின்முன் ஒற்றுஇரட்டித்து நின்றதெனக்காண்க. (௩)

ஞணநமலவளனவொற்றிறுதொழிற்பெய, ரேவல்வினைநனியவ்வன்மெய்வரி, னுவ்வுறுமேவலுறாசிலசில்வழி. *

இ-து, முதனிலைத்தொழிற்பெயர்க்கும் ஏவல்வினைக்கும் பொதுவாகிய சில நிலைமொழிகளுக்கு எய்தாததுஎய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்.) ஞணநமலவளனவொற்றிறுதொழிற்பெயரேவல்வினை - இவ்வெட்டீற்றுமுதனிலைத்தொழிற்பெயரும் ஏவல்வினையும், யவ்வன்மெய்வரின்- யகரம் ஒழிந்தமெய்முதன்மொழிகள் வரின், நனியுவ்வுறும்- பெரும்பாலும் உகரச்சாரியையையிறுதியிலேபெறும், ஏவலுறாசிலசில்வழி - சில ஏவல்வினைகள் அந்தஉகரச்சாரியையைச்சில இடங்களிலே பொருந்தாவாமென்றவாறு.

ஏவல்வினையொடு சேர்த்ததினாலே, முதனிலைத்தொழிற்பெயரென்பது பெறப்பட்டது. [உ-ம்,] உரிஞ்-உரிஞுக்கடிது, உண்-உண்ணுக்கடிது, பொருந்- பொருநுக்கடிது, திரும்- திருமுக்கடிது, தின்-தின்னுக்கடிது, நீண்டது- வலிது- எ-ம்- உரிஞுக்கடுமை- நீட்சி-வன்மை- எ-ம்- தொழிற்பெயர்கள் இருவழியும் உகரச்சாரியைபெற்றன. உரிஞுகொற்றா- உண்ணுகொற்றா -பொருநுகொற்றா- திருமுகொற்றா- தின்னுகொற்றா-வ

ஙவா - என ஏவல்வினைகள் உகரம்பெற்றன, மற்றையவுமிப்படி யே. உரிஞு- உண்ணு-எனவருமொழியின்றியுகரம் பெறுதலும்- மணலைவாரு- சருகைவாரு - எனச்சிறுபான்மைஇலக்கிய ஈறுஉ கரம்பெறுதலும் உளவென்றுசொல்லவந்தவர்- நனியென்றும், உ ண்ணுகொற்றா- உண்கொற்றா- என உகரம்பெற்றும்பெறாதும் வருவனவும், உரிஞுகொற்றா - என்றாற்போலஉகரம்பெற்றேவ ருவனவும் உளவென்பார், சில ஏவலுமுசில்வழி யென்றுங்கூறினா ர். காட்டாதொழிந்தனவும்இவ்வாறுவருமாயிற்காண்க. தொழிற் பெயர்-ஏவல்வினை-உவ்வுறும்-எம். சிலஉறா-எம்.இருமுடிபாகமு டித்துக்கொள்க. (௪)

நவ்விறுதொழிற்பெயர்க் கவ்வுமாம்வேற்றுமை. *

இது, நகரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற்சிற ப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நவ்விறுதொழிற்பெயர்க்கு- நகரவீற்று முதனிலைத்தொழிற்பெயர்க்கு, அவ்வுமாம் வேற்று மை- வேற்றுமைச்சந்தியில் உகரச்சாரியையன்றிஅகரச்சாரியை யும்வரப்பெறும். எ-று.

[உ-ம்,] பொருநக்கடுமை- நன்மை-வன்மை -எனவரும்.பிறவு முன்ன-பொருநுதல்-ஒத்தல்,அதுஒருவர்மற்றொருவர்போலவே டங்கொள்ளும்பொருநர்தொழில்,பொருநர்-கூத்தாடிகள். (ரு)

ணனவல்லினம்வரட்டறவும்பிறவரி,னியல்புமாகும்வேற்றுமை க்கல்வழிக், கனைத்துமெய்வரினு மியல்பாகும்மே. *

இது, மேலைச்சூத்திரம் வரைக்கும் மெய்யீற்றுப்பொதுப் புணர்ச்சிசொல்லிஅவற்றிற்கேயுரியணகர நகரங்களையொழித்துமற்றையவற்றிற்கு முறையேதனித்தனி சிறப்பு விதிசொல்லத்தொடங்கி- ணகரனகரங்கள் புணரும்விதங்கூறுகின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமைக்கு - வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கு, ணனவல்லினம் வரட்டறவும்- ணகரனகரங்கள் வல்லினம் வந்துபுணரின்முறையே டகரமாகவும் றகரமாகவுந்திரியும், பிறவரினியல்புமாகும்- மெல்லினமும் இடையினமும்வந்துபுணரின் இயல்பாயிருத்தலுமாம், அல்வழிக்கு- அல்வழிச்சந்தியில், அனைத்துமெய்வரினுமியல்பாகும், மூவினம் வந்துபுணரினும் இயல்பாகும், எ-று.

இயல்பாகும்மேஎன்றதில்- ஏகாரம் ஈற்றசை,மகரஒற்றுவிரித்துநின்றது-அது விரித்தல்விகாரம். [உ-ம்,] கண்-சிறுகட்களிறு,

பேரமர்க்கட்பேதை, எ-ம். பொன் - பொற்குடம், பொற்றட்டு, எம். வேற்றுமையில் ணனக்கள் - டறக்களாகத்திரிந்தன. பிறவல்லினங்களோடு மிவ்வாறேயொட்டுக- மண்ஞாற்சி - பொன்ஞாற்சி- நீட்சி- மாட்சி- யாப்பு- வன்மை- எனவேற்றுமையில் மெல்லினமும் இடையினமும்வர இயல்பாயின- மண்கடிது - பொன்கடிது- சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது- நீண்டது - மாண்டது- யாது - வலிது - எம். உண்டான்கொற்றன் - உண்டான்ஞெள்ளன்- வளவன் - எம். அல்வழியில் மூவினமும்வர இயல்பாயின. பிறவுமன்ன. ஒப்பின்முடித்தலென்னும் உத்தியால் - ன்கரத்தையும் உடன்கூட்டிக்கூறினார். இப்படியினிச்சேர்த்துக்கூறுவனவெல்லாம் அந்தஉத்தியெனக்காண்க. ணன - டறவும் - இயல்புமாகும்-எனவும், இயல்பாகும்-எம். இருமுடிபாக்குக. (௬)

குறிலணைவில்லாணனக்கள்வந்த, நகரந்திரிந்துழி நண்ணுங்கேடே. *

இது, அவ்விரண்டீற்றுள் - ஒருசார்பின வற்றிற்கு- எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) குறிலணைவில்லா ணனக்கள்- தனிக்குறிலொன்றையுந் தவிர்ந்து ஒருமொழி தொடர்மொழிகளைச்சார்ந்துநின்ற ணகரனகரங்கள், வந்த நகரந்திரிந்துழி- வருமொழிக்குமுதலாகவந்தநகரமானதும்டயங்காத்திறலே திரிந்தஇடத்து, (மயங்கல்-இணங்குதல்) நண்ணுங்கேடு-கெடுதலைப்பொருந்தும், எ- று.

[உ-ம்,] அரணன்று- தூணன்று- பசுமணன்று-எம். அரணன்மை- எம். பயனன்று- மானன்று- பசும்பொனன்று-எம். பயனன்மை - எம். இருவழியுங்கெட்டன-பிறவுமன்ன, ணனக்கள்-கேட்டை நண்ணும்- எனமுடிக்க. (௭)

சாதிகுழூஉப்பரண்கவண்பெயரிறுதி, யியல்பாம்வேற்றுமைக் குணவெண்சாண்பிற, டவ்வாகலுமாமல்வழியும்மே. *

இது, ணகரஈற்றுள்ளே சிலவற்றிற்கு எய்தியதுவிலக்கலும் சிலவற்றிற்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தலும் முணர்த்துகின்றது. (எய்தியது அடைந்தது) (இ-ள்.) சாதிகுழூஉப்பரண்கவண் பெயரிறுதி-சாதிபற்றியும் திரள்பற்றியும் பரண்-கவண் என்னுமிருபெயர்பற்றியும் ஈறுகிநின்றணகரம், இயல்பாம் வேற்றுமைக்கு - வேற்றுச்சந்தியிலும் வல்லினம்வந்து புணரின் இயல்பாகும், உணவெண்சாண்-உண்ணப்படுவனவாகியஎள்ளின்திரிசொல்

லாகியஎண்என்னும்பெயரும்- சாண்என்னும் நீட்டலளவைப்பெயரும், டவ்வாகலுமாமல்வழியும்- வல்லினம்வந்துபுணரின் அல்வழிச்சந்தியிலும் டகரமாகத்திரிதலுமாம், எ-று.

அல்வழிடம்என்ற இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மையை - வேற்றுமைக்கு என்றஇடத்துங்கூட்டுக. [உ-ம்,] பாண்குடி - உமண்குடி- பாண்சேரி - தோட்டம் - பாடி - எம். பரண்கால் - கவண்கல் - எம். வேற்றுமையிலும் இயல்பாயின - எண் - எட்கடிது, சிறிது, தீது, பெரிது, எம். சாண் - சாட்கோல், எனவும். அல்வழியிலுந்திரிந்தன. டவ்வாகலுமாமென்னும் இறந்ததுதழுவியஎச்சஇழிவுசிறப்பு உம்மையால்- எண்கடிது சாண்கோல் என இயல்பாதலே வலியுடைத்து எனக்கொள்க. பிறவென்றமிகையாலேவேற்றுமையில்-பாணக்குடியென அகரச்சாரியைபெறுதலும், அட்டூண்டுமணி- என்னும் இயல்பும்-மண்குடம் - மட்குடம்- என்னும் விகற்பமும்- இருவழியிலும் இன்னும் ணகரவீற்றுள் அமையாதனவுளவாயின் அவையுங்கொள்க. சாதியுங்குழுவும் ஆகுபெயராய் அவற்றையுடையாராகிய உயர்திணைப்பொருளையுணர்த்தி நின்றனவாயினும் - தெய்வம் என்றாற்போலச்சொல்லால் அஃறிணையாதலின் - பொதுப்பெயருயர்திணைப்பெயர்களீற்றுமெய் என்னுஞ்சூத்திரத்தால் அமையாவாயின - மேலவரும் ணஃகான்கிளைப்பெயரொன்பதும் இத்தன்மைத்து.எண்-சாண்-என்னும்-மொழியிறுதி-ணகரத்தை- எண்சாண்-டவ்வாகலுமென்றது - இலக்கணை,இதன்முடிபு விளங்கிக்கிடந்தன. (அ)

ணஃகான்கிளைப்பெயரியல்புமஃகா, னடைவுமாகும் வேற்றுமைப்பொருட்கே. *

இது, ணகரஈற்றுச்சாதிப்பெயர்க்கு எய்தியதுவிலக்கலும்- பிறிதுவிதிவகுத்தலும் உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ணஃகான்கிளைப்பெயர்- ணகரவீற்றுச்சாதிப்பெயர், இயல்பும் - வல்லினம் வந்துபுணரின் ஈறுதிரியாமல் இயல்பாதலும்,அஃகானடைவுமாகும் - அகரச்சாரியைபெறுதலுமாம், வேற்றுமைப்பொருட்கு- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கு- எ-று.

[உ-ம்,]எயின்குடி-சேரி- தோட்டம்-பாடி-எம்.எயினக்குடி- எயினச்சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனவும்வரும். பொருட்கேயென்றமிகையினாலே- எயினமரபு- எயினவாழ்வு-எயினவணி-ஏனைமற்றுக்கணங்கள்வந்துபுணர அகரச்சாரியைபெறுதலும், எயினக்கன்,

ணி- எயினப்பிள்ளை- எயினமன்னன் - என அல்வழிச்சந்தியில் அ
ரச்சாரியையைபெறுதலுங்கொள்க. எயின்- வேடர்சாதி, இனை-என்
னும்பலபொருளொருசொல் இங்கேசாதிமேல் நின்றது. எயின
ர்-வேடர். (௬)

மீன்றவ்வொடு பொருஉம்வேற்றுமைவழியே. *

இது, ஒருவிதத்திறுலேமீன் - என்னும்னகரவீற்றுச்சொற்
குஎய்தியதுவிலக்குகின்றது. (இ-ள்.) மீன்- இதினீற்றுனகரம்,
வேற்றுமைவழி-வேற்றுமைச்சந்தியில், றவ்வொடுபொருஉம்- (வ
ல்லெழுத்துவந்தபுணரின்) றகரத்தொடு விகற்பித்துதிரி
யும். எ-று.

[உ-ம்,] மீன்கண்-மீற்கண், மீன்செவி- மீற்செவி-தலை-புறம்-
எனவரும். (௰)

தேன்மொழிமெய்வரி னியல்புமென்மை, மேவினிறுதியழிவு
ம்வலிவரி, னிறுபோய்வலிமெலிமிகலுமாமிருவழி. *

இது, தேன் என்னுஞ்சொல்லுக்கு எய்தியது விலக்கலும்-
எய்தியது பிறழாமற்காத்தலும் - எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியு
ம்- வரும்வல்லினத்திற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் - உண
ர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) தேன்மொழிமெய்வரின் - தேன்என்னு
ஞ்சொல்- மூவினத்தும் வந்துபுணரின், இயல்பும்- இறுதினக
ரம் முன்போலவேயியல்பாயிருத்தலும், மென்மைமேவினிறுதி
யழிவும்- மெல்லினம்வந்து புணரின் இறுதினகரம் இயல்பாதல
ன்றிக்கெடுதலும், வலிவரின் - வல்லினம்வந்துபுணரின், ஈறுபோ
ய்வலிமெலிமிகலுமாம். (இயல்பாதலன்றி) அவ்விறுதினகரங்கெட்
டுவந்தவல்லினமாயினும் அதற்கு இனமாயினும் மிகலுமாம், இ
ருவழி- அல்வழிவேற்றுமையிரண்டிடத்தும், எ-று.

குறிலணைவில்லா னணக்கள் வந்தநகரந்திரிந் துழிநண் ணுங்
கேடே- என்றதினால் இயல்பிற்கு நகரம் ஒழிந்த எட்டுமெய்யும்
வருவித்துக்காண்க. [உ-ம்,] தேன்கடிது-சிறிது- தீது-பெரிது-
தேன்ஞான்றது- தேன்மாண்டது- யாது-வலிது-எம். தேன்மொ
ழி- தேமொழி- எம். தேன்குழம்பு- தேக்குழம்பு-தேங்குழம்பு-
எம். அல்வழியில்வந்தன - தேன்கடுமை- தேன்மலிவு - தேன்யா
ப்பு-எம். தேன்மலர்- தேமலர்- எம். தேன்குடம்- தேக்குடம் -
தேங்குடம்- எனவும். வேற்றுமையில் வந்தன பிறவுமிப்படியே
காண்க.

ம்தேன்- என்பதுபலபொருளொருசொல்லாதலால்-மணங்கமழ்சோலை யென்னும் பொருளைக்கொண்டு- தேன்கமழ்சோலை- தேங்கமழ்சோலை-யென இந்தவிகாரங்களையேற்றுவருவனவுங்கொள்க. ௬னவல் வினம்வரட் டறவு மென- எய்தியதை- இதில்- மெய்வரினியல்பென்றதனுள்- வேற்றுமையில்வலிவர இயல்பாதலும், வலிவரினீறுபோய் வலிமெலிமிகலுமாமென்றதும் விலக்கிற் றெனவும், அல்வழிவலிவர இயல்பாமென எய்தியதை- இதில்- மெய்வரினியல் பென்றதனுள்-அல்வழியில்வலிவரஇயல்பாதல்- காத்ததெனவும், ௬ன-எனசூறு பற்றிசொன்ன பொதுவிதியை ஒருபக்கந்தழுவி இச்சூத்திரத்தால் இந்த ஒரு சொல்லுக்கு விதிகூறுதலால் - எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியெனவும், அல்வழி க்கணேத்துமெய்வரினுமியல்பாமென்றதனுள்அல்வழியில்- இயல்பாக- வலிவருத லெய்தியது இச்சூத்திரத்தில் வேற்றுமையில் - இயல்பாகவலிவருதல் அதன் மேற்சிறப்பாதலால - வருமொழிக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி யெனவுங்கா ண்க. (இயல்பும் - இறுதியழிவும் - மிகலும்- ஆம்எனமுடித்துக்கொள்க.

(ரு) தேனென்கிளவி வலலெழுத்தியையின்,மேனிலையொத்தலும் வல்லெழு த்துமிகுதலு, மாமுறையிரண்டுமுரிமையுமுடைத்தே, வல்லெழுத் துமிகு வழியிறுதியிலலை - எம். மெலலெழுத்துமிகினுமானமில்லை - எம். மெல்லெழு த்தியையினிறுதியோடுறழும் - எம். ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங் காண்க. (௱௧௯)

மரமல்லெகின் மொழியியல்புமகர, மருவவலிமெலிமிகலுமா கும். *

இது, எகின் என்னுஞ்சொல்லுக்கு எய்தியது விலக்கலும்- எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதிவகுத்தலும்- வரும்வல்லினத்திற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மர மல்லெகின்மொழி-மரமன்றிப்பறவையாகிய அன்னத்தையுணர் த்தும் எகினென்னுஞ்சொல், இயல்பும் (வேற்றுமைச்சந்தியிலு ம் வல்லினம்வந்துபுணரின்) இயல்பாதலும், அகரமருவ வலிமெ லிமிகலுமாகும்- (இருவழியிலும்) அகரச்சாரியைபொருந்தவந் தவல்லெழுத்தாயினும் அதற்குஇனவெழுத்தாயினும் மிகுதலு மாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] எகின்கால்- எகின்சிறை - தலை- புறம்- எனவேற்றுமை யிலுமியல்பாயிற்று. எகினப்புள்- எகினம்புள் - எம்.எகினக்கால்- எகினங்கால்- எம். இருவழியும் அகரமருவ வலிமெலி மிகுந்தன, அகரமருவுதற்கு வருமொழியெடுத்துச்சொல்லாததினாலே-நாற் கணங்களுங்கொள்க. [வ-று,] எகினமாட்சி - எகினவாழ்க்கை - எகினவழக்கு - எனவரும்பிறவுமன்ன. (௱௨௰)

குயினூன்வேற்றுமைக் கண்ணுமியல்பே. *

இது, இவ்விருவகைச்சொல்லுக்கும்எய்தியதுவிலக்குகின்ற து - (இ-ள்.) குயினூன்-இவ்விரண்டுனகரவீற்றுச்சொற்களும், வேற்றுமைக்கண்ணுமியல்பு. (வல்லினம்வரின் அல்வழியில்இயல் பாதலும்அன்றி) வேற்றுமையிலும்இயல்பாம்,எ-று.

[உ-ம்,] குயின்கடுமை- ஊன்கடுமை- குயின்சிறுமை- ஊன்சிறுமை-தீமை-பெருமை- எனவரும்-குயின்-மேகம். (௰௩)

மின்பின் பன்கன்றொழிற் பெயரனைய, கன்னவ் வேற்றுமென்மையோடுறழும். *

இது, இந்த நான்கு சொல்லுக்கும் எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தலும் - அகரச்சாரியைமுன்வரும்வல்லினத்திற்கு இயல்பினும்விதியினுமென்ற சூத்திரத்தால் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும்உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மின்பின் பன் கன்-இந் நான்குனகரவீற்றுச்சொற்களும், தொழிற்பெயரனைய - தொழிற்பெயர்போலயகரமல்லாதமெய்வரின் உகரச்சாரியையைப்பொருந்தும், கன்னவ்வேற்று-இவற்றுள்-கன்என்னுஞ்சொல்உகரச்சாரியையன்றி அகரச்சாரியையும்பெற்று, மென்மையோடுறழும்-(வல்லினம்வந்துபுணரின்)வல்லெழுத்தாயினும் அதற்கு இனமெழுத்தாயினுமிக்கு விகற்பித்துவரும், எ-று.

அவ்வும் என்கின்ற உம்மைகுறைந்துநின்றது. [உ-ம்,] மின்னுக்கடிது-பின்னுக்கடிது-பன்னுக்கடிது-கன்னுக்கடிது - நன்று-வலிது- எம். மின்னுக்கடுமை- நன்மை-வன்மை - எம். கன்னத்தட்டு. கன்னந்தட்டு- எம்.கன்னத்தூக்கு-கன்னந்தூக்கு- எம். அல்வழிவேற்றுமையிடத்துமுறையேவந்தன - பிறவுமிப்படியே காண்க - கன்-என்பது-சிறுதராசுத்தட்டு, முன் என்பதை-முன்னம் என்றாற்போல - இதைக்கன்னம்-என்றுங்கூறுவர். (௰௪)

தன்னென்னென்பவற்றீற்றுனவ்வன்மையோ, டுறழு நின்னீறியல்பாமுறவே. *

இது, தன் என் என்னும்விகார மொழிகட்கு எய்தியதுவிலக்கலுடன்விலக்காமையும் - நின் என்னும் விகாரமொழிக்குஎய்தியதுவிலக்கலுமுணர்த்திற்று-(இ-ள்.) தன்னென்னென்பவற்றீற்றுன-தான் என்பதும்யான் என்பதுந்திரிந்ததன் என்-என்னும்-இவ்விரண்டுசொற்களின் ஈற்றுனகாரமானது, வன்மையோடுறழும் - வல்லினம்வந்துபுணரின் ஒருகால் இயல்பாகியும் ஒருகால் விகாரமாகியும்விகற்பித்துமுடியும், நின்னீறியல்பாம் - (நீயென்பதுவிகாரப்பட்ட) நின்என்னுஞ்சொல் இறுதினகரம் வல்லினம் வந்துபுணரின்திரியாது இயல்பேயாம், எ-று.

[உ-ம்,] தன்பகை-தற்பகை-என்பகை-எற்பகை-எம். நின்பகை எம்,வரும்- உறவேயென்றமிகையாலே -மின்பின்முதலியன-மின்

டிது-மின்கடிதைஎன இருவழியுஞ்சாரியைபெறுதலுந்திரிதலுமி ன்றிவருதலும் - மான்குளம்படி-அழகின்கை-எனவேற்றுமைச்சந்தி யில்- எகரத்துச்சொல்லாதன இயல்பாதலும் - வரிற்கொள்ளும் - எனச்செயின் என்னும்வாய்பாட்டுவினையெச்சம் பொதுச்சூத்திர த்தால்இயல்பாதாதுதிரிதலும், இன்னும் னகரவீற்றுள் அமையா தனவுளவெனின் அவையுங்கொள்க. நின்என்பது விகாரமொழியா தலால் - பொதுப்பெயருயர்திணைப் பெயர்களீற்றுமெய்வலிவரி னியல்பாமென்னுஞ்சூத்திரத்துள் அடங்காதாயிற்று. (௰௫)

மவ்வீறொற்றழிந்துயிரீறொப்பவும், வன்மைக்கின மாத்திரிப வுமாகும். *

இது, மகரவீறுபுணருஞ்செய்கை கூறுகின்றது - (இ - ள்.) மவ்வீறொற்றழிந்து-மகரஈற்றுச்சொற்களின் இறுதிமகரங்கெட, உயிரீறொப்பவும் - இயல்பாகியவுயிரீறுபோல உயிர்வரின் உடம் படுமெய் தோன்றியும் - வல்லினம் வரின்மிகுதும் - மெல்லினமும் இடையினமும்வந்துபுணரின் இயல்பாகியும்புணர்வனவும், வன் மைக்கினமாத்திரிபவுமாகும் - வல்லினம்வந்து புணரின் அந்த மகரம்வந்ததற்கு இனமாகத்திரிதலுமாம், எ-று.

[உ-ம்,] வட்டம்ஆழி-வட்டவாழி, கடல்-வட்டக்கடல், நேமி வட்டநேமி, வாரி-வட்டவாரி, எம்-இவை- அல்வழி. மரம்அடி-ம ரவடி, கால்-மரக்கால், நார்-மரநார், வேர்- மரவேர், எம். இவை வேற்றுமை. ஆக இருவழியினும் ஒற்றழிந்து உயிரீறொத்துமுடி ந்தன. நாம்கடியம்-நாங்கடியம், அடும்களிறு-அடுங்களிறு, எம். நம்கை-நங்கை, நும்செவி- நுஞ்செவி, தலை- நுந்தலை, எம். வன் மைக்கினமாகத்திரிந்தன. பிறவுமன்ன. பகரம்வரின் அது அத ற்கு இனமாதலால்திரியாதென்பதும்பெறப்படும். (௰௬)

வேற்றுமைமப்போய்வலிமெலியுறழ்வு, மல்வழியுயிரிடைவரி னியல்பும்முள. *

இது, சிலமகர வீற்றிற்குமேலைச்சூத்திரத்தால் எய்திய து பிறழாமற்காத்தலும் - விலக்கலும்- வரும்வல்லினத்திற்கு இயல்பி னும்விதியினுமென்னுஞ் சூத்திரத்தால் எட்டியதன் மேற்சிறப்பு விதியுங்கூறுகின்றது, (இ-ள்.) வேற்றுமைமப்போய்-வேற்றுமை ச்சந்தியிலேமகரங்கெட, வலிமெலியுறழ்வும் - (அவற்றின்முன்வ ரும்) வல்லினமாவது அதற்கு இனமாவதுமிகுந்துவிகற்பித்தலு ம், அல்வழியுயிரிடைவரின் - அல்வழிச் சந்தியிலே உயிரும் இ

டையினமும்வரின், இயல்பும்முள. (கெடாது) இயல்பாதலு மாம், எ-று.

[உ-ம்,] குளம்கரை - குளக்கரை, குளங்கரை, எம் - குளம்அழகிது - குளமழகிது, குளம்யாது, குளம்வலிது, எம்- அருளுழந்தன் - கொல்லும்யானை - எம். வரும்பிறவுமிப்படியே காண்க. (௰எ)

நுந்தம்,எம்நம்மீறுமவ்வருஞநவே. *

இது, சிலமகரவீற்றுப்பெயர்க்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதிவகுக்கின்றது, (இ-ள்.) நும்-தம்-எம்- நம்- ஈறும- இந்த நான்குவிகாரமொழிகளினிறுதிமகரம், வருஞந-மேல்வரும்ஞந க்களாகத்திரியும், எ-று.

[உ-ம்,] நுஞ்ஞாண்-நுந்நூல் - தஞ்ஞாண்- தந்நூல்- எஞ்ஞாண்-எந்நூல்-நஞ்ஞாண்- நந்நூல் - எனவரும்- ஞநவரிற்றிரியுமெனவே-மகரம்வரின்- திரியாதென்பது பெறப்படும். ய-வரும்ஞநக்களாகத்திரியுமெனமுடிக்க. (௰அ)

அகமுனர்ச்செவிகைவரினிடையனகெடும். *

இது, அகமென்பதற்குஎய்தியதன் மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது; (இ-ள்.) அகமுனர்- அகம்என்னும் இடப்பெயர்முன், செவிகைவரின் - செவி- கை- என்னுஞ்சினைப்பெயர்கள்வந்துபுணரின், இடையன கெடும் - (மகரம்வன்மைக்கினமாய்த்திரிதலேயன்றி) அதனிடைநின்றககரவொற்றும் அதையூர்ந்துநின்ற அகரவுயிருங்கெடும், எ-று.

ஊர்தல்-நடத்துதல். [உ-ம்,] அகம்செவி-அஞ்செவி, அகம்கை - அங்கை, எனவரும். கெட்டேவருமென்று உறுதிகூறாததினாலே - அகஞ்செவி - அகங்கை- எனவருதல்விலக்கப்பட்டனவல்லவென்க-செவியகம்- கையகம் - என்னும்இடவுருப்புத்தற்கிழமைப்பெயரொடுமுடிந்தஆறும்வேற்றுமைத் தொகைச்சொல்லைமுன் பின்னாகமாற்றிவழங்கலால் இவ்விரண்டும் இலக்கணப்போலியாய்த்தழாத்தொடராகிய அல்வழிச்சந்தியில் ஒன்றும்படன்க. அகஞ்சிறைஎன்பது- அகத்தின்கண்ணதாகியசிறையெனவருதலால்- ஏழாம்வேற்றுமைத்தொகை. (௰கூ)

ஈமுங், கம்முமுருமுந்தொழிற்பெயர்மானு, முதலனவேற்றுமைக்கவ்வும்பெறுமே. *

இது, இந்தமூன்றுசொற்கும் எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவி

திவருக்கின்றது, (இ-ள்.) ஈமுங்கம்முமுரும்ம் - இந்தமூன்று சொல்லும், தொழிற்பெயர்மானும்- முதனிலைத்தொழிற்பெயர்போல- யவ்வல்லாதமெய்கள் வரின் இருவழியும் உகரச்சாரியைபெற்றுமுடியும், முதலன- இவற்றுள்- முதனின்ற ஈமுங்கம்மும், வேற்றுமைக்கவ்வும்பெறும் - வேற்றுமைச்சந்தியில் அகரச்சாரியையையும் பெறும், எ-று.

இவற்றுள் - கம் என்பது- பலபொருளொருசொல்லாதலால்- எந்தப்பொருளையுணர்த்தி நிற்பினும் இந்தவிதிபொருந்துமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] ஈமுக்கடிது - கம்முக்கடிது- உருமுக்கடிது- நீண்டது - வலிது - எம். கடுமை - நீட்சி - வன்மை-எம். ஈமக்குடம்- கம்மக்குடம- எம். முறையேகாண்க. பிறவுமிப்படியேகொள்க. கம் - என்பது கம்மியரதுதொழில் - அத்தொழிலாற்செய்த குடமென்க. ஈம் - என்பது - ஈமமென அம்முச்சாரியைபெற்றுத்தனிமொழியாயுஞ்சுடுகாட்டையுணர்த்தி நிற்கும். உரும்- இடி, அம்மு - தம்மு- நம்மு - நும்மு- உம்மை- எனச்சாரியை இடைச்சொற்கள் - உகரமும்-ஐகாரமும்-பெறுதல் உரையிற்கொள்க. (உ௰)

யரழமுன்னர்க்கசதபவல்வழி, யியல்புமிகலுமாகும்வேற்று
மை, மிகலுமினத்தோடுறழ்தலும்விதிமேல். *

இது, யரழக்கள் கசதபக்களோடு புணருஞ்செய்கை கூறுகின்றது (இ-ள்.) யரழமுன்னர்-இந்தமூன்று ஒற்றுக்களின்முன்னும், கசதப - இந்தநான்குமெய்களும் வந்துபுணரின், அல்வழி - அல்வழிச்சந்தியில், இயல்புமிகலுமாகும் - இயல்பாய்முடிதலும்மிக்குமுடிதலுமாம், வேற்றுமை - வேற்றுமைச்சந்தியில், மிகலும் - மிக்குமுடிதலும், இனத்தோடுறழ்தலும்விதி- வந்தவல்லெழுத்தாவது அதற்கு இனமாவது மிக்குவிகற்பித்தலும் விதியாம், எ-று.

விதி-இலக்கணம், [உ-ம்,] வேய்கடிது - வேர்கடிது - வீழ்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - என இயல்பாயின - மெய்க்கீர்த்தி- போய்க்கொண்டான்- கார்ப்பருவம்- பூழ்ப்பறவை - என மிக்கன- இவை அல்வழி, நாய்க்கால் - தேர்க்கால் - பூழ்க்கால்-என வேற்றுமையில்மிக்கன- வேய்க்குழல் - வேய்ங்குழல் - ஆர்க்கோடு- ஆர்ங்கோடு - எனவேற்றுமையில் இனத்தோடுறழ்ந்தன - பிறவுமிப்படிக்காண்க. மேலென்றமிகையினாலே- வாய்புகுவதனினு

ம் எனவேற்றுமையில் இயல்பாதலும் - பாழ்க்கிணறு - பாழ்ங்கிணறு- எனப்பண்புத்தொகையில்விகற்பித்தலும் - பீர்ங்கொடி - பீரங்கொடி - குமிழ்ங்கோடு- குமிழங்கோடு - என ரகரழகரவீறுகள்- வேற்றுமையில் - மெல்லெழுத்தும்- அம்மும்பெற்றுறழ்தலும்- வேயாது - வேயாப்பு - எனயகரவீறு - யகரத்தின்முன் இருவழியுங்கெடுதலும்இன்னும் அடையாதனவுளவாயின் அவையுங்கொள்க. பாழ்க்கிணறு- பாழங்கிணறு என்பதைப்பாழினுட்கிணறெனப்பொருள்கூறிவேற்றுமையில்உறழ்ந்தனவென்பாருமுண்டு-உறழ்தல்-விகற்பித்தல். (உக)

தமிழவ்வுறவும்பெறும்வேற்றுமைக்கே, தாழுங்கோல்வந்துறுமேலற்றே. *

இது, இந்த இரண்டுசொற்கும் எய்தாதது எய்துவிக்கின்றது-(இ-ள்.)தமிழவ்வுறவும்பெறும்வேற்றுமைக்கு-வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குத்தமிழ் என்னுஞ்சொல்(நான்கு கணங்களும்வந்துபுணரின்) அகரச்சாரியை பொருந்தவும்பெறும், தாழுங்கோல்வந்துறுமேலற்று- தாழ்என்னுஞ்சொல்லும் அதனோடுகோல்என்னுஞ்சொல்வந்துபுணருமாயின் அவ்வாறு அகரச்சாரியையைப்பெறும், எ-று.

தமிழுக்குவருமொழியெடுத்துச்சொல்லாததினாலே நாற்கணமுங்கொள்க, நாற்கணமாவன- வல்கணம்-மென்கணம்- இடைக்கணம் - உயிர்க்கணமெனக்காண்க. [உ-ம்,] தமிழப்பிள்ளை - தமிழநாகன் - தமிழவளவன்- தமிழவரசன் - எம். தாழக்கோல்- எம். வரும் - பிறவுமிப்படியேகாண்க. அவ்வுறவும்பெறும் என்றதனாலே எதிரது தழுவிய எச்சவும்மையால்- தமிழின்சுவை என இன்சாரியைபெறுதலுங்கொள்க. தமிழையுடையபிள்ளை - தாழைத்திறக்குங்கோல்- எனவிரியும்- தாழக்கோல்- என்பது - திறவுகோல், தாழாகியகோல் - எனவிரித்து இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகையெனினும்- அமையும். (உஉ)

கீழின்முன்வன்மைவிகற்பமுமாகும். *

இது, கீழென்னுஞ்சொன்முன்வரும் வல்லினத்திற்கெய்தியதுபெரும்பாலும்விலக்குகின்றது-(இ-ள்.)கீழின்முன்வன்மை- கீழென்னுஞ்சொன்முன்வரும் வல்லினம்,விகற்பமுமாகும்-ஒருகால் இயல்பாகியும் ஒருகால்மிக்கும் வரும்விகற்பத்தையும் பொருந்தும், எ-று.

[உ-ம்,] கீழ்குலம் - கீழ்க்குலம் - கீழ்சாதி - கீழ்ச்சாதி - என வரும். விகற்பமும் - என்ற இழிவுசிறப்பும்மையால் - இயல்பேசிறப்புடையது. கீழ் என்னும் பண்புடன் புணர்வது பதவியலிலே சொல்லிவந்தமையால் - இது, கீழிருந்துங்கீழல்லார்கீழல்லவர் - என்றதுபோலக் - கீழ் என்பது - பண்பாகுபெயராய் நின்று - குலம் - சாதி - என்பனவற்றொடு புணர்ந்து - கீழாகிய குலம் - கீழாகிய சாதி - என விரிந்து - இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகையாமென்க. (௨௩)

லளவேற்றுமையிற்றடவுமல்வழி, யவற்றோடுறழ்வும்வலிவரினா
மெலி, மேவினணவுமிடைவரினியல்பு, மாகுமிருவழியானு
மென்ப. *

இது, லளக்கள் புணருஞ்செய்கைகூறுகின்றது, (இ-ள்.) லளவேற்றுமையில் - வேற்றுமைச்சந்தியிலே லளவென்கின்ற இரண்டும், றடவும் - முறையே றகரமாகவும் டகரமாகவும், அல்வழி - அல்வழிச்சந்தியிலே, அவற்றோடுறழ்வும், அந்த றகர டகரங்களுடனே அந்த லளக்கள் விகற்பித்தலும், வலிவரினும் - வல்லினம்வந்து புணரினும், மெலிமேவின் - மெல்லினம்வந்துபுணரின், னணவும் - அவை னகர ணகரங்களும், இடைவரின் - இடையினம் வந்துபுணரின், இயல்பும் - திரியாது இயல்பாதலும், ஆகுமென்ப - ஆமென்றுசொல்லுவர்புலவர். இருவழியானும் - அல்வழிவேற்றுமையிரண்டிடத்தும், எ-று.

[உ-ம்,] கற்குறை - முட்குறை - எம். இது, வேற்றுமை - கல்குறிது - கற்குறிது - முள்குறிது - முட்குறிது - எம் - இது, அல்வழிஉறழ்வு - கன்ஞெரிந்தது - முண்ஞெரிந்தது - மலிந்தது - எம். கன்ஞெரி - முண்ஞெரி - மலிவு - எம். மெலிமேவஇருவழியும் னணக்களாயின - கல்யாது - முள்யாது - வலிது - எம். கல்யாப்பு - முள்யாப்பு - வன்மை - எம். இடையினம்வர இருவழியுமியல்பாயின - பிறவுமிப்படியேகாண்க. அல்வழியவற்றோடுறழ்வுமென்றாராயினும் - இவற்றொடு மயங்காதெனவிலக்கியதகரம் வரின் ஏற்புழிக்கோடல்என்னும் உத்தியினாலே திரிபொன்றுமே பெறுமெனக்கொள்க. அவைவருமாறு - கற்றீது - முட்டீது - எனக் காண்க. (௨௪)

குறில்வழிலளத்தவ்வணையினாய்த, மாகவும்பெறூஉமல்வழி
யானே. *

இது, அவ்விரண்டொற்றினுக்குமெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது - (இ-ள்.) குறில்வழிலள - தனிக்குறிலின் பின்னின்ற லகர ளகரங்கள், தவ்வணையின் - தகரம்வந்துபுணரின், ஆய்தமாகவும்பெறூஉம் - (றகரடகரங்களாகத்திரிவதுமன்றி) ஆய்தமாகத்திரிதலையும்பொருந்தும், அல்வழியான் - அல்வழிச்சந்தியிலென்றவாறு.

[உ-ம்,] கல் - தீது - கஃறீது, முள் - தீது - முஃடீது, எனவரும்.புணர்ச்சிபெறுமெனமுடிக்க. (௨௫)

குறில்செறியாலளவல்வழிவந்த, தகரந்திரிந்தபிற்கேடுமீரிடத்தும், வருநத்திரிந்தபின்மாய்வும்வலிவரி, னியல்புந்திரிபுமாவனவுளபிற. *

இது, எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது-(இ-ள்.) குறில்செறியாலள - தனிக்குறிலொன்றையுஞ்சாராமல் (நெடிலையையுஞ்) சார்ந்துவரும் லகாரளகாரங்கள், அல்வழி - அல்வழிச்சந்தியில், வந்தநகரந்திரிந்தபிற்கேடும் - வருமொழிக்குமுதலாக வந்ததகரந்திரியும்இடத்துக்கெடுதலும், ஈரிடத்தும் - அல்வழிவேற்றுமை யிரண்டிடத்தும், வருநத்திரிந்தபின்மாய்வும் - வருமொழிக்கு முதலாகவரும் நகரந்திரியும் இடத்துக்கெடுதலும், வலிவரின் - மற்றவல்லினம்வந்துபுணரின், இயல்புந்திரிவும் - (அல்வழியிலே விகற்பித்துவாராமல்) இயல்பாதலுந்திரிந்தேவருதலும் - (வேற்றுமையில் - திரியாமல்) இயல்பாதலும், ஆவனவுள - பொருந்துவனவுளவாமென்றவாறு.

திரியுமுன்கெடுவனவற்றைத்திரிந்தபிற்கேடும்மாய்வும்என்றது காலவழுவமைதி. [உ-ம்,] வேல் - தீது - வேறீது, விரால் - தீது - விராறீது, விரல் - தீது - விரறீது, ஆரல் - ஆரறீது, கருங்கோல் - கருங்கோறீது, எம். வாள் - தீது - வாடீது, வராள் - தீயள் - வராடீயள், பொருள் - தீது - பொருடீது, மஞ்சள் - மஞ்சடீது, எம். அல்வழியிலே தகரந்திரிய - லளக்கள்கெட்டன. வேல் - நன்று - வேனன்று, வரால் - நன்று - வரானன்று, விரனன்று - ஆரனன்று - கருங்கோனன்று - எம். வாள் - நன்று - வாணன்று, வராள் - நல்லள் - வராணல்லள், பொருள் - நன்று, பொருணன்று - மஞ்சணன்று - எம். நன்மை - எம். ஈரிடத்தும் வருநத்திரிந்தபின் - லளக்கெட்டன. கால்கடிது - தேள்கொடிது - சிறிது - பெரிது - எம். புழுங்கல் - புழுங்கற்கறி - சோறு - பயறு, அழுங்கல் - அழுங்கற்காய் - சோறு - பேர்

ர், சழங்கற்சுடர்- ஆரற்கவர்-புழற்காலாம்பல்-புலிவிற்கெண்டை வந்தால் -வந்தாற்கொள்ளும்-செல்லும்- போம்-எம்.வலிவர அவ்வழியிலே இயல்பாகியுந்திரிந்தும்வர்தன-கால்குதித் தாடிக்கடக்கப்பட்டவண்டிவாள்போழ்ந்தட்ட நீள்கழல்மறவர் - எனவேற்றுமையிலேதிரியாமல்இயல்பாயின.

இனிப்பிறவெல் றமிழ்கையாலே - தோன்றரீமை-வேடைமை-எனவேற்றுமையிறும்தகரந்திரியுமிடத்துக்கெடுதலும், காற்றனை - தாட்டுணை எனக்கெடாமையும், கோல்கனிறு- கொள்பொருள் எனவினைத்தொகையில்இயல்பாதலும், வேற்று வேற்றீது - வாடீது - வாட்டீது - எனநெடில்றுதியலவழியிலே கெட்டுத்திரிந்தும்விகற்பித்தலும், விழல்காடு, விழன்காடு-சேறு-தான்-புறம் என. லகரஈறு வேற்றுமையில் றகரமாகத்திரியாதுனகரமாய்த்திரிதலும், முன்றிலைவாழ்வு ஒருநாலைக்குழவி எனளகரஈறு ஐகாரம்பெறுதலும்இன்னுமிவ்விரண்டீற்றிற்கு அமையாதனபிறவுங்கொள்க. இங்கேயுயர்திணையிலே காட்டியவிகாரங்கள் - மயக்கவிதியிலவாதிறுலே வந்தன ஆதலால்- சிலவிகாரமாமுயர்திணையெல்பதில அடங்காமைகாண்க. அவைஉள எனமுடித்துக்கொள்க. (௨௯)

லளவீறுதொழிற்பெயரீரிடத் துமுவ்வுறு, வலிவரினல்வழியிய ல்புயாவனவுள. *

இது, விகுதிபெற்றதொழிற்பெயர்க்கும் முதனிலைதிரிந்த தொழிற்பெயர்க்கும் வருவதோர்சந்தேகமறுத்தலும் ஒருவிதத்தாலெய்தியதுவிலக்கலுமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) லளவீறு தொழிற்பெயர்- லகரத்தையிறுதியாகவுடைய விகுதிபெற்றதொழிற்பெயரும்-ளகரத்தையிறுதியாகவுடைய முதனிலைதிரிந்ததொழிற்பெயரும், ஈரிடத்துமுவ்வுறு- அல்வழிவேற்றுமை யிரண்டிடத்தும்- முதனிலைத்தொழிற்பெயர்போல யவ்வல்லாதமெய்வரின் உகரச்சாரியைபெறுவாம், வலிவரினல்வழி யியல்புயாவனவுள-அல்வழிச்சந்தியிலே வல்லினம்வந்துபுணரின் உறழாமல் இயல்பாவனவுஞ் சிலவுளவாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] ஆடல்சிறந்தது-ஆடற்சிறந்தது-ஆடனன்று-ஆடல்வலிது- எம்.ஆடற்சிறப்பு- ஆடனன்மை- ஆடல்வலிமை-எம்.விகுதிபெற்றதொழிற்பெயர் இருவழியுமுகரச்சாரியைபெறாதுபொதுவிதியால்முடிந்தது. கோள்கடிது-கோட்கடிது - கோணன்று- கோள்வலிது - எம். கோட்கடுமை- கோணன்மை-கோள்வலிமை எம். இருவழியும் கொள்- என்னும் முதனிலைதிரிந்த தொழிற்பெயருமவ்வாறேமுடிந்தது. நடத்தல்கடிது- நடப்பித்தல்கடிது- என அல்வழியிற்சிலவுறழாமல் இயல்பாயின. இயல்புமாவனவுமென்ற-இறந்ததுதழுவிய எச்ச இழிவுசிறப்புஉம்மையால்-பின்னல்கடிது- பின்னற்கடிது-, உன்னல்கடிது- உன்னற்கடிது-என

ய்பொதுவிதியால் உறழ்ந்துவருதலேபெரும்பாலனவெனக் காண்க. (உஎ)

வல்லேதொழிற் பெயரற்றிருவழியும், பலகைநாய்வரினும்வே
ற்றுமைக்கவ்வுமாம். *

இது, எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) வல்லேதொழிற்பெயரற்றிருவழியும் - வல்லென்னும்லகரவீற்றுச்சொல்அல்வழிவேற்றுமையென்னும்இரண்டிடத்தும் யகரமல்லாதமெய்கள் வந்துபுணர்ந்தால் தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியைபெற்றுமுடியும், பலகைநாய்வரினும் - அதன்முன் பலகை-நாய்-என்னும்இரண்டுபெயரும்வரு
தாலும், வேற்றுமைக்கவ்வுமாம - வேற்றுமைச்சந்திக்குஉக
ரமேயன்றி அகரச்சாரியையும்வரும் - எ-று.

வரினுமென்ற எதிரதுதழுவிய எச்சவும்மையினாலே- பிறபெயர் என்பதும், அவ்வும் என்ற இறந்ததுதழுவிய எச்சவும்மையினாலே- உகரச்சாரியையன்றி- என்பதும், பெறப்பட்டன. [உ-ம்,] வல்லுக்கடிது- வல்லுநன்று- வல்லுவலிது- எம்.வல்லுக்கடுமை - நன்மை - வன்மை - எ-ம். முறையே இருவழியும் தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியைபெற்றது. வல்லப்பலகை- வல்லநாய்- வல்லப்புலி. வல்லக்குதிரை- எம். வல்லுப்பலகை-வல்லுநாய்- வல்லுப்புலி- வல்லுக்குதிரை- எம். வேற்றுமைச்சந்தியில் அகரச்சாரியையும் உகரச்சாரியையும் வந்தன. வல்லப்பலகை - வல்லினது அறைகீறியபலகை - எம். வல்லநாய்-வல்லினுள்நாய் - எம். விரியும் - வேற்றுமைக்கவ்வுமென்றதினாலே-வல்லாகிய நாயென-இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகையாகவிரியும்போது-அகரச்சாரியைபெறாதென்க.வல்-சூதாடுகருவி. (உஅ)

நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்லும், மல்வழியானும்றகர
மாகும். *

இதுவுமது, (இ-ள்.)நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்லும்- இந்தநான்குலகரவீற்றுச்சொற்களும், (வல்லினம்வந்துபுணரின்) அல்வழியானும்றகரமாகும்-(பொதுவிதியால்உறழ்ந்து முடியாமல்)அல்வழிச்சந்தியிலும்வேற்றுமைச்சந்திபோல - றகரமாகத்திரிந்துமுடியும், எ-று.

[உ-ம்,] நெற்கடிது - செற்கடிது - கொற்கடிது- சொற்கடிது - சிறிது- தீது- பெரிது- எனவரும். செல்- மேகம், கொல்,

ளன்பது - சூர் - என்றாற்போலக்கொல்லன் - என்றும் உயர்திணை ப்பொருளைக்காட்டிநின்ற அஃறிணைச்சொல், இந்தநான்கு சொல்லிறுதி - லகரம்றகரமாகுமெனமுடிக்க. (உகூ)

இல்லெனின்மைச்சொற்கையடைய, வன்மைவிகற்பமுமாகா ரத்தொடு, வன்மையாகலு மியல்புமாகும். *

இது, இல்லென்னும் பண்புச்சொல்லுக்கு எய்தியதுவிலக் கிப்பிறிது விதிவகுத்தலும் - வரும்வல்லினத்திற்குளஎய்தியதுபி றழாமற்காத்தலுமுணர்த்திற்று - (இ-ள்.) இல்லெனின்மைச்சொற்கு - (இடத்தைக்குறியாமல்) இன்மைப்பண்பைக்காட்டிநிற்கும். இல் - என்னுஞ்சொல்லுக்கு, ஐயடைய - ஐகாரச்சாரியை பொருந்த, வன்மைவிகற்பமும் - வந்தவல்லினமிக்கும்மிகாதுமாகவிகற்பித்தலும், ஆகாரத்தொடு வன்மையாகலும் - ஆகாரச்சாரியைபொருந்த அவ்வழிவந்தவல்லினமிக்குமுடிதலும், இயல்புமாகும் - (இந்தஇரண்டுவிதியும்பெறாமல்) இயல்பாதலுமாம், எ-று.

சாரியைபெறுதற்கு வருமொழியெடுத்துச்சொல்லாததினாலே நாற்கணமுங்கொள்க. [உ-ம்,] இல்லைபொருள் - இல்லைப்பொருள் - எம். இல்லாப்பொருள் - இல்பொருள் - எம். முறையேகாண்க. இவற்றுள் - இல்பொருள் என்னு மியல்புப்புணர்ச்சிபோலச்சாரியைபெற்றுப்புணர்ந்த இரண்டும் பண்புத்தொகையேயாமென்க.

என்னை - இதும்மெய்யீற்றுப்புணரியல் ஆதலாலும், லகரவீற்றிற்குப்பொது விதிகூறிச்சிறப்புவிதிகூறும் இடத்து - இன்மைப்பொருளைத்தரும் இல்லென்னுஞ்சொற்கெனவெடுத்துச் சொன்னதினாலும் - விகுதியடைவது பதவியலுளன்றியிங்கேகூறவேண்டாமையாலும் - ஆகாரத்தொடுவன்மையாகலுமென வல்லினம்பெறுதலுடனே ஆகாரத்தையுடனிகழ்த்திக்கூறுதலாலும் - இயல்புமாகுமென்றமையாலும் - எதிர்மறைப்பொருளைஇல் - என்னும் பகுதியன்றி-ஆகாரந்தரவேண்டாமையாலும் - அதுதருமாயின் - இன்மைக்கு மறையாகிய - உண்மைப்பொருளைத்தரவேண்டும் ஆதலாலும் - ஆகாரமறைவிகுதி தெரிநிலைக்கேயலிரக்குறிப்புக்கு வாராமையாலும் - இங்கேபெறுகின்ற ஐகாரஆகாரங்கள்சாரியையேயன்றிக்-குறிப்புமுற்று விகுதியும், எச்சத்திலே வந்தமறைவிகுதியுமல்லவென்க. இல்லைபொருள் - இல்லைப்பொருளென்பன இங்கேசொல்லியபடிபண்புத்தொகையாகவும் - பதவியலிற்சொல்லியபடி - ஐகாரவீற்றுக்குறிப்புமுற்றுப்பயனிலையொடுமுடிந்ததொகாநிலை யாகவுங்கொள்ளப்படும் - ஆதலால்-தம்முள் வேற்றுமையாதோவெனின், தொகைநிலையொருமொழிபோல நடத்தலுந்தொகாநிலைவிட்டிசைத்துநடத்தலும்-தம்முள்வேற்றுமையென்க. இல்லாப்பொருள் என்பது இங்கேசொன்னபடியே - பண்புத்தொகையாகவும் - இல்லாதவென்னும்பெயரெச்சக்குறிப்பு ஈறுகெட்டுப்பயனிலையொடுமுடிந்ததொகாநிலையாகவுங்கொள்ளப்படும் இவற்றிற்குந்தம்முள்வேற்றுமை அதுவாமென்க. இவ்வாறே ஆசிரியர்தொல்காப்பியனாரும். (ரு) இல்லென்கிளவியின்மைசெ

ட்பின - வல்லெழுத்துமிகுதலுமையிடைவருதலு, மியற்கையாதலுமாகாரம்வருதலுங்கொளத்தகுமா பிறவிடனுடைத்தே- என்றாரெனக்காண்க. (௫௰)

புள்ளும்வள்ளுந்தொழிற்பெயருமானும். *

இது, எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதிகூறுகின்றது - (இ-ள்.) புள்ளும் வள்ளும் - இந்தஇரண்டுசொற்களும், தொழிற்பெயருமானும் - இருவழியும் யவ்வல்லாதமெய்வரிற்பொதுவிதியால்முடிதலேயன்றித்தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியைபெற்றும் புணரும்- எ-று.

[உ-ம்,] புள்ளுக்கடிது - வள்ளுக்கடிது- நன்று-வலிது- எம். கடுமை- நன்மை-வன்மை- எம்-வரும். (௫௧)

சுட்டுவகரமூவின முறமுறையே, யாய்தமுமென்மையு மியல்பு மாகும். *

இது, வகரவீற்றுச்சுட்டுப்பெயர் மூவினத்தொடுபுணருஞ்செய்கைகூறுகின்றது.(இ-ள்.) சுட்டுவகரம்-அவ்-இவ்-உவ்-என்னும் அஃறிணைப்பன்மைச் சுட்டுப்பெயர்களின் ஈற்றுவகரவொற்று, மூவினமுற - வலிமெலியிடையென்னு மூவினங்களும் வந்துபுணர, முறையே-வரிசையாகவே,ஆய்தமுமென்மையு மியல்புமாகும்- வல்லினத்திற்கு ஆய்தமாகவும் மெல்லினத்திற்கு மெல்லினமாகவும் இடையினத்திற்கு இயல்பாகவும் நிற்கும், எ-று.

[உ-ம்,] அவ்-கடிய- அஃகடிய,இவ்-இஃகடிய,உவ்- உஃகடிய எம். அவ்ஞானம்-அஞ்ஞானம்,இவ்-இஞ்ஞானம்,உவ்-உஞ்ஞானம், அவ்-நாடு-அந்நாடு,இவ்-இந்நாடு,உவ்-உந்நாடு,அவ்-மாலை,அம்மாலை,எம்.அவ் யாவை-இவ்யாவை-உவ்யாவை-அவ்வாழை-எம்.வரும். வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கு அற்றுச்சாரியைபெறுமெனமேலெடுத்துக்கூறுதலால்- இவ்விதி யல்வழிக்கெனக்காண்க. (௫௨)

தெவ்வென்மொழியேதொழிற்பெயரற்றே,மவ்வரின்வஃகான் மவ்வுமாகும். *

இது, தெவ் என்னுஞ்சொல் யவ்வல்லாதமெய்களொடுபுணருஞ்செய்கை கூறுகின்றது. (இ-ள்.) தெவ்வென்மொழி-இம்மொழி யவ்வல்லாதமெய்களொடு புணரும்போது, தொழிற்பெயரற்று - தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியை பெற்றுமுடியும், மவ்வரின் - அதன்முன்மகரம்வந்துபுணரின், வஃகான்மவ்வுமாகும்-உகரச்சாரியைபெறுதலேயன்றியொரோரிடத்துவகரவொற்று மகரவொற்றாகத்திரியவும்பெறுமென்றவாறு.

[உ-ம்,] தெவ்வுக்கடிது - தெவ்வுமாண்டது - தெவ்வுவலிது- எம். தெவ்வுக்கடுமை- தெவ்வுமாட்சி- வன்மை - எம். தெவ்வுமன்னர்- தெம்மன்னர், எம். தெவ்வுமுனை-தெம்முனை, எம். இருவழியும்முறையேகாண்க. தெவ்-பகை, இந்தப்பகையென்னும்பண்புப்பெயர் பண்பியாய்ப்பகைப் பொருளையுணர்த்தி ஆகுபெயராய்நின்றபோதும் இவையேயுதாரணமென்க. (௱௩)

னலமுன்றனவும்ணளமுன்டணவு,மாகுந்தநக்களாயுங்காலே.*

இது, முன்னேபுணர்ந்த வருமொழிக்குமுதலாகிய மெய்களுள்ளேதிரிதற்குரியனஇவையெனஎடுத்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) னலமுன்றனவும் - னகரலகரங்களின் முன்வருந்தகரம் றகரமாம். அவற்றின்முன்வரும் நகரம்னகாரமாம், ணளமுன்டணவுமாகும் - ணகரளகரங்களின்முன்வரும்தகரம்டகரமாம் அவற்றின்முன்வரும் நகரம் ணகரமாம், ஆயுங்கால் - ஆராயுமிடத்தென்றவாறு.

[உ-ம்,] பொன்றீது- கற்றீது - பொன்னன்று - கன்னன்று - எம்,மண்டீது-முட்டீது-மண்ணன்று-முண்ணன்று - எம், முறையே- னலணளமுன்தநக்கள் அல்வழிச்சந்தியிற் றிரிந்தன.பொற்றீமை-கற்றீமை- பொன்னன்மை-கன்னன்மை-எம், மட்டீமை- முட்டீமை - மண்ணன்மை- முண்ணன்மை-.எம், வேற்றுமையில் அவ்வாறுதிரிந்தன. ஆயுங்காலேயென்றதனால் அல்வழிவேற்றுமைப்பொருளினுமேயன்றிமயக்கவிதியில்லாததினுலே யிங்ஙேபுணருகின்ற முதல் ஈறு - இரண்டினுள்ஒன்றுயினும் இரண்டுமாயினும்விகாரப்பட்டுப்புணர்தற்கு உரியனவாய்நின்றுபுணருமென்பதும், மயக்க விதியுள்ளனவற்றிற்குவரும் விகாரம் அல்வழி வேற்றுமைப்பொருளின் நோக்கத்தால் வருமென்பதும்பெறப்பட்டன. (௱௪)

உருபின்முடிபவை யொக்குமப்பொருளினும். *

இது, உயிரீற்றுப்புணரியலினும் இந்தவியலினும் முடிந்தவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்.) உருபின்முடிபவை - மேலுருபுப்புணர்ச்சியுலேமுடியுமுடிபுகள்,ஒக்குமப்பொருளினும்-அவற்றின்பொருட்புணர்ச்சியிலும் ஒக்கும், எ-று.

[உ-ம்,] எல்லாவற்றதும் - என உருபுப்புணர்ச்சிக்கு அவ்விறுதியில் அற்றும் உருபின்மேலும்மும்வந்தாற்போல எல்லாவற்

றுக்கோடும் - எனப்பொருட்புணர்ச்சிக்கும் வந்தது - எல்லாநமதும் - எனவுயர்திணையில்நம்முமுருபின்மேல் உம்முமவந்தாற்போல - எல்லாநங்கையும் - எனப்பொருட்புணர்ச்சிக்கும் வந்தது - எல்லார்தமதும் - எல்லார்தங்கையும், எல்லீர்நுமதும் - எல்லீர்நுங்கையும், தனது - தன்கை, தமது - தங்கை, நமது - நங்கை, எனது - என்கை, எமது - எங்கை, நினது - நின்கை, நுமது - நுங்கை, எனவுருபுப்புணர்ச்சிபோற்பொருட்புணர்ச்சியுமுடிந்தவாறு கண்டுகொள்க - பிறவுமிப்படியேகாண்க. (௩௫)

இடையுரிவடசொலினியம்பியகொளாதவும், போலியுமருவும் பொருந்தியவாற்றிற், கியையப்புணர்த்தலியாவர்க்கு நெறியே. *

இது, இப்புணரியலுக்கு ஆவதோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) இடையுரிவடசொலின் - இடைச்சொல்லினும் உரிச்சொல்லினும் வடசொல்லினும், இயம்பியகொளாதவும் - உயிரீறும் ஒற்றீறுமாகிய புணரியலிலே தோன்றல்-திரிதல்-கெடுதல்-இயல்பு- எனவோதியபுணர்ச்சியிலக்கணங்கள்பொருந்தாதுவேறுபட்டுவருவனவும், போலியுமருவும் - இலக்கணப்போலிமொழிகளும்மருமொழிகளும், பொருந்தியவாற்றிற்கு - இருவகைவழக்கிலும் நடக்குமுறையறிந்து அதற்கு, இயையப்புணர்த்தல் - பொருந்தும்படி புணர்க்கை, யாவர்க்குநெறி - அறிவுடையோரெல்லார்க்குமுறையென்றவாறு.

[உ-ம்,] ஆன்கன்று - வண்டின்கால் - எனவேற்றுமைப்புணர்ச்சியிலே சாரியையிடைச்சொல் - திரியாது இயல்பாயின - மழகளிறு - தடந்தோள் - என அகரவீற்றுஉரிச்சொல் முன்வல்லெழுத்து மிகாமல் இயல்பாகியும் - மெல்லெழுத்து மிகுந்தும்வந்தன. அரிகுலம் - தனதடம் - என, இயல்பீறும்விதியீறுமாகிய வுயிரீற்றுவடசொற்களின்முன் வல்லெழுத்துமிகாதியல்பாயின. இல்முன்என்பது முன்றில் - எம், பொதுவில் - என்பது - பொதியில் - எம், வேட்கைநீர் - எது - வேணீர் - எம், வேட்கைஅவா - எது - வேணவா - எம், வரும்இலக்கணப்போலிகளும் - அருமருந்தன்னபிள்ளை - என்பது - அருமந்தபிள்ளை, அவர்யாவர் - எது - அவர்யார், அதுயாது - எது - அதுயாவது, எம், குணக்குள்ளது - குணாது, தெற்குள்ளது - தெனாது, வடக்குள்ளது - வடாது, சோழனாடு - சோணாடு, பாண்டியனாடு - பாண்டிநாடு, மலைய

மானூடு - மலாடு, தஞ்சாவூர் - தஞ்சை, ஆற்றூர் - ஆறை, ஆதன்றந்தை - ஆந்தை, பூதன்றந்தை - பூந்தை, வடுகன்றந்தை - வடுகந்தை, எனவும் வருமரூஉமொழிகளும், நிலைமொழிவருமொழிகளுள்ளே ஏற்குஞ்செய்கையறிந்து முடிக்க - பிறவுமிப்படியேகாண்க. புணர்த்தல் - நெறி - எனமுடித்துக்கொள்க. (௩௪)

நான்காவது - மெய்யீற்றுப்புணரியல்முற்றிற்று.

ஐந்தாவது.

உருபுபுணரியல்.

ஒருவனொருத்திபலவொன்றுபலவென, வருபெயரைந்தொடு பெயர்முதலிருநான், குருபுமுறழ்தரநாற்பதாமுருபே. *

இது, வேற்றுமையுருபுகள் நிலைமொழியோடும்வருமொழியோடும்புணருஞ்செய்கை - இந்தஇயலினாலே சொல்லத்தொடங்கி - அந்த எட்டுருபுகளுஞ்சாரும் இடவகையால் இவ்வளவென்பது உணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஒருவனொருத்திபலவொன்றுபலவெனவருபெயரைந்தொடு - இந்தப்பாலுக்கு உரியனவென்று நினைக்கவரும் இவ்வைந்துபெயரோடும், பெயர்முதலிருநான்குருபும் - பெயர்வேற்றுமைமுதல் விளிவேற்றுமை வரையிற்கிடந்த எட்டுருபுகளையும், உறழ்தர - பெருக்க, நாற்பதாமுருபு - உருபுகள்நாற்பதாம், எ-று.

சொல்லின்மேல்வைத்துக்கூறினால் இப்பெயர்களோடன்றிப் பொதுப்பெயர்களோடேயுருபுகள்வாராவெனப்பொருள்படுமாதலால் எல்லாப்பெயருமடங்குதற்குப்பொருளின்மேல்வைத்தானவருபெயரைந்தொடென்றார். [வ-று] நம்பி - சாத்தி - மக்கள் - மரம் - மரங்கள் - என்னுமிவற்றுள் - நம்பி - நம்பியை - நம்பியால் - நம்பிக்கு - நம்பியின் - நம்பியது - நம்பிகண் - நம்பீ என ஒருவனென்னும் வாய்பாட்டு உயர்திணையாண்பாற்பெயரோடு எட்டுருபுகளும்வந்தன - மற்றநான்குபெயரோடுமிப்படியே யொட்டுக. (௧)

பெயர்வழித்தம்பொருடரவருமுருபே. *

இது, வேற்றுமையுருபுகள் வருதற்குக்காரணமும் - அவை வருமிடமுங்கூறுகின்றது, (இ-ள்.) உருபு- வேற்றுமையுருபுகள், தம்பொருடர- தம்பொருள்களைத்தரும்பொருட்டு, பெயர்வழிவரும்-பெயர்க்குப்பின்வரும், எ-று.

[வ-று,] நம்பிபெற்றான் - நம்பியைப்பெற்றான் - நம்பியாற்பெற்றான் - எனவரும். பிறவுமிப்படியேகாண்க. தம்பொருடரவருவன- எழுவாயுருபமுதலிய எட்டுருபுகளும்- பின்வருவன- பெயர்முழுவதும்உருபாகிய எழுவாயுருபொழிந்தவுருபுகளுமெனக்கொள்க. (உ)

ஒற்றுயிர்முதலீற்றுருபுகள் புணர்ச்சியினொக்குமன்னப்பெயர்வேற்றுமைப்புணர்ப்பே. *

இது, ஐமுதலாகிய ஆறுஉருபும்- நிலைமொழி வருமொழியோடு புணருஞ்செய்கைகூறுகின்றது, (இ-ள்.) ஒற்றுயிர்முதலீற்றுருபுகள்- (இடையிலே விரிந்துநின்று நிலைமொழிவருமொழியொடுபுணரும்) ஒற்றையும் உயிரையும்முதலுமீறுமாகப்பெற்ற ஐமுதலிய ஆறுஉருபுகளும், (இடைச்சொல்லாயினும்) புணர்ச்சியினொக்குமன் - இயல்பொடு விகாரத்திலையும் புணர்ச்சிவகையினாலேபெரும்பாலுமொக்கும், அப்பெயர்வேற்றுமைப்புணர்ப்பு - போனஇரண்டியலுள்ளும் வேற்றுமைப்புணர்ச்சியில்இயல்பொடுவிகாரத்துஇயைந்தஒற்றுயிர்முதலீற்றுப்பெயர்களை, எ-று.

மன்- என்றதினாலே சிறுபான்மை ஒவ்வாது- என்பது பெறப்பட்டது. [உ-ம்,] நம்பிகண்வாழ்வு- என்றவிடத்து- ஆவியரமுன்வன்மைமிகாவென்றும்- ணனவல்லினம் வரட்டறவும்பிறவரினியல்புமாகும்-என்றுங்கூறியபடியே- கண்- உருபின்முதலுமீறும் இயல்பாயின. உறிக்கட்டயிர்-என்றவிடத்து-இயல்பினும்விதியினு நின்றவுயிர்முன் சசதபமிகுமென்றும்- ணனவல்லினம்வரட்டறவுமென்றுங்கூறியபடியே - கண் - உருபின் முதலுமீறும்விகாரமாயின, பழிக்கஞ்சி - என்றவிடத்து - இயல்பினும் விதியினு நின்றவுயிர்முன் கசதப மிகுமென்றும் - முற்றுமற்றொரோவழியென்றுங்கூறியபடியே - குவ்வுருபின்முதலுமீறும்விகாரமாயின - நம்பிக்குப்பிள்ளையென்றவிடத்து- ஆவியரமுன்வன்மை மிகாவென்றவிதியொவ்வாது குவ்வுருபின் முதல் வல்லொற்றுமிக்கது- பிறவுமிப்படியேகாண்க.

இத்தஉருபு-சாத்திக்கு- இளிக்கு எனப்பொதுப்பெயர் அஃறிணைப்பெயரினு மிகுதலால்-சிலவிகாரமாமுயர்திணையென்ற விதியன்றெனக.ஒற்றுயிர்முதலீற் றுருபுகளென்றதிலுலே நாற்பதாமுருபேயெனத்தொகைகொடுத்துக்கூறி யவற்றுள் எழுவாயும்விளியும் ஒழித்துத்தமக்கெனமுத லீறுமாகவுடைய வைதவிய ஆறுருபிற்கும்இந்தவிதிகூறிறேரென்பதும்- இந்தஉருபுகளின் முதலீ றுகட்குமாட்டேற்றல இவ்விதிகூறவேயுருபின் இருமருங்கும்புணருநிலைமொ ழியீறும் வருமொழிமுதலும் பலிஞ்செய்கைகளுக்கு விதிபோன இரண்டியலு ள்ளும்வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கென விதித்தவற்றுள்அடங்குமாதலின் அவை யுப்இத்தமாட்டேற்றல்அமைத்திலரென்பதும்-அப்படியடங்குதற்கு-மூன்றுரு ருபெண்விணைத்தொகைசுட்டுருகுமுகரமுன்னரியல்பென்னுஞ்சூத்திரம் - சா ன்றெய்பது .(பான்று-சாட்சி,) தான்றுநாமுதலகுறுகுமென்னுந்தொடக்கத் துஉருபொடுபுணரும் நிலைமொழிகளின்விகாரங்கள்தொகைநிலையிலும் நாற்க ணத்திலும்முன்னும் வருதலின் அந்தவிகாரம் எழுத்துப்புணர்ச்சியால வந்தனவ லலவேற்றுமைப்பொருள் நோக்கத்தால்வந்தனவாதலால இந்த இயல்லேகூ றப்படுமெனபதும் - ஒக்குமன்னப்பெயரென்றமையால்வினையினுதிவேற்று மைபுணர்ச்சிக்கு வாராமையால் அதனையொழித்துப்பெயரையுவமித்தாரெ ன்பதும்-வேற்றுமைப்புணர்ப்பேயென்றதிலுலே வேற்றுமையுருபின்புணர்ச்சி யாதலின்அதற்கு அல்வழிப்புணர்ச்சியொவ்வாதென்பதும்பெறப்படும். உருபுக ள் ஒக்கும்- எனமுடிக்க. (௫)

பதமுன்விகுதியும் பதமுமுருபும், புணர்வழியொன்றும் பல வுஞ்சாரியை, வருதலுந்தவிர்தலும் விகற்பமுமாகும். *

இது, உருபுப்புணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி யாகச்சாரியைகளை இனிவிதிக்கத்தொடங்கி- அவைவருகிறவிதமி ப்படியென்றுசொல்லுமிடத்தில் ஒப்பின்முடித்தலென்னும் உத் தியால்- விகுதிப்புணர்ச்சிக்கும் பதப்புணர்ச்சிக்கும் அதனோடு கூட்டிச்சொல்லுதலையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பதமுன்விகு தியும்பதமுமுருபும் புணர்வழி - பதத்தின்முன் விகுதியாயினு ம்பதமாயினும் உருபாயினும்புணருமிடத்து, ஒன்றும்பலவுஞ் சாரியை - ஒருசாரியையாயினும் பலசாரியையாயினும், வருதலு ந்தவிர்தலும்விகற்பமுமாகும் - வேண்டியேவருதலும்வேண்டா தொழிதலும்இவ்விரண்டுமாகியவிகற்பமுமாம், எ- று.

[வ-று,] நடந்தனன் - இதில்அன்சாரியைவேண்டியேநின்றது. நடந்தான்-சாரியைவேண்டாதுநின்றது-நடந்தன-நடந்த-வேண் டியும்வேண்டாதும்நின்றது-இவைவிகுதிப்புணர்ச்சி.புளியமரம்- எம்,புளிக்கறி-எம்,நெல்லின்குப்பை-நெற்குப்பை,எம்,பதப்புண ர்ச்சிக்கும்-அவற்றை-மரத்தை-எம், தன்னை- என்னை-எம், ஆனை - ஆ வை-எம், உருபுப்புணர்ச்சிக்கும்முறையேசாரியையவ்வாறுதல்கா ண்க.முகத்தினன்-குளத்தாங்கரை-அவற்றினை- அற்றினுக்கு-மரத் தினுக்கு-என்றாற்போல்வனவற்றில்-முறையே-அத்து-இன்,அத்து

ஆம், அற்று-இன், அற்று-இன்-உ, அத்து-இன்-உ, எனப்பலசாரியை வருதல்காண்க. பிறவுமன்ன. நிலக்கு- மாடக்கு-என்றாற்போல்வன. நிலத்துக்குமாடத்துக்கு-எனச்சாரியைவேண்டியவழிஇல்லாததினாலே செய்யுள் விகாரமாமென்க. (௪)

அன்ஆனின்னல்லற்றிற்றத்தந், தம்நம்நும்மேஅஉஐகுன, வின்னபிறவும்பொதுச்சாரியையே. *

இது, சாரியையிவையென்கின்றது. (இ-ள்.) அன்- ஆன் இன்-அல்-அற்று- இற்று- அத்து - அம் - தம்- நம் - நும்- ஏ - அ - உ - ஐ - கு - ன - என்பனவும், இன்னபிறவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பொதுச்சாரியை - விகுதி பதம் உருபு என்னும் மூவகைப்புணர்ச்சியிலும்தனிமொழியிலும்வருதலாற்பொதுச்சாரியையென்னும் பெயரையுடையனவாம், எ-று.

[வ-று,] அன்-ஒன்றன்கூட்டம், ஆன்- ஒருபாற்கு, இன்-வண்டின்கால், அல்- தொடையல், அற்று- பலவற்றை, இற்று-பதிற்றுப்பத்து, அத்து-மரத்திலே, அம்- புளியங்காய், தம்-எல்லார்தம்மையும், நம்- எல்லாநம்மையும், நும் - எல்லீர்நும்மையும், ஏ-கலனேதூணி, அ- நடந்தது, உ-சாத்தனுக்கு, ஐ- பண்டைக்காலம், கு- உய்குவாய், ன - ஆன்னன்று, எனமுறையேகாண்க. இன்னபிறவுமென்றதினாலே தன் - அவன்றன்னை, தான் - அவன்றான், தாம்-அவர்தாம், ஆம்-புற்றாஞ்சோறு-மண்ணாங்கட்டி, ஆ-இல்லாப்பொருள், என்பனவும். இன்னும்வருவனவுளவாயின் அவையுங்கொள்க. இதில்-னகரச்சாரியைஈற்றில்வரும்போது- ஆன்னன்று-என.ஈற்றுனகரமாகவும்-இடையில்வரும்போது- மொழிநருமென மொழிமுதல் நகரமாகவும்வருமெனக்காண்க. பெறுனவும்-எது-பெறுவனவும்-என்பது-குறைந்துநின்றது. (௫)

எல்லாமென்பதிழிதிணையாயி, னற்றோடுருபின்மேலும்மூறுமே, யன்றேனம்மிடையடைந்தற்றாகும். *

இது, நிலைமொழியோடு உருபுபுணர்தற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது - (இ-ள்.) எல்லாமென்பது - எல்லாம் என்னும்பொதுப்பெயர், இழிதிணையாயின் -அஃறிணைப்பொருளில்வருமாயின், அற்றோடுருபின்மேலும்மூறும் - (அதனோடேயாறுருபுகளும் புணர்தற்கு) இடையேஅற்றுச்சாரியையும் உருபின்பின்முற்று உம்மையும்வரும், அன்றேல் - அல்லாமல் உயர்

திணைப்பொருளில்வரின், நம்மிடையடைந்து - இடையிலேநம்முச்சாரியைவந்து, அற்றுகும்- அதுபோல உருபின்பின் முற்றும்மையும்வரும், எ-று.

[உ-ம்,] எல்லாவற்றையும் - எல்லாவற்றாலும் - எம். எல்லாநம்மையும்- எல்லாநம்மாலும் எனவும்வரும். ஒழிந்தஉருபுகளோடும்மொட்டிக்கொள்க. இனியிரட்டுறமொழிதலால் - எல்லாமென்பது- இழிதிணையாய்-இன்னற்றேறு எனப்பிரிந்து- அஃறிணையிலேவந்து, இன்சாரியைஅற்றுச்சாரியையோடெனப்பொருள்பட- எல்லாவற்றினையும் எனவருதலுங்கொள்க. இச்சொல்லுக்கு இருதிணையிலும் - அற்றுச்சாரியையும் நம்முச்சாரியையும்பதமுன்விகுதியும் பதமுமென்னுஞ்சூத்திரத்திற் சொல்லியபடியே - உருபுப்புணர்ச்சக்கு வேண்டியேநிற்பதுதோன்றஇல்லாமற்கூடாததுவாகியமுற்றும்மையோடு உடனிகழ்ச்சிப்பொருளான்வாக அற்றேறென்றும் - அடைந்தற்றுகும் - என்றுங்கூறினர். (ப) தாம் (த) நாம் (மு) நீர் - என்னுமூவிடப்பெயர் வேற்றுமைப்புணர்ச்சியில்வந்ததினாலே- தம் - நம் - நும் - எனவிகாரப்பட்டுத்தடைக்கினமான அம்மூவிடப்பெயர்களைமுறையேசார்ந்து சிறப்புப்பொருள் தாராததினாலே-ஒருபொருட்பன்மொழியல்லவாகிவருதலால் இம்மூன்றுஞ்சாரியையிடைச்சொல்எனப்படுமாதலால்-தம்-என்பதைப்படர்க்கைக்கும் - நும்மென்பதை முன்னிலைப்பெயர்க்கும் - வருஞ்சூத்திரத்தில் அமைத்ததுபோல - நம்மென்பதையிங்கே- தன்மைப்பெயர்க்கு அமைத்தாரென்பதும்- தன்மையாயினுந்திணைப்பொதுமையிலேநில்லாமல்-யாணேம்- என்றாற்போல - எல்லாநம்மையும்-என்றஅளவிலே- உயர்திணைத்தன்மையையுணர்த்துமென்பதும்பெறப்பட்டன. அற்றேறுமும்முறும்- அற்றுகும்-எனமுடித்துக்கொள்க. (௬)

எல்லாருமெல்லீருமென்பவற்றும்மை, தள்ளிநிரலேதம்நும்
சாரப்,புல்லுமுருபின்பின்னரும்மே. *

இதுவுமது, (இ ள்.) எல்லாருமெல்லீருமென்பவற்று-ஆறுருபுகளும்புணருமிடத்துப்படர்க்கைப்பெயரும் முன்னிலைப்பெயருமாகிய இவ்விரண்டினது, உம்மைதள்ளி- முற்றுஉம்மைகளை நீக்கி, நிரலே-முறையாகவே, தம்நும்சார - படர்க்கைப்பெயர்க்குத்தம்முச்சாரியையும்- முன்னிலைப்பெயர்க்குநும்முச்சாரியையும்பொருந்த,புல்லுமுருபின் பின்னரும்மே- (அத்தள்ளுபட்ட) முற்றும்மைகள்உருபின்னேவந்துபொருந்தும் ,எ- று.

நம் - நும்மே யெனத்தேற்றேகாரங்கொடாததினாலே - சாரியையின்றிவருதலுங்கொள்க. [உ-ம்,] எல்லார்தம்மையும்- எல்லாரையும்- எல்லீர்நும்மையும்- எல்லீரையும் - எனவிகற்பித்துவந்தன. ஒழிந்தவுருபுகளோடு மிவ்வாறேயொட்டுக- நந்தம்மை- நுந்தம்மை- எனப்படர்க்கைக்குரியதம்சாரியை தன்மை முன்னிலைகளிலேவருதல் - ஒரிடம்பிறவிடந்தழுவலுமுளவே- என்றசூத்திரத்தின்படி வழுவமைதியென்க (௭)

தான்றாநாமுதல்குறுகும்யான்யா, நீநீர்என்எம்நின்னும்மாம்
பிற, குவ்வினவ்வருநான்காறிரட்டல. *

இது, எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும்- எய்தியதுவிலக்கலுமுணர்த்துற்று. (இ-ள்.) தான்றாநாமுதல்குறுகும் - (இங்கே சொல்லப்பட்ட இணைப்பொதுவாகிய மூவிடப்பெயரோடும் ஆறுருபுப்புணருமிடத்து)தான் - தாம் - நாம் - என்னும்மூன்றுபெயரும் நெடுமுதல்குறுகிமுறையே-தன்னை- தம்மை- நம்மை- எனவரும். யான்- யாம் - நீ - நீர் - இந்தநான்குபெயரும்முறையே, என் எம் நின் நும்மாம் - என்னை - எம்மை - நின்னை- நும்மை, எனவரும் - ஒழிந்தவுருபுகளோடுமொட்டுக. குவ்வினவ்வரும் - இந்தஏழுபெயரோடுங்குவ்வுருபுபுணரும்பொது இடையிலே தனக்கு- தமக்கு- எனஅகரச்சாரியைவரும்,ஒழிந்தசொற்களோடுமொட்டுக. நான்காறிரட்டல - குவ்வுருபின் அகரச்சாரியைவரினும்- ஆறும்வேற்றுமையுருபுயிர்கள்வரினும்இவ்வேழுவிகாரமொழிகளின் இறுதியிலுள்ளனவாகியதனிக்குறின்முன்னொற்றுக்களிரட்டித்தநில்லாவாம், எ- று.

பிறவென்றதினாலே-நீயென்பது- உன்னையெனவும், நீர்- என்பது-உம்மையெனவும், வருதல்கொள்க. முன்னும்பின்னுஞ்சாரியைபெறுவது சொல்லவந்தவர் - சாரியைபெறாது விகாரப்படுமொழிகளை யிச்சூத்திரத்தினாலே யிடையிலேதோன்றக்கூறியது எதற்காகவெனின்- இந்தப்பொதுப்பெயர்களேயிப்படித்- தம்- நம்- நும்- எனக்கூறியசாரியையிடைச்சொற்களுமாயின வெனமூன்றி புணர்தற்காகவென்க. இச்சூத்திரத்தில் நான்காறிரட்டலவென்றதென் றும்- எய்தியதுவிலக்கல்- இச்சூத்திரத்தைநான்குமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (அ)

ஆமாகோனவ்வணையவும்பெறுமே.

[௰அ]

இதூ, உருபுபுணர்தற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதியுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஆ - மா - கோ - இம்மூன்றுபெயர்களு ம், னவ்வணையவும்பெறும்- உருபுபுணர்தற்கு - னகரச்சாரியையவந்தடையவும்பெறும், எ-று.

அடையவுமென்றவும்மையால் அடையாமையையும்பெறுமெ ன்றதாயிற்று ஆகவேவிகற்பித்து வருமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] ஆனை - ஆவை - மானை - மாவை - கோனை - கோவை - எனவரு ம். ஒழிந்தவுருபுகளோடு மிவ்வாறேயொட்டுக. இன்னுடவ்வும் மையைனவ்வணையவும்பெறும் பிறசாரியை யணையவும்பெறுமெ ன.எதிரதுதழுவிய எச்சவும்மையாக்கிக்குவ்வுருபிற்குனகரசசாரி யையொன்றுமேயமையாமல் - ஆனுக்கு - மானுக்கு - கோனுக் கு என-உகரச்சாரியையுமுடன்வருதலும்.ஆவுக்கு-மாவுக்கு.என உகரச்சாரியையொன்றேவருதலும்.ஆவினுக்கு-மாவினுக்கு கோ வினுக்கு என இன்சாரியையமுகரச்சாரியையும் வருதலும்- ஆவி னை - மாவினை என இன்னுருபொழிந்தவற்றிற்கு இன்சாரியைவரு தலுங்கொள்க. அணையுமென்றுநிறுத்தாமல் அணையவும்பெறுமே யென்றமிகுதியினாலே- ஆன் - மான் - கோன் - என - னகரச்சாரி யைதனிமொழியில்வருதலுங்கொள்க. ஆமா- எனவிரண்டிணையு ஞ்சேர்த்துக்கோவென்பதையிறுதியிலே வைத்ததினாலேயவையி ரண்டும்மிருகங்களையுணர்த்துமென்பதும்மற்றையது அரசனையு ணர்த்தியஉயர்திணைப்பெயரொன்பதும்பெறப்படும். (௯)

ஒன்றுமுதலெட்டீறுமெண்ணூர், பத்தின்முன்னான்வரிற்பவ்
வொற்றொழியமே, லெல்லாமோடுமொன்பதுமிற்றே. *

இதுவுமது,(இ-ள்.)ஒன்றுமுதலெட்டீறுமெண்ணூர்-ஒன் றுமுதல்எட்டீறுமுடிவாகக்கிடந்த எண்களோடேபுணர்ந்த, பத்தின் முன் - பத்தென்னுமெண்ணின்முன், ஆன்வரின்-(உருபுபுணர்தற் கு) ஆன்சாரியைவருமாயின், பவ்வொற்றொழியமேலெல்லாமோ டும்-பகரவொற்றுஒன்றுதவிரமேலே நின்றவெழுத்தெல்லாங்கெடு ம்,ஒன்பதுமிற்று- ஒன்பதென்னுமெண்ணுப்பெயர்முன்னும் உ ருபுகள்புணர்தற்குஆன்சாரியைவரின் இவ்வாறே பகரவொற்றுநி ற்க மேல்நின்ற எழுத்தெல்லாங்கெடும், எ-று.

ஆன்வரின்எனப்பராமுகமாகச்சொன்னதினாலே விகற்பித்து வருமெனவும்- ஒருபானுக்கு- ஒருபானினை- என உகரச்சாரியைய

இன்சாரியை வருமிடத்து வருமெனவுங்கொள்க. [உ-ம்,] ஒருபானை - ஒருபறை - ஒருபஃறை - இருபானை - இருபறை - இருபஃறை - எ-ம். ஒன்பானை-ஒன்பறை-ஒன்பஃறை-எனவும் விகற்பித்துவந்தன - பிறவற்றோடு மிவ்வாறேயொட்டுக. எண்ணூர்பத்தொன்பது - ஒருபது இருபது எனவிகாரப்பட்டுவரும்பத்தெனக்கொள்க. (௰)

வவ்விறுசுட்டிற்கற்றுறல்வழியே. *

இதுவுமது, (இ-ள்.) வவ்விறுசுட்டிற்கு - அஃறிணைப்பன்மையவாகிய வகரவீற்றுமூன்றுசுட்டுப்பெயர்களுக்கு, அற்றுறல் வழி- (உருபுபுணர்தற்கு) அற்றுச்சாரியை பொருந்துவது முறைமை, எ-று.

[உ-ம்,] அவற்றை - இவற்றை - உவற்றை - எனவரும். வழியே யென்ற மிகுதியினாலே- அவற்றினை- இவற்றினை- உவற்றினை-என அற்றுச்சாரியையோடு இன்சாரியைவருதலுங்கொள்க. ஒழிந்தவுருபுகளோடு மிவ்வாறேயொட்டுக. (௰௧)

சுட்டின்முன்னாய்தமன்வரிற்கெடுமே. *

இதுவுமது, (இ-ள்.) சுட்டின்முன்னாய்தம் - அஃது-இஃது - உஃது - என்னுமூன்றுசுட்டுப்பெயர்களில்அம்மூன்றுசுட்டெழுத்துக்களின் முன்னின்ற ஆய்தம், அன்வரிற்கெடும் - (உருபுபுணர்தற்கு) அன்சாரியைவரிற்கெடும், எ-று.

அன்வரினெனப்பராமுகமாகச்சொன்னதினாலே-விகற்பித்து வருமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] அதனை- அஃதை-இதனை-இஃதை-உதனை - உஃதை - எனவிகற்பித்து வந்தமையும் வந்தவழியாய்தங்கெட்டமையுங்காண்க. ஆய்தமில்லாதியல்பாகநின்றஅது-இது-உது - என்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்களும் பின்பு அன்சாரியைபெறுதலின் அவற்றிற்குமிதுவே விதியெனக்கொள்க. இன்னுமதினாலே-குவ்வுருபுணரும்போது - அதற்கு - என அன்சாரியைதனித்துவருதலேயன்றி - அதனுக்கு என உகரச்சாரியையுடன் வருதலுங்கொள்க. (௰௨)

அத்தினகரமகரமுனையில்லை. *

இது, அத்துச்சாரியைக்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது, விதிவகுக்கின்றது (இ-ள்.) அத்தினகரம் - அத்துச்சாரியையினது

அகரவுயிர், அகரமுனையில்லை- இயற்கையாகவுஞ் செயற்கையாக வும் நின்ற அகரவுயிர் ற்றின் முன்னே கெடும், எ-று.

[உ-ம்,] மகத்தை- மரத்தை - எம். மகத்துக்கை — மரத்துக் குறை - எனவும். இரண்டகரவீற்றின்முன்னும் அத்தின் அகரங் கெட்டமைகாண்க. மகத்துக்கை-மரத்துக்குறையென்பன பொருட்புணர்ச்சி. மாட்டேற்றினாலே- உருபுப்புணர்ச்சி பொருட்புணர்ச்சியையொக்குமென்றலின் ஐயப்படவேண்டா. (௰௬)

இதற்கி துசாரியையெனினளவின்மையின், விகுதியும்பதமுமு ருபும்பகுத்திடை, நின்றவெழுத்தும் பதமுமியற்கையு மொன்றவுணர்த்தலுரவோர்நெறிப்பே. *

இது, சாரியைக்காவதோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது.

(இ-ள்.) இதற்கி துசாரியையெனின் - விகுதிமுதலிய புணர்ச்சிகளில் (இதற்கு இதுசாரியையென்றுவரையறுத்துவிதித்தனவற்றுள்ளும் ஒழிந்தனவற்றுள்ளுந்) தனித்தனிசொல்லப்புகின், அளவின்மையின்-வரையறைப்படாமையால், விகுதியும்பதமுமுருபும்பகுத்து - விகுதிப்புணர்ச்சியில்விகுதியையும் பதப்புணர்ச்சியிற்பதத்தையும் உருபுப்புணர்ச்சியில் உருபையும்பிரித்து, இடைநின்றவெழுத்தும்பதமுமியற்கையும்- இடையிலே நின்றன்சாரியை நின்றவெழுத்தும்பதமுமியற்கையும்- இடையிலே நின்றனகா ரமுதலிய எழுத்தையெழுத்துச்சாரியையெனவும். அன் ஆன்முதலியபதத்தைப்பதச்சாரியையெனவும். இவ்விரண்டுமில்லாதஇயல்பை இயற்கையெனவும், ஒன்றவுணர்த்தல்-தெரியஅறிவித்தல், உரவோர்நெறி- அறிவுடையோர்வழியாம், எ-று.

[வ-று,] என்றிசினோர்- எனவிகுதிப்புணர்ச்சியிலே - யாகாரவென்னுஞ்சூத்திரத்தாற்சொல்லப்பட்ட- சின்- அன்றி-இகரச்சாரியையுமுடன்வந்தது- ஆனநெய்தெளித்துநானநீவி- எனப்பதப்புணர்ச்சியிலே- ஆமாகோனவ்வணையவும்பெறுமென விதித்த னகரச்சாரியையன்றி- அகரச்சாரியையுமுடன் வந்தது - இனிவிதியாதொழிந்தனவற்றுள்ளே- பாட்டின்பொருள் - எனக்குற்றியலுகரத்தின்முன் இன்சாரியையும் - மரத்தில் - என மகரவீற்றின் முன் அத்துச்சாரியையும்வந்தன - ஏன்கை- தன்கை-எனச்சாரியையின்றியியல்பாய்வந்தன- இவ்வாறே மூவகைப்புணர்ச்சிகளையும் பிரித்துணர்ந்துகொள்க, எல்லாமிடைச்சொல்லாயினும் இப்படியெழுத்துச்சாரியை பதச்சாரியையெனப்பிரித்தது- அவற்

றுள்வேறுபாடறிதற்குவைத்தகுறியெனவுணர்க. உணர்த்தல்-நெறினமுடிக்க. (௰௪)

விகுதிபதஞ்சாரியை யுருபனைத்தினு, முரைத்தவிதியுளோர்ந்தொப்பனகொளலே. *

இது, இங்கேசொல்லியநால்வகைப்புணர்ச்சிக்குமாவதொருபுறனடை கூறுகின்றது- (இ-ள்) விகுதிபதஞ்சாரியையுருபனைத்தினும்- விகுதிப்புணர்ச்சி பதப்புணர்ச்சி உருபுப்புணர்ச்சி சாரியைப்புணர்ச்சியென்னும் நால்வகைப்புணர்ச்சியுள்ளும்- உரைத்தவிதியுள்- சொன்னவிதிகள்பொதுப்படநிற்பினுமவற்றுள், ஓர்ந்து-(இவ்விதியிதற்குப்பொருந்து மிதற்குப்பொருந்தாதென) ஆராய்ந்துணர்ந்து, ஒப்பனகொளல்- எவ்விதியெதற்குப்பொருந்துமோ அவ்விதியையதற்குஒத்திருப்பனவாகக்கொள்க, எ-று.

[வ-று,] விகுதிப்புணர்ச்சியுள்- தவ்வொடுகரவும்மைநிகழ்பல்லவுமெனப்பொதுப்பட விதித்தாராயினும் - விதியுளதென்றெண்ணி-இவ்விகுதிவந்தவிடத்தெல்லாம் இந்தவிரண்டுகாலமும்பொருந்துமென்றுகொள்ளாது-சென்று - சென்றும்-என்பன. இறந்தகாலமும்- சேறு-சேறும்- என்பனஎதிர்காலமும்பொருந்துமெனக்கொள்க. தவ்வொடிறப்புமெதிர்வுமென்பதற்குமிவ்வாறேகொள்க. பதப்புணர்ச்சியுள் - அல்வழி இஐமுன்னராயினியல்புமிகலும்விகற்பமுமாகுமெனப்பொதுப்படவிதித்தாராயினும்- விதியுளதென்றெண்ணி- ஆடிதிங்களென இயல்பாமென்றும் - பருத்திக்குறிது எனமிகுமென்றுங்கொள்ளாது- ஆடித்திங்களெனப்பண்புத்தொகைக்குமிகுமென்றும்- பருத்திகுறிதுஎனவெழுவாய்ச்சந்திக்குமிகாதென்றுங்கொள்க. சாரியைப்புணர்ச்சியுள் - பதமுன் விகுதியும்பதமுமுருபும்புணர்வழியொன்றும்பலவுஞ்சாரியைவருதலுந்தவிர்தலும் விகற்பமுமாகுமெனப்பொதுப்பட விதித்தாராயினும்- விதியுளதென்றெண்ணி- நாட்டினினீங்கினானென- இன்உருபிற்குஇன்சாரியைவருமென்றும் - நாட்டிக்கண்ணிருந்தானெனக்கண்உருபிற்குஇன்சாரியைவாராதென்றுங்கொள்ளாது-இன்னுருபிற்குஇன்சாரியைவாராதென்றும்-நாட்டின்கண்ணெனக்கண்ணுருபிற்குஇன்சாரியைவருமென்றுங்கொள்க. உருபுப்புணர்ச்சியுள்-ஒற்றுயிர்முதலீற்றுருபுகள்புணர்ச்சியினொக்கு மன்னப்பெயர்வேற்றுமைப்புணர்ப்பே- எனப்பொதுப்பட விதித்தாராயினும்- விதியுளதென்றெண்ணி- நம்பிகுளன உயிரீ

ற்றுயர்திணைப்பெயர்முன்குவ்வுருபுமிகாதெனினும்- நம்பிக்கண் என-மன்னென்றதினுலே மிகுமென்றுங்கொள்ளாது - நம்பிக்கு என மன்னென்றதினுலே குவ்வுருபுமிகுமென்றும் - நம்பிகண் எனக்கண்ணுருபுமிகாதென்றுங்கொள்க. பிறவுமிப்படியேகாண்க. சாரியைப்புணர்ச்சி - மற்றைமூவகைப்புணர்ச்சியையுஞ்சார்ந்திடையேதோன்றல் விகாரமாய்வந்துபுணர்தலின் - விகுதிபதஞ்சாரியையருபென- உருபிற்கு முற்கூறினர்.

இனியிச்சூத்திரத்திற்கு இவ்வாறுபொருள்கொள்ளாமல்இந்தநால்வகைப்புணர்ச்சியுள்ளேயொன்றிற்குச்சொன்னவிதி மற்றொன்றிற்குங்கொள்கவெனப்பொருள்கொள்வாருமுண்டு அப்பொருளுக்கு அமைந்தசொல் இச்சூத்திரத்திலலாததினுலும் - பகுதிவிகுதியிடைநிலைசாரியைசந்தி விகாரயாதினுமெற்பவை முன்னப்புணர்ப்பமுடியுமெப்பதங்களுமென்றும்- ஈறும்பாதமென்னுஞ்சூத்திரத்திற்சொன்னவிகாரங்கள் விகுதிப்புணர்ச்சிக்காவது மன்றிப்பதப்புணர்ச்சிக்குமாமென்பது தோன்றப்பண்பிற்கியல்பென்றும்- புணரியல்விதிபெயர்வினையிடையுரிநான்கிற்கும்பொருந்துமென்பது தோன்ற- மெய்யுயிர்முதலீறுபதங்களுமென்றும்- எடுத்துரைத்தசிறப்பு விதிகளுள் உருபின்முடிபவையொக்குமப்பொருளினும்- என்றும்- ஒற்றுயிர் முதலீற்றுருபுகள் புணர்ச்சியி, னொக்குமன்னப்பெயர்வேற்றுமைப் புணர்ப்பே- என்றுங்கூறியதினுலே- அப்பொருளமைந்துகிடப்பதினுலும் - அதுபொருந்தாதென்க. கொளல் - என்பதுவியங்கோளாதலால் இதற்குப்பயனிலே- மூன்றிடத்தைதம்பாலினுள்யாதொன்றையாயினும்வருவித்துமுடித்துக்கொள்க. (௰௫)

இயல்பின்விகாரமும் விகாரத்தியல்பு, முயர்திணையிடத்துவிரிந்துந்தொக்கும்,விரவுப்பெயரின் விரிந்துநின்று, மன்னபிறவுமாகுமையுருபே. *

இது, வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குப் புறனடை யுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்.) இயல்பின்விகாரமும் - (வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கு விதித்தபொதுவிதியோடு காணுமுமூவதுமொத்துமுடிதலுமன்றி) அங்கேவிதித்த இயல்பிலே விகாரமாகியும், விகாரத்தியல்பும்- விகாரத்திலேயியல்பாகியும்,உயர்திணையிடத்துவிரிந்துந்தொக்கும் - உயர்திணைப்பெயரிடத்து விரிதலே தகுதியாகியுந்தொகுதலே தகுதியாகியும், விரவுப்பெயரின விரிந்தும்- பொதுப்பெயரிலேவிரிதலேதகுதியாகியும், நின்றும்- அவ்விரிதலொடுநின்றும்,அன்னபிறவுமாகுமையுருபு- அவைபோல்வனவாகியபிறவேறுபாடாகியும்வரும்இரண்டாம்வேற்றுமைப்புணர்ச்சி, எ-று.

உயிரும் ஒற்றும்- சாரியையும் என்றிவை- தோன்றலும் - திரிதலும் - கெடுதலும் - உறழ்ச்சியாகிய விகற்பமும் என்றிவற்றையெல்லாமுள்ளடக்கி- இயல்பின்விகாரமும்விகாரத்தியல்புமென்

றும்- எல்லாவேற்றுமையும் விரிந்துந்தொக்கும்வருவதுபோலா காமல்- இவ்வேற்றுமையுயர்திணைப்பெயரிலும் பொதுப்பெயரி லும் - விரிதலேதகுதியாயுந்தொகுதலே தகுதியாயும் வலிந்து கொள்ளலாகியும் வருமென்பதுதோன்ற - விரிந்துந்தொக்கும்- விரிந்தும் விரிதல்நின்றும்- என்றுங்கூறினார். மேலைச்சூத்திரத்து ஒப்பன கொளலேயென்றதினாலே இவ்விதிகளை யிரண்டாம்வே ற்றுமைப்புணர்ச்சி வந்தவிடத்தெல்லாங்கூட்டாமல் வேற்றுமை ப்பொதுப்புணர்ச்சியோடொத்து முடிவனவிவை இப்புறனடை ச்சிறப்புவிதியால் முடிவனவிவையெனப்பகுத்துணர்ந்து ஏற்ப னவற்றொடுகூட்டுக. [வ-று,] வழிபடுதெய்வநிற்புறங்காப்ப- இது நின்னியல்பாமுறவே-என்ற இயல்புவிதியைக்கொள்ளாது விகா ரமாயிற்று - மண்கொணர்ந்தான் - இது னணவல்லினம்வரட்ட றவுமென்றவிதியைக்கொள்ளாதுஇயல்பாயிற்று-நம்பியைக்கொ ணர்ந்தானென - உயர்திணையிடத்து விரிந்தது - ஆடூஉவறிசொ ல்- மகடூஉவறிசொல் - பல்லோரறியுஞ்சொல்- என அதனிடத்து த்தொக்கது - கொற்றனைக்கொணர்ந்தான் - எனப்பொதுப்பெ யரில் விரிந்தது-ஆண்பெற்றாள் - பெண்பெற்றாள்- தற்காததுத்த ற்கொண்டாற்பேணி- என- அதனிடத்துத்தொக்கது - இந்தவிர ண்டிடத்துத்தொகையுள்ளே சிலதகுதியாயுஞ்சிலவலிந்து கொள் ளலாயும் வருதல்காண்க. அன்னபிறவுமென்றதினாலே- தற்கொண் டான்- எற்பணியாள் - என - தன்னென்னென்பவற்றீற்று னவ்வல் லமையோடுறழுமென்றவிதியைக்கொள்ளாது திரிந்தேவருதலும் - இன்னும்வருவனவுளவாயின் அவையுங்கொள்க.

இங்கே யெண்ணிநின்ற இழிவுசிறப்பு உம்மைகளாலே-வேற்றுமைக்கெ னவிதித்தபொதுவிதியோடொத்து- உயிர்த்தொடர்முன் மிகாவேற்றுமை-எ ன்றவிதியைப்பெற்று- வரகுகட்டினானெனவியல்பிலே யியல்பாகியும் - இயல்பினு ம் விதியினுநின்றவுயிர்முன் கசதபமிகுமென்ற விதியையொத்து-விளக்குறைத் தான் - பலாக்குறைத்தான் - என விகாரத்திலே விகாரமாகியும் வருதலேபெ ரும்பாலவெனக்காண்க. (௰௬)

புள்ளியுமுயிருமாயிறுசொன்முன், றம்மினாகியதொழின்மொ ழிவரினே, வல்லினம்விகற்பமுமியல்புமாகும். *

இதுவுமது, (இ-ள்.) புள்ளியுமுயிருமாயிறு சொன்முன்- (மூன்றாம்வேற்றுமைப்புணர்ச்சியுள்) ஒற்றுமுயிருமிறுதியாகிநி ன்றசொற்களின்முன், தம்மினாகியதொழின்மொழிவரின்- கருவி கருத்தாவுடனிகழ்வதன் பொருளென்றவற்றுள் கருத்தாவாகியநி

லமொழிப்பொருள்தம்மாலாகிய தொழிற்சொற்கள்வரின், வல்லினம் விகற்பமுமியல்புமாகும் - அங்கேவரும்வல்லினம் வேற்றுமைப்பொது விதியைக்கொள்ளாமல் விகற்பித்தும் இயல்பாகியுமுடியும், எ-று.

மேலொப்பனகொளலேயென்றதனுலிரண்டாம் வேற்றுமைக்குச்சொன்னபடியிதற்குங்கொள்க. [வ-று,] பேய்கோட்பட்டான் பேய்க்கோட்பட்டான்-சூர்கோட்பட்டான்-சூர்க்கோட்பட்டான், புலிகோட்பட்டான் - புலிக்கோட்பட்டான், எம். பேய்பிடிக்கப்பட்டான் - புலிகடிக்கப்பட்டான்- எனவும்வரும். உம்மையால்-சுரும்பாப்பட்டான்- அராத்தீண்டப்பட்டான்-எனவேற்றுமைப்பொது விதியினுலேமிக்குமுடிவனவே பெரும்பாலனவென்க. இவற்றுள்- தம்மினுகியதொழில் பட்டானென்பதாம்-கோளென்பது முதலியவாய் இடைவருவன - தந்தொழிலாம், இப்படியாயினு மிவ்விரண்டினையு மொருசொல்லாக்கித்- தம்மினுகியதொழில்மொழியென்றார்-பட்டானென்றபோது இதுபட்டானென்னும் பொருள்தோன்றக் - கோளென்பதுமுதலாயின அதைவிசேடித்து நிற்கும் ஒருமைப்பாடுபற்றியென்க.

வேறுபடுத்தறியவேண்டின் - கோட்பட்டானென்பது ஒழியமற்றையவை- எழுவாய்ப்பயனிலையாகிய வினையெச்சம் முற்றுவினைகொண்டன ஆதல்- எழுவாயிலும் மூன்றும்வேற்றுமையிலும் கருத்தாவுளவாதலால - தந்தொழிலையே யிங்கேதம்மினுகிய தொழிலென்றொனின்- பேய்பிடித்ததென்னுமெழுவாயிலே பேயாற்பிடித்ததென மூன்றும்வேற்றுமையுருபு விரிந்துநிற்கக்கூடாமையால - தந்தொழிலும் - தம்மினுகியதொழிலும்- எழுவாய்க்கருத்தாவும் - மூன்றும்வேற்றுமைக்கருத்தாவும் - தம்முள்வேறுபாடுடையனவாம் - அவ்வேறுபாடு அவ்விலக்கண்ங் கூறும்போது காட்டப்படும். வல்லினம் விகற்பமுமியல்புமாகுமென முடித்துக்கொள்க. (௰எ)

இதற்கிதுமுடிபென்றெஞ்சாதியாவும், விதிப்பாவின் மையின்விதித்தவற்றியலான், வகுத்துரையாதவும் வகுத்தனர் கொளலே. ✻

இது, இவ்வதிகாரத்திற்கு ஓர்புறனடைபுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்.) இதற்கிதுமுடிபென்று- இதனுக்கு இதுமுடிந்த இலக்கணமென்று, எஞ்சாது - எருங்காமல், யாவும் - இவ்வதிகாரத்துள் விதிக்கத்தகுவனவற்றையெல்லாம், விதிப்ப - தனித்தனிவரையறுத்து விதிக்கப்புகின், அஃதின்மையின்- அதற்கொருவரம்பில்லையாதலால்; விதித்தவற்றியலான்-வகுத்துவிதித்தவற்றினிலக்கணங்களையேதுவாகக்கொண்டு, வகுத்துரையாதவும் - வகுத்து

விதியுரையாதனவற்றையும், வகுத்தனர்கொளல்- (அநுமானப்பிரமாணத்தினாலே) வகுத்துவிதியுரைத்துக்கொள்கவென்றவாறு.

விதிப்ப- என்பது- அகரங்குறைந்துநின்றது - அவற்றுட்சில வருமாறு-எழுத்தியலுள்-மொழிமுதற்காரணமாமணுத்திரளொலியெழுத்தெனவுரைத்ததினாலே - கண்ணுக்குத்தெரியப்படாதகடவுளைக்காட்டும் விக்கிரகம்போலச்செவியினாலுணரப்படுமொலியைமனத்துட்கொள்ளுதற்கு இடப்பட்ட வுருபுவடிவெழுத்து- என்னும்பொருளைக்கொண்ட - சட்புலனில்லாக்கடவுளைக் காட்டுஞ், சட்டகம்போலச்செவிப்புலவொலியை, யுட்கொளற்கிடுமுருபாம்வடிவெழுத்தே-எனப்பிறர்கூறியஇச்சூத்திரத்தின்படியேயொலிவடிவைக்காட்டுதற்கு ஒருகருவியாகவட்டஞ்சதுரமுதலியவடிவையுடையனவாக எழுதிக்கொள்ளப்பட்டது- வடிவெழுத்தெனவும் - பதவியலுள் - அன்ஆன்அள்ஆள்என்னுஞ் சூத்திரத்து முறையே. அன் - ஆன்- விகுதியாண்பாற்கெனவுரைத்ததினாலே- பெருமாள் - என்னும்பதம் - பெருமையையுடையான் என்னும்பொருள் தோன்றநின்ற பெருமான் என்னும் பதத்தின் துஇறுதி - ஆள்விகுதி ஆள்விகுதியாகி யோரோரிடங்களிலே திரிந்து ஆண்பாலையேயுணர்த்திநின்றதெனவும். உயிரீற்றுப்புணரியலுள்- இயல்பினும்விதியினுநின்றவுயிர்முன்கசதப மிகுமெனவுரைத்ததினாலே- ணன்வல்லினம் வரட்டறவுமென்றபோது- டகரமும் வல்லினமாதலால் டகரவொற்றுமிக்கதெனவும்- மெய்யீற்றுப்புணரியலுள் - நுந்தம்- எம் நம்மீறுமவ்வருஞநவே. எனவுரைத்ததினாலே- அம் என்னுஞ்சொல்லிறுதி மகரமுங்குற்றெழுத்தைச்சார்ந்தவொற்றாதலால்-தன்னொடுமயங்காத மெல்லினம்வந்தால் அம்மெலினமாகத்திரிந்து-அந்நலம் என அழகினது நலமென்னும்பொருளையுடையதாய் வருமெனவும் - உருபுபுணரியலுள் - வவ்விறுசுட்டிற்கற்றுறல்வழியே- எனவுரைத்ததினாலே- அதுபோலவினவும்- எவற்றை- என அற்றுச்சாரியைபெறுமெனவும்-இரண்டாம்வேற்றுமைக்குமூன்றாம்வேற்றுமைக்கும்புறனடையன்றாததினாலே- ஏழாம்வேற்றுமையும் - மண்புகுந்தும் விண்பறந்தும்-என-ணன வல்லினம் வரட்டறவுமென்றவேற்றுமைப்பொதுவிதியைக்கொள்ளாமற்சிறுபான்மை யியல்பாமெனவுங்கொள்க. இன்னுமிவ்வைந்தியலுள்ளும் வகுத்துரையாதனவற்றையெல்லாம் இடர்ப்படாமல்இதுவேயிடமாகவகுத்துரைத்துக்கொள்க. அறிவுடையோர்வகுத்தனர்கொளலெனமுடிக்க.(௰௮)முற்றிற்று

இரண்டாவது.

சொல்லதிகாரம்.



இது, எட்டுவகையாலும்பிறவகையாலும் உணர்த்தப்படுஞ் சொல்லினது இலக்கணத்தையுணர்த்திய அதிகாரமெனவிரியும்- எட்டுவகைபிறவகையென்பனவற்றை-இருதிணைமூவிடநான்மொழியைம்பாலறுதொகையேழ்,வழுவருவெட்டொன்பதாகுந்தொகாநிலைவாய்ந்தவெச்ச,மொருபதுகோளெட்டுமுப்பொழுதீரிடமோரியல்பான், வருமொழிமூன்றுமுணரச்சொல்வண்மைவருந்திருவே, என்னுமிக்கட்டளைக்கலித்துறையாலுணர்க. இந்த அதிகாரம்- பெயரியல்- வினையியல் - இடையியல் - உரியியல்- பொதுவியல் - என்னும் ஐந்துறுப்புக்களோடு கூடிநின்றது - இதனுள்- பெயர்ச்சொல்- பொருளைவிளக்குதலாற்பெயரியலெனப்பெயர்தந்து முதலிலும்-வினைச்சொல்- பொருளினதுபுடைபெயர்ச்சியை விளக்குதலால் வினையியலெனப்பெயர்தந்து அதன்பின்னும்- இடைச்சொல் இப்பெயர்வினை இரண்டிற்கும் உறுப்பாகியவற்றைச்சார்ந்துவருதலால் இடையியலெனப்பெயர்தந்து அவற்றின்பின்னும்- உரிச்சொல் முற்கூறிய பொருளினது குணப்பண்பு தொழிற்பண்புகளைவிளக்கிநிற்றலால் உரியியலெனப்பெயர்தந்து அவற்றின்பின்னும்- இப்பெயர் வினையிடையுரியென்னும் நால்வகைச்சொற்களினிடையும் பொதுமையின் விளக்கிநிற்றலால் - பொதுவியலெனப்பெயர்தந்து ஈற்றின்கண்ணும் ஒத்துமுறைவைப்பென்னும்உத்தியால்வைக்கப்பட்டன- இனிச்சிங்கநோக்கமென்று - பெயர்வினையிடையுரிநான்கிற்குமிடையிலேபொதுவியலைவைத்து இம்முறைபிறழக்கூறுவாருமுண்டு- அது- பெயர்வினையிரண்டிற்கும்பொதுமையெனப்பொருள்படுமென்றிப்பின்னிற்பனவற்றிற்கும் பொதுமையெனப்பொருள்படாமையாலும், படினும்- பெயர்வினை யிரண்டிற்குமொருகூறு பொதுமைமற்றொருகூறு இடையுரி யிரண்டிற்கும் பொதுமையென்ப்பொருள்பட்டு இடர்ப்படநிற்குமாதலாலும், அவ்வாறுகூறுதல் - முன்னோர்நூலின்வழியேநன்னூற்பெயரின்

பெயரியல்.

வருத்தனென்றதற்கு மாறுகொளக்கூறலாமாதலானும் - நூலாசிரியர் முதலியோர் கருத்தன்றாதலானும், நான்முகனன்றாதலானுமது பொருந்தாதெனமறுக்க. இன்னும் இந்நூலுடையார்க்குங்கருத்தன்றென்பதை - அவர்பெயர்வினையிடையுரியெனச் செவ்வெண்ணாக இடமிடந்தோறுமெண்ணியிலக்கணங்கூறுதலாற்காண்க. இந்தஅதிகாரம் - மேலையதிகாரத்தாற்கூறியஎழுத்தினாலாக்கப்பட்டசொல்லிலக்கணத்தை யுணர்த்துதலால் அதன்பின்வைக்கப்பட்டது.

இதனுள் - முதலாவது பெயரியல்-இது பெயரிலக்கணத்தையுணர்த்திய இயலெனவிரியும்.

இவ்வியலுள்.

முச்சகநிழற்று முழுமதிமுக்குடை, யச்சுதனடிதொழு தறைகுவன்சொல்லே. ௧

என்ற, இத்தலைச்சூத்திரம் - தெய்வவணக்கமுஞ்செயப்படுபொருளுமுணர்த்திற்று - (இ-ள்) முச்சகம்- மூன்றுலகத்திற்கும், நிழற்றும்- நிழலைச்செய்கின்ற, முழுமதிமுக்குடை-பூரணசந்திரனையொத்தமூன்று குடையையுடைய, அச்சுதனடிதொழுது - அழியாதவனாகிய அருகதேவன் அடிகளைவணங்கி, சொல்லறைகுவன் - சொல்லிலக்கணத்தைச்சொல்லுவேன்யான், எ-று.

சுதந்தரமில்லாமலேதோன்றியழியும் உயிரும் பிறவுமாகியசகத்திற்கு - அவ்வாறுதோன்றியழியாதவன் தலைவனாகவேண்டுமென்றுசொல்லவந்தவர் - அச்சுதனென்றார், சுதம் - அழிவு, அச்சுதம்-அழிவின்மை, இங்கேகாப்பதுகுறித்து - அச்சுதனெனவும். மேலையதிகாரத்திற்படைப்பதுகுறித்து நான்முகனெனவுஞ்சொல்லியதுபோலும். சொல்லிலக்கணத்தைச்சொல்லென்றது - ஆகுபெயர், ஏகாரம் - ஈற்றசை, இங்கேயும் - யானென்பதுதோன்றா எழுவாயாகநின்றது, யானறைகுவனெனமுடித்துக்கொள்க. (௧)

ஒருமொழிதொடர்மொழி பொதுமொழியென்றா, யிருதிணையைம்பாற்பொருளையுந்தன்னையு,மூவகையிடத்தும்வழக்கொடுசெய்யுளின்,வெளிப்படைகுறிப்பின்விரிப்பதுசொல்லே. ௨

இது, மேலேசொல்லெனப்பட்டது இதுவெனவுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஒருமொழிதொடர்மொழி பொதுமொழி

யென்று - இம்மூன்றுவகையினையுடையதாகி, இருதிணையைம்பாற்பொருளையுந்தன்னையும் - உயர்திணை யஃறிணையாகிய ஒருவன் - ஒருத்தி - பலர் - ஒன்று - பல - வென்னுமைம்பாற்பொருளினையும் பொருளையன்றிச்சொல் தன்னையும், மூவகையிடத்தும்-தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கையென்கின்ற மூன்றிடத்தும், வழக்கொடுசெய்யுளின்- உலகவழக்காகியவார்த்தையினிடத்தும்- செய்யுளாகிய பாட்டினிடத்தும், வெளிப்படைகுறிப்பின் - வெளிப்படையானுங்குறிப்பினானும், விரிப்பதுசொல்- விளக்குவதுசொல்லாமென்றவாறு.

எனவேயெல்லாச்சொல்லும்பொருளும் - ஒருமொழி - தொடர்மொழி பொதுமொழியென மூன்றும் - இருதிணையைம்பாலாகியும் அடங்குமென்பதூஉம், இருதிணைமுதலாகியகாரணத்தால் - உயர்திணைச்சொல் - அஃறிணைச்சொல் - ஆண்பாற்சொல் - பெண்பாற்சொல் - பலர்பாற்சொல் - ஒன்றறிசொல் - பலவறிசொல் - தன்மைச்சொல் - முன்னிலைச்சொல் - படர்க்கைச்சொல்- வழக்குச்சொல் - செய்யுட்சொல் . வெளிப்படைச்சொல் - குறிப்புச்சொல் - எம். உயர்திணைப்பொருள் - அஃறிணைப்பொருள் - ஆண்பாற்பொருள் - பெண்பாற்பொருள் - பலர்பாற்பொருள் - ஒருபொருள் - பலபொருள் - தன்மைப்பொருள் - முன்னிலைப்பொருள் - படர்க்கைப்பொருள் - வழக்குப்பொருள்- செய்யுட்பொருள் - வெளிப்படைப்பொருள் - குறிப்புப்பொருள்-எம். வழங்கப்படுமென்பதூஉம், உயிர்க்கு அறிவுகாரணமாய்நின்றுதன்னையும்பொருளையுமுணர்த்துவதுபோல - ஒருவனுக்குச்சொல் - காரணமாய்நின்றுதன்னையும் உள் பொருள் இல் பொருள் - மெய்ப்பொருள் - பொய்ப்பொருள் - சித்துப்பொருள் - சடப்பொருள் - நித்தியப்பொருள் - அநித்தியப்பொருள் - உருவப்பொருள் - அருவப்பொருள் - காட்சிப்பொருள் - கருத்துப்பொருள் - இயற்கைப்பொருள் - செயற்கைப்பொருள் - முதற்பொருள் - சினைப்பொருள்- இயங்கியற்பொருள்- நிலையியற்பொருள்-எனப்பலவழியானும்பகுத்துச்சொல்லப்படும்இருதிணையைம்பாற்பொருளையுமுணர்த்துமென்பதூஉம், பெறப்படும். பொருளையுந்தன்னையும் விரிப்பதுசொல் - எனமுற்றும்பயனிலையுமாகமுடித்துக்கொள்க. (உ)

ஒருமொழியொருபொருளனவாந்தொடர்மொழி, பலபொருளனபொதுவிருமையுமேற்பன. *

இது, மேலேநிறுத்தமுறையே மூவகைமொழிகளாவனஇவையெனவுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஒருமொழி - ஒருமொழிகளாவன, ஒருபொருளனவாம் - பகாப்பதமாயினும் பகுபதமாயினுமொன்றுநின்றுதந்தம்மொருபொருளைத்தருவனவாம், தொடர்மொழி-தொடர்மொழிகளாவன, பலபொருளன-அவ்விருவகைப்பதங்களுந்தன்னொடும்பிறிதொடும் தொகைநிலைதொகாநிலைகளாகிய அல்வழிவேற்றுமைப்பொருள்நோக்கத்தாலிரண்டுமுதலியவாகத்தொடர்ந்துநின்று இரண்டுமுதலியபல பொருள்களை

த்தருவனவாம், பொது - பொதுமொழிகளாவன, இருமையுமேற்பன - ஒன்றாய்நின்று ஒருபொருளைத்தந்தும் அதுவேதொடர்ந்துநின்று பலபொருளைத்தந்து மிவ்விரண்டிற்கும் பொதுவாய் நிற்பனவாம், எ-று,

[வ-று,] நிலம் - நிலத்தன் - நட - நடந்தான் - இல் - மன்தவ - நனி - என்றாற்போல்வனஒருமொழிகள். நிலம்வலிது - அதுகொல் - சாலப்பகை - நிலங்கடந்தான்- நிலத்தைக்கடந்தான் - நிலங்கடந்தநெடுமுடியண்ணல்- என்றாற்போல்வன - தொடர்மொழிகள். எட்டு - கொட்டு - தாமரை - வேங்கை - எழுந்திருந்தான் - வாராநின்றான்- உரைத்திட்டான் - என்றாற்போல்வன பொதுமொழிகள்- இவையொருமொழிகளாயொருபொருளைத்தந்ததுமன்றிமுறையே - எள்ளைத்து - கொள்ளைத்து - தாவுகின்றமலை- வேகின்றகை-எழுந்துபின்னிருந்தான்- வந்துநின்றான் - உரைத்துப்பின்னிட்டான்-எனத்தொடர்மொழிகளாய்ப்பலபொருளைத்தருதலுங்காண்க, (து - என்பது-உண்என்னும்ஏவல்வினை)

மொழிகள்தொடராமல்எவ்விடத்துந்தனித்துநில்லாவாயினும்இப்பொருளுக்கு இச்சொல் எனஇறைவனாலும் அறிவுடையோராலும்படைக்கும்படைப்புக்காலத்துந்,தொடர்மொழியிடத்து நின்ற இரண்டுமுதலியசொற்களுள் ஒன்றுநின்றுமற்றையவைகுறைந்தபோதுந், தனித்துநிற்குமாதலால் - ஒருமொழியென்றார் - குறைந்தபோது தனித்துநிற்றல் வருமாறு ஒருவனிடத்து ஒருவன் வந்தபோது வாவென்பது உலகியல் - அங்கேவருதற்குவினைமுதலாகியநீயென்பதுகுறைந்து வாவென்னுஞ்சொல் தனித்து ஒருமொழியாய்நின்றது இத்தொடக்கத்தன வெல்லாங்கொள்க. (சூ) தனிமொழிசமையவாற்றலாற்றனித்துந்,தொடர்மொழியவாய்நிலைதகுதியண்மையிற்,றொகைநிலைதொகாநிலையாயிருவகையாற்,றொடர்ந்துப்பொருளைத்தோற்றுவதியல்பே. எனத்தனிமொழிசங்கேதவலியினாலே தனித்தெனவும் - தொடர்மொழி - அல்வழிவேற்றுமைத்தொகைநிலைதொகாநிலைவகையால்தொடர்ந்தென்றும்பிறர்கூறுதலுங்காண்க. அவர்மொழிகள்ஒன்றோடொன்றுதொடர்தற்குக்காரணம் அவாய்நிலை - தகுதி - அண்மையெனக்கூறிய மூன்றுமிவர்கூறிய - தொடர்மொழி பலபொருளன வென்றவற்றுளமைந்து கிடந்தன - அவைவருமாறு - ஆவைக்கொணுவெளிதைக்கோலால் - என்றாற்போல்வனஅவாய்நிலையாலே தொடர்ந்துநின்றன- அது ஒருசொல்லையொருசொல் வேண்டியேநிற்பது. நீச்சுடுந்தன்மைத்து - நீர்குளிருந்தன்மைத்து - என்றாற்போல்வனதகுதியால்தொடர்ந்துநின்றன - தகுதியால்தொடர்தல்- தக்ககுணத்தினாலேதொடர்ந்துநிற்பது. ஆற்றங்கரையிலேந்துகனிகளுள- என்றாற்போல்வன - அண்மையால்தொடர்ந்துநின்றன. அண்மை-ஆற்றிற்குக்கரை சமீபமாதலாலவ்வாறு தொடர்தல். சேனை- குழாம்- என்றாற்போல்வன - ஒருமொழி - பலபொருளைத்தந்ததென்னையெனின் - இங்கே- தொடர்மொழிபலபொருளனவென்றது - பலசொல்லிற்பலபொருளையன்றி-இவ்

வொருசொல்விற் பலபொருளையன்றென்க. இதை(சூத்திரம்)பலவினியையந்தவு மொன்றெனட்படுமே,யடிசில்புந்தகஞ்சேனையமைந்த,கதவமாலைகம்பலமனை யு, எனப்பலபொருளாலியைந்தவொருபொருளென- ஆசிரியர் அகத்தியனார்கூறுதலகாண்க. (௫)

மக்கடேவர் நரகருயர்திணை, மற்றுயிருள்ளவு மில்லவு மஃறிணை.

இது, நிறுத்தமுறையே யிருதிணையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) மக்கள்- மனிதரும், தேவர்- வானவரும், நரகர்- நரகமென்கின்றதோருலகத்தாரும்,உயர்திணை-உயர்வாகியகுலமாம், மற்றுயிருள்ளவுமில்லவும் - அவரையொழிந்தமிருகமுதலியவுயிருள்ளனவும்- நிலம் நீர்முதலியவுயிரில்லனவும், அஃறிணை-தாழ்வாகியகுலமாம், எ-று.

மக்கடேவர்நரகரெனப்படுவது அந்தந்தவுடலுமுயிருங்கூடிநின்றபோது ஆதலால் அவைபிரிந்தபோதும் வேறுபட்டிய போதும் அவருயிரையும் உடம்பையும் உயிரில்லனவாகிய அஃறிணையாகக்கொள்ளப்படுமென்க: மிருகமுதலியவற்றின் உயிருடம்புகளுமப்படியே. மனிதராகப்பிறந்து புண்ணிய பாவங்களைச்செய்து புண்ணியமிகுதியால் தேவராகவும் பாவமிகுதியால்நரகராகவும் பிறப்பதினாலே மக்கடேவர்நரகரெனக்காரணகாரியக்கிரமமாக வைத்தாரெனக்காண்க.

திணை நிலங்குல மொழுக்கமென்பதுநிகண்டாதலால்- திணையென்னும்பலபொருளொருசொல்லிங்கே குலத்தையுணர்த்திநின்றது, உயர் திணையல்லாததிணை- அஃறிணையெனப்பட்டது, உயர்திணை யஃறிணை யென்பனவிரண்டும்பண்புத்தொகை- உயர்வாகியதிணை- அன்மையாகியதிணையென விரியும்-இனியிதற்கு- அடைபடுத்த விவ்விரண்டுசாதிப்பண்புகளும் ஆகுபெயராகி அப்பண்புடைப்பொருள்களை யுணர்த்திநின்றனவெனவும் - திணையென்பது ஒழுக்கம்அது ஆகுபெயராகி யொழுக்கத்தையுடைய பொருள்களையுணர்த்திநின்றதெனவும்- உயர்திணையென்பது வினைத்தொகை யெனவுங்கூறுவாருமுண்டு - சாதிவேற்றுமைகுறித்து உலகப்பொருள்களையெல்லாம் உயர்திணை யஃறிணையெனவிரண்டாகவகுத்து அவற்றுள்ளும் வேற்றுமைகுறித்து அவற்றையைம்பாலாகப்பகுத்தலே யல்லா ஆசிரியர்க்குங்கருத்தாவதன்றியிங்கேயொழுக்கங்குறிக்கவேண்டுவதில்லாததினாலும் அந்தவொழுக்கந்தானுமுயிரில்லனவற்றிற்குப்பொருந்தாமையாலு மிங்கேதிணையென்றதற்கு அது பொருளன்றெனவும் - உயர்திணை - உயர்ந்ததிணையென இறந்தகாலவினைத்தொகையாக விரித்தால்- மரமானதுதினந்தோறுமுயர்ந்ததைநோக்கி- உயர்மரமெனவும்- கல்வியறிவு தினந்தோறுமுயர்ந்ததைநோக்கி- அதனை யுடையார்மேலேற்றி உயர்மக்கள்- எனவுங்கூறுகின்ற வினைத்தொகைபோல உயர்திணையென்பதற்குவ

மரூஉ (புடைபெயர்ச்சி) வினைகளுக்காயினுமனசுக்காயினுந்தோன்றும்படியில்லாததினாலே அதுவினைத்தொகையன்றெனவுங்காண்க. மக்களுந்தேவரும் நரகருமுயர்திணையாமெனவும் - ஒழிந்தவுயிருள்ளனவுமில்லனவும் அஃறிணையாமெனவும் - இரண்டுமுடிபாக்கிக்கொள்க, (சூ) உயர்திணையென்மனார் மக்கட்சுட்டே, யஃறிணையென்மனாரவரலபிறவே, யாயிருதிணையினிசைக்குமன் சொல்லே. என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (ரு)

ஆண்பெண்பலரெனமுப்பாற்றுயர்திணை. *

இது, நிறுத்தமுறையே ஐம்பாலுட்சிலபாலும் அவற்றிற்குரியதிணையுமுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்) ஆண்பெண்பலரென - ஆண்பாலும்பெண்பாலும்பலர்பாலுமென, முப்பாற்றுயர்திணை - மூன்றுபாலையுடையதாம் உயர்திணை, எ-று.

ஆடவனொன்றதையொத்த ஆண்பன்மையும் - பெண்டிரொன்றதையொத்தபெண்பன்மையும் - மக்களென்றதையொத்த அவ்விருவர்பன்மையும் அடக்கிப் பலரெனப்பட்டதென்க - மேற்பலவென்பதற்கு மிப்படியேகொள்க. உயர்திணைமுப்பாற்று - எனமுடித்துக்கொள்க. (சூ) ஆடூஉவறிசொன்மகடூஉவறிசொல், பல்லோரறியுஞ்சொல்லொடுசிவணி, யம்முப்பாற்சொல்லுயர்திணையவ்வே, எனக்கூறுதலுங்காண்க. (௬)

ஒன்றேபலவென்றிருபாற்றஃறிணை. *

இதுவுமது, (இ-ள்.) ஒன்றேபலவென்று - ஒன்றன்பாலும் பலவின்பாலுமென, இருபாற்றஃறிணை - இரண்டுபாலையுடையதாம் அஃறிணையென்றவாறு.

அஃறிணையிடத்தும்- சேவலென்றதையொத்த ஆண்பாலும் பேடையென்றதையொத்தபெண்பாலுமுளவாயினும் அவ்வாண்பாலும்பெண்பாலும்உயிருள்ளனவற்றிற்சிலவற்றிற்கும்உயிரில்லனவற்றிற்கும்இல்லாததினாலேஅப்பகுப்பையொழித்துஎல்லாவற்றிற்கும்பொருந்தஒன்றெனப்பட்டதென்க.அஃறிணையிருபாற்றெனமுடித்துக்கொள்க. (சூ) ஒன்றறிசொல்லேபலவறிசொல்லென், றாயிருபாற்சொல்லஃறிணையவ்வே, எனக்கூறுதலுங்காண்க. (எ)

பெண்மைவிட்டாணவாவுவபேடாண்பா, லாண்மைவிட்டல்லதவாவுவபெண்பா, லிருமையுமஃறிணையன்னவுமாகும். *

இது, திணைபால்களுக்காவதோர்புறனடை யுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) பெண்மைவிட்டு - பெண்தன்மைகுறைந்து, ஆணவாவுவபேடு - ஆண்தன்மை மேற்படுவனவாகியபேடிகள், ஆண்

பால்-உயர்திணையாண்பாலெனப்படும், ஆண்மைவிட்டு- ஆண்தன்மைகுறைந்து, அல்லதவாவுவ- பெண்தன்மை மேற்படுவனவாகிய பேடிகள், பெண்பால் - அத்திணைப்பெண்பாலாம்; இருமையும் - இவ்விருவகைப்பேடிகளும், அஃறிணையன்னவுமாகும் - அஃறிணையையொப்பனவுமாம், எ-று.

ஆணிலக்கணமும் பெண்ணிலக்கணமுங் கலந்து ஒருவகையாயினும் நிரம்பாமல் நிற்கும்பேடிகளைப்பாற்பொதுமையினீக்கி உயர்திணையாண்பாலொடும்பெண்பாலொடுஞ்சேர்த்ததினாலே யவ்விலக்கணங்களுள் - விட்டவிலக்கணமும் அவாவுமிலக்கணமும் சிறந்தனவென்பதூம் - இப்பேட்டிலக்கணங்களுள் - சிறவாதனவற்றையுமுடன் குறித்தபோது இருவகைப்பேடிகளும் - ஆண்பெண்ணென்னுமிரண்டினுள் ஒன்றின்பாற்படுதல் கூடாமையால் உயர்திணையாகாமல்உயிருள்ளனவற்றுள் ஆண்பெண்ணென்னும் பகுப்பின்றிநின்ற அஃறிணையையொக்குமென்பதூம்பெறப்படும், பேடி-அழிதூ-அலி-மகண்மா - என்பனவொருபொருளுடைய சொற்கள்-அலி -மகண்மா - என்பனவற்றைவேறாகச்சொல்வாருமுண்டு. [வ-று,] வெண்பா-பெண்ணவாயாணிழந்தபேடியணியாளோ, கண்ணவாத்தக்ககலம்-எனப்பெண்ணிலக்கணஞ்சிறந்ததினாற்பெண்பாற்பட்டது - ஆண்பாற்பட்டதற்கும் அஃறிணையொத்து நின்றதற்கும்- இலக்கியம்வந்தவழிக்காண்க. ஆணவாவுவபேடி- ஆண்பால் - எம். அல்லதவாவுவ-பெண்பால் - எம். இருமையும்- அஃறிணையன்னவுமாம் - எம். முடித்துக்கொள்க. (கூ) பெண்மைசுட்டிய வுயர்திணைமருங்கின், ஆண்மைதிரிந்தபெயர்நிலைக்கிளவியுந், தெய்வஞ்சுட்டியபெயர்நிலைக்கிளவியு, மிவ்வெனவறியுமந்தந்தமக்கிலவே, யுயர் திணைமருங்கிற்பால் பிரிந்திசைக்கும். எனக்கூறுதலுங்காண்க. (எ)

படர்க்கைவினைமுற்று நாமங்குறிப்பிற், பெறப்படுந்திணைபாலனைத்துமேனை, யிடத்தவற்றொருமைப்பன்மைப்பாலே. *

இது, நிறுத்தமுறையே மூன்றிடத்துஞ்சொல்- தன்னையும் பொருளையுமுணர்த்துந்தன்மைகூறுகின்றது-(இ-ள்.) படர்க்கைவினைமுற்றுநாமங்குறிப்பின்- (வெளிப்படைச்சொல்லாகியுங் குறிப்புச்சொல்லாகியும் உலகவழக்கிடத்துஞ் செய்யுளிடத்தும் நிற்கும்) படர்க்கைமுற்றுவினைச்சொல்லையும் படர்க்கைப்பெயர்ச்சொல்லையுமுன்குறித்தால், பெறப்படுந்திணைபாலனைத்தும்-பி

ன் அவ்விருவகைச்சொல்லுங்காரணமாக- இருதிணையுமைம்பாலு
ம்பெறப்படும், ஏனையிடத்து -ஒழிந்ததன்மைமுன்னிலையிடத்து,
வினைமுற்றுச்சொல்லையும் பெயரையு முன்குறித்தால்பின்பு அந்
தநாலவகைச்சொல்லுங்காரணமாக, அவற்றொருமைப்பன்மைப்
பாலே-அத்தன்மைமுன்னிலைகளின் ஒருமைப்பாலும்பன்மைப்பா
லும்பெறப்படும், எ-று.

வினைமுற்று நாமம் என்பனவற்றையும்- குறிப்பின் என்னும்வி
னையெச்சத்தையும் பெறப்படுமென்பதையும் ஒழிந்த இடங்களிலு
ங்கூட்டுக. [வ-று,] நடந்தான்-ள்-ர்-து-ன-எம். அவன்-ள்-ர்-து-
வை-எம். படர்க்கைவினைமுற்றுச்சொல்லும்-படர்க்கைப்பெயர்ச்
சொல்லும் - முன்புதம்மை யுணர்த்திப்பின்பு இருதிணையைம்பா
லாகியபொருள்களை புணர்த்தின - நடந்தேன் - நடந்தேம்-எம்.
யான்- யாம்- எம். நடந்தாய் -நடந்தீர்-எம். நீ- நீர்-எம். ஒழிந்த
இரண்டிடத்துவினைகளும்பெயர்களும் முன்புதம்மையுணர்த்திப்
பின்பு இருதிணையைம்பாலுள்- ஒருமைப்பாலும்பன்மைப்பாலு
முணர்த்தின -பிறவுமிப்படியேகாண்க.

குறிப்பினென்றதினாலே சொல்தன்னை யுணர்த்துமென்பதும் - தன்னை
முன்னுணர்த்திப்பொருளைப்பின்னுணர்த்துமென்பதும் - ஒலியெழுத்தை யு
ணர்த்தற்குவரிவடிவோர்குறியாய் நின்றாற்போலப் பொருளையுணர்த்தற்குச்சொ
லலொருகுறியாய் நின்றதென்பதும் - அந்தக்குறியைக்குறித்தாலன்றி - யிரு
திணையைம்பாலாகியபொருளைப்பெறக்கூடாதென்பதும் - பெறப்படுமென்ற
தினாலே - செவியுணர்வாகியசொல்லை யொழிந்துகண்ணுணர்வுமாத்திரையினி
ருதிணையைம்பாற்பொருள்களை யொருவனுணரும் உணர்ச்சி யிருகவுணர்ச்சி
போலவதன்றி - அதுபொருட்பேறு அன்றென்பதும் - ஒருமைப் பன்மைப்பா
லே - யென்றதினாலே - தன்மை முன்னிலைகளில் - ஆண் - பெண் - பலர் - ஒன்
று - பல என்னும்பால் விகற்பத்தொடு இருதிணையுந்தோன்றுதென்பதும் - மூ
விடங்களில ஒவ்வொன்றிற்குரியவினையும்பெயரும் தம்மையும்பொருளையுமுணர்த்தும்
விதமிவ்வாறெனவே - இவ்விடங்களுக்குப் பொதுவாகிய வினைமுற்றுக்களும்பெ
யர்களும் பொதுமைநீங்கியோரிடத்திற்குரியவாகி-இவ்வாறேதம்மையும்பொரு
ளையுமுணர்த்து மென்பதும் - பெயரெச்சமும்வினை யெச்சமும்-வினைத்தொகை
யும் பண்புத்தொகையுங் குறைச்சொல்லாதலால்தம்பயனிலையாகிய வடமொ
ழிகளோடு புணர்ந்துபொருள் முற்றியிம்மூவிடவினை முற்றுள்ளும் பெயருள்ளும்
அடங்குதலால் இவ்வாறேதம்மையும்பொருளையு முணர்த்துமென்பதும்- இடை
ச்சொல்லும் உரிச்சொல்லும் - பெயர்வினையுள்டங்குதலால் அவையும்- அவ்வா
றேதம்மையும்பொருளையுமுணர்த்துமென்பதும், இவ்வாறாகவே- எல்லாச்சொ
ல்லையும் - வினைமுற்றுள்ளும் பெயருள்ளும்அடக்கிமூவகையிடத்தும்நின்றசொ
ல்லானது இருதிணையைம்பாற்பொருளையுந்தன்னையு முணர்த்துஞ்சிறப்புவிதிகூ
றினதென்பதும் பெறப்படும், இவ்வாறேயாசிரியர் அகத்தியனாரும் - வயிரவூசி
யுமயன் வினையிரும்புஞ் - செயிரறு பொன்னைச்செம்மைசெய்யாணியுந் - தமக்

ளைமகருவியுந்தாமாமவைபோ - லுணர்த்திறமுணர்த்தலு மனையதுதொழிலே - எனச்சொன்னாரெனக்காண்க. இனியிச்சூத்திரத்திற்குஇவ்வாறன்றி- இருதிணையைம்பாலைப்- பொருளிடத்தறிவித்ததன்றிச்சொல்விடத்தறியும்படிகூறினாரெனப்பொருள்கூறுவாருமுண்டு-அப்படியாயின் (சு) இருதிணைமருங்கினைம்பாலறியவீற்றினின்றிசைக்கும்பதினோரெழுத்துந்,தோற்றந்தாமேவினையொடுவருமே. எனஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறியவாறே படர்க்கைவினைமுற்று ஒன்றுமேகூறவேண்டும். படர்க்கைநாமமென்றது - மிகைபடக்கூறலாம். வினையிடத்தவற்றொருமைப்பன்மைப்பாலேயென்றது - மற்றொன்றுவிரித்தலாம், இவ்வாறன்றி-மூவிடங்களிலொவ்வொன்றிற்குரியமுற்றுப்பெயருமிருதிணையைம்பாற் பொருள்களை விளக்கும் ஒழிந்தன விளக்காவெனப் பொருள் கூறினால் - எல்லாச்சொல்லு மூவகையிடத்துநின்று இருதிணையைம் பாற்பொருளைவிளக்குமெனக்கூறிய - ஒருமொழிதொடர்மொழி யென்னும் பொதுச்சூத்திரத்தொடு மாறுகொளக்கூறலாமெனக்காண்க. இனியிச்சூத்திரத்தில் - குறிப்பினென்னுஞ்சொல்லைவினை யெச்சமாக்காது - குறிப்பினாலுமிருதிணையைம்பாலும் விளங்குமெனப்பொருள்கூறுவாருமுண்டு. வெளிப்படையுங்குறிப்புமாகிய சொற்கள்- இருதிணையைம்பாற்பொருள்களைவிளக்கும்நெறியினிம்மூவிடச்சொல்லுளடங்கலேயன்றி - இவைம்பாலக்குறிப்புச்சொல்லெனவேறில்லாமையாலும் - ஒருவரறிவுதந்தாரென்றால் - நுண்ணறிவுடையோர்நூலோடுபழகினும். பெண்ணறிவென்பதுபெரும்பேதைமைத்தே என்றுசொல்லுவாராதலால்- அறிவுபெண்பாலாற்பெறுதல்கூடாமையாலதைநீக்கி-ஒருவர்என்னும்படர்க்கைப்பெயரும் அதின்பயனிலையாகிய- தந்தார் - என்னும் - படர்க்கைவினைமுற்றும்உயர்திணையையும் ஆண்பாலையுங்குறிப்பினாலே விளக்கவின் இப்பெயர்வினைகளைநீக்கிப் -படர்க்கைவினைமுற்று நாமமென்று சூத்திரஞ்செய்திலராதலாலும், சொற்கள்வெளிப்படையாலுங்குறிப்பினாலு மிருதிணையைம்பாற் பொருள்களை விளக்குவதை - நிறுத்தமுறையே- ஒன்றொழிபொதுச்சொல்என்னுஞ்சூத்திரத்தாற்பிற்கூறுதலாலும், இவ்விடத்துக்கூறுதல்- கூறியது கூறலென்னுங்குற்றமாம் ஆதலாலும் அதுபொருளன்றென வுணர்க. திணைபாலனைத்தும்பெறப்படுமெனவும்-ஒருமைப்பன்மைப்பால்பெறப்படுமெனவுமுடித்துக்கொள்க. (அ)

தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கைமூவிடனே. ✻

இது, நிறுத்தமுறையேமூவிடமாவதையுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்.) தன்மை- மூவிடன் - மூவிடமாவன தன்மைமுன்னிலையும் படர்க்கையுமாம், எ-று.

[வ-று,] யான் - நீ - அவன் - எனவும். வந்தேன் - வந்தாய் - வந்தான் - எனவும்வரும். சொல்வானுங்கேட்பானுமாகியவிருவர் கூட்டத்துப்பிறந்தசொல் அவ்விருவரிடத்தும் நில்லாமல்அயலானிடத்துப்படர்தலாற் படர்க்கையெனப்பட்டது - இதனுள் எழுவாய்பயனிலை விளங்கிக்கிடந்தன. (கூ)

இலக்கணமுடையது இலக்கணப்போலி, மரூஉவென்றாகு மூவகையியல்பு, மிடக்கரடக்கல் மங்கலங்குழூஉக்குறி, யெனுமுத்தகுதியோடாறும்வழக்கியல்.

இது, நிறுத்தமுறையே வழக்காறுகூறுகின்றது - (இ-ள்) இலக்கண-மூவகையியல்பும்- இலக்கணமுடையதென்றும் இலக்கணப்போலியென்றும் மரூஉவென்றும் வழங்குமூவகையியல்புவழக்கும், இடக் - முத்தகுதியோடு -இடக்கரடக்கலென்றும்- மங்கலமென்றும் - குழூஉக்குறியென்றும்வழங்குமூன்றுதகுதிவழக்குடனேகூட, ஆறும்வழக்கியல் - ஆறுவகைப்படும் வழக்கிலக்கணமென்றவாறு.

[வ-று,] நிலம்- நீர்- தீ-காற்று-ஆகாயம்-நன்னிலம்-தண்ணீர்-என்றாற்போல்வன - இலக்கணமுடையன - இவையிலக்கணமுடையனவாவன- முறையே- ஒருமொழியென்றும் -இயற்சொல்லென்றும்-தொடர்மொழியென்றும்- அடைமொழியென்றும்-பண்புத்தொகையென்றும் - இயல்புவிகாரமென்றுஞ்சொல்லப்படுமிலக்கணமுதலியனகொண்டுநிற்றல். இல்முன் என்பதைமுன்றில் - என்றும், நகர்ப்புறம் - என்பதனைப் - புறநகர்என்றும், புறவுலா - என்பதனை - உலாப்புறம் என்றும், கண்மீ என்பதை-மீகண் என்றும், கோவில்என்பதைக் - கோயில -என்றும், பொதுவில்என்பதைபொதியில் - என்றும், வழங்குமிவைபோல்வன இலக்கணப்போலி. அருமருந்தன்னபிள்ளை -என்பதை-அருமந்தபிள்ளை - என்றும், மலையமானாடு- என்பதை - மலாடு - என்றும், சோழநாடு - என்பதைச்- சோணாடு-என்றும், பாண்டியநாடு-என்பதைப்- பாண்டிநாடு-பாண்டிஎன்றும், இந்நாடு- அந்நாடு- எந்நாடு - என்பதை - இந்த-அந்த- எந்தநாடு-என்றும், ஆதன்றந்தை பூதன்றந்தை- என்பதை- ஆந்தை - பூந்தை - என்றும்-மரவடி-குளவாம்பல்-என்பதை- மராடி - குளாம்பல்- என்றும்-யாவர்-என்னும்வினாப்பெயரை- யார் - ஆர் - என்றும் - யார் - என்னுங்குறிப்புவினையை - ஆர் - என்றும் - எவன் - என்னுங்குறிப்புவினையை-என்- என்னை - என்ன - என்றும் - ஆற்றூர் - சென்னபட்டணம்என்பதை - ஆறை -சென்னை-என்றும்- வழங்குமிவைபோல்வன- மரூஉ. கண்கழீஇவருதும்-கால்கழீஇவருதும் -பரவீ-பகரவீ - அல்குல்குடிஞள் - என்றாற்போல்வன. இடக்கரடக்கல். செத்தாரைத்-துஞ்சினாரென்றும், ஓலையைத்திருமுகமென்றும், காராட்டை -வெள்ளாடென்றும், சுடுகாட்டை - நன்காடென்றும், தீயபாம்பை - நல்லபாம்பென்றும், வழங்குமிவைபோல்வன மங்கலம். பொற்கொல்லர் - பொன்னைப்-பறி - என்றும், யானைப்பாகர் ஆடையைக் - காரையென்றும்-வேடர் - கள்ளைச்-

சொல்விளம்பியென்றும்- வணிகர்பத்தென்னுமெண்ணைப்பெய
ரைப்-புல்-என்றும், வழங்குமிவைபோல்வன-குழூஉக்குறி. இலக்
கணநெறியால்வருவதைஇலக்கண முடையதென்றும்- இலக்கண
முடையதன்றிப் படைப்புக் காலத்தில் இலக்கணமுடையதோடு
கூடப்படைக்கப்பட்டதுபோலவருவதை- இலக்கணப்போலியெ
ன்றும்- தொன்று தொட்டுவருதலின்றி யிடையிலே எழுத்துகள்
திரிந்துங்கெட்டு மிலக்கணஞ்சிதைந்துதானேயாயி வருவதைம
ரூஉவென்றும் (மருவியென்னும் வினையெச்சம் மரீஇயெனத்
திரிந்துநின்றது) மருவுதல்-தழுவுதல், வழுவுதல்-வழூஉ, எனவிகார
ப்பட்டு அளபெடுத்துநின்றதுபோல - மரூஉ- எனநின்றது. இங்
கேமருவிநிற்றலாவது-எழுத்துகள் திரியினுங்-கெடினும்மேலே
நின்றஎழுத்துகளோடுதொடர்ந்துநிற்றல். இலக்கணம்-போலி-
மரூஉ-என்றஇம்மூன்றும்-தகுதிவழக்குப்போலாகாமல் எந்தப்
பொருட்கு எந்தச்சொல் அமைந்ததோ அந்தப்பொருளையந்த
ச்சொல்லாலேதானேசொல்வதுஇயல்புவழக்கென்றும், இடக்கர்
என்பது-மறைத்துச்சொல்லவேண்டிய பொருளையுடையதானதி
னாலே அப்பொருள்தோன்றாமலதைமற்றோர்பொருளுடையசொ
ல்லால்மறைத்துச்சொல்லுஞ்சொல்லை இடக்கரடக்கலென்றும்,
இதுபோற்சொல்லத்தகாதது அன்றாயினும் - மங்கலமில்லாத
தையொழித்து மங்கலமாகச்சொல்வதை - மங்கலமென்றும்,
ஒவ்வொருகூட்டத்திலுள்ளோர் யாதாயினுமோர் காரணம்பற்றி
ஒருபொருளின்சொற்குறிப்பை யொழித்து மற்றொருசொற்கு
றியாற்சொல்வதைக் - குழூஉக்குறியென்றும் - சொல்லப்பட்ட
இம்மூன்றும் - இப்பொருளையறிதற்கு அமைந்துநின்ற இந்தச்
சொல்லாற்சொல்வதுதகுதியன்றுவேறோர்சொல்லாற்சொல்வது
தகுதியென்றுநினைத்துச்சொல்லுதலால் - தகுதிவழக்கென்றும்
பெயர்பெற்றன.

இலக்கணப் போலியையும் - மரூஉவினையும் வேறுபாடறிதற்குச் சான்
றோர்கள் அவற்றையாண்டுவருகின்ற ஆட்சியேகாரணமென்க. அல்லாவிட்டா
ல் நிலைமொழிவருமொழிகள்முன்பின்னாக மாறிநிற்பன இலக்கணப்போலி- ஒழி
ந்தகெடுதியெல்லாம் மரூஉவென்றுகொள்ளினும் அமையும், இந்த அறுவகை
வழக்குந்திரிசொல்விடத்தும்வருதலின் - இயற்சொல்லாகிய உலகவழக்கையு
ம்- திரிசொல்- திசைச்சொல்- வடசொல்லாகிய செய்யுள் வழக்கையும்- தொ
குத்து இந்தச்சூத்திரத்திலே வழக்கெனப்பட்டதென்க, அப்படியானால்-
செய்யுளென்றுவேறுபிரித்துச்சொல்வதென்னெனின்-இந்தவுலகவழக்குஞ்செ
ய்யுள்வழக்கும் வழக்காகவே நில்லாமல் - தொடைப்பட்டதிறவென்க, தொ
டைப்படுதல்-வாக்கியமாதல்-செய்யுளாதல், செய்யுள்- பாட்டு, வழக்கென்பது
சொல்நடை-(கு) தகுதியும்வழக்குந்தழீஇனவொழுகும், பகுதிக்கிளவி வரைநிலை

பிலவே - அவையல்கிளவிமறைத்தனர்கிளத்தல் மறைக்குங்காலைமரீஇயதொ - ா
ல் எனக்கூறுதலுங்காண்க. (1)

பல்வகைத்தாதுவினுயிர்க்குடல்போற்பல, சொல்லாற்பொருட்
கிடனாகவுணர்வினின், வல்லோரணிபெறச்செய்வனசெய்யுள். *

இது, நிறுத்தமுறையேசெய்யுளாமாறுகூறுகின்றது, (இ-ள்.) பல்வகைத்தாதுவின் - தோல்-இரத்தம்-இறைச்சி- நரம்பு-எலும்பு மூளை - சுக்கிலம் - என்னும் - எழுவகைத்தாதுக்களால், உயிர்க்குடல்போல் - உயிர்க்குஇடமாகச்செய்யப்பட்டவுடம்புபோல, பலசொல்லால் - இயற்சொல்-திரிசொல்-திசைச்சொல்- வடசொல் - என்னும் நாலுவகைச்சொற்களால், பொருட்கிடனாக - அகப்பொருள் - புறப்பொருள் - எனவிருவகைப்பட்டபொருளுக்கு இடமாக, உணர்வினின்வல்லோர் - கல்வியறிவினாலேவலியராயினோர், அணிபெறச்செய்வனசெய்யுள் - அணியிலக்கணம் பெறச்செய்யப்படுவனசெய்யுளாம், எ-று.

இப்படிச்சொல்லவே- எழுத்தாலாகியதுசொல்லாதலால்-எழுத்துச்-சொல்- பொருள்-அணி -யென்னும்நான்கினாலும்நடப்பது-யாப்புஎன்பதாயிற்று-யாப்பு- என்பது - செய்யுள், [வ-று.] வருங்குன்றமொன்றுரித்தோன்றில்லையம்பலவன்மலையத்- திருங்குன்றவாணரிளங்கொடியேயிடரொய்தலெம்மூர்ப் - பருங்குன்றமாளிகைநுண்களபத்தொளிபாயநும்மூர்க், கருங்குன்றம்வெண்ணிறக்கஞ்சுகமேய்க்குங்கனங்குழையே, என்ற - இச்சட்டலைக்கவித்துறைச்செய்யுள் - இடமணித்தென்றல என்னும்பொருளுக்குஇடமாகித், தன்மைபுவமை உருவகஅணிகளும் பிறவுமுடைத்தாகிவருதல்காண்க. பிறவுமன்ன, செய்வனசெய்யுள் எனவினையாலணையும்பெயருரம்பயனிலையுமாகமுடித்துக்கொள்க. (௰௧)

ஒன்றொழிபொதுச்சொல்விகாரந்தகுதி, யாகுபெயரன்மொ
ழிவினைக்குறிப்பே, முதலொருகை[redacted] குறிப்போடின்னவுங்,
குறிப்பிற்றருமொழியல்லனவெளிப்படை, *

இது, நிறுத்தமுறையே-வெளிப்படைச்சொல்லுங்குறிப்புச்சொல்லுமாமாறுஉணர்த்துகின்றது -(இ-ள்.)ஒன்றொழிபொதுச்சொல்-இருதிணையாண்பெண்ணுளொன்றையொழிக்கும் பொதுச்சொற்களும், விகாரம்- வலித்தல்மெலித்தல்முதலிய ஒன்பதுவகைவிகாரச்சொற்களும், தகுதி-மூன்றுதகுதிவழக்குச்சொற்களும், ஆகுபெயர் - ஆகுபெயர்ச்சொற்களும், அன்மொழி - அன்மொழித்தொகைச்சொற்களும், வினைக்குறிப்பு - குறிப்புவினைச்சொற்களும், முதலொருகைகுறிப்போடு - முதற்குறிப்புச்சொற்க

ளும் -தொகைக்குறிப்புச்சொற்களும்- இம்முதல்தொகையல்லா தபலவழியாலும் வருங்குறிப்புச்சொற்களோடு, இன்னபிறவும்- இவைபோல்வனபிறவும், குறிப்பிற்றருமொழி - குறிப்பினாலே யிருதிணையைம்பாற்பொருள்களைத்தருஞ்சொற்களாம், அல்லன வெளிப்படை- இவையல்லாதனவெல்லாம் வெளிப்படையால் அப்பொருள்களைத்தருஞ்சொற்களாம், எ-று.

வெளிப்படையலலாதன வெல்லாங்குறிப்புச்சொல்லாயினும் அக்குறிப்புச்சொற்களுள்ளும் வேறுபாடுதோன்ற இவ்வாறுபகுத்துக்கூறினரெனக்காண்க. ஏகாரம்- எண்ணேகாரம்- அதனால்- ஒன்றொழிபொதுச்சொல்லேவிகாரமேயெனமேலுங்கூட்டியெண்ணிக்கொள்க. என்னெனின் - எண்ணேகாரமிடையிட்டுக்கொளினுமெண்ணுக்குறித்தியலுமென்மனார்புலவர்- என்பது இலக்கணமாதலாலென்க, [வ-று,] ஆயிரமக்கள்பொருதார் - பெருந்தேவிபொறைபயிர்த்தகட்டிற்கீழ்நால்வர்மக்களுளர் - எனின் -மக்களென்னும் பொதுப்பெயரும் - பொருதார் - உளர் - என்னும் பொதுவினையுமுயர்திணை யாண்பால் பெண்பாலுள் ஒன்றையொழித்து ஒன்றைக்குறிப்பாலுணர்த்தின. இப்பெற்றமுழவொழிந்தன . இப்பெற்றங்கறக்கும் எனின் - பெற்றமென்னும்பொதுப்பெயரும் , உழவொழிந்தன - கறக்கும் - என்னும் பொதுவினையும் அஃறிணையாண்பால் பெண்பாலுள் ஒன்றையொழித்து ஒன்றைக்குறிப்பாலுணர்த்தின. குறுத்தாட்பூதம் - மரைபுரைசிறடி - எனின் - இவ்விகாரச்சொற்கள் - குறுந்தாள் - தாமரை -என்பனவற்றைக் குறிப்பாலுணர்த்தின. கால்கழிஇ வருதும் - நன்காடு - பறி - எனின் - இந்தமுந்தகுதி வழக்குச்சொற்கள் - தந்தம்பொருளைக்குறிப்பாலுணர்த்தின , புளித்தின்றான் - கடுத்தின்றான் - எனின் - இந்த ஆகுபெயர்கள் அவற்றின் பழத்தைக் குறிப்பாலுணர்த்தின, பொற்றொடிவந்தாள் - ஆயிழைவந்தாள்- எனின் - இந்த அன்மொழித்தொகைச்சொற்கள் - பொற்றொடியையும்- ஆயிழையையும்அணிந்தமகளிரைக்குறிப்பாலுணர்த்தின(குறள்)சொலல்வல்லன்சோர்விலனஞ்சானவனையிகல்வெல்லல் -யார்க்குமரிது-எனின்- வல்லன் இல்லன் - என்னுங்குறிப்புவினைச்சொற்கள் பெயர்ப்பொருளையொழித்துவினைக்குறிப்புப்பொருளைக் குறிப்பாலுணர்த்தின. முதற்குறிப்பு இருவகைப்படும்- ஒருபாட்டிலேமுதல்நிற்குஞ்சொல்லை மாத்திரங்குறித்ததும், ஒருசொல்லில்முதல்நிற்கும் எழுத்தைமாத்திரங் குறித்ததுமெனக்காண்க- அறத்தாறிதுவெனவெள்ளைக்கிழபு - குன்றக்குறவனகவல்-

எனின்- இம்முதற்குறிப்புச்சொற்கள்- அறத்தாறிதுவெனவேண்டாசிவிகை பொறுத்தானோடூர்ந்தானிடை - எம்-குன்றக்குறவன்காதன்மடமகள் -எனவும்வரும்பாட்டுக்களைக்குறிப்பாலுணர்த்தின. குன்றாவிளையுளுயர்நிலந்துல்புற்றுத்தாவென்றிப்பாடலகை -எனின். இம்முதற்குறிப்பெழுத்துக்கள்-குரலும்-விளரியும்-உழையும்- துத்தமும்- தாரமும்- இளியும் - கைக்கிளையும் - ஆகியவிசைகளைக் குறிப்பாலுணர்த்தின. அலங்குளைப்புரவியைவரொடுசினை இநிலந்தலைக்கொண்ட- எனின் - ஐவரொன்றுந்தொகைக்குறிப்புச்சொல்- பாண்டவரைக்குறிப்பாலுணர்த்திற்று- வெண்பா- ஒன்றிரண்டாயந்துமூன்றடக்கிநான்கினால்- வென்றைந்தங்கொண்டவேல்வேந்தே- சென்றுலா- மாழ்கடல்சூழ்வையத்துளேழ வென்றுறடக்கி யேழ்கடிந்தின்புற்றிரு - இச்செய்யுளிடத்துள்ள தொகைக்குறிப்புச்சொற்களுங் குறிப்பாற்பொருளுணர்த்துந்திறங்கண்டுகொள்க. ஒன்று-வீடு, இரண்டு-நல்வினை - தீவினை, பத்து- திக்கு, பதினெட்டு - புராணம், என்றாற்போல்வனவுமன்ன, இனிப்பலவழியாலும்வருங் குறிப்புச் சொற்கள் பொருளைக்குறிப்பாலுணர்த்துமாறு- கற்கறித்துநன்கட்டாய் - நீவிர்பெரிதுமகிதிர் -'பறவாக்குளவி - பாயாவேங்கை - உவர்க்கடலன்னசெல்வருமுளரோகிணற்றூற்றன்ன நீயமாருளையே -பல்சான்றீரோ- பல்சான்றீரோ, அறனோடொற்றிதுவிழன்மாண்குடிமி- யின்னுவாகப்பிறமண்கொண்டினியசெய்திநின்னார்வலர்முகத்தே -எனவரும்தொடக்கத்தனவெல்லாங்குறிப்பினானே தத்தம்பொருளையுணர்த்தின.

இன்னபிறவுமென்றதினாலே - தெரிநிலைவினை குறிப்புவினையாலணையும்பெயர்களும்- அவ்விருவகைமுற்றுக்களாலவரும் எச்சங்களும்- செய்யுமென்னும்- முற்றுவினையும்- அன்றி-இன்றி- என்பன- அன்று- இன்று- எனவரும்வினையெச்சக்குறிப்புகளும்- கேட்குநபோலவுங்கிளக்குநபோலவுமியங்குநபோலவு மியற்றுநபோலவு மஃறிணைமருங்கினு மறையப்படுமே- எனச்சொல்லிய இலக்கணைகளும் இவைபோல்வனபிறவுங்கொள்க. இவ்வாறன்றி - நிலம்- நீர் - தீ- காற்று - ஆகாயம்- பார்ப்பான்- அரசன்- வணிகர்- மரங்கள்என்றாற்போல்வனவெல்லாம் வெளிப்படையாயிருதிணையைம்பாற்பொருளையுணர்த்திய வெளிப்படைச்சொற்களாம் - வடநூலார் - சொற்பொருளை - வாச்சியம்- வெங்கியம் - இலக்கணை யெனமூன்றெனவும்- இலக்கணையை வெங்கியத்துள் அடக்கியிரண்டெனவுங்கூறுவர்- இவற்றுள்வாச்சியமென்பது- வெளிப்படை- வெங்கியமென்பது குறிப்பு- இலக்கணையென்பது ஒருபொருளினது இலக்கணத்தைமற்றொருபொருளுக்குவைத்துச்சொல்வது- அது விட்டவிலக்கணை- விடாதவிலக்கணை- விட்டுவிடாதவிலக்கணை யெனமூவகைப்படும்- அவைவருமாறு- சென்றதுகொல் போந்ததுகொல் செவ்விபெறுந்துணையும், நின்றதுகொ னேர்மருங்கிற்கையூன்றி - முன்றில், முழங்குங்கடுயானை மூரித்தேர்மாறற், குழந்துபின்சென்றவென்னெஞ்சு- எனின் - மருங்குங்கையுமென்றதுமுதலியவிலக்கணைக்

கன்றெஞ்சிறுக்கில்லாததினாலே - விட்டவிலக்கணை. கங்கையின்கண்ணிடைச்சேரி -புளித்தின்றான் - எனின் - இடைச்சேரிகங்கையிலில்லாவிடினும் அதன்கரையிலிருத்தலும் - புளியைவிட்டு அதன்புறத்தைத் தின்றலுமன்மையால் விடாதவிலக்கணை. அகலிருவிசும்பிற்பாயிருள் பருகிப்பகல்கான்றெழுதரு பெல்கதிர்ப்பரிதி - எனின் - இருளைக்குடித்தலும் பகலைக்கக்குதலும் பரிதிக்கில்லாததினாலும் - இருளைப்போக்குதலும் பகலைத்தருதலும் அதற்குண்டாதலினாலும் - விட்டுவிடாதவிலக்கணை. இவைபுங்குறிப்பினுளடங்குமாதலால் - வெளிப்படைகுறிப்பினவிரிபயனுசொலவெனத்தொகுத்தும் - இவ்வாறு வகுத்துங்கூறினாரெனவுணர்க, குறிப்போடின்னபிறவுங்குறிப்பிற்றருமொழியெனவும் - அல்லன - வெளிப்படையெனவுமிரண்டுமுடிபாக்கிக்கொள்க. (௰௨)

அதுவே-யியற்சொற்றிரிசொலியல்பிற்பெயர்வினை,யெனவிரண்டாகுமிடையுரியடுத்து, நான்குமாந்திசைவடசொலணுகாவழி.*

இது - மேலைச்சூத்திரம் வரைக்குஞ் சொல்லாவது இதுவெனக்காட்டப்பட்ட அச்சொல் இவ்வளவினையுடையதெனபதை யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) அதுவே - மேலேகாட்டப்பண்டவச்சொல், இயற்சொற்றிரிசொலியல்பின் - இயல்புந்திரிபுமாகிய இவ்விரண்டினதன்மையினாலே, பெயர்வினை யெனவிரண்டாகும் - பெயரியற்சொல் வினையியற்சொல் பெயர்த்திரிசொல்வினைத்திரிசொல்லெனவிருவகைப்படும், இடையுரியடுத்துநான்குமாம் - அவற்றுடன் இடைச்சொல்லும் உரிச்சொல்லுமடுத்து நான்குவகையுமாம், திசைவடசொலணுகாவழி - அவற்றுடன் திசைச்சொல்லும் வடசொல்லும் அணுகாதவிடத்து, எ-று.

செய்யுட்குரியனவுரிச்சொல்- எனக்கூறுதலாலும்- வருஞ்சூத்திரஞ்செந்தமிழாகித்திரியாது - எனக்கூறுதலாலும் - இயற்சொல் என்றதைப்பெயர்வினை - இடையிலும் - திரிசொல் என்றதை-யெல்லாவற்றிலும்பிரித்துக்கூட்டுக, எனவே - அதுவேயெனச்சுட்டியசொல்- பெயரியற்சொல்- பெயர்த்திரிசொல்- வினையியற்சொல்- வினைத்திரிசொல்- இடையியற்சொல்- இடைத்திரிசொல் உரித்திரிசொல்- எனஎழுவகைப்படுமென்பதும்-திசைச்சொல்லும்- வடசொல்லும் அணுகியபோது - ஒன்பதுவகைப்படுமென்பதும்பெறப்படும்- உரியியற்சொல் இல்லாதாகவும் உரித்திரிசொல்லென்றது - என்னெனின் - இயற்சொற்றிரி சொல்லென்னும் பொதுவிலக்கணம்நோக்கியென்க. அங்ஙனமாயின், அன்பு-அழகு- என்றாற்போல்வன உரியியற்சொலன்றோவெனின், அவை-மரங்குறைந்தது- பனைவளர்ந்தது என்றாற்போல - அழகுகுறைந்தது-அன்புவளர்ந்தது - எனப்பெயர்த்தன்மைப்பட்டுப் பெயருளடங்குமென்க - இனியிவற்றையுரியியற்சொல்லெனக்கூட்டிப்பத்துவகைப்படுமென்பாருமுளர்.

இச்சொற்களைத் திரட்டிச்சொல்லாமல் இப்படிப்பிரித்துச் சொல்லிய தென்னையெனின் - ஒருவன்-ஒருத்தி-யென்றஅளவிலே யவர்கைகால் முதலிய அகத்துறுப்பும்-ஆடையாபரணமுதலிய புறத்துறுப்பும் அடங்குதல்போலப்-பெயர்வினையென்ற அளவிலே-அவற்றின் அகத்துறுப்பாகிய விகுதிமுதலிய இடைச்சொற்களும்-புறத்துறுப்பாகிய வேற்றுமையுருபுமுதலிய இடைச்சொற்களும்-அடங்குதலாலும்-உரிச்சொல்- பல்வகைப்பண்பும் பகர்பெயராகி - ஏனைச்சொல்லுதலால்- பெயருளடங்குதலாலும் - திசைச்சொலலும்-வடசொல்லும்-இவற்றுள்ளே யாதாயினுமொன்று யடங்குதலாலும்- இவற்றை யடக்கிநின்ற தலைமையுஞ்சிறப்புந்தோன்றப்-பெயர்வினையென விரண்டாகுமென்றுவரையறுத்துப்-அப்பெயர்வினையுள் அடங்கிநின்றவற்றையே - வேறுபாடறிதற்கு-வேறுபடுத்துத்தொகைகொடுத்தவிடத்திலே இடையுரிக்கு அத்தலைமையுஞ்சிறப்புமிலையென்பதுதோன்ற - அடுத்துநான்குமாமென்றும் - கொடுந்தமிழ்முதலியசொல் - செந்தமிழொடுகலந்தபோது அவற்றைத்திசைச்சொலலென்றும் - ஆரியச்சொல் தமிழ்நடைபெற்றுச்செந்தமிழொடுகலந்தபோது அதைவடசொல்லென்று - தமிழொடுசேர்க்கப் படுமாயினும்-செந்தமிழ்ச்சொல்லொடு கூட்டித் தொகைகொடுத்துக் கூறுவது நியமமன்றென்பது தோன்ற, அணுகாவழியென்றும் - முறைதெரிவித்து இவ்வாறு பிரித்தோதினரென்க. வடக்கும் ஒருதிசையாயிருக்க - த்திசைச்சொல்லன்றி; வடசொலலென வேறுபிரித்துச் சொன்னதென்னெனின்- தமிழநாட்டிற்கு-வடக்குத்திக்கிலே பதினெட்டுப்பாடைகளுள்- ஆரியமுதலியபலமொழிகளும்-உளவாயினும்; தென்தமிழ்க்கு எதிராகியது- கடவுள்மொழியாகிய ஆரியமொன்றுமேயென்பது தோன்ற அவ்வாரியத்துள் தமிழ்நடைபெற்றதை- வடசொலலென்றும்; ஒழிந்தவற்றுள் தமிழ்நடைபெற்றதைத்- திசைச்சொல்லென்றும்; சான்றோராலே நியமிக்கப்பட்டனவென்க. இச்சொற்களைப்பெயர்முதலியவாகவைத்த தென்னெனின்- பெயர்ச்சொல் பொருளை விளக்குதலாலும், வினைச்சொல் - பொருளினது தொழிலை விளக்குதலாலும், இடைச்சொல் - வேற்றுமையுருபுமுதலியவாகி - வேறோர்சொல்லாய் நிற்பினும், இவற்றிற்கே உறுப்பாவதன்றித்- தனித்துநில்லாமையாலும், உரிச்சொல் - மேற்பெயர்ச்சொல் விளக்கியபொருட்கு- உரிமைபூண்டு பண்புப்பெயருள்ளே சிலவற்றையே ஒருவிதத்திலே வேறுவகுத்துச்சொல்லப் பட்டதாலும்; திசைச்சொல்- கொடுந்தமிழ்மொழியாகியும், அன்னியமொழியாகியும் - வருதலாலும்; வடசொல்-அன்னியமொழியேயாகிவருவதினாலும்; இம்முறையாகவைக்கப்பட்டனவென்க, இனி-ஆசிரியர்தொல்காப்பியனாரும்; (சூத்திரம்) -சொல்லெனப்படுவபெயரேவினையென்றாயிரண்டென்பவறிந்திசினோரே, இடைச்சொற்கிளவியு முரிச்சொற்கிளவியு மவற்றுவழிமருங்கிற்றோன்றுமென்ப. எனஇவ்வாறுகூறினரென்க. (அணுகாவழி) அதும்வயிடண்டாகும். அதுவேநான்குமாகும். எனமுடித்துக்கொள்க (௰௬)

செந்தமிழாகித்திரியாதியார்க்குந், தம்பொருள்விளக்குந்தன் மையவியற்சொல். *

இது, மேலைச்சூத்திரத்து நிறுத்தமுறையேஇயற்சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செந்தமிழாகி-செந்தமிழ்நாட்டுமொழியாகி, திரியாது-இனிச்சொல்லப்படுந் திரிசொற்போலாகாமல்; யார்க்கும்-கற்றோர்க்குங்கல்லாதார்க்குமொப்ப, தம்பொருள்விளக்குந்தன்மையவியற்சொல்- தம்பொருளைத்தாமே

விளக்குந்தன்மையை யுடையன. (உலகவழக்காகிய) இய சொல். எ-று.

யார்க்கும்என்றதினால் -உலகவழக்குஎன்பதுபெறப்பட்டது [வ-று,] மண்-பொன்- என்றாற்போல்வன- பெயரியற்சொல்.நடந்தான்- வந்தான்-என்றாற்போல்வன -வினையியற்சொல். அவனை-அவனால்எனவரும் வேற்றுமையுருபுமுதலியன - இடையியற்சொல் எனக்காண்க.

செந்தமிழ்நிலமாவது - யாதெனின் (கூ) சந்தனப்பொதியச் செந்தமிழ்முனியுஞ், சவுந்தரபாண்டியனெனுந் தமிழ்நாடனுஞ், சங்கப்புலவருந் தழைத்தினிதிருந்த, மங்கலப்பாண்டி வளநாடென்ப. என்னுமிதனாற்காண்க. இவ்வாறன்றி-ச்செந்தமிழ்நிலம், வையையாற்றின்வடக்கெனக்கூறுவாருமுண்டு-அப்படியாயிற் கொடுந்தமிழநிலத்துள்ளே- புனலுடெனப்படுவது. சோழநாடதலாலும்- மருவுமுத்தமிழை முன்னாள்வளர்த்தபாண்டியனைப்போல - எனப்பாண்டியனையே தமிழ்வளர்த்தவனென்றுந்-தமிழநாடனென்றுஞ்-சான்றோர்கூறுதலாலும், செந்தமிழ்முனிதன்மாணாக்கர்-பன்னிருவருள்ளே பாண்டியனொருவனாதலாலும், செந்தமிழியற்கைசிவணியநிலத்தொடு முந்துநூல் கண்டியற்றப்பட்ட தொல்காப்பியமென்னுஞ்செந்தமிழிலக்கணநூல அவனவைக்களத்தரங்கேற்றப்படுதலாலும் அது - உரையன்றென்க. விளக்குந்தன்மையன, இயற்சொற்கள் - எனமற்றுப்பயனிலையாக்கிமுடித்துக்கொள்க. (கூ) அவற்றுளியற்சொற்றாமே, செந்தமிழ்நிலத்துவழக்கொடுசிவணித்தம்பொருள்வழாமையிசைக்குஞ் சொல்லே எனக்கூறுதலுங்காண்க. (௰௪)

ஒருபொருள்குறித்த பலசொல்லாகியும், பலபொருள்குறித்த வொருசொல்லாகியு, மரிதுணர்பொருளன திரிசொல்லாகும்.

இது, நிறுத்தமுறையே திரிசொல்லாமாறு கூறுகின்றது, (இ-ள்,) ஒருபொருள்குறித்த பலசொல்லாகியும்-ஒருபொருளைக்குறித்துவரும் பலசொற்களாகியும்-பல-யும்-பலபொருளைக்குறித்துவருமொருசொல்லாகியும், அரிதுணர்பொருளன திரிசொல்லாகும் - கற்றால்-அருமையாகவுணரப்படும் பொருளை யுடையன திரிசொற்களாம். எ-று.

அரிதுணர்பொருளனவென்றதினாலே- ஒருபொருள்குறித்த பலசொல்லுள்ளும்- பலபொருள்குறித்தவொருசொல்லுள்ளும்வருமியற்சொல்லொழியக்கொள்க.[வ-று.] கிள்ளை-சுகம்- தத்தை-என்றாற்போல்வன- கிளியென்னுமொருபொருள்குறித்தபலபெயர்த்திரிசொல்- வாரணமென்பது- யானை- சங்கு- கோழி முதலிய வற்றைக்குறித்தலால் இவைபோல்வன- பலபொருள்குறித்த- ஒருபெயர்த்திரிசொல்- படர்ந்தான் - சென்றான் - ஏகினான்-என்பன-போயினான்- என்னுமொருபொருள்குறித்தலால் இவைபோல்வன ஒருபொருள்குறித்தபலவினைத்திரிசொல் வரைந்

தான் என்பது நீக்கினான்- கொண்டான்- எனவும்- ஆர்த்தான் எ
ன்பது- ஒலித்தான் -கட்டினான்- எனவும்வருதலால் இவைபோல்
வன பலபொருள்குறித்த ஒருவினைத்திரிசொல்- சேறும்-வருது
ம்-என்னும்-தன்மைப்பன்மைவினைகளில்- றும்-தும்-என்னும்வி
குதிகள் - தன்மைப்பன்மையென்னுமொருபொருள்குறித்தபல
விடைத்திரிசொல். கொல்-என்பது, ஐயத்தையும் அசைநிலையாவ
தையுங்குறித்துநிற்பதால்-இதுபோல்வன - பலபொருள்குறித்த
ஓரிடைத்திரிசொல்-சால-உறு-தவ-நனி-கூர்-கழி - என்பன, மிக
லென்னுமொருபொருள்குறித்து நிற்பதினாலே - இவைபோல்வ
ன, ஒருபொருள்குறித்தபலவுரித்திரிசொல், கடி-என்பது, காப்
பு-கூர்மை-விரை-விளக்கம்-அச்சம்-சிறப்புமுதலிய பலபொருள்
குறித்ததினாலே-இதுபோல்வன பலபொருள்குறித்த ஓருரித்திரி
சொல்- பிறவுமிப்படியேகண்டுகொள்க. இனித்திசைச்சொல்லு
ள்ளும்வடசொலுள்ளும்இவ்வாறுவருவனவுளவாயினிவ்விலக்கண
த்தாற்பிரித்துணர்ந்துகொள்க. அரிதுணர்பொருளனதிரிசொ
ல்-எனமேலைச்சூத்திரப்பயனிலைபோலமுடித்துக்கொள்க. (சூ) ஒ
ருபொருள்குறித்தவேறுசொல்லாகியும், வேறுபொருள்குறித்த
வொருசொல்லாகியு,மிருபாற்றென்ப திரிசொற்கிளவி - எனக்கூ
றுதலுங்காண்க.   (௯௫)

செந்தமிழ்நிலஞ்சேர்பன்னிருநிலத்தினு, மொன்பதிற்றிரண்
டினிற்றமிழொழிநிலத்தினுந், தங்குறிப்பினவேதிசைச்சொல்
லென்ப.   *

இது, நிறுத்தமுறையே இயற்சொற்றிரிசொலென்றவற்றின்
பின்னின்றபெயர்வினையிடையுரிகளை இந்தஇயலுள் இடுகுறிகார
ணமென்னுஞ்சூத்திரந்தொடங்கி யிவ்வதிகாரத்திலேந்தியலாலுஞ்
சொல்லும்படி நிறுத்தி - ஒழிந்த - திசைவடசொற்களுள் - இ
துதிசைச்சொல்லாமாறு கூறுகின்றது, (இ-ள்,) செந்தமிழ்நி
லஞ்சேர்பன்னிருநிலத்தினும் - செந்தமிழ்நிலத்தைச் சேர்ந்தப
ன்னிரண்டுகொடுந்தமிழ்நாட்டிலும், ஒன்பதிற் றிரண்டினில் -
பதினெண்பாடைகளுள், தமிழொழிநிலத்தினும்- தமிழ்ப்பாடை
யும் இனிச்சொல்லப்படும் வடசொற்குக்காரணமாகிய ஆரியமு
மொழிந்தபதினாறுமொழிகளும் வழங்கப்படும்பதினாறு நாட்டி
லும், தங்குறிப்பின்வேதிசைச்சொல்லென்ப- உள்ளோர்தமதுகு
றிப்பினவாகிச்செந்தமிழோர்குறிப்பின்றி யந்தந்தத்திசையிலே
நின்றுஞ் செந்தமிழ்நாட்டில்வந்து வழங்குகின்றவற்றைத்திசைச்
சொல்லென்றுகூறுவர்புலவர்.   (எ-று.)

செந்தமிழென்றதனாலே கொடுந்தமிழென்பது அருத்தாபத்திப்பிரமாணத்தினாலே பெறப்பட்டது. ஆரியத்தின்காரியமாகிய வடசொல்லே வேறுகூறுதலாலே தமிழொழிந்தநிலம் பதினாறெனக் காண்க. கொடுந்தமிழ்நாடு பன்னிரண்டாவன (வெண்பா) தென்பாண்டி குட்டங்குடங்கற்கா வேண்பூழி, பன்றியருவா வதன்வடக்கு, நன்றாய், சீதமலாடு புன்னாடு செந்தமிழ்சேர், ஏதமில் பன்னிருநாட்டெண், என்பதிற்காண்க. இவற்றுள்-செந்தமிழ்ப் பாண்டி நாட்டின் தென்றிசையிலிருப்பதாகிய-தென்பாண்டி நாட்டார்-பசுவைப்-பெற்றமென்றும், சோற்றைச்- சொன்றியென்றும், குட்டநாட்டார், தாயைத்-தள்ளையென்றும், குடநாட்டார்-தந்தையை-அச்சனென்றும், கற்கா நாட்டார்-வஞ்சரைக் - கையரென்றும், வேணாட்டார்-தோட்டத்தைக்-கிழாரென்றும், பூழிநாட்டார்-சிறுகுளத்தைப்-பாழியென்றும், அருவா நாட்டார் - செறுவை- ச்செய்யென்றும், சிறுகுளத்தைக்-கேணியென்றும்- அருவாவடதலைநாட்டார்-புளியமரத்தை- ஏகினென்றும், சீதநாட்டார்-தோழனை-எலுவனென்றும்-தோழியை-இகுளை-என்றும், மலைநாட்டார்-நன்னீரை-வெள்ளமென்றும், புனனாட்டார்- அம்மானை-அம்மாஞ்சியென்றும், வழங்குவர். இவைமுதலியனவும், பிறவுங்காண்க.

இனிஇவற்றைச்சூழ்ந்த தமிழொழிபதினேழ் - நிலத்தையும் . கவித்துறை - சிங்களஞ்சோனகஞ்சாவகஞ்சீனந்துளுக்குடகங், கொங்கணங்கன்னடங்கொல்லந்தெலுங்கங்கலிங்கம்வங்கம், கங்கமகதங்கடாரங்கவுடங்கடுங்குசலர், தங்கும்புகழ்த்தமிழ்சூழ்பதினேழ்புவிதாமிவையே. இதினலறிக- அருமணம்-காம்போசம் ஈழம் - கூவிளம்-பல்லவம் - அங்கம் - என்றற்போல்வனவும், இவற்றின்பரியாயப்பேர்களும் - இவற்றின்பகுதியாயும் - இவற்றுள்அடங்கும். அந்தோ - என்பது- சிங்களச்சொல் - எருத்தைப்-பாண்டில்-என்பது-தெலுங்குச்சொல், மாமரத்தைக்-கொக்கு-என்பது- துளுவச்சொல், ஒழிந்தன வந்த இடங்களிற்காண்க. இதனுள் புலவரொன்றும்பயனிலகுறைந்து நின்றது. (சூ) செந்தமிழ்சேர்ந்தபன்னிருநிலத்தும், தங்குறிப்பினவேதிசைச்சொற்கிளவி - எனக்கூறுதலுங்காண்க. (யகூ)

பொதுவெழுத்தானுஞ் சிறப்பெழுத்தானு, மீரெழுத்தானு மியைவனவடசொல். *

இது,வடசொல்லாமாறுணர்த்திற்று,(இ-ள்.) பொதுவெழுத்தானும்(ஆரியத்திற்குந்தமிழிற்கும்) பொதுவாகிய எழுத்தினானும், சிறப்பெழுத்தானும்-ஆரியத்திற்கேயுரியசிறப்பெழுத்துத்திரிந்தஎழுத்தினானும்,ஈரெழுத்தானும்- இந்தஇருதிறத்துஎழுத்தினானும்,இயைவன வடசொல்- செந்தமிழ்ச்சொல்லையொப்பனவாய்ச்செந்தமிழ்நிலத்துவந்துவழங்குவனவடசொல்லாம். எ-று,

பதவியலுள்- பொதுவெழுத்தொழிந்தநாலெழுத்திரியுமெனக்கூறினமையால் - சிறப்பெழுத்துத்திரிந்தஎழுத்தினாலுமென்பதுபெறப்பட்டது. அந்தவடசொற்குஆரியச்சிறப்பெழுத்துத்திரிந்த எழுத்து ஆதிகாரணமாகியும்-அந்தச்சிறப்பெழுத்து அனாதிகாரணமாகியும்- நின்றதினாலே, சிறப்பெழுத்தானும் எனக்கருவிப்பொருள்படக்கூறினார், அனாதிகாரணம்- பருத்தியாலமைந்தபடாம்என்பதில்-பருத்தி-ஆதிகாரணம் - நூலாலமைந்தபடாம்-என்பதில்-நூல்-[வ-று,]அமலம்-கமலம்-விமலம்-காரணம்-காரியம்-என்றாற்போல்வன பொதுவெழுத்தாலியைந்தன-சுகி-போகி-சுத்தி-சித்தி-என்றாற்போல்வன - சிறப்பெழுத்தாலியைந்தன- அரன்-அரி-கடினம்- சலம்-என்றாற்போல்வன். ஈரெழுத்தானுமியைந்தன-பிறவுமிப்படியேகாண்க. (சூ) வடசொற்கிளவிவடவெழுத்தொரீஇ - யெழுத்தொடுபுணர்ந்தசொல்லாகும்மே - சிதைந்தன வரினுமியைந்த வரையார். என்றார் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனாருமென்க. இயைவனவடசொல் எனமுடிக்க. (௰௭)

இடுகுறிகாரணமரபோடாக்கந், தொடர்ந்துதொழிலலகாலந்
தோற்றா,வேற்றுமைக்கிடனாய்த்திணைபாலிடத்தொன்- றேற்ப
வும்பொதுவுமாவனபெயரே. *

இது, இந்தஅதிகாரத்திலே சொல்லும்படி நிறுத்துவைத்த பெயர்வினையிடையுரியென்னும் நான்கினுள்ளேபெயரிலக்கணஞ்சொல்லத்தொடங்கியப்பெயரின்பொதுவிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)இடுகுறிகாரணம் - இடுகுறியுங்காரணக்குறியும், மரபொடாக்கந்தொடர்ந்து - மரபையும்ஆக்கப்பாட்டையும்பற்றி - தொழிலல-வினையாலணையும் பெயரல்லாதன, காலந்தோற்றா- காலத்தைவிளக்காதனவாகி, வேற்றுமைக்கிடனாய்-எட்டுவேற்றுமையுருபுகளுஞ்சார்தற்குஇடமாகி,திணைபாலிடத்து- இருதிணையும் ஐம்பாலும்மூவிடமுமாகிய இவற்றுள், ஒன்றேற்பவும் - ஒன்றையேற்றுவருவனவும், பொதுவுமாவனபெயர்-பலவற்றையேற்றுவருவனவுமாவன பெயர்களாம். எ-று.

[வ-று,]ஆண்-பெண்-மரம்-தெங்கு-கமுகு-என்றாற்போல்வன-இடுகுறிமரபுதொடர்ந்துவந்தன, அவன்-அவள்-காளை-காரிகை-விலங்கு-பறவை-என்றாற்போல்வன-காரணக்குறிமரபு தொடர்ந்துவந்தன, மானவேன்முட்டைக்கு மாறாய்தெவ்வர்போங் - கானவேன் முட்டைக்குங்காடு - என்னும்இப்பொய்யாமொழிப்புலவன் - பாட்டினுள் குமரன்பெயர்முட்டை என்றாற்போல்வன.

இடுகுறியாகத்தொடர்ந்துவந்தன, பொன்னன்-பூணன்- பல்ல ன்-உதடன்-கூனன் - மலைமகள்மகனேமாற்றோர்கூற்று - என்று ற்போல்வன-காரணக்குறியாகத்தொடர்ந்துவந்தன, நடந்தவ னை - நடந்தானை-படித்தவனை-படித்தானை-என்றாற்போல்வன,வி னையாலணையுங்காரணக்குறிப்பெயர், காலங்காட்டின, மற்றையி லக்கணங்கள்- மூன்றும்- பின்னும்- பெறப்படுதலால் இங்கேகா ட்டாமல் விடப்பட்டன. இடுகுறிமரபு - காரணமரபு- இரண்டும் ஒருவராலே ஆக்கப்பட்டனவன்றித்தொன்றுதொட்டு வருவனவா ம், இடுகுறியாக்கம்-காரணவாக்கமிரண்டும், ஒருவரால்ஆக்கப்ப ட்டு இடையிலேவருவனவாம்,

இனி இடுகுறிப்பெயர்காரணப்பெயர்- மரபுப்பெயர்-ஆக்கப்பெயர்என நால் வகைப்படுமெனடவருமுண்டு. இடுகுறிகாரணப்பெயர்பொதுச் சிறப்பின.என- வரையறுத்துச்சொன்னதிறனும்- எல்லாப்பெயரும்இடுகுறி காரணமென இர ண்டாயடங்குவதன்றிவேறேயில்லாததிறனும் அதுபொருந்தாமைதனைக்கண்டு கொள்க - அவனபெயரென - முற்றுப்பயனிலையாகமுடித்துக்கொள்க. (௰௮)

அவற்றுட்,கிளையெண்குழூஉமுதற்பல்பொருடிணைதே-மூர்வா னகம்புறமுதல நிலன்யாண், டிருதுமதிநாளாதிக்காலந், தோ ள்குழல்மார்புகண்காதுமுதலுறுப், பளவறிவொப்புவடிவுநிற ங்கதி, சாதிகுடிசிறப்பாதிப்பல்குண், மோதலீதலாதிப்பல்வி னை, யிவையடைசுட்டுவினைப்பிறமற்றோ, டுற்றனவ்வீறுநப்பி யாடூஉ, விடலைகோவேள்குரிசிறேன்ற, லின்னனவாண்பெய ராகுமென்ப. ※

இது,மேலேதிணைபாலிடத்தொன்றேற்பவுமென்றவற்றுள்- உயர்திணை ஆண்பாலுக்கு உரியபெயர்களை புணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கிளையெண்குழூஉமுதல்-சுற்றமும், ஒன்றெண்ணும்எண் ணும், கூட்டமும்முதலிய, பல்பொருள் - பலபொருள்களையும், திணை-ஐவகைநிலங்களும், தேம்-தேசங்களும், ஊர்-பேரூர்-சிற் றூர்களும், வான்-ஆகாயமும், அகம்-உள்ளிடமும், புறம்- வெளி யிடமும், முதல நிலல்-முதலாகியஇடங்களையும்,யாண்டு- வருடங் களும், இருது- இரண்டிரண்டுமாதங் கொண்டுவருகின்ற இள வேனிற்காலமுதலியபருவங்களும், மதி-மாதங்களும், நாள்-அசு வனிமுதலிய நட்சத்திரங்களும், ஆதிக்காலம்-முதலியகாலங்களை யும், தோள்-புயமும், குழல் - கேசமும், மார்பு-நெஞ்சும், கண்- நேத்திரமும், காது-செவியும், முதலுறுப்பு-முதலியஅவயவங்க ளையும், அளவு - பெருமை சிறுமைமுதலிய பிரமாணங்களும், அறிவு-கல்வியறிவு மெய்யறிவு முதலியஞானமும், ஒப்பு-உவமிக் கப்படுங்குணமும், வடிவு-வட்டஞ்சதுரமுதலியவுருவுகளும், நிற

ம்-வெண்மைகருமைமுதலியவண்ணங்களும், கதி-மக்கள்-தேவர்-
நரகர்-மிருகம்-என்னும்நால்வகைக்கதிகளும், சாதி-அந்தணர்மு
தலியநால்வகைச்சாதிகளும், குடி-குலமும், சிறப்பு-நன்மைபெ
ருமை உயர்வு தகுதிமுதலியபற்றிவரும் மேன்மையும், ஆதிப்ப
ல்குணம்-முதலியபலவகைப்பண்புகளையும், ஓதல்-வேதமுதலிய
நூல்களைப்பயிற்சிசெய்தலும், ஈதல்-இரப்போர்க்குப்பொருள்
கொடுத்தலும், ஆதிப்பல்வினை-முதலியபலவகைப்பட்ட தொழி
ல்களையும், இவைபடை-இவற்றையடுத்துவருகின்ற, (இப்பொரு
ளிடங்காலஞ் சினைகுணந்தொழில்களாகிய ஆறையுமடுத்து வருகி
ன்ற) சுட்டுவினாப்பிறமற்றோடு-சுட்டெழுத்துகளையும், வினாவெ
ழுத்துகளையும், பிறவென்பதனையும், மற்றென்பதனையும், உற்றன
வ்வீறு - பொருந்தியனவாகவீற்றுப்பெயர்களும், நம்பி - ஆடூஉ-
விடலை-கோ-வேள்-குரிசில்-தோன்றல் - இவ்வேழுபெயர்களும்,
இன்னன-இவைபோல்வனவும், ஆண்பெயராகுமென்ப-ஆண்பா
ற்பெயர்களாமென்றுசொல்லுவர் புலவர். எ-று. ✻

சுட்டுமுதலியநான்கு இடைச்சொற்குந்தமக்கென ஒருபொ
ருளின்றிப்பொருளாதியாறினுள்யாதாகினுமொன்றைச் சொல்ப
வன் குறிப்பின்வழிநின்று உணர்த்தலால்- இவைபடைசுட்டுவினா
ப்பிறமற்றென்றார். [வ-று,] தமன்-நமன்-நுமன்-எமன்-என்பன
கிளையால்வருபெயர், ஒருவன்-என்பது, எண்ணால்வருபெயர், அ
வையத்தான்-அத்திகோசத்தான்- என்பனகூட்டத்தால்வருபெய
ர்-வலங்கையான்-இடங்கையான்-என்பனவுமப்படியே, பொருள
ன்-பொன்னன்-முடியன்- குழையன்-வில்லன்-வாளன்-என்றாற்
போல்வன- முதலென்றதினால்வருபெயர்-இவையெல்லாம் பொ
ருளால்வருபெயர், வெற்பன்-பொருப்பன்-சிலம்பன்-எ-ம்- மற
வன்-எயினன்-எ-ம்-இடையன்-ஆயன்-முல்லையான்-எ-ம் ஊரன்-
மகிணன்-நாடன்-மள்ளன்- எ-ம்-சேர்ப்பன் - துறைவன் - கலா
யான்-எ-ம்-முறையே-குறிஞ்சி-பாலை-முல்லை-மருதம்-நெய்தல்-
என்னும் ஐந்திணையால்வருபெயர், சோழியன்-கொங்கன்-சீனத்
தான் என்பன- தேசத்தால் வருபெயர், மருவூரான் - கருவூரான்-
சிற்றூரான்-என்பன - ஊரால்வருபெயர்-வானத்தான், அகத்தா
ன் - புறத்தான்-என்பன- வான்முதலியமூன்றிலும் வருபெயர் -
மண்ணகத்தான்-பாதலத்தான்- என்றாற்போல்வன, முதலென்
றதினால் வருபெயர்- இவையெல்லாம் இடத்தால்வருபெயர், மூ
வாண்டினன் - ஐயாண்டினன் - எ-ம்-வேனிலான் - எ-ம்-தையா
ன்-மாசியான்-எ-ம்-ஆதிரையான்-ஓணத்தான்-என்வும்முறையே-

ஆண்டு-இருது-மதி-நாள்-ஆகிய நான்கானும்வருபெயர், நெருநலான்-காலையான்-மாலையான்-என்றாற்போல்வன-ஆதியென்றதினால்வருபெயர் - இவையெல்லாங்காலத்தால்வருபெயர், திணிதோளான்-எ-ம்-செங்குஞ்சியான்-எ-ம்-வரைமார்பான்-எ-ம்-செங்கண்ணன்-எ-ம்-குழைக்காதான்- எ-ம்-முறையே-தோள் - குஞ்சி-மார்பு-கண்-காது-ஆகியஐந்தானும்வருபெயர், குறுந்தாளன்-நெடுங்கையன்-மதிமுகத்தான்-பல்லன் - உதடன்-என்றாற்போல்வன-முதலென்றதினால்வருபெயர் - இவையெல்லாம்அவயவத்தால்வருபெயர், பெரியன் - சிறியன்-எ-ம்-புலவன்-அறிவன்- எ-ம்-பொன்னொப்பான்-புலியனையன்- எ-ம் - கூனன்-குறளன்- எ-ம்-கரியன்-செய்யன்-எ-ம்-மானுடன்-தேவன்-எ-ம்-பார்ப்பான்-அரசன்-எ-ம்-சேரன்-சோழன்-பாண்டியன்-எ-ம்-ஆசிரியன்- படைத்தலைவன்-எ-ம்-முறையே-அளவு-அறிவு-ஒப்பு-வடிவு-நிறம்-கதி-சாதி-குடி-சிறப்பு-ஆகியஒன்பதினானும்வருபெயர், நல்லன்-தீயன் - நெடியன்-கொடியன் - என்றாற்போல்வன - ஆதியென்றதினால் வருபெயர்-இவையெல்லாங்குணத்தால்வருபெயர், ஓதுவான் - ஈவான் - என்பன, ஓதல்-ஈதல்-என்கின்ற இரண்டானும் வருபெயர், கணக்கன்-பிணகன்- ஊணன்-கடுநடையன் - என்றாற்போல்வன, ஆதியென்றதினால்வருபெயர்- இவையெல்லாம் தொழிலால்வருபெயர், அவன்-இவன்-உவன்-எ-வும்- எவன்-யாவன்-ஏவன்-எ-ம்-பிறன்-எ-ம்-மற்றையான்- எ-ம் - முறையே - சுட்டு-வினா-பிற-மற்று-என்னும்நான்கானும் வருபெயர், நம்பிமுதலியபெயர்கள் எழுஞ்சூத்திரக்கிடக்கையிற்காண்க; இன்னனவென்றமையால்-வில்லி-வாளி-சக்கிரி-வழுதி-சென்னி- கிள்ளி - பாரி- என்றாற்போல உயர்திணையாண்பாற்பொருள் குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க. என்ப-புலவரென முற்றுப்பயனிலையாகமுடித்துக்கொள்க. (௰௯)

கிளைமுதலாகக்கிளந்தபொருள்களுள், ளவ்வொற்றிகரக்கேற்றவீற்றவுந், தோழிசெவிலிமகடூஉநங்கை,தையலோடின்ன பெண்பாற்பெயரே. *

இது, உயர்திணைப்பெண்பாலுக்குரியபெயருணர்த்துகின்றது: (இ-ள்.) கிளைமுதலாகக்கிளந்த பொருள்களுள் -மேலைச்சூத்திரத்திலே-கிளைமுதலாகப் பகுத்துச்சொல்லிய அறுவகைப் பொருள்களுள்ளே, ளவ்வொற்றிகரக்கேற்றவீற்றவும் - ளகரவொற்றும் இகரவுயிரும் பொருந்துதற்கேற்றஅவ்விரண்டீற்றுப்பெயர்களும், தோழி-செவிலி-மகடூ-நங்கை-தையலோடு- இந்தஐந்

துபெயர்களோடுகூட, இன்னன - இவைபோல்வனவும், பெண்பாற்பெயர் - உயர்திணைப்பெண்பாற்கு உரியபெயர்களாம். எ-று.

[வ-று,] தமள் - நமள் - நுமள் - எமள் - (கிளை) ஒருத்தி - (எண்) அவையத்தாள். - அவையத்தி - அத்திகோசத்தாள் - அத்திகோசத்தி - (குழூஉ) பொன்னாள் - பொன்னி - கனங்குழையாள் - முடியாள் - பொருளாள் - வளையள் - பூஞ்சிலம்பினள் - பூஞ்சிலம்பி - என்றாற்போல்வன - முதலன்றதனால்வருபெயர் - இவையெல்லாம்பொருளால்வருபெயர், மற்ற - இடங் - காலஞ் - சினை - குணந் - தொழில்களுள்ளும் - ளகரவொற்றிற்கும் - இகரவுயிர்க்கும் - ஏற்பனவறிந்து - ஒட்டிக்கொள்க. ஏற்றவீற்றவுமென்றதினாலே - கிளைப்பெயர் இகரவீற்றொடு பொருந்தாமையும் - எண்ணுப்பெயர் - ளகரமெய்யீற்றொடு பொருந்தாமையுங்காண்க. இன்னனவென்றதினாலே - இருளை - மாது - அரிவை - அங்கனை - மடந்தை - என்றாற்போல உயர்திணைப்பெண்பால்குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க, மற்றவும் இன்னனவும் பெண்பாற்பெயரொனமுடித்துக்கொள்க. (௨௰)

கிளந்தகிளைமுதலுற்றரவ்வீற்றவுங், கள்ளொடீற்றினேற்பவும்
பிறவும், பல்லோர்பெயரின்பகுதியாகும். *

இது, பலர்பாற்குரியபெயர்களுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கிளந்த - மேற்சொல்லிய, கிளைமுதலுற்ற - கிளைமுதலாகிய அறுவகைப்பட்டபொருள்களையும் சுட்டிவிறைப்பிற மற்றென்பனவற்றையும்பொருந்திய, ரவ்வீற்றவும் - ரகரவொற்றீற்றுப் பெயர்களும், கள்ளொடீற்றின் - கள் என்னும்விகுதியை யிறுதியாகவுடைய பெயர்களுள், ஏற்பவும் - இவ்விடத்திற்குப்பொருந்திவருவனவும், பிறவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பல்லோர்பெயரின்பகுதியாகும் - பலர்பாற்பெயரின்பகுப்பாம் எ-று.

கள்ளீறு - பகுதிப்பொருள்விகுதியாகவும் - விகுதிமேல்விகுதியாகவும்வருதலால் - கள்ளொடீற்றினேற்பவுமென்றார்.

[வ-று,] தமர் - நமர் - நுமர் - எமர் - (கிளை) - இருவர் - மூவர் - பதின்மர் - (எண்) அவையத்தார் - அத்திகோசத்தார் - (குழூஉ) குழையார் - வில்லர் - முடியினர் - என்றாற்போல்வன - முதலென்றதனால்வருபெயர் - இவையெல்லாம் பொருளால்வருபெயர் - மற்ற இடமுதலியவற்றோடு மிவ்வாறேயொட்டிக்கொள்க. கோக்கள் - மனுக்கள் - என்றாற்போல்வனவற்றுள் - கோ - மனு - என்பன - பகுதிப்பொருளாகிநிற்க. கள்விகுதிக்குவேறுபொருளில்லாததினாலே இவைபகுதிப்பொருள் விகுதியீற்றுப்பெயர்கள் - தம

ரீகள் - நம்பர்கள் - அரசர்கள் - என்றாற்போல்வனவிகுதியேல்விகுதியீற்றுப்பெயர்கள் - பிறவென்றதனால் - மாந்தர் - மக்கள் - மனிதர் - என்றாற்போலப் பலர்பாலைக்குறித்து வருவனவெல்லாங்கொள்க. ரவ்வீற்றவும் - எற்பவும் - பிறவும் - பல்லோர்பெயரின் பகுதியாமெனமுடித்துக்கொள்க. (ரு.) நிலப்பெயர்குடிப்பெயர்குழுவின்பெயரே - வினைப்பெயருடைப்பெயர் பண்புகொள்பெயரே - பல்லோர்க்குறித்தமுறைநிலைப்பெயரே - பல்லோர்க்குறித்ததிணைநிலைப்பெயரே - கூடிவருவழக்கினாடியற்பெயரே - யின்றிவையொன்றுமெண்ணியற்பெயரோ, டன்றியனைத்து மவற்றியலின்னவே - எனவுயர்திணைமுப்பாற்கும்பொதுவாகஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க- (உக)

வினாச்சுட்டுடனும்வேறுமாம்பொரு, ளாதியுறுதுச்சுட்டணை
யாய்த், மொன்றனெண்ணின்னனவொன்றன்பெயரே. *

இது, அஃறிணையொருமைப்பாற்கு உரியபெயருணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வினாச்சுட்டுடனும் - வினாவிலுஞ்சுட்டிலுமமைந்து அவற்றுடனேயும், வேறுமாம் - வினாவுஞ் சுட்டவும் படாது வேறாகியும் வரும், பொருளாதியுறுது - பொருளாதியாறையும் பொருந்திய துவ்விகுதியீற்றுப்பெயரும், சுட்டணையாய்தம் - சுட்டொடுகூடிய ஆய்தத்தைப்பொருந்திய துவ்விகுதியீற்றுப்பெயரும், ஒன்றனெண் - ஒன்றென்னும் எண்ணுகுபெயரும், இன்னன - இவைபோல்வனபிறவும், ஒன்றன்பெயர் - அஃறிணையொருமைப்பாற்கு உரியபெயர்களாம். எ-று.

[வ-று.] எது-யாது-ஏது-எ-ம். அது-இது-உது-எ-ட். குழையது - நிலத்தது-மூலத்தது-கோட்டது-கரியது - ஆடலது-எ-ம். அஃது-இஃது-உஃது-எ-ம். ஒன்று - எ-ம். காண்க. இன்னனவென்றதனாலே - பிறிது-மற்றையது-அனையது-இனையது- என்றாற்போல அஃறிணையொருமைப்பொருள்குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க. சுட்டணையாய்தம் இப்பகுதிவிகுதிப்புணர்ச்சியிற்சந்திவகையால்வந்ததல்லாததனாலேவேறோதப்பட்டனவென்பதும் இவைபோல் எடுத்துச்சொல்லாததனாலே ஆய்தமணையாச்சுட்டுப்பெயர்களே - வினாச்சுட்டுடனுமென்றவற்றுள் அமைந்துகிடந்தனவென்பதும்பெறப்பட்டன, துச்சுட்டணையாய்தம் ஒன்றனெண் இன்னன-ஒன்றன்பெயரெனமுடித்துக்கொள்க. (உஉ)

முன்னரவ்வொடுவருவையவ்வுஞ், சுட்டிறுவவ்வுங்கள்ளிறு
மொழியு, மொன்றலெண்ணுமுள்ளவில்ல, பல்லசில்லவுளவில

பலசில, வின்னவும்பலவின்பெயராகும்மே. *

இது, அஃறிணைப்பன்மைப்பாற்குஉரிய பெயர்களுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முன்னரவ்வொடு - முற்கூறியவிஞச்சுட்டொடும் வேறுமாம்பொருளாகி ஆறேடும், வருவையவ்வும் - ஏற்றபடிவரும்வையீற்றுப்பெயர்களும் அகரவீற்றுப் பெயர்களும், சுட்டிறுவவ்வும் - வகரஒற்றீற்றுச்சுட்டுப்பெயரும், கள்ளிறுமொழியும் - கள்என்னும்பகுதிப்பொருள் விகுதியீற்றுப்பெயர்களும், ஒன்றலெண்ணும் - ஒன்றுஅல்லாதஇரண்டுமுதலிய எண் ஆகுபெயர்களும், உள்ள - இல்ல- பல்ல- சில்ல- உள- இல- பல - சில-என்கின்ற(குறிப்புவினையாலணைந்த)- இந்தஎட்டுப்பெயர்களும், இன்னவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பலவின்பெயராகும் - அஃறிணைப்பன்மைப்பெயர்களாம். எ-று.

மேலைச்சூத்திரங்களிற்கூறியவாறே யுறுநிகூறாமல் வருவைஎன்றதினால் ஏற்றபடியென்பதும், உள்ள- இல்ல - முதலியபண்பொடுவரும் அகரவீற்றுப்பெயர்கள்- முன்னரவ்வொடுவருவையவ்வும் என்றவற்றுள் அடங்குதலால், பின்னர்க்கூறிய-உள்ள-இல்ல-முதலிய எட்டுங்குறிப்பு வினையாலணையும்பெயரொன்பதும் பெறப்பட்டன. [வ-று.] எவை- யாவை- எ-ம்- அவை - இவை - உவை- எ-ம்- நெடியவை- கரியவை- நல்லவை- தீயவை- உள்ளவை- இல்லவை- எ-ம்- பொருள- பொருளன- (பொ) அகத்த- அகத்தன- (இ) மூலத்த - மூலத்தன(கா) கோட்ட - கோட்டன் - (சி) கரிய - கரியன் - (கு) சுவ - சுவண - உள்ள - உள்ளன் - இல்ல - இல்லன - (தொ) எ-ம்- அவ்- இவ்- உவ்- எ-ம்- யானைகள் - குதிரைகள் - எ-ம்- இரண்டு - மூன்று - பத்து-நூறு-ஆயிரம் - கோடி - எ-ம்- முறையேகாண்க. உள்ளமுதலியஎட்டும் - சூத்திரக்கிடக்கையிற்காண்க. இன்னவுமென்றதினாலே- யா- பிற - மற்றைய- என்றாற்போல அஃறிணைப்பன்மைப்பொருள்குறித்து வருவனவெல்லாங்கொள்க. பெயராகும்மே - என்பதில் மகரவொற்று விரித்தல் விகாரமாகநின்றது, வை- அவ்வும்- வவ்வும் - கள்ளிறுமொழியும் ஒன்றலெண்ணும் - உள்ளமுதலியஎட்டும் இன்னவும் - பலவின்பெயராகும் எனமுடித்துக்கொள்க. (சூ.) அதுவி துவுதுவெனவரூஉம்பெயரு, மவைமுதலாகிய வாய்தப்பெயரு, மவையிவையுவையெனவரூஉம்பெயரு, மவ்வமுதலாகியவகரப்பெயரும், யாதுயாயாவையென்னும்பெயரு, மாவயின்மூன்றேட்பதினந்தும், பாலறிவந்தவஃறிணைப்பெயரே, எ-ம்-பல

லபலசிலவென்னும்பெயரு, மூள்ளவில்லவென்னும்பெயரும்,வினைப்பெயர்க்கிளவியும்பண்புகொள்பெயரு, மினைத்தெனக்கிளக்குமெண்ணுக்குறிப்பெயரு, மொப்பினாகியபெயர்நிலையுளப்பட, வப்பாலொன்பதுமவற்றோரன்ன, எ-ம்- கள்ளொடுசிவணுமவ்வியற்பெயரே, கொள்வழியுடையபலவறிசொற்கே. எ-ம் - அஃறிணையிருபாற்குப்பொதுவாக ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (௨௩)

பால்பகாவஃறிணைப்பெயர்கள்பாற்பொதுமைய. *

இது, அஃறிணையிருபாலுக்குமுரியபெயருணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) பால்பகாவஃறிணைப்பெயர்கள் - இப்படி ஒருமைபன்மையாகப்பகுத்ததை யொழிந்துநின்ற - அஃறிணைப்பெயர்கள் அனைத்தும், பாற்பொதுமைய - அந்தத்திணையின் இருபாலுக்கும் பொதுவாகியபெயர்களாம். எ-று.

[வ-று.] யானைவந்தது-யானைவந்தன, குதிரைவந்தது-குதிரைவந்தன, மரம்வளர்ந்தது-மரம்வளர்ந்தன, கண்சிவந்தது - கண்சிவந்தன, எனவரும். இச்சூத்திரத்தைத்திணைப்பொதுப் பெயரின்பின்னே கூறாமல் - இங்கேகூறியது விளங்குதற்பொருட்டெனவுணர்க. பெயர்கள் - பாற்பொதுமைய - எனமுடித்துக்கொள்க. (சூ) தெரிநிலையுடையவஃறிணையியற்பெய, ரொருமையும்பன்மையும்வினையொடுவரினே. எனக்கூறுதலுங்காண்க. (௨௪)

முதற்பெயர்நான்குஞ்சினைப்பெயர்நான்குஞ், சினைமுதற்பெயரொரு நான்குமுறையிரண்டுந், தன்மைநான்கு முன்னிலையைந்து, மெல்லாந்தாந்தானின்னனபொதுப்பெயர்.

இது, இருதிணைக்குமுரிய பொதுப்பெயர்களைத்தொகுத்துச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்-) முதற்பெயர்நான்கும்- முதலைப்பற்றிவரும்பெயர்வகைநான்கும், சினைப்பெயர்நான்கும்- சினையைப்பற்றிவரும்பெயர்வகைநான்கும்,சினைமுதற்பெயரொருநான்கும் - சினையையும் முதலையும் பற்றிவரும்பெயர்வகைநான்கும், முறையிரண்டும் - முறையைப்பற்றிவரும் பெயர்வகையிரண்டும், தன்மைநான்கும் - தன்மைப்பெயர் வகைநான்கும், முன்னிலையைந்தும் - முன்னிலைப்பெயர்வகை ஐந்தும், எல்லாந்தாந்தான் - எல்லாம் தாம் தான்-என்னும், இவையொருமூன்றுங்கூட்ட ஒன்பது கூற்றுப்பெயர்களும், இன்னன-இவைபோல் வனவும், பொதுப்பெயர் - இருதிணைக்குமுரிய பொதுப்பெயர்களாம். எ-று.

பெயரென்பதை - முறைமுதலியவற்றொடுங் கூட்டுக, இன்னனவென்றதினாலே - சூரியனுதித்தான், சூரியனுதித்தது - சந்திரனுதித்தான், சந்திரனுதித்தது - என, ஒன்றையேஉயர்திணையாக்கியும் அஃறிணையாக்கியும் கூறும்பொதுப்பெயர்முதலியவும், ஊமைவந்தான்-ஊமைவந்தாள்-என, உயர்திணை இருபாலையுணர்த்தும்- பொதுப்பெயர்முதலியவும், தன்மை- முன்னிலை-வினையாலணையும் பெயரும் - பிறவுங்கொள்க. முதற்பெயர்முதலாக முன்னிலைப்பெயர் கடையாகக்கூறிய அறுவகைப்பெயர்களுக்கும் உதாரணம் பின்வரும் தத்தம்வகைச்சூத்திரங்களிற்காண்க- இப்பொதுப்பெயர்களை விரவுப்பெயரொன்றுங் கூறுவர், இதனை முன்னரவ்வொடு என்னுஞ்சூத்திர முடிபுபோல முடித்துக்கொள்க. (சூ) இயற்பெயர்சினைப்பெயர் சினைமுதற்பெயரே, முறைப்பெயர்க்கிளவி தாமேதானே, யெல்லாநீயிர் நீயெனக்கிளந்து, சொல்லியவல்லபிறவுமாஅங், கன்னவைதோன்றினவற்றொடுகொளலே. எனக்கூறுதலுங்காண்க. (௨௫)

ஆண்மை பெண்மையொருமைபன்மையி, னாமந் நான்மைக ளாண்பெண்முறைப்பெயர். *

இது, மேலேதொகுத்துச்சொல்லப்பட்டவற்றுள் முதற்பெயர்முதல் முறைப்பெயர் ஈறாகக்கிடந்தவற்றைக் காரணவகையால் வகுத்துச்சொல்கின்றது. (இ-ள்.) ஆண்மைபெண்மையொருமைபன்மையின் - ஆண்மைமுதலிய இந்தநான்குபாலுங்காரணமாக, ஆமந் நான்மைகள் - மேற்கூறியமுதற்பெயர் சினைப்பெயர் சினைமுதற்பெயரொன்றுமூன்றும் ஒவ்வொன்று நான்கு நான்காகும், ஆண்பெண்முறைப்பெயர்-ஆண்மைபெண்மையென்னுமிரண்டுபாலுங்காரணமாகமுறைப்பெயரிரண்டாம், எ-று.

முறையிரண்டெனமேலேசொன்னதினாலே யிங்கேதொகைகொடாமல்விட்டார், அவைகாரணமாகப்பெயர்வருமாறு - ஆண்மைமுதற்பெயர் பெண்மைமுதற்பெயர் ஒருமைமுதற்பெயர்-பன்மைமுதற்பெயர் - எ-ம்- ஆண்மைச்சினைப்பெயர் - பெண்மைச்சினைப்பெயர்-ஒருமைச்சினைப்பெயர்- பன்மைச்சினைப்பெயர்- எ-ம்- ஆண்மைச்சினைமுதற்பெயர் - பெண்மைச்சினைமுதற்பெயர் - ஒருமைச்சினைமுதற்பெயர் - பன்மைச்சினைமுதற்பெயர் - எ-ம்- ஆண்மைமுறைப்பெயர்- பெண்மைமுறைப்பெயர்- எ-ம்- காண்க, [வ-று,] சாத்தன் - சாத்தி- கோதை - கோதைகள் - இவைமுதற்பெயர்நான்கு, முடவன்-முடத்தி - செவியிலி - செவி

விலிகள் - இவைசினைப்பெயர் நான்கு, முடக்கொற்றன் - முடக்கொற்றி - கொம்புமருதி - கொம்புமருதிகள் - இவைசினைமுதற்பெயர் நான்கு, தந்தை - தாய் - இவைமுறைப்பெயர் இரண்டு, இவற்றுள் - ஒருமைப்பொதுப் பெயரொடுகள்விகுதிபுணர்ந்து பன்மைப்பொதுப்பெயராயிற்று - என்னெனின் - கள்விகுதி அஃறிணைப்பன்மைக்குச்சிறந்ததாயினும் உயர்திணைப்பன்மையினும் விரவிவருதலாலென்க. (விரவுதல்-கலத்தல்) அந்நான்மைகள் ஆமெனவும் - ஆண்பெண்முறைப்பெயரெனவு முடித்துக்கொள்க.

(௯) அவற்றுள், நான்கேயியற்பெயர் நான்கே சினைப்பெயர், நான்கெனமொழிமனார் சினைமுதற்பெயரே, முறைப்பெயர்க்கிளவி யிரண்டாகும்மே, யேனைப்பெயரே தத்தமரபின. எ-ம்- அவைதாம் - பெண்மையியற்பெயராண்மையியற்பெயர், பன்மையியற்பெயரொருமையியற்பெயரென், றந்நான்கென்பவியற்பெயர் நிலையே. எ-ம், பெண்மைச்சினைப் பெயராண்மைச் சினைப்பெயர், பன்மைச்சினைப்பெயரொருமைச்சினைப்பெயரென், றந்நான்கென்பசினைப்பெயர்நிலையே. எ-ம்- பெண்மைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரே, யாண்மைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரே, பன்மைசுட்டியசினைமுதற்பெயரே, யொருமைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரென், றந்நான்கென்பசினைமுதற்பெயரே, எ-ம்- பெண்மை முறைப்பெயராண்மைமுறைப்பெயரென், றுயிரண்டென்ப முறைப்பெயர்நிலையே. எ-ம்- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (௨௯)

அவற்றுள், ஒன்றேயிருதிணைத்தன்பாலேற்கும்.

இது, திணைப்பொதுவாய்நின்றபெயர்கள் பாற்பொதுவாய் நிற்குமாறுகூறுகின்றது. (இ-ள்.) அவற்றுள் - முதற்பெயர்முதலாகச்சொல்லப்பட்ட இருபத்தாறும்பிறவுமாகியபொதுப்பெயர்களுள், ஒன்றே - ஒவ்வொன்றுதானே, இருதிணைத்தன்பாலேற்கும் - இருதிணையிலுமுள்ளதன்தன்பால்களைக்கொள்ளும். எ-று.

எனவே - ஆண்மைப்பொதுப்பெயர் - உயர்திணையாண்பாலையும் - அஃறிணையாண்பாலையும், பெண்மைப்பொதுப்பெயர் - உயர்திணைப்பெண்பாலையும் - அஃறிணைப்பெண்பாலையும், ஒருமைப்பொதுப்பெயர் - உயர்திணை ஆணொருமைபெண்ணொருமையையும் - அஃறிணையொருமையையும், பன்மைப்பொதுப்பெயர் - உயர்திணைப்பன்மையையும் - அஃறிணைப்பன்மையையும் - ஏற்குமென்பதாயிற்று. [வ-று,] சாத்தனிவன் - சாத்தன்இவ்வெருது, எ-ம்- சாத்தியிவள் - சாத்திஇப்பசு - எ-ம்- கோதைஇவன் - கோதைஇவள் - கோதைஇது - எ-ம் - கோதைகள்இவர் - கோதைகள்இவை - எ-ம்- தந்தைஇவன் - தந்தைஇவ்வெருது - எ-ம்- தாய்இவள் - தாய்இப்பசு - எ-ம்- யான்நம்பி - யான்நங்கை - யா

ன்பூதம்- எ-ம்- யாம்- மக்கள்- யாம்பூதங்கள்- எ-ம்- நீநம்பி- நீநங்கை- நீபூதம்- எ-ம்- நீயிர்மக்கள்- நீயிர்பூதங்கள்- எ-ம்- அவரெல்லாம் அவையெல்லாம்-எ-ம்- அவர்தாம்- அவைதாம- எ-ம்- அவன்தான் - அவள்தான்- அதுதான் - எ-ம்- வரும்-இவற்றுள்- சுட்டாதொழிந்தனவும் பிறவும் இவ்வாறேயோட்டிக்கொள்க. இனி ஆண்மைப்பொதுப்பெயர் - பெண்மைப்பொதுப்பெயர்கட்கு ஆண்மக்கள் - ஆண்விலங்கு- பெண்மக்கள்- பெண்விலங்கு- சாரைவந்தான் - சாரைவந்தது- மான்வந்தாள் - மான்வந்தது- என இக்காலத்துப்பயின்றுவருவனவற்றைக்காட்டலும் அமையும் பிறவுமன்ன.

இனி, ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் - பன்மைப்பொதுப்பெயர்கள் ஐம்பாலுள் உயர்திணைப்பன்மைப்பாலொழியமற்றநான்குபாலையுமேற்குமென்றார். இந்தஆசிரியர்-ஆண்மை-பெண்மை - ஒருமை பன்மை-எனஇனச்சுட்டுள்ளவாயவருதலின் இவற்றுட்பன்மைப் பொதுப்பெயர் பன்மையை ஒழிந்தலும் ஒருமையை ஏற்றலும் பொருந்தாது என்பதைநினைத்து மறுத்தலென்னும் - மதம்பற்றித் - தன்பாலேற்குமென்றார், ஆயின் - அந்த ஆசிரியர் கூறியவாறே - பன்மைப்பொதுப்பெயர்க்கு - யானை வந்தது - யானை வந்தன - யானை வந்தான் - யானை வந்தாள் - என உதாரணங்காட்டினும் ஊரெனின் - யானை என்னும் பால்பகா அஃறிணைப் பெயர்க்குக்கள் விகுதியின்மையின் அஃறிணை ஒருமைக்கேசிறந்ததாய் அதன் பன்மையிலும்விரவியும் - உவமை ஆகுபெயராய் உயர்திணை ஆணொருமை - பெண்ணொருமையிலும், வருதலின் முதற்பெயர் நான்குமென்னுஞ் சூத்திரத்தில் இன்னன வென்றமையால் அமைந்ததன்றிப் பன்மைப்பொதுப்பெயராகாவென்க. (ரு) பெண்மைசுட்டியவெல்லாப்பெயருமொன்றற்கு மொருத்திக்கு மொன்றியநிலையே - ஆண்மைசுட்டியவெல்லாப்பெயருமொன்றற்கு மொருவற்குமொன்றியநிலையே - எ-ம், பன்மைசுட்டியவெல்லாப்பெயருமொன்றே பலவேயொருவரென்னு-மென்றிப்பாற்குமோரன்னவ்வே. எ-ம் - ஒருமைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றற்கு மொருவர்க்குமொன்றியநிலையே- எ-ம்- தாமென்கிளவி பன்மைக்குரித்தே- எ-ம்- எல்லாமென்னும் பெயர்நிலைக்கிளவி - பல்வழிநுதலியநிலைத்தாகும்மே, எனவும் - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (௨௭)

தன்மையானான்யாநா முன்னிலை, யெல்லீர் நீயிர் நீவிர் நீர்நீ,
யல்லனபடர்க்கை யெல்லாமெனல்பொது. ※

இது, தன்மை முன்னிலைப் பெயர்களுக்குத் தொகை கூறினார். அவை யிவையென்பதும் இடத்தொன்றேற்பவும்பொதுவுமென்றார் அவைஇவையென்பது முணர்த்திற்று. (இ-ள்.) தன்மை - தன்மைப்பெயர் நான்காவன, யானான்யாநாம்- யான்- நான்-யாம்-நாம்- என்பனவாம், முன்னிலை-முன்னிலைப் பெயரைந்தாவன, எல்லீர்நீயிர்நீவிர்நீர்நீ-எல்லீரும் - நீயிரும் - நீவிரும்- நீரும்-நீயுமாம், அல்லனபடர்க்கை - இந்த இரண்டிடத்து ஒன்

படது பெயருமல்லாத பெயர்களனைத்தும் படர்க்கை யிடத்திற்கு உரியவாம், எல்லாமெனல்பொது-அவற்றுள் எல்லாம் என்னும் பெயரொன்றும் மூன்றிடத்திற்கும் உரித்தாம்.எ-று.

எல்லாமென்னும்பெயர்மூன்றிடத்தும்வருமாறு. யாமெல்லாம்-நீயிரெல்லாம், அவரெல்லாம்-அவையெல்லாம், எனவரும்.

இந்தத்தன்மைமுன்னிலைப்பெயர்களையுரைத்தலுங்கேட்டலுமில்லாத அஃறிணையிலே இந்தவொன்பதுபெயருங்கலந்து பொதுப்பெயராந்தன்மையெவ்வாறெனின் (சூத்திரம்,) கேட்குநம்போலவுங்கிளக்குநம்போலவு-மியங்குநபோலவுமியற்றுநபோலவு-மஃறிணைமருங்கினுமறையப்படுமே,என்பதுவிதியாதலாலும்- பேய்பூதங்கள் இவற்றையுரைத்தலுங்கேட்டலுமுளதாதலாலுந்தன்மைமுன்னிலையீரிடத்து ஒன்பதுபெயரும்பொதுப்பெயரெனப்பட்டனவென்க. மேல்வருந்தன்மைமுன்னிலைவினைகளும் வினையாலணையும்பெயர்களுமவ்வாறேயாமென்க.இதுநான்குமுடிபாகமுடிந்துநின்றதுஉரையிற்றெளிவிக்கிற்று (உஅ)

வினையின் பெயரே படர்க்கை வினையா, லணையும்பெயரேயாண்டுமாகும். ※

இது, சிலவினையின் பெயர்களுக்கு எய்திய இடம்பிறழாமற்காத்தலும், வினையாலணையும்பெயர்க்கு அதனைவிலக்கிஇடம்வகுத்தலுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) வினையின் பெயரே படர்க்கை-(யானுணல் நீயுணல் அவனுணல் எனமூன்றிடத்துவினையாய்வரினும்) அந்தஉணல்-தினல்என்னுந் தொடக்கத்துவினையின் பெயர்படர்க்கைக்கே உரியவாம், வினையாலணையும்பெயரேயாண்டுமாகும்-வினையாலணையும்பெயர் உண்டானை-உண்டாயை, உண்டேனை- எனமூன்றிடத்திற்குந் தனித்தனி யுரித்தாம்.எ-று.

யானுண்டேன்- நீயுண்டாய்- அவனுண்டான் - என இடத்தாலொன்றுபடநின்றநிலைமொழிவருமொழி போலத்தொழில்பயனிலையாகி- யானுணல் - நீயுணல்- அவனுணல்- என ஒன்றுபடநிற்பனவற்றிற்கேயன்றி - எனதுணல்- நினதுணல்- அவனதுணல்- என்றும்- உணல்;- என்றும்வேறுபட்டுநிற்கும் வினையின் பெயர்களுக்கு - அல்லனபடர்க்கை யென்றதினலெய்திய இடம்பிறழ்ந்துபடுதலில்லையெனவுணர்க, இனிஇவ்வாறன்றி வினையின்பெயரே படர்க்கையென்பதற்கு - வினையின்பெயரனைத்தும் படர்க்கையெனப்பொருள்கூறின் அதுகூறியது கூறலென்னுங் குற்றமாமாதலாலது பொருந்தாதென்க. இச்சூத்திரமும் இரண்டு முடிபாக முடிந்து நின்றது உரையால் விளங்கிற்று. (உகூ)

தான்யானுனீயொருமைபன்மைதாம், யாநாமெலாமெலீர் நீயிர்நீர்நீவிர், ※

இது, இப்பன்னிரண்டுபொதுப்பெயர்களும் இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய ஆண்மைமுதலிய நான்குபொதுப்பால்களுள் இந்தப்பாலுள் அமைந்து கிடந்தனவென்பதுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) தான்-யான்-நான்-நீ-என்னுமிந்தநான்கும், ஒருமை(இ.

ருதிணைக்கும் பொதுவாகியமுக்கூற்று) ஒருமைப் பெயர்களாம், தாம்-யாம்-நாம்-எலாம்-எல்லீர்-நீயிர்-நீர்-நீவிர்-என்னும்இந்த எட்டுப்பெயர்களும், பன்மை-(இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய இருகூற்றுப்பன்மைப்பெயர்களாம். எ-று.

ஒருமையென்றது போலப்பன்மையென்பதனை யிறுதியிற் கூட்டுக. (௬௰)

ஒருவனொருத்திப்பெயர்மேலெண்ணில. *

இது, எண்பற்றிவருமுயர்திணைப்பெயர்க்குப்புறனடையுணர்த்திற்று. (புறனடை - ஒழிந்துநின்றவற்றைச் சொல்வது.) (இ-ள்.) ஒருவனொருத்திப்பெயர்மேல்- (உயர்திணைஆண்பாற்பெயரும்-பெண்பாற்பெயரும் எண் பற்றிவரும்போது ஒன்றென்னும் எண்பற்றி) 'ஒருவன் ஒருத்தி - எனவருவதேதவிர அதன்மேல் நின்ற,' எண்ணில-இரண்டுமுதலிய எண்களைப்பற்றி-இருவன்- இருத்தி எனவருவன இலவாம். எ-று.

எண்இலஎனமுடிந்தது. (௬௧)

ஒருவனென்பதுயரிருபாற்றாய்ப், பன்மைவினைகொளும்பாங்கிற்றென்ப. *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஒருவனென்பது-ஒருவனென்றுவழங்கும்சொல்லானது, உயரிருபாற்றாய்-உயர்திணைஆண்பால் பெண்பாலிரண்டிற்கும்பொதுவாகி, பன்மைவினைகொளும்பாங்கிற்றென்ப- அத்திணைப்பன்மைவினையைக்கொண்டுமுடியும்உரிமையையுடைத்தாமென்று சொல்லுவர் புலவர், எ-று.

[வ-று.] ஆடவருளொருவர் அறத்தின்வழிநிற்பார்- பெண்டிருளொருவர் கொழுநன்வழிநிற்பார், எ-ம்-யாஅரொருவருலகத்தோர் சொல்லில்லார்-எனவும்வரும்.

இந்தஒருவனென்னுஞ்சொல் - பொதுவியலிலேசொல்லப்படும்-உவப்பு உயர்வு முதலியவற்றால். ஒருவர்வந்தார்-ஒருவர்அவர் - எனவினையும்பெயருங் கொள வருவது அன்று, இது தன்னியல் பாய்வழங்கிவருதவினிங்கே சொல்லப்பட்டதென வுணர்க. இதுவினையும் வினைக்குறிப்புமேகொள்ளு மென்று சொல்லவந்தவர்-பெயரையொழித்து வினைகொளுமென்றார் - இந்தச்சொல்ஒருமைப் பகுதியொடு பன்மைவிகுதிமயங்கிப்பால்வழுவமைதியாய் நின்றதாயினுந்தன்னியல்பாய்மயங்கிநின்றதினாலே-வழாநிலைபோலுமென்க. பன்மைவினையென்றது சொல்லளவேதவிரப்பொருளளவால் ஒருமைவினையெனக்காண்க. (ஞ) ஒருவனொன்னும் பெயர்நிலைக்கிளவி, யிருபாற்குமுரித்தேதெரியுங்காலை, எ-ம்-தன்மை சுட்டிறபன்மைக்கேற்கும். எ-ம், ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங் காண்க. (௬௨)

பொருண்முதலாறோடளவைசொற்றானி, கருவிகாரியங்கருத்
தனுதியு, மொன்றன்பெயரானதற்கியைபிறிதைத், தொன்மு
றையுரைப்பனவாகுபெயரே. ✻

இது. திணைபாலிடததோன்றேற்பவும் பொதுவுமாமென்ன மேற்கூறியபெயர்களில்வருங்காரணப்பெயர்களுள் ஆகுபெயரா மாறுணர்த்திற்று - (இ-ள்.) பொருண்முதலாறோடு - பொருள்-இடம்-காலம்-சினை-குணம்-தொழில்-என்றஆறுடனே, அளவை-எண்ணல்-எடுத்தல்-முகத்தல்-நீட்டல்-என்னும்நால்வகையளவும், சொல்-அடையடுத்தும்தனித்தும்வரும்மொழியும், தானி-தானத்தையுடையதும், கருவி-காரணமும், காரியம்-கருமமும், கருத்தன்றியுள்-வினைமுதலுமாகியாவுள்ள இவற்றுள், ஒன்றன்பெயரான்-ஒருபொருளினது இயற்பெயரினாலே, அதற்கியைபிறிதை-அப்பொருளுக்கு இயைந்தபிறிதுபொருளை, தொன்முறை-தொன்றுதொட்டுவரும்முறைப்படியே, உரைப்பனவாகுபெயர்-சொல்லப்பட்டுவருவன ஆகுபெயர்களாம். எ-று.
பொருளாதியாறினுள் அடங்கிநின்றனவற்றையேபிரித்து அளவை முதலாகச்சொன்னதினாலே பொருண்முதலாறென்றவை, இவையொழிந்தனஎனவும் - அதற்கியைபிறிதையென்றதினாலேஇயையாதனவற்றிற்குவருவனஆகுபெயராகாவெனவும், தொன்முறையுரைப்பன என்றதினாலே - ஆகுபெயர்மேலாகுபெயராகியும்அடையடுத்தும் இருபெயரொட்டாகியும்-வழக்கிடத்தும்செய்யுளிடத்தும் பயின்று பலபொருளொருசொற்போலவருவனஅன்றி இடையிலேதோன்றியபடி ஆக்கப்படுவன அல்ல எனவும் உய்த்துணர்ந்துகொள்க. [வ-று.] தாமரையனையதாள் - ஆம்பலனைய தேம்பொதிசெவ்வாய்-என்பனமுதற்பொருளின்பெயர் அதன் சினைப்பொருளாகிய மலர்களுக்கு ஆயின, அகனமர்ந்துசெய்யாளுறையும் -புறங்கொடையறியாமறந்திகழ்வேலோன்-என அகம் புறம்-என்னும் இடப்பெயர்கள்மனத்திற்கும்முதுகிற்குமாயின, காரறுத்தது-கார்த்திகைபூத்தது.எனக்கார் -கார்த்திகை என்னுங் காலப்பெயர்-அக்காலத்திலுண்டாகும்பயிர்க்கும்- வேந்தோன்றிக்குமாயின, இவற்றுள்- கார்என்பது-நிறம் - அதுமேகத்திற்காகி - மேகத்தின்பெயர் - பருவத்திற்காகிஅப்பருவத்தின்பெயர் பயிருக்கானதினாலே - மும்மடியாகுபெயர், அறுபதமுரலும்- மருக்கொழுந்துநட்டான்-புளிமூளைத்தது- என அடையடுத்துந் தலித்தும் வந்தசினைப்பெயர்கள் முதலுக்காயி

-, இவற்றுள்-புளியென்பது சுவைப்பெயர் அதுபழத்திற்காகி அப்பழத்தின்பெயர் மரத்திற்கானதினாலே இருமடியாகுபெயர், (சினை- அவயவம்-முதல்-அவயவத்தையுடையது) நீலஞ்சூடினாள்-கார்நிகர்வண்ணன்-புளித்தின்றான்- எனநிறமுஞ் சுவையுமாகிய குணப்பெயர்கள்-அக்குணத்தையுடையகுவளைமலருக்கும்மேகத்திற்கும் பழத்திற்குமாயின, எழுத்தறியத்தீருமிழிதகைமை-பாட்டின்பொருள்-எனஎழுத்துப்பாட்டு என்னுந் தொழிற்பெயர்கள் அக்கரத்திற்குஞ் சொல்லைத்தொடுத்த தொடைக்குமாயின, ஒன்று-இரண்டு- அரை-கால்-என்னும் எண்ணலளவைப்பெயர்கள்-அஃறிணையொருமைக்கும்பன்மைக்கும்-உடலிலுள்ளஅவயவங்களுக்குமாயின, துலாக்கோல்-துலாவிறைத்தான்- துலாபாரந் தூங்கினான்-எனவரும் எடுத்தலளவைப்பெயர் - நிறைகோலுக்கும் கிணற்றுஇறைவைமரத்திற்கும்தராசுக்குமாயிற்று-இவற்றுள்-துலாக்கோல் என்பது-இருபெயரொட்டுமுன்மொழிஆகுபெயர், நாழி-உழக்கு-ஆழாக்கு-என்னும் முகத்தலளவைப் பெயர்கள்-அந்தந்தஅளவுகருவிகளுக்காயின, கீழைத்தடி- மேலைத்தடி-எனவரும் தடியென்னும்நீட்டலளவைப்பெயர் அதினாலளக்கப்பட்டவிளைநிலத்திற்கு ஆயிற்று, அவன்மொழிபுணர்ந்தான் - இந்நூலுக்குஉரைசெய்தான்-எனவரும்-மொழிஉரையென்னுஞ்சொல்லின்பெயர் அதன்பொருளுக்காயிற்று-விளக்குமுறிந்தது-நெஞ்சுநொந்தது - எனவரும்- விளக்குகின்றஒளியினையுடையசுடரும்- மனமுமாகிய தானிகளின்பெயர் அவற்றினுக்குத் தானமாகிய விளக்குத்தண்டினுக்கும்- மார்பினுக்குமாயின. திருவாசகம்-திருவாய்மொழிஎன அடையடுத்துவந்த-வாசகம்-மொழி -என்னும் முதற்கருவிப்பெயர்-அவற்றின்காரியமாகிய நூல்களுக்காயின, இந்நூல்அலங்காரம் - இந்நூல்-பாட்டியல்-எனவரும் இந்த இலக்கணங்களாகியகாரியத்தின்பெயர் அவற்றைத்தருதற்குக் காரணமாகிய நூல்களுக்காயின, இந்நூல்-திருவள்ளுவர்-எனக்கருத்தாவின்பெயர் அவராற்செய்யப்பட்டநூலிற்காயிற்று, ஆதியென்றதினாலே - காளைவந்தான் - எனவருஉவமைஆகுபெயரும் தேவர்முதலியோர்பெயரைமனிதர்க்குவைத்துவழங்குவனவும் பிறவுங்கொள்க.

இதனுள், அறுபதமுதலியவற்றைப் பொற்றொடிமுதலாயினபோல அன்மொழித்தொகையென்றலென்னையெனின் - அன்மொழித்தொகைச்சொல்-செய்யுளாக்குவோன்ஒருவனை அதிசயமுதலாயினகாரணம்பற்றித்தான்சொல்வதாகவும் பிறர்சொல்வதாகவுஞ் சொல்லும்போது-அந்தந்த இடங்களில்வரு

வதன்றி - இதுபோலநியதிப்பெயராய்வருவதன்றென்க. அவ்வாறுயினும் அன்மொழித்தொகைச்சொல்லும் ஆகுபெயரும் தம்பொருளுணர்த்தாமலேபிறிதுபொருளுணர்த்துதலால் ஒக்குமாதலின்தம்முள்வேற்றுமை யாதோவெனின்-ஆகுபெயர்ஒன்றின்பெயரால் அதனோடுஇயைபுபற்றிப்பிறிதொன்றையுணர்த்தி ஒவ்வொருசொல்லிலேதானே வருவதாம் - அன்மொழித்தொகைச்சொல் இடைபுவேண்டாமல் இருமொழிகள்தொக்கதொகையாற்றலினாலேபிறிதுபொருளுணர்த்தி இருமொழிஇடத்துவருவதாம் இவைதம்முள் வேற்றுமையென்க, அவ்வாறுயின் இருபெயரொட்டாகுபெயர் இருமொழியிடத்துவந்து அன்றோவெனின்-அஃது, என்னெனின். வகரக்கிளவி-அதுவாகுகிளவி-மக்கட்சுட்டு-என்னும்இருபெயரொட்டாகுபெயர்களுள்-வகரமும்அதுவாதலும்-மக்களுமாகிய அடைமொழிகள், கிளவி-சுட்டுஎன்னும்இயற்பெயர்ப்பொருளைவிசேடித்து நில்லாமல்-எழுத்தும் சொல்லின்பொருளும் பொருளுமாகிய ஆகுபெயர்ப்பொருளைவிசேடித்துநிற்க- கிளவி சுட்டென்பனவேஆகுபெயர்ப்பொருளையுணர்த்த-இருபெயருமொட்டிநிற்குமாதலாலென்க, இனிப்பொற்றொடியென்னும் அன்மொழித்தொகைச்சொலவிற்பொன்என்பது. அவ்வாறுஅன்மொழித்தொகைப்பொருளைவிசேடித்துநில்லாமல்தொடியையேவிசேடித்துநிற்க. அந்தஇரண்டுசொற்களின்தொகையாற்றலினாலே அன்மொழித்தொகைப்பொருளையுணர்த்தலுமறிக - இக்கருத்தேபற்றிமக்கட்சுட்டு முதலியவற்றைப்பின்மொழியாகுபெயரென்பாருமுளரெனவறிக இனித்திருவாய்மொழி-திருவாசகமென்பன-அன்மொழித்தொகையெனினும் அமையும், இனிஇந்தஆகுபெயர்ச்சொற்கள்தத்தம்பொருளைவிட்டு நீங்காது நின்றுதப்பொருளின்வேறல்லாத பொருளையுணர்த்தலும்-பொருந்தமில்லாதமொழியாய்நின்று பிறிதுபொருளுணர்த்தலுமாகிய அவ்விரண்டிலக்கணத்தையுடையவிடாதஆகுபெயரும் விட்டஆகுபெயருமென இருவகையெனவும் அவற்றிற்குஉதாரணம்முறையே-கடுத்தின்றான்- புளித்தின்றான்-தாமரைத்தாளினன் - (எனவருமிவற்றில-தம்பொருளின்வேறல்லாதபொருள்-காய் கனி-மலர்-என்பன ஆதலால)விடாதஆகுபெயரெனவும் குழிப்பாடிநேரிது உயர்நிலந்துன்புற்றது - (எனின்குழிப்பாடியென்னும் ஊரிலுள்ளோர்நேர்மையிது- என்றும் - உயர்நிலத்துள்ளகுடிகள்துன்புற்றன - எனவும் இடத்தைவிட்டுஇடத்துநிகழ்பொருளையுணர்த்துதலால்)விட்டஆகுபெயரெனவும் பிறர்கூறுதலுமுய்த்துணர்ந்துகொள்க.உரைப்பனஆகுபெயரென முடித்துக்கொள்க (கு)முதலிற்கூறுஞ்சினையறிகிளவியுஞ் - சினையிற்கூறுமுதலறிகிளவியும்-பிறந்தவழிக்கூறலும்பண்புகொள்பெயரு- மியன்றதுமொழிதலுமிருபெயரொட்டும்,வினைமுதலுரைக்குங்கிளவியொடுதொகைஇ,யனையமரபினவேயாகுபெயர்க்கிளவி-எ-ம் - அவைதாம்-தத்தம்பொருள்வயிற்றம்மொடுசிவணலு,மொப்பில்வழியாற்பிறிதுபொருள்சுட்டலு,மப்பண்பினவேநுவலுங்காலை-எ-ம்-அளவுநிறையுமவற்றொடுகொள்வழி,யுளவெனமொழிபவுணர்ந்திசினோரே-எ-ம் -கிளந்தவல்லவேறுபிறதோன்றினுங் கிளந்தவற்றியல்பானுணர்ந்தனர் கொளலே-எ-ம்- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௫௫)

எற்றுமெவ்வகைப்பெயர்க்குமீறாய்ப்பொருள், வேற்றுமை
செய்வனவெட்டேவேற்றுமை. *

இது, மேல்வேற்றுமைக்கிடனாயென்ற வேற்றுமையித்தன்மையையுடையனவென்பதும் இவ்வளவினையுடையன வென்பது

ம் உணர்த்திற்று. (இ-ள்.) ஏற்குமெவ்வகைப்பெயர்க்குமீறாய் - தம்மையேற்றுக்கொள்ளுதற்குரிய எவ்வகைப்பட்டபெயர்க்கும் இறுதியாகி, பொருள்வேற்றுமைசெய்வன-பெயர்ப்பொருளை வேறுபடுத்துவனவாகிய, எட்டேவேற்றுமை- வேற்றுமையுருபுகளெட்டேயாம், எ-று.

வேற்றுமைசெய்வன வேற்றுமையெட்டேனக்கூட்டுக. வினைமுதலியமூன்றும்வேற்றுமைகொள்ளாமையால்அவற்றைநீக்கிப்பெயர்க்கென்றார், மேல்எழுவாயுருபிற்கு எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிகூறுதலால் அதனையொழித்து விளியுருபிற்குப்பெயரின் இறுதியாகிய அடைப்பாட்டெல்லையும்-மற்றஏழுருபிற்கும் அதன் இறுதியாகிய புறப்பாட்டெல்லையும் தழுவுதற்குப் பொதுமையினீறாயென்றார், பொருளையன்றிச்சொல்லையும்வேறுபடுத்துவது எழுவாயுருபிற்கு இல்லாதினாலும்-பொருளைவேறுபடுத்துவது எட்டுருபிற்கும்உண்மையாலும் சொல்லையொழித்துப்பொருள்வேற்றுமைசெய்வன வேற்றுமையெட்டென்றுங் கூறினார், வேற்றுமையென்னுங்காரியத்தைச்செய்யுங்கருத்தாவாகியஎட்டுவேற்றுமையுருபிற்கும்வேற்றுமைஎனப்பெயர்தந்தது-காரியஆகுபெயர்.

(சூத்திரம்) எழியன்முறையதெதிர்முகவேற்றுமை, வேறெனவிளம்பான்பெயரதுவிகாரமென்-றோதியபுலவனுமுளனொருவனையா, இந்திரனெட்டாம்வேற்றுமையென்றனன். என ஆசிரியர்அகத்தியனார்கூறுவாராகலின்- விளியுருபு, படர்க்கைச்சொல்லையும் பொருளையும் முன்னிலைச்சொல்லும் பொருளுமாக வேற்றுமைசெய்தலால் அதையெழுவாயுள் அடக்காமல்வேறுக்கூறிநிலை தாந்துணிவென்றுசொல்லவந்தவர் எட்டேவேற்றுமையென்றார், (சூ) வேற்றுமை தாமேழெனமொழிப, விளிகொள்வதன்கண்விளியோடெட்டே, எனஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க, (௩௪)

பெயரேஐஆல்குஇன்அதுகண், விளியென்றாகுமவற்றின்பெயர்முறை. *

இது, அவ்வேற்றுமைகளின்பெயரும் முறையுங்கூறுகின்றது,(இ-ள்.) மேல்-எட்டேவேற்றுமைஎன்றவற்றின்பெயரும் அவற்றின்கிடக்கைமுறையும்-இங்கேபெயர்முதலாகவிளியீறாகக்கூறிய பெயரும் இங்கேநின்றமுறையுமேயாம்,எ-று.

ஏகாரம்-எண்.

மேலெட்டேயென்றதொகைக்குவகைதோன்றக்கூறியதன்றி அவ்வேற்றுமைகளின்பெயர்விகற்பங்கூறவந்தவர் அல்லர்அவையெல்லாமினிவருஞ்சிறப்புச்சூத்திரங்களாலுணர்க.இவையிம்முறைநிற்றற்குக்காரணம்-பரமசிவமேர்வரத்தைக்கொடுத்து,நாராயணனைஅசுரனுக்கஞ்சித்தோலிட்டசிறுமையினீங்கித்தனதுவப்பாற்கயிலைக்கட்சென்றான்-எனக்கூறியஉதாரணமுமுணர்க. அவந்-

னின்பெயர்முறைறபிவையாமெனமுடிக்க. (௫) அவைதாம்,பெயரெழுவாய் இன்னதுகண்விளிபேற்றது.என ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௫௫)

ஆறனுருபுமேற்குமவ்வுருபே. *

இது, எழுவாயுருபுமற்றவுருபுகளையுமேற்குமென்பதுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) ஆற்றுருபுமேற்கும்-ஐமுதலிய ஆறுஉருபுகளையுங்கொண்டுநிற்கும், அவ்வுருபு-அந்தஎழுவாயுருபு. எ-று.

எனவேவிளியுருபுபெயராதுவிகாரமேயாதலால் எழுவாயுருபின்வேறன்றென்பதுபற்றியதனை நீக்கிஆறுருபுமேற்குமென்றானென்பதாயிற்று. *

இனியிச்சூத்திரத்திற்கு இவ்வாறுபொருள்கொள்ளாமல்- ஆறாம்வேற்றுமையுருபும் அவ்வுருபுகளையேற்குமெனப்பொருள்கூறிச் - சாத்தனதை சாத்தனதால்-சாத்தனதற்கு-சாத்தனதனின்-சாத்தனதனது-சாத்தனதன்கண்-என உதாரணங்காட்டினாருமுளர்- உருபேற்பதுபெயர்க்குரிய இலக்கணமேயன்றி வினைமுதலியவற்றிற்கு அன்றாதலாலும், பெயர்வழிவருமுருபென்றும்-எவ்வகைப்பெயர்க்குமீறுமென்றும்வரையறைகூறியதினாலே இங்கேஇடைச்சொலுருபேற்குமெனின அது மாறுகொளக்கூறலாம் ஆகலாலும்-சாத்தனது - சாத்தனதைஎன்பன-குழையது - கோட்டது என்றாற்போலத்துவ்விகுதியும் அகரச்சாரியையும் பெற்றுநின்றகுறிப்புவினையாலணையும் பெயராமாதலாலும் - பெயர்போலத்தனித்துநின்று உருபேற்றல்கூடாமையாலும், அதுபொருந்தாதென்க. (௫௬)

நீயிர்நீவிர்நானெழுவாயலபெறா. *

இது, மேலேற்குமெவ்வகைப்பெயர்க்குமென்றதினாலேல்லாப்பெயர்களுமுளவென்றார் அவைஇவையென்பதுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) நீயிர்-நீவிர்-நான்-இம்மூன்றுபெயர்களும், எழுவாயலபெறா - எழுவாய்வேற்றுமையையன்றிமற்றவுருபுகளையுங்கொள்ளா. எ-று.

எனவேயிம்மூன்றுபெயரும்-யான்- நீ-என்பனபோலத்திரிந்துநின்றுமுருபுகளையேலாவென்பதுமாயிற்று-நீயிர் நீவிர் நான்பெறாவெனமுடித்துக்கொள்க. (௫௭)

அவற்றுள் -எழுவாயுருபுதிரிபில்பெயரே, வினைபெயர்வினாக்கொளலதன்பயனிலையே. *

இது, நிறுத்தமுறையே-பெயர்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) அவற்றுள்-மேற்கூறியஎட்டுவேற்றுமையுருபுகளுள், எழுவாயுருபு- முதல்வேற்றுமையுருபாவது, திரிபில்பெயரே-விகாரமில்லாதபெயரேயாம், அதன்பயனிலை - அதன்பொருளாவது, வினைபெயர்வினாக்கொளல்-வினையையும்பெயரையும்வினாவையுங்கொண்டுமுடிந்துநிற்பதாம். எ-று.

திரிவில்லாமையாவது- உருபும்விளியுங்கொள்ளாமல்முடிக்குஞ்சொல்லையும் நோக்காமல்-ஆ- என்றாற்போலத்தன்னிலையில் நிற்பதாம், பயனிலையென்றது- இங்கேமுடிக்குஞ்சொல்லையன்று பொருள்நிலையையென்உணர்க. பயனிலையெனினும்- பொருள்நிலையெனினுமொக்கும், பெயரோஎல் நதிருவிதற்கு வேறுஉருபின்றென்பதும், அதன்பொருளாவது வினைமுதற்பொருளின் குணமாகத்தன்னைத்தானே வேற்றுமைசெய்தலென்பதும் பெறப்படும், வினைபெனப்பொதுப்படக்கூறினதினாலே வினையும்வினைக்குறிப்புமுதலியவினைவிகற்பமடங்கலுங்கொள்க. [உ-ம்.] சாத்தன்வந்தான்-சாத்தன்கரியன் -அவன்வாழ்க-ஆவுண்டு-அவனுளன் - அவனில்லை-அவன்வேறு-எ-ம்-புலிகடிக்கப்பட்டான்- பேய்பிடிக்கப்பட்டான்-அவனின்றியமையாது-அவனன்றிக்கூடாது- சாத்தனுண்டசோறு -சாத்தப்பெரியமனிதன்- எனவிவைவினைகொண்டன-சாத்தனிவன் - பசுவொன்று - பசுவாயிரம்-எனவிவைபெயர்கொண்டன-அவன்யாவன்-ஆயாது-அஃதெவன்-அவையெவை-எனவிவைவினாக்கொண்டன-பிறவுமன்ன.

(சூத்திரம்) வினைநிலையுரைத்தலும்வினாவிற்கேற்றலும் பெயர்கொளவருதலும் பெயர்ப்பயனிலையே-எனஆசிரியர் அகத்தியனாருமிவ்வாறுகூறுதல்காண்க. ஆயின்- (சூத்திரம்)அவற்றுள், எழுவாய்வேற்றுமைபெயர்தோன்றுநிலையே. பொருண்மைசுட்டல்வியங்கோள்வருதல் - வினைநிலையுரைத்தல்வினாவிற்கேற்றல்-பண்புகொளவருதல் பெயர்கொளவருதலென். றன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பயனிலையே, எனஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்-இதன்பயனிலையை அறுவகையாகக்கூறியதென்னெனின்- பொருண்மைசுட்டல்-ஆவுண்டு-எ-ம், வியங்கொள்வருதல், ஆசெல்க-எ-ம்-வினைநிலையுரைத்தல்-ஆகிடந்தது-எ-ம் -பண்புகொளவருதல-ஆகரிது-எ-ம்-வருமிந்த நான்கும்வினையின்பாற்பட்டன ஆதலாலெனக. இனி யுரையிற்கோடலென்னு முத்தியால் -இது. தோன்றுஎழுவாயாகநின்றுபயனிலைகொள்ளுதலுமுண்டெனக்கொள்க. உ-ம்-கருவூர்க்குச்செல்வாயோசாத்தா-என்றவழிச்செல்வேனெனவும், நான்யாதுசெய்வேன்என்றவழி-இது-செயெனவும், இவன்யாவனென்றவழி-படைத்தலைவனெனவும்-சொன்னபோது- யான்-நீ-இவன்-என்னுமெழுவாய்வெளிப்படாதுநின்று- செல்வேன்-இதுசெய்-படைத்தலைவன்-என்னும்பயனிலைகொண்டவாறுகாண்க- இன்னுமதினாலே - ஏவுதற்கருத்தா-இயற்றுதற்கருத்தா-இவற்றின்வேறுதற்கருத்தாஎனஇது மூவகைப்படுமெனவுங்கொள்க. [உ-ம்.] அரசன்கோயிலைகட்டினான்-எனவருவது- ஏவுதற்கருத்தா, தச்சன்கோயிலைக்கட்டினான்-எனவருவது இயற்றுதற்கருத்தா, சாத்தனுறங்கினான்எனவருவது-இவற்றின்வேறுதற்கருத்தா - எனக்காண்க. இன்னுமிவ்வுருபு. கருவிநிலஞ்செயல்காலங்களிலும் வினைச்சொல் இடைச்சொல் உரிச்சொற்களிலும்வருமெனக்கொள்க. [உ-ம்.] கண்காணும் - செவிகேட்கும்- எனவிவை-கருவி, செய்விளைந்தது-ஊர்நகைத்தது-எனவிவைநிலம், கொல்லாமைநன்று. கொலைசெயல்தீது-எனவிவைசெயல், பகல்நீங்கிற்று- இரவுவந்தது

ச் சுடப்பிறந்தது-மாநகர் பிறந்தது எனவிவைகாலம், கின்னைமொழிய துச்சோ றுசமைந்தது என்றாற்போல்வன செயப்படுபொருள், எனவும், ஈவலார்க்கு நன்று டணிகல சொற்கே காட்டல்லது செப்பல் - என்றாற்போல்வன வினை, உற்று ப்புவதுபு குடியில் அவியரும் மற்றைய இளவிவினை மாற்றசைநிலை கொலைலையி யானைநிலைக்கூற்றே றவன்றாற்போல்வனவும் உடைச்சொல, சாலவுறுதவநனிகூர் கழியிகல-மன்றவென்கனவிற்குற்றந்தெரியும்-(மன்றமன்பனை தடைச்சொல் லெனப்பாருமுளர்,) கூர்ப்புங்கழிவுமுள்ளதுசிறக்கும் - என்றாற்போல்வனவுரிச் சொல், எனக்காண்க. இனியுதைகமுதல்வேற்றுமையென்றதென்னெனின்-பெ ருட்டாகுமுட்டெடர்ச்சொல்லாய்நிற்றலானும் ஒழிந்தஉருபுகளையெல்லாம் பின்னி டத்தாள் முன்னிற்றலானும் காரணத்தாவாதலானு மென்க. பிறவகையால்வருவ னவுட்காண்க (உருபு பெயர், கொளலபயனிலையென இருமுடிபாக்கு. (௬௮)

இரண்டாவதனுருபையே யதன்பொரு, ளாக்கலழித்தலடைத லீத்த, லொத்தலுடைமையாதியாகும். *

இது, இரண்டாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று.

(இ-ள்.) இரண்டாவதனுருபையே - இரண்டாம்வேற்றுமையினுருபுமேற்கூறியஐயுருபுஒன்றுமேயாய், அதன்பொருளாவன, ஆக்கல் - தன்னையேற்றபெயர்ப்பொருளை ஆக்கப்படுபொருளாகவும், அழித்தல்-அழிக்கப்படுபொருளாகவும், அடைதல்-அடையப்படுபொருளாகவும், நீத்தல்-நீக்கப்படுபொருளாகவும், ஒத்தல்-ஒக்கப்படுபொருளாகவும், உடைமையாதியாகும்-உடைமைப்பொருளாகவும் வேற்றுமைசெய்தல்முதலியவாம், எ-று.

[வ-று.] குடத்தைவனைந்தான்-குடத்தையுடைத்தான், குடத்தைச்சேர்ந்தான்-குடத்தையிழந்தான், குடத்தையொத்தான்-குடத்தையுடையன், எனவரும். ஆதியென்றதனாலே - இவ்வாறுசெயப்படுபொருளாகவேற்றுமைசெய்தலெல்லாங்கொள்க.

ஒருவினைமுதல்செய்யுந்தொழில்வினையேற்கும்பொருள் யாதுஅதுசெயப்படுபொருளாம் - வினைமுதல்செய்யுந்தொழிற்பயனுறுவதுசெயப்படுபொருளென்றுசொல்லவேயெனின்-சாத்தன்பகைஞரைவென்றான்எனின், போர்செய்தல்வினைமுதலின்தொழில், வெற்றியுண்டாதல்அதனால்வருபயன் அப்பயனையடைந்தது பகைஞரெனவேண்டுதலாற் பொருந்தாமையுணர்க. வென்றனெம்பதி வெல்லுதலன்றேவினைமுதலின்தொழிலாவதெனின்வெல்லப்படுதல்பகைஞராதலாற் செய்யப்படுபொருளென்பதுதெளிவாகவிளங்கிற்றென்க. அங்ஙனமாயின்தொழிற்பயனுறுவதின்றேவெனின்-ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் (சூ) இரண்டாகுவதே, ஐயெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி-யெவ்வழிவரினும்வினையேவினைக்குறிப்-பவ்விருமுதலிற்றோன்றுமதுவே. என்றுகூறியசூத்திரத்திற்குசெய்யப்படுபொருள் இயற்றப்படுவதும்வேறுபடுக்கப்படுவதும்எய்தப்படுவதுமென மூன்றுவகைப்படுமெனவும்அவற்றுள்-முன்னையவிரண்டுந்தொழிலுறுவதென்றும்பின்னையதொன்றும் பெரும்பாலுந்தொழிலுறுவதுஞ்சிறுபான்மைதொழிற்பயனுறுவதுமென்றுஉரையாசிரியரரையெழுதினராயினும் அச்சிறுபான்மைபற்றிச்செயப்படுபொருளெனல்கூடாதென்பதற்குச்செயப்படுபொருளே

வினைமிந்தவாய்பாடும் - ஒருவினைமுதல்செய்யுந் தொழிலையுறவது செயப்படு பொருளென அவரெழுதியவுரையுமே சான்றாதலுணர்க. ஒருவனோர்வினைசெய்யுமிடத்து அதினால்தோன்றியபொருள்செயப்படுபொருளெனினும் அமையும் செயப்படுபொருள் செய்பொருள் -, கருமம் - காரியம்- எனுமிவைநான்கிற்கும்பொருளொன்று. இனியிச்செயப்படுபொருள் கருத்துண்டாதல்- கருத்தின்றாதல் இருமையுமாதல்- ஈருருபிணைதல - கருத்தாவாதல்- அகநிலையாதல் - தெரிநிலை- என்னுமிவை முதலியனவாகவும் வருமெனக் கொள்க, [உ-ம்.] சோற்றையுண்டான்- எ-து கருத்துண்டாதல், சொற்றைக்குழைத்தான்-எ-து - கருத்தின்றாதல்-எறும்பையிடறித்துவழியைச்சென்றான் - பதரையும் நெல்லையும் பணத்திற்குக் கொண்டான் -இவைஇருமையுமாதல், ஆசிரியனையையுற்றபொருளை வினவினான்- எ-ம்-பசுவினைப்பாலைக்கறந்தான்- எ-ம் - பசுவினதுபாலைக்கறந்தான் - என்பதுபோல- ஆசிரியனது எனவாராததினால்ஈருருபிணைதலிருவகைப்படுமெனக்காண்க, தன்னைப்புகழ்ந்தான்- எ-து கருத்தாவாதல், வருதலைச்செய்தான்-எ-து- அகநிலையாதல், மாடஞ்செய்யப்பட்டது- எ-து தெரிநிலை, இதுவினைமுதலுருபேற்றுஞ்செய்யப்படு பொருளேயெனத்தெரியநிற்பது, இவ்வேற்றுமைதன் பெயர்ப்பொருளைமேலே சொல்லிய எழுவாய்க்கண்வருங்கருத்தனுலாகியகாரியமாக்குதலாலிரண்டாம்வேற்றுமையெனப்பட்டது. உருபு-ஐ, பொருள்-உடைமையாதியாகும் எனஇருமுடிபாக்குக. (௬௬)

மூன்றுவதனுருபாலானொடொடு, கருவிகருத்தாவுடனிகழ்வதன்பொருள். *

இது, மூன்றும்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) மூன்றுவதனுருபு-மூன்றும்வேற்றுமையுருபு, மேற்கூறியஆலேயன்றி-ஆனுமொடுமொடுவுமாம், அதன்பொருள்-அவற்றின்பொருளாவன, கருவிகருத்தாவுடனிகழ்வு-(தம்மையேற்றபெயர்ப்பொருளை) கருவியாகவும்வினைப்பொருட்டாகிய கருத்தாவாகவும்உடனிகழ்வதாகவும் வேற்றுமைசெய்தலாம். எ-று.

மேலேஆல்ஒன்றையுமிதற்குஉருபாகச்சொல்லியிங்கே உருபுநான்குளென்றதுமயக்கமெனின் - அங்கேபெயரையும்முறையையுங்காட்டுகிறநிமித்தம் வழக்கிடத்துஞ்செய்யுளிடத்தும் வழங்கிவருவதைச்சொன்னார் இங்கேஅவ்வேற்றுமைக்குவரும் உருபுகளையெல்லாமெடுத்துச்சொல்லவேண்டுதலால் நான்கெனக்கூறியதுமயக்கமன்றென்க·இந்தவினுவிடைகளைமேல்வருவனவற்றிற்குமுணாத்துக்கொள்க. கருவியாவது- வினைமுதலின்தொழிற்பயனைச்செயப்படுபொருளிலேசெலுத்துவது, கருவி- காரணம்- ஏது-நிமித்தம்-என்பனஒருபொருள், முதற்காரணந்துணைக்காரணம்நிமித்தகாரணம்எனக்காரணம் மூன்றுவகைப்படும்-அவற்றுள்- முதற்காரணந் துணைக்காரணமிரண்டையுங்கருவியென்றும், ஏவுதற்

கருத்தாவும்இயற்றுதற்கருத்தாவுமாகிய நிமித்தகாரணமிரண்டை யுங்கருத்தாவென்றுங்கூறினார், இன்னுமந்தக்கருவி- காரகக்கரு வியும்-ஞாபகக்கருவியுமெனவிருவகைப்படும், அவற்றுள்- கார கக்கருவியாவது-தொழிலையியற்றுவிப்பது, ஞாபகக்கருவி-அறி விப்பது, குடத்தைவனைந்தான்எனின்-குடமாகியகாரியத்திற்கு- அதுவதுஆகியமண்-முதற்காரணம்-எ-ம்-குயவனதுஅறிவும் அ ந்தக்கரணமுமுதலியஞாபகக்கருவியும்-தண்டசக்கரமுதலியகா ரகக்கருவியும் முதற்காரணத்திற்குத்துணையாய் நின்றுகாரியத் தைத்தருதலால்-துணைக்காரணம்- எ-ம்-குயவனிமித்தமாக அந்த க்காரியந்தோன்றலால்-குயவன் நிமித்தகாரணம்எ-ம்- காண்க.

[வ-று.] அறிவாலாக்கியகாட்சி-ஆகியகாட்சி-எனின்- ஆலுரு புபெயர்ப்பொருளை ஞாபகமுதற்கருவியாக வேற்றுமைசெய்த து,கண்ணாலாக்கிய-ஆகியகாட்சி-எனின்-ஞாபகத்துணைக்கருவியா கவேற்றுமைசெய்தது, (காட்சி-உணர்வு,) மண்ணாலாக்கிய- ஆகி ய-குடம்-எனின்-காரகமுதற்கருவி, திரிகையாலாக்கிய-ஆகிய -கு டம்-எனின்-காரகத்துணைக்கருவி, இங்கேஆக்குதற்குவினைமுதல் அறிவனும்குயவனுமாம், ஆதற்குவினை-முதல்- காட்சியுணர்வுங் குடமுமாம், இந்தக்காட்சியுணர்வுங்குடமும்வினைமுதலானகால த்தில் - அறிவு-கண்-மண்- திரிகைஎன்றகருவிகள் ஏதுப்பொருள வாய்நின்றன, (கருத்தாவெனினும் வினைமுதலெனினுமொன்று) இந்தமூன்றும்வேற்றுமையில்வரும்ஏவுதற்கருத்தா இயற்றுதற்க ருத்தாவென்னுமிருவகைவினைமுதலும்கருவிமுதலாகியகாரணங் களைத்தொழிற்படுத்துவதெனக்காண்க. தச்சனாலாகியதேவகுல ம்-தச்சனாற்செய்யப்பட்டதேர்- அகத்தியனாலாக்கப்பட்டதமி ழ்- என்றாற்போல்வனஇயற்றுதற்கருத்தா-அரசனாலாகியதேவகு லம் அரசனாற்செய்யப்பட்டதேவகுலம்-(குலம்-கோயில்,)தேவ ரால்தரப்பட்டதிரு - என்றாற்போல்வன-ஏவுதற்கருத்தா, (திரு- செல்வம்,) ஆக்கியதேவகுலமெனவரின் மூன்றாம்வேற்றுமையுரு புகொள்ளாமல் அரசனுந்தச்சனுமெழுவாயாக நிற்கும் - என க்காண்க. தொடியொடுகெட்டுண்டான் - ஊசியொடுகுயின்றதூசு ம்பட்டும் - என்றாற்போல்வன - உடனிகழ்ச்சி - தொடிசாத்தனை த்தொழிலுறுவிக்கும்போது அக்கோடியவனைவிட்டு நீங்காம லேயுடனிகழ்தலாலும் - ஊசிசாத்தன் தொழிற்பயனைத்தூசினு ம்பட்டினுஞ்செலுத்தும்போது அந்தஊசியவற்றைவிட்டுநீங்கா மலேயுடனிகழ்தலாலும் இவைமுறையே-வினைமுதற்பொருள்மே

னுங்கருவிப்பொருள்மேலும்வந்தன (உடனிகழ்ச்சி - கூடவேநடப்பது,) தூங்குகையாலோங்குநடைய - உறழ்மணியானுயர்மருப்பின - பெண்டகையாற்பேரமர்க்கட்டு - இவைஆனுருபால்வந்தஉடனிகழ்ச்சி, தூங்குகையோடோங்குநடைய - எனஒடுவுருபைவைத்துக்காண்க, தாவீற்றிருந்தகலைமாயகளோடு நன்பொற்பூவீற்றிருந்ததிருமாமகள்புல்ல நாளும் - எனின் - இருவரும்புல்லவென ஒருவினையுடனிகழ்ச்சி - ஒடு, மனத்தொடுவாய்மைமொழியிற்றவத்தொடுதானஞ்செய்வாரிற்றலை - எனின் - தவமுந்தானமுஞ்செய்வாரில் - என ஒருவினையுடனிகழ்ச்சி - ஒடு - மனத்தொடுவாய்மைமொழிதல்வேறுவினையுடனிகழ்ச்சி - மொழிதல்மனத்திற்கு இல்லாவிடினும்நினைத்தலுளதாகலின், தொடியொடுதொல்கவின்வாடியதோள், எனின், தொடிகழலுதலுந்தோள்வாடுதலுமாதலாலிதுவுமது, இதனுள்ஆனுருபுவந்தவிடங்களில்ஆனுருபையுமொட்டிக்காண்க.

ஆக்கியதேவகுலமெனவரின் மூன்றும்வேற்றுமையுருபுகொள்ளாதென்றதென்னெனின் - தன்புடைபெயர்ச்சியாகியசெய்வினையென்னுந்தந்தொழில்தோன்றுது கருவியைத்தொழிற்படுத்தித் தானேதுவாகநிற்பதும் - செயப்பாட்டுவினையாகியதம்மினுகியதொழில் வெளிப்பட்டுத்தானேதுவாகநிற்பதும்மூன்றாம்வேற்றுமையிலேவருங்கருத்தாவின்குணம் - தானேதுவாகாமல்புடைபெயர்ச்சியாகியசெய்வினையென்னுந்தந்தொழில்தோன்றிநிற்பது - எழுவாயிலவருங்கருத்தாவின்குணம் - ஆதலால் - ஆக்கல் - போக்கல் - என்றாற்போல்வன எழுவாயிலேவரும்வினைமுதற்குத்தந்தொழில ஆக்கப்படுதல - போக்கப்படுதல - என்றாற்போல்வன - மூன்றும்வேற்றுமையிலேவரும்வினைமுதற்குரியதம்மினுகியதொழில் - இவைதம்முள்வேற்றுமையென்க - அகத்தியனுலுரைக்கப்பட்டது - தமிழ் என்றவிடத்தில் - உரைத்தல்தன்புடைபெயர்ச்சியாகியதந்தொழில தோன்றியதன்றேயெனின் - உரைத்தல் - செய்வினையாகிய தந்தொழிலென்றது போலவே உரைக்கப்படுதல - செயப்பாட்டு வினையென்னும் தம்மினுகியதொழிலாவதேயன்றி வேறுபகுக்கப்படாதென்க. இதுபற்றியன்றே - புள்ளியுமுயிருமாயிறுசொன்முன் - என்னுஞ்சூத்திரத்துரையில் - தந்தொழில்வேறு - தம்மினுகியதொழிலும் வேறு - எழுவாய்க்கண்வரும்வினைமுதல்வேறு - மூன்றாம்வேற்றுமையில்வரும்வினைமுதலும்வேறென்றுரைத்ததுமென்க. அகத்தியன்தமிழுரைத்தான் - என்றவிடத்துத்தானேதுவாகாமற்புடை பெயர்ச்சியாகிய உரைத்தலென்னுந்தந்தொழில்தோன்றிநிற்றலும் - அகத்தியனுற் றமிழுரைக்கப்பட்டது - என்றவிடத்துத் தானேதுவாகித் தம்மினுகிய தொழிலாகிய உரைக்கப்படுதலென்னுஞ்செயப்பாட்டுவினை வெளிப்பட்டு நிற்றலுங்காண்க. இங்ஙனஞ்செயப்பாட்டு வினைவெளிப்பட்டுவினை முதலேதுவாக நின்றபோது செயப்பாட்டு வினைக்குரியசெயப்படுபொருள் எழுவாயாக நிற்றலுங்கண்டுகொள்க.

இனி - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார், (சூத்திரம்.) மூன்றாகுவதே - ஒடுவெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி - வினைமுதல்கருவியனைமுதற்றதுவே - என - ஒடுவுருபொன்றுமேகூறி - அதற்குவினைமுதற்பொருளுங்கருவிப்பொருளுமென விரண்டாகக்கூறியதென்னெனின் - (சூத்திரம்,) அதனினியறலதற்றகுகிளவி - யதன்

வினைப்படுதலதனிறுத - லதனிற்கோடலதனொடு மயங்க - லதனோடியைந்த வொருவினைக்கிளவி - யதனோடியைந்த வேறுவினைக்கிளவி - யதனோடியைந்த வொப்பலொப்புரை - யின்றானதுவிங்கெனவரூஉ - மன்னபிறவுமதன்பாலவென்மனார், எனப்பின்னர்க்கூறியவிச் சூத்திரத்தால இந்தநான்குருபையும் மூன்று பொருளையும் அவருந்நேர்ந்தாரெனக. [உ-ம்,] மண்ணணியன்றகுடம்- எ-து-அதனியறல், வாயாற்றக்கதுவாச்சி - அறிவானமைந்தசான்றோர் ரென்பன்- அதற்றகுகிளவி, தாயாற்கோட்பட்டான் - எ-து - அதன்வினைப்படுதல், சாத்தனான்முடியுமிக்கருமம் - வாணிகத்தாணயினான் - என்பன - அதனினாதல, காணத்தாற்கொண்டவரிசி - எ-து- அதனிற்கோடல், இவையானுருபாலவந்தன- எண்ணொடுவிராயவரிசி- எ-து -அதனொடுமயங்கல், (எண்- எள்ளு, மயங்குதல- கலத்தல) ஆசிரியனொடுமாணக்கன்வந்தான் - எ-து -அதனோடியைந்தவொருவினைக்கிளவி, மலையொடுபொருதமாலயானை- எ-து - அதனோடியைந்தவேறுவினைக்கிளவி, பொன்னோடிரும்பனையர் நின்னொடுபிறரோ- எ-து - பொன்னோடிரும்பையுவமித்தலையொப்பார் நின்னொடுபிறரையுவமிக்குமிடத்து -எனவருதலால்- ஒப்பலொப்புரை, இவை ஒடுவுருபான்வந்தன, முயற்சியிற்பிறத்தலாலொலி நிலையாது- எ-து- இன்- ஆன் - என்னுமுருபுகளால்வந்த - ஏது, கண்ணூற்கொத்தைகாலான்முடம்- இவைசினைவிகாரத்தை முதன்மேலேற்றிச்சொல்லப்பட்டன, (கொத்தை-பழுது,) மதியோடொக்குமுகம்- எ-து-ஒப்பு, சூலொடுகழுதைபாரங்கமந்தது- எ-து- கட்புலனாகாவொருவினை- ஒடு, (கட்புலனாதல்- கண்ணுக்குத்தெரிதல்,) இவைபிறவெனறதனாற்காட்டப்பட்டன, ஆன் - ஆலெனவும், ஒடு ஓடெனவுந் திரிந்து நின்றன ஆதலால் நான்குருபும்வந்தன, இனி யிக்கருவிப்பொருள்- அகக்கருவி- புறக்கருவி - ஒற்றுமைக்கருவி - எனமூவகைப்படுமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] மனத்தானினைத்தான் - எ-து- அகக்கருவி, வாளால்வெட்டினான்- எ-து-புறக்கருவி, அறிவாலறிந்தான் -எ-து- ஒற்றுமைக்கருவி, எனக்காண்க, இரண்டாம்வேற்றுமைப்பொருளாகியகாரியத்திற்குவேண்டுங்கருவிப்பொருளைத்தருதலால் இதுமூன்றாம்வேற்றுமை யெனப்பட்டது. (சூத்திரம்,) ஆறுமாறுமோடுமொடுவுஞ்சாலு மூன்றாம்வேற்றுமைத்தனுவே - செய்வோன்காரணஞ்செயத்தகுகருவி - யெய்தியதொழின்முதவியைபுடைத்தநன்பொருள் என்றார் ஆசிரியரகத்தியனாருமெனக. இதனுள்முதற்காரணத்தைக்காரணமென்றும் - ஏவுதற்கருத்தாவைத் தொழின் முதலென்றும் பிரித்துக் கூறினதினாலே பொருள் ஐந்தாயின. (௪௰)

நான்காவதற்குருபாகுங்குவ்வே, கொடைபகைநேர்ச்சிதகவ துவாதல், பொருட்டுமுறையாதியினிதற்கிதெனல்பொருளே.*

இது, நான்காம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்) நான்காவதற்குருபாகுங்குவ்வே - நான்காம்வேற்றுமைக்கு உருபுமேலே சொல்லப்பட்ட-கு- ஒன்றுமேயாம், கொடை - ஈகையும், பகையும், நேர்ச்சி- நட்பும், தகவு-தகுதியும், அதுவாதல்- அதுஅதுவாதலும், பொருட்டு-நிமித்தமும், முறை - உறவுமுறையும், ஆதியின் - முதலியபொருள்தோன்றப்புணரும்புணர்ச்சியில், இதற்கிதெனல்பொருள்-இதற்குஇதுவென்பதுபடவருதற்குஉரியபொருளினையும்ஏற்றுக்கொள்ளும் பொருளாகத் தன்னையேற்ற

பெயர்ப்பொருளைவேற்றுமைசெய்வது இதன்பொருளாம்-எ-று. இதற்கிது என்றதினாலே ஏற்றுக்கொள்ளும் பொருளென்பதுமெறப்பட்டது,[வ-று,]இரப்போர்க்கீந்தான்-எ-று-கொடை, பிணிக்குமருந்து-எ-து-பகை-விளக்கினுக்கெண்ணெய்-எ-று-நேர்ச்சி-அவனுக்குநட்பிவன்-என்பதும் அது, அருங்கலம்-அரசர்க்கேயுரித்து-எ-று-தகுதி-அவனுக்குத்தக்கவளிவள்-என்பதுமது, அவனுக்குநெல்-எ-று-அது அதுவாதல், இருநாழி-நெல்லென்பது-அது-அவல்அதுவாதல்-இன்னுமிது-உருபேற்குஞ்சொல் உருபேற்கும்பொருளெனவருமிரண்டினுள்உருபேற்குஞ் சொல்லேநின்றுஉருபேற்கும்பொருளாகவிகாரப்படுமெனவும் உய்த்துணர்க,ஆடைக்குநூல்-எனவரும்-சூத்திரத்திற்குப்பொருள்-என்பதுமது,கூழிற்குக்குற்றேவல்செய்தான்-எ-று-பொருட்டு,கூலிக்குவேலைசெய்தான்-என்பதுமது,சாத்தனுக்குமகன்-எ-று-முறை, அவனுக்குஉறவு-என்பதுமது, ஆதியென்றதினாலே-கைக்குயாப்புடையதுகடகம்-(யாப்பு-பொருத்தம்,) அவனுக்கும் அவளுக்கும்பொருத்தமில்லை, என்பதுமது, இச்சொற்குப்பொருளிது-சுட்டு-அதற்குமுன்-இதற்குப்பின்-அந்தணர்நூற்குமறத்திற்குமாதி-இன்றைக்குவரும்-அவ்வூர்க்குஇவ்வூர்காதம்-என்பன எல்லை, அவனுக்குச்சிறந்தவனிவன்-சிறப்பு,போர்க்குப்புலியிவன்-வீரம், அரசனுக்குக்கண் அமைச்சன்-மனைக்குவிளக்குமனையாட்டி-உவமை-மழைக்குமின்னல்-ஏதுக்குறிப்பு-உண்டென்பதற்கு அடையாளம்-இல்லையென்பதற்கு அடையாளம்-என்பதுமது-இவ்வாறுஇதற்கிதுஎன்பதுபடவருவனவெல்லாங்கொள்க.

இவற்றுள் இவ்வுருபு தானடைந்த பெயர்ப்பொருளை ஏற்றுக்கொள்ளும் பொருளாக வேற்றுமைசெய்தல்காண்க, ஏற்கும்பொருள்-ஏற்றுக்கொள்ளும் பொருள்-கோடற்பொருள்-கொள்ளுதற் பொருள்-கொள்பொருள்-என்பன. ஒன்று-இனி இந்த ஏற்கும்பொருள்-கேளாதேற்றல்-கேட்டேயேற்றல்-ஏலாதேற்றல்-ஈவானேற்றல்-உயர்ந்தோனேற்றல்-இழிந்தோனேற்றல்-ஒப்போனேற்றல்-உணர்வின்றேற்றல்-விருப்பாயேற்றல்-வெறுப்பாயேற்றல-எனப்பலவகைப்படும். [உம்]ஆவிற்குநீர்விட்டான்-எ-து-கேளாதேற்றல், வறியார்க்கீந்தான்-எ-து-கேட்டேயேற்றல், மாணாக்கனுக்கறிவுகொடுத்தான்-எ-து-ஏலாதேற்றல்,இது அறிவானதுகொடுப்பவனதுபொருளாகிக்கொள்வோனிடத்திற்செல்லாமல அவன்மனத்துத்தோன்றுதல-ஏலாதேற்றலாயிற்று.(கொள்ளாமற்கொள்ளுதல்பொருள்) தனக்குச்சோறிட்டான்-எ-து-ஈவானேற்றல், அரிக்குப்பாற்கடற்றிருவளித்தானரன்-எ-து-உயர்ந்தோனேற்றல், (பாற்கடற்றிரு-திருப்பாற்கடலிலேபிறந்த இலக்குமி) அரனுக்குக்கங்கையளித்தான் அரி-எ-து-இழிந்தோனேற்றல், சோழனுக்குவிருந்திட்டான் சேரன்-எ-து-ஒப்போனேற்றல், சோற்றிற்குநெய்விட்டான்-நீர்க்குவாசமூட்டினான்-கண்ணுக்

குமைபிட்டான் - சுவர்க்குச்சித்திரமெழுதினன் - என்பன - உணர்வின்தேற்றல், மாணாக்கனுக்குக்கசையடி கொடுத்தானுவாத்தி - எது - விருப்பாயேற்றல், கள்ளனுக்குக்கசையடிகொடுத்தான்காவலன் - எது - வெறுப்பாயேற்றல், எனக் காண்க. இனியிந்நான்குப்பொருளாலேற்கப்பட்ட கொடைப்பொருளும்பல வகைப்படுமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] மருமகனுக்குங்கனைக்கொடுத்தான் - எது - வழக்கத்திற்கொடுத்தல், மகனுக்குஅரசுகொடுத்தான் - எது - உரிமையிற்கொடுத்தல், அரசனுக்குத்திறைகொடுத்தான் - எது - அச்சத்திற்கொடுத்தல், (இறைவர்) தந்தைதாயர்க்குத்திதிகொடுத்தான் - எது - பாவனையிற்கொடுத்தல், அவனுக்குப்பரிசு கொடுத்தான் - எது - உவகை, அவனுக்குத்தண்டனைகொடுத்தான் - எது - வெகுளி, வாய்க்கரிசியிட்டான் - எது - அவலம், பிறவுங்காண்க. இக்கொடைப் பொருள் தம்பொருள்குறித்தசொல்லாலன்றி - மாணாக்கனுக்கு நற்பொருளுரைத்தான் - மாணாக்கனுக்கு அடியூட்டினன் எனப்பிற வாய்பாட்டாற்கூறப்படுதலுங்கொள்க. ஒருவன் ஒருகாரியத்தையொருகருவியாற்செய்தல்தனக்காயினும் பிறர்க்காயினும் உதவுதற் பொருட்டாதலால அம்முறைப ற்றியதுநான்காம்வேற்றுமையெனப்பட்டது, இதுவுமிருமுடிபாகமுடிந்தது.

(௬) நான்காவதே -கு- எனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிளவி - யெப்பொருளாயினுங்கொள்ளுமதுவே - எம்- அதற்குவினையுடைமையினதற்குடம்படுதலினதற்குப்படுபொருளினது வாதலிளவியி,னதற்கியாப்புடைமையினதற பொருட்டாகலி, னட்பிற்பகையிற் காதலிற்சிறப்பினென், றப்பொருட் கிளவியுமதன் பாலவென்மனார். எனஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௬௧)

ஐந்தாவதனுருபில்லுமின்னு, நீங்கலொப்பெல்லையேதுப் பொருளே. *

இது, ஐந்தாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று - (இ-ள்.) ஐந்தாவதனுருபு - ஐந்தாம்வேற்றுமையின் உருபாவன, இன்னுமில்லும் - மேற்கூறிய இன்னேயன்றி இல்லுமாம், பொருள் - அவற்றின்பொருளாவன, நீங்கல் - நீக்கப்பொருளாகவும், ஒப்பு - உவமைப்பொருளாகவும், எல்லை - எல்லைப்பொருளாகவும், ஏது - ஏதுப் பொருளாகவும் தம்மை யேற்றபெயர்ப் பொருளைவேற்றுமைசெய்தலாம்-எ-று.

ஒப்பு - உவமப்பொருவும் - உறழ்பொருவுமெனவிருவகைப்படும் - அவற்றுள் - உறழ்பொருவு உயர்வுதாழ்வுகளை யுணர்த்துவது, உறழ்தல் - ஒன்றினொன்றுமிக்குச் சமமாகாதுமாறுபடல், ஏதுவும் - காரகவேது - ஞாபகவேதுஎனவிருவகைப்படும், இனியுருபேற்றசொல்லையும் உருபுநோக்கியசொல்லையும் - நீக்கப்பொருள் நீங்கப்படுபொருள், உவமப்பொருள் - உவமிக்கப்படுபொருள், எல்லைப்பொருள் - எல்லைப்படுபொருள், ஏதுப்பொருள் - காரியப்படுபொருள் - எனப்பகுத்துக்காண்க, இவற்றுள் உவமப்பொருள்முதலியமூன்றினும் உருபுநோக்கியசொல் செயப்பாட்டுப்பொருளில்வரும் - நீக்கப்பொருளொன்றும் உருபேற்றசொ

ல்லைசெயப்பாட்டுப் பொருளாகநிற்கும், நீக்கம் - வீழ்தல் - இழிதல் - தீர்தல் - நீங்கல் - பற்றுவிடல் - முதலியவற்றினும் - இருவகைப்பொருவும் பண்புமுதலியபற்றி இதனின் இற்றிதுவென்னும்வாய்பாட்டினும் - ஏது. காரணகாரியத் தொடர்பினும், எல்லை இடவரையறையினும் அளவுகுறித்தால் - பொருளாதி ஆறினும் வரும், [வ-று,] மலையின்வீழருவி - தலையினிழிந்தமயிரனையர் மாந்தர் - தமரிற்றீர்ந்தான் - ஊரில்நீங்கினான் - காமத்திற்பற்றுவிட்டான் - எனவரும் - முதலியவெல்றதினால் - அரசரிற்பெரியர் அந்தணர் - ஆவின் இழிந்ததுமேதி - என உயர்வுதாழ்வுகளினும், இந்நீக்கப்பொருள்வரும் - இவற்றுள். உருபேற்றசொல் - மலை - தலை, முதலியன - உருபுநோக்கியசொல் - அருவி - மயிர்முதலியன, இந்த அருவிமுதலியன அவற்றைவிட்டுநீங்க - மலைமுதலியன நீங்கப்படுபொருளாய்நிற்றல்காண்க, ஆவினிழிந்ததுமேதி - என்பதில் இழிந்ததுமேதி அவ்விழிவு நீங்கப்படுபொருள் ஆவெனக்காண்க - இவைபோல்வனவெல்லாம் நீக்கப்பொருள், காக்கையிற்கரிதுகளம்பழம் - பாலின் வெளிதுகொக்கு - என்றாற்போல்வன் - வண்ணம், அதனின்வட்டமிது - வடிவு - அதனிற்பெரிதிது - அதனிற்சிறிதுஇது - அளவு - அதனில்தீவிதுஇது - (தீவிது - இனியது) சுவை, இவற்றுள் உவமப்பொருள். காக்கை - பால் - முதலியன, இவற்றை - உவமை - எனவும். உவமானமெனவு முக்கியப்பொருளெனவுஞ்சொல்லப்படும் - களம்பழம் - கொக்குமுதலியன - உவமிக்கப்படுபொருள் - இவற்றை - உவமேயமெனவும் - புகழ்பொருள்எனவும் - பொருள் - எய் - சொல்லப்படும், இந்தஇரண்டிற்கும்பொதுப்படநின்றகுணம் - வண்ணம்வடிவுமுதலியன, இவற்றிற்கு இருவகைப்பொருவும் விரித்துக்கொள்க. எவ்வாறெனின் - காக்கைபோல் அதுபோல் - கரிது - பெரிது - சிறிது - எனவருவன உவப்பொருவும் - காக்கையைக்காட்டினும் - அதைக்காட்டினும் - கரிது - பெரிது - சிறிதென உயர்வுதாழ்வு குறித்துவருவன உறழ்பொருவுமாமென்க. பண்புமுதலியவென்றதினால் - இவனின் இலன் இவன் - இவனின்உடையன் இவன் - இதனின் நாறுமிது - இதனிற்பலஇவை - இதனில் தூரமிது - எனவருவனவெல்லாங்கொள்க. இவற்றுள் - இதனினென்பது - காக்கையினென்பது, இற்றென்பது - கரிதென்பது, இதுவென்பது - களம்பழமென்பது, இலன் - உடையன் - என்பனவும் இவ்வாய்பாட்டுள் அடங்கும், இந்த உறழ்பொருவை நீக்கப்பொருளென்பாருமுண்டு - இவையனை

த்தும் ஒப்பு, கருவூரின்கிழக்கு மருவூரின்மேற்குச்சோணாடு- என்பது எல்லைப்பொருள்- இதனில்-கருவூரின்மருவூரின் என இடவாயவற்றையெல்லை - உருபேற்றசொல்லில் வருதலால் அவற்றையெல்லைப்பொருளெனவும்- அதனிற்கிழக்கு மேற்குஎனத்திசையளவு குறித்துவந்த அந்தவெல்லையைக்கொண்டது- சோணாடு ஆதலால் உருபுநோக்கியசொல்லை எல்லைப்படுபொருளெனவுங்காண்க. இன்னுங் குணகடல்குமரி குடகம்வேங்கடமெனு நான்கெல்லையினிருந்த தமிழ்க்கடலென்னுமிடத்து- குணகடல்முதலியநான்கும் எல்லைப்பொருளாகவும் அந்தநான்கு எல்லையையுங் கொண்டதுதமிழ்க்கடலாதலால்- தமிழ்க்கடல் எல்லைப்படுபொருளாகவும் நின்றவாறுங்காண்க. இனிஅம்மலையின்இம்மலைபெரிது- அவ்வூரில் இவ்வூர்சிறிது- அவன்வாழ்நாளில் இவன்வாழ்நாள்பெரிது - அவன்கண்ணில் இவன்கண்பெரிது - அவனழகில்இவனழகுபெரிது- அவன்தொழிலில் இவன்தொழில்பெரிது- எனப்பெருமைசிறுமை முதலிய அளவுகுறித்தற்குப்பொருளாதி ஆறும் எல்லைகளாய்நின்றமையுங்காண்க. இவை- அளவுகுறியாது- அம்மலையைப்போலக்காட்டினும், எனவரின் இருவகைப் பொருவுள் அடங்கும்- இவையெல்லாம் எல்லைப்பொருள், கள்ளரின் அஞ்சினான் - வாணிகத்தின் ஆயினான் - இகழ்ச்சியிற்கெட்டான் - மகிழ்ச்சியின்மைந்துற்றான் - (மைந்து-வலி,) கோட்டிற்செய்தகொடிஞ்சிநெடுந்தேர் - (கோடு - யானைத்தந்தம், கொடிஞ்சிதேர்மொட்டு,) என்றாற்போல்வன - காரகவேது, அறிவினாகியகாட்சி - கண்ணினாகியகாட்சிஎனவரின் - ஞாபகவேது, இவற்றுள் உருபுநோக்கியசொல்- காரியப்படுபொருளாய்நிற்றல்காண்க. எவ்வாறெனின்- கள்ளரும்- வாணிகமும்-இகழ்ச்சியும்முதலியன ஏதுவாக- அச்சமும் ஆக்கமும் - கேடும்முதலிய காரியங்கள்தோன்ற அவற்றைக்கொண்டுநிற்றலால்உருபுநோக்கியசொல்- காரியப்படுபொருளென்க, இவையெல்லாம் ஏது - பிறவுமன்ன, 'இவற்றுள் இல்லுருபுவந்த இடத்தில் இன்னுருபையும் - இன்னுருபுவந்த இடத்தில் இல்லுருபையும்ஒட்டுக - இவ்வாறுகூறவே எல்லாப்பொருளையும் இதனின்இற்று இதுவென விகற்பித்து அறிதற்குவருவது இந்தஉருபென்பதாயிற்று ஆகவே,நான்காம் வேற்றுமைப் பொருளாகிய கொள்வோனையுங்கொடைப் பொருளையும் இவனின் இத்தன்மைத்து இந்தக்கொடைப்பொருள்என இவ்வாறு விகற்பித்துஉண

ர்த்தால் அல்லது கொடுத்தல் கூடாததினாலே இது ஐந்தாம்வேற்றுமையெனப்பட்டது.

(௩) ஐந்தாகுவதே - இன்னெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிளவி - யிதனினிற்றிதுவென்னுமதுவே - எம். வண்ணம்வடிவேயளவேசுவையே, தண்மைவெம்மையச்சமென்று, நன்மை தீமைசிறுமைபெருமை, வன்மை மென்மைகடுமையென்று, முதுமையிளமைசிறத்தலிழித்தல், புதுமைபழமையாக்கமென்று, வின்மையுடைமை நாற்றந்தீர்தல், பன்மைசின்மைபற்றுவிடுதலென், றன்னபிறவுமதன்பாலவென்மனார், என - ஆ - தொ - கூ - றுதலுங்காண்க, (௪௨)

ஆறனொருமைக்கதுவுமாதுவும், பன்மைக்கவ்வுமுருபாம்பண்
புறுப், பொன்றன்கூட்டம்பலவினீட்டந், திரிபினாக்கமாந்தற்
கிழமையும், பிறிதின்கிழமையும்பேணுதல்பொருளே. *

இது, ஆறும்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஆறனொருமைக்கதுவுமாதுவும் - ஆறும்வேற்றுமையின் ஒருமைப்பொருட்குமேற்சொல்லிய அதுஎன்பதன்றி ஆதுவும், பன்மைக்கவ்வுமுருபாம் - பன்மைப்பொருட்கு அ ஙாறும் உருபாம், பொருள், அவற்றின்பொருளாவன, பண்பு - குணமுந்தொழிலுமாகியபண்பும், உறுப்பு - அவயவமும், ஒன்றன்கூட்டம் - ஒருபொருட்கூட்டமும், பலவினீட்டம் - பலபொருட்கூட்டமும், திரிபினாக்கம் - ஒன்றுவிகாரப்பட்டுமற்றொன்றுஆனதும், ஆந்தற்கிழமையும் - ஆகியஐந்துதற்கிழமைப்பொருளையும், பிறிதின்கிழமையும் - பிறிதின்கிழமைப் பொருளையும், பேணுதல் - உடையனவாகித்தம்மையேற்றபெயர்ப்பொருளை வேற்றுமை செய்வனவாகப் போற்றுதலாம், எ-று.

கிழமைப்பொருளைக் - கிழமையென்றது ஆகுபெயர், தற்கிழமை - யாவதுதன்னோடு ஒற்றுமையுடைய பொருளின்சம்பந்தம், அது' சாத்தனது . கால். கை. என்றாற்போல்வது, பிறிதின் கிழமையாவது - தன்னின்வேறாகிய பொருளின்சம்பந்தம், அது. சாத்தனதுதோட்டம் - வீடு - என்றாற்போல்வது. கிழமை - உரிமை, சம்பந்தம் - சொந்தம். என்பனவெல்லாமொன்று, [வ- று,] நிலத்தது அகலம். சாத்தனதுஇயல்பு - சாத்தனது நன்மை - சாத்தனது இருக்கை - சாத்தனதுநிலை - சாத்தனதுவரவு - சாத்தனதுபாட்டு - இவைகுணமுந்தொழிலுமாகியபண்புத்தற்கிழமை, சாத்தனதுகை - சாத்தனதுகண் - இவைஉறுப்புத்தற்கிழமை, மக்களதுதொகுதி - நெல்லினதுகுப்பை - இவைஒன்றுபலகூடிய ஒன்றன்கூட்டத்தற்கிழமை, படையதுதொகுதி - விலங்கினதுகூட்ட

ம் - இவைவேறுபலகூடியபலவின் கூட்டத்தற்கிழமை, (விலங்கு: பிருகம்,) நெல்லினதுபொரி- கோட்டதுநூறு- இவைதிரிபின் ஆக்கத்தற்கிழமை,(கோடு-சங்கு, நூறு-சுண்ணாம்பு,)இவையெல்லாம் ஐவகைத்தற்கிழமை, இவற்றுள்- ஒன்றன் கூட்டம்மாறிக்குப்பையது நெல் எனவரின் உறுப்புத்தற் கிழமையாம். பலவின்கூட்டம்மாறினும் அதுவாம், இங்கேசொல்லப்பட்டசினைகுணந்தொழில்களைத்தற்கிழமையெனவே- பொருளிடங்காலங்கள் மூன்றும்பிறிதின்கிழமையென்பதாயிற்று- சாத்தனதுவில். சாத்தனதுஆடை- இவைபொருட் பிறிதின்கிழமை - முருகனது பிள்ளைத்தமிழ். இது முருகன்பாடிய பிள்ளைத்தமிழ்- முருகன் மேற்பாடியபிள்ளைத்தமிழ் எனநிற்றலால் - இருவகைச்செய்யுட் பிறிதின்கிழமை, இதுவும்பொருட்பிறிதின்கிழமையேயாம், சாத்தனதுதோட்டம்- சாத்தனதுநிலம், இவைஇடப்பிறிதின்கிழமை, சாத்தனதுநாள்-சாத்தனதுவாழ்நாள்- இவைகாலப் பிறிதின்கிழமை, இவையெல்லாம்பிறிதின்கிழமை- இவற்றுள்- சாத்தனது பாட்டென்றும்வினைத்தற்கிழமையானதுவரிவடிவைநோக்கியகாலத்துச்செய்யுட்பிறிதின்கிழமையாம், எருதுகை-தனதுதாள்-என ஆறுஉருபோடும்- எருதைகள்- தனதாள்கள் - எனயானைகள் எனஅகரஉருபோடும் ஒட்டுக, அஃறிணையொருமைபன்மைகளுக்கு இவைந்தஉருபுகளையிங்கேசொல்லவே உயர்திணையொருமை பன்மை யாகியகிழமைப்பொருள்களுக்கு இந்தமூன்றுருபுகளும் வாராவென்பதாயிற்று- வரின், அவனுடையமனைவி - எனமூன்று சொல்லாய் இரண்டிசந்தியாய்- முன்னதுஎழுவாய்ச்சந்தியும்- பின்னது பெயரெச்சக்குறிப்புச்சந்தியுமாமென்க- அவன்மனைவி - என்றவிடத்து உடைய என்பதுகுறைந்துநின்றது- இவற்றை ஆறும்வேற்றுமைச்சந்தியென்றும்உடைய என்பதைச்சொல்லுருபென்றுங்கூறுவாருமுண்டு.

ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்- உயர்திணை யொருமை பன்மைகளுக்கு இந்தஉருபுகள்வாராவென்பதுநோக்கி. (கு) அதுவென்வேற்றுமையுயர்திணைத்தொகைவயின், அதுவெனுருபுகெடக்குகரம் வருமே- என்றார் - எனக்காண்க. இவ்வாறும் வேற்றுமைப் பொருளைக்குறைப் பொருளென்றும் வழங்குவர், இனி இந்தஆறும் வேற்றுமைப் பொருள்- ஒற்றுமை வேற்றுமையென இருவகைப்படுமெனவும் - அவற்றுள் ஒற்றுமையாவது ஒருபொருளே யாமெனவும், வேற்றுமை யாவது - ஒன்றாய்த் தோன்றல் உரிமை யாய்த் தோன்றல் வேறாய்த் தோன்றல்,என்மூவகைப்படுமெனவும் அம்மூவகையுள் - ஒன்றாய்த் தோன்றல்- ஒன்றன்கூட்டம்பலவின்கூட்டந்திரிபினாக்கஞ்சினைகுணந் தொழிலென அறுவகைப்படுமெனவும், உரிமையாய்த்தோன்றல்- பொருளிடங்கால மிருவகைதாலெ

வரைவகைப்படுமெனவும், வேறுய்த்தோன்றல் - வேறிடத்துஞ்செல்லுந்நிலைமையிலுடைமைகள்பலவுமாமெனவுங்கொள்ளப்படும். [உம்] என்னுயிர் - இராகுத்தலை - என்பன ஒற்றுமை இவற்றுள் யானென்பதும் உயிர் என்பதும் ஒருபொருள் - இராகுவென்பதுந் தலையென்பதும் ஒருபொருள், வேற்றுமைவகையுள் - ஒன்றுப்தோன்றலுக்கு உதாரணம் - ஐவகைத்தற்கிழமைப்பொருளுக்கும் மேலேகாட்டியனவும் உரிமையாய்த்தோன்றலுக்குஉதாரணமூவகைப்பிறிதின்கிழமைக்குக்காட்டியனவுமேயாம், வேறுயத்தோன்றலுக்குஉதாரணம் - சாத்தனதுபசு சாத்தனதுநெல், சாத்தனதுபொன் - எனவரும் இவைமுன் ஒருவருக்குஉரிமையாகியும் பின் வேறொருவருக்கு உரிமையாகியும் வருதலால்நிலைமையிலவுடைமையாயின - இந்தமூவகைவேற்றுமையைவடநூலார் ஆற்றெருபேதமாக்குவர், மேற்சொல்லியகொள்வோனையுங் கொடைப்பொருளையும் இதனின் இதுவிதுவெனவிகற்பித்துணர்ந்துகொடுத்தல இந்த இருகிழமைப்பொருளுடையோரசெயலென்பதுங்காண்க இது ஆறாம்வேற்றுமை யெனப்பட்டது, (௫) ஆறனுருபேயதுவாதவ்வே - வேறொன்றுடையதைத் தனக்குரியதை யென - விருபாற்கிழமையின் மருவுறத்தோன்றா, ஐம்பாலுரிமையாதற்கிழமை - பொருளிடங்காலமாம் பிறிதின்கிழமை - என்றார் ஆசிரியர் அகத்தியனாரும் - ஆறுகுவதே - அதுவெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிளவி - தன்னினும் பிறிதினும் இதனதிதுவெனு, மன்னகிளவிக்கிழமைத்ததுவே - எம் - இயற்கையினுடைமையின் முறைமையிற்கிழமையிற், செயற்கையின் முதுமையின்வினையினென்று, கருவியிற்றுணையிற்கலத்தின் முதலின் - ஒருவழியுறுப்பிற்குழுவி னென்று - தெரிந்துமொழிச்செய்தியினிலையின்வாழ்ச்சியிற், றிரிந்துவேறுபடூஉம் பிறவுமன்ன, கூறியமருங்கிற்றோன்றுங்கிளவி, யாறன்பாலவென்மனார் புலவர் - என - ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங் காண்க. (௯௧)

ஏழனுருபுகண்ணாதியாகும், பொருண்முதலாறு மோரிருகிழ
மையி, னிடனாய்நிற்றலிதன்பொருளென்ப. ௬

இது, ஏழாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஏழனுருபு கண்ணாதியாகும் - ஏழாம்வேற்றுமையுருபு - மேற்கூறியகண்ணேயன்றி அதுமுதலியபிறவுமாம், பொருண்முதலாறும் - தம்மையேற்றபெயர்ப்பொருளாகிய -) பொருள் - இடம் - காலம் - சினை - குணம் - தொழில் - என்கின்றஆறும், (சினை - அவயவம்,) ஓரிருகிழமையின் - மேற்சொல்லிய இருகிழமைப் பொருட்கும், இடனாய்நிற்றல் - இடமாகிநிற்கவேற்றுமைசெய்தல், இதன்பொருளென்ப - இந்தவேற்றுமையுருபுகளின் பொருளென்று சொல்லுவர்புலவர் - எ-று.

[வ-று,] மணியின்கண்ஒளி - மணியின்கண் இருந்தஒளி என இது தற்கிழமை - பனையின்கண் அன்றில் - பனையின்கண்இருந்தஅன்றில் - என இதுபிறிதின் கிழமை - இவையிரண்டினும் பொருள் இடமாயிற்று, ஊரின்கண் இல்லம் - இது தற்கிழமை

ஆகாயத்தின்கட்பருந்து- பிறி - இவையிரண்டினும் - இடம்இட
மாயிற்று, நாளின்கண் நாழிகை-தற-வேனிற்கட்பாதிரி- (வேனிற்-
காலம்- பாதிரி- மரம்,) பிறி-இ-ம்-காலம் இடமாயிற்று, கையின்
கண்விரல்- தற்- கையின்கண்வளை-பிற- இ - ம் - சினையிடமாயிற்
று, கறுப்பின்கண் அழகு - தற- இளமையின்கட்செல்வம்-பிற-
இ-ம்-குணம்இடமாயிற்று,ஆடற்கட்சதி-தற-(சதி-தாளம்,) ஆடற்
கட்பாட்டு- பிறி- இ- ம்- தொழிலிடமாயிற்று,ஆடற்கட்பாடப்ப
ட்டதுபாட்டு- என்பதுபோல இடையிலேநின்றனவற்றிற்கும்வி
னைவருவித்துரைத்துக்கொள்க, ஆதியென் றதினால்வரும் உருபுக
ள்வருஞ்சூத்திரத்தாற்கூறுவர், இனிஇந்த இடவேற்றுமைப்பொ
ருள்- இருவகையுரிமையும் ஏழிடமும்- எங்கும் - என நான்கென்
றேசிலர்சொல்லுவர் - அவற்றிற்கு உதாரணம் - நிலத்தின் கண்
தேரோடுகின்றது - கடலின்கண் நாவாய் ஓடுகின்றது- (நாவாய்-
தோணி,) ஆகாயத்தின்கண்பருந்துபறந்தது -காட்டின்கண்புலி
வாழ்ந்தது- இவைபிறிதின் கிழமை- மதியின்கண்மறு- கையின்
கண்விரல்-குன்றின்கண்குவடு-(குவடு-மலையுச்சி,)நெற்றியின்கண்
விழி-ஆண்டின்கண் இருது- (இருது-பருவம்,) நாளின்கண்வைக
றை-(வைகறை-விடியற்காலம்,)இவைதற்கிழமை, ஊர்க்கண்இரு
ந்தான்-தேர்க்கண்இருந்தான் -இவைஏழிடம், மணியின்கண் ஒளி
உயிரின்கண்உணர்வு - பாலின்கண்சுவை- நெய்யின்கண்சூடு-நீரி
ன்கண்குளிர்ச்சி - இவைஎங்கும், இந்தவிகற்ப மெல்லாம்மேற்கூ
றியவற்றுளடங்கும்- இனிஇடமல்லாத இடம் மூவகைப்படும்- கூ
ட்டிப்பிரித்தலும்பிரித்துக்கூட்டலும் இருவரால்முடியும் ஒருவி
னைத்தொழிற்பெயரும் என, உடையானரசருள்ஏறு - அவற்றுள்
அஇஉஎஒக்குறில்- எனவரும்இவைகூட்டிப்பிரித்தல்- அரசனையெ
ல்லாங்கூட்டி உடையானென ஒருவனையும்- எழுத்தையெல்லாங்
கூட்டி- ஐந்துகுறிலையும் பிரித்ததினாலே யெனக்காண்க- வையத்
துள்வாழ்வாங்குவாழ்பவன்வானுறையுந்தெய்வத்துள்வைக்கப்படு
ம்- மற்றையான்செத்தாருள்வைக்கப்படும் - எனவரும்இவை ஒருவ
னையெடுத்து ஒருகூட்டத்துள்ளே சேர்க்கப்படுதலாற்பிரித்துக்கூ
ட்டலெனக்காண்க-புல்லுதற்கண்வேர்வைவந்தது-பொருதற்கண்
மழைபெய்தது-சூதாடற்கண்ணே துக்கம்வந்தது- (புல்லுதல்-ஆ
ண்பெண்கலத்தல்) இவையிருவரால் முடியுமொருவினைத்தொழி
ற்பெயர்- புல்லுதல்- பொருதல் - சூதாடல் என்பனதொழிற்பெ
யர் உருபேற்றுநின்றன, இந்த உருபுபெயர்ப்பொருண்மேற்செ

விளிய இருகிழமைப்பொருள்களுக்கும் இடமாக வேற்றுமைசெய்தலால்ஏழாம்வேற்றுமையெனப்பட்டது.

(ரு) ஏழாவதே, கண்ணெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிளவி - வினைசெய்யிடத்தினிலத்திற்காலத்தினனைவகைக்குறிப்பிற்றோன்றுமதுவே. என் - கண்கால்புறமகமுள்ளுழைகீழ்மேல் - பின்சார்அயல புடைதேவகை யெனாஅ - முன்னிடைகடை தலைவலமிடமெனாஅ - அன்னபிறவுமதன்பாலவென் மனார். எம்- ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (சச)

கண்கால்கடை யிடைதலைவாய் திசைவயின், முன்சார் வலமிட
மேல்கீழ்புடைமுதல், பின்பாடளைதே முறைவழியுழியுளி, யுள்
ளகம்புறமில்லிடப்பொருளுருபே. *

இது,மேலெண்ணுதியென்ற உருபுகள்இவையென உணர்த்திற்று.(இ-ள்,) இங்கேகண்முதலாக இல்முடிவாக எண்ணப்பட்ட இருபத்தெட்டும் இடப்பொருளாகவேற்றுமைசெய்யும் உருபுகளாம்- எ-று.

இங்கேயுங்கண்ணுருபைக்கூட்டிச்சொன்னது தொடர்ச்சிதோன்றவெனக்காண்க. [வ-று,] உளர்க்கால்நிவந்தபொருப்பர்-கால்- (நிவப்பு-உயர்வு)வேலின்கடைமணிபோல்திண்ணியான், கடை - (திண்மை- உறுதி) நல்லாரிடைப்புக்கு- இடை, வலைத்தலைமானன்னநோக்கியர்- தலை, குரைகடல்வாய் அமுதெங்கோ-வாய், தேர்த்திசையிருந்தான்-திசை, அவர்வயிற்சென்றான்-வயின், கற்றார்முன்தோன்றாகழிவிரக்கம் -முன், காட்டுச்சாரோடுங்குறுமுயால்- சார், கைவலத்துயாழ்வரைநின்றது- வலம், இல்லிடப்பரத்தை- இடம், தன்மேற்கடுத்துவந்தான் - மேல், (கடுப்பு- வேகம்,)நிழற்கீழிருந்தான்-கீழ், கடைப்புடைக்கொண்டநீர்- (கது-சலப்பிரளயம்-) புடை,சுரன்முதல்வந்த -(சுரம்-பாலை,) முதல், காதலிபின்சென்றது- பின், நம்பாடுஅணையாதநாள் - பாடு, கல்லளைச்சுனைநீர்- அளை, கோடாய்தேத்து- (கோடாய் - கைத்தாய்,) தேம், அவனுழைவந்தான்-உழை, நிழல்வழியசைந்தது- வழி,உறைபுழியோலைபோல் (உறை-வாழ்நாள்,) உழி, குளிர்காவுளிகேட்டுத்துறையும்- (கா-சோலை,) உளி,குவட்டுள்வாழும்- (குவடு-மலையுச்சி,) உள்,பல்லராகத்து - அகம், உயிர்ப்புறத்துஇறுத்த- (இறுத்தல்-தங்குதல்,) புறம், ஊரிலிருந்தான்- இல், எனவருமிவையெல்லாம்பலதிறத்தனபோலநிற்பினும் ஒருதிறத்தனவாகிய கண்ணுருபின் பரியாயநாமங்களாய்வருதல்காண்க, இனிக்கண்கால்முதலியன இடவிகற்பங்களையுணர்த்துமாயின்- ஒருதிறத்தவாகிய உருபுகளாதுபலதிறத்தனவாகிய இடங்களையுணர்த்தும்பெயராகி-க

ண்ணகன்ஞாலம்- கடைநாள்- இடைச்சுரம்- தலையாயார்- தெண்டிரை- என்றாற் பொல்வனவாய்வருதலுங்காண்க. மணியின்கண் ணொளி- என்னுமிடத்து-கண் - என்பதுபெயராயின் - மணியினது இடத்துஒளி- என்பதுபொருளாகி- மூன்றும்சொல்லாகி இரண்டுசேர்ந்தியாகும்- எனக்காண்க பிறவுமன்ன. (௬௫)

எட்டனுருவே யெய்துபெயரீற்றின், றிரிபுகுன்றன்மிகுதலிய லயற், றிரிபுமாம்பொருள்படர்க்கையோரைத், தன்முகமா கத்தானழைப்பதுவே. *

இது,எட்டாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) எட்டனுருபு - எட்டாம்வேற்றுமையாகியவிளிக்கு வேறேயுருபில லாததினாலேயதற்கு உருபாவது- எய்துபெயரீற்றின்றிரிபு - அந் தவிளிபடைந்தபெயரின் இறுதிதிரிதலும், குன்றல் - அப்பெயரி றுதிகெடுதலும், மிகுதல்- இறுதியிலேயோரெழுத்துமிக்கிருத்த லும், இயல்பு - அந்தஇறுதிமுன்போலவேயிருத்தலும், அயற்றி ரிபுமாம் - அந்தஇறுதியெழுத்துக்கு அயலெழுத்துத்திரிதலுமே யாம், பொருள் - அதன்பொருளாவது, படர்க்கையோரை- பட ர்க்கையிடத்தானை, தன்முகமாக - தனக்குஎதிர்முகமாக, அழை ப்பது- அழைக்கப்படுவதாக வேற்றுமைசெய்தலாம்- எ-று.

வேறுருபில்லாததினாலே யென்பதுகுறைந்துநின்றது, இ யல்பென்றதினாலே இயல்பாகிய விளியுருபிற்கும் - எழுவாயுருபி ற்குஞ் சொல்லால்வேற்றுமை யில்லையாயினும் பொருளால்வேற் றுமையுண்டென்பதும், படர்க்கையோரையெனவே - ஒழிந்தத ன்மை முன்னிலைகள்விளியுருபு கொள்ளாவென்பதும்பெறப்பட் டன; தான்-எது- அசைநிலை, இவ்வாறுவரும் உருபுகளும்பொரு ளும் பின்வருஞ்சிறப்புச் சூத்திரங்களாலுணர்க. இது எழுவாயி லேநின்றும் ஒருவிதத்தினால்வேறுபட்டதினாலே இறுதியிலேவை த்து எட்டாம்வேற்றுமையெனப்பட்டது (௬) விளியெனப்படு ம்சொல்லொடு தெளியத்தோன்றுமியற்கைய வென்பன- தொ-ல் - கூறுதலுங்காண்க. (௬௬)

இ உ ஊ வோடையோனளரல, யவ்வீற்றுயர்திணையோரவற் றொடு, னஃகானுவ்வீருரும்பொதுப்பெயர், ஞநவொழி யனைத்தீற்றஃறிணைவிளிப்பன. *

இதுவிளியுருபேற்கும்பெயர்களிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) இ-உ-ஊ-ஐ-ஓ-ன-ள-ர-ல-ய-வ்வீற் றுயர்திணை - இப்பத்தீற்று உயர்திணைப்பெயர்களும், ஓரவற்றொடு - இக்கூறப்பட்ட பத்து

றும் அல்லாதஇந்த எட்டீற்றுப் பெயர்களோடு, ஊகாரவீற்று
ரும்பொதுப்பெயர்-ஊகாரவீற்றும்ஆகாரமுமாகிய இரண்டீற்றுங்கூ
ட்டப்பத்தீற்றுப்பொதுப்பெயர்களும், ஈறவொழியவென்ற
அஃறிணை - (நாலாறுமீறே யென்றவற்றுள்) ஞகாரவொற்றும் நகர
வொற்றும்-ஈறுகாதென மேலேவிலக்கப்பட்ட எகரமும்மொழித்
து ஒழிந்தஇருபத்தோரீற்று அஃறிணைப் பெயர்களும், விளிப்ப
ன-விளிக்கப்படுவனவாம்- எ-று.

(விளித்தல்- அழைத்தல்,) (சூ) இ உ ஐ ஓ வென்னுமிறுதி,
யப்பாலொன்றேயுயர்திணைமருங்கின, மெய்ப்பொருள்சுட்டியவிளி
கொள்பெயரே-எம்-ஊரலளவென்னுமந்நான்கெனபுள்ளியிறு
தி விளிகொள்பெயரே எம்-ஊகாரமும்யகரவொற்றும்விலக்கி-ஆ
சிரியர்-தொல்காப்பியனார்கூறிய துகாலவழக்கெனக்காண்க.(சஎ)

இம்முப்பெயர்க்கணியல்புமேயு, மிகரநீட்சியுமுரு
பாமன்னே. *

இது, மூவகைப்பெயர்க்கும்பொதுவாகியவிளியுருபுதொ
குத்து உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) இம்முப்பெயர்க்கண - மே
ல்விளிக்கப்படுமென்றமூவகைப்பெயருள்ளும், இயல்புமேயு மி
கரநீட்சியும் - இயல்பாதலும் - ஏகாரம்மிகுதலும் - இகரவிறு
தி ஈகாரமாகத்திரிதலும், உருபாமன் - பெரும்பாலும் - உருபு
களாம்- எ-று.

[வ-று,] முனி-வேந்து- ஆடூஉ - விடலை- கோ-கோன்-வே
ள்-மாந்தர்- தோன்றல்-சேய்- எனநிறுத்தி-கூறாய்-கூறீர்- எனவ
ருவித்து- முனிகூறாய்-வேந்துகூறாய்- மாந்தர்கூறீர்- எனவொட்டி
இயல்பாதலும், முனியே- வேந்தே எனஏகாரமிகுதலும், நம்பீ
என இகரம்நீளுதலுமாகியமூன்று உருபுகளும்உயர்திணையிலே
வந்தனவெனக்காண்க. ஒழிந்தவற்றோடும்இவ்வாறேயொட்டுக-பி
தாக்கூறாய்- ஆண்கூறாய் - பிதாவேகூறாய் ஆணேகூறாய் - சாத்தி
கூறாய் - எனப்பொதுப்பெயரிலே மூன்றுருபும்வந்தன, விளாங்
கொடியை- புறக்கொடியை - புல்வாய்கொடியை - விளவே- பு
றாவே-புல்வாயே- கொடியை- மத்தீகொடியை எனஅஃறிணையி
லே மூன்றுருபும் வந்தனபிறவுமன்ன, மன்னேயென்றமிகுதியி
னாலே இந்தஉருபுகள் சிலவற்றிற்கு ஏலாமையும் இந்தப்பொது
விதியிலும் மேல்வருஞ்சிறப்பு விதியிலும் அடங்காதுவருமுருபு
கள்சிலவுளவாயின் அவையுங்கொள்க. இனியிவரிச்சூத்திரமுத
லாகவிளியிலக்கணங்களைப் பொதுவகையாற்றொகுத்துக்கூறுத

லாலும் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் சிறப்புவகையாற் றனித்தனி வகுத்துக்கூறுதலாலும் இவர்வகுத்துக்கூறிய விதிகளையவர்தொகுத்துக்கூறியிருப்பதினாலும் பெரும்பாலும் விதிகளொத்தவழி இந்நூற்சூத்திரங்களொத்துவாராமையுணர்ந்துகொள்க. (சஅ)

ஐயிறுபொதுப் பெயர்க்காயுமாவு, முருபாமல்ல வற்றாயு மாகும். *

இது, ஐகாரவீற்றுப் பொதுப்பெயர்க்கு எய்தியதுவிலக்குகின்றது. (இ-ள்,) ஐயிறுபொதுப் பெயர்க்கு - ஐகாரவீற்றுப் பொதுப்பெயர்க்கு, (இயல்பும் ஏகாரமிகுதலுமன்றி) ஆயுமாவு முருபாம் - ஐகாரம் ஆய் ஆகவும் ஆவாகவுந்திரிதலும் உருபுகளாம், அல்லவற்றாயுமாகும் - அல்லாத உயர்திணையஃறிணைப்பெயர்களில் ஐகாரம் ஆய் எனத்திரிந்துவருதலும்உருபுகளாம்- எ-று.

[வ-று,] அன்னைஅன்னாய்-தந்தைதந்தாய்-எ-ம்- அன்னாஅலந்தேன் எழுந்திராய்-எ-ம்- பொதுப்பெயரில் இரண்டுருபுகளு ம்வந்தன, விடலை- விடலாய்- (விடலை- ஆண்மகன்,) மடந்தை மடந்தாய்-எ-ம்-நாரை-நாராய்- கொன்றை- கொன்றாய்- முல்லை முல்லாய்-எ-ம்- இருதிணைப்பெயரிலும் ஆய்உருபுவந்தது- பிறவுமன்ன. (சகூ)

ஒருசாரனவ்வீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்க, ளளபீறழிவய னீட்சியதனோ, டீறுபோதல வற்றோடோவுற, வீறழிந்தோவுறலிறுதியவ்வாத, லதனோடயற்றிரிந் தேயுறவீறழிந், தயலே யாதலும் விளியுருபாகும். *

இது,னகரவீற்றுஉயர்திணைப்பெயர்க்குஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகிற்று.(இ-ள்,)ஒருசாரனவ்வீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்கண்,(பொதுவிதியன்றி)சிலனகரஈற்றுஉயர்திணைப்பெயர்களில்,அளபு-அளபெடுத்துவருதலும்,ஈறழிவு-ஈறுகெட்டுவருதலும், அயனீட்சி-ஈற்றுக்குஅயலெழுத்துநீண்டுவருதலும், அதனோடீறுபோதல் -அந்தநீட்சியுடனேஈறுகெடுதலும்,அவற்றோடோவுறல்- அந்தஇரண்டுடனே ஓகாரமிகுதலும், ஈறழிந்தோவுறல்-ஈறுகெட்டு ஓகாரமிகுதலும், இறுதியவ்வாதல்- னகரஒற்றுயகரஒற்றாய்த்திரிதலும், அதனோடயற்றிரிந்தேயுறல்- அத்திரிதலுடன் அயல்நின்ற ஆகாரம்ஓகாரமாகிஏகாரம்மிகுதலும்,ஈறழிந்தயலே யாதலும்விளியுருபாகும்- ஈறுகெட்டு அயல்நின்ற அகரம்ஏகாரமாதலும்விளியுருபுகளாம்- எ-று.

ஒருசார் என்பதைவிளியதிகாரமுற்றுமளவும் வருஞ்சூத்திர ங்களிற்றோறுங்கூட்டுக [வ-று,] அம்பர்கிழாஅன் - வல்லங்கிழாஅன், (அம்பர் - வல்லமென்னும் ஊர்க்குரியவன்) இவைஅளபெடுத்தன, நண்ப- புலவ- தோழ- எலுவ - இவைஈறழிந்தன, நம்பான்- பெருமான் - (நம்பன்- பெருமனென்பன) அயல்நீண்டன, இறைவா- மன்னா- எனஅயல்நீண்டுஈறுகெட்டன, ஐயாவோ அப்பாவோ. எனஈறுகெட்டு அயல்நீண்டுஓகாரமிக்கன, திரையவோ- ஐயவோஎனஈறுகெட்டுஓகாரமிக்கன, வாயிலாய் - ஆதிரையாய்- என இறுதினகரம் யவ்வாயின, வாயிலோயே. என இறுதியவ்வொற்றாகி ஈற்றயல்ஆகாரம் ஓகாரமாய் ஏகாரமிக்கது, ஐயே யெமக்கருள்- வாழியமுருகே, எனஈறுகெட்டு அயலில் அகரம் ஏகாரமாயின, பிறவுமன்ன. (௩௰)

ளஃகானுயர்பெயர்க்களபீறழிவய, னீட்சியிறுதியவ்வொற்றா
த, லயலிலகரமேயாதலும்விளித்தனு. *

இது, ளகரவீற்றுஉயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்திய தன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) ளஃகானுயர் பெயர்க்கு- சில- ளகரஈற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு, அளபீறழிவு (இயல்பாதலும் ஏகாரமிகுதலுமன்றி) அளபெடுத்தலும் ஈறுகெடுதலும், அயனீட்சி- ஈற்றுக்குஅயலெழுத்துநீளுதலும், இறுதியவ்வொற்றாதல், ளகரஒற்றுயகரஒற்றாதலும், அயலிலகரமேயாதலும்- ஈற்றுக்கு அயல் நின்ற அகரம் ஏகாரமாதலும், விளித்தனு- விளியுருபாம், எ-று.

[வ-று,] விறன்மிகுவே எள் - என அளபெடுத்தது- (விறல்- வெற்றி,) துனிகொள்ளமெல்லாநீ - எனஈறு கெட்டது, (துனி- கோபம், எல்லாள்தோழி,) நமர்காள்-எமர்காள்-என-ஈற்றயல் நீண்டன, குழையாள்-குழையாய்-வாயிலாள்-வாயிலாய்-என இறுதிளகர ஒற்றுயகரஒற்றாயின, தலைமீதுகொள்வமடிகேள்- எனஈற்றுக்கு அயல்நின்றஅகரம்ஏகாரமாயிற்று, (அடிகள் ஆசாரியன்) பிறவுமன்ன. (௩௧)

ரவ்வீற்றுயர்பெயர்க்களபெழலீற்றய, லகரமீயாதலாண்டை
யா, வீயாதல தஞ்சேட்டுயறலீற்றே, மிக்கயல்யாக்கெட்டதன
யனீட, லீற்றினுறலிவையுமீண்டுறுமே. *

இது, ரகரவீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்குப்பொதுவிதிமேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. (இ-ள்,) ரவ்வீற்றுயர் பெயர்க்கு சி

ல- ரகரஈற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு, அளபெடுதல்- (இயல்புமே யுமன்றி) அளபெடுத்துவருதலும், ஈற்றயலகரமிகரயாதல் - ஈற்று க்கு அயல்நின்ற அகரம் - இகரமாதலும் ஈகாரமாதலும், ஆண் டையா வீயாதல் - அந்தஈற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாதலும், அத னோடேயுறல்- அந்தஆகாரம் ஈகாரமாதலுடனே ஏகாரமிகுதலு ம், ஈற்றேமிக்கயல் யாக்கெட்டதனயலீடல்- ஈற்றிலேகாரமிகுந் து அதற்கு அயல்நின்றயாக்கெட்டு அதனயல்நின்ற இகரம்ஈகாரமா தலும், ஈற்றினீருறல்- ஈற்றிலேஈர்வந்து அடைதலும், இவையும் ண்டுருபு-ஆகிய இவையும் இங்குவிளியுருபாம், எ - று.

[வ-று,] சிரூஅர்-மாகாஅர்- என அளபெடுத்தன, நில்லன்மி ன்தெவ்விர்- எனத்தெவ்வர்என்னும் ஈற்றயல்அகரம் இகரமாயிற் று (தெவ்வர்பகைவர்,) வணிகீர்- வேந்தீர் - என அகரம் ஈகாரமா யின, சான்றீர்- மடவீர்-என அந்த இடத்து ஆகாரம் ஈகாரமாயி ன, பல்சான்றீரேபல்சான்றீரே- கணியீரே- என அவ்விடத்து ஆ காரம் ஈகாரமாய் ஏகாரம்மிக்கன, நம்பியார -தோழியார்- என் பன, நம்பீரே- தோழீரே - எனஈற்றில் ஏகாரம்மிக்கு அயல்யா க்கெட்டு அதன் அயல் இகரம் ஈகாரமாயின, எயிர்-தமர்ர் - எ ன ஈற்றில் ஈர்வந்தன, ஈண்டென்றமிகையாலே-கடலாரே-கடலீ ரே- சாத்தியாரே- சாத்தியீரே- என அஃறிணைப்பெயர் பொது ப்பெயர்களைச்சிறப்பித்துரகர ஈற்று உயர்திணைப் பெயர்போல க்கூறியவழியும் இந்த உருபேற்றலுங்கொள்க. (ருஉ)

லகாரவீற்றுயர் பெயர்க்களபயனீட்சியும், யகாரவீற்றிற்கள புமா முருபே. *

இது, லகரயகர ஈற்றுஉயர்திணைப்பெயர்க்குப்பொதுவிதி மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) சில - லகரஈற்று உயர்தி ணைப்பெயர்களுக்கு அளபெடுத்து வருதலும் ஈற்றுக்கு அயலெ ழுத்துநீண்டுவருதலும், சில-யகரஈற்று உயர்திணைப் பெயர்க்கு அளபெடுத்துவருதலும் உருபாம், எ-று.

உயர்பெயரென்பதை-யகரவீற்றிலும்,உம்மையை-உயர்பெ யர்க்களபென்பதிலுங்கூட்டுக. [வ-று,] வலம்புரித்தடக்கையாஅ ல்நின்னிறம், எம்-தோன்றல்-எந்து- தோன்றால்-எம-சேஎய்-எனவு ம்வரும்- (சேய்-முருகன்,) (ருங)

னவ்விற்றுயர்திணை யல்லிருபெயர்க்கண், ணிறுதியழிவதனோ டயனீட்சி. *

இது, னகரஈற்று அஃறிணைப்பெயர்க்கும் பொதுப்பெய

ரீக்கும்பொதுவிதிமேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. (இ-ள்,) சில-ன கரஈற்று உயர்திணைப் பெயரல்லாத அஃறிணைப்பெயர் பொதுப் பெயர்களில் இறுதிகெடுதலும் அதனோடு ஈற்றுக்கு அயலெழுத்து நீண்டுவருதலும்விளியுருபாம், எ-று.

இதனுள்-விளியுருபுஎன்பதும்- இறுதியழிவும்- அயனீட்சியும்- என்னும் இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மைகளுங்குறைந்து நின்றன- ஆதலால் இறுதியழிவும் அதனோடு அயனீட்சியும் உருபாமெனமுடித்துக்கொள்க. [வ-று,] அலவ - இகல - கலுழ -எ-ம்- அலவா- இகலா- கலுழா எ-ம்- (அல்வன்- நண்டு, இகலன்- நரி, கலுழன்- கருடன்,) இது அஃறிணை, சாத்த - கொற்ற- எ-ம்,- சாத்தா- கொற்றா-எ-ம்- வரும்- இதுபொதுப்பெயர். (௫௪)

லளவீற்றஃறிணைப்பெயர்பொதுப்பெயர்க்கண், ணீற்றயனீட்
சியுமுருபாகும்மே. *

இது, லகரளகர ஈற்றுக்களையுடைய அந்தஇரண்டுபெயர்க்குஞ்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. (இ-ள்,) (பொதுவிதியன்றி) சில-லகரளகர ஈற்றுஅஃறிணைப்பெயரிடத்தும் பொதுப்பெயரிடத்தும் ஈற்றுக்கு அயலெழுத்து நீண்டுவருதலும்விளியுருபாம்-எ-று.

[வ-று,] முயல்-முயால்- ஆரல்-ஆரால்- கிளிகள்-கிளிகாள் - மரங்கள்- மரங்காள்- இவைஅஃறிணை(ஆரல்-ஓர்மீன்,) தூங்கால்- மக்காள்- இவைபொதுப்பெயர்- தூங்கல்- எது- யானையையும் - சோம்பலுடையவன்- உடையவள்- உடையது- என்னுமுக்கூற்று ஒருமைகளையும்- மக்கள்- எது - இருதிணை இருகூற்றுப்பன்மையையுங்குறித்தலிற்பொதுப்பெயரெனக்காண்க. (௫௫)

அண்மையினியல்புமீறழிவுஞ்சேய்மையி, னளவும்புலம்பினோ
வுமாகும். *

இது, மேலே சொல்லப்பட்ட விளியுருபுகளுக்குப் புறனடைபுணர்த்திற்று, (இ-ள்,)அண்மையினியல்பும் - (மேற்சொல்லியவிளியுருபுகளுள்) இயல்புகளும் ஈறுகெடுதல்களும்சமீபத்திலும்,சேய்மையினளவும் - அளபுகள்தூரத்திலும்,புலம்பினோவுமாகும்- ஓகாரம்புலம்புதலிலும்வரும், எ-று.

எனவேமாற்றவிளியுருபுகள் சமீபம்- தூரம்- புலம்பல் என்ற இந்தமூன்றிடத்துங் கலந்துவருமென்பதாயிற்று - உதாரணமேலேகாட்டப்பட்டனவற்றுட்காண்க. இரண்டும்ஒன்றும்ஒன்றுமாமெனமுடித்துக்கொள்க. (௬) அண்மைச்சொல்லே யியற்கையாகும்-எ-ம்-அண்மைச்சொல்லிற்ககரமாகும்- எ-ம்- ஊவெனப்பட்

டவெல்லாப்பெயரு, மளபிறந்தனவேவிளிக்குங்காலைச், சேய்மை யினிசைக்கும் வழக்கத்தான - என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (௱௬)

நுவ்வொடுவினுச்சுட்டுற்றனளர, வைத்துத்தாந்தானின்னன விளியா. *

இது, இ உ ஊவோடென்னுஞ்சூத்திரத்திற்குப்புறனடை கூறுகின்றது. (இ-ள்,) நுவ்வொடுவினுச்சுட்டுற்ற- (மேல்விளியுரு பேற்குமென்றவற்றுள்) நுவ்வுடனே மூன்றுமுதல்வினுவெழுத்தையும்- மூன்றுசுட்டெழுத்தையும்- வரன்முறையாகவே பொருந்திய, னளரவைது- ன-ள-ர- என்னும் மூன்றுமூற்று உயர்திணைப்பெயர்களும்- வை- து-என்னும் இரண்டீற்று அஃறிணைப்பெயர்களும், தாந்தான்- தாம்-தான், என்னும்பொதுப்பெயர்களும், இன்னன - இவைபோல்வனவும், விளியா - விளியுருபுகொள்ளாவாம்,எ-று.

இந்தமூவகைப் பெயர்களின் இடையெழுத்தைச்சொல்லாததினுலே - வரன்முறையெனப்பட்டது, நுவ்வையெடுத்தொடுத்துப்பிரித்ததினுலே அதனோடு - வை-து - பொருந்தாதெனக்காண்க,தாம்-என்பதையிங்குங்கூறியது-தொடர்புதோன்றற்கு.[வறு,] நுமன்- ள்-ர்-எனவும், எவன்- ள்-ர்-வை-து-எம், அவன்-இவன்-உவன்-ள-ர்-வை-து-எம்,தாம்-தான், எனவும்வரும், இன்னனவென்றதினுல்- பிறன்-ள்-ர்-மற்றையான்- ள்- ர்- அன்னன்- ள்-ர்- ச். னையோன் - ள்-ர் - வை-து - என்றூற்போல்வனவும் விளியேலாவெனக்கொள்க. (சூ) தானென்ன் பெயருஞ்சுட்டுமுதற் பெயரும் யானென்பெயரும் வினுவின்பெயரு மன்றியனைத்தும் விளிகோளிலவே- எம்-தநநுஎனவவைமுலாகித்,தன்மைகுறித்தனளரவெனிறுதியு,மன்னபிறவும்பெயர்நிலைவரினே, யின்மைவேண்டும் விளியொடுகொளலே - எம் - ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (௱௭)

முதலையையுறிற் சினையைக்கண்ணுறு, மதுமுதற்காகிற் சினைக்கையாகும். *

இது, முதல்சினை யிரண்டிடத்தும் ஐயுருபுவாராதெனப்புறனடைகூறுகின்றது. (இ-ள்,) மு-றின் - முதற்பொருளை ஐயுருபுபொருந்தின், சி- றும் - சினைப்பொருளைக் கண்ணுருபுபொருந்தும், அது-கின் - அதுஉருபுமுதலுக்குவரின், சினை-கும்- சினைப்பொருளுக்கு ஐயுருபுவரும், எ-று.

[வ-று,] யானையைக்காலின் கண்வெட்டினான் - யானையது காலைவெட்டினான் - எம் - கையைவிரலின்கட்பிடித்தான் - கையினதுவிரலைப்பிடித்தான் - எனவும்வரும் - இனியிரட்டுறமொழிதலென்னும் உத்தியால் :- அது என்பதைச்சுட்டாக்கி - அந்தக்கண்ணுருபு முதற்பொருளுக்காயின், எனவும் - பொருளுரைத்துக்கொள்க. [உ-ம்,] யானையின்கட்காலைவெட்டினான் - கையின்கண்விரலைப்பற்றினான், எனக்காண்க. இதனுள் - விரலைச்சினைப்பொருளாகக்குறித்தபோது - கை - முதற்பொருளாய்நின்றது - ஆதலால்முதல்சினை யிரண்டிடத்தும் ஐயுருபு வாராதென்பது இவர்கருத்து.

இனிஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்(சூ) முதற்சினைக்கிளவிக்கதுவென்வேற்றுமை- முதற்கண்வரினேசினைக்கைவருமே, எனக்கூறி- இதையுருபுமயக்கமெனவும் (சூ) முதன்முனைவரிற் கண்ணென்வேற்றுமை - சினைமுன்வருதலெள்ளிதென்ப- எனக்கூறியிதைப்பொருள்மயக்கமெனவும்முதல்சினையிரண்டிடத்தும் ஐயுருபுவருமெனவுங்கொண்டது அவர்கருத்தென்பதை யவ்வுரையி லுணர்க. இனியுரையிற்கோடலென்னுமுத்தியால் -உருபுமயக்கம்- பொருள்மயக்கமெனமயக்கமிருவகைப்படுமெனவும் - அவற்றுள் - உருபுமயக்கமாவது- ஒருருபின்பொருளொடுதன்பொருள்விடுத்துத்தலைமயங்குதலெனவும் - அதற்குதாரணம்- மணலுளின்ற என்னும்ஏழாம்வேற்றுமைப்பொருளிலே - மணலினின்ற- எனநான்காவதுதன்பொருளைவிட்டுமயங்கிற்றெனவும், பொருள்மயக்கமாவது- பிறிதொன்றன் பொருளொடுதன்பொருள்விடாது தலைமயங்குதலெனவும்- அதற்குதாரணம் - கோட்டைக்குறைத்தான் எனவரும் இரண்டாவதன்பொருளிலே- கோட்டின்கட்குறைத்தான்- எனஏழாவது - தன்பொருளைவிடாதுமயங்கிற்றெனவும், இந்தஇருவகைமயக்கங்களில - உருபேற்றசொல்லுமுருபு நோக்கியசொல்லுந்தம்முள்இயைந்துநிற்பது - பொருள்மயக்கமெனவும் - இயையாதுநிற்பது- உருபுமயக்கமெனவுங்கொள்க. இங்கேயுருபுமயக்கம்- பொருண்மயக்கங்களின் - இலக்கணந் தெரிதற்குவேண்டிய அளவே சொல்லப்பட்டன. அவற்றையெல்லாம்விரித்து - யாதனுருபிற் கூறிற்றாயினுமென்னுஞ் சூத்திரத்தாற்காட்டப்படுமங்கே கண்டுகொள்க. (௩அ)

முதலிவைசினையிவையெனவேறுளவில, வுரைப்போர்குறிப்பின வற்றேபிண்டமும். *

இது, ஐயுருபுமுதல் சினையிரண்டிடத்தும் வாராமைக்குக் காரணமும் மேலைச்சூத்திரப்பொருளோடு இப்பொருளைப்பிண்டப்பொருளுக்கும் ஏற்பித்தலுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) முதல்-வில- (கடங்கள்இவை, படங்கள்இவை என்றாற்போல) முதற்பொருள்கள்இவை- சினைப்பொருள்கள்இவை - என இரண்டாகவேறுவேறுஉள்ளன அல்லவாம், உரை-பின - ஒருபொருளையே யிரண்டாகப்பகுத்துச்சொல்லுவோர் குறிப்பினளவேயாம், அற்றேபி

ண்டமும்-ப்பிண்டப்பொருளும் அத்தன்மைத்தேயாம், எ-று.

யானையைக்குறித்தபோது யானையுண்டாகிக்- கால் - கை- கொம்பு- முதலியன வேறேயில்லையாகியும், கால்-கை- கொம்பு- முதலியவற்றைக்குறித்தபோது - அவையுண்டாகி - யானைவேறேயில்லையாகியும் நிற்கும் ஒருபொருளின் பிரிவுகளாதலால் இவ்வாறுகூறப்பட்டன, வேறுளவில வென்றதினால் -- யானையைக்காலைவெட்டினான் - என ஐயுருபு முதல் சினையிரண்டிடத்தும் வாராமைக்குக் காரணங்கூறினாரென்பதாம், இனி ஒருபொருளினிடத்து முதலைக்குறித்துச் சினையெனவுஞ் சினையைக்குறித்து முதலெனவுங்கூறுதலபோலப்பிண்டித்த பொருள்களைக் குறித்தால் அல்லது பிண்டமென்பதுகூடாமையால் - பிண்டமும் அற்றே என்ற அளவிலே பிண்டித்த பொருள்களும் அனைய என்பதுதானேவந்தமையும், (அவைவருமாறு) நெல்லைப் பொலியின்கண்வாரினான்- நெல்லினது பொலியைவாரினான் - எனக்காண்க. நெல்லைப்பொலியைவாரினான் - என இரண்டிடத்தும் ஐயுருபுவாராவாம், என்னெனின்- பிண்டப்பொருளாகியபொலிக்குப்பையும் பிண்டித்தபொருளாகியநெல்லும்-முதல்சினைகளைப் போலே வேறுவேறில்லாததினாலென்க. உள-வில-எம்- அவைகுறிப்பின - எம்-பிண்டமும் அற்று - எம்-மூன்றுமுடிபாகமுடிந்தது இச்சூத்திரம்.

இனி இச்சூத்திரத்தை - முதலிவை சினையிவை யெனவேறுளவில - என்றமுடிப்பின் - முதலுஞ்சினையு மொருபொருளாதலால் அந்த ஒருபொருளில் இரண்டு உருபுவாராமைக்குக்காரணமெனப்படும், மீட்டும்- உரைப்போர் குறிப்பின என்றமையால- உரைப்போர்குறிப்பின்வழி அதுதானேயிருபொருளாவதாயிற்று- ஆகவே ஒருபொருளில் இரண்டு உருபுவாராதென்பதுகருத்தன்று- வாராதென்பதுகருத்தாயின்- யானையைக்கோட்டைக்குறைத்தான்- மணியைப்பதத்தைச்செதுத்தான் - பசுவைப்பாலைக்கறந்தான் - எனவரும்- செய்யுள்வழக்கிற்கும், அவனைக்கண்ணைக்குத்திக்காட்டிவிட்டான்- அவனைக்கையைப்பற்றியிழுத்துவிட்டான் - அவனைப்பல்லையுடைத்துவிட்டான் - அவனையிடுப்பையொடித்துப்போட்டான் - எனவரும் உலகவழக்கிற்கும் இலக்கணம் இன்றாய்முடிவதுமன்றி- முன்னோர் நூலொடு முரணுதலால் மாறுகொளக்கூறலென்னுங்குற்றமுமாம் ஆதலால் அதுகருத்தன்று - இன்னும் - அவனைக்குத்தினான்- இழுத்தான்- உடைத்தான்- ஒடித்தான் - எனின் - குறித்தபொருள் விளங்காதினாலே- கண்ணை- கையைப்பற்றி - பல்லை - இடுப்பை - என்பன இடைப்பிறவரலாய்வரவேண்டியேநிற்றலாலும், இரண்டாம்வேற்றுமைப்பொருளில் ஈருருபிணைதலிருவகைப்படுமெனக் கூறுதலாலும், வடநூலாரும் இவ்வாறுவருதலை த்விர்ப்பிரயோகமெனப் பெயரிட்டுவழங்குதலாலும், முதல்சினைகளை யிருபொருளாகக்குறித்தபோது இரண்டிடத்தும் ஐயுருபுவருமென்பதே ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்க்கருத்தென்பதை (சூத்) முதலுஞ்சினையும் பொருள்வேறுபடாஅநுவலுங்காலைச்சொற்குறிப்பினவே - பிண்டப்பெயருமாயியறிரியா - பண்டிய

ண்மருங்கின் மரீஇயமரபே-எனக்கூறியதினாலும் அவ்வுரையாலும், முதலாயது சினையாயுஞ் சினையாயது முதலாயும் மாறிவருதலும் அங்ஙனமாறி வருங்கால முதல்சினை ஒருபொருளாயினும் சொல்லுவான் குறிப்பின் வழிஇரு பொருளாதலும்- அவ்விருபொருளில் ஐயுருபு இணைந்துவர உதாரணங் காட்டலாலும், ஒருபொருளையே இருபொருளாகவைத்துச்சொலலுதல இலக்கணமன்றாயினும் அது தொன்றுதொட்டநெறியாய்வரும் வழக்கு உண் மையால் மற்றுஉ முடிபென்றுசொல்லவந்தவர் - பண்டியன் மருங்கின் மரீஇய மரபென்றதினாலுங் காண்க. இன்னுங் கோட்டை நுனியைக் குறைத்தான் - எனவரின் - கோட்டநுனியைக்குறைத்தான் - எனமுதலின்பால் ஐயுருபைஅதுஉருபாகத்திரிக்கப்படுமெனின்- யானையதுகோடெனா - யானைக்குக்கோடு உறுப்புத்தற்கிழமையாவதன்றி- கோட்டதுநுனி - என- உறுப்புக்கு உறுப்புத்தற்கிழமை யென்பதுங்கூடாதெனவுணர்க. பண்டியன் மருங்கின் மரீஇ யமரபென்றது - பிண்டத்[illegible]ன்- பிண்டப்பெயருமாயியறிரியா - எம் - அற்றே பிண்டமும் - எம்- [illegible]தலால் இரண்டிற்கும் இலக்கணமொன்றென்க. (௫௬)

யாதனுருபிற் கூறிற்றாயினும், பொருள்சென்மருங்கின் வேற்றுமைசாரும். *

இது, உருபுமயக்கமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) யா- னும்-எந்தவேற்றுமைப்பொருள் எந்தவேற்றுமையுருபினாலே சொல்லப்பட்டதாயினும்,பொரு-ரும்-(அந்தஉருபுசென்றவழிப்பொருள்சாராது) பொருள்சென்றவழியேயப்பொருளினுருபுசாரும் எ-று. எனவேபொருளுக்கு இயையாதுமயங்கிவந்தவுருபைப்பொருளுக்கு இயைந்தவுருபாகத்திரித்துக் கொள்கவென்பதாயிற்று [வ-று,] நாகுவேயொடுநக்கு வீங்குதோள் எனின் - நாகுவேய் செயப்படுபொருளாக நிற்றலால்- ஒடுவை - ஐயுருபாகத்திரித்துக் கொள்க- (நாகு- இளமை, நகல்- நகைத்தல்,)மணற்கீன்றமுளை- எனின்மணல்இடப்பொருளாய்நிற்றலால்- குவ்வை-கண்ணுருபாக்குக், செய்யவடௌவையைக்காட்டிவிடும்- எனின்- தௌவைசீற்றுக்கோடற்பொருளாய்நிற்றலால் ஐயுருபைக்குவ்வுருபாக்குக- இவைபோல்வனவெல்லாம் உருபுமயக்கம்- பிறவுமன்ன.

இனியுரையிற்கோடலென்னும் உத்தியால் ஓரோருருபின் பொருட்கே அவ்வுருபுபோலவேறு உருபுகள்வருமெனவும் அவைபொருண்மயக்க மெனவுங்கொள்க- (கு) ஒன்றுமூன்று நான்காறெனுமுருபொடு - வருமேவினைமுதலேனவகுத்தனரோ. [உ-ம்,]அவர்செய்த்தார்- எ-ம்- அவராற்செய்யத்தகுமக்காரியம்-எ-ம்- அவர்க்குச்செய்யத்தகுமக்காரியம்- எ-ம் -அவரதுவரவு-எனவுமுறையேகாண்க.(கு) எல்லாஉருபொடுஞ்செயப்படுபொருளெழும்[உ-ம்,] சோறுஅடப்பட்டது- சோற்றையட்டான்- அரிசியாற்சோறாக்கினன் அவட்குக்கொன்றுமிவ்வணிகலம்- பழியினஞ்சும்- தூவதுகுற்றங்கூறினன்- தூணின்கட்சார்த்தான்- எனமுறையேகாண்க, (கு) ஒன்றுமூன்றுநான்கைந்தாறுருபொடு- கருவிவருமெனக்கருதினர்புலவர்- [உ-ம்,] கண்காணும் - கண்ணாற்காண்பன்- கண்ணிற்குக்காணலாம்- கண்ணிற்காணலாம் - கண்ணினதுகாட்சி - எனமுறையே-

காண்க. (ரு) எல்லாவுருபொடுங் கொள்வோனெழுமே. [உ-ம்,] இரப்பவரெ ன்பெறினுங்கொள்வர் - செய்யவடௌவையைக் காட்டிவிடும் - தேவராற்பலி நேர்ந்தான் - தேவர்க்குப்பலிநேர்ந்தான் - தேவரினன்புசெய்தான் - தேவரது பலி - தேவர்கணன்புசெய்தான் - எனமுறையேகாண்க. (ரு) இரண்டுநான்கை ந்தொடுமொழுமேநீக்கம். [உ-ம்,] மதுரையைநீங்கினன் - மதுரைக்குவடக்கு மாயபுரம் - மதுரையின்வடக்குமாயபுரம் - எனமுறையேகாண்க. (ரு) நாலுநை ந்தாறேழொடுகுறைநடக்கும். [உ-ம்,] சாத்தனுக்குமகன் - மரத்தினீங்கின கொம்பு - சாத்தனதுகை, உயிரின்கணுணர்வு - எனமுறையேகாண்க. (ரு) ஒன்றிரண்டுநான்கேழொடிடமெழும். [உ-ம்,] தூண்போதிகை தொட்டது - தூணைச்சார்ந்தான், இன்றைக்குநாளைக்கு - காலைக்குமாலைக்கு - வீட்டிற்குவருவான், தூணின்கட்சார்ந்தான், எனமுறையேகாண்க. (கூய)

ஐயான் குச்செய்யுட் கவ்வுமாகு, மாகா வஃறிணைக் கானல்லாதன. *

இது, சிலவேற்றுமையுருபுகள் செய்யுளிடத்துத் - திரிந்துவரினும் அமையுமெனப் புறனடைகூறுகின்றது (இ-ள்,) ஐ- யான்- கு- இந்தமூன்றுஉருபுகளும், செய்யுளிடத்து, அவ்வுமாகும்- அகரமாகத்திரிந்துவரவும்பெறும், அஃறிணையிடத்து, ஆனல்லாதனவாகா - ஆன்உருபு ஒன்றுமே திரியும்மற்ற ஐயுருபுங்குவ்வுருபுந்திரியாவாம், எ-று.

எனவே உயர்திணையிலேமூன்று உருபுந்திரியுமென்றதாயிற்று.

[வ-று,] காவலோனை என்பது - காவலோனக்களிறஞ்சும்மே-எ-ம்-புலவரான்- என்பது- புலவரான எனவும்-ஆசிரியற்கு- என்பது- கடிநிலையின்றேயாசிரியற்க- எனவும்- உயர்திணையிலே மூன்றுஉருபுகளுந்திரிந்தன, புள்ளினான் என்பது- புள்ளினான எனஆனுருபுஒன்றும் அஃறிணையிலே திரிந்துவந்தது - அவ்வுமாமென்னும் இழிவுசிறப்பு உம்மையால்இப்படித்திரிதல்நியமம் அன்றென்க- (நியமம்- நியதி- நிச்சயம்என்பன ஒருபொருள்) திரியுமென்றதினாலே- ஆனுங்குவ்வுந்திரிந்தபோது - முன்னின்ற ஆனுங்குவ்வுஞ்சாரியையெனப்படும்- அல்லர்விடின்- ஐயுருபுஅகரமாகத்திரியவும்ஆனுருபுங்குவ்வுருபும் அகரத்தினைச்சார்ந்துநிற்கவும்பெறுமெனப்பொருள்கொள்க. (கூக)

எல்லையின் னு மதுவும்பெயர் கொளு, மல்ல வினைகொளு நான்கேழிருமைய்ம், புல்லும்பெரும்பா லுமென்மனார்புலவர். *

இது, எட்டுவேற்றுமைகளுக்கு முடிக்குஞ்சொல்லுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) எல்லைப்பொருளிலேவருகின்ற இன்னுருபும், ஆறும்வேற்றுமையுருபும், பெயரைக்கொண்டுமுடியும், அல்லவினைகொளும் - அல்லாத எழுவாய்முதலிய எல்லாவுருபுகளும்

வினையைக்கொண்டுமுடியும், நான்மேழி - புலவர் - நான்காம்வேற்றுமையும் ஏழாம் வேற்றுமையும் வினையையும் வினையொடுபொருந்தும்பெயரையுங்கொண்டுமுடியும்பெரும்பாலுமென்றுசொல்லுவர் புலவர், எ-று.

• பெரும்பாலுமென்றதனால் - வினைகொளற்கு உரியன சிறுபான்மைதொழிற்பெயரையும்வினையாலணையும்பெயரையுங்கொண்டுமுடிதலும், எழுவாய்வேற்றுமைவினைகொண்டுமுடிதலேயன்றிச்சிறுபான்மைபெயரையும்வினாவையுங்கொண்டுமுடிதலுங்கொள்க. [வ-று,] கருவூரின்கிழக்கு - சாத்தனதுகை - என - எல்லையின்னும் அதுவும் பெயர்கொண்டன, சாத்தன்வந்தான் - சாத்தன்நல்லன், குடத்தைவனைந்தான் - குடத்தையுடையன், வாளால்வெட்டினான் - வாளால்வலியன், சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான் - சாத்தனுக்குநல்லன், நோயின்நீங்கினான் - நோயிற்கொடியன், அவையின் கணிருந்தான் - அவையின்கட்பெரியன், கொற்றுகொள் - கொற்றுவலியை, என - அல்லனவெல்லாம் வினைகொண்டன, பிணிக்குமருந்து - மணியின்கண்ஒளி - என நான்காம் வேற்றுமையும் ஏழாம்வேற்றுமையும் வினையேயன்றிப் பெயருங்கொண்டன, இப்பெயர்கள் இன்னுருபும் அது உருபுங்கொண்ட பெயர்களைப்போலாகாமல் பிணிக்குக்கொடுக்கும்மருந்து - மணியின்கண்ணிருக்குமொளி - என வினைவேண்டிநிற்றலால் - வினையொடுபொருந்தும்பெயர்களென்று சொல்லப்பட்டன, இங்ஙனம்ஆதலால் இவற்றிற்கும் வினைப்பயனிலையொன்றுமேசிறந்ததென்பதாயிற்று.

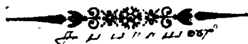
இனி வினைகொளுமெனப் பொதுப்படக் கூறினமையாலே ஒழிந்தவினைவிகற்பங்களெல்லாம் வருவித்துமுடித்துக்கொள்க. [உ-ம்,] சாத்தன்வந்த - வந்து - வாராத வாராது - வந்தவன் - வருதல் - எம் - குடத்தைவனைந்த - வனைந்து - வனையாத - வனையாது - வனைந்தவன் - வனைதல் - எம் - வினைவிகற்பங்களுந்தொழிற்பெயரும்வினையாலணையும் பெயருங் கொண்டன, ஒழிந்தவுருபுகளோடு மிவ்வாறேயொட்டுக, சாத்தன்அவன் - சாத்தன்யாவன் - சாத்தன்யார் - எனவெழுவாய் வேற்றுமை சிறுபான்மை சுட்டுப்பெயரும் - வினாப்பெயரும் - வினாவினைக்குறிப்புங்கொண்டது, இங்ஙனஞ் சுட்டவும் வினாவவும் பட்டுநிற்றலன்றி - இவன் இத்தொழில்செய்தான் எனவாராததினாலே - இந்தஎழுவாய்வேற்றுமை வினைகொண்டுமுடிதலேசிறந்ததென்று சொல்லவந்தவர் - மற்றஉருபுகளோடுசேர்த்துப்பொதுப்பட அல்லவினைகொளு மெனவரையறுத்தும், சுட்டவும் வினாவும் பட்டுநிற்றலால் பெயரும்வினாவுங்கொண்டுமுடிதலைப்பெரும்பாலுமென்றதனால்தழுவவுங் கூறினாரெனக்காண்க. கொளும்புல்லுமென்மனார்புலவ ரெனமற்றும் பயனிலையுமாகமுடிந்தது. (கூஉ)

முதலாவது பெயரியல் முற்றிற்று.

[உஎ]

இரண்டாவது

வினையியல்.



செய்பவன்கருவி நிலஞ்செயல்காலஞ், செய்பொருளாறுந் த
ருவதுவினையே. *

இது, பெயர்வினையென இரண்டாகுமென நிறுத்தமுறையே வினையிலக்கண முணர்த்தத்தொடங்கி - தெரிநிலைவினையின் பொதுவிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) செய்பவன் - கருத்தாவும், கருவி - காரணமும், இடமும், தொழிலும், காலமும், செயப்படுபொருளும், ஆறுந்தருவதுவினை - ஆகிய ஆறையுந்தருவது தெரிநிலைவினைச்சொல்லாம், எ-று.

வினைச்சொல்லை - வினையென்றது ஆகுபெயர், வருஞ்சூத்திரத்தாற் குறிப்புவினையெனக்கூறுதலால் - இதுதெரிநிலை வினையெனக்கொள்க, நடவாமுதலிய வெல்லாந்தழுவுதற்குப் பொதுமையிற் செயலென்றார் - செய்பவன் என - ஒருபால்மேல்வைத்தோதினாராயினும் - ஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே - என்பதனானைம்பாலுங்கொள்க. [வ-று,] வனைந்தானெனின் - குயவனாகிய இயற்றுதற்கருத்தாவும் - (செய்பவனும்) மண்ணாகிய முதற்காரணமும் - தண்டசக்கரமுதலிய துணைக்காரணங்களும் - (கருவியும்) வனையுமிடமும் - (நிலமும்) வனையுஞ்செயலும் - இறந்தகாலமும் - குடமுதலியசெயப்படுபொருளும் - தோன்றுதல்காண்க. அரசன்ஆலயஞ்செய்தான் - என்பதில் - ஏவுதற்கருத்தா - பிறவும் இவ்வாறுகாண்க. இனிமுற்றும்மையொரோவழியெச்சமுமாகுமென்பதினால் - ஆறுந்தருவதுவினை யென்பதற்குச் சிலகுறையத்தருவதும் வினையெனப் பொருளுரைத்துக்கொள்க. [உ-ம்,] கொடியாடிற்று - எனின் - செயப்படுபொருள்குறைந்தது - கொடுதுஞ்சும் - எனின் - செயப்படுபொருளுங்கருவியுங் குறைந்தனவெனக்காண்க. இன்னும் - ஆறும் என்றமுற்றும்மையை உயர்வு சிறப்பும்மையாக்கி - இழிந்தனவுஞ் சிலவுளவெனப் பொருளுரைத்துக்கொள்க. அவை - இன்னதற்கு - என்பதும் - இதுபயன்என்பதும் - [உ-ம்,] குடத்தைத்தனக்குவனைந்தான் - பிறர்க்குவனைந்தான் - எ-ம் - (வனைதல் - செய்தல்) தருமமுதலியபயன்கருதிவனைந்தான் - எனவும்வரும் - இவையிரண்டுங்கருவியுள் அடங்கப்பெறுமாதலால் இழிந்தனவாயின,

முற்றுவினைகளுள்-பகுதியாற்செயலும், விகுதியாற்கருத்தாவும், இடைநிலை முதலியவற்றாற்காலமும், பெயரெச்சவினையெச்சங்களில் செயலுங்காலமுந்தோன்றுமாதலால முற்றுச் சொல்லால் மூன்றும் எச்சச் சொல்லால் இரண்டும் என்னுமல் ஆறுந்தருவதுவினையென்றது- என்னெனின்- இந்தஆறுங்காரணமாகக்கூடுங்கூட்டத்தில் செயலென்னும் முதற்காரணத்தில நின்றும் ஒர்வினையாகியகாரியந்தோன்றும் ஆதலால் அந்தஆறுகாரணத்தையுந் தருங்காரியமாகியவினையின்புடைபெயர்ச்சியை- ஒருமைப்பாடுபற்றிஅதன்சொலமேலேற்றப்பட்டதாதலால செய்பவன் முதலிய ஆறினுள்ளே முற்றுச்சொல்லில மூன்றும் எச்சச்சொல்லில இரண்டும் வெளிப்படையாகவும் மற்றைய குறிப்பாகவுந்தோன்றுமென்க. ஆயின்- காரணத்தைக்காரியந்தருமோ எனின்- தாராது- புகைநெருப்பாகிய அனலைக்காட்டுதல் போலக்காட்டுமென்க. இவற்றுள்- செயலென்றது காரணமாகியசெய் என்றவினையடியெனவுங் காரியமாகிய வினையடி- நடவா முதலியவெனவுங்காண்க. இனி - ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்- (சூ) வினையெனப்படுவது வேற்றுமைகொள்ளாது- நினையுங்காலைக்காலமொடுதோன்றும் - எனக்கூறியதும்வினையென்பது உண்- தின்-கரு- செய் - என்னுந்தொடக்கத்துமுதனிலையெனவும்- உணல் - தினல் கருமை - செம்மை- என்றற்போல்வன- அம்முதனிலைகளாற்பிறந்த தொழிற்பெயரெனவும்- உண்டான் - தின்றான்- கரியன் - செய்யன் - என்றற்போல்வன - அம்முதனிலைகளாற்பிறந்தவினைச்சொல்லெனவும்- உரைகாரர் எடுத்துக்காட்டியதும். (சூத்) காலமறிதொழில கருத்தனொடியையப்பால்வகை தோறும்படுமொழிவேறே. என ஆசிரியரவினயனார் கூறியதும்- உய்த்துணர்ந்துகொள்க. (க)

பொருண்முதலாறினுந்தோற்றிமுன்னாறனுள், வினைமுதன்மாத்திரைவிளக்கல்வினைக்குறிப்பே. *

இது, குறிப்புவினையின் பொதுவிலக்கண முணர்த்திற்று (இ-ள்,) பொருண்முத லாறினுந்தோற்றி- பொருள்- இடம்-காலம்-சினை -குணம்-தொழில்-ஆகிய ஆறும் முதனிலையாக அவற்றின்கண்ணேதோன்றி, முன்னாறனுள்-மேற் கூறியசெய்பவன்- கருவி நிலம்செயல் காலம் செய்பொருள்- என்றஆறினுள், வினைமுதன் மாத்திரைவிளக்கல்- கருத்தாவொன்றையும்விளக்குவது, வினைக் குறிப்பு- குறிப்புவினைச்சொல்லினிலக்கணமாம், எ-று.

மேலையதிகாரத்திற்பகுபதவுறுப்புக்கூறியபோது -தெரிநிலைவினைக்குமுதனிலைகள்விளங்கிக்கிடந்ததுபோலக்குறிப்புவினைக்கு முதனிலைகள் வகைப்படவிளங்காததினாலேஇங்கேபொருண்முதலாறினுந்தோற்றியென்றும், இதன் அகத்தும்செய்பவன்முதலிய ஆறுமுண்டென்றுசொல்லவந்தவர் முன்னாறனுள் என்றும் அவற்றுள்செய்பவனை இதன்விகுதிவிளக்கும் ஒழிந்தனவற்றைவிளக்குதற்குப்பொருந்திய உறுப்புஇதனகத்தில்லையென்றுசொல்லவந்தவர்-வினைமுதன்மாத்திரையென்றுஞ்சொன்னார்[வ-று,] குழையன்-அகத்தன்- ஆதிரையான்- குறுந்தாளன்-கரியன்-ஊணன்-எ

னமுறையேபொருளாதியாறும்பகுதியாகவந்தமைகாண்க. மற்ற ப்பாலிடங்கள்தோறுமொட்டிக்கொள்கபிறவுமன்ன, பகுதி- முதனிலை- வினையடி- அடிப்பாடு-தாது- என்பனவெல்லாம் ஒருபொருள், வினைமுதல்-கருத்தா-செய்பவன்- தொழின்முதல்-செய்வது- என்பனஒருபொருள்) இவைபெயராய்நில்லாமல்- குழையையுடையனாயினன்-அகத்தின்கண்ணிருந்தான்-ஆதிரைநாளிற்பிறந்தான்-குறுந்தாளையுடையனாயினன் - கரியநிறமாயிருப்பான்- மிகவுமுண்பான்-எனவருதலால்வினைக்குறிப்புச்சொல்லாயின-குழையன் என்றால்-அக்குழையையுடையவன்வினைமுதல், இதுவிகுதியால்விளங்கிற்று. குடத்தின்கண்மண்போல இவ்வினையாகியகாரியத்தின் கண் முதற்காரணமாகியசெயலுண்டெனவும்- காலமில்லாவிட்டால் அதுவினையாகாமையாலும்- முக்காலங்களுள் ஒன்றிற்குரிய இடைநிலை யிதற்குவேண்டாமையாலும் - மூன்றுகாலமும் உண்டெனவும்-வினைமுதல்நிற்க ஓராதாரம்வேண்டுதலால் நிலம் உண்டெனவும்-ஒன்றைவனைந்தான் - ஒன்றால்வனைந்தான் என்றற்போல-ஒன்றைக்குழையன்-ஒன்றாற்குழையன் என இரண்டாவதற்கும் மூன்றாவதற்குமிதுபயனிலையாக இயையாததினாலே-இதனைத்துச்செயப்படுபொருளுங்கருவியுமில்லையெனவும்ஒன்றையுடையன் ஒன்றானுடையன்எனவருதலால்உடையன்என்னுங்குறிப்புமுற்றில் ஆறுமுண்டெனவும்-உய்த்துணர்க

இனித்தெரிநிலை வினையின்பாற்பட்ட செய்யான் என்னுந் தொடக்கத்துஎதிர்மறைவினையிலும்- குறிப்பின்பாற்பட்டஇலன்என்னுந்தொடக்கத்து எதிர்மறைவினையிலும்புடை பெயர்ச்சிவினையில்லையாம்- இங்ஙனமாகவும் இவற்றை வினையென்பதும்செய்பவன்முதலிய ஆறுந்தருமென்பதும்முயற்கோடு - ஆகாயப்பூ என்றற்போல இன்மையையுண்மை போலவைத்துக் கூறுவதோரிலக்கணை- இலக்கணையென்பது இத்தன்மையதென மேற்காட்டப்பட்டது, இவைசெய்பவன்முதலிய ஆறுந்தருமென்பது- சீதமின்மை- பனியின்மையைக் காட்டல்போல இந்தவினையின்மையானது செய்பவன் முதலியவற்றின் இன்மைகளைக்காட்டி நிற்பதையாம், இதனுள்விளக்கல் என்னுந்தொழிற் பெயரெழுவாயாய் நின்றுவினைக்குறிப்பென்னும் பயனிலைகொண்டுமுடிந்தது. (௫) அதுச்சொல்வேற்றுமையுடைமையானுங் - கண்ணென்வேற்றுமைநிலத்தினானு- மொப்பினானும்பண்பினானுமென், றப்பாற்காலங் குறிப்பொடு தோன்றும் -எம் - அன்மையினின்மையினுண்மையின்வன்மையி-னன்னபிறவுங்குறிப் பொடுகொள்ளு - மென்னகிளவியுங்குறிப்பேகாலம்- எம்- பன்மையுமொருமையும்பாலறிவந்த - வன்னமரபிற்குறிப்பொடுவருஉங் - காலக்கிளவி யுயர்திணைமருங்கின் - மேலைக்கிளவியொடு வேறுபாடிலவே - எம்- வருமிவையுயர்திணை வினைக்குறிப்பென்றும், இன்றிலவுடையவென்னுங்கிளவி - மன்றுடைத் தல்லவென்னுங்கிளவியும் - பண்பு கொள்கிளவியுமுளவென்கிளவியும் - பண்பினாகிய சினைமுதற்கிளவி- மொப்பொடுவருஉங்கிளவியொடு தொகைஇ- யப்பாற்பத்துங் குறிப்பொடுகொள்ளும் - எம்-

பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த - வன்னமரபிற்குறிப்பொடுவரூஉங் - காலக்கிளவியஃறிணை மருங்கின் - மேலைக்கிளவியொடுவேறுபாடிலவே - எம் - வருமிவையஃறிணை வினைக்குறிப்பென்றும் - ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங் காண்க. (உ)

அவைதாம்- முற்றும்பெயர்வினையெச்சமுமாகி. யொன்றற்குரியவும்பொதுவுமாகும், *

இது, மேலேதொகுத்துச் சொன்னவினைச் சொற்களை வகுத்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) அவைதாம்- மேலேதெரிநிலை குறிப்பெனத்தொகுத்துச்சொல்லிய வினைச்சொற்கள்தாம், முற்றும் பெயர்வினையெச்சமுமாகி- முற்றுவினைச்சொற்களும் பெயரெச்சவினை வினையெச்சவினைச் சொற்களுமென மூன்றுவகையாகி, ஒன்றற்குரியவும்- திணைபால் இடங்களில்ஒன்றிற்குரியனவும், பொதுவுமாகும்- அவற்றிற்கெல்லாம் பொதுமையில் நிற்பனவுமாம் எ-று.

முக்காலங்களில் ஒன்றற்கு உரியவும்பொதுவுமாந்தன்மைபதவியலுள்ளேகூறினமையால் இங்கே திணைபாலிடங்களினென்றார், உதாரணங்கடத்தஞ்சிறப்புச்சூத்திரங்களுட்காண்க.

இனிஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே- என்பதனால் - இவ்வாறு திணைபால் இடங்காலங்களில் ஒன்றற்குரியவும் பொதுவுமாய் நிற்பனவன்றிப்பிறவழியாலொன்றற்குரியவும் பொதுவுமாய் வருவனவுஞ்சிலவுளவெனக்கொள்க. அவைவருமாறு பிரிவர்- ஆடுவர்- என்றாற்போல்வன- தன்வினைக்கேயுரியன, பிரிப்பர்- ஆட்டுவர்- என்றாற்போல்வன- பிறவினைக்கேயுரியன, தேற்றுவொழுக்கம்- நட்பாடதேற்றுதவர்-எம்-அவனைத்தேற்றிக்கொடுத்தான்-அவனைத்தேற்றிப்பிரித்தான்-எனவும்வரும் தேற்றென்பதும்- தொல்காப்பியனெனத்தன் பெயர்தோற்றி- இவன்வெகுத்தான்-எனவரும் இவைபோல்வனவும்தன்வினைபிறவினையிரண்டிற்கும்பொது, உண்பான் உறங்குவான் என்றாற்போல்வனவிதிவினை, உண்ணான் உறங்கான்என்றாற்போல்வன-மறைவினை- இந்தவிதிவினைமறைவினைகளை-முறையே உடன்பாட்டுவினை எதிர்மறைவினையெனவும்வழங்குவர், செய்யாய் - செய்யீர்- மகனெனல்- மக்கட்பதடியெனல் - அர்ச்சிக்கவல்லார்- மாட்டார்-வல்லார் திறைகொள்வர்- வல்லார்திறைகொடுப்பர்- விசும்பிலார் - காவலார் - அருவார் என்றாற்போல்வன - விதிமறையிரண்டிற்கும் பொதுவாயின, உண்டான்-உண்ட சாத்தன் - உண்டுபோனான் என்றாற்போல்வனசெய்வினை, வீடுகட்டினது-அவ்வேறினது குதிரை - அவனெழுதினது இவ்வெழுத்து - உண்டசோறு என்றாற்போல்வன- செயப்பாட்டுவினை - புலிகொன்றயானை - மீன்விழுங்கினவன்-ஒன்றுரிவணங்கினவன்- அவள்விரும்பினவனிவன் - அறிந்துவந்தான் - தவரடிபுனைந்த தலைமையோன் - என்றாற்போல்வனசெய்வினைசெயப்பாட்டுவினையிரண்டிற்கும்பொது, அவன்நடந்தான்-கால்நடந்தது - அவன்பார்த்தான்-கண்பார்த்தது- காடுபொலிந்தது- படைபொருதிற்று- அவன்பருத்தான் - அரக்கன் உருச்சிறுத்தான் என்றாற்போல்வனமுதல்சினையிரண்டிற்கும்பொது, தேடியபொருள்- தேடியவந்தான்- ஓடியபுரவி- ஓடியவிழுந்தான்- கூடியதலைவர்கூடியவந்தான் - என்

றும்போல்வன - சொல்லொன்றே பெயரெச்சமும் வினையெச்சமுமாயின, யானுண்டு - யானுண்டு வந்தேன் - யான்வந்து - யான்வந்துபோனேன் - யான்சென்று யாம்சென்றுமீண்டேன் - என்றும்போல்வன சொல்லொன்றே முற்றுவினையும் வினையெச்சமுமாயின - யானுண்டு - வந்து - சென்று - என்பன யானுண்டேன் - வந்தேன் - சென்றேன் - என்பதுபட நின்ற - தன்மையொருமையிறந்தகாலவினைமுற்றுக்களெனக்காண்க. அவைதாம் ஆகி உரியவும் பொதுவுமாமென முடித்துக் கொள்க. (ரு)

பொதுவியல் பாறையுந் தோற்றிப்பொருட்பெயர், முதலறு
பெயரல தேற்பிலமுற்றே. *

இதுமுற்றுவினை இலக்கண முணர்த்திற்று. (இ-ள்.) பொது - றி - தெரிநிலையுங் குறிப்புமாகிய முற்றுவினை எச்சவினைகளுக்குப் பொதுவிலக்கணமாகிய செய்பவன் முதலிய ஆறையுந் தோன்றச்செய்து, பொருட்பெயர்முதலறுபெயர் - பொருள் - இடம் - காலம் - சினை - குணம் - தொழில் - என்னும் அறுவகைப்பெயர்களையும் பயனிலையாக ஏற்பனவாகி, அலது - அல்லதொன்றையும், ஏற்பிலமுற்று - ஏலாதன தெரிநிலையுங் குறிப்புமாகிய முற்றுவினைகளாம், எ-று.

எச்சவினைகளைப் போற்குறைந்து நில்லாமல் விகுதியுறுப்பொடுகூடி நிற்றலால் முற்றெனப்பட்டது, வினைச்சொல்முதலியவற்றுள் ஒன்றையும் கொள்ளாதனவென்பதும் - பெயரன்றி அதன்பின் மற்றொன்றையுங் கொள்ளாதன முற்றுவினைகளென்பதுந் தோன்றப் பெயரலதேற்பிலமுற்றென்றார். [வ-று,] செய்தான் அவன் - நல்லன் அவன் - வளர்ந்தது மலை - கரியது குதிரை - இவை பொருட்பெயர்கொண்டன - குளிர்ந்தது - நிலம் - எது - இடம் - வந்தது - கார் - எது - காலம் - சிவந்தது - கண் - எது - சினை - பரந்தது - பசப்பு - எது - குணம் - ஒழிந்ததுபிறப்பு - எது - தொழில்கொண்டு முடிந்தது, ஒழிந்த - திணை - பால் - இடங்காலங்கள்தோறு மொட்டுக, (சூத்) மற்றுச்சொன்னோக்காமரபினனைத்து - முற்றிநிற்பனமுற்றியன்மொழியே - என்றார் ஆசிரியர் அகத்தியனார் - அவை - எத்திறத்தானும்பெயர்முடிபினவே - என்றார்பிறரும், ஏற்பிலமுற்றென - முற்றுப்பயனிலைகொண்டது. (ச)

ஒருவன்முதலைந்தையும் படர்க்கையிடத்து, மொருமைப்பன்
மையைத்தன்மை முன்னிலையினு, முக்காலத்தினு முரணமு
றையே, மூவைந்திருமூன்றாய்முற்று, வினைப்படமொன்றே
மூவொன்பானும்.

இது, மேற்கூறிய இருவகை முற்றுகளுள் - தெரிநிலைவினை

றாந்துஞன்றுமேகாலவிகற்பங்களைப் பெறுமென்பதூம் அக்கால பேற்றிய நந்தவினைச்சொற்கள் இவ்வளவாமென்பதுங் கூறுகின்றது. (இ-ள்,) ஒருவன்முதலைந்தையும் படர்க்கையிடத்தும் - ஒருவன்- ஒருத்தி - பலர்-ஒன்று-பல- என்னும் ஐம்பால்வினைமுற்றுக்களையும் படர்க்கையிடத்திலும், ஒருமைப் பன்மையை - ஒருமைப்பாலையும் பன்மைப்பாலையுமுடையவினைமுற்றுக்களை, தன்மையிடத்தும்முன்னிலையிடத்தும், முக்காலத்தினுமுரண - மூன்றுகாலங்களாலும்மாற, முறையே - வரிசையாகவே, மூவைந்து - படர்க்கைவினைமுற்றுப்பதினைந்தும், இருமூன்று - தன்மைவினைமுற்றுஆறும், ஆறும் - முன்னிலைவினைமுற்று ஆறுமாகி, முற்-றும்- முற்றுவினைசசொல் ஒன்றுதானே இருபத்தேழாம், எ-று.

[வ-று,] நடந்தான்-ள்-ர்-து-ன- இவைஇறந்தகாலவினைமுற்று. (ரு) நடக்கின்றான்-ள்-ர்-து-ன - இவைநிகழ்காலவினைமுற்று. (ரு) நடப்பான்-ள்-ர்-து-ன-இவைஎதிர்கால-வி-(ரு)ஆகப்படர்க்கைவினைமுற்று. (௰௫) நடந்தேன்-ம்-இ- நடக்கின்றேன்-ம்-தி- நடப்பேன் - ம்-எ- இவைதன்மைவினைமுற்று. (சு) நடந்தாய்- நடந்தீர்-இ- நடக்கின்றாய்- நடக்கின்தீர்- தி-நடப்பாய்- நடப்பீர்-எ- இவைமுன்னிலை - வி- (சு) ஆகவகைமூன்றுக்கு முற்றுவினைச்சொல்- (உஎ) ஆயினவாறுகாண்க.

இங்கே ஒருவன் என்றது- பெயரன்று - உயர்திணையாண்பால் வினையை யுணர்த்தி நின்றதோர் குறிப்புச்சொல், ஒருமைப்பன்மை - என இடையிலே தோன்றிய பகர ஒற்று - சந்த இன்பப் பொருட்டு விரித்தல் விகாரமாய் நின்றது, ஒன்றே என்ற ஏகாரம் - தெரிநிலைகுறிப்பென்னும் இரண்டினுள் - தெரிநிலைமுற்று வினைப்பதமொன்றே எனநிற்றலால் - பிரிநிலையேகாரம், இவ்வாறுகூறவே- இவனுக்குச்செல்வம்முன்னுண்டு- இப்பொழுதுஉண்டு- பின்னுண்டு - எனவினைக்குறிப்புச்சொல்முக்காலமுங்கொள்ளுமாயினும் - காலஇடைநிலைமுதலியவேண்டாது பொதுப்படநிற்பதனாலே அதை இவ்வாறு விரிக்கப்படாதென்பது பெறப் பட்டது - முற்று வினைப்பத மூவொன்பானு மெனமுடித்துக் கொள்க. (ந)

அன்ஆனிறுமொழி யாண்பாற்படர்க்கை. *

இது,மேற்கூறியஇருவகை முற்றுக்கள் திணைபாலிடங்களில் ஒன்றிற்கு உரியனவாமாறு உணர்த்திற்று. (இ - ள்,) அன்ஆனிறுமொழி- அன்ஆன்என்னும்இரண்டுவிகுதிகளும்ஈறாகியமொழிகள், ஆண்பாற்படர்க்கைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம், எ - று.

[வ-று,] நடந்தனன்- நடந்தான்- நடவாநின்றனன் - நடவாநின்றான்- நடப்பன் - நடப்பான்-அவன் - எனஉயர்திணையாண்பாற்படர்க்கை முக்காலவினை முற்றுக்கள்முறையேவந்தன, கு

குழையினன்- குழையான்- அவன் - என அத்திணையாண்பாற்படர்க்கைக்குறிப்புவினைமுற்றுவந்தன, பிறவுமன்ன.

இவைமுன்குறிப்பு வினைமுற்றுப்பின் பொருள்களை வழங்குதற்குவரும்பெயராயின் அவைகுறிப்புவினையாலணையும் பெயர்களாம் - தம்முள் வேற்றுமையாதோவெனின் பெயராயின்-குழையன்வந்தான்-குழையனைக்கண்டேன்-குழையனொடும் - குழையா எனஉருபேற்பதும்-வினையாயின் -குழையையுடையனாயினன்- குழையைத்தரித்தான் - சாத்தன் எனஉருபேலாது பெயர்ப்பயனிலைகொண்டுமுடிந்து நிற்பதுந்தான் தம்முள்வேற்றுமையென்க, இவை தெரிநிலைவினைக்கும் தெரிநிலைவினையாலணையும் பெயர்க்கும் ஒக்கும்; மொழிபடர்க்கை எனமுடிந்துநின்றது. (கூ)

அள்ளாளிறுமொழி பெண்பாற்படர்க்கை. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) அள்-ஆள் - என்னுமிரண்டுவிகுதியுமீறாவுடைய மொழிகள் உயர்திணைப் பெண்பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம், எ-று.

[வ-று,] நடந்தனள்- நடந்தாள் - இ-நடக்கின்றனள்- நடக்கின்றாள்- தி-நடப்பள்- நடப்பாள்- எ-அவள்- தெ-குழையினள்- குழையாள் - அவள்-கு- எனவரும்- இனிஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் (கூ) அன்றான்- அள்ளாள்- என்னுநான்கு- மொருவர் மருங்கிற்படர்க்கைச்சொல்லே- எனக்கூறுதலுங்காண்க. (எ)

அர் ஆர்பவ்வூ ரகரமாரீற்ற, பல்லோர் படர்க்கை மார் வினை யொடுமுடிமே, *

இதுவுமது, (இ-ள்,) அர்- மாரீற்ற- அர்-ஆர்-ப-மார்- என்னும்நான்குவிகுதிகளையுமீறாவுடையமொழிகள், ப- கை- உயர்திணைப்பன்மைப்படர்க்கைத்தெரிநிலைவினைமுற்றுங் குறிப்புவினைமுற்றுமாம், மார்-வினையொடுமுடிமே - இவற்றுள் - மாரீற்றுச்சொல் பொதுவிதியாற்பெயருடன் முடிவதன்றி வினையுடனுமுடியும், எ-று.

மாறெதிர்வும்- பார்த்துச்செலவொடு வரவுமெனப் பழவியலுட்கூறினமையாலே இந்தஇரண்டு விகுதியுங்குறிப்பு முற்றிலே வாராவெனவும், மார்வினையுடனுமுடியுமென்றதனாலேஇதற்குப்பொதுவிதிமேற் சிறப்புவிதி கூறினானெனவும், வினையொடுமுடிமே- என்ற இடத்து- இறந்ததுதழுவிய எச்சவும்மைஇல்லையெனக்கொண்டாலும்அமையக்கூறினமையாலேவினையொடுமுடிதல்போற்பெயரொடுமுடிதல் பயின்றுவாராதெனவுங்கொள்க- [வ-று,] நடந்தனர்- நடந்தார்- நடக்கின்றனர் - நடக்கின்றார்- நடப்பர்-நடப்பார்- தெ- குழையினர்- குழையார்- அவர்- கு- எம்- நடப்பமொழிப-அவர்- எம்- ஆர்த்தார்கொண் மார்வந்தார்- பஃஉடப்ப

யன் சொண்மார்குறவருன்றிய - இவைமார் வினையொடுமுடிந்த
து-பாடன்மாரெமரே- இது எதிர்மறைமுற்றாதலின் எதிர்காலவி
னையொன்றைபுமறுத்துப்பாடுவாரல்லர்என நின்றது. அயர் என்னும்
பெயர்கொண்டது.

இம்மார்வினைகொண்டுமுடிதலே- வினைமுற்றுவினையெச்சமென்றால்என்னெனி
ன்- வினைமுற்றியவழி அதற்கு இயைந்தபெயர்ப்பயனிலையாகாமலஇயையாதவி
னைவந்தால்அதற்குஇயையவினைமுற்றுவினையெச்சமாயிற்றெனப்படும்-இந்தமா
ர்ற்றுவினைமுற்றிற்குப்பெயர்போலவினையும்இயைந்துவருதலால்முற்று எச்சமா
யினதன்று - முற்றேயாமென்க- பின்வருஞ செய்கெனுமொருமையுஞ் செப்புமெ
ய்பன்மையும் என்னும்முற்றுக்களும் இவ்வாறுநின்றனவெனக்கொள்க (௫) கா
லமொடுகருதவரினுமாரை - மேலைக்கிளவியொடுவேறுபாடின்றே - என்றார் ஆ
சிரியர் அகத்தியனார்- (௫) மாரைக்கிளவியும்பல்லோர்படர்க்கை - காலக்கிளவி
யொடுமுடியுமென்ப - என்றார் ஆசிரியர்தொல்காப்பியனாரும் எனக்காண்க. மு
டியுமே- என்பதுமுடிமே எனவிகாரப்பட்டுநின்றது- ஈற்றுபல்லோர்படர்க்கை-
எம்- மார்வினையொடுமுடியும்- எம்-இரண்டுமுடிபாகமுடிந்தது. (௮)

துறுடுக்குற்றியலுகரவீற்ற, வொன்றன்படர்க்கை டுக்குறிப்பி
ற்றாகும். *

இ-தாவுமது,(இ-ள்,) து-று-டு- இந்தமூன்று விகுதிகளையும் ஈ
றாகவுடையகுற்றியலுகரமொழிகள், ஒன்- கை- அஃறிணையொரு
மைப்படர்க்கைத்தெரிநிலைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம், டுக்-
கும்- இவற்றுள், டுவ்விகுதி குறிப்பிலன்றித்தெரிநிலையில் வாரா
து, எ-று.

[வ-று,] நடந்தது-நடக்கின்றது-நடப்பது-எம்-வந்தன்று-கூ
யிற்று-அது-எம்-இவைதெரிநிலை-அணித்து-சேய்த்து-எம்- அற்
று- இற்று-எற்று-எம்-பொருட்டு- ஆதிரைநாட்டு- குண்டுகட்டு-
அது- எனவும்வரும்- இவை-குறிப்பு-எனவும்-முறையேகாண்க-
வந்தன்று- என்பதில்-அன்-சாரியை,

சுட்டினும்வினாவினும்வந்தவினைக்குறிப்புக்கள்- பொருண்முதலாறினுந்தோ
ற்றி என்றவற்றுள் எப்பொருளையுடையனவெனின் - பொருளாதியாறினுள்யா
தாயினுமொன்றைச் சுட்டியும்வினாவியும்வருதலால் அந்தந்தப்பொருளையுடை
யனவாமென்க, குற்றியலுகரவீற்றவென்றதனாலே- ஏது- யாது - என்பனவுங்
காரணப்பெயராவனவுமன்றிவினைக்குறிப்புமாம் என்பதும்- ஒருமொழியொழி
தன்னினங்கொளற்குரித்தே- என்பதனால்- அது - இது - என்னுந்தொடக்கத்து
முற்றுகரஈற்றுச்சொற்களும்- குறிப்பவினையாமென்பதும்பெறப்பட்டன, றுவ்
விகுதிமுக்காலத்தும்பயின்றுவாராததினாலும், துவ்விகுதிதன்முன்னின்றஎழுத்
துநோக்கி- றுவ்விகுதியாய்த் திரிந்ததெனினும் அமையுமாதலாலும், டுவ்வி
குறிப்பிற்கேவருதலாலும், இதுவுந்துவ்விகுதிதிரிந்ததெனினும் அமையுமாத
லாலும் இச்சூத்திரத்தில- துறுடு- எனஇம்முறைவைக்கப்பட்டன, இதுவுமேலை
ச்சூத்திரம்போலவேயிரண்டுமுடிபாகமுடிந்தது. (௯)

அஆவீற்ற பலவின் படர்க்கை, யாவே யெதிர் மறைக்கண்ண தாகும். *

இதுவுமது, (இ-ள்,) அஆவீற்ற- இந்தஇரண்டுவிகுதியை யும்இறுதியாகவுடையமொழிகள், ப-கை- அஃறிணைப் பன்மைப் படர்க்கைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம், ஆ-கும்• இவற்றுள்- ஆகாரவிகுதியெதிர் மறைவினைக்கல்லது உடன்பாட்டு வினையில் வாராது எ-று.

ஆவேயெதிர்மறைக்கண் என்றதினாலே அகரவிகுதி உடன்பாட்டிலும்எதிர்மறையிலும்வருமெனக்கொள்க• [வ-று,] நடந்தன- நடந்த- நடவாநின்றன- நடவாநின்ற- நடப்பன- நடப்ப- அவை- இவைதெரிநிலையுடன்பாடு, கரியன-கரிய- அவை- இவை- கு-உடன்பாடு, இவையெல்லாம் அன்பெற்றும்பெறாதும்வந்தன, நடந்தில- நடவாநின்றில- அவை- இவைதெரிநிலை எதிர்மறை- இல்லன- இல்ல- இவை- குறிப்பெதிர்மறை - இதனுள்பகுதியே எதிர்மறைப் பொருள்தந்துநிற்றலால் இதற்கு எதிர்மறை ஆகாரம் வேண்டாமையால் ஏற்புழிக் கோடலென்னும் உத்தியாலஇந்த எதிர்மறை ஆகாரவிகுதிதெரிநிலைக்கேகொள்க.

ஈங்குக்காட்டிய அஃபெறுத அகரஈற்று நடப்ப என்னும் பலவறிசொல்லின் இறுதிநோக்கி உயர்திணைப் பன்மைப்படர்க்கைக்கும் அஃறிணைப்பன்மைப்படர்க்கைக்கும் பொதுவினையெனக் கொள்ளாதொழிக. இதனுள் - பகர ஒற்று எதிர்கால இடைநிலையாதலால், இத்தொடக்கத்தன வெல்லாம் பலபொருளொருசொல்லென்றுணர்க. இனி ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் - (சூ) அ ஆ வ என வரூஉ மிறுதி, யப்பான் மூன்றே பலவற்றுப் படர்க்கை - எனவகர வுயிர்மெய்யோடன்கூறினார்- அதையிவர் அகரஈற்றுள் அடக்கிவகர ஒற்றை யிடைநிலையாக்கொண்டார்- இது மறுத்தலென்னும் மதம், உரையிற்கோடலென்னும் உத்தியால் - இம்மணிநல்லவென்னும் உடம்பாட்டுக்குறிப்பு வினைக்கு எதிர்மறையாக - இம்மணிபொல்லா - எம்-கிரந்தித்திர் பொலலாவே - எம் இந்தஎதிர்மறை ஆகாரவிகுதி சிறுபான்மை குறிப்பின்கண்வருதலுங் கொள்க, இச்சூத்திரமுமவ்வாறுமுடிந்தது. (௰)

தன்மைமுன்னிலைவியங்கோள்வேறில்லை, யுண்டெச்சமிருதிணைப்பொதுவினை, *

இது, திணைபாலிடங்களுக்குப்பொதுவினையுணர்த்தத்தொடங்கி அவற்றுள் திணைப்பொதுவினை இவையென வுணர்த்திற்று. (இ-ள்) தன்மைவினைவினைக்குறிப்பு முற்றும், முன்னிலைவினைவினைக்குறிப்புமுற்றும், வியங்கோள்வினைமுற்றும், வேறு- இல்லை- உண்டு- என்னும்மூன்றுவினைக்குறிப்புமுற்றும், பெயரெச்சவினைவினைக்குறிப்பும், வினையெச்சவினைவினைக்குறிப்பும், இருதிணைக்கும்பொதுவினைகளாம், எ-று.

பொதுவினையெனப்பிற்கூறியதனாலே- முன்னேதன்மை முன்னிலை என்றது- தன்மைமுன்னிலைமுற்றுவினைகளையெனக்கொள்க- ஈரெச்சமெனவே - செய்யும்என்னும்முற்றும் அடங்கிற்று- அஃதென்னெனின்- செய்யும் என்னும்பெயரெச்சமே முற்றானதாலென்க: வினைவினைக்குறிப்பென்ற இடங்களிலெல்லாம் - தெரிநிலைவினையும்வினைக்குறிப்பும்- எனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க- தன்மையும்முன்னிலையுமெனவெண்ணிப்பொதுவினையெனமுடித்துக்கொள்க. (௰௧)

குடுதுறுவென் னுங்குன்றியலுகரமோ, டல்லன்என்னேனாகுமீற்
ற, விருதிணைமுக்கூற்றொருமைத்தன்மை. *

இது, நிறுத்தமுறையேதன்மையொருமைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாமாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) கு- ற- இந்தஎட்டுங்குறிகளையும் இறுதியாகவுடைய மொழிகள், இரு- ஊம- இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய ஒருவன் ஒருத்தி- ஒன்று-என்னும்முக்கூற்றுத்தன்மையொருமைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம், எ-று.

ஒருமையென்றதனால் இந்தஈற்றுமொழிகள்திணைப்பொதுவாவதன்றிப்பாற்பொதுவாகாவெனக்கொள்க-இனிஒருமைபன்மையென்பனவற்றையுமிவ்வாறுதிணைப்பொதுவாவதன்றிப்பாற்பொதுவாகா எனக்கொள்க. [வ-று,] உண்கு- (உண்பேன்) உண்டு- (உண்டேன்) வந்து - (வந்தேன்) வருது- (வருவேன்) சென்று- (சென்றேன்) சேறு- (செலவேன்) உரிஞுகு - திருமுகு (உரிஞுவேன் -திருமுவேன்) எனக்குடுதுறுக்கள்எதிர்காலமும்இறந்தகாலமும்பற்றிவந்தன-இனித்துவ்விகுதி- (செய்யுள்) கழிந்ததுபொழிந்தெனவான்கண்மாறினுந்- தொல்லதுவிளைந்தென நிலம்வளங்கரப்பினும்- எனச்செய்யுளகத்துப்- பொழிந்து-விளைந்து- என்பன- பொழிந்தேன்- விளைந்தேன் - எனஇறந்தகாலம்பற்றிவருதலுங்காண்க. இனிஅல் ஈறு-பகரவகர இடைநிலைபெற்றுஎதிர்காலம்பற்றி- உண்பல்(உண்பேன்)வருவல்(வருவேன்) எனவரும், உண்ணாநிற்பல் - எனச்சிறுபான்மை நிகழ்காலத்தும்வரும், தவிர்வல்- ஒழிவல் எனவருமெதிர்மறைவாய்பாடுங்காண்க, அன்-என்- ஏன்- என்பனமுக்காலத்தும்வரும் அங்ஙனம்வருங்கால்- அன்சாரியையுங்குச்சாரியையும்பெற்றும்பெறாதும்வரும் - உண்டனன்- உண்ணாநின்றனன்- உண்பன்- எம்- உண்டனென்- உண்ணாநின்றனென்- உண்குவென்- உண்பென்- எம்- உண்டனேன் - உண்ணாநின்றனேன்- உண்ணாநின்றேன் - உண்குவேன் - உண்பேன்- எம்-

வருதல்காண்க- இனிக்குறிப்பின்கண்- இன்சாரியைபெற்றெவ்வுருபாலும்வரும் தாரினன்- தாரினென்- தாரினேன்- யான்-என வரும்- இந்த-யான்என்னும்பயனிலையியல்லா வற்றெறிங்கூட்டுக, தாரேனெனச்சிறுபான்மைஇன்பெறாதுவருதலுங்கொள்க, இனிஇந்தமூன்றுவிகுதிகளும் எதிர்மறையில் - உண்டிலன்-உண்டிலென்- உண்டிலேன்- உண்ணலன்- உண்ணலென்- என- இல்- அல்-என்றும்எதிர்மறை உருபேற்றுநிற்றலும், வாழலேன்-வாழேன்- உண்ணலேன்- உண்ணேன்- என- எவ்விகுதி எதிர்மறையுருபுபெற்றும் பெறாதும்விகற்பித்துவருதலும், உண்டனனல்லன்- உண்டனனல்லென்- உண்டனனல்லேன்- எனமுன்னின்றதெரிநிலையுடன்பாட்டுவினையைப்பின்னின்றகுறிப்புவினைமறுத்துநிற்றலும்- தாரினனல்லன்- தாரினெனல்லென் - தாரினேனல்லேன்- எம்- தாரினனல்லென் - தாரினனல்லேன் - எம் - குறிப்பு உடன்பாட்டுவினையைக்குறிப்புவினைமறுத்துநிற்றலும்-காண்க.

இனி- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் - (சூத்) கடதறவென்னு- மந்நான்கூர்ந்தகுன்றியலுகரமோ- டென்னேனல்லெனவருஉமேழுந்தன்வினையுரைக்குந் தன்மைச்சொல்லே, எனஅன்விகுதியை விலக்கிக்கூறினர் அதுஅக்காலத்துவழங்காதகினாலே, இக்காலத்து - பந்தமடிகொடைபாவினங்கூறுவன் எனவழங்கிவருதலால் இவர் அதனை எதிராதுபோற்றலென்னும் உத்தியினாலேகூட்டிக்கூறினரெனக்காண்க- ஈற்ற ஒருமைத்தன்மை- எனமுடித்துக்கொள்க. (௰௨)

அம்மாமென்பன முன்னிலையாரையு, மெம்மேமோமிவைபடர்க்கையாரையு, மும்மூர்கடதறவிருபாலாரையுந், தன்னொடுபடுக்குந்தன்மைப்பன்மை. *

இது, தன்மைப்பன்மை வினைவினைக்குறிப்பாமாறுகூறுகின்றது. (இ-ள்,) அம்- யம்- (தன்னிலையில் நிற்பதன்றி) அம்-ஆம் என்ற இந்த இரண்டு விகுதிகளையும் ஈறாகவுடைய மொழிகள் முன்னிலையிடத்தாரையும், எம்-யம்- எம்-ஏம்- ஓம் என்னும் இந்த மூன்று விகுதிகளை யீறாகவுடைய மொழிகள் படர்க்கையிடத்தாரையும், உம் - யும் - உம் என்னும்இடைச்சொல்லையூர்ந்த- கடதற ஒற்றுக்களாகிய- கும்-டும்- தும் - றும்- என்னும் இந்தநான்கு விகுதிகளையும் ஈறாகவுடைய மொழிகள் முன்னிலை படர்க்கையென்னும் இரண்டிடத்தாரையும், தன்-மை-தன்னுடன் கூட்டும் உளப்பாட்டுத்தன்மை ப்பன்மை வினை வினைக்குறிப்பு முற்றுக்களாம், எ-று.

தன்னிலையில் நிற்பதன்றி என்னும் இறந்ததுதழீஇய எச்சவும்மைகள் என்னும்மைகளாகவும், இருபாலாரையும்-என்ற இட

ந்து அவற்றொடு முற்றும்மையாகவும் நின்றன. [வ-று,] உண்டனம்- உண்ணுநின்றனம்- உண்பம்- எம்- உண்டாம்- உண்ணுநின்றும்- உண்பாம் - தாரினம் -தாரினும்-யாம்-எம்-யானும் நீயும்-எம், உண்டனெம் - உண்டேம் - உண்டோம் - எம்- தாரினெம்-தாரினேம்- தாரினேம்- யாம்- எம்- யானும்அவனும்- எம்- உண்கும்- உண்டும்- வந்தும்-சேறும்- யாம்- எம்-யானும்-நீயும்-அவனும் - எம்- முறையே தனித்தன்மைப்பன்மையும் உளப்பாட்டுத் தன்மைப்பன்மையும்வந்தன,

இன்னும் அந்தஉம்மைகளையஉம்மைகளாக்கி- அம் ஆம்- என்பனமுன்னிலையாரையாயினும் படர்க்கையாரையாயினும் - உண்டனம் உண்பாம் யானும்நீயும்- யானும்அவனும்-எம்- தன்னொடுபடுக்குமெனவும்- அக்கவ்வுமைகளாக்கி-அம்ஆம்என்பனமுன்னிலையாரையும்-படர்க்கையாரையும்-உண்டனம்-உண்டாம்-யானுநீயும்அவனும்என- ஒருமிக்கத்தன்னொடுபடுக்குமெனவுங்கான்க- மற்றவினைகளுமிவ்வாறவரும் இவற்றை யோரிடம் பிறவிடந்தழுவலுமெனவே- என்னும் இடவழுவமைதியெனக்கொளினும் அமையும்- இனி - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்- (சூத்) அவைதாம்,அம்ஆம்எம்ஏம்என்னுங்கிளவி - யும்மொடுவரூஉங்கடதறவென்னு- மந்நாற்கிளவியோடா யெண்கிளவியும் - பன்மையுரைக்குந்தன்மைச்சொல்லே- என- ஒம்விகுதிவிலக்கிக் கூறியதற்கும் இவர்கூட்டிக்கூறியதற்கும்மேலேயுரைத்தவாறு உரைத்துக்கொள்க- என்பன- இவை குடும்- தும்- றும்- தன்மைப்பன்மை- எனமுடித்துக்கொள்க. (௰௩)

செய்கெனொருமையுஞ்செய்குமென்பன்மையும்,வினையொடு முடியினும்விளம்பியமுற்றே. *

இது, வினையொடுமுடிதலிதற்குமாமெனவலியுறுத்துதலால்-எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும்-பெயரொடுமுடிதல் எய்திக்கிடத்தலால்-அதுபிறழாமற்காத்தலுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) செய்கு என்னுந்தன்மையொருமை முற்றும், செய்கும் என்னுந்தன்மைப்பன்மைமுற்றும்பெயரொடு முடிதலன்றி வினையொடுமுடிந்துநிற்பினும்பேற்கூறியமுற்றேயாம், எ-று.

[வ-று,] உண்குவந்தேன் - உண்கும்வந்தேம் - எனவரும்- இங்ஙனமாயின் - (இங்ஙனம்- இப்படி,) உண்பேன்வந்தேன்- உண்பேம்வந்தேம் - என இவையும்வினையொடுமுடியுமென்றால்-என்னெனின் - அவைபெயரொடும்வினையொடும் முடிதல்மரபாயினாற்போல இவையங்ஙனமுடிதல்- மரபன்றென்க. (மரபு- பழமை,) ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் - (சூத்) அவற்றுட் செய்கெனொருமை வினையொடுமுடியினு - மவ்வியதிரியாதென்மனார்புலவர் - என ஒருமைக்கே கூறினார்-இவர்பன்மைக்குங்கூறியது- ஒருமொழியொழி தன்னினங்கொளற்குரித்தென்பதனாற்போலு

ம் - இவ்வழக்கு இக்காலத்தரிதாயிற்று - ஒருமையும்பன்மையும் முற்று என முடிந்தது. (௰௪)

முன்னிலைகூடிய படர்க்கையுமுன்னிலை. *

இது, உளப்பாட்டுப்பன்மைமுன்னிலையிடத்துமுளதென்பதுணர்த்திற்று. (இ - ள்,) முன்னிலையொடு கூடிய படர்க்கையும் முன்னிலையாம், எ-று.

விகுதிகளைச்சொல்லாமல் முன்னிலையென்றதினால் முன்னிலைப்பன்மை விகுதிகளெல்லாம் படர்க்கையையுளப்படுத்தும் என்பதும்-படர்க்கையென்றதினால்தன்மையையுளப்படுத்தாதென்பதூஉம்பெறப்பட்டன. [வ-று,] உண்டனிர் -உண்டீர்- உண்மின்- குழையினிர்- குழையீர்- நீயும் அவனும் - எம்- (செய்யுள்) ஒண்டுவிநாராய்நின்சேவலு நீயுமாய் - வண்டூதும்பூங்கானல் வைகலு ண்டென்றீரால்- எனவும்வரும். (௰௫)

ஐயாயிகர வீற்ற மூன்று - மேவலின் வருஉமெல்லா வீற்றவு,
முப்பாலொருமை முன்னிலைமொழியே. *

இது, முன்னிலையொருமை வினைவினைக்குறிப்பு முற்றுமாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஐ- றும்-ஐ-ஆய்-இ-என்னும் மூன்றீற்றுமொழிகளும், ஏவ-லும்-(விகுதிகுன்றியுங் குன்றாதும்.) ஏவற்கண்வரும் இருபத்து மூன்றீற்று மொழிகளும், முப்-ழி -ஒருவன் ஒருத்தி ஒன்று என்னும் மூன்று பிரிவாகிய முன்னிலையொருமைவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம், எ-று.

இவற்றுள், ஏவல்வினை தெரிநிலைக்கேயுரித்தாதலால் - உம்மைகொடுத்துக்கூறினார். [வ-று,] உண்டனை உண்ணாநின்றனை -உண்பை-எம்-உண்டாய்-உண்ணாநின்றாய்-உண்பாய்-எய-உண்டி-உண்ணாநிற்றி-சேறி-எம்- வருமிவை-ஐ-ஆய்- இகரவீற்றுத்தெரிநிலைமுற்றுவினைகள், நடவாய் உண்ணாய்-அஃகாய்-எம்-நட -உண்-அஃகு-எனவும் -இவை - விகுதிகுன்றாதுங் குன்றியும் வந்தஏவல்வினைகள், இவையனைத்துந்தெரிநிலை. வில்லினை-வில்லாய்- வில்லி-நீ-இவைகுறிப்பு, இந்த-நீ-யென்னும்பயனிலையை எல்லாவற்றோடுங்கூட்டுக- இனி-உண்டிலை-உண்டிலாய் - உண்டனையல்லை-உண்டாயல்லை-குழாதி- எனவருமெதிர்மறைவிகற்பங்களும், உண்ணல்-உண்ணேல்- மறால்- எனவரும் எதிர்மறைஏவல் விகற்பங்களும்-,நடப்பி-வருவி- எனச்செய்வி என்னேவல்முன்னிலைவினை-பகர வகர இடைநிலைபெற்று எதிர்காலம்பற்றி வருதலும்பிறவும் விரிவஞ்சிக்காட்டா தொழிந்தனவுங்காண்க. மூன்றும்- ஈற்றவும்

முன்னிலைமொழியெனமுடித்துக்கொள்க.

இவர்விகுதிகுன்றிய - நடவாமுதலிய ஏவல்வினைகளை முன்னிலைவினையென்றது ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்க்கு உடன்பாடன்றென்பதை. (௫) அவற்றுள் முன்னிலைக் கிளவி, இ ஐ ஆய் யெனவரூஉ மூன்று - மொப்பத்தோன்று மொருவர்க்கு மொன்றற்கும், என அவர்கூறியவிச்சூத்திரத்தாற்காண்க. (௰௬)

முன்னிலை முன்னரீயுமேயு, மன்னிலைமரபின் மெய்யூர்ந்து வருமே. ✻

இது, ஏவல்வினைமுற்றிற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) முன்-ர் - மேற்கூறியமுன்னிலையேவல் வினைகளின்முன், ஈகாரமும் ஏகாரமும், அந்-மெய் - அங்கேநிற்றற்குரிய தன்மையையுடையமெய்யாதாயினுமொன்றை, ஊர்ந்துவரும்- நடத்திவரும், எ-று.

[வ-று,] சென்றீபெரும் - எ-ம்- அட்டிலோலைதொட்டனையின்மே- எ-ம்- வரும், இந்த ஈகாரஏகாரங்கள்முறையே- றகரஒற்றையும் மகரஒற்றையும் ஊர்ந்துவந்தன, செல்-நில்- என்னும் ஏவல்வினைகள் - மயக்கவிதியில்லாததினாலே ஈறுதிரிந்துநின்றன- (மயக்கம்- இணக்கம்) விதி- இலக்கணம்,) இவற்றிற்கு விகுதியுருபின் பொருளில்லாததினாலே விகுதிகளாகாவெனவும், அவைமுன்னிலை அசைச்சொற்களெனவுங்காண்க. (௰௭)

இர் ஈரீற்றவிரண்டு மிருதிணைப், பன்மை முன்னிலை மின்னவற்றேவல். ✻

இது, முன்னிலைப்பன்மை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இர்-ஈர்-என்னும் இரண்டுவிகுதிகளையீறாகவுடையமொழிகள் - இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய முன்னிலைப் பன்மைவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம், மின் என்னும்விகுதியை ஈறாகவுடைய மொழிகள் அந்த இருதிணைப் பன்மைமுன்னிலையேவல்முற்றாம், எ-று.

[வ-று,] உண்டனிர்- உண்ணாநின்றனிர்- உண்குவிர்- உண்டீர்- உண்ணாநின்றீர்- உண்பீர்- எ-ம்-குழையினிர்- குழையீர்-எ-ம். உண்மின் - நீர்- எனவும்வரும் - மின்னவற்றேவலென்றதினாலே- உண்ணும்- தின்னும்- நீர்- என-உம். இறுதியாய் இக்காலத்துப் பயின்றுவரும் பன்மை ஏவல்கள் புதியன - எனவும் - அவைபுதியனபுகுதலும்வழுவலவென்பதினாலே அமையுமெனவுங்கொள்க. இரண்டும் பன்மை முன்னிலை - மின் - ஏவல் - என இருமுடிபாக்குக. (௰௮)

கயவொடுரஃகொற் றீற்றவியங்கோ, ளியலுமிடம்பா லெங்குமென்ப. ● *

இது, வியங்கோள் முற்றுவினைகளா மாறுணர்த்துகின்றது (இ-ள்,) க-ய - என்னும் இரண்டுயிர் மெய்யையும் - ரகரவொற்றையும் இறுதியாக உடையமொழிகள் வியங்கோள் முற்று வினைகளாம், இவைமூன்றிடத்திலும் ஐம்பாலிலும் செல்லுமென்று சொல்லுவர் புலவர், எ-று.

உயிர் மெய்களை ஒற்றொடுத்துப் பிரித்ததினாலே அவை போலத்தனித்து நில்லாமல் - யகரத்தொடுகூடி நிற்கப்பெறும் - ரகர ஒற்றெனக்கொள்க. [வ-று,] வாழ்க - வாழிய - வாழியர் - நீவிர் - யான் - யாம் - நீ - நீர் - அவன் - அவள் - அவர் - அது - அவை - எனவரும் - இனியவை - வெல்கவாழிநின் வென்றிவார்கழல் - செல்கதியவை திரக்கநின்புகழ் - எனவாழ்த்துதற் கண்ணும், நடக்க - வருக - உண்க - எனஉயர்ந்தோன் இழிந்தவனை விதித்தற்கண்ணும் - (விதித்தல் - ஏவுதல்,) போற்றிபருளுக - கடாவுகபாகநின் காலவ ணெடுந்தேர் - வல்லேசெயிற்செய்க - எனவேண்டிக்கொள்ளுதலிலும், பரந்துகெடுகவுலகியற்றியான் - எனத்திட்டுதற் கண்ணும் வருமெனக்காண்க.

இனி மொழிந்தபொருளோ டொன்ற வவ்வயின் மொழியாததனையு முட்டின்றி முடித்தலென்னும் உத்தியால - அல் - ஆல் - உம் - மார் - ஐ - என்னும்விகுதிகளையுடையனவும் வியங்கோள் முற்றுக்களெனக்கொள்க. இவற்றுள் - அல்லீறு - மகனெனல்மக்கட்பதடியெனல் - என - மகனென்று சொல்லாதொழிக. பதடியென்று சொல்லுக - எனஎதிர்மறையிலும் உடன்பாட்டிலும் - ஆலீறு - மரீஇயதொரால் - மருவியதை நீக்காதொழிக. எனவிதித்தற்கண் எதிர்மறையிலும், உம்மீறு வாழ்தல்வேண்டுமிவண்வரைந்தவைகல் - எனவாழ்த்துதற்கண்ணும் - வரலும்வேண்டும் எனவேண்டிக்கொளற்கண்ணும், மாரீறு - பாடன்மாரெமரோ - எனப்பாடுவாராகவெனவாழ்த்துதற்கு எதிர்மறையிலும், ஐயீறு - அஞ்சாமையஞ்சுவதொன்றின் - எனவிதித்தற்கண் எதிர்மறையிலும் வருமெனக்காண்க. நாடாகொன்றோ - காடாகொன்றோ என்பன - நாடாக்க காடாக எனவருதலால் இவையும் வியங்கோளெனவும் இவற்றுள் ஒன்றோ என்பது எண்ணிடைச் சொல்லாதலால் - இதுபோலவே - சீயகங்கன்றருகெனமொழிந்தனனுக என்பதில் - தருகவெனவியங்கோளாய்வேண்டிக் கோடற்பொருளில வருதலும், செய்க என்னும்வாய்பாட்டுவியங்கோள் முற்றிற்கும் - செய்யாதொழிக எனவினையெச்சமும் முடிக்குஞ் சொல்லுமாய்விரிந்து எதிர்மறையாதலும் - செய்யல என்னும் எதிர்மறைவியங்கோள் விகுதிமேலவிகுதி பெற்றுச் செய்யற்க எனநின்று எதிர்மறையாதலும், செய் என்னும் வாய்பாட்டு ஒருமை ஏவற்குச்செய்யல் - செய்யால - செய்யேல் - செய்யாதை - எனநின்றெதிர்மறையாதலும், செய்யும் என்னும்வாய்பாட்டையுடையபன்மையேவல் - ம்பார்ம் - எனஈற்றுஉயிர்மெய்கெட்டுத்தணிவுதோன்றநிற்றலும் - போய்விடும் - போய்த்தொலையும் - போமொ

நீயும் எனவினையெச்சமும்முடிக்குஞ்சொல்லாய்விரிந்துவினையும் வெளிப்ப
ட்டோன்ற நிற்றலும் - போ - என்னும் ஒருமையேவலும் - போய்விடு போய்த்
தொலை - போமொழி என அவ்வாறு நிற்றலும், செய்தலையென்று என்னும்
வியங்கோள் - செய்யவேண்டுமெனவினையெச்சமும்முடிக்குஞ் சொல்லும் போ
ல நிற்றலுமன்றிச் - செய்யட்டும் என இடைக்குறை... மாறி நிற்றலும்பிறவுங்
காண்க. அல்ல - வியங்கோளென்னுமிரண்டும் ஒருபொருளில் வருமாயினும்
ஐம்பால்மூவிடங்களிலுஞ்செல்வதைவியங்கோளென்பதும் முன்னிலையொன்றி
ற்கேயுரியதையேவலென்பதும் தொன்னெறிமரபெனக்காண்க (ரு௰) சயவொ
டுரச்சொற்றலொருப்பா - வைகாணிற்றவியங்கோள் முற்றவை யெய்து மிட
ம்பாலெங்குமென்ப - எனக்கூறியிருமுளவெனக்காண்க. சுற்றவியங்கோ ள், ஏ
வலையெய்துமென்ப - புலவர் - எனவுமுடிபாக்குக. (௰௬)

வேறில்லையுண்டைம்பான் மூவிடத்தன.

இது, வியங்கோள்வினைபோலப்பாலிடங்கட்குப்பொதுவாயி
னிற்பன இவையென்கின்றது. (இ-ள்,) வேறு - இல்லை - உண்டு -
என்னும் இந்தமூன்று வினைக்குறிப்பு முற்றுக்களும் ஐம்பாற்கு
ம்மூவிடத்திற்குமுரியவாம், எ-று.

[வ-று,] அவன்வேறு - அவள்வேறு - அவர்வேறு - அது
வேறு - அவைவேறு - நீவேறு - நீர்வேறு - யான்வேறு - யாம்வே
று - என - அவனில்லை - அவளில்லை - அவனுண்டு - அவளுண்டு -
ஒழிந்தபாலிடங்கள்தோறுமொட்டிக்கொள்க. இனிச்செய்யுளிலே
வருமாறு - விளிந்தாரின்வேறல்லா - யாருமில்லைத்தானேகள்வன்
குருகுமுண்டு தாமணந்தஞான்றே - பெண்டிருமுண்டுகொல் -
பெண்டிருமுண்டுகொல் - வெண்பா - நாவுண்டு நீயுண்டுநாமற்றரி
த்தோதப் - பாவுண்டு நெஞ்சேபயமுண்டோ - பூவுண்டு - வண்டுறங்
குஞ்சோலைமதிளரங்கத்தேயுலகை, யுண்டுறங்குவானொருவனுண்
டு. எனவரும் - பழியஞ்சிப்பாத்தூணுடைத்தாயின்வாழ்க்கை - வ
ழியெஞ்சலெஞ்ஞான்றுமில் - என இதில் - இல்லையென்பது - இல்
எனக்கடைக்குறைந்துநின்றது - இனிமொழிந்தபொருளோடொ
ன்றமொழியாததனையுமுட்டின்றிமுடித்தலென்பதினால் - தகும் -
படும் - என்னுஞ்சொற்களும் ஐம்பால் மூவிடத்தன வாமெனக்
கொள்க. [வ-று,] இவராலிதுசெய்யத்தகும் - இச்சோறுண்ணத்
தகும் - வஞ்சனையஞ்சப்படும் - ஒளியோடொழுகப்படும் - என
வரும் - இவையொருபொருட்சொற்களாய்த்தொழிற்பெயராய்த்
தேற்றப்பொருள்பட்டேநிற்குமெனக்கொள்க. இவற்றை - நச்சி
னார்க்கினியார் - சேனாவரையர் - பரிமேலழகர் - உரையாசிரியர் மு
தலியோர்வியங்கோட்பொருளுடையதென்றும் - விதிப்பொருளு
டையதென்றும் - தகுதிப்பொருளுடையதென்றுங்கூறுவர் வே

நிலையுண்டு - மூன்றிடத்தன - என - எ மூவாய் பயனிலையாகமுடிந்தது.

(உ௰)

செய்தசெயகின்றசெய்யுமென்பாட்டிற், காலமுஞ்செயலுந்
தோன்றிப்பாலொடு, செய்வதாதியறு பொருட்பெயரு, மெ
ஞ்சநிற்பதுபெயரெச்சம்மே. *

இது, பெயரெச்சமாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) செய்த- பாட்டில்- இம்மூவகைவாய்பாட்டிலே, கால - நி-முறையே இறப்பு- நிகழ்வு - எதிர்வு- என்னும் மூன்றுகாலமுந்தொழிலுந் தோன்றி, பாலொடு - வினைமுற்றுதற்குவரும்பாலொடுகூட, செய்வதாதியறுபொருட்பெயரும்- செய்பவன்- கருவி- நிலம்-செயல்-காலம்- செய்பொருள் - என்னும் அறுவகைப்பொருட்பெயரும், எஞ்ச-சம்மே - ஒழிய நிற்பன பெயரெச்சவினை வினைக்குறிப்புக்களாம், எ-று.

பாட்டில் என்றஇடத்து-வாய்- என்பதுகுறைந்துநின்றது, நடவாமுதலிய சிறப்பு வாய்பாடுகளால் தோன்றுவன எல்லாம் அடங்குதற்குச்செய்த- செய்கின்ற- செய்யும்-என்னும்பொதுவாய்பாட்டாற்கூறினார்- வாய்படுதல் - வாய்பாடெனச்சொல்லின்மேல் நின்றது- இவற்றுள்-செய்யுமென்பது இறுதிநிலைகாலங்காட்டும் ஒழிந்தனவற்றுள் இடைநிலை காலங்காட்டும், நிற்பது என்றது தொகுதி ஒருமை யாதலால் அதற்குநிற்பன எனப்பொருளுரைக்கப்பட்டது எற்புழிக் கோடலென்னும் உத்தியால் - காலமுஞ் செயலுந்தோன்றுதல் தெரிநிலையுடன் பாட்டிற்கும் ஒழிந்தவிழி தெரிநிலையுங்குறிப்புமாகிய உடன்பாடெதிர் மறையிரண்டிற்குங் கொள்க. [வ-று,] உண்ட- உண்ணாநின்ற- உண்ணும் - என நிறுத்தி- சாத்தன்-கலம்- இடம்- ஊண்- நாள்- சோறு- எனவருவித்து ஒட்டிச்செய்வதாதி அறுபொருட் பெயருமுறையே கொண்டுமுடிந்து நின்றதெரிநிலையுடன்பாட்டுப்பெயரெச்சமெனக்காண்க. குறையநிற்பதென்றதற்கு- முடிந்துநிற்கக்காட்டியதென்னெனின் இந்தஆறுங்குறைப நின்றன- அந்த மூன்றுவாய்பாட்டுவினைகளாதலால் அவற்றைப் பெயரெஞ்சுகிளவியென்றும் பெயரெச்சமென்றுஞ்சொல்லப்பட்டன- வேலாண்முகத்தகளிறு - மூவிலைவேல்- உள்ளபொருள்- அன்ன-இன்ன- என்ன-கரிய-பெரிய-சிறிய-நெடிய- எனவருமிவையெல்லாம் - உடன்பாட்டுக்குறிப்புப்பெயரெச்சம், ஓடாதசாத்தன் - உண்ணாதசாத்தன் - இல்லாத

பொருள்- என்றாற்போல்வன- எதிர்மறைக்குறிப்புப்பெயரெச்சம் பிறவுங்காண்க.

செய்வதாதியவறுபொருட் பெயருங் காரணமாதலால் இவ்வெச்சங்கள் காரியப்பொருட்டாய்நின்றன- அறுபொருட்பெயரும் என்ற உம்மையை- ஆறுங்கருவதுவினையே என்ற உம்மைபோலவைத்து அறுபொருட் பெயரிற் சிலவொன்றநதும் இன்னதற்கு என்பதும் இதுபயனென்பதும் பிறபெயருங் கூடியும் எச்சமாகநிற்குமெனவும் பொருளுரைத்துக்கொள்க, அவைவருமாறு- ஆடினகொடி- ஆடுஞ்சினகொடி- இவைகருவியுஞ் செயப்படுபொருளுங்குறைந் தெச்சமாகநின்றன, களைகட்டபயிர்- களைகட்டகூலி- இவை களைகட்டது பயிர்க்கு-எனவும்- களைகட்டதற்குப்பயன்-எனவும் நிற்றலால - இன்னதற்கென்பதும் இது பயனென்பதுங்கூடி யெச்சமாகிநின்றன, உண்டஇளைப்பு புத்தகண்ணி (கண்ணி மாலை,) குடிபோனவூர்-பொன்பெரியநம்பி- இவை செய்வதாதி யொட்டினுள் ளடங்காப் பிறபெயர்கள்கூடி யெச்சமாகிநின்றன, இனிவந்த தன்மைவந்தமை-என்றும்முடிந்ததன்மை-முடிந்தமையென்றும்- விகாரப்பட்டுவருதலும்நின்றவழி- நின்றுழி-வந்தவழி வந்துழி சென்றவழி சென்றுழி எனவிகாரப்பட்டுவருதலும் பிறவும்-காலங்கரந்தபெயரெச்சம்வினைத்தொகை எனக்கூறுதலால வினைத்தொகையையும் பெயரெசசத்துள் அடக்கிஇதுவேவிதியாகவுங்கொள்க, இப்பெயரெச்சவிகுதியாவன- அ- உம்-எனக்காண்க செய்வதாதியவறுபொருட்பெயரொடுமுடியுமென்றவற்றுள் வந்தமை - முடிந்தமை- நின்றுழி-வந்துழி - என்பன ஏவற்றைக் கொண்டு முடிந்தன வெனின் - இம்மைதன்மை யென்றதுதொழில் தன்மையாதலால் - செயல்கொண்டு முடிந்ததெனவும் - உழியென்பதிடமாதலால் நிலத்தைக் கொண்டு முடிந்ததெனவுங்காண்க, செலவுழி சார்வுழி என்பனவினைத்தொகை விகற்பமாதலாலவிரிந்துழியிவைபோலுமெய்க (?) காலமுவினையுந்தோன்றிப்பாற்குன்றுக, பெயர்கொள்ளும்மது பெயரெச்சமே.என்றாராசிரியர்அகத்தியனருமெனக்காணக, (உஅ)

செய்யுமெனெச்ச வீற்றுயிர் மெய்சேறலுஞ், செய்யுளுள்ளு ம்முந்தாதலுமுற்றே, லுயிருமுயிர்மெய்யுமேகலுமுளவே.*

இது, செய்யுமென்னும் எதிர்காலப்பெயரெசசத்திற்கெய்தியதன் மேற்சிறப்புவிதியும் எய்தாததுஎய்துவித்தலு முணர்த்திற்று.(இ-ள்,) செய-ற்று-செய்யும் என்னும் பெயரெசசத்திறுதியிலேநின்ற,உயிர்- லும்- உயிர்மெய்யெழுத்துக் கெடுதலும்,செய்யுளுள்ளே, உம்- லும்-உம்-ஈறுஉநதுஎனத்திரிதலும்,முற்றேல்- செய்யும் என்னும் முற்றுவினையாயின், உயி-முள-அதன் இறுதியுயிராயினும்உயிர்மெய் ஆயினும் கெடுதலும் உளவென்றவாறு

செய்யுளுள் உம் முநதா மெனவே - மற்ற விதிகள் வழக்கிடத்தும்செய்யுளிடத்தும்ஆமென்பதும், முற்றேல் எனவே -செய்யுமென்னும் பெயரெச்சம் முற்றுவினையுமாமென்பதும் பெறப்பட்டன, எச்சம்முற்றுமெனவே- எய்தாததுஎய்துவித்தலாயிற்று (வறு) ஆகும்பொருள் - ஆம்பொருள்- போகும்போது- போம்போது-எம்-செய்யுள்- ஆம்பொருள்களாகுபவையார்க்கு மழிப்புண்ணுவாம்-வாம்புரவிவழுதி- எனவும்ஈரிடத்துஞ் செய்யுமென்

னும் எச்சத்து-ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டது, தெண்கடற்றிரை மிசை
ப்பாயுந்து நீர்க்கோழி கூப்பெயர்க்குந்து - எனச்செய்யுளிடத்
து-பாயும் என்பது-பாயுந்து-எனவும்,கூப்பெயர்க்கும்என்பது-
கூப்பெயர்க்குந்து-எனவும்- உம்-உந்தெனத்திரிந்தது, அதுவா
ம்-இவைபோம். எம்-(இவைஉயிர்மெய்கெட்டுநின்றமுற்றுவினை)
களுமாம்- மொழியும்-என்பன,செய்புளிடத்து - சரானுடைவென்
றொழியுங்களுமே. அம்பலூருடைவனேடுமொழிமே- எனஉயிரு
ம் உயிர்மெய்யுங் கெட்டுவந்த முற்றுவினைகள், பொதுமையின்
முற்றெலென்றறிகுலே-கேளும்-உரையும் என்னும் ஏவல்முற்று-
மாமறை மாக்கள் வருகுலங்கேண்மோ- முதுமறையந்தணிர் மு
ன்னிப்புரைமோ-என இவ்வாறு உயிரும் உயிர் மெய்யுங்கெட்டு
வருதலுங்கொள்க,இவை இங்ஙனமாதலால்- சொற்றொறுமிற்றித
ன்பெற்றிமேபன்றுந்துந்திரத்தால் ஆடுவாமோ என்னுந்தன்மை
ப்பன்மைமுற்றும்- பொன்னூசலாடாமோ தோழி-என எதிர்கா
ல இடைநிலைகெட்டு நிற்றலும்பிறவுங்கொள்க- சேறலும்-ஆதலு
ம்-ஈதலும்-உளவெனமுடித்துக்கொள்க. (உஉ)

தொழிலுங்காலமுந்தோன்றிப்பால்வினை, யொழியநிற்பதுவி
னையெச்சம்மே. ※

இது, வினையெச்சமாமாறு-று- (இ-ள்,) தொழிலுங்கால
முந்தோன்றி, (பின்புசெய்து செய்யமுதலியயாக எடுத்துக்கூறப்
படும் வாய்பாடுகளிலே) தொழிலும் மூன்றுகாலமும் முறையே
தோன்றி, பால்-சம்-வினைமுற்றுதற்குவேண்டும் பால்காட்டும் வி
குதியும் அதனொடுவினையும்ஒழியநிற்பனவினை யெச்சவினைவின
க்குறிப்புக்களுமென்றவாறு.

வினையொழிய எனப்பொதுப்படக்கூறினமையாலே-தெரிநிலை
வினைகுறிப்புவினை விகற்பங்களும் வினைபாலணையும் பெயருந
தொழிற்பெயருங்கொள்க.[வ-று,] அறனன்றி- அறனல்லாமல்-எ
னநிறுத்தி-செய்தான்-செய்யான்-செய்த-செய்யாத-செய்து-செ
ய்யாது-செய்தவன்-செய்யாதவன்- செய்தல்- செய்யாமை-எம்-
இலன்-இல்லாத-இல்லாது-இன்மை-இல்லாமை - எனவும் வருவி
த்து-அறனன்றிச்செய்தான்-அறனன்றிச்செய்தல்-அறனன்றியில்
லாமை-எனமுறையேபொட்டி.-அன்றி-அல்லாமல்- என்னுங்குறிப்
புவினையெச்சத்திற்கும், அருளின்றி-அருளில்லாமல்-எனநிறுத்தி-
செய்தான் முதலிய தெரிநிலை வினைவிகற்பங்களெல்லாம் வருவித்
து-அருளின்றிச்செய்தான்-அருளில்லாமற்செய்தான் அருளின்றி

ச்செய்தல்-அருளின்றிச்செய்யாமை எனப்படுநரிய ஒட்டு-இன்றி இல்லாமல்-என்னுங்குறிப்புவினையெச்சத்திற்கும் உதாரணங்கோடலை-செய்தான் என்னுந் தெரிநிலைவினையிடத்துச்செய்தல் என்னுந்தெரிநிலைத்தொழிற் பெயர்போல- இலன் என்னுங் குறிப்புவினையிடத்து-இன்மை-இல்லாமை- என்பன குறிப்புத்தொழிற்பெயராய்நிற்பனேலே - அறனன்றியின்மை - அறனன்றியில்லாமை-எனமுடிந்துநின்றன, இந்த-அன்றி-இன்றி என்பன இரண்டும் செய்தென்னுந்தெரிநிலை யெச்சத்திற்குரிய குறிப்பெச்சம்-இவை-அல்லாது-இல்லாது-அல்லாமல்-இல்லாமல் - அல்லாமை-இல்லாமை-எனவிரிந்துநிற்கும், இவற்றிற்கு-றி-து - மல்-மை-என்பனவிகுதிகளாம்-பெரியோர்ஞ் சிறியவுரை-வெய்ய சிறியமிழற்றுஞ்செவ்வாய்-கம்-செவ்வைத்தெரிகிற்பான் - இனிதுணர்ந்தான்-புதுவதனியன்றவணி-புதிதின- என-ஏகார ஈறுபற்றியும் பிறவாறுகள்பற்றியும் வந்தன, இவை செய்தென்னுந்தெரிநிலைவாய்பாட்டிற் குரிய குறிப்பெச்சம்-செவ்வாறு-இனிதாக- புதுவதாக-புதிதாக-என அகரவிறுதிதற்கொண்ட-அல்லது-அல்லால்-என்பன-நாளைல்லதில்லை- நுணங்கியகேள்வியரல்லால் வணங்கியவாயினராதலரிது-எனவருதலின் இவையும்- இன்றும்- ஒல்லைக்கொண்டான்-திறிதுதந்தான்-வறிதுசென்றான் - எனக்குறிப்பாக முடிக்குஞ் சொல்லைவிசேடித்துவருவனவெல்லாங் குறிப்புவினையெச்சமெனவுங்கொள்க, தெரிநிலைவினையெச்சங்களுக்கு உதாரணம் வருகின்றசூத்திரங்களாற்கொள்க, (சூத்திரம்,) காலமும்வினையுந்தோன்றிப்பாறோன்றாது -வினைகொளுமதுவினையெச்சமே-என்றார் அகத்தியனார்- நிலனும்பொருளுங்காலமுங்கருவியும்-வினைமுதற் கிளவியும் வினையுமுளப்பட-அவ்வறுபொருட்குமோரன்னவுரிமைய- செய்யுஞ்செய்தவென்னுஞ்சொல்லே, என்றார் தொல்காப்பியனார்- இவர்நிகழ்காலப் பெயரெச்சத்தை இலேசினாற்கூறினார். (௨௬)

செய்துசெய்பு செய்யாச்செய்யூச், செய்தெனச்செயச்செயின் செய்யிய செய்யியர், வான்பான் பாக்கின வினையெச்சம்பிற, வைந்தொன்றாறுமுக்காலமு முறைதரும். *

இது,மேற்கூறியவினையெச்சவாய்பாடுகள்இவையெனவுணர்த்திற்று.(இ-ள்)செய்தென்பதுமுதலியஒன்பதுவாய்பாடுகளால் வருவனவும்,வான்-பான்- பாக்கு - என்னும் மூன்றுவிகுதிகளையுடையனவும், இன-இவைபோல்வனபிறவும் ,தெரிநிலைவினையெச்

சங்களாம், இவற்றுள்-முறையே, முன்னின்றஐந்தும்- இறந்தகாலமும், இடைநின்ற-செயவெனப்படுவதொன்றும் நிகழ்காலமும், ஒழிந்த-இறுதியில்நின்ற ஆறும் எதிர்காலமுந் தருமென்றவாறு.,

இற்றுள்-செய்து-என்பது இடைநிலையானும் ஒழிந்தன இறுதிநிலையாலுங் காலங்காட்டுமெனவுணர்க, வான்-பான்-பாக்கு-என்பன அந்நந்தன்ச்சவிகுதிகளாய் அம்மொழிகளையுணர்த்திநின்றன, இவற்றிற்குஉதாரணம்வருஞ்சூத்திரத்திற்காண்க, இனமென்றதனால்-ஆல்-கால்-உம்-கு-பின்-முன்-கடை-வழி-இடம்-ஏல்-ஏன்-என்னும் விகுதிகளையுடையனவும் வினையெச்சங்களாமெனக்கொள்க,[வ-று,] அற்றலாவறிந்துண்க-ஒலித்தக்காலென்னாமுவரி-யாண்டாம் பிறர்வெசொல்லும் - எனச்செயின் என்னும்வாய்பாடுபோல இவை எதிர்காலங்காட்டின-கு - உண்ணற்குவந்தான்-என எதிர்காலம்பற்றிவரும் - எற்றுக்குவந்தான் என்பது-எக்காரியஞ்செய்தற்கு வந்தான் என இதன்குறிப்பாய் நிற்கும்- எவற்றுக்குவந்தானென்பதும் அது, பின்- நீர்போய்கூறியபின் பொய்கூறுவர்யார்- என இறந்தகாலமும்-நீயிவ்வாறுகூறுகின்றபின் உரைப்பதுண்டோ-என நிகழ்காலமும் பற்றிவரும், முன்-மருந்துதின்னுமுன் நோய்தீர்ந்தது-என இறந்தகாலம்பற்றிவரும், கடை- தொடர்கூராத்துவாமைவந்தக்கடை-என-இ-ம், வழி- விழிவழி விழிவழிச்சென்று-என-இ-ம்-ஆம்வழியாம் வழிவகையேலன் மன்னே-என-நி-ம், இடம்-களையநர்மைகொல்லுங்காழ்த்தவிடத்து-என-இ-ம்-உரைக்குமிடத்து-என.நி-ம், ஏல் - அவாவுண்டேலுண்டாந்சிறிது, ஏன்- அவன்என்னுமேனும்வரும், இந்தஇரண்டையுங் குறிப்பெச்சமென்பாருமுளர்.

இன்னும் மல் மை கடை-என்னும் விகுதிகளையுடையன கூறுமற்கறிந்த தன்மேற்செலலுங்கடுக்கூளி கூறைமைநோக்கித்துஇடபறிவான்- ஈதலையயாக்கடை என எதிர்மறை விகற்பங்களாய் வருதலும் இன்னும் வினைக்குறையாய் வருவனவெல்லாங்கொள்க. பிறவென்றதினுலே செய்துஎன்னும் வாய்பாட்டெச்சம்-ஆடி ஓடி-உரிஞ்ந்து போயினான் என இயல்பாய்நின்றான் போய்நின்றான்-எனவும் உகரமுறு இகரமாய்த்திரிந்தும் யகரஒற்றுவரக் கெட்டும் செய்தென்னும் வாய்பாடுதோன்றநின்று இறந்தகாலங்காட்டுமெனவுங்கொள்க, இவற்றைஇகரவீறு என்றும்-யகர ஒற்றீறென்றுங் கொள்ளாமல உகர ஈற்றின்திரிபென்றே கொள்க என்னெனின் இவற்றை யெதிர்மறுத்துக்கூறும்போது-ஆடாது-ஓடாது-உரிஞாது ஆகாது - போகாது என உகரஈறு தோன்றலாலென்க-தழீஇக்கொண்டான்-வரனைஇ-அளைஇ என்றாற்போலவன செய்யுள் முடிபாய்நின்று இறுதிநிலைவிகாரப்பட்டு இறந்தகாலங் காட்டின - மழைபெய்யமின்னிற்று-மழைபெய்ய நெல்விளைந்தது-எனச்செயவெனெச்சம் எதிர்காலமும்- இறந்தகாலமும் பற்றிவருமெனவும்,இன்னுமிவ்வெச்சங்கட்குஎடுத்துச்சொல்லாதனவெல்லாம்அமைத்துக்கொள்க,ஐந்தொன்றும் இன்ன-வினையெச்சம்-அவைமுக்கா

லமுந்தரும் எனா இருமுடிபாக்குக, (௬) செய்து செய்யூச் செய்பு செய்தெனச், செய்யியர் செய்யிய செயின் செயச் செயற்கென, அவ்வகையொன்பதும் வினையெச்சக்கிளவி, எ-ம். பின்முன்கால்கடைவழியிடத்தென்னும், மன்னமரபிற்காலங்கண்ணிய, வென்னகிளவியுமவற்றியல்பினவே, எனச்சூத்திரங்களுங்காண்க. (உசு)

அவற்றுள், முதலினான்குமீற்றின் மூன்றும், வினைமுதல்கொள்ளும் பிறவுமேற்கும்பிற. *

இது, அவ்வெச்சவினைகளுக்காவதோர் முடிபுவேறுபாடுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) முதலினான்கும் - (மேலைச்சூத்திரத்து) முதலிலே சொல்லிய - செய்து - செய்பு - செய்யா - செய்யூ, என்னும் நான்கும், ஈற்றின் மூன்றும் - இறுதியிலே சொல்லப்பட்ட - செய்வான் செய்பான் - செய்பாக்கு - என்னும் மூன்றும், வினைமுதல்கொள்ளும் - வினைமுதலைக்கொண்டு முடியும், பிற - இடைநின்ற - செய்தென - செய - செயின் - செய்யிய - செய்யியர் - என்னும் ஐந்தும் இன்னவென்றதனால் வருவனவும் வினையெச்சக்குறிப்புகளும், பிறவுமேற்கும் - தம்மைநடத்தினவினைமுதலையும் பிறவினைமுதலையுங்கொண்டு முடியுமென்றவாறு.

[வ-று,] அவனுண்டுவந்தான் - அவனுண்புவந்தான் - அவனுண்ணாக்களிப்பான் - அவனுண்ணூமகிழ்வான் - அவன்கொல்வானெழுந்தான் - அவன் அலைப்பான்சென்றான் - அவனுண்பாக்குச்சென்றான் - எனமுதலிலே நின்ற - நான்கும் - ஈற்றிலே நின்ற - மூன்றுமாகிய - உ - பு - ஆ - ஊ - வான் - பான் - பாக்கு - என்னும்விகுதிகளையுடையன ஏழும் வினைமுதலைக்கொண்டன, அவனுண்டெனமகிழ்ந்தான் - அவனுண்டெனமகிழ்ந்தானிவன், அவனுண்ணவந்தான் அவனுண்ணவந்தானிவன், அவனுண்ணின்மகிழ்வான் - அவனுண்ணின்மகிழ்வானிவன், அவனுண்ணியமகிழ்வான் - அவனுண்ணியமகிழ்வானிவன், அவனுண்ணியர்மகிழ்வான் - அவனுண்ணியர் மகிழ்வானிவன், என இடையிலே நின்ற - என - அ - இன் - இய - இயர் என்னும்விகுதிகளையுடைய ஐந்தும் - வினைமுதலையும் - பிறவினைமுதலையுங்கொண்டன - அவனுண்டாலுவப்பான் - அவனுண்டாலுவப்பானிவன், அவனுண்டக்காலுவப்பான் - அவனுண்டக்காலுவப்பானிவன், மழையின்றிப்பொய்ப்பின் - விருந்தின்றியுண்ணானவன் - என இன்னவென்றதனால்வந்த - ஆல் - கால் - முதலியவிகுதிகளையுடையனவும் - வினையெச்சக்குறிப்புகளுமிவ்வாறு வினைமுதலையும்பிறவினைமுதலையுங்கொள்ளுமெனக்காண்க,

இனிச்செய்தெனத்தவருமாறு - உ - உழுதுண்டு வாழ்வாரேவாழ்வார். ஈண்டினித்துணிக - பரிஇயுயிர்செகுக்குமைவோடு சினைஇநிலநகலைக்கொண்ட - (பரிஇ பரிந்து,) (சினைஇ - சினந்து,) எ-ம். பு - பலீரரட்பச்சிலைப்பிடைபிடுதேரி

ந்த - தெரிபுதெரிபுகுத்திணவேறு- எம்-ஆ-கல்லாக்களிப்பர் தலையாயார்-நிலங் கிளையா நாணிநின்றாள்- எம் - உள - படுமகன்கிடைக் கைகாணூஉவீன்றஞான் றினும் பெரிதுவந்தனளே- நிலம்புடைபெயர்வதலவலம் படுகுஞ்சரம்- எம் வா ன்- கொல்வான் கொடுத்தானை கொண்டெழுந்தான்-எம்-யான்- அலேப்பான் பி றிதுயிரையாக்கலுங்குற்றம், எம்-யாக்கு-புணர்தரு செல்வந்தருபாக்குச் சென் றான்-எம்-முதலிலநான்கும் ஈற்றில் மூன்றும் வினைமுதல்கொண்டன, என- காந் தளருசிலம்பிற்சிறுகுடிபசித்தெனக் கருங்கண்யானைக்கோடுகொடுத்துண்ணு ம்- வி - கோவா வாரம் வீழ்ந்தெனக்குளிர் கொண்டுபே எநா வுந்தாழ நீர்ப்ப னிச்சுனை- பி (நெடுத்தல-நெடித்தல,)பெம் - துணை,) ஆரம்வீழ்ந்தெனக் குளிர் கொண்டநாபசுனை-வினைமுதலிரண்டு- வு உண்ணவந்தான் உடுக்கவந்தா ன் -பிறர்கொள்ளச்சூறைபட்டகூழுடையியனகர் - மழை பெய்ய நெல்விளைந் தது, வி-டு,ப் -தாய்வேண்டினலகுவர்-எம்- வி- யாம்வேண்டிற்கெளவையெடு க்கும் இவ்வூர் எம்-பி-வி-டு, இப-காணியவா வாழிதோழி வி-வாணுதலரிவை காணி யபூவையாகநின் புனைநல நெடுந்தேர்-பி -வி-டு,இயர்- பசலையுண்ணியர்வேண் டு-வி-பொங்கர்ப் பணியியர் பழையம்வெல்வாய்த்தன- பி-வி-டு-எனவும் இடை யில ஐந்தும் வினைமுதலையும் பிறவினைமுதலையுங்கொண்டன, அற்றுஇ-ற்கின் பந்தரும்-வி-அற்றுவளவறிந்துண்க-பி-வி-டு, எம்-விண்ணின்றுபொய்ப்பின்-வி- விருந்தின்றியுண்டபகல பி-வி டு-எனவும் இன்னவென்றதனுல வருவனவும் வினை யெச்சக் குறிப்புகளும் இவ்வாறு வினைமுதலையும் பிறவினை முதலையுங்கொள்ளு மெனக்காண்க, நடந்துவந்தவன்-நடந்துவருதல்- என்றாற்போல ஒழிந்தனவ ற்றிற்கும் வினையாலணையும் பெயருந்தொழிற் பெயரும் வருவித்து வினைமுதலு ம் வினைமுதலொடு பிறவு மேற்றலகாண்க, பிறவுமன்ன, இனி யிவ்வினையெச்ச ங்கள் நடந்துவந்தான்-மழைபெய்ய நெல்விளைந்தது. எனக்காரணப்பொருட் டாயும், நெல்விளையமழைபெய்தது எனக்காரியப்பொருட்டாயும், உண்ணவந் தான்- எனக்காரண காரியப்பொருட்டாயும், கடிக்கமலமுகங்காட்டக் கருநெ ய்தல் கண்காட்டும் - எனக்காரணகாரியமிரண்டுமின்றியும் வருதல் காண்க,

இச்சூத்திரத்துள்- வினைமுதல்கொள்ளுமபிறவுமேற்கு மென்பதற்கு -வினைமு தல் வினைகொளும் பிறவினைகொள்ளுமெனப் பொருளுரைத்தாலோவெனின் நடந்துவந்தான்- என வினைமுதல் வினைகொளினும்-நடந்துவந்தான் சாத்தன் என வினைமுதல்வந்தே முடிதலானும்- ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்(சூத்) அவ ற்றுள்- முதலிலை மூன்றும் வினைமுதல் முடிபின - எம் வினையெச்சம் வினைமுத லானு மானவந்திலையும் வினைநிலையானுந்- தாமியன் மருங்கின்முடியுமெனப்ப- னைக்கூறுதலாலும்- பொருந்தாதென்க, நான்கும்-மூன்றும்- வினைமுதலகொ ள்ளும்-எம்-பிற-பிறவுமேற்கும்-எம் இருமுடிபாக்குக. (உ-ஓ)

சினைவினைசினையொடுமுதலொடுஞ்செறியும் *

இது, மேல்வினைமுதல்கொள்ளுமென்றவற்றிற்கு ஓர்புறனடையுணர்த்திற்று.(இ-ள்,)முதலில்நான்கும் ஈற்றில்மூன்றுமென்று மேற்கூறிய எச்சங்கள்-வினைமுதல்கொள்ளுமென்றதினுலே)சினைவினையாயிற் சினையொடுமுடிதலேயன்றி முதலுடனேயும்முடியு, மென்றவாறு.

[வ-று,]காலிற்றுவீழ்ந்தது-கண்சிவந்துநொந்தது-எனச்சினைவினைசினையொடுமுடிந்தன, காலிற்றுவீழ்ந்தான்- கண்ணொந்

துகிடந்தான் - எனச்சினைவினை முதலொடுமுடிந்தன - காலிறுபுவீழ்ந்தான் - காலிறுவீழ்ந்தான் - காலிறூஉவீழ்ந்தான் - எனப்பிறவாய்பாடுகளோடும் ஒட்டிக்கொள்க. (உசு)

சொற்றிரியினும் பொருடிரியாவினைக்குறை. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) வினைக்குறை - மேற்கூறியவினையெச்சவாய்பாடுகள், சொற்றிரியினும் - பிறவாய்பாடுகளாகத் திரிந்துவரினும், பொருடிரியா - அவற்றின் - பொருள் வேறுபடாவா மென்றவாறு.

[வ-று,] ஞாயிறுபட்டுவந்தான் - கோழிகூவிப்பொழுது புலர்ந்தது - (புலர்ந்தது - விடிந்தது,) யானையொடித்துண்டு குன்றந்தமரம் - எம் - யான்கொள்வான்பொருள் கொடுத்தான் - எம் - வரும்பிறவுமன்ன, இவை - செய - என்னெச்சஞ்செய்து - செய்வான் எனத்திரிந்து நின்றும் - அச்செய என்னெச்சப்பொருட்டாயே நின்றன - எனவே - ஞாயிறுபட்டுவந்தான் - என்பதற்குப்பொருள் - ஞாயிறுபடவந்தான் - எம் - யான்கொள்வான் - என்பதற்கு - யான்கொள்ளவெனவும் உரைக்கவேண்டுமென்பதாயிற்று. இன்னுந்திரிந்துவருவன உளவாயின் அவற்றிற்கும் இவ்வாறுபொருளுணர்ந்துக்கொள்க (உஎ)

ஆக்கவினைக்குறிப்பாக்க மின்றியலா. *

இது, வினைக்குறிப்பிற்குஆவதோர் புறனடையுணர்த்திற்று (இ-ள்,) ஆக்கவினைக்குறிப்பு - ஆதலென்னு ஆக்கத்தைக்கொண்ட வினைக்குறிப்புச்சொற்கள், ஆக்கமின்று - அந்தஆக்கச்சொல் இல்லாமல், இயலா - நடவாவாமென்றவாறு.

வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குவேற்றுமையுருபுகள் விரிந்தாயினுந்தொக்காயினுமதற்கு உரிமையாய்நிற்றல்போல - ஆக்கவினைக்குறிப்பிற்கு ஆக்கச்சொல் விரிந்தேனுந்தொக்கேனும் அதற்கு உரித்தாய்நிற்றலால் - ஆக்கமின்றியலா - என்றார், [வ-று,] சாத்தன் நல்லனாயினான் - சாத்தன் நல்லன் - கல்வியிற்பெரியனாயினன் - கல்வியிற்பெரியன் - எம் - குருதிபடிந்துண்டகாகம் உருவிழந்து குக்கிற்புறத்தசிரல்வாய (குக்கில் - செம்போத்து, சிரல் - சிச்சிலிக்குருவி,) புறத்தவாயின - வாயவாயின - என - ஆக்கச்சொற் கூட்டிப்பொருளுணர்க - இவற்றுள் ஆக்கச்சொல் விரிந்துந் தொக்கும்வந்தன - எனவே - நல்லன் என்பது இயற்கை வினைக்குறிப்பாயின் - ஆக்கச்சொல் - தொகுதல்விரிதல் என்னும் இரண்டும் வேண்டாமல் - சாத்தன் நல்லன் என்றேவருமென்பதாயிற்று.

ஆகவே - வினைக்குறிப்பு ஆக்கவினைக் குறிப்பும் இயற்கைவினைக் குறிப்பும் என இருவகைப்படும் - இனி வினையெச்சங்கொண்டு முடியும் ஆக்கவினைக்குறிப்பிற்கு இந்தவிதியென்று சொல்வாருமுண்டு அது பொருந்தாதென்க. (௨௮)

பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலை தன்மையிற், செல்லாதாகுஞ்
செய்யுமென்முற்றே. *

இது, எய்தியது ஒருபக்கம் விலக்குகின்றது, (இ-ள்,) பல-கை-உயர்திணைப்படர்க் கைப்பன்மையிலும்,முன்-யில்-முன்னிலையிடத்தும் தன்மையிடத்தும், ஆகுஞ்செய்யுமென்முற்று, செய்யும் என்னும் பெயரெச்சத்தாலாகுஞ் செய்யும் என்னும்முற்று வினைச்சொல், செல்லாது -நடவாது, எ-று.

இந்தப்பால்,இடங்களைவிலக்கவே ஒழிந்தபடர்க்கை நான்குபாலிலும்வருமென்பதாயிற்று. [வ-று,] அவனுண்ணும்-அவளுண்ணும்-அதுஉண்ணும்-அவையுண்ணும்-எனவரும்.

அவையெத்திறத்தானும் பெயர்முடிபினவே - என்றும் - பெயரலதேற்பிலமுற்றே- என்றுங் கூறினமையால் - இதனைமுற்றென்றுகூறி - அவனுண்ணும் என எழுவாய்ப்பயனிலையாக உதாரணங்காட்டியதென்னை- அவனுண்ணுமூண் எனமற்றுசொல் நோக்கிற்றெனின், இருதிணைக்கும் பொதுவாகிய செய்யும் என்னுஞ்சொல் எச்சமோமுற்றோ என ஐயத்தை விளைத்து உண்ணும் என நின்றபோது-அவன்-அது- என்னும்-வினைமுதல் வந்து இணையும் பாலும் விளக்கத்தொடர் மொழிப் பொருளுணர்த்தி எடுத்தலோசையால் மற்றோர்சொல்லை நோக்காது செப்பின்புணர்ச்சிபோல - உண்ணுமவன் எனமுடிந்து பின்னர் அவனுண்ணும் அதுவரும் எனமாறி நிற்பது மரபாதலால் இது முற்றிற்கு இலக்கணமென்றும், உண்ணுமவன் வாழுமில் எனப்படுத்தலோசையாற் கூறியபோது - அவன்- இல-என்றமுடிக்குஞ்சொல்லாய் அமையாது - உண்ணுமவன்நல்லன் வாழுமில்நன்று என மற்றோர்சொல்லை நோக்கி நிற்பது எச்சத்திற்கு இலக்கணமென்றும் விடை கொடுத்து ஐயமகற்றுக- (விடை - எதிர்மொழி.) (௨௯)

யாரென் வினாவினைக்குறிப்புயர் முப்பால்- *

இது,பாற்பொதுவினையுணர்த்திற்று, (இ-ள்,) யாரென்-பு-வினாப்பொருளைத்தரும் யாரென்னும் வினைக்குறிப்புமுற்று, உயர்-ல்-உயர்திணைமூன்றுபாற்கும்பொதுவினையாம், எ-று.

[வ-று,] அவன்யார்-அவள்யார்-அவர்யார்-எனவரும், யாரது என அஃறிணைக்கண் வருதலும், நாலுமொன்னுளைமார் என- யார் என்பது ஆர் என மருவி வருதலும் புதியனபுகுதலாமென்க, இதிற்பொதுவினையென்னும்பயனிலைகுறைந்து நின்றது. (௩௰)

எவனென்வினாவினைக் குறிப்பிழியிருபால், *

இதுவுமது,[இ-ள்,]எவ-பு-வினாப்பொருளைத்தரும் எவன் என்னும் வினைக்குறிப்புமுற்று,இழி-ல் - அஃறிணையிருபாற்கும்

பொதுவினையாம், எ-று.
அம்மைதவன்-அவைமயவன்-எனவரும்-இது-வழக்கிடத்து-
அன்ன எனவும், செய்யுளிடத்து-என்-எனவும்-என்னை-எனவும்-ம
ருவிவருதல்புதியனபுகுதலாம், இனி-யாவர் என்னும் உயர்திணைப்
பன்மைப்பெயர்ச்சொல்லும்-இவ்வாறு-யார்-ஆர்எனமருவிவருத
லும், யார் என்வினைக்குறிப்புப்போலத்தோன்றுதலும், எவன் - எ
ன்னும்உயர்திணையாண்பாற்பெயர்ச்சொல்லும் எவன் என்னும்
வினாவினைக்குறிப்புப்போலத்தோன்றுதலுமுளவாயினும் - உயர்
முப்பால்-இழியிருபால் என்றறிஞரே இவை அவையல்லவெனக்
காண்க- இச்சூத்திரத்திலும் பொதுவினை யென்னும் பயனிலைகு
றைந்து நின்றது. (௩௧)

வினைமுற்றே வினையெச்சமாகலுங், குறிப்பு முற்றீரெச்சமாக
லுமுளவே. *

இது, இருவகைமுற்றிற்குமாவதோர் புறனடை யுணர்த்திற்
று. [இ-ள்,] வினை-லும்-தெரிநிலைவினைமுற்றுச்சொல்லேதெரிநிலை
வினையெச்சமாகிவருதலும், குறிப்- முள- குறிப்புமுற்றுச்சொல்
லேகுறிப்புவினையெச்சமாகியுங்குறிப்புப் பெயரெச்சமாகியும்வ
ருதலுமுளவாம், எ-று.

குறைச்சொல்லாகாதுபால்காட்டிநிற்றலால்- வினைமுற்றே- எ
ன்றும், வினையெச்சப்பயனிலையையும் பெயரெச்சப்பயனிலையை
யும்வேண்டிநிற்றலால்-எச்சமென்றும்-இவ்வாறுவருதல்சிறுபான்
மையாதலால்-ஆகலுமென்றுங்கூறினர்- (பால்- கூறு,)மை- பகு
திப்பொருள்விகுதி) [வ-று,] நடந்தான்வந்தான்- நடந்தாள்வந்
தாள்-நடந்தார்வந்தார்-நடந்ததுவந்தது-நடந்தனவந்தன-எம்,
நடந்தாய்வந்தாய்-நடந்தீர்வந்தீர்-எம்-நடந்தேன்வந்தேன்-நட
ந்தோம்வந்தோம் - எம் - முறையே ஐம்பால்மூன்றிடத்தும்தெ
ரிநிலைவினைமுற்றுவினையெச்சமாயின -இவற்றுள்முன்னின்றமுற்
றுவினையை- நடந்துவந்தான் நடந்துவந்தாள்- நடந்துவந்தார்-
எனவினையெச்சமாக்குக, ஒழிந்தபகுதிகளாற்பிறக்கும் வினைக
ளும் இவ்வாறுவருமெனக்காண்க, குழையினன்வந்தான்- குழை
யினள்வந்தாள்- குழையினர்வந்தார்- எனஇவ்வாறேகுறிப்புமுற்
று ஐம்பால்மூன்றிடத்திலும்வினையெச்சமாய்வருமெனக்கொள்
க. இவற்றுள்முன்னின்ற குறிப்புமுற்றைக் குழையினனாகிவந்தா
ன் - குழையினளாகிவந்தாள் - குழையினராகிவந்தார் எனவினை
யெச்சமாக்கிக்காண்க- மற்றைப்பாலிடங்களிலும்ஒட்டிக்கொள்க,

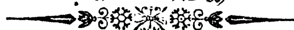
குழையினன் கொற்றன் வந்தான் - குழையினள் கொற்றி வந்தாள் - குழையினர் கொற்றர் வந்தார் - எ-ம் - குழையினன் கொற்றன் - குழையினள் கொற்றி - குழையினர் கொற்றர் - எ-ம் - ஐம்பால் மூவிடத்து மிவ்வாறு குறிப்புமுற்றுப் பெயரெச்சமாமெனவுங் கொள்க. இவற்றுள் முன்னின்ற குறிப்புமுற்றை - குழையினனாகிய கொற்றன் வந்தான் எனவும் - குழையையுடைய கொற்றன் - எனவும் பெயரெச்சமாக்கிக் காண்க, ஒழிந்த பாலிடங்களினும் ஒட்டிக் கொள்க.

இனிச் செய்யுளிடத்து வருமாறு, காணார்க்கழிந்தவைகலும் - போயினள் உயிர்க்காலை - முகந்தனர் கொடுப்ப - விளிப்பது பயிலும் - குடைவன ஆடி - எ-ம் - பெயர்த்தனென் முயங்கயான் மாறினப் பிறந்துயாம் - எ-ம் - சேர்ந்தனை சென்மோ, இயக்கினிர் கழிமின் - எனவும் ஐம்பால் மூவிடத்தும் - வினைமுற்று வினையெச்சமாயின, வில்லொரு கணைதெரிந்து - அமரிய முகத்தாள் விழிநிலை கொள்ளாள் உச்சிக் கூப்பிய கையினர் தற்புகழ்ந்து - விரைமிகு கழிவகாயினும் - நிலமிசைப்புரளுங்கையவெய்துயிர்த்து - எ-ம் - துணையினெஞ்சினோனாயகருழந்திலையே ன் - நீர்வார் கணையேந் தொழுது நிற்பழிச்சி - எ-ம் - நீர்வார் கண்ணை நீயிவணொழிய வெள்வேலவலத்தினிர் பொருடரல் வேட்கையினுள்ளினிர் - எ-ம் - வினைக்குறிப்புமுற்று வினையெச்சமாயின, வெந்திறலினன் விறல்வழுதி அஞ்சாயலள் ஆயிழை கடற்றுனையர் கழல்வேந்தர் பெருவரைமிசையது நெடுவெள்ளருவி - புன்றலைமைய சுரனிறந்தோரோ (மை - மரம்,) எ-ம் - பெருவேட்கையேனெற்பிரிந்து கண்டனை காதலேமெம்முள்ளான் - எ-ம் - உலங்கொடோளினை யொருதிநல் வினைவேட்கையிர்வீரவம்மின் - எ-ம் மூவிடத்தும் ஐம்பாலினும் குறிப்புமுற்றுப் பெயரெச்சமாயின, இவைமுறையே - காணாதுகழிந்த - போந்துயிர்த்த - முகந்துகொடுப்ப - எனத் தெரிநிலைவினைமுற்று வினையெச்சமாதலும், வில்லொரு கணைதெரிந்து - முகத்தாளாகி விழிநிலை கொள்ளாள் உச்சிக்கூப்பிய கையினராகித் தற்புகழ்ந்து - எ-ம் - வெந்திறல் வினையுடைய விறல்வழுதி - அஞ்சாயலையுடைய ஆயிழை - கடற்றுனையராகிய கழல்வேந்தர் - எ-ம் - வினைக்குறிப்புமுற்று வினையெச்சமாகியும் பெயரெச்சமாகியும் வருதலும், இவற்றுள் வரும் வினைகளும் பெயர்களும் முற்றுப்பயனிலையாகாமல் எச்சப்பயனிலையாதலும் காண்க, ஒழிந்தனவற்றையுமிவ்வாறு கண்டுகொள்க, இனிவினைமுற்றுக்கள் சொற்றிரியினும் பொருடிரியா வினையெச்சங்களாயும் வருமெனக் கொள்க, அவை வருமாறு, விண்ணிற்றூவிட்டான் வந்துவீழ்ந்தன - பாயுமாரி போற்பகழிசிந்தினர் ஆயர் மற்றெதிரயிரிறையிறர் - ஆனிரை பெயர்ந்தது ஆயபார்த்தனர் - தோளொன்று முடங்கிற் ஒன்றுநிமிர்ந்தது சாரனுசென்றது சென்றதாவி - எனவருமிவற்றை - தூவிட - சிந்த - ஆனிரைபெயர - முடங்க - செல்ல - எனச் செய என்னெச்சவாய்பாடு செய்து - என்னெச்சமாய்த்திரிந்து நின்றன - எனக்காண்க - இன்னும் - வினையெச்சமாகவும் என எண்ணி நின்றவெதிரது தழுவிய எச்சவும்மையினாலே - உண்டான் சாத்தனூர்க்குப் போனான் என்றால் - உண்டு சாத்தன் எனப் பொருள்படுதலால் - வினைமுற்றுப் பெயரெச்சமாதலும், வெகுண்டு ஞானிவீட்டையடைந்தான் - என்றால் - வெகுண்டான் ஞானி எனப் பொருள்பட்டுப் - பெயரெச்சமுற்றாதலும், சாத்தன் உழுது வந்தான் என்றால் - சாத்தனுழுதான் எனப் பொருள்பட்டு வினையெச்சமுற்றாதலும், பெறுவது கொள்வாருங் கள்வரு நேர் - என்றால் - நேர்வர் - என முதனிலைத் தனிவினை முற்றாதலும், வரிபுனை பந்து - அறுவேறுவகையின் - செய்தக்கவல்லமண்மாண் புனைபாவையற்று - என்றால் - வரிந்து - அற்று - செய்ய - மாட்சிமைப்பட எனப் பொருள்படுதலால முதனிலைத் தனிவினைகள் வினையெச்சமாதலுமுளவெனவுங் கொள்க. (௩) வினையெஞ்சு கிளவியும் வேறுபல் குறிய - என்றார் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனாருமெனக் காண்க. ஆகவும் ஆகலும் ஆன - எனமுடிக்க. (௩௪)

வினையியன் முற்றிற்று.

மூன்றாவது-

இடைச்சொல்லியல்.



வேற்றுமை வினைசாரியை யொப்புருபுக, டத்தம்பொருளவி சைநிறையசைநிலை,குறிப்பெனெண்பகுதியிற்றனித்தியலின்றிப், பெயரினும்வினையினும் பின்முன்னோரிடத், தொன்றும்பலவும்வந்தொன்றுவதிடைச்சொல். *

(அதுவே, யியற்சொற்றிரிசொல்லியல்பிற்பெயர்வினை-யெனவிரண்டாகுமிடையுரியடுத்து-நான்குமாமெனா- நிறுத்தமுறையே) இடைச்சொல்லிலக்கணம் இவ்வியலாலுணர்த்தத்தொடங்கி அவையிவ்வளவினவுடையன இவ்வியல்பினவுடையன என அவற்றின்பொதுவிலக்கணமுணர்த்திற்று இச்சூத்திரம் - (இ-ள்,) வேற்றுமை-யுருபு-எழுவாயுருபுமுதலிய எட்டுவேற்றுமையுருபுகளுள்- பெயரும் பெயராதுவிகாரமுமாகிய எழுவாயும் விளியுமொழித்து ஒழிந்த ஐமுதலிய ஆறுஉருபுகளும்,வினையுருபு- பகுதி - விகுதி- இடை நிலையென்னும் வினையுருபுகளுள் பகுதியொழிந்தவிகுதி முதலியவினையுருபுகளும், சாரியையுருபு- அன்- ஆன்முதலியசாரியையுருபுகளும், ஒப்புருபுகள் - போலப் - புரையமுதலிய உவமையுருபுகளும், தத்தம்பொருள- தத்தமக்குரியபொருளையுணர்த்திவருவனவும்,இசைநிறை- வேறுபொருளின்றிச்செய்யுளிசைநிறைத்தலேபொருளாகவருவனவும், அசைநிலை- அசைத்தலேபொருளாகநிற்பனவும்,குறிப்பு-(வெளிப்படையாய்வருமிவைபோலாகாது) குறிப்பாற்பொருளுணரவருவனவும், என்றெண்பகுதியின்- என்னுமிவ்வெட்டுவகையினையுடையவாய், தனித்தியலின்றி- தனித்துநடக்குந்தன்மையின்றி, பெயரினும்வினையினும்-பெயர்ச்சொல்லிடத்தும் வினைச்சொல்லிடத்தும், பின்முன்னோரிடத்து-அவற்றின்பின்னாகவாயினுமுன்னாகவாயினுமோரிடத்து,ஒன்றும்பலவும்வந்து - ஒன்றாயினும்பலவாயினும்வந்து, ஒன்றுவதிடைச்சொல் - (அப்பெயர்வினைகளுக்கு அகத்துறுப்பாயும்புறத்துறுப்பாயும்) ஒன்றுபட்டுநடக்குந்தன்மையது - இடைச்சொல்லாம், எ-று.

எனவேதனித்துநடத்தலின்றிப்பெயர்வினைகளினிடமாகநடத்தலின் இடைச்சொல்லென்னுங்காரணக் குறிவிளங்கநின்றமையு

ளர்க. அங்ஙனமாயின் இடச்சொல்-என இயற்சொல்லாற்கூறாது
இடையெனத்திரிசொல்லாற் கூறியதென்னெனின் - இயற்சொல்
லாற்கூறின்- இடப்பொருளையுணர்த்துஞ்சொல்லெனப்பொருள்
படாமையின் அதனையொழித்தற்கு இடைச்சொல் எனப்பட்டதென்
க-இனிப்பெயருமாகாது வினையுமாகாது அவற்றின் வேறுமாகாதி
டைநிகர்த்ததாய் நிற்றலின் இடைச்சொல்லெனினும் அமையும் இனி
முன்னும்பின்னும் வருமாயினும் பெரும்பாலும் இடையில் வரு
தலால் இடைச்சொல்லென்பது ஆசிரியர் கருத்து - உருபுகளொன்
றாத- வேற்றுமைவினை முதலியவற்றொடுங்கூட்டுக- [வ-று,] நம்
பியை- நம்பியால்- நம்பிக்கு - என்பவற்றில் பெயரின்புறத்துறு
ப்பாய் உருபிடைச்சொல்லொன்றுவந்தது- தச்சன்- குழையன்- எ-
ல்-பெயரினுங்குறிப்புவினையினும் அகத்துறுப்பாய் விகுதியிடை
ச்சொல்லொன்றுவந்தது, தச்சிச்சி-நிலத்தினன்- எ- ல் - அவ்விர
ண்டினும் அகத்துறுப்பாய்-முறையே இடைநிலையும் விகுதியும் இ
டைநிலையுஞ்சாரியையும் விகுதியுமாகிய இடைச்சொற்கள் பலவந்
தன, நடந்தான் வந்தான்-எ- ல் இடைநிலை விகுதியிடைச்சொற்கள்
பலவந்தன-நடந்தனன்-வந்தனன்-எ-ல்-அவற்றொடுசாரியையும்
வந்தன-அவன் எவன்-ஏனோன் ஏனையோன் - என்பன-இடைச்சொ
ல் அடியாகப்பிறந்த பெயர்களாதலால்- இவற்றின் பகுதிவிகுதிமு
தலியனவும்- போல- புரைய- என்பன இடைச்சொல்லடியாகப்
பிறந்தவினையெச்சங்களாய் நிற்றலின்- இவற்றின் பகுதிவிகுதிமு
லியனவும், சாத்தனென்பான்- சாத்தனாயினான்- எ- ல்- என்பான்
ஆயினான் என்பன- வினையிலக்கணைகளாய் நிற்றலின் இவற்றின்ப
குதிவிகுதிமுதலியனவும் அகத்துறுப்பாய் நின்றபலவிடைச்சொ
ற்கள்-(இலக்கணை என்பதற்குப்பொருள் முன்னே சொல்லப்பட்ட
து-அதுமன்-கொன்னூர் - எனப்பெயரின்புறத்துறுப்பாய்ப்பின்
னும்முன்னுமொன்றுவந்தது, அதுமற்றம்ம - ஓஒவுவமையறழ்வி
ன்றியொத்தது - இவ - ல்- மற்று - அம்ம - எம் - ஓ- ஒ - எம்-
பின்னுமுன்னும்பலவந்தன, வருகதில்- ஓதந்தார்-எனவினையின்
புறத்துறுப்பாய்ப்பின்னும்முன்னும் ஒன்றுவந்தது, வருகதில்ல
ம்ம - ஏஎயம்பன்மொழிந்தனள்- என -இ-ல்- பின்னும் - முன்
னும்-தில்- அம்ம-ஏ-ஏ- எம்- பலவந்தன- பிறவுமிவ்வாறேகண்டு
கொள்க.

என்றிசினோர்- அருங்குரைத்து - எனவினைத்திரிசொல்லின் அகத்துறுப்பாய்
வருவனவும்பொதுப்படவந்தென்றதினால்- தில்- மன்- கொன்- என்பன- போலு

கதில்ல- மன்னைச்சொல்- கொன்னைச்சொல்- என ஈறுதிரிந்துவருதலும் - னகாரமுன்னர் என எழுத்துச்சாரியைபெறுதிரிந்துவருதலுங்கொள்க. இன்றும்-மற்று- என்றுமிடைச்சொல் - பெயராமாறுகூறுகின்றனெனின் - பெயராய்ப்படிகூறுகின்றது எனவருதலும்- ஆனையையாகன்மாமேறசுறந்தோன் - பெயரன்பிறந்தமாறே- எனக்காரணப்பொருளுணர்ந்தி மூன்றுவதன் பொருள்படநிற்றலும்- இயல்புளிக்கோலோச்சுமன்னவன் - எம்- மந்திரவிதியின்மரபுளிவழாஅ அந்தணர்- எம்- உளி - என்னுமிடைச் சொல்மூன்றுவதன்பொருளும் ஐந்தாவதன்பொருளும்படநிற்றலுங்கொள்க. (ரு) இடையெனப்படுப பெயரொடும் வினையொடு- நடைபெற்றியலுந்தமக்கியலபிலவே - அவைதாம் - முன்னும்பின்னுமொழியடுத்துவருதலுந் - தம்மீறுதிரிதலும்பிறிதவணிலையலும், அன்னவையெலலாமுரியவென்ப - என - ஆ- தொ - ர்- கூறுதலுங்காண்க. ஒன்றுவது இடைச்சொல்- எனமுடித்துக்கொள்க. (௬)

தெரிநிலைதேற்றமையமுற்றெண்சிறப்,பெதிர்மறையெச்சம் வினவிழைவொழியிசை, பிரிப்புக்கழிவாக்கமின்னனவிடைப் பொருள். *

இது, மேலேதத்தம்பொருளவென்ற அவை இவையெனவுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்,) தெரிநிலைமுதலாகஎடுத்தோதிய இப்பதினொன்றும்இவைபோல்வனபிறவும்மேலேதத்தம்பொருளவென்ற இடைச்சொற்களாம், எ-று.

இவற்றுள்- விழைவு- என்றது- ஆசை, மற்றைய - பொருள்விளங்கிக்கிடந்தன- இவைபோல்வன பிறவுமென்றவற்றுள்- சிலவருமாறு- அக்கொற்றன்- எக்கொற்றன் என்பன - சுட்டுப்பொருளும்வினாப்பொருளுந்தந்தன, நக்கீரர் - நப்போலத்தனார் என்புழி- நகரஇடைச்சொல்சிறப்புப்பொருளைத்தந்தது, அஆவிழந்தானென்றெண்ணப்படும்- ஆஅவளியவலவன் - அந்தோவிசையப்பட்டனன்- அன்றோபரற்கான மாற்றினசொல்லோ - என்பனவற்றுள்- அஆவும்- ஆவும்- அந்தோ- அன்றோஎன்பனவும்- இரக்கப்பொருளைத்தந்த இடைச்சொற்கள், இவற்றிற்கு அதிசயப்பொருளும் உளவாம், அந்தோறறியாமை கண்டற்றால் - செறிதொறுஞ்செல்வத்தியற்கை- என்புழி- தோறும்-தொறுவும்- இடப்பன்மைப்பொருளைத்தந்தன, இனிச்செய்வான்- இனிஎம்மெல்லை-யென்புழி- இனிஎன்னுமிடைச்சொல்- முறையேகாலப்பொருளும்- இடப்பொருளுந்தந்தது,பிறவுமிவ்வாறே தனித்துநடக்குந்தன்மையின்றிப்பெயர்வினைகளைச்சார்ந்துவருமாயின் - அவையெல்லாம் இடைச்சொல்லென்றும் - அவைதரும் பொருளை யிடைப்பொருளென்றுங்கண்டுகொள்க - இனித்தெரிநிலைதேற்றமுதலிய பதினொன்கிற்குமுதாரணம் இனிவருஞ்சிறப்புச் சூத்திரங்களுட்காண்க.

(௩) அவைதாம் - புணரியனிலையிடைப்பொருணிலைக்குதநவும் - வினை செயன் மருங்கிற்காலமொடுவருநவும் - வேற்றுமைப்பொருள்வயினுருபாகுநவு - மசை நிலைக்கிளவியாகிவருநவு மிசைநிறைக்கிளவியாகிவருநவுந - தத்தங்குறிப்பிற் பொருள்செய்குநவு - மொப்பில்வழியாற்பொருள்செய்குநவுமென் - றப்பண்பி னவேநுவலுங்காலை - என - ஆ - தொ - ர் - கூறுதலுங்காண்க. பதினொருமின் னவும் இடைப்பொருளெனமுடித்துக்கொள்க. (௨)

பிரிநிலை வினாவெண்ணீற் றசைதேற்றம், மிசைநிறையெனவாறே காரம்மே. *

இது, வேற்றுமை யுருபுமுதலிய நான்கும் மேற்சொல்லப்பட்டமையால் அவற்றை யொழித்து ஒழிந்தன வற்றை யுணர்த்தத் தொடங்கி அவற்றுள் - ஏகார இடைச்சொல்இலக்கணம் இங்குணர்த்திற்று - (இ-ள்,) (மேற்கூறிய பொருள்களுள்) பிரிநிலை முதலிய ஆறுபொருளையுந்தரும் ஏகாரவிடைச்சொல், எ-று.

[வ-று,] அவருளிவனேகொண்டான் என்பது - ஒருகூட்டத்தில்நின்றும் ஒருவனைப் பிரித்தமையாற் பிரிநிலை, இவனேகொண்டான் எனவினாவிநிற்பின் - வினா, நிலனேநீரேதீயேவளியே-எ ன்பன - நிலனும்நீரும் - தீயும் - வளியும் - என எண்ணிநிற்றலால் எண், கடல்போற்றோன்றல் கங்குலதுநிலையே - என்பது - சொல்லின் இறுதியில் ஓசையாக அசைத்தற்பொருள்பட நிற்றலின் அசைநிலை, அவனேகொண்டான் என்பது - துணிதற்பொருள்பட நிற்பின் - தேற்றம், ஏயேயிவளொருத்திபேடியோவென்றார் - என்பது - இசைநிறைத்துநிற்றலின் இசைநிறை, எனக்காண்க.

ஏகாரம் அசைநிலையாகவருங்கால் முதற்கண்வாராதென்று சொல்லவந்தவ ரீற்றசையென்றார், அவனேகொண்டான் என்பது ஓரோரிடத்து அவன்கொ ண்டிலன் எனஎதிர்மறைப் பொருள் படநிற்றலும், ஏயேயிவளொருத்திபேடி யோ என்றது - ஏயேசிசியெல்லைந்துமிகழ்ச்சி - என்பது நிகண்டு ஆதலால் இ சைநிறைத்தலன்றி - இகழ்ச்சிப்பொருள்படநிற்றலும் - புதியனபுகுதலும்வழுவ லவென்பதனாற்கொள்க. (௩) தேற்றம்வினாவே பிரிநிலையெண்ணே யீற்றசையி வ்வைந்தேகாரம்மே - என - ஆ - ர் - கூறுதலுங்காண்க. இதனுள் - தரும் என்னு முற்றுவினைச் சொல்தறைந்துநின்றது - ஏகாரமென்பதை அதற்குப்பயனிலை யாக்கிமுடித்துக்கொள்க. (௩)

ஒழியிசைவினாச்சிறப் பெதிர்மறை தெரிநிலை, கழிவசை நிலை. பிரிப்பென வெட்டோவே. *

இது, ஓகாரவிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) ஒழியிசைமுதலிய எட்டுப்பொருளையுந்தரும் ஓகார இடைச்சொல், எ-று,

[வ-று,] கொளலோகொண்டான் - படிக்கவோ வந்தான் - என் பனமுறையே கொண்டுபிழைத் தலைமேற் கொண்டவன் அ

லலன்-படித்து நன்னெறிச்செல்லவந்தவனே அல்லன் - என்னுந் தொடக்கத்து ஒழிந்த சொற்களைத் தருதலால் - ஒழியிசை, குற்றியோ மகனோ-என்பது-வினா, சிறப்பு- உயர்வு சிறப்பும் இழிவு சிறப்பும்-என இருவகைப்படும், ஒஒபெரியன்-எது-உயர்வு சிறப்பு, ஒஒகொடியன்-எது-இழிவுசிறப்பு, அவனோகொண்டான்-எது கொண்டிலனென்னும் பொருள் படின் - எதிர்மறை, ஒலியை நோக்கி-ஆணோ அதுவுமன்று-பெண்ணோ அதுவுமன்று-என ஆராய்தற் கண்வருதலின்- தெரிநிலை, உறுதியுணராமற் கெட்டாரை நோக்கி-ஒஒதமக்கோருறுதி யுணராரோ-எது- கழிந்ததற்கு இரங்குதலாற்கழிவு, காணியவம்பினோ-எது- காணவாருங்கள் எனப் பொருள்பட்டு ஒகாரத்திற்குப்பொருளின்றி - அசையாகவே நிற்றலால்- அசைநிலை, அவனோகொண்டான்-எது-பலருள் நின்று ஒருவனைப்பிரித்தலாற் பிரிநிலை.

மொழியாததனையுமொழிந்ததனோடு முட்டின்றி முடித்தலென்பதினை-பத்தோபதினொன்றோ-எனவருமையமும் - வெண்ணெயோ விதுரனிட்டவிருந்தையோ வேலைசூழ்ந்த மண்ணையோ வுண்டுமுன்னாள்வருபசிதீர்ந்தமாயோன்-என எண்ணிநிற்றலுங்கொள்க, பிறவுமன்ன- (௫) பிரிநிலைவினாவேயெதிர்மறை யொழியிசை - தெரிநிலைக்கிளவிசிறப்பொடுதொகைஇ - யிருமூன்றென்பவோகாரம்மே- என- ஆ-ர் - கூறுதலுங்காண்க. முடிவுமேலைச்சூத்திரம்போலவே முடிந்துநின்றது. (௪)

விணைபெயர்குறிப்பிசையெண்பண்பாறினு மெனவெனு மொழிவருமென்றுமற்றே.

இது, என-என்று - என்னுமிவ்விரண்டு இடைச்சொல் லிலக்கணமுணர்த்திற்று (இ-ள்,) வினைப்பொருள் முதலிய அறுவகைப்பொருளினும் என என்னும் இடைச் சொல் வரும், என்று என்னும் இடைச்சொல்லும் அவ்வாறே வருமென்றவாறு,

[வ-று,] கொள்ளெனக்கொண்டான்-மைந்தன் பிறந்தானெனத் தந்தைமகிழ்ந்தான்-என்பது-வினை, ஊரெனப்படுவது உறையூர்-அழுக்காறெனவொருபாவி-எது-பெயர், நிலவின்வெண்ணவிசைத்தது -பொள்ளெனவாங்கேபுறம் வேரார்- எது-குறிப்பு, குறிப்பாவது-சிறிதுபொழுது நிகழ்வதோர் தோற்றம், அது மனத்தாலுணரப்படுவது, இதனை மெய்ப்பாடு எனவும் வழங்குவர், இது விரைவுமுதலியபொருள் பற்றியும்வரும், ஒல்லெனவொலித்தது- நிலையருங்குட்டத்துத் துடுமெனப்பாய்ந்தது- எது-இசை, இசையாவது இங்கே ஒலியைநோக்கிநின்றது, நிலனென நீரெனத் தீயென வளியெனப் பூதம்நான்கு - சேரனெனச் சோ

ழனெனப் பாண்டியனெனமூவருந்தமிழ்நாட்டரசர், எ-து-எண், வெள்ளென விளர்த்தது மெல்லென நடந்தது-காரெனக்கறுத்தது-எ-து-பண்பு, எனவரும்-என்றென்பதனையும் கொள்ளென்று கொண்டான் மைந்தன் பிறந்தானென்று தந்தை மகிழ்ந்தான் எனமுறையே யிவற்றோடொட்டுக.

சுட்டுப்பெயருள்வினாப் பெயருந்தமக்கெனவோர்பொருளின்றிப்பொருளாதியாறையுஞ்சுட்டியும் வினவியும்நிற்றல்போல - என - என்று - என்னுமிவ்விரண்டு இடைச்சொல்லும் தமக்கெனவோர் பொருளின்றிவினைமுதலாக ஈங்கே சொல்லப்பட்டவற்றின் பொருளேபொருளாக வருமென்று சொல்லவந்தவர்- ஆறுபொருளையுந்தருமென்னாது - ஆறுபொருளினும்வருமென்றார், (சூ) வினையேகுறிப்பேயிசையேபண்பே - யெண்ணேபெயரோடவ்வறுகிளவியும் - கண்ணியநிலைத்தேயெனவென்கிளவி - எம் - என்றென்கிளவியு மதனோரற்றே - எம்- ஆ - ர் - கூறுதலுங்காண்க. (௫)

எதிர்மறைசிறப்பைய மெச்சமுற்றளவை, தெரிநிலையாக்கமோ டும்மையெட்டே. *

இது, உம் என்னும் இடைச்சொல் லிலக்கண முணர்த்திற்று.(இ-ள்,)எதிர்மறைமுதலிய எட்டுப்பொருளையுந்தரும்-உம்மையிடைச்சொல் லென்றவாறு,

[வ-று,]கொற்றன வருதற்குமுரியன்-எ-து-வாராமைக்கும் உரியனென நிற்றலால்- எதிர்மறை-சிறப்பு-உயர்வுசிறப்பு- இழிவுசிறப்பு எனவிருவகைப்படும், குறவரும்மருளுங்குன்று- இவ்வூர்ப்பூசையும் புலால்தின்னாது-என்பன-குன்றினுயர்வையும் - புலால் தின்னாத அவ்வூரினுயர்வையுஞ் சிறப்பித்தலால்-உயர்வுசிறப்பு, புலையனும் விரும்பாப்புன் புலால்யாக்கை - எ-து - உடம்பினது இழிவைச்சிறப்பித்தலால் இழிவுசிறப்பு, பார்ப்பானுங்கள்ளுண்டான்-என்பதுமது, இது- கள்ளுண்டலாகிய இழிவுபார்ப்பானுண்ணப்படுதலா லிழிவுசிறப்பாயிற்று, இவ்வூர் என்பதைநீக்கிப்பூசையும் புலால்தின்னாதெனின், புலால்தின்னு மிழிவிலே பூசைதின்னாது சிறத்தலினிழிவு சிறப்பும்மையெனினும்அமையும், பத்தாயினும் எட்டாயினுங்கொடு-எ-து-ஐயம், எச்சவும்மை- இறந்தது தழுவியதும்-எதிரதுதழுவியதுமென இருவகைப்படும் - சாத்தனும்வந்தான்-எ-து-கொற்றன் வந்ததன்றி எனப் பொருள்படின் இறந்ததுதழுவிய எச்சவும்மை, கொற்றனும் வருவானெனப்பொருள்படின் எதிரதுதழுவிய எச்சவும்மை, இன்னும் இவ்வெச்சவும்மை முழுவதுந் தழுவியதும் ஒருபுடை தழுவியதும் என இருவகைப்படும், யான்கருவூர்க்குச்செல்வேன் என்றார்க்கு யானுமவ்வூர்க்குச்செல்வேன்-எம்-அவ்வாறு கூறினார்க்குயானும் உறையூர்

க்குச்செல்வன்-ன-வரும், தமிழ்நாட்டுமூவேந்தரும் வந்தார்-எல்லாரும் வந்தார்-எ-து-முற்றும்மை, சாத்தனுங் கொற்றனுந் தேவனும் பூதனும் வந்தார்-எ-து-எண்ணும்மை, இருநிலமடி தோய்தலிற் றிருமகளுமல்லள்: அரமகளுமல்லள் இவள் யாராகும்-எ-து-ஆராய்தற்கண்வருதலால் - தெரிநிலை, நெடியனும்வலியனுமாயினானவன்-பாலும்மருந்துமதுவாயிற்று.என்பன- ஆக்கம்.

இதனைநெடியனுமாயினன் பாலுமாயிற்று- எனக்கூறி - அவனேவலியனுமாயினனதுவேபாலுமாயிற்று எனப்பொருள்படுதலுக்கவும்மையென்பாருமுளர் - செப்பேவழீஇயினும்வரைநிலையின்றே- என்றவும்மை - வழுவினரினும் இலக்கணமாமெனஅமைத்துக்கோடலால் - ஆக்கவும்மையெனக்கூறுதல ஆசிரியர்கருத்தாதலால் - நெடியனுமாயினன் எனநிற்பினும் அவ்வும்மை, ஆக்கவும்மையெனக்கூறவேண்டுதலால் அதுபொருந்தாதென்க.(சூ)எச்சஞ்சிறப்பேயையமெதிர்மறை முற்றேயெண்ணேதெரிநிலையாக்கமென் றப்பாலெட்டேயும்மைசொலலே - என- ஆ- ர்- கூறுதலுங்காண்க. (௬)

முற்றும்மையொரோவழி யெச்சமுமாகும். *

இது,முற்றும்மைக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதியுணர்த்திற்று.(இ-ள்,)மேற்கூறிய முற்றும்மை ஒரோரிடங்களில் எச்சவும்மையுமாமென்றவாறு.

ஏற்புழிக்கோடலால் எச்சப்பொருள்படநிற்பதுபெரும்பாலும் எதிர்மறைக்கண்ணே யெனக்கொள்க,[வ-று] பத்துங்கொடேல்- அனைத்துங்கொடேல்-எல்லாருமிதுசெய்யார் என்னும் முற்றும்மைகள்-சிலகுறையக்கொடு எனவும்-சிலரிது செய்வாரெனவும்- எச்சப்பொருள்படநின்றவாறுகாண்க, ஆறுந்தருவதுவினை எ-து-ஐந்துந்தருவதுவினையெனச் சிறுபான்மையுடன் பாட்டிலும்வந்தது-இதுவும்எதிர்மறைக்கண்வந்ததேயாய்- ஆறுந்தாராது ஐந்துந்தருவதெனப் பொருள்படுதலாலென்க, (சூ) முற்றியவும்மைதொகைச்சொன்மருங்கி, னெச்சக்கிளவியுரித்துமாகும் -என ஆ-ர்-கூறுதலுங்காண்க. (எ)

செவ்வெண்ணீற்றதா மெச்சவும்மை. *

இது, எச்சவும்மைக்காவதோர் விதியுணர்த்திற்று, (இ-ள்,) எச்சவும்மைசெவ்வெண்ணிலேவருமாயின் ஈற்றிலேவரும், எ-று.

செவ்வெண்- எ-து-எண்ணிடைச்சொல்இன்றி எண்ணிநிற்பது, [வ-று,] செய்பவன்கருவி நிலஞ்செயல்காலஞ் செய்பொருளாறுந்தருவதுவினை-எ-ம்,கல்விசெல்வ மொழுக்கங் குடிப்பிறப்பும் பெறுவாருமுளர்-எ-ம்-வரும், இவற்றுட் சிலவுந்தருந்திறத்ததுவினையெனவும்,இவற்றுட் சிலபெறுவாருமுளரெனவும் முறையே எச்சப்பொருள்படுதலும் எச்சவும்மையீற்றிலேநிற்றலுங்கா

ண்க, இனி மொழிந்தபொருளோடொன்ற வவ்வயின் மொழியா ததனையமுட்டின்றி முடித்தலென்னும் உத்தியால், எச்சவும்மை யும் எதிர்மறையும்மையும், எச்சவும்மையும் முற்றும்மையும் எதிர் மறையும்மையுந் தம்முள் மயங்கிநிற்கு மெனவுங்கொள்க, அவை வருமாறு, சாத்தனும்வந்தான் இனிக் கொற்றன் வரினும்வரும் எனின்- சாத்தனுங்கொற்றனுமென்ற எச்சவும்மைகள் வரினுமெ ன்ற எதிர்மறையும்மையோடும், வடுகரசரும் வந்தார் இனித்தமி ழ்நாட்டு மூவேந்தரும் வரினும் வருவர்-எனின்-வடுகரசரும் என் ற எச்சவும்மையோடு மூவேந்தருமென்ற முற்றும்மை தொடர்ந் து வரினுமென்ற எதிர்மறை யும்மையோடு மயங்கி நிற்றலுங்கா ண்க. பிறவுமன்ன, (கூ) எஞ்சுபொருட்கிளவி செஞ்சொலாயிற்- பிறபடக்கிளவார் முற்படக்கிளத்தல்-எம்-எச்சவும்மையுமெதிர் ம றையும்மையுந் தத்தமுண்மயங்கு முடனிலையிலவே-எம்-ஆர்-கூ றுதலுங்காண்க. (அ)

பெயர்ச்செவ்வெண்ணேயென்றுவெனுவெண், ணான்குந்தொ கை பெறுமும்மையென்றெனவோ,டிந்நான் கெண்ணுமஃதி ன்றியுமியலும். *

இது, மேலெடுத்தோதப்பட்டும் படாதும் வருஞ்சில எண் ணிடைச்சொற்கு ஆவதோரிலக்கணமுணர்த்திற்று. [இ-ள்-]பெ யர்சசெவ்வெண் - பெயர்களிடையே எண்ணிடைசசொல் தொக் குநிற்பவருஞ் செவ்வெண்ணும், ஏஎண்-(பெயரொடுதொகாதுவ ரும்) ஏகாரவெண்ணும், என்றுவெனுவெண்- என்றுவெண்ணும் எ னுவெண்ணும், நான்குந்தொகைபெறும்- ஆகிய இந்நான்கெண் ணுந் தொகைபெற்றுநடக்கும், உம்மையென்றெனவோடு- உம் மையெண்ணும் என்றெண்ணும்-எனவெண்ணும்- ஒடெண்ணும், இந்நான்கெண்ணும்-ஆகிய இந்தநான்கெண்ணும், அஃதின்றியு மியலும்- அத்தொகைபெறுமலும் நடக்கும், உம்மையாற்பெற் றும் நடக்குமென்றவாறு,

பெயரொண்என்று கூறுதுசெவ்வெண் என்றதினாலே- அது எண்ணிடைச்சொல் தொக்கதொகை நிலையென்பதுபெறப்பட்ட து. இப்பெயர்ச்செவ்வெண் இடைச்சொற்களோடுகூட்டியுரு வாத்தற்கேன்னெனல்லமில், அதலிடை எண்ணிடைச்சொல்தொக்குநி ற்றமஃனெனக, [வ - று,] சாத்தன் கொற்றன் தேவன் பூதனுல்வ ரும்வந்தார்-இது - பெயர்சசெவ்வெண், சாத்தனே கொற்றனே தேவனே பூதனே நால்வரும் வந்தார்- இது- ஏகாரவெண், சாத்

தனென்று கொற்றனென்று தேவனென்று பூதனென்று நால்வரும்வந்தார் - இது - என்றுவெண், சாத்தனெனாக் கொற்றனெனாத் தேவனெனாப் பூதனெனா நால்வரும்வந்தார் - இது - எனாவெண், இவை தொகைபெற்றேவந்தன - இவைவழக்கிடத் தொகாவிடங்களிலே தொகைபெறுதலின் - இசையெச்சமாகவும் - செய்யுளிலே தொகைபெறுதலின் தொகுத்தல்விகாரமாகவாவது இசையெச்சமாகவாவது கொள்க, சாத்தனுங்கொற்றனுந் தேவனும் பூதனுமாகிய நால்வரும்வந்தார், சாத்தனென்று கொற்றனென்று தேவனென்று பூதனென்று நால்வருளர், சாத்தனெனக் கொற்றனெனத் தேவனெனப் பூதனென நால்வருளர், சாத்தனொடுகொற்றனொடு தேவனொடு பூதனொடு நால்வருளர், எனவிவைதொகைபெற்றன, சாத்தனுங் கொற்றனுந் தேவனும் பூதனும் வந்தார், நிலனென்று நீரென்று தீயென்று வளியென்று அளவறுகாயமென்றாகியவுலகம், நிலனென நீரெனத் தீயென வளியென அளவறுகாயமெனவாகிய வுலகம், நிலனொடு நீரொடு தீயொடு வளியொடளவறுகாயமொடாகிய வுலகம், என விவைதொகை பெறாது வந்தன.

இனியொன்றின் முடித்தலென்பதினால் - இவ்வெட்டுவகையெண்களுள் - ஏகார வெண்மற்றைய எண்களினிடை நிற்பினும் பிறநிற்பினும் பலவெண்வந்தனவென்பதற்றெனல்கூடாவாம் அவைபலவு மெண்ணுட்பொருளொன்றையே குறித்து நிற்றலினெனக் கொள்க. அவைவருமாறு - மலைநிலம்பூவே துலாக்கோலென்றின்னர் - எம் - தோற்றமிசையே நாற்றஞ்சுவையே யுறலோடாங்கைம் புலனெனமொழிப - இவைபெயர்ச்செவ்வெண் நின்று ஏகாரவெண்ணை யிடையிலேகொண்டன, மாத்திரையெழுத்தியலசைவகையெனா - எது - செவ்வெண் நின்று எனாவெண்ணை யிடையிலேகொண்டது, யாத்தசீரேயடியாப்பெனா - எது - ஏகாரவெண் - செவ்வெண்ணையும் எனாவெண்ணையுமிடையிலேகொண்டது, ஒழிந்தவெண்களுமிவ்வாறுவருதல்காண்க. இவ்வெண்ணிடைச் சொற்களுள் ஒடுவொடுவெனக்குறுகிவருமெனவுமதற்கு இச்சூத்திரமும் வருஞ்சூத்திரமுமேயுதாரணமெனவுங்காண்க. (௩) உம்மையெண்ணுமெனவெண்ணுந் தம்வயிற் றொகுதிகடப்பாடிலவே - எம் - உம்மைதொக்கவெனாவென்கிளவியு - மாவீறுகிய வென்றென்கிளவியு - மாயிருகிளவியுமெண்ணு வழிப்பட்டன - எம் - அவற்றின் வருஉமெண்ணினிறுதியும் - பெயர்க்குரிமரபிற் செவ்வெண்ணிறுதியும் - யாவயின்வரினுந் தொகையின்றியலா எம் - எண்ணேகாரமிடையிட்டுக்கொளினு - மெண்ணுக்குறித்தியலுமென்மனார் புலவர் - எம் - ஆர் - காண்க - இந்தஇறுதிச்சூத்திரத்துள் - எண்ணேகாரமென்பதை ஒருதொடராக்காது - எண்களுள் ஏகாரமெனப் பகுத்துப் பொருளுணர்ந்துகொள்க - இச்சூத்திரமிருமுடிபாக முடிந்துநின்றது. (௯)

என்று மெனவு மொடுவு மொரோவழி, நின்றும் பிரிந்தெண் பொருடொறு நேரும். *

இது, எண்ணிடைச்சொற்களுட் சிலவற்றிற்கு எய்தியதன்

மேற்சிறப்பு விதியுணர்த்திற்று.(இ-ள்,)(இந்தழூன்றெண்ணிடைச்சொற்களும் பொருள்தோறும் நிற்பதுமன்றி-) ஓரிடத்துநின்றும் பிரிந்து எண்ணப்படும் பொருள் தோறும் போய்ப்பொருந்துமென்றவாறு,

[வ-று,]வினைபகையென் றிரண்டினெச்சம்- எம்-பகைபாவமச்சம் பழியெனநான்கும்-எம்- பொருள் கருவி காலம் வினையிடனைந்தும்-எம்-வரும்,இவையோரிடத்துநின்றுபொருள் தோறும் சேர்தலாவது-முறையே - வினையென்று பகையென்றிரண்டினெச்சம்-எம்-பகையெனப் பாவமென அச்சமெனப் பழியென - எம் - பொருளோடு கருவியோடு காலத்தோடு வினையோடு இடத்தோடு-எனவும் போய்ப்பொருந்துதல்,

இந்தழூன்றெண்ணிற்கும் இவ்வாறெடுத் தோதவேமற்றையெண்ணிடைச்சொற்களுக்குஎண்ணும் பொருள்தோறுநிற்றலேசிறந்தன வென்பதும்-ஓரிடத்துநின்றுபிரிந்தல் வழிந்துபற்றியீர்த்தலென்பதும், அதுநிவகமென்னும்அணியிலக்கணமாதலால் இங்கேபொருந்தாதென்பதுமாயிற்று, (௫) என்றுமெனவுமொடுவுந்தோன்றி - யொன்றுவழியுடைய வெண்ணுட்பிரிந்தே - என - ஆதொ-ர்-க, என்றுமெனவுமொடுவுநேரும் எனமுடித்துக்கொள்க. (ம)

வினையொடுவரினு மெண்ணிணையவேற்பன *

இது, எண்ணிடைச்சொற்கள் வினையகத்தும் வருமெனமாட்டெறிந்தது-மாட்டெறிந்தொழுகற்குப் பதப்பொருளோடு உதாரணமேற்கூறப்பட்டது,(இ-ள்,) ஏற்பனவெண்-பொருந்துவனவாகிய எண்ணிடைச்சொற்கள் , வினையொடுவரினும்,இனைய- மேற்பெயரொடுவந்த அவைபோலுமென்றவாறு.

ஏற்பனவெனவேபெயரெச்சங்களெண்ணிடைச்சொற்களேயலாவென்பதும்வினையோடுபொருந்தாத எண்ணிடைச்சொல்வருதலுந்தொகைபெறுதலும்இல்லையென்பதுமாயிற்று.[வ-று,] மண்டிலமழுங்கமலைநிறங்கிளர- வண்டினமலர்பரந்தூதமிசையே- கண்டலங்கானங் குருகினமொலிப்ப- என்பது வினையொடுவந்த செவ்வெண், மழுங்கவுங்கிளரவும் ஊதவுங் குருகினம் ஒலிப்பவும் என உம்மையிடைச்சொல் தொக்குநின்றது, கற்றுங்கேட்டுங் கற்பனைகடந்தான் -என்பது - உம்மை எண், உண்ணவென்றுடுக்கவென்று பூசவென்று முடிக்கவென்று வந்தான், என்பது- என்று எண்,உண்ணவென உடுக்கவென-எது-என எண், உண்ணஉடுக்கப்பூசமுடிக்கவென்றுவந்தான், உண்ணஉடுக்கப்பூசமுடிக்கவெனவந்தான், நன்னிதிபெருகநாடொறும்வாழ்கவென்றுன்னுமிவ் வேட்கையொழிந்தனரிலரோ - என்பன - என்றும் எனவும் ஒரோவழிநின்றுபிரிந்து எண்பொருள்தோறும் பொருந்தின - பிறவற்

றுள் ஏற்பனவும்- ஆடல்பாடலொடுவேந்தான்- எம்- ஆதரித்தவன்-பயிந்தீர்த்தவனுதவிசெய்தவனொடு பகைத்தான் - எம்- தொழிற்பெயர் வினையாலணையும் பெயரொடு - ஒட்டஎண்பிரிந்தொன்றாத லுங்கொள்க. (சூ) வினையொடுநிலையினுமெண்ணுநிலைதிரியா- நினையல்வேண்டுமவற்றவற்றியல்பே- என- ஆ- ர்- க. (ம௪)

விழைவேகாலமொழியிசைதில்லே.

இது, தில்- என்னுமிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்திற்று-(இ-ள்,) ஆசையுங்காலமும் ஒழியிசையுமாகிய இம்மூன்றுபொருளையுந்தரும்- தில்லென்னுமிடைச்சொல், எ-று.

[வ-று,] அரிவையைப்பெறுகதில்லம்மயானே-பெறவேண்டுமென்கின்ற ஆசையையுணர்த்தலால்- விழைவு, பெற்றாங்கறிகதில்லம்மவிவ்வூரே- பெற்றகாலத்தறிகவெனக்காலத்தை யுணர்த்தலாற்காலம், வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேர- எது- வந்தால்இன்னதுசெய்வேனென்னுஞ்சொல் - ஒழிந்துநிற்றலால்- ஒழியிசை, இனியுரையிற்கோடலால்-இத்தில்லென்னுமிடைச்சொல் பெரும்பாலும் அம்மவென்னும்உரையசையிடைச்சொல்லொடுகூடி நின்றேயிப்பொருள்களையுணர்த்துமெனக்கொள்க. (சூ) விழைவேகாலமொழியிசைக்கிளவியென் - றம்மூன்றென்பதில்லைச்சொல்லே- என-ஆ-ர்-க- இச்சூத்திரத்தில்தருபஎன்னும் முற்றுவினைச்சொல் குறைந்துநின்றது அதைப்பயனிலையாக்கித் -தில்தருமெனமுடித்துக்கொள்க. (மஉ)

மன்னேயசை நிலையொழியிசையாக்கங், கழிவுமிகுதி நிலைபேருகும். ❋

இது, மன்னென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்) இந்த ஆறுபொருளையுந்தரும்மன் என்னுமிடைச்சொல், எ-று.

[வ-று,] அதுமற்கொண்கன்றேரோ - என்றதில் அதுமன் -எது-அசைநிலை, கூரியதோர்வாண்மன் - எது- இரும்பையறுத்துணித்தது என்னுஞ்சொல்லொழிந்துநிற்றலால் - ஒழியிசை, நெடியன்மன்- எது - வலியனுமாயினானெனப்பொருள்படின் ஆக்கம், புதுமலரணியவின்றுவரின்மன் - என்பதுமது, சிறியகட்பெறினேயெமக்கீயுமன்னே- எது - இப்பொழுதவன் இறத்தலால்எமக்கீதல்கழிந்ததெனப்பொருள்படுதலாற்கழிவு, எந்தைஎமக்கருளுமன்- எது- மிகுதியும்அருளுமெனப்பொருள்படுதலால்-மிகுதி, மன்னுவுலகத்துமன்னியதுபுரிமோ - -என இவ்விடைச்சொல்

லடியாகப்பிறந்தவினைகள்- நிலைபெறாதவுலகத்திலே நிலைத்தலைச் செய்யென்னும்பொருள்படநிற்றலால்- நிலைபெறு, எனவரும்.

இவற்றுள் அசைநிலை பொதுச்சூத்திரத்தாற்பெறுதலாலும், மிகுதி-குறிப்பின்பாற்படுதலாலும், நிலைபெறவினையின்பாற்படுதலாலு மவற்றையொழித்து- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் (௫) கழிவேயாக்கமொழியிசைக்கிளவியென்றம்மூன்றென்பமன்னைச்சொலலே- எனச்சூத்திரஞ்செய்தாரெனக்காண்க, மன்- அசைநிலையும் ஒழியிசையும் எனஎண்ணி ஆறுமெனப்பயனிலைகூட்டிமுடித்துக் கொள்க. (௰௫)

வினைமாற்றசைநிலைபிறிதெனுமற்றே. *

இது, மற்றென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்திற்று.

(இ-ள்,) இந்தமூன்றுபொருளையுந்தரும் - மற்று என்னுமிடைச்சொல், எ-று.

அன்றியென்னும் வினையெச்சம் - அறனன்றிச்செய்யான்- என்புழி- அறனல்லாதவதைச்செய்யான் - எனஎதிர்மறையிலும்- அகரத்திற்குத்தலைமை- விகாரத்தானன்றிநாதமாத்திரையானவியற்கையாலுமென்புழி - அகரத்திற்குத்தலைமை விகாரத்தாலுண்டானதுமன்றி,நாதமாத்திரையான வியற்கையாலும் உண்டென உடன்பாட்டிலும்வருதல்போல - வினைமாற்று-எதிர்மறையுடன்பாடிரண்டிலும்வருதலால் - வினையொழிவு தொன்றமாற்றலும் - ஒழிவுதோன்றாதுமாற்றலுமென இருவகைப்படுமெனக்கொள்க.

[வ-று,] இனிமற்றொன்றுளா- எது- முன்சொன்னதொழிய வேறொன்றுளா- எனப்பொருள்படநிற்றலால் - ஒழிவுதோன்றநின்றவினைமாற்று, மற்றறிவாம்நல்வினையென்பது - இப்பொழுது விரைந்தறிவோமென்பதைமாற்றியினிமேல்விரையாதறிவோமென நிற்றலாற்காலங்குறித்து ஒழிவுதோன்றநின்றவினைமாற்று, மற்றுங்கூடுமன்மடிதுயிலே - எது - இப்பொழுதுகூடுகின்றதுமன்றியினிமேலுங்கூடுந்துயில்மனையடியிடத்தென நிற்றலால் - காலத்தோடு இடமுங்குறித்து ஒழிவுதோன்றாது நின்றவினைமாற்று, அதுமற்றம்ம- என்பதில் - மற்று அசைநிலை, ஊழிற்பெருவலி யாவுள மற்றொன்று சூழினுந்தான் முந்துறும் - என்பதில் - மற்றொன்றென்பது ஊழல்லதொன்று - எனநிற்றலால்- பிறிது-என வரும்- இனிப்பிறிதென இவர்கூறியது - வினைமாற்றிலடங்கிநின்றது- எவ்வாறெனின் - மற்றொன்றுசூழினும் - முன்சூழ்ந்ததொழியவேறொன்றுசூழினும்- எனப்பொருள்படுதலாலென்க, (சூழ்தல்- சூழ்ச்சி) உபாயம்- ஆலோசனை- என்பனபொருள், மற்றொருபாயந்தேடினுமென்பது - மற்றொன்றுசூழினுமென்பதற்கு

ப்பொருள், இங்ஙனமாதலால் - (௫) மற்றென்கிளவி வினைமாற்ற சைநிலை - யப்பாலிரண்டெனமொழிமனார்புலவர் - எனஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்சூத்திரஞ்செய்தாரெனக்கொண்டு, என்னும்மற்று- என்றுசொல்லப்படும்மற்று- எனமுடித்துக்கொள்க. (௰௪)

•மற்றையதென்பதுசுட்டியதற்கினம்• ❋

இது, மற்றை - என்னும் ஐகாரவீற்று இடைச்சொல் பொருள்படுமாறுகூறுகின்றது• (இ-ள்,) மற்றையதென்பது - பெயர்க்குமுதனிலையாய்வரும் ஐகார ஈற்று இடைச்சொல்லானது, சுட்டியதற்கினம்- முன்சுட்டப்பட்டபொருளொழிய அதற்கு இனமாகியபொருளைக்குறித்துநிற்கும், எ-று•

சுட்டுதல்- குறித்தல், [வ-று,] இரண்டுமணியுளவிடத்து ஒன்றுகண்டவன்மற்றையதுங்காணவேண்டுமெனின்முன்கண்டதொழிய அதற்கு இனமாகியமணியையேகுறித்து நிற்பதல்லதுவேறு பிறபொருள்குறித்து நில்லாதெனக்காண்க, வேறுபிறபொருள் குறித்துநில்லாமையாவது - ஆடையொணர்ந்தவழியதுவேண்டாதான்மற்றையதுகொண்டுவாவென்றால்அதற்கினமாகியஆடையையே கொண்டுவாவென்னுங் கருத்தினனாதலன்றி வேறுபிற பொருளையும் மணியையுங் கொண்டுவாவென்னுங் கருத்தினன் அல்லனாதல்•

இனிஇவ்விடைச்சொல்பெயர்க்குமுதனிலையாய்வருதலன்றி மற்றையாடை- மற்றைப்பொருள் எனவும்வரும், மற்றையது - மற்றையஃது- மற்றையவன்- மற்றையான் செத்தாருள்வைக்கப்படும்- களவல்லமற்றையதெற்றுதவர்- மற்றையதோக்காதடிதொறும்வான்பொருள் - எனப்பெயர்க்கும் வினைக்குறிப்பிற்கும் முதனிலையாய்வருதலேபெரும்பான்மையாதலால் மற்றையெனப்பிரித்தோதாது- மற்றையதெனஒன்றாகக்கூறினார், இனியிச்சூத்திரத்திற்கு இவ்வாறன்றிமேலைச்சூத்திரத்துள் வினைமாற்றெனவும் பிறிதெனவும் பொதுப்படக்கூறினதிருலே- இனவினைமாற்றும் பிறிதுமென - இச்சூத்திரத்தாற்புறனடைகொடுத்துக்காத்தாரெனக்கூறுவாருமுளர் - அது இந்நூலுடையார்கருத்தாயின்- இனமென்னு மோர்சொல்லுக்காக ஒருசூத்திரஞ்செய்து புறனடைகொடுப்பின் - சில்வகையெழுத்திற் பலவகைப்பொருளைச் - செவ்வனடியிற்செறித்தினிதுவிளக்கித் - திட்பநுட்பஞ்சிறந்தனசூத்திரம் - எனக்கூறியசூத்திர விலக்கணத்தருமையையும்இவ்வுரைகாரர்கல்வியின்பெருமையையும்இ · சூத்திரம்நனிதவறன்குவினக்கிற்றெம்அன்றென்னின் (ரு) இனவினைமாற்றும்பிறிதுமற்றசைநிலை -எனச்சூத்திரஞ்சுருங்கச்செய்து - மற்று- என்பதை இடைநிலைமொழியாகவைத்து- எனையிரிடத்துங்கூட்டுந்துபொருளை - மற்று இனவினைமாற்றுமிளப்பிறிது மசைநிலையுமாமென - நன்னவைத்துத்தாப்பின்சப் பொருள்கோளாக்கின் அமையுமாதலால்- அதுகருத்தன்றென்க. இதனான் நின்றவும்மை யெதிரதுதழீஇயெண்ணி நிற்றலால் - இனமென்பதை தப்பிற்தென்பதனோடுங்கூட்டுக, (ரு) மற்றையதெ

ன் னுங் கிளவிதானே - சுட்டுநிலையொழிய வினங்குறித்தன்றே - என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (௰௫)

கொல்லேயையமசைநிலைக்கூற்றே. *

இது, கொல்லென்னுமிடைச் சொல்லிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இவ்விரண்டுபொருளையுந் தருங்கொல்லென்னுமிடைச்சொல், எ-று.

கூற்று - சொல், [வ-று,] இவ்வுருக்குற்றிகொல்லோ மகன்கொல்லோ-எது-குற்றியோமகனோவென்னும் பொருள்பட நிற்றலின் - ஐயம், பிரிவெண்ணிப் பொருள்வயிற் சென்றநங்காதலர் வருவர்கொல்- எது - அசைநிலை, இவ்வசைநிலை- புதியனபுகுதல், மொழியாததனையுமுட்டின்றிமுடித்தலென்பதினால்-எல்- என்னுமிடைச்சொல் எல்லையெனப்பிரகாசத்தை யுணர்த்தலுங்கொள்க. (௫)

சொல்லேயையம், எல்லே யிலக்கம், என- ஆ- ர்- க- (௰௬)

ஒடுந்தெய்யவுமிசைநிறைமொழியே. *

இது, ஒடு- தெய்ய - என்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இவ்விரண்டும் இசைநிறைத்தலென்னும்பொருளைத்தருஞ்சொற்களாம், எ-று.

[வ-று,] விதைக்குறுவட்டில் போதொடுபொதுள - எம்- சொல்லேன்றெய்ய நின்னொடுபெயர்ந்தே - எம்- வரும் - இவை புதியன. (௰௭)

அந்திலாங்கசைநிலையிடப்பொருளவ்வே. *

இது, அந்தில் - ஆங்கு - என்னுமிடைச் சொல்லிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இவ்விரண்டிடைச்சொல்லும் அசைநிலையாகியும் இடப்பொருளவாகியும்வரும், எ-று.

[வ-று,] அந்திற்கழலினன்கச்சினன்- எது- அசைநிலை- வருமேசேயிழையந்திற்கொழுநற்காணிய - எது- அவ்விடத்தென்னும்பொருள்பட நிற்றலால் - இடம், ஆங்கத்திறனல்ல யாங்கழற- எது- அசைநிலை- இதுஆங்கு- என்பது ஆங்க - எனஈறுதிரிந்துநின்றது, ஆங்காங்காயினுமாக- எது- இடம்.

(௫) அந்திலா அங்கசைநிலைக்கிளவியென் - றுயிரண்டாகுமியற்கைத்தென்ட, என- அந்திலென்பது ஆங்குஎன்னும் இடப்பொருளும் அசைநிலையுமாமென்றதை - இவர் அந்திலும் ஆங்கும் இடப் பொருளுமசைநிலையுமா மெனச்சூத்திரஞ்செய்தார் - அது ஆசிரியர்கருத்தன்றென்பதையவர் சூத்திரத்தாலும் ஆங்கு - என்பது இடச்சுட்டுப்பெயர்ச்சொல்லாதலாலும் - ஆங்கு அசைநிலையெனக்கூறி ஆங்க எனவுதாரணங் காட்டியதினாலும் பொருந்தாதென்க. இனி ஆங்கஎன்னும் அகர வீற்றிடைச்சொல் அசைநிலையெனக்கொளின் அமையும் என்னெனின்- ஆங்கவுரையசை - எனக்கூறியதினாலும் ஆங்கக்குயிலுமயிலுங்காட்டி எம்- ஆங்கத்திறனல்லயாங்கழற-எம்-பயின்றுவருதலாலுமென்க. (௰௮)

அம்மவுரையசைகேண்மினென்றாகும். *

இது, அம்மவென்னு மிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்திற்று. (இ-ள்,) அம்மஎன்னுமிடைச்சொல் உரையசைப்பொருளதாகியும் ஒன்றுசொல்வேன் கேளுமென்னும் ஏவற் பொருளதாயும் வரும்,எ-று.

[வ-று,] அதுமற்றம்ம-என்பது-உரையசை - பேச்சிடத்து வருமசை- உரையசை, அம்மவாழிதோழி - எ.து - ஒன்றுசொல்வேன்கேள் என்னுமேவற்பொருளைத்தந்துநின்றது. (சு) அம்மகேட்பிற்கும்- என்றதூசிரியர்- அசைநிலையுமிலேசினாற்றழுவினாரெனக்காண்க. அம்ம ஆகுமெனமுடித்துக்கொள்க. • (யகூ)

மாவென்கிளவிவியங்கோளசைச்சொல். • *

இது, மா - என்னுமிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்திற்று. (இ-ள்,) மாவென்னுமிடைச்சொல் வியங்கோள்வினையடுத்து வரும் அசைச்சொல்லாம், எ-று.

[வ-று,] மாயக்கடவுட்கு உயர்கமாவலனே - எம் - புறக்கையுண்கமா தொற்கையோனே- எம்- வரும்- இவற்றுள் - உயர்க உண்க- என்னும்வியங்கோள்வினையைடுத்து - மாவென்னும் அசைச்சொல்வந்தவாறுகாண்க• இச்சூத்திரம் ஆசிரியவசனம். (உ0)

மியாயிகமோமதி யத்தையித்தைவாழிய மாளவீயாழமுன்னிலையசை. *

இது, முன்னிலையசைச்சொல் இவையென்கின்றது. (இ-ள்,) மியா- இக- மோ- மதி- அத்தை- இத்தை- வாழிய- மாள- ஈ-யாழ - என்னுமிப்பதின்டைசொற்களும்முன்னிலையிடத்துவரும் அசைச்சொற்களாம், எ-று,

[வ-று,] சிலையன்செழுந்தலையன்சென்மியா- என - மியாவும், தண்டுறையூரகாணிக- என - இக - வும, காமஞ்செப்பாதுகண்டதுமொழிமோ- என- மோவும், சென்மதிபெரும்- என- மதியும், சொலியரத்தைநின்வெகுளி- என - அத்தை- யும், நீயொன்றுபாடித்தை - என - இத்தையும், காணியவாவாழியடலைச்சாரல்- என-வாழிய- வும்-சிறிதுதவிர்ந்தீகமாளநின்பரிசிலரும்மாரீ- என- மாள- வும், சென்றீபெருமநிற்றகைக்குநர்யாரே - சென்றீ- என்பதில்- செல்முன்னிலைவினைச்சொல்- ஈமுன்னிலையசை- அதுறகரவொற்றையூர்ந்துநிற்க - முன்னின்றலகரவொற்றுனகரவொற்றாய்த்திரிந்துநின்றது ஆதலால் இதுவும், நீயே - செய்வினைமருங்கிற்செலவயர்ந்தியாழ - செலவயர்ந்தாய் என்னும்பொ

ருள்படநின்ற அயர்ந்தி - என்பது முன்னிலைவினையாதலால் - அதி
ன்கணின்ற - யாழ - வும், முன்னிலையசைச்சொற்களாய் நின்றவாறு
முறையேகாண்க.

இனித்திருமுருகாற்றுப்படையுள் - விழுமியபெறலரும்பரிசில் - நல்குமதி
பலவுடன்பலகிழவோனே - என - மதியென்னும் அசைச்சொல்படர்க்கையிட
த்துவருதலைப்புறனடையாற்கொள்க, மியாயிக - என்றவிடத்து - மாயினிருனால
மென்றாற்போல - யகரமெய் தோன்றிநின்றது, (சூ) மியாயிகமோமதியிகுஞ்சி
ன்னென்னு - மாவயினாறுமுன்னிலையசைச்சொல் - என - ஆர் - க - மியாமுதலிய
வையசைச்சொல் - எனமுடித்துக்கொள்க. (௨௧)

யாகாபிறபிறக்கரோபோமாதிகுஞ், சின்குரையோரும்போலு
மிருந்திட், டன்றாந்தாந்தான்கின்று நின்றசைமொழி: *

இது, எல்லாவிடத்தும்வரும் அசைச்சொற்களிவையெனத்
தொகுத்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) யா - கா - பிற - பிறக்கு -
அரோ - போ - மாது - இகும் - சின் - குரை - ஓரும் - போலும் - இ
ருந்து, இட்டு - அன்று - ஆம் - தாம் - தான் - கின்று - நின்று - என்
னும் இருபது இடைச்சொல்லும்முன்னையவைபோலாகாது எல்
லாவிடத்தினுமெல்லாச் சொல்லினும்வரும் அசைச்சொற்களாம்
எ-று.

பொதுப்படக்கூறலால் - எல்லாவிடத்தும் எல்லாச்சொல்லி
னும்வருமென்பதுபெற்றாம். [வ-று,] யாபன்னிருவர்மாணாக்கர்
அகத்தியனார்க்கு, என - யா - வும், புறநிறைப்பட்டாளோவிவட்கா
ண்டிகா - என - கா - வும், ஆயனையல்லபிற - என - பிற - வும், பிற
க்கிதனுட்செல்லான்பெருந்தவம்பட்டான் - என - பிறக்கு - ம், இரு
ங்குயிலாலுமரோ - என - அரோ - வும், எரியினன்னசெந்தலைய
ன்றில்பிரியின்வாழாதென்போ - எனப் - போ - வும், விளிந்தன்று
மாதோ - என - மாது - ம், காண்டிகுமல்லமோகொண்க - கண்
டோமல்லமோ - எனக்கூட்டி - இகும் - என்பதும், ஈங்காயினவா
லென்றிசின் - என்றி - என்றாய், என்னும்முன்னிலைவினை - சின் - ம்,
அதுபெறலருங்குரைத்தே - அதுபெறலருமைத்து - எனக்கொண்
டு குரை - யும், அஞ்சுவதோருமறனே - அஞ்சுவதறனெனக்கொ
ண்டு - ஓரும், வருந்தினைபோலும் - எனப்போலும், எழுந்திருந்
தேன் - எழுந்தேனெனக்கொண்டு - இருந்து - ம், நெஞ்சம்பிளந்
திட்டு - என - இட்டு - ம், சேர்துமன்றே - என - அன்று - ம், பணி
யுமாமென்றும்பெருமை - என - ஆம் - ம், நீதாம் - எனத் - தாம் -
ம், நீதான் - எனத் - தான் - ம், ஆசைப்பட்டிருக்கின்றேன் - ஆசை
ப்பட்டேனெனக்கொண்டு - கின்று - ம், இதனுள் - இருவும்அசைநி

இல், அழலைடைக்ககமன்றத்தர நந்தையராய்நின்றாரி- அரநந்தையராயி ஞர் எனக்கொண்டு- நின்று- ம், அசைநிலையெனமுடிமறயேகாண்க. பிறவுமன்ன. (கூ)பாகா-பிறபிறக்கரோபோமாதெனவரு-உ-மா யேழ்சொல்லுமசை நிலைக்கிளவி - என ஆசிரியர் தொல்காப்பிய ஞரும் எல்லாவிடத்தும்எல்லாச்சொல்லினும் வருமசைச்சொல் என்பதுந்தோன்றப்பொதுப்படக்கூறலுங்காண்க.யா - அசைநிலை- கா-அசைநிலை எனத்தனித்தனி கூட்டியாவது - யாவுங்காவுமெ னவெண்ணணி அசைநிலையெனப்பயனிலைகொடுத்தாவது முடித்துக்கொள்க. (உஉ)

மூன்றாவது-இடைச்சொல்லியன்முற்றிற்று.

நான்காவது-

அபயநபயனு

உரிச்சொல்லியல்.



பல்வகைப்பண்பும்பகர்பெயராகி, யொருகுணம்பலகுணந் தழுவிப்பெயர்வினை, யொருவாசெய்யுட் குரியனவுரிச்சொல்.*

இது, நிறுத்தமுறையேஉரிச்சொல் இலக்கணம் இவ்வியலா னுணர்த்தத்தொடங்கி- அவற்றின்பொதுவிலக்கண முணர்த்திற் று. (இ-ள்,) பல்வகைப்- கி - குணப்பண்புந்தொழிற்பண்புமாகி யவிரண்டினுளடங்கும்பல்வேறுவகைப்பட்டபண்புகளேயும் உண ர்த்தும்பெயராகி, (அவ்வாறுணர்த்தும்போது) ஒரு - வி - ஒரு சொல் ஒருகுணத்தைத்தழுவியும்பலகுணங்களைத்தழுவியும்,பெ யர்வினை - து - மற்றப்பெயர்ச் சொல்வினைச் சொற்களைவிட்டுநீ ங்காதனவாகி, செய்யுட் - ல் - செய்யுளுக்குரிமையுடையனவாகி ப்(பொருளுக்குரிமைபூண்டு) வருவனவுரிச்சொல்லாம், எ-று.

இவ்வாறுவருவதை யினிக்காட்டுமுதாரணங்களுட் காண்க. இ வைபண்புப்பெயராயினும் மற்றப் பெயர் வினைகளைவிட்டுநீங்கா மையின் உரிச்சொல்- எனவேறோதப்பட்டனவென்பதும் - செ ய்யுளுக்கு உரியனவாதலின் இவற்றிற்கு உரிச்சொல் லெனக்கார ணக்குறியாயிற்றென்பதும்பெறப்பட்டன-இனிநால்வகைச்சொ ற்களுஞ்செய்யுட் குரியனவாய் வருதலின் இவர்செய்யுட்குரியன உரிச்சொல் என்றதுபொருந்தாதென்பதும்- இசையுங்குறிப்பும்

பண்புமாகியமூவகைப்பொருளுக்கும் உரித்தாய்வருதலின் உரிச்சொல் என்பதுபொருந்து மென்பதும் - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் (சூ) உரிச்சொற்கிளவிவிரிக்குங்காலை - யிசையினுங்குறிப்பினும்பண்பினுந்தோன்றிப் - பெயரினும்வினையினுமெய்தடுமாறி - யொருசொற்பல பொருட்குரிமைதோன்றினும் - பலசொல் லொருபொருட்குரிமைதோன்றினும் - பயிலாதவற்றைப்பயின்றவைசார்த்தித் - தத்தமரபிற்சென்றுநிலைமருங்கி - னெச்சொலாயினும்பொருள்வேறுகிளத்தல் - எனக்கூறிய இச்சூத்திரத்தானுமுணர்ந்துகொள்க. இசை - ஓசை, குறிப்பு - மனத்தானுணரப்படுவது, பண்பு - ஐம்பொறிகளானுணரப்படுவது, (உரியனவுரிச்சொல் - எனவிசூத்திரத்தைமுடித்துக்கொள்க. (௧)

உயிருயிரல்லதாம் பொருட்குணம்பண்பே. *

இது, மேற்பண்பென்றது இதுவெனவுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) உயிராகியபொருளும் உயிரல்லதாகியபொருளும் என இருவகையுளடங்கும்உலகத்துப்பொருள்களின் குணங்கள்பண்பாம், எ-று.

இதனுட்கடவுட்பொருளையொழித்தார் - என்னெனின் - அதற்கோர்குணமில்லாததினாலும் உளதேற்குறிக்கப்பட்டுஉலகப்பொருளாமாதலானுமென்க, பொருட்குணம் பண்பென முடித்துக்கொள்க. (௨)

மெய்நாமூக்கு நாட்டஞ்செவிகளி, னொன்றுமுதலாக்கீழ்க்
கொண்டுமேலுணர்தலி, னோரறிவாதியாவுயிரைந்தாகும். *

இது, மேலுயிராகியபொருளென்றார் அவையிவையெனத் தொகுத்துணர்த்திற்று. (இ-ள்,) மெய்நா- களின் - உடல்முதலாகிய ஐம்பொறிகளானும், (முறையே - பரிசம் - இரதம் - கந்தம் - உருவம் - சத்தம் - என்னும்ஐம்புலன்களையுமுணருங்கால்) ஒன்று - டு - தேகத்தாற்பரிசத்தையுணரும் உணர்ச்சி யொன்றுமுதலாகக் கீழ்கடந்துபோனவுணர்ச்சியையுங்கொண்டு, மேலுணர்தலின் - மேல்வரும் புலன்களையொன்றொன்றாகவுணர்தலின், ஓரறிவாதியா - கும் - ஓரறிவுயிர்முதலாக ஐவகைப்படும்மேலேசொல்லப்பட்டவுயிரொன்றவாறு. (௩)

புன்மரமுதலவுற்றறியுமோரறிவுயிர். *

இது, ஓரறிவுயிரிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) புல்லும்மரமுமுதலியன - தேகத்தாற்பரிசிக்கப்பட்டு அப்பரிசத்தையறியும்ஓரறிவுயிர்களாம், எ-று.

புன்மரமுதல - ஓரறிவுயிரெனமுடித்துக்கொள்க. (௪)

முரணந்தாதிநாவறிவோடீரறிவுயிர். *

இது, ஈரறிவுயிரிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) முரள்-இப்பியும், நந்தாதி - சங்கும்முதலியன, நாவறிவோடு - (கீழ்ப்போனஅறிவையுங்கொண்டு) நாவால் இரசத்தையறியுமறிவோடு, ஈரறிவுயிர்- ஈரறிவுயிர்களாம், எ-று.

முரணந்தாதியீரறிவுயிரென்முடித்துக்கொள்க. (௫)

சிதலெறும்பாதிமூக்கறிவின்மூவறிவுயிர். *

இது, மூவறிவுயிரிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) செல்லும்-எறும்பும்-முதலியன- கீழ்ப்போனஇரண்டறிவையுங்கொண்டுமூக்கினாலேகந்தத்தையறியும்அறிவொடுமூவறிவுயிர்களாம், எ-று. (௬)

தும்பிவண்டாதிகண்ணறிவினாலறிவுயிர். *

இது, நாலறிவுயிரிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) தும்பியும்வண்டும்முதலியன- கீழ்ப்போனமூன்றறிவையுங்கொண்டு- கண்ணினாலுருவத்தையறியும் அறிவோடு நாலறிவுயிர்களாம், எ-று.

தும்பி- வண்டிஞள்ஞர்சாதி, (௭)

வானவர்மக்கணரகர்விலங்குபுள், ளாதிசெவியறிவோடையறிவுயிரே. *

இது, ஐயறிவுயிரிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) தேவரும் -மனிதரும்- நரகவாசிகளும்- மிருகங்களும்- பறவைகளும் முதலியன- கீழ்ப்போனநாலறிவையுங்கொண்டு - காதினாலேசத்தத்தையறியும் அறிவோடு- ஐயறிவுயிர்களாம், எ-று.

சித்தும்பொருள்சடப்பொருளென்றுசொல்லவந்தவர் உயிருயிரல்லதாம்பொருள் எனக்கூறியதும், சித்தாகியவுயிரறிவுசடமாகியவுடலொடுகூடியவழியன்றி இயங்காமையாலும் அவ்வியக்கங்கண்டல்லதுஉயிருண்டென்பதும் அதற்கோரறிவுண்டென்பதுந்தோன்றாமையாலும் உயிரைப்பிரித்தோதாமல் உடலொடுகூட்டிப்புல்மரமுதலவெனமுறையேகூறியதும், அந்தவுயிரறிவு உடலொடுகூடியியங்குங்கால் ஐம்பொறியாலும் ஐந்தாயினங்களால் ஐயறிவெனக்கூறியதும் (இயக்கம்- அசைவு,) இந்தஐம்பொறியுமெல்லாவுடல்களிலும் முழுமையுநில்லாமல் இங்கேகூறியமுறையேநின்று அறிவையியக்குதலால் உயிர்கள்பலவாயினும் அறியும்வகையால் ஐந்தெனக்கூறியதும், காண்க.

ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்- (கூ) மக்களே யாறறிவுயிரே, எனக்கூறியிருக்க இவர்ஐயறிவுயிரெனக்கூறுதல மாறுகொளக்கூறலென்னுங் குற்றமாமெனின் அன்றென்க- என்னெனின் பொறிகளைந்தும்புலன்களைந்தாதலால் அறியும்வகையால் உடலறிவுமுதற் செவியறிவுமுடிவாக உயிர் ஐவகையாயினவென்,

றதுமன அறிவை நீக்கியன்றே அதனைக்கூட்டுங்கால் ஆறறிவுயிர்மக்கண்முதலியோரென்பது இவர்க்கும் உடன் பாடாதலாலெங்க. இங்கே மக்கண் முதலியோரை - வானவர்மனிதர்கீழ்போய்மாற்கிய நரகரோடு - கானுறுவிலங்கு புள்ளுக்கருது நாலறிவிரேடு - யூனமில்செவியுமாங்கேபுறவினையவிலிற்சீவன் - மானமர்நோக்கினல்லாய்மனமுமொன்றதிகமாமே எனக்கூறிய - மண்டலவனைபோல, மிருகமுதலியவற்றோடு கூட்டியெண்ணி ஆறறிவுயிரொன்றது மரபுவழுவாமாயினும்புலன்களைந்தையும் நுகரும்வகையாலெனக்காரணங் கூறியீர் அமையுமெனபதாம்-(௫) ஒன்றறிவதுவேயுற்றறிவதுவே - இரண்டறிவதுவே யதனொடு நாவே - மூன்றறிவதுவே யவற்றொடு மூக்கே - நான்கறிவதுவேயவற்றொடு கண்ணே - ஐந்தறிவதுவே யவற்றொடு செவியே - ஆறறிவதுவேயவற்றொடு மனமே - நேரிதினுணர்ந்தோர் நெறிப்படுத்தினரே - எல்-புல்லுமரனுமோரறிவினவே - பிறவுமுளவேயக்கிளைப்பிறப்பே, நந்துமுரளுமீரறிவென்ப - பிறவுமுளவேயக்கிளைப்பிறப்பே, சிதலுமெறும்பு மூவறிவெனபிறவு முளவேயக்கிளைப்பிறப்பே, நண்டுந்தும்பியுநான்கறிவினவே பிறவுமுள வேயக்கிளைப்பிறப்பே, மாவும் புள்ளுமையறிவினவே - பிறவுமுளவேயக்கிளைப்பிறப்பே, மக்கடாமேயாறறிவுயிரே - பிறவு முளவேயக்கிளைப் பிறப்பே, என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலால்இலக்கணமும்வழுவும்அமைதியுமுய்த்துணர்ந்துகொள்க. (௮)

உணர்வியலா முயிரொன்று மொழித்த, வுடன்முதலனைத்து முயிரல்பொருளே. *

இது, உயிரல்பொருளிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) உணர்-தல்-அறிவுமயமாகியவுயிரொன்றையுநீக்கியுள்ள, உடன் - றன் - உடம்புமுதலாகியஉலகத்துப்பொருள்களெல்லாம் உயிரல்லாதபொருள்களாம், எ-று.

முன்னேயுயிர்மாத்திரமே கூறுவார் உடம்பொடுகூட்டிக்கூறியதல்லது உடம்பையுங்கூட்டியுயிர்ப்பொருளொன்றாகல்லொன்பது இதிலேபெறப்பட்டது - அனைத்தும்பொருளெனமுடித்துக்கொள்க. (௯)

ஒற்றுமைநயத்திரெனன்றெனத்தோன்றினும், வேற்றுமைநயத்தின்வேறேயுடலுயிர். *

இது, மேலதற்கோர்புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) (பசுவுடம்பெடுத்தபோது தன்கன்றினுக்கிரங்கிநலஞ்செய்தஅவ்வுயிர் புலியுடம்பெடுத்தபோது- இரக்கமின்றிஅந்தக்கன்றினுக்கேதீங்குசெய்யுமாதலால்- எந்தவுயிர்எந்தஉடம்பெடுத்ததோ அந்தஉடம்பின்மயமாய்நிற்கும்) ஒருமைப்பாட்டு நியாயங்குறித்தபோது ஒன்றுபோலத்தோன்றுமாயினும், (உயிர்சித்துப்பொருளாகியும் உடம்புசடப்பொருளாகியும்நிற்கும்) வேறுபாட்டுநியாயமாகிய உண்மைகுறித்தபோது அந்தஇரண்டும்-தம்முள்வேறுமாதலின் உயிரொடுகூடியகாலத்தும் அந்தவுடம்பு உயிரல்பொருளெனப்படும், எ-று.

உடலுயிர்வேறெனமுடித்துக்கொள்க. (௰)

அறிவருளாசைபச்சமானம், நிறைபொறையோர்ப்புக்கடைப்பி டிமையல், நினைவுவெறுப்பு வப்பிரக்கநாண்வெகுளி, துணிவ ழுக்காறன்பெளிமையெய்த்தல், துன்பமின்ப மிளமைமூப்பிக ல், வென்றிபொச்சாப்பூக்கமறமதம், மறவியினையவுடலுளு யிர்க்குணம். *

இது, உயிர்க்குணமென்றவையிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) அறிவுமுதலியமுப்பத்திரண்டுமிவைபோல்வனபிறவு முடலொடு கூடியவுயிரின்குணப்பண்புகளாம், எ-று.

இவற்றுள் - நிறை - என்து - மனஅடக்கம், ஓர்ப்பு - ஆராய்ந்து தெளிதல், கடைப்பிடி - மறவாமை, மையல் - காமமயக்கம், உவப்பு - மகிழ்ச்சி, துணிவு - தெளிவு, அழுக்காறு - பொறாமை, இகல் - பகை, பொச்சாப்பு - மறப்பு, ஊக்கம் - மனவெழுச்சி, (தைரியம்) மறம் - வீரம், மறவி - மறந்துசெய்புங்குற்றம், ஒழிந்தனபொருள் விளங்கிக்கிடந்தன, உடலொடுகூடாக்கால் உயிர்க்குணங்கள்வெளி ப்படாவென்று சொல்லவந்தவர் - உடலொடுயிர்க்குணமென் றார், பின்வருவதுமது, இதன் முடிவு உரையால்விளங்கிற்று. (௰௩)

துய்த்தறுஞ்சலெழுதலணிதல் லுய்த்தலாதியுடலுயிர்த்தொழி ற்குணம். *

இது, உயிரின்தொழிற்பண்புணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இவ்வை ந்துமிவைபோல்வனவு முடலொடுகூடிய உயிரின் தொழிற்பண் புகளாம், எ-று.

துய்த்தல் - உண்டல், துஞ்சல் - உறங்கல், உய்த்தல் - செலுத்தல், (௰௪)

பல்வகைவடிவிரு நாற்றமைவண்ண, மறுசுவையூறெட்டுயிரல் பொருட்குணம். *

இது உயிரல்லாத பொருள்களின் குணப்பண்புணர்த்திற் று. (இ-ள்,) பல்வகைவடிவு - வட்டம் இருகோணம் முக்கோண ம்நாற்கோண முதலியபலவகைப்பட்ட வடிவுகளும், இருநாற்ற ம் - நற்கந்தந்துர்க்கந்தங்களும், ஐவண்ணம் - வெண்மை - கருமை - செம்மை - பொன்மை - பசுமைகளும், அறுசுவை - இனிப்பு - புளிப்பு - துவர்ப்பு - உவர்ப்பு - கார்ப்பு - கைப்புகளும், சுவை - இரதம், (ரசம்) ஊறெட்டு - வெம்மை - தண்மை - மென்மை - வன்மை - நொய்மை - என்து - (கனமில்லாதது - இலேசு) சீர்மை - என்து - (கனமாயிருப்பது) இழுமெனல் - என்து - (வழுவழுத்தல்,) சருச்சர

ா- எது- இதற்குளிர் - (பருபருக்கை -) என்னும் எட்டுவகைப் பரிசங்களும், உயிரல்பொருட்குணம் - உயிரல்லாதபொருள்களின்குணப்பண்புகளாம், எ-று.

வடிவுமுதலியனகுணப்பண்புகளெனமுடித்துக்கொள்க. (யரு)

தோன்றன்மறைதல் வளர்தல்சுருங்க, னீங்கலடை தனடுங்கி
சைத்த, லீதலின்னனவிருபொருட்டொழிற்குணம். *

இது, உயிரல்பொருட்குரிய தொழிற்பண்புகள் கல்லுவெடித்தது- பட்டமரம்மூச்சுவிட்டது- என்பனபோலச் சுருங்கிக்கிடத்தலால் அதனையொழித்து அவ்விருவகைப்பொருட்கும் பொதுவாகியதொழிற்பண்புணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) தோன்றல் முதலிய ஒன்பதும் இவைபோல்வனவும் உயிர்ப்பொருள் உயிரல்பொருளென்னும் இருவகைப்பொருட்கும் பொதுவாகியதொழிற்பண்புகளாம், எ-று.

[வ-று,] உயிர்தோன்றிமறைந்தது - உடல்தோன்றிமறைந்தது, உயிர்வளர்ந்துசுருங்கிற்று - உடல்வளர்ந்துசுருங்கிற்று, உயிர்நீங்கியடைந்தது - வெயில்நீங்கியடைந்தது, உயிர்நடுங்கிற்று- உடல்நடுங்கிற்று, உயிரொலி- அலையொலி, ஈயாதுவீயுமுயிர்தவப்பலவே - வெயில்கூடுதந்தது, எனவிவைமுறையேயிருபொருட்குமுரியவாய்வருதல்காண்க. ஈதலுமின்னனவுந்தொழிற்குணமெனமுடித்துக்கொள்க. (யச)

சாலவுறுதவ நனிகூர்கழிமிகல். *

இது, ஒருகுணந்தழுவியவுரிச் சொற்களிவை யென்கின்றது. (இ-ள்,) சால - என்பது முதலாகக்கூறியஆறுஉரிச்சொற்களும்- மிகுதிஎன்னும்ஒருகுணத்தையுணர்த்துஞ்சொற்களாம், எ-று.

[வ-று,] இலங்குநூல்கற்றோர்க்காமுறுவர்சாலப்பலர், (மிகவும்பலர்) உறுவளிதூக்குமுயர்கனை - (உறுவளி-மிக்ககாற்று, கடுங்காற்று) தவச்சேய் நாட்டாராயினும், (மிகவுந் தூரதேசத்தாராயினும்) நனிபேதையேநயனில்கூற்றம், நனிபேதை - மிகவும்பேதை,) பேதை-பெண், நோய்கூரப்புல்லென்றிசினே, (நோய்மிகமெலிந்தேன்) கழிகண்ணோட்டம், (மிக்கதாக்ஷிண்ணியம்) என முறையேகாண்க. இவற்றுள்- நோய்கூர- என்பது- கூர்என்னும் உரிப்பெயரடியாகப்பிறந்த செயவென்னும்வாய்பாட்டு வினையெச்சக்குறிப்பு, சாலஎன்பதுமது, சால்எனப்பண்படியாகச்சூத்திரஞ்செய்யாது - சாலவெனவினையெச்சக்குறிப்பாகச் சூத்திரஞ்செய்தது- இந்தவுரிப்பெயரடியாகவினைவிகற்பங்களெல்லாம்

பிறக்குமென்பது தோன்ற உடம்படுபுணர்த்தலாமென்க. அவை யெல்லாம்வந்தவந்த இடங்களிற்கண்டுகொள்க. சாலவுறுதவமுத லியனஉரிச்சொற்களெனமுடித்துக்கொள்க. (சூ) அவைதாம்- உறுதவநனியெனவரூஉமூன்றுமிகுதிசெய்யும்பொருளவென்ப- என.ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௰௩)

கடியென்கிளவி காப்பேகூர்மை, விரைவேவிளக்க மச்சஞ்சிறப்பே, விரைவேமிகுதிபுதுமையார்த்தல், வரைவேமஙலமாம் பிறகும். *

இது, பலகுணந்தழுவியவுரிச் சொல்லுள்ளொருசொல்புணர்த்திற்று. (இ-ள்,) கடியென்பது - காப்புமுதலியபதின்மூன்று குணத்தைபுமுணர்த்துமுரிச்சொல்லாம், எ-று.

[வ-று,] கடிநகர் - எது - காப்பு, கடிநுனைப்பகழி - எது - கூர்மைபொருந்திய நுனியையுடையகணை - கடு-கூர்மை, கடிமாலைசூடி - எது- வாசனைபொருந்தியமாலையையணிந்து - கடி-வாசனை, கண்ணடியன்னகடிமார்பன் - எது- கண்ணாடிபோன்ற பிரகாசத்தையுடையமார்பன் - கடி-பிரகாசம், கடியாமகளிர் - எது - அச்சந்தங்கியதெய்வப்பெண்கள், கடி -அச்சம், கடிமாமிசைப்பூத்து - சிறப்புப்பொருந்தியமாமரமிசைப்பூத்து, கடி - சிறப்பு, எம்மம்புகடிவிடுதும்- எம் அம்பைச்சீக்கிரம்விடுவோம், கடி- விரைவு, கடியுண்-மிகுதியாகியவுணவு, கடி-மிகுதி, கடிமணம்- புதிதாகியகலியாணம், கடி - புதுமை, கடிமுரசு - ஒலிக்கின்றமுரசு, கடி - ஒலித்தல், கடியென்றார் - நீக்கென்றார்- கடி- நீக்கம், கடியென்பது இங்கேவினையாய்நின்றது, கடிவினை - கலியாணத்தொழில்,கடி-கலியாணம் - மன்றலென்பதுமது, கடிமிளகு- காரமாகியமிளகு, கடி- காரம், எனமுறையேகாண்க. கடியென்பதுபதின் மூன்று குணத்திலும் வருமெனமுடித்துக்கொள்க- (சூ) கடியென்கிளவி, வரைவேகூர்மைகாப்பேபுதுமை,விரைவேவிளக்கமிகுதிசிறப்பே, யச்சமுன்றேற்றுமீரைந்து, மெய்ப்படத் தோன்றும்பொருட்டாகும்மே. எனஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௰௪)

மாற்றநுவற்சிசெப்புரைகரைநொடி,யிசைகூற்றுப்புகறன்மொழிகிளவிவிளம்பறை, பாட்டுப்பகர்ச்சியியம்பல்சொல்லே. *

இது,ஒருகுணந்தழுவியவுரிச்சொல்லுணர்த்திற்று.(இ-ள்,) மாற்றம்முதல் இயம்பல் ஈறாகச்சொல்லியபதினாறுஞ் சொல் என்னும் ஒருகுணத்தையுணர்த்தும் உரிச்சொற்களாம், எ-று.

[வ-று,] அவையஞ்சாமாற்றங்கொடுத்தற்பொருட்டு - அவையஞ்சாவார்த்தை, பொழுதற்றுரவல - பொழுதற்றுச்சொல்ல, செப்பலுற்றேன் - சொல்லலுற்றேன், உரைப்பவையெல்லாம் - சொல்பவையெல்லாம், அறங்கரைநாவின் - தருமத்தைச்சொல்கின்றநாவின், ஆயிழையாள்தானுரைடியும் - ஆராயத்தக்க ஆபரணங்களையணிந்தவள்தான்சொல்லுவாள், இசையெனப்படுசக்கு - சொல்லெனப்படுகுந்து, நாங்கள்கூற - நாங்கள்சொல்ல, புகன்றவன்றியும் - சொன்னவையல்லாமலும், கண்டதுமொழிமோ - கண்டதுசொல்லு, கிளந்தகிளைமுதல் - சொன்னகிளைமுதல், விளம்பினர்புலவர் - சொன்னார்புலவர், அறைகுவன்சொல்லே - சொல்லுவேன்சொல்லிலக்கணத்தை, அறம்பாடின்று - அறநூல்சொன்னது, பகர்ந்தனர்புலவர் - சொன்னார்புலவர், நுதலியல்பேயியம்புங்காலை - சுயந்தன்மையைச்சொல்லும்போழ்து, எனமுறையேகாண்க. இச்சூத்திரத்தைச் சாலவுறுதவ வென்னுஞ்சூத்திரத்தைச்சாரவையாமலிங்கேவைத்தார் இவையொலிப்பண்பையுணர்த்தி மற்றைப்பெயர்வினைகளைவிட்டுநீங்கியும் நடக்குமென்பதுதோன்றற்கென்க. இதன்முடிவு - உரையிலடைவிளங்கிற்று. (டுஎ),

முழக்கிரட்டொலிகலியிசை துவைபிளிறிரை, யிரக்கமுழங்கலியம் பலிமிழ்குளிறதிர்குரை, கனைசிலைசும்மைகௌவைகம்பலையரவ மார்ப்போடின்னனவோசை. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) முழக்குமுதலிய இருபத்திரண்டும் இவைபோல்வனபிறவும் ஓசையென்னுமோர்குணத்தையுணர்த்தும் உரிச்சொற்களாம், எ-று.

[வ-று,] முழங்குகடல் - ஒலிக்கின்றகடல், குடிஞையிரட்டும் - ஆறு ஒலிக்கின்றது, ஒலிக்குமொலி, கலிகெழு மூதூர் - ஒலிபொருந்தியபழையவூர், பறையிசையருவி - பறைபோலொலிக்கும் அருவி, (தோல்துவைத்தல் -) தோறுவைத்தல் - தோலொலித்தல், பிளிறுவார்முரசம் - ஒலிக்கின்றவார்முரசம், இரைக்குமஞ்சிறைப்பறவைகள் - ஒலிக்கின்ற அழகியசிறைகளையுடையபறவைகள், இரங்குசினவேழம் - ஒலிக்கின்றகோபத்தையுடையயானை, மாரிய முழங்கினமூதூர் - மேகம்முழங்கியமூதூர், முரசமதியம்ப - முரசம்ஒலிக்க, இமிழ்கடல் - முழங்குகடல், குளிறுமுரசம் - ஒலிக்கின்றமுரசம், கலித்ததிருங்கார் - கலித்துமுழங்கும்மேகம், குரைபுனல் - ஒலியையுடையநீர், கனைகடல் - ஒலிக்குங்கடல், சிலைத்தார்முரசம் - ஒலித்துநிறைதரும்முரசம், [illegible]

துலிபிகுந்ததென்றூறு, கலிகொ நீர்வேலி - ஒலிக்கின்றநீர்சூழ்ந்தபூமி, விளைக்கம்பலை - தொழிற்செய்யுமொலி, அரவதானை - முழக்கத்தையுடையசேனை, ஆர்த்தபல்லியம் - ஒலித்தனபலவாத்தியம், எனமுறையேகாண்க. இவைபோல்வனபிறவுமென்றதினாலே - உரு - அச்சத்தையும் - புரை - என்பது - உயர்வையும் உணர்த்தும் - உதாரணம், உருகெழுஞாயிற்றொண்கதிர் - அச்சம்பொருந்தியஞாயிறின்கிரணம், புரையோர்கேண்மை - உயர்ந்தோர் நட்பு - எனவரும்.

(சூத்திரம்) உருவுட்காகும்புரையுயர்வாகும். எனவும்,

குரு - கெழு என்பன - நிறத்தையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] குருமணித்தாலி - நிறம்பொருந்தியமணித்தாலி - கேழ்கிளரகலம் - நிறம்பொருந்தியமார்பு, - எனவரும் - கெழு - கேழ் - எனவிகாரப்பட்டு நின்றது - குரு - குரூஉ - என நீண்டளபெடுத்து நிற்றலுங்கொள்க - இன்னுங்கெழுவென்பது - வேல்கெழுதடக்கை - எனப் பொருத்தத்தையுணர்த்தலுங்கொள்க.

(ரு) குருவுங்கெழுவுநிறனாகும்மே - எம்,

செலவல் - இன்னல் - என்பன துன்பத்தையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] அணங்கியசெல்லல் - வருத்திய துன்பம், வெயில்புறந்தரூஉமின்னலியக்கத்து - வெயில்வெளியிலேதுன்பந்தரும்பிரயாண நடையிலே,

(சு) செல்லவின்னலின்னாமையே - எம்,

அலமரல் - தெருமரல் - என்பன - சுழலுதலையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] அல்மரலாயம் - சுழலுதலையுடைய பெண்கூட்டம், தெருமரலுள்ளமோடன்னை துஞ்சாள் - மறுகியநெஞ்சமோடன்னையுறங்காள்,

(எ) அலமரதெருமரலாயிரண்டுஞ்சுழற்சி - எம்,

மழவுங்குழவும் இளமையையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] மண்ணாக்கோட்டமழகளிறு - (நிலத்துப்பாய்தலால்,) மண்கட்டியகொம்புகளையுடைய இளமைபொருந்தியயானை, குழக்கன்று - இளங்கன்று

(அ) மழவுங்குழவுமிளமைப்பொருள - எம்

கதழ்வு - துனைவு - என்பன விரைவுணர்த்தும் - [உ-ம்,] கதழ்பரிநெடுந்தேர் - வேகம்பொருந்தியகுதிரைகட்டியநெடுந்தேர் - துனைபரிதுரக்குந்துஞ்சாச்செலவின் - வேகமாகக்குதிரையைநடத்துகின்றதூங்காப்பிரயாணத்தில்,

(கூ) கதழ்வுந்துனைவும்விரைவின்பொருள - எம்.

அதிர்வு விதிர்ப்பு என்பன - நடுக்கத்தையுணர்த்து - [உ-ம்,] அதிரவருவதோர்நோய் - நடுங்கவருவதோர்நோய், விதிர்ப்புறவறியாவேமக்காப்பு - நடுங்குதலறியாதவின்பக்காவல்,

(சூ) அதிர்வும்விதிர்ப்பு நடுக்கஞ்செய்யும்- எ-ம்,

வார்தல்- போகல்- ஒழுகல்என்பன - நேர்மையுநெடுமையு யுமுணர்த்தும்- [உ-ம்,] வார்ந்திலங்கும் வையெயிற்றிவை-நே ராகிவிளங்குங்கூர்மை பொருந்தியபல்லுக்களையுடையயாது, வார்மணலடைகரை- நீண்டமணலடைகரை, போகுகொடிமருங்குல்- நேராகியகொடிபோன்றஇடை, திரிகாயவிடத்தேரொடுகாருடைபோகி - திரிந்தகாய்களையுடையனவாகியவிடத்தேரொன்றும ரத்தோடுகருவேலமரமும் நீண்டு, ஒழுகுகொடிமருங்குல் - நே ராகியகொடிமருங்குல்- மால்வரையொழுகியவாழை - பெருமை பொருந்தியமலையிலே நீண்டவாழை,

(சூ) வார்தல் போகலொழுகன்மூன்று - நேர்வுநெடுமையுஞ் செய்யும் பொருள- எ-ம்,

தெடவரல்- பண்ணையென்பன- விளையாட்டுக்குறிப்புணர்த்தும்- [உ-ம்,] கெடவரலாயமோடு- விளையாட்டுக்குறிப்புடையமாதர்கூட்டத்தோடு, பண்ணைத்தோன்றிய - விளையாட்டுக்குறிப்பிற்றோன்றிய,

(சூ) கெடவரல்பண்ணையாயிரண்டும்விளையாட்டு - எ-ம்,

தடவு - பெருமையும்வளைவையுமுணர்த்தும்- [உ-ம்,] தடக்கை - பெருமைபொருந்தியகை, தடமருப் பெருமை - வளைந்த கொம்புகளையுடையஎருமை, கயவு- பெருமையையுமேன்மையையுமுணர்த்தும்- [உ-ம்,] கயவாய்- பெருவாய், கயந்தலை- மேன்மையாகியதலையினையுடைய யானைக்கன்று, இது - அன்மொழித்தொகை- நளி- பெருமையையுஞ்செறிவையுமுணர்த்தும்- [உ-ம்,] நளிமலைநாடன்- பெருமைபொருந்தியமலைநாடன்- நளிகொள் சுதை- செறிவுகொண்டகுளிர்ச்சிபொருந்தியவயிர்தம்,

(சூ) தடவுங்கயவுநளியும்பெருமை - அவற்றுட்டடவெ-ர்கிளவி கோட்டமுஞ்செய்யும்- கயவென்கிளவிமேன்மையுஞ்செய்யும் - நளியென்கிளவிசெறிவுமாகும். எ-ம்,

பழுது பயனின்மையையும்-சாயல்-ஐம்பொறியாலனுபவிக்கப்படும் மேன்மையையு முணர்த்தும் - [உ-ம்,] பழுதுகழிவாழ்நாள்-பிரயோசனமில்லாமலேகழிந்தவாழ்நாள், மயிற்சாயல்மகள்- மயில்போன்றமேன்மையையுடையமகள்- இஃதொளியாற்பிறந்தமேன்மை, சாயன்மார்பு- இதுபரிசத்தாற்பிறந்தமேன்மை, அமிர்தன்னசாயல் - எது - தன்னையனுபவித்தவர்பிறிதொன்றையனுபவித்தற்கு ஏதுவாகாமையையுணர்த்திற்று - உணர்த்தவே-இதமுதலியபலமேன்மைகளு மிதனுளடங்கிநின்றன, ஒழிந்தனவுத்தவழிக்கொள்க.

(௫)பழுது பயனின்மை-சாயல்மென்மை-எம்-

முழுது- குறைவில்லாமையையும்- வம்பு- நிலையில்லாமையையும் - மாதர் ஆசையினையுமுணர்த்தும். [உ-ம்,] மண்முழுதாண்ட- நிலமுழுமையும் ஆண்ட, வம்புமாரியைக்காரெனமதித்து- நிலையில்லாமேகத்தைக்கண்டுகார்காலமென்றெண்ணி, மாதர் கொண்மாமழைக்கண் - ஆசையைக்கொண்ட மான்போன்றவிழிகளையுடைய,

(௫)முழுதென்கிளவியெஞ்சாப்பொருட்டே - வம்புநிலையின்மை-மாதர் காதல் - எம்-

நம்பு- மேவு- என்பன ஆசையையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] நன்மொழிநம்பி - நல்வார்த்தையைவிரும்பி, நவிரமேவுஞ்சாரிகைமயிலுமாசைப் படுகின்றமாது, நம்பென்பது இக்காலத்து - இதைநம்பு- எனஉறுதியிலும், நம்பத்தக்கமனிதன்- எனத்தெளிவிலும், உன்னை நம்பினேன்-என- ஒருமைப்பாட்டிலும், நம்பினவரை நட்டாற்றிற்கைவிட்டான்-எனச்சார்ந்துகீழ்ப்படிதலிலும்- வருதல்-புதியனபுகுதல்.

நம்புமேவு நசையாகும்மே.எம்,

நசை- ஆசையென்பதை- வரநசைஇயின்னுமுளேன்-என்னும் இதினுணர்க-ஓய்தல்-ஆய்தல்-நிழத்தல்- சாய்தல்-என்பன-உள்ளதினுணுக்கத்தையுணர்த்தும்-[உ-ம்,]ஓய்களிறு- உள்ளயானைகளில்இது நுணுகியயானை-பாய்ந்தாய்ந்ததானை-பரந்துஆராய்ந்தெடுத்தசேனை,நிழத்தயானைமேய்புலம்படா- நுணுகியயானைமேயுமிடந்தேடிச்செல்லாது, செருக்கியுண்ணக்கவளமூட்டிப்போற்றுவதொன்பதுகருத்து. கயலறலெதிரக்கடும்புனல்சாஅய் - மீன்களுங்கடலின் அலைகளுமெதிர்க்கப்பாய்ந்தவேகந்தங்கிய நீர்நுணுகி, கலங்கிய நீர்தெளிந்தென்பதுகருத்து, இந்தநுணுக்கத்தை ஆயிழையெனச்செய்யுளிலே பெருவழக்காக வழங்கிவருகின்ற இதினாலேயுணர்க - எவ்வாறெனின் - ஒருசாதியாயுள்ளபலஆபரணங்களிலொன்றைக்கண்ணோட்டக்காரன் தெரிந்தெடுத்தபோதுமற்றஆபரணங்களெல்லாம்பரும்படியாதலால்இதுஉள்ளதினுணுகிற்றென்க, நுண்ணறிவென்பதையு மிவ்வாறேமற்றப்பரும்படியறிவுகளைநோக்கிநுணுகிற்றெனவுய்த்துணர்ந்துகொள்க - இக்காலத்து ஓய்தல்-செயலறவிலும், விடாய்த்தலிலும்-ஆய்தல் -தேடுதலிலும்-ஆராய்தலிலும்-சாய்தல்-கண்ணோட்டத்திலும்-நீதிதவறுதலிலும்-கோணுதலிலும்வருதல்காண்க.

ஓய்தலாய்தனிழத்தல்சாஅ - யாவயினான்குமுள்ளதனுணுக்கம்- எம்-

முரஞ்சல் - முதிர்விலும் - வெம்மையைவிருப்பத்திலும்வரும்-

[உ-ம்,] கோடுபலமுரஞ்சியகோளியாலத்து - கோடுபல முதிர்ந்த அத்திமரத்திலும் ஆலமரத்திலும், வெய்யவெங்கானம் - இன்பத்தைத் தரும் விருப்பத்தையுடையகானம்,

(௫) முரஞ்சன் முதிர்வே - வெம்மைவேண்டல் - எ-ம்,

ஏற்றம் - எ-து - நினைவிலுந் துணிவிலும் வரும் - [உ-ம்] கானல் சேர்ப்பன் கொடுமையேற்றி - நெய்தல் தலைவன் கொடுமையை நினைத்து, ஏற்றமிலாட்டி - துணிவில்லாமனையாள், இதன்றி ஏற்றத்தாழ்வு எனமிகுதியிலும் - ஆனையேற்றம் - குதிரையேற்றமென்றாற விலும்வரும்.

(௬) ஏற்றம் நினைவுந் துணிவுமாகும் - எ-ம், *

எய்யாமை - எ-து - அறியாமையையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] எய்யாமையல்லை நீயும் வருந்துதி - அறியாமையையுடையையல்லை நீயும் வருந்துகின்றாய்,

(௭) எய்யாமையே அறியாமையே - எ-ம், *

நன்று - எ-து - பெரிதென்னுங்குறிப்புணர்த்தும் - தெவு - எ-து - கொள்ளுதற்குறிப்புணர்த்தும் - [உ-ம்,] நன்றுமரிதுற்றனை - பெரிதுமரிதாக வந்தனை, நீர் தெவு நிரைத்தொழுவர் - நீர் கொள்ளும் பொருட்டுவரிசையாக நின்றமருதநிலமாக்கள்.

(௮) நன்று பெரிதாகுந் தெவுக்கொளற்பொருட்டே - எ-ம், *

விறப்பு - உறப்பு - வெறுப்பு - என்பன செறிவுக்குறிப்புணர்த்தும் - [உ-ம்,] விறந்தகாப்பொடு - செறிந்தகாவலோடு, இடையறாக்காவலென்பது கருத்து - உறந்தவிஞ்சியுயர்நிலைமாடத்து - செறிந்தகோட்டைமதிலின் மேலுயர்ந்தநிலைவீட்டில், வெறுத்தகேள்வி விளங்குபுகழ்க்கபிலன் - செறிந்தகேள்வியையும் விளங்குபுகழையுமுடையகபிலன், இவற்றுள் விறப்பு - அச்சத்தையுமுணர்த்தும் - [உ-ம்,] அவலெறியுலக்கைப்பாடுவிறந்து - அவலிடிஉலக்கைத்தொழிலினையஞ்சி, இன்னும் - உறப்பு - ஊட்டியையுறந்ததுபுலி - தொண்டையைக்கடித்துத்திறந்ததுபுலி - எனப்புண்படக்கிழித்துத்திறத்தலிலும் - உறக்குந் துணையதோராலம்வித்து - சுருங்கியவளவினையுடையதோராலம்வித்து - எனச்சுருக்கத்தையுணர்த்தலும், வெறுப்பு - வெறுத்தஞானி வீட்டையடைந்தான் உலகத்தையருவருத்தஞானி மோக்கத்தையடைந்தான், என அருவருப்பையும் - சினத்தையும் வேண்டாமையையுமுணர்த்தலுங்கொள்க.

(௯) விறப்புமுறப்பும் வெறுப்புஞ்செறிவே - அவற்றுள் - விறப்பே வெரூஉப்பொருட்டுமாகும் - எ-ம், *

கழும் - எ-து - மயக்கக்குறிப்பையும் - கமம் - எ-து - நிறைவாகியகுறிப்பையும் - கவவு - எ-து - அகத்திட்டகுறிப்பையுமுணர்த்தும் -

[உ-ம்,] கழுமியஞாட்பினுள் - மயங்கியபோரினுள், கமஞ்சூன்மாமழை - நிறைசூற்கொண்டபெருமைதங்கியமேகம், கவ்வுக்கடுங்குரையள் - அகத்திட்டவேகம்பொருந்தியகுரலையுடையாள், குரலை - குரை - எனஇடைக்குறைந்துநின்றது - பாய்ச்சலிற்குதிரைதனக்குற்றபடத்தான்வெளிப்பட்டுநிற்றல்கருத்து; ஆரங்கவைஇயமார்பு - மாலையையகத்திட்டமார்பு - என - எச்சமாங்காலத்துத்திரிந்துநிற்கும்.

(சூ) கழுமென்கிளவிமயக்கஞ்செய்யும் - கமநிறைந்தியலும் - கவ்வகத்திடுமே. எ-ம்;

ஞெமிர்தல் - பாய்தல் - என்பன - பரத்தலாகியகுறிப்பையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] கருமணல்ஞெமிரியதிருநகர்முற்றத்து - கருமணல்பரந்ததிருநகர்முன்றிலில், புண்ணுமிழ்குருதி முகம்பாய்ந்திடூஉ - புண்ணிலேநின்றுமிழுகின்ற இரத்தமுகமெல்லாம்பரந்தொழுக, வில்ஞெமிர்ந்தது - எனஞெமிர்தல் ஒடிதலினும் - நீர்பாய்கழனி - பாய்மான்றேர் - எனப்பாய்தல் ஒழுகலினுந்தாண்டுதல்குதித்தலினும்வரும்.

(சூ) ஞெமிர்தலும்பாய்தலும்பரத்தற்பொருள. எ-ம்,

கவர்வு - சேர் - வியல் - என்பன - முறையே - விருப்பமுந்திரட்சியும். அகலமுமாகியகுறிப்பையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] கவர்நடைப்புரவி - கண்கவர்வனப்பு - விரும்பத்தக்கநடையினையுடையகுதிரை, கண்விரும்பப்படும்அழகு, எனக்கவர்வுவிருப்பத்தையுணர்த்திற்று, கொள்ளைமாந்தரினானாதுகவரும் - கொள்ளையிடுவோர்தன்புறக்கைக்கொள்ளும் - எனக்கவர்தல்கைக்கொள்ளுதலினும்வரும், சேர்ந்துசெறிகுறங்கின் - திரண்டுநெருங்கியகுறங்கின், எனச்சேர் திரட்சியையுணர்த்திற்று - ஊரைச்சேர்ந்தான் - ஊரையடைந்தான், என அடைதற்பொருளுணர்த்திமுதனிலையாகவும் நிற்றல்கொள்க - இருங்கல்வியலறை - பெருமைபொருந்திய அகன்றகற்பாறை, என - வியல்அகலத்தையுணர்த்திற்று - இதுவியனுலகத்து - என - லகரவொற்றுனகரவொற்றாகத்திரிந்துநின்றும் அகலத்தையுணர்த்துமெனக்கொள்க.

கவர்வுவிருப்பாகும் - சேரேதிரட்சி - வியலென்கிளவியகலப்பொருட்டே. எ-ம்,

பேம் - நாம் - உரும் - என்பன - அச்சக்குறிப்புணர்த்தும் - [உ-ம்,] மன்றுபராத்தபேமுதிர்கடவுள் - ஊர்ப்பொதுமரத்திலிருக்கின்ற அச்சமுதிர்ந்தகடவுள்; நாமதல்லார்க்கு, அச்சத்தையுடையமகளிர்

க்கு, இங்ஙில்- நாம்- என்பது- நாம எனத்திரிந்துநின்றது - உருமின்கூற்றொடு- அச்சமில்லாதகூற்றத்தோடு,

( ) பேநாமுருமெனவரூஉங்கிளவி- யாமுறைமூன்றுமச்சப்பொருள. எம்,

ஐயவு- என்பது- அறிவுவிகாரப்படுதலும்- உயா- என்பது - வருத்தமும்- உசா- என்பது- சூழ்ச்சியும்-வயா - என்பது -ஆசைப்பெருக்கமுமாகியகுறிப்புணர்த்தும்- [உ-ம்,] ஐயவுற்றேம்பாமாக - யாங்களறிவுவிகாரப்பட்டனமாக, பருந்திருந்துயாவிளிபயிற்றும் - பருந்துஇருந்துவருத்தத்திற்கேதுவாகியகூப்பாட்டைச்செய்யும், உசாத்துணை- மந்திரி- உசா- மந்திராலோசனை, வயாவும்வருத்தமுமீன்றக்காலேயும் - ஆசைப்பெருக்கமும் துன்பமும் ஈன்றபோதோவும், இங்கேஆசைப்பெருக்கமென்றது- கருப்பந்தங்கிவருந்தப்பட்டு உண்ணப்படும் பண்டங்களின்மேலே செல்லுகின்ற ஆசையினையெனக்காண்க.

(ரு) ஐயவென்கிளவியறிவின்றிரிபே- உயாவேயுயங்கல்- உசாவேசூழ்ச்சி- வயாவென்கிளவிவேட்கைப்பெருக்கம். எம்,

நொசிவு- நுழைவு- நுணங்கு - என்பன- நுண்மைப்பண்புணர்த்தும்- [உ-ம்,] நொசிபடுமருங்குல்- நுண்மையாகிய இடை, நுழைநூற்கலிங்கம்- நுண்மையாகிய நூலாலியற்றியவஸ்திரம், நுணங்குதுகிலுடக்கம்- நுட்பமாகியஆடையின்குழைவு, இனி, நுணங்கென்பது - நுணங்குநுண்கொடி - குழைகின்றநுண்மையாகிய கொடிஎனக்குழைவையுமுணர்த்துதல்கொள்க.

(ரு) நொசிவுநுழைவுநுணங்குநுண்மை. எம்,

நனவு- போர்க்களமும் அகலமுமாகிய குறிப்புப்பொருளையுணர்த்தும்[உம்] நனவுப்புகுவிறலியிற்றோன்றுநாடன்- போர்க்களம்புகுந்தபாடிவிச்சிபோலத்தோன்றுநாடன், நனந்தலையுலகம்- அகன்றஇடத்தையுடையவுலகம், இதுபுணர்ச்சிவிகாரத்தால்மெல்லொற்றுமிக்கது - இனி - நனவிற்புணர்ச்சிநடக்கலுமாங்கே - என- நனவுசாக்கிரஅவத்தையையுமுணர்த்தும்.

(ரு) நனவேகளனுமகலமுஞ்செய்யும். எம்,

அமர்தல்- யாணு - என்பனமுறையேமேவுதலும் அழகுமாகியகுறிப்புணர்த்தும் - [உ-ம்,] அகனமர்ந்துசெய்யாளுறையும்- மனம்பொருந்தியிலக்குமிவாசஞ்செய்வாள், யாணதுபசலை- அழகினையுடையதுபசலை,

(ரு) அமர்தன்மேவல் யாணுக்கவினாம். எம்,

ஐ- என்பது- ஆச்சரியமும்- முனை-என்பதுகோபமுமாகியகுறிப்புணர்த்தும்- [உ-ம்,] ஐதேகாமம் - ஆச்சரியமுடையதுகாம

ம், இதுவிகுதிபெற்றுநின்றது- சேற்றுநிலமுனைஇய செங்கட்கா ரான்- சேற்றுநிலத்திலேசினந்தபாயுஞ் செங்கண்ணையுடையஎருமைக்கடா, இதமுனைவு- என்றும்பாடம்.

(ரு) ஐயப்பாடாகும்- ச்சேனமுனிவாருட. எம், *

ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலாற்கொள்க. (௫௮)

இன்னதிவ் வழியிவ் வணமியலு, மென்றிசைநூலுட் குணகுணிப்பெயர்கள், சொல்லாம்பரத்தலிற்பிங்கலமுதலா, நல்லோருரிச்சொலினயந்தனர் கொளலே. *

இது, இவ்வியலுக்காவதோர்புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்) இன்னது- (பெயர்-வினை-இடை- உரி- என்னும்நால்வகைச்சொற்களுள்) இன்னசொல், இன்னுழி- (தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கையென்றுமூன்றிடத்துள்ளும்வழக்குச் செய்யுளென்னுமிரண்டிடத்துள்ளும்) இவ்விடத்து, இன்னணம் - இந்தஇலக்கணத்தையுடையதாகி, இயலுமென்று- நடக்குமென்று, இசைநூலுள் - சொல்லத்தக்க இந்தநூலுள்ளே, குணகுணிப்பெயர்கள் - (அவ்விலக்கணங்காட்டுதற்கு வேண்டியமாத்திரமேகூறுவதன்றி) உரிச்சொல்லாகியகுணப் பெயர்களையும் அக்குணத்தையுடையதாகிய குணிப்பெயர்களையும், சொல்லாம் - (நிகண்டிற்போல) விரித்துக்கூறக்கடவோமல்லோம், பரத்தலின் - (மற்றொன்றுவிரித்தலென்னுங்குற்றநேரிடும்படி) விரிதலால், பிங்கலமுதலா நல்லோருரிச்சொலின் - (அவைமுழுமையுமறியவேண்டுவோர் இலக்கணமறிதற்குமுன்னேதானே) நல்லோரால் கூறப்பட்ட - பிங்கலம் - திவாகரம் - சூளாமணி - முதலிய நூல்களுள்ளேவகுத்துச் சொல்லப்பட்டவுரிச்சொல்தொகுதிமுதலியவற்றுள், நயந்தனர்கொளல் - விரும்பிக்கொள்க, ஏ - அசை.

இவ்வியலுள்- சால்லென்பதுமுதல் ஆர்ப்புஎன்பது ஈறாக-நாற்பத்தைந்து உரிச்சொல் எடுத்துச்சுருங்கச் சொல்லுதல் (சொல்லிலக்கணமுணர்த்தும்நூலுள்ளே சொல்லின்தொகுதிகளைவிரிப்பின் அதுமற்றொன்று விரித்தலாமெனவுணராதார்) குன்றக்கூறலாமென்பர் ஆதலால் அதுபரிகரித்தற் பொருட்டு இச்சூத்திரத்தாற்புறனடைகூறினார் - இப்படிச்சொல்லவே - பெயரியலுள் - பெயர்த்தொகுதியையும் - வினையியலுள் வினைத்தொகுதியையும் இடையியலுள் இடைத்தொகுதியையும் விரிக்காமல் அந்தந்த இலக்கணங்காட்டுதற்கு வேண்டியமாத்திரமே கூறினதற்கு மிதுவேபுறனடையாமென்க, பெயரியலென்பது - பெயரிலக்கணம், பெ

யாத்தொகுதியென்பது - பெயர்க்கூட்டம், நிகண்டு - கூட்டமு இலக்கணங்கூறும் நூலுள்ளே நிகண்டையுமுடன்கூறாது அதனை வேறோர் நூலாகக்கூறுவது தமிழிலுள்ளேயன்றி - ஆரியமுதலிய வற்றுள்ளுங்காண்க.

இந்நூலாசிரியர் மற்றுமுன்றியவுள்ளும் - போதுமானவரையில் விரித்துக்கூறி இந்நூலுள்ளுமுன்னோர் கூறியவாறு போதுமானவரையில் விரித்துக்கூறுமற்சுருக்கிக்கூறினோர் நிகண்டிற்போலக் - குணகுணிப்பெயர்களைக்கூறுமென்றார் - அவ்வாறாயின் - இடையியலுள்ளுமிப்படியேசில இடைச்சொற்களைக்கூறிப் புறனடைகொடுக்கவேண்டு மங்ஙனங்கொடாது விரித்தவர் இந்நூலுமாத்திரம் இப்படிச்சுருக்கிப் புறனடைகொடுத்ததும், (செய்யுள்) உற்றறிபுலனைந்தே புன்மரமேலோரறிவிற்சீவன் - முற்றுமீரறிவிற்சீவன்முரணந்தே யாதிநாவாற் - றெற்றுமூவறிவிற்சீவன் சிதலெறும்பாதியூக்காற் - சொற்றநாலறிவிற்சீவன் றும்பி வண்டாதிகண்ணால் - வானவர்மனிதர் கீழ்ப்போய்மாய்ந்திய நரகரோடு - கானுறுவிலங்குபுள்ளுக் கருதுநாலறிவினோடே - யூனமில்செவியுமாங் கேயுறவினையறிவிற்சீவன் - மானமர்நோக்கினல்லாய் மனமுமொன்றதிகமாமே - இவைநிகண்டாதலால் நிகண்டுபோலக் கூறுமென்றவர் - மெய்நாலுக்கென் றுருத்திரமுதற்சிலசூத்திரங்களை - அதுபோலவே கூறியதும், முன்னோர்நூலொடுமுரண்கொளக்கூறலும், மாறுகொளக்கூறலுமன்றோவெனின் - அன்றெனிய, என்னெனின் - முன்னோர்நூலிற் கூறியவாறே கூறுவார் விரிவஞ்சிச்சார்பு நூலாதலாற் சிலவுரிச்சொற்களை யெடுத்துக்கூறிப் பிறவுமென்றாராதலாலும், குணகுணிப்பெயர்கள் சொல்லாம்பரத்தலினென்றதற்கு - நிகண்டிற்போலவிரித்துக்கூறக்கடவேமல்லமென்றுவருவித்துரைத்தது உரைகாரர்கருத்தன்றிநூற்கருத்தன்றாதலாலுமென்க. இதனுட்கொளல் என்னும்வியங்கோள் முற்றிற்குப்பயனிலைகுறைந்துநின்றதுவருவித்துமுடித்துக்கொள்க. (௰௯)

நான்காவது - உரிச்சொல்லியல்முற்றிற்று.

ஐந்தாவது -

பொதுவியல்,

இருதிணையாண்பெண்ணுளொன்றனையொழிக்கும், பெயரும்வினையுங்குறிப்பினானே, *

இது, பெயர்வினையிடையுரியென்னும்நால்வகைச்சொற்கும்பொது இலக்கணமுணர்த்தலால். இது, பொதுவியலெனப்பட்டது. (இதனுள், (இச்சூத்திரம் - பெயர்க்கும்வினைக்கும் உரியதோரிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இருதிணையாண்பெணுள் - உயர்திணையாண்பால்பெண்பால்களுக்கும் அஃறிணையாண்பால்பெ

ண்பால்களுக்கும்பொதுவாகியசொற்களுள், ஒன்றனையொழிக்கும் - ஒருபாலையொழித்து ஒருபாலைவிளக்கும், பெயரும்வினையும் - (அந்தஇருதிணையைம்பாலுக்கும்பொதுவான) பெயர்ச்சொற்களும்வினைச்சொற்களும், குறிப்பினான் - சிறிதுபொழுது நிகழுங் குறிப்பினாலென்றவாறு.

[வ-று,] ஆயிரமக்கள்தாவடிபோயினார் - எனின் - மக்கள் என்னும் உயர்திணையாண்பெண் என்னும் இருபாற்கும் பொதுப்பெயரும் - போயினார் என்னும் அவ்விருபாற்கும் பொதுவினையும் - தாவடிஎன்னுங்குறிப்பினாலே பெண்பாலையொழித்தன (தாவடி - போர்க்குப்பிரயாணம்,) பெருந்தேவி பொறையுயிர்த் தகட்டிற்கீழ்நால்வர்மக்களுளர், எனின் - மக்களென்னும்பொதுப்பெயரும் - உளர் என்னும்பொதுவினையும் - பொறையுயிர்த்தல் - என்னுங்குறிப்பினாலே - ஆண்பாலையொழித்தன, (பொறையுயிர்த்தல் - பிரசவித்தல்,) இப்பெற்றங்கள்உழவொழிந்தனஎனின் - பெற்றங்கள் - என்னும் அஃறிணையிருபாற்கும்பொதுப்பெயரும் - ஒழிந்தனஎன்னும்பொதுவினையும் - உழவு என்னுங்குறிப்பினாலே பெண்பாலையொழித்தன, இப்பெற்றங்கள் - கறக்கும்எனின் - அப்பொதுப்பெயரும் - கறக்கும்என்னும்பொதுவினையும் - கறத்தல் என்னுங்குறிப்பினாலேஆண்பாலையொழித்தன, கறக்கும்என்பது விகுதிமாத்திரையிற்பொதுவினையாயிற்று - (பெற்றம் - பசு - காளை - என்னும்இரண்டிற்கும்பொது) பிறவுமன்ன. பெயரும்வினையும் - ஒழிக்கும் - எனமுடித்துக்கொள்க. (௧)

பெயர்வினையிடத்துனளரயவீற்றய, லாவோவாகலுஞ்செய்யு
ளுள்ளுரித்தே. *

இது, பெயர்வினைகளுக்குச் செய்யுளிடத்தாவதோரிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) பெ - று - பெயரினிடத்தும்வினையினிடத்தும், னளரயவீற்றயல் - ன - ள - ர - ய - என்னும் இந்தநான்குஒற்று ஈற்றுக்கும்அயலிலேநின்ற, ஆவோவாகலும் - ஆகாரம் ஓகாரமாகத்திரிதலும், செய்யுளுள்ளுரித்து - செய்யுளிடத்து உரிமையாம், எ-று,

[வ-று,] வில்லான் - வில்லோன், தொடியாள் - தொடியோள், நல்லார் - நல்லோர், நல்லாய் - நல்லோய், எனப்பெயரிடத்தும் - படைத்தான் - படைத்தோன், பெயர்ந்தாள் - பெயர்ந்தோள், சென்றார் - சென்றோர் - வந்தாய் - வந்தோய், எனவினையிடத்தும் ஆகிவாயினவாறுகாண்க. வினையாலணையும் பெயரிடத்தல்லது வினை

யினிடத்து ஆல் வாதல்சிறுபான்மையெனக்கொள்க, ஆவோவாது மென்ற உம்மையை ஆக்கவும்மையாகக்கொண்டு- கிழவன்-மலைகிழவோனே- என அகரம் ஓகாரமாகி ஒரோவிடத்துவருதலும்- செய்யுளுள் ளுரித்தெனவே - ஏனையிடத்துச்சிறுபான்மையின்றியும் சிறியோர்பெரியோர் நல்லோர் தீயோர் எனச் சிறுபான்மைவருதலுங்கொள்க: ஆவோவாகலும் உரித்து - என முடிக்க. (நூ) பாலறி மரபினம்மூவீற்றுமாவோவாகுஞ் செய்யுளுள்ளே - ஆவயின்னு வியுமவற்றொடுகொள்ளும், என்றார் ஆசிரியர்தொல்காப்பியனாரு மெனக்காண்க. (உ)

உருபும்வினையுமெதிர்மறுத்துரைப்பினுந், திரியா தத்தமீற்று ருபினென்ப. *

இது, வேற்றுமையுருபுகளுக்கும்வினைகளுக்குமாவதோரிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) உருபும்வினையும் - எட்டுவேற்றுமையுருபுகளும்மூவகைவினைச்சொற்களும், எதி- பினும் - எதிர்மறுத்துச்சொல்லினும், தத்தமீற்றுருபின்- தத்தம்ஈற்றிலேநின்றவினையும் - அந்தந்த உருபிலேநின்றஉருபும், திரியாவென்ப- வேறுபடாவென்றுசொல்லுவர்புலவர், எ-று.

இவ்வுருபை- ஈற்றுஎன்றஇடத்துங்கூட்டுக- உருபும்- வினையுமெனநிறுத்தியபடியே- தத்தம்முருபின்உருபும் - ஈற்றின்வினையுந்திரியா எனின்முறைநிரனிறைப்பொருள்கோள் - தத்தம்மீற்றினுருபினெனமாறிக் கூறலால் இது எதிர்நிரனிறைப்பொருள்கோள், உருபின்கண்எதிர்மறுத்தல்அவற்றின்பயனிலைகளையெனக்காண்க. [வ-று,] சாத்தன்வாரான்- குடத்தைவனையான்-வாளால்எறியான்- புலவர்க்குநல்கான்- நிலையின்இழியான் - பொருளினதுஇல்லைமை- தீயர்கட்சாரான்- சாத்தாசாயாதை- எம்- நடவான்நடவாத- நடவாது- எனவும்வரும்- ஒடாக்குதிரை - ஆறுவறிவு,என்றாற்போல்வன- ஓடாத-ஆறாத, என்பவற்றைக்குறைத்துவழங்கினஅன்றி ஈறுதிரிந்தனவல்லவென்க.

நடவான்-எது-நடந்தான்-நடக்கின்றான்-நடப்பான்-என்பனவற்றிற்கும், நடவாத- எது- நடந்த- நடக்கின்ற-எ- கும், நடவா-எது-நடக்கும்-எ-கும், நடவாது-எது- நடந்து- நடவு- நடவா-நடக்குபு- எ-கும், செய்யாது செய்யாமல்- செய்யாமை-என்பன-செய்தென- எ-கும், செய்யாமல்- செய்யாமை-என்பன-செயஎ- கும், செய்யாமைக்கு-என்பது- செய்பியர்-செய்பிய-செயற்கு-செய-எ-கும், செய்யாவிடின்-எது-செயின்-எ-கும், மறையெனவும், செய்யாதபின்- செய்யாதமுன் - செய்யாக்கால்-செய்யாக்கடை -செய்யாவழி - செய்யாவிடத்து-என்பின்முதலியவற்றிற்கும், செய்வான்-செய்பான்-செய்பாக்கு -என்பனவற்றிற்கு

செய்யாதொழிவான்- என்பதும்-மறையெனவும்-நல்லசாத்தன்என்னும்குறிப்பு
ப்பெயரெச்சத்திற்குப் பொல்லாச்சாத்தன் என்பதுமறையெனவுங்காண்க. இ
னிச்செய்யும் என்னும் - முற்றிற்கு- செய்யாதவன்- செய்யாதது - எனமறைவ
ருதலுங்கொள்க. பிறவுமன்ன, ஒர்வினைநிகழும் போது அதற்குக்கருத்தாவு
ஞ்செயப்படுபொருண்முதலியவாகப் பெயர்ப்பொருளைவேற்றுமைசெய்துநின்
றஉருபுகள் வினைநிகழுந்போதுமவ்வாறுநிற்றலானும், வினைவிகுதிகளும் வினை
நிகழும்போது முற்றப்பட்டகருத்தாவையும், எச்சங்களிற்பெயர்க்குறையையும்
வினைக்குறையையுந் தந்துநிற்றல்போல வினைநிகழாதபோதுந்தந்துநிற்றலா
னுமிவ்வாறு சொல்லப்பட்டனவெங்க, இதனுட் பயனிலகுறைந்து நின்றது,
(ஆத்) எதிர்மறுத்துமொழியினுந் தத்தமரபிற் - பொருணிலதிரியாவேற்று
மைச்சொல்லே - எப், பெயரொருசுகிளவியும் வினையெஞ்சுகிளவியு மெதிர்மறு
த்துமொழியினுப் பொருணிலதிரியா - எம் - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறிய
துங்காண்க. முற்றுச்சொற்குமறை இலேசிற்றழுவினர். (௫)

உருபுபலவடுக்கினும் வினைவேறடுக்கினு, மொருதம் மெச்சமீ
றுறமுடியும்.

இதுவுமது, (இ-ள்,) உரு-னும்- வேற்றுமையுருபுகள்விரிந்
தாயினுந்தொக்காயினுந் தம்முள் விரவிப்பல அடுக்கிவரினும்வே
று வேறுபல அடுக்கிவரினும்,வி- னும், மூவகைவினைச்சொற்களுந்
தம்முள்விரவியடுக்குந்தன்மையவன்றி வேறுவேறுபல அடுக்கிவ
ரினும்,(விரவுதல்-கலத்தல்,)ஒரு-யும்- அவற்றவற்றின்எச்சம்இறு
தியிலொன்றுவரஅதனோடுஅனைத்துமுடியும், எ-று.
பல- என்பதை - வேறுஎன்பதனோடுங்கூட்டுக, வினைவேறுபலவடு
க்கினும் எனக்கூறியதுபோல உருபிற்குக்கூறாததினாலே - அவை
விரவியும்வேறுவேறுபல அடுக்கியும்வருமெனக்கொள்க. [வ-று,]
சாத்தன்-யானையதுகோட்டைநுனிக்கட்பொருட்குவாளாற்குறை
த்தான்- எனஉருபுகள்விரவிப்பலஅடுக்கிக்- குறைத்தான்என்னும்
ஒருவினைகொண்டன, இவற்றுள்-அது உருபு அடுக்கிநின்றதன்று,
சாத்தனையுங் கொற்றனையுந் தேவனையும் பூதனையும் வாழ்த்தினான்-
சாத்தனுக்குங் கொற்றனுக்குந்தேவனுக்கும் பூதனுக்குந்தந்தை-
என இரண்டனுருபுந் நான்கனுருபும் வேறுபல அடுக்கி - வாழ்த்தி
னான்என்னும் ஒர்வினையும் - தந்தைஎன்னும் ஒர்பெயரும் முறை
யேகொண்டன, வாள்கைக்கொண்டான்- அருளறமுடையான்- எ
ன்வுருபுதொக்கு அவ்வாறுவந்தன, உண்டான்தின்றான் ஓடினான்
பாடினான் - சாத்தன - எம் - வருதிபெயர்திவருந்துதிதுஞ்சாய்-
பொருதிபுலம்புதிநீயுங் - கருதுங்காற்-பண்டினையல்லையாற்பாடு
தோட்கோதையைக்- கண்டனையோவாழிகடல்- எம்- இளையன்
மெல்லியன்மடந்தை- அரியசேயபெருங்கான்யாறே- எம்-தெரி

நிலைமுற்றுங் - குறிப்புமுற்றும்விரவாதுவேறுபல்வடுக்கிச் - சாத்தனை - நீ - மடந்தை - யாறு - என்னும்பெயர்முறையேகொண்டன, கற்றுகேட்டபெரியோர் - எம் - சிறியபெரியநிகர்மலர்க்கோதை - எம் - தெரிநிலைப் பெயரெச்சமுங் குறிப்புப்பெயரெச்சமும்விரவாதுவேறுபலவடுக்கிப் - பெரியோர் - மலர்க்கோதை - என்னுமோர்பெயர்கொண்டன, கற்றுக்கேட்டறிந்தான் - எம் - விருப்பின்றிவெறுப்பின்றியிருந்தான் - எனவுந் - தெரிநிலைவினையெச்சமுங்குறிப்புவினையெச்சமும்விரவாதுவேறுபல அடுக்கி அறிந்தான் இருந்தான் - என்னுமோர்வினைமுறையேகொண்டன.

(வெண்பா) கட்கினியாள்காதலன்காதல்வகைபுனைவார், கட்குடையாருராணியல்பினு - ளட்கி, யிடனறிந்தூடி யினிதினுணரு, மடமொழி மாதராள் பெண் - எம் - காலார்கழலார்கடுஞ்சிலையார்கைக்கொண்ட - வேலார்வெருவந்த தோற்றத்தார் - காலன், வெளர்ந்தாரும்போல்வார்வினைப்பூசல்செட்டே - யுளர்ந்தார்நிரைபெயர்வுமுண்டு - எம் - வரும்வேறல்ல ஒழுவாயுருபடுக்கித்தமக்கேற்றதொருபெயர்ப்பயனிலையும் வினைப்பயனிலையும் இறுதிபிலவர முடித்தனவென்பாருமுளர், அவைமுறையே வினைமுற்றுவினையெச்சங்கள் அடுக்கி - உணரும் மடமொழிமாதராள் - எம் - உளர்ந்தார் - எம் - வரும்முடிக்குஞ்சொல்லுக்கு அடையாய் நிற்றலால் உருபடுக்கிய தன்றெனமறுக்க, (அத்) உருபுதொடர்ந்தடுக்கியவேற்றுமைக்கிளவி - யொருசொன்னடையபொருள்சென்மருங்கே. எம் - அவைதாம் - தத்தங்கிளவியடுக்குநவரினு மெத்திறத்தானும்பெயர்முடிபினவே எம் - பன்முறையானும் வினையெஞ்சுகிளவி - சொன்முறை முடியாதடுக்குநவரினு - முன்னதுமுடியமுடியுமன்பொருளே, எனவுங்கூறிப் பெயரெச்ச வடுக்கை விலக்கிறந்தமுவிலர் ஆசிரியர்தொல்காப்பியனாரெனக்கொள்க. (அத்) உருபுதொடர்ந்தடுக்கியவேற்றுமைக்கிளவி - பொருள்சென்மருங்கினொருசொல்லான் முடிதலும் - முற்றியன்மொழியும்பெயரெஞ்சுகிளவியுந், தத்தங்கிளவியடுக்குநவரினும் - பன்முறையானும்வினையெஞ்சுகிளவி, சொன்முறைமுடியாதடுக்குநவரினு, முன்னதுமுடியமுடிதலுமரபே - எனப்பிறருங்கூறினரெனக்கொள்க, உருபும்வினையும்முடியுமெனமுடிக்க. (௪)

உருபுமுற்றீரெச்சங்கொள்ளும், பெயர்வினையிடைப்பிறவரலு
மாமேற்பன. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) உருபு - இடை - வேற்றுமையுருபுகளும் இருவகையெச்சங்களுங்கொண்டு முடியும்பெயர்க்கும்வினைக்கும்இடையிலே, பிற - மாம் - அவ்விடத்திற்குப்பொருந்துவனவாகியபிறசொற்கள்வருதலுமாம், எ-று.

பிற எனப்பன்மைகூறினாராயினும் - ஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே - என்பதனால் - ஒருசொல்வருதலுங்கொள்க.

[வ-று,] சாத்தன்(வயிறார) வுண்டான் - அறத்தை (பழுதறச்) செய்தான் - வாளான்மருவாரை(மாய) வெட்டினான் - தேவர்க்குச் (செல்வம்வேண்டிச்) சிறப்பெடுத்தான் - மலையினின் (அரு

ன்று) வந்தான்- சாத்தனூர் (இச்சுட்டு) யானை-ஊர்ச்சென் (உயர்ந்தவொளி) யாட்டு சாத்த [illegible]) வா, எட்டு, இவை ய் நடந்தொடர், வந்தான் (வட்டுநாறு [illegible]) [illegible] - பாடு [illegible] (தேவகிதம்பலனானிக்கு) அரசன் அருளா [illegible] அ [illegible] - எம் செவ்விய [illegible] [illegible] - எம்- இவையிருமைமுறை [illegible] [illegible] யானை- கொல்லிற் [illegible] யானை- [illegible] [illegible] - [illegible] களிற்று யானை- எம் - [illegible] [illegible] - வடை (சாத்தன் இற்ற [illegible]) [illegible] - வெகிர் (வாவொடு) வந்தான்- எம் - [illegible] ([illegible] பாரம்) உண்டான்- எனவரும் இவை இரு [illegible] - வேற்று [illegible] -பிறவுமன்ன.

[illegible] களித்த- என்று [illegible]

[illegible]

(௬)

[illegible] பெயர்வினையெய்தாமீற்றிலும்,

இதுவுமது, (இ-ள்,) எசக- வினை- (உருபுகளும் மூவகைவினை செ [illegible] முடியும்)குறைச்சொல்லாகிய பெயரும்வினை யும், எ [illegible] மீற்றிலும் - அவற்றினிறுதியிலும்வரும், எ-று

ஈற்றிலுமென்றதனாலே அவற்றின்முதலிலும் வருதல்கொள்க. [வ-று,] சாத்தன்வந்தான்- மரத்தைக்குறைத்தான் - சாத்த னொல்வந்தான்- சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான் - சாத்தனினீங்கினான்- சாத்தன்தாடை- சாத்தன்கட்செல்கிறான்- சாத்தாவா- எம்-வந்தான் [illegible] - கரியன்மால்- எம்- உண்டசாத்தன்-கரியசாத்தன்-எம்- உண்டுவந்தான்- விருந்தின்றியுண்டான்-எம்- இறுதியில்வந்தன- வந்தான்சாத்தன் - குறைத்தான்மரத்தை - வந்தான்சாத்தனொல் - கொடுத்தான்சாத்தனுக்கு- நீங்கினான்சாத்தனின் - சென்றான்சா த்தன்கண்- வாசாத்தா - எம்- வருதிவந்தான்- மால்கரியன்- எம், வந்தானுண்டு- உண்டான்விருந்தின்றி - எம்-முதலில்வந்தன.

பொருடீர்ந்தபொச்சாந்துஞ் சொல்லார்மருடீர்ந்தமாசறுகாட்சியவர்-நயனில- பயனிலபாரித்துரைக்குமுரை-எம்-மறந்-அறஞ்சூழுஞ்சூழ்ந்தவன்கேடு-கெடல் - அடல்வேண்டிஞற்றுபவர்கணிழுக்கு- எம் - அந்த- செந்தண்மைபூண்டொழுகலான் பிறப்-சிறப்பொவ்வாசெய்தொழில்வேற்றுமையான்-எம்-எந்-உய்வில்லைச்செய்ந்நன்றிகொன்றமகற்கு- அறி- செறிவுடையான்செல்கவினைக்கு-தீங்காநிலனுள்பவர்க்கு- எம்-பகை-இகவாவாமிலவிற்ப்பான்கண்- ஆக்கமதர்வினாய்ச்செல்லுமசைவிலாவூக்கமுடையானுழை - எம் - ஒழுக்கத்தினெய்தார்-இழுக்கத்தினெய்தபடுபாக்கறிந்து - உழுவாருலகத்தார்க்காணியஃதாற்று-தெழுவாரையெல்லாம்பொறுத்து - எம் - கற்றதனாலாயபயனென், நற்றொழாஅரெனின், பேதைமை- நோதக்கநட்டார்செயின்-எம் இனிதாயீதலியையாக்கடை - பழகியநட்பெவன் செய்யுங்கெழுதகைமைசெய்தாங்கமையாக்கடை-எம் - களைநர்கைகொல்லுங்காழத்தவிடத்து- எனவுஞ்செய்யுளகத்துவருதலுங்காண்க. எய்துமீற்றினொன்றற்போலமுதற்கண்வருதலையெடுத்துச்சொல்லாமல்உம்மையாற்றழுவியதென்னெனின் - ஆறனுருபினெச்சமும்- எழனுருபின்எச்சப்பெயரும்- பெயரெச்சத்தினெச்சமும்- முதற்கண்வாராமையும்- ஒழிந்தனமுதற்கண்வரினும் இறுதியில் வருவனபோற்சிறப்பின அல்லவென்பதுந்தோன்றுதற்கென்க, சாத்தனதாடைஎன்பதுஆடைசாத்தனது -எனமாறிநின்றபோது- அஃதுஎன்பதுஉருபாகாது- அவ்விகுதியீற்றுவினைக்குறிப்பாமெனக்கொள்க. எழுவாயுருபுவினைமுற்றுப்பயனிலையையிறுதியிலேகொண்டதும்- வினைமுற்றுப்பயனிலையைமுதலிலேகொண்டதும்- சாத்தன்வந்தான் - எனநிற்கும் - தம்முள்வேற்றுமையாதோவெனின் - கேட்போர்க்குச்சாத்தனிதுசெய்தான்எனவினையையுணர்த்துவது எழுவாய்ப்பயனிலையும்- இதுசெய்தான்சாத்தன்- என-வினைமுதலையுணர்த்துவதுமுற்றுப்பயனிலையுமாமென்க, வந்தான்சாத்தன்- என்னும்முற்றுப்பயனிலைமாறிநிற்பினுமதுவாமென்க. (௯)

ஒருமொழியொழி தன்னினங்கொளற்குரித்தே. *

இது, நால்வகைச்சொற்கு மாவதோரிலக்கண முணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஒருமொழி-பெயர்-வினை- இடை-உரி-என்னும்நால்வகைச்சொற்களுள் - ஒவ்வொன்று, ஒழிதன்னினங்கொளற்குரித்து - ஒழிந்துநின்றதன் தன் இனங்களைக்கொள்ளுதற்குஉரித்தாம்,எ-று.

[வ-று,] சோற்றைநனியுண்டான்- என்றுலகறியைநனிதின்றான்- எம்- பாக்கைநனிதின்றான்- எனின் - வெற்றிலையைநனிதின்றான் - சுண்ணம்பைநனிதின்றான் - எம் - நஞ்சுண்டான்சாவானெனின் - நஞ்சுண்டாள்சாவாள் - நஞ்சுண்டார்சாவார் - நஞ்சுண்டதுசாம் - நஞ்சுண்டவைசாம் - எம் - பார்ப்பான்கள்ளுண்ணான்- எனின் -பார்ப்பனிகள்ளுண்ணாள் - பார்ப்பார்கள்ளுண்ணார்- எம் - கூறுதேயமைதலால் இவைஇனங்களாய் ஒழிந்துநின்றன- இவற்றுள்- சோற்றையென்னும் பெயர்ச்சொல்லும் உருபிடைச்சொல்லும்-, கறியை - என்னும்பெயர்ச்சொல்லையும் உருபிடைச்சொல்லையும், நனியுண்டான் என்னும் உரிச்சொல்லும்வினைச்சொல்லும்- நனிதின்றான்- என்னும் உரிச்சொல்லையும் வினை

ச்சொல்லையுங்கொள்ளுதற்கு உரிமையவாய்நிற்றல்காண்க- யார்ப் பார்கள்ளுண்ணல் என்பது சாதிபற்றி வருதலாற்பிறசாதியார்க்கும் அந்நிலைக்குஞ்செல்லாதெனவுணர்க பிறவுமன்ன - ஒருமொழிப்பொளுற்குறித்து- எனமுடிக்க. (எ)

* பொதுப்பெயர்வினைகளின் பொதுமைநீக்கு, மேல்வருஞ்சிறப்புப்பெயர்வினைதாமே.

இது, பெயர்வினைகளுக்கு ஆவதோரிலக்கணமுணர்த்திற்று (இ-ள்,) பொதுப்பெயர்வினைகளின்- திணை- பால்- இடம்- காலங்களுக்குப்) பொதுவாகியபெயர் வினைகளினுடைய, பொதுமைநீக்கும் - பொதுத்தன்மையை நீக்கிஒன்றிற்கு உரிமையாக்கும், மேல்- தாமே-மேல்வருகின்றசிறப்புப்பெயரும்வினைகளுந்தாமே, எ-று.

ஒன்றிற்கு-முன்-பின்- என்னும் இருமருங்கையும்மேலென்று சொல்லப்படுதலால்- சிறப்புப்பெயர்வினைகள் - முன்வரினும் பின்வரினும் மேலெனக்கொள்க - பொதுச்சிறப்பென்னுமிரண்டினுள்-பொதுமையைத்தாமேநீக்கும்என நிற்றலால்ஏகாரம்பிரிநிலைப்பொருள்பட நின்றது. [வ-று,] சாத்தன்இவன் - சாத்தனிது- எம்- சாத்தன்வந்தான்- வந்தது- எம்- பெயர்த்திணைப்பொதுமையைச்சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்து நீக்கின, ஒருவர் என்ஐயர்- ஒருவர் என்தாயர்- எம்- மரம்வளர்ந்தது -மரம்வளர்ந்தன - எம் - பெயரின்பாற்பொதுமையைச்சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்து நீக்கின, அவரெல்லாமிருந்தார் * யாமெல்லாம்வருவோம்- நீயிரெல்லாம்போமின் - எனப்பெயரின் இடப்பொதுமையினைசிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்து நீக்கின, வாழ்க அவன்- அவள்-அவர்- அது- அவை- யான்-யாம்-நீ-நீர் -எம்- உண்டுவந்தான்- ள்-ர்-து-ன-தேன்- தேம்- தாய்- தீர்- எம்- உண்டுவருகின்றான் - ள்-ர்-து-ன-றேன்-றேம்- றாய்- றீர்- எம்- உண்டுவருவான்- ள்-ர்-து-ன-வேன்- வேம்- வாய்- வீர்- எம்- வினையின்திணை- பால்- இடம் - காலப்பொதுமையைச்சிறப்புப்பெயரும்வினையும்வந்துமுறையே நீக்கின பிறவுமன்ன - உண்டுஎன்பது- இறந்தகாலவினையெச்சமாயினும்முக்காலவினைகளைக் கொண்டுமுடிதற்கு உரியபொதுமையையுடையது ஆதலால் அதைமேல்வருஞ்சிறப்புவினைகள் நீக்கின, இனி- உண்டு-வந்து- சென்று- என்பனமுற்றிற்கும் எச்சத்திற்கும்பொதுமையினின்றன- ஆதலால்- உண்டோன் எனப்பெயர்ப்பயனிலை முடிக்கப்படுஞ்சொற்குப்பின்

வந்தமைற்றுச் சொன்னோக்கா று முற்பிறின்று பொருண்மையை நீக்குதலும், உனம்வந்தேன்யான் எனப் பெயர்ப்பயனிலை முடிக்குஞ் சொற்குப்பின்வந்து பொருண்மையை நீக்கு முறையுந் துணைந்த, மொழியாற்றலோடு முடிப்பாகி முடித்தலென்றும் உதித்துரை - நீ வருதலால் ஆசாரம்பெற்றேன் - யான்வருதலாற் கல்லாதனவெல்லாங் கற்றனைத்தாய் - எனின் - நீயென்பதும்யானென்பதும் உயர்திணை யாண்பாலனவும் - நீவருதலாற் சூழவியபோதாயிற்று - யான் வருதலாற் குழவியபோதாயிற்று - எனின் - நீயென்பதும்யானென்பதும் பெரிதிணைப்பன்பாலனவும் - நீவருதலால் முன்னிலையாயிற்று - எனின் - காலமெய்ப்பதும் - குறிப்பினுள்ளே தோன்றுதலால் - சொல்லின்கண் ஒருவருமிப்பதம் பொருண்மையை நீக்குமெனக்கொள்க. இப்படிப்பிறவுஞ் சொல்லிருக்குமாறே முடிக்க. (அ)

பெயர்வினை யும்மைசொற் பிரிப்பென வொழியிசை, எதிர்மறை யிசையெனச் சொல்லொழி பொன்பதுங், குறிப்புந் தத்த மெச்சங் கொள்ளும். *

இது, சொல்லாம்பொருட்குயாவதோரிலக்கணமுணர்த்துதல் வழிமெல்லாத்திற்கு எல்லாமிகுந்தேமேற்சிறப்புவிதிடத்துச்சிலவற்றிற்கு விடுதலை எச்சவிதிசொல்முணர்த்திற்று (இ-ள்,) பெயர் - மொழிபென்பதும் - பெயரெச்சமும் - வினையெச்சமும் - உம்மையெச்சமும் - சொல்லெச்சமும் - பிரிநிலையெச்சமும் - எனவெச்சமும் - ஒழியிசையெச்சமும் - எதிர்மறையெச்சமும் - இசையெச்சமும் - ஆகிய சொல்லெச்சம் ஒன்பதும், (ஒழிபு - எச்சம்,) குறிப்பும் - குறிப்பெச்சம் ஒன்றும், தத்தமெச்சங்கொள்ளும் - அவற்றவற்றெச்சங்களைக்கொண்டுமுடியும், எ-று.

எச்சம்எச்சங்களைக்கொண்டுமுடியுமென்றனெனின் - முடிவனவும்முடிப்பனவுமாகிய இரண்டினுள் - முடிவனவாகிய - எச்சங்களுக்குமுடிப்பனவும் எச்சமாகவே நிற்றலாதலால் அவ்வாறு கூறப்பட்டதென்க, ஒழிபு என்பதைக்குறிப்பு என்றதனோடுங் கூட்டுக - எனவே - எச்சங்கள்சொல்லெச்சமுங்குறிப்பெச்சமுமென இருவகைப்படுமென்பதூஉம் - சொல்லெச்சம் ஒன்பதெனத்தொகைகூறினோர் அதன்வகையுள் ஒன்றைப்புஞ்சொல்லெச்சமென்றதனால் அதுசொல்லிறந்தயங்களின்றிச்சொல் என்பதேகுறைந்து நிற்பதென்பது மமைக்கப்பட்டன, பெயரெச்சம்பெயர்கொண்டுமுடிதற்கும் வினையெச்சம் வினைகொண்டுமுடிதற்குமுதாரணம் முன்னுஞ்சொல்லப்பட்டதன் - [வ-று] சாத்தனும்வந்தான் என்னும்

டைமையெச்சம் - முன்னர்ச் சொற்றன்வருதல் எனத் தன்னெச்ச
ங்கொண்டது, கடியென்று கற்றற்கோ - இல்லென்ற பயர்க்கு
வகையாறு - என்புழி கொல்லெச்சம் - இவை - கடியே யறுசொ
ன்றார் - இல்லென்று சொல்லுதல் - எனச் - சொல்லெஞ்சி நின்றமை
ச்சிக்கொண்டன, இதுபெயரெச்சம் வினையெச்சமென்றற்போ
ல - சொல்லென்று மெச்சத்தையுடைய இடைச்சொல்லை சொல்
லெச்சமென்றது ஆகுபெயர், மேல்வரும் அனவென் எச்சம்
ஒழிந்தனவும் அத்தன்மையனவேயாம், சாத்தனே கொண்டான்
என்புழி [illegible] கொண்டான் என்பன பிரிநிலையெச்சம் - இவையிற்
பிறரல்லர் எனத் தம்மெச்சங் கொண்டன - கொள்ளுதற்குரிய
யார் சாத்தனின் [illegible] பிரிக்கப்பட்டார் பிறராதலாற் பிரிநிலை
யாக, [illegible] ஒலித்தது - நரம்பின்கண் இசைத்தது
என்புழி - [illegible] - இதுமிகுதிப்பொருள் தருவதோர் இடைச்
சொல்லாதலால் [illegible] ஒலித்ததென்பதற்கு மிகவுமொலித்த
தென்பது பொருள், பெய்யெனப் பெய்தமழை - இது - பெய்யெ
ன்று சொல்லானவினைப் பொருளைத் தருதலால் இடைச்சொல்லடி
யாகப் பிறந்த செயவென் எச்சமாய் வினையெச்சத்துள்ளடங்குமெ
ன, கூறியதேதுஞ் வாளமன் - வருதலில்லம்ம - கொளவோ வந்தான்
என்பன ஒழியிசையெச்சம் - இவைமுறையே - போனிற்று - வந்
தாய் இன்னது செய்வேன் - கொண்டுபிழைக்க வந்தவனல்லன் - என
த் தம்மெச்சங்கொண்டன - வருதற்குமுரியன் - யானோசெய்
தேன் - என்பன எதிர்மறையெச்சம் - இவைமுறையே - வாராமைக்
குமுரியன் - யான்செய்திலன் எனத் தம்மெச்சங்கொண்டன, இ
தனால் [illegible] வினையியல் ஒழிபாகிய பெயரெச்சவினையெச்சமு
டும் இடைச்சொல்லியல் ஒழிபாகியமற்ற அறுவகையெச்சமுமுடபு
ம் எடுத்தோதினார் - இனி இவ்வாறெடுத்து ஓதுதற்குவரையறைப்
படாது பிறசொல்லெச்சங்களையெல்லாந் தொகுத்து இசையெ
ச்சமென இறுதியிலே சொன்னார் - இசையென்பது - சொல், இ
சையெனப்பொதுப்படச்சொன்னதினாலே - இந்தஎச்சமும் - இது
கொண்டுமுடிவதும் பெயர்வினையிடையுரியென்னும் நால்வகைச்
சொல்லுள் ஒன்றும் பலவும் தனித்துந் தொடர்ந்தும் வருமெனக்
கொள்க, அவற்றுள் - சில இசையெச்சங்கள் வருமாறு, இணரெரி
தோய்வன்ன இன்னசெயினும் - புணரின் வெகுளாமை நன்று - எ
ன்னுங் குறளுக்கு - (பிறவுயிர்க்குத் தீங்குசெயின் அதுதப்பாம
ற் றமக்கு வருதலைக் குறித்துத் தம்மிடத்தில் அன்பும், பிறவுயிர்

ளிடத்து அருளும்; தீங்குசெய்தலாலே மேன்மேல்வளரும்பிறப்புஇறப்புஎன்னும் இரண்டின் அச்சமும், நம்மாலே தீங்குசெய்யப்பட்டாரை நாம் அடைந்து இரக்கவரினும்வரும் அதனால்யாரிடத்துந்தீங்குசெயக்கடவோமல்லம் என்னும் எதிர்கால உணர்ச்சியும், இலராகி ஒருவர்)இனை-யினும்- அக்கினிச்சுவாலைகளிலேமுழுகினதையொத்தபொல்லாங்குகளைத் தன்னிடத்துச் செய்தாராயினும், புணரின் - (அவர்தமக்குவேண்டுவதோர்குறைமுடித்தலைக்குறித்துநாணமிலராய்த்தம்மைவந்து) அடைந்தாராயின், வெகுளாமைநன்று - அவர்செய்தபொல்லாங்குகளைநினைந்து அவர்மேற்சினங்கொள்ளாமல் அவற்றைமறந்து அவர்வேண்டுவதை முடித்துக்கொடுத்துப்பண்டுசெய்தபொல்லாங்குகளாலே அவர்கூசிநடத்தலொழிதற்குக்காரணமாகிய இனியமுகமும் இன்சொல்லும்முதலியவைதன்னிடத்து இயல்பாகவேயுண்டாக அவர்க்கு இனியனாகியிருப்பதுதனதுபெருந்தன்மைக்குநன்று, என நால்வகைச்சொற்களுள் வேண்டுவன வெல்லாங்கொடுவந்து அகலவுரைகூறவேண்டிநிற்பதும், இப்பட்டுச்சினம் என்றவழி - இப்பட்டுச்சினத்துள்ளது எனஒருசொற்கூட்டியுரைப்பதும்பிறவும் இசையெச்சமாமென்க, இனிக்குறிப்பெச்சமாவன-ஒன்றொழிபொதுச்சொல்முதலிய குறிப்புச்சொற்களாம்- அவற்றை, ஒன்றொழிபொதுச்சொல்விகாரந்தகுதியென்னுஞ்சூத்திரம்நோக்கிக்காண்க-அவை • தத்தமெச்சங்கொள்ளுமாறு - பெருந்தேவிபொறையுயிர்த்தகட்டிற்கீழ்நால்வர்மக்களுளர் 'எனின் - மக்களொன்றும்பொதுப்பெயர் பெண்மக்களெனப்பெண் என்னுஞ்சிறப்புப்பெயர்கொண்டது, குறுத்தாட்பூதம் எனின் - தகரவல்லொற்று அதற்குஇனமாகிய நகரமெல்லொற்றைக்கொண்டது, இவ்வாறே ஒழிந்தனவற்றையுங்காண்க, சொல்லேயன்றிப்பொருளும் எழுத்தும் எஞ்சவருவனவுமுளவாதலால் இதனைக்குறிப்புச்சொல்லெச்சமென்னுமற்குறிப்பெச்சமென்றார்.

இனிச்சொல்லெச்சமென்பது- சொல்லியற்சொல்லெச்சமும் செய்யுளியற்சொல்லெச்சமும் எனஇருவகைப்படுமென்றும் அவற்றுள் - சொல்லியற்சொல்லெச்சமாவது சொல் என்பதை எச்சமாகவுடைய- என்னெச்சமென்றும் அது - சொல்லென்னும் முதனிலையல்லது முன் பின்சொல் எஞ்சுதலின்றெனவும்- அதற்கு உதாரணம் - வினையெனப்படுவது - வினையென்றுசொல்லப்படுவது, பெயரெனப்படுப-பெயரென்றுசொல்லப்படுவன எம்-செய்யுளியற்சொல்லெச்சமென்பது செய்யுளிடத்து முன்னாகவாயினும் பின்னாகவாயினும் ஒருசொல்மாத்திரம் எஞ்சிநிற்பதெனவும்- அதற்குதாரணம்- எனைத்து, கல்கெழுகான்வரிதல்குறவுடைகள்- மருத்தெனின்மருத்தேவைப்பெனின்வைப்பே-இதனுள்- என

...கு - என்மூன்றும், கழறுடே எய்குன்றங்குறிப்பு வின்றுலக்காந்தட்டே - ஆதலால், யாங்காந்தட்பூவாற்குறையிலம், எனவரும் - இதனுள் - ஆதலால் என்பதின்னும் ஒருசொல் எச்சமாய் நின்றதெனவும், பொருள் விளங்க ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார். (சூத்) சொல்லெனெச்சமுன்னும்பின்னுஞ் - சொல்லளவல்லதெஞ்சுதலின்றே - என்க்கூறியதும், குறிப்பெச்சம் இசையெச்சமென்பன குறிப்பின்கட்டோன்றிய எச்சமெனவும் இசையின்கட்டோன்றிய எச்சமெனவும் விரியுமென்றும் - மேற்கூறிய சொல்லெச்சத்துடன் இம்மூன்றும் முடிக்குஞ்சொல்லின்றி எச்சப்பொருளைத்தாமே விளக்குமென்றும் - குறிப்பெச்சஞ்சொல்லியற்குறிப்பெச்சமுஞ் செய்யுளியற்குறிப்பெச்சமுமென இருவகைப்படுமென்றும் - சொல்லியற்குறிப்பெச்சத்திற்கு உதாரணம் - கற்கறித்து நன்கட்டாய் - எனின், நின்கடடாய் எனக்குறிப்பிற்றோன்றிய எச்சப்பொருளை அதுவே விளக்கிற்றென்றும், செய்யுளியற்குறிப்பெச்சத்திற்கு உதாரணம் - இளைதாகமுண்மரங்கொல்ககளையு நர்கைகொல்லுங்காழ்த்தவிடத்து - எனவருமிக்குறளென்பதும் - இசையெச்சத்திற்கு உதாரணம் - வயிறமொடுமொடுத்ததென்றால் இசையின்குறிப்பாகிய உண்ணவேண்டாவென்னுமெச்சப்பொருளை அந்தஇசையே விளக்கிநின்றதென்பதும் இசையென்பது ஒலியெனவும் - விளங்க. (சூத்) அவைதாந்தத்தங்குறிப்பினெச்சஞ்செப்பும் - என்க்கூறியதும் - இன்னுமிப்பதிற்றுச்சங்களையுந்தொகுத்து (சூத்) பிரிநிலைவினையேபெயரேயொழியிசை - யெதிர்மறையும்மையெனவேசொல்லே - குறிப்பேயிசையேயாயீரைந்து - நெறிப்படத்தோன்றுமெஞ்சுபொருட்கிளவி, எனக்கூறுதலுமுய்த்துணர்ந்துகொள்க. ஒன்பதுங்குறிப்புங்கொள்ளுமெனமுடிக்க. (௯)

பெயரொடுபெயரும் வினையும்வேற்றுமை, முதலியபொருளி
னவற்றினுருபிடை, யொழியவிரண்டு முதலாத்தொடர்ந்தொ
ரு, மொழிபோனடப்பனதொகை நிலைத்தொடர்ச்சொல். *

இது, பெயர்வினைகளுக்குரியதோரிலக்கணமுணர்த்திற்று.
(இ-ள்,) பெ - னையும் - பெயர்சொல்லொடு பெயர்ச்சொல்லும் பெயர்ச்சொல்லொடு வினைச்சொல்லும், வே - ளின், வேற்றுமை வினைபண்பெனப்பின்புவகுத்துக்கூறப்படும் அறுவகைப்பொருட்புணர்ச்சியிலும், அவற் - ய - அவற்றினுருபுகள் இடையிலேமறைந்துநிற்க, இரண் - து - இரண்டுசொல்முதலாகப்பலசொற்கள்தொடர்ந்து, ஒரு - சொல் - ஒருமொழிபோலநடப்பனதொகைநிலைத்தொடர்ச்சொற்களாம், எ - று.

வினையொடு வினைதொகைநிலையாகாமையால் அதனைவிலக்கியும், நிலத்தைக்கடந்தான் எனஉருபுவிரிந்தால் - பிளவுபட்டும் - நிலங்கடந்தான் எனஉருபுதொகின்பிளவுபடாதுந் தொடருமாதலால் - பிளவுபடாதுதொடர்தலையே - ஒருமொழிபோல்நடப்பனவென்றுங்கூறினார் - இத்தொகைநிலைச் சொற்கள் இவ்வளவினையுடையனவென வருஞ்சூத்திரத்தாற்கூறுவார். (௰)

வேற்றுமைவினை பண்புவமையும்மை, யன்மொழியென வத்
தொகையாறாகும்.

இது, அத்தொகை நிலைத்தொடர் இவ்வளவைத்தென்கின்றது. (இ-ள்,) வேற்றுமைத்தொகையும்- வினைத்தொகையும்- பண்புத்தொகையும்- உவமைத்தொகையும் - உம்மைத்தொகையும்- அன்மொழித்தொகையும் - என மேற்கூறிய அறுதொகை நிலைத்தொடர்ச்சொல் அறுவகைப்படும், எ-று.

இனி யிவற்றிற்கெல்லாம் பதப்பொருளோடு இலக்கணந் தோன்றத்தனித்தனிவருத் தக்கூறுவார், (மெ)

இரண்டுமுதலாவிடையா றுருபும், வெளிப்படவில்லது வேற்றுமைத்தொகையே. *

இது, நிறுத்தமுறையே வேற்றுமைத் தொகையாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) இடை - எழுவாய்க்கும் விளிக்கும் இடையிலின்ற, இரண்டுமுதலாவாறுருபும்- ஐ- ஆல் -கு- இன் - அது- கண்- என்னும் ஆறுஉருபுகளும், வெளி - வெ - மறைந்து நிற்கும் தொடர்ச்சொற்கள் வேற்றுமைத் தொகை நிலைத்தொடர்ச் சொற்களாம், எ-று.

[வ-று,] நிலங்கடந்தான்- ஐ- தலைவணங்கினான்- ஆல்- சாத்தன்மகன்- கு- ஊர்நீங்கினான்- இன்- சாத்தன்கை - அது- மலைமுழை- கண் - என ஆறுஉருபும் இடையிலே தொக்குநின்றவாறு காண்க- இவை இருமொழித்தொகைநிலைத்தொடர்-யானைக்கோட்டு நன்குறைத்தான்- என்றாற்போல்வன பன்மொழித்தொகை நிலைத்தொடர், இடையே தொக்கவதைத் தொகை நிலைத்தொடரென்றிலரே- கடந்தானிலம்- இருந்தான் குன்றத்து - என இறுதியிலே தொக்குப் பிளவுபட்டு நின்றவை தொகை நிலைத்தொடராகவோ- எனின்- அவைமாற்சகூறுதலாற் பிளவுபட்டு நின்றனவன்றி- இடையே தொக்கதொகைநிலைத்தொடரேயாமென்க.

இனி ஆறுருடமென்னும்முற்றும்மையை எச்சவும்மையாக்கிப் - பொருளுடம்பின்னைடும்ராவிடத்து- உருபும்பொருளும் உடன்றொக்கதும்வேற்றுமைத்தொகையெனக்கொள்க- அதுவிரியுங்கால- பொன்றொடிசெய்தகுடம் எனவிரியும், இவை- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்- (ரு) ஐயுங்கண்ணுமல்லாப்பொருள்வயின்- மெய்யுருபுதொகாவிறுதியான- எனக்கூறுதலால்- ஐயுருபுங்கண் உருபுமல்லாத நான்குருபும் இடையிலன்றிஇறுதியிலேதொகாவென்றும், அவ்விரண்டுருபும இடையிலும் இறுதியிலும்- நிலங்கடந்தான்- கடந்தானிலம் - குன்றத்திருந்தான்-இருந்தாக்குன்றத்து - எனத்தொகுமெனவும், அந்தஆறுருபும், சாத்தனையடித்தான்- சாத்தனொடுவந்தான்- சாத்தனுக்குநல்கினான்- சாத்தனினீங்கினான்- தருமனுக்குவீமன்தம்பி- சாத்தன்கணின்றான்- எனவிரிந்துநின்றன - தொகுமாயின்-சாத்தனடைத்தான்- வந்தான்- நல்கினான்- நீங்கினான்- நின்றான் - தருமன்வீமன்தம்பி- எனஎழுவாய்ப்பயனிலையுமாகப்பொருள்வேறுபடுதலால்- இடையிலே தொகுமென்றாயினும் அந்தத்தப்பொருள்களைத் தருதற்குரிய இடங்களில்லது நிலதொகாவெனவுங்கொள்கபிறவுமன்ன. (ம௨)

காலங்கரந்தபெயரெச்சம்வினைத்தொகை. *

இது, வினைத்தொகையாமாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) காலம்ப
ற்றிப்புடைபெயரும்வினையுருபாகியதம் இறுதிகள்தொக்குநிற்க
ச்செய்வதாகி அறுபொருட் பெயராகிய தம்மெச்சங்களைக் கொ
ண்டுமுடிந்தபெயரெச்சங்கள்வினைத்தொகைகளாம், எ-று.

காலங்காட்டும்வினையிறுதிகளைக் காலமென்றதுஆகுபெயர்,
முதனிலைதொகாதுநிற்கப்புடை பெயர்ச்சி வினையிறுதிகள்தொக்
குப்பெயரொடுமுடிந்தனவற்றைவினைத்தொகையென்றுசொல்ல
வந்தவர்-காலங்கரந்தபெயரெச்சமென்றார் (புடைபெயர்ச்சி -வி
னைமுதலின்[illegible]அசைவு,) வினையெனப்படுவது வேற்றுமைகொள்ளா
துநினையுங்காலைக்காலமொடுதோன்றிப் - பொருட்புடைபெயர்ச்
சிபுலப்படுப்பதுவே- என்னுஞ்சூத்திரத்தாலுமறிக (புடைபெய
ர்ச்சிவினைகளை - முதனிலையொழிந்த இறுதிகள்காட்டிநிற்றலால்-
அவ்வினைகளுக்கு அவைஉருபுகளாயின, [வ-று,] நெருநலடுகளி
று- இன்றுஅடுகளிறு - நாளைஅடுகளிறு- (செய்பவன்)அடுவேல்-
(கருவி) அடுகளம்- (நிலம்) அடுதொழில்- (செயல்) அடுபொழு
து- (காலம்) அடுகந்து- (செய்பொருள்) எனவரும் - இவைவிரி
யுங்கால்- நெருநல்அட்டகளிறு - இன்று-அடுகின்றகளிறு-நாளை
அடுங்களிறு - எனவிரியும், இவை முறையே இறந்தகால வினைத்
தொகையும் நிகழ்காலவினைத்தொகையும் எதிர்கால வினைத்தொ
கையும் எனப்படும்; இது ஒவ்வொருகாலத்தைப் பற்றியும் முக்கா
லமும்பற்றியும் வரும், அவைவருமாறு-அடைகடல்-தோய்தயிர்-
விரிமலர்- குவிபூ-செய்நன்றி என்பன- அடைந்தகடல் - தோய்
ந்ததயிர்- விரிந்தமலர்- குவிந்தபூ- செய்தநன்றி எனஒருகாலத்
தையேயடக்கிநிற்றலால் இவைபோல்வன இறந்தகாலவினைத்தொ
கையெனப்படும், ஓடுநீர் - பெய்மழை- ஒழுகுநீராரல் பார்க்குங்
குருகுமுண்டு- ஆடுபாம்பெனப்புடையகன்றவல்குலாள்-என்பன
ஓடாநின்றநீர்- பெய்யாநின்றமழை- ஒழுகாநின்றநீர் - ஆடாநின்
றபாம்பு- எனவருமொருகாலத்தையேதம்முளடக்கிநிற்றலால் இ
வைபோல்வன-நிகழ்காலவினைத்தொகையெனப்படும், உண்பண்
டம்- தின்பண்டம்- கொள்பொருள்- அழிபொருள்- என்பன -
உண்ணும்பண்டம் - தின்னும்பண்டம்- கொள்ளும்பொருள்- அ
ழியும்பொருள்- எனவருதலால் இவைபோல்வன- எதிர்காலவினை
த்தொகை, உழுபடை- இறைகூடை- மிதிமரம்- கொல்புலி- அரி

வாள்- என்பன- பண்டும்உழுதபடை- இன்றும்உழாநின்றபடை- நாளையுமுழும்படை எனவருதலால் இவைபோல்வனமுக்காலவி னைத்தொகையெனப்படும், இவ்வாறே ஒழிந்தனவற்றையும் ஆராய்ந்தமைத்துக்கொள்க, இதற்குவருமொழி பெயராதலால் இத்தொகை நிலையாகவே தொடர்ந்துவருமிரண்டிறந்த பன்மொழித் தொடர் இலவென்க.

அட்டதுகளிறு- அடாநின்றதுகளிறு- அடுவதுகளிறு- எனவரும்வினைமுற்றுக்கள் இறுதிதொகுதலால்- அடுகளிறு எனவினைத்தொகையாயிற்றெனின்- அடுகளிறு - இது- அடுகளிறுவந்தது எனப்பின்னுமோர்பெயர்வினைகளைக்கொள்ளுதலால்அவைஅன்றெனவும், அடுவென்னும் முதனிலை வினையாகியகாரணத்தின் கணமுக்கால வினையாகிய காரியங்கள் தொக்குநிற்றலால் - அடுகளிறு எனவினைத்தொகையாயிற்றெனின் - காரணத்திற்காரியந்தொக்குநிற்பதற்குக்களிறு என்னும் முடிக்குஞ்சொல் வேண்டாமையால் - அதுஒருமொழி யிலக்கணமேயன்றி இங்கெயெடுத்துக்கொண்ட தொடர்மொழி யிலக்கணமன்றாதலால் அதுவும்அன்றெனவிலக்கிப்பெயரெச்சத்திறுதிதொக்கதேவினைத்தொகையென்றார். (சூத்) வினையின்றொகுதி காலத்தியலும் - எனப்பெயரெச்சத்துஈறுதொக்கு மூன்றுகாலத்தும் நிகழ்வது வினைத்தொகை யென்று - ஆசிரியர் தொல்காப்பியனாருமிவ்வாறுகூறுதல்காண்க. (௰௩)

பண்பைவிளக்குமொழிதொக்கனவு, மொரு பொருட்கிருபெயர்வந்தவுங்குணத்தொகை. *

இது, பண்புத்தொகையாமாறுணர்த்திற்று. (இ- ள்,) பண்பும்-குணத்தொடுகுணிக்குஉண்டாகிய ஒருமைப்பாட்டை விளக்கவரும் ஆகியவென்னும்பண்புருபுதொக்குநிற்பனவும், ஒரு - தவும்- (அந்தப்பண்புருபுதொக்குநிற்கப்பொதுப் பெயருஞ்சிறப்புப்பெயருமாய்) ஒருபொருளுக்கு இருபெயர்வந்தனவும், கு - கை- பண்புத்தொகைகளாம், எ-று.

[வ-று,] செந்தாமரை-கருங்குவளை- என்றாற்போல்வன- வண்ணப்பண்புத்தொகை,வட்டக்கல்-சதுரப்பலகை - என்றாற்போல்வன- வடிவு-கை, ஒருபொருள்-இருபொருள்- என்றாற்போல்வன- அளவுப்-கை-தீங்கனி- துவர்க்காய்- என்றாற்போல்வன- சுவைப்- கை-நல்வினை-தீவினை- தண்ணீர்- வெந்நீர்- நுண்ணுணர்வு-அ பால்வன அந்த நான்கினுளடங்காப்பல்வகை- ப்பண்பு-கை,இவையுனைத்தும்பண்புத்தொகைகளாம், ஆயன்சாத்தன-ஆடித்திங்கள்- சாரைப்பாம்பு-அகரமுதல்-சகரக்கிளவி-பெயர்ச்சொல்- வினைச்சொல்.- என்றாற்போல்வன ஒருபொருளுக்குஇருபெயர்வந்த இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகைகளாம், இவையெல்லாமிருமொழித்தொடர், செந்நிறக்குவளை-சிறுபசுந்துவி-

கருநெடுங்கண் - ஒருபெருஞ்செல்வம் - கரும்புருவச்சிலை - என்றாற்போல்வன - பண்மொழித்தொடர், இவைவிரியுங்கால் - செம்மையாகியதாமரை - கருமையாகியகுவளை - எம் - ஆயனாகியசாத்தன் - ஆடியாகியதிங்கள் - அகரமாகியமுதல் - பெயராகியசொல் - எம் - செம்மையாகிய நிறமாகியகுவளை - சிறுமையாகியபசுமையாகிய துவி - எம் - விரியும்ஒழிந்தனவற்றையுமிவ்வாறுவிரித்துக்கொள்க.

இனியிந்தஆகிய என்னும்உருபின்கண் - ஆக்கவினையில்லாததினாலே - இலக்கணவகையாற்செய்தவென்னும் பெயரெச்சவாய்பாட்டின் பாற்படுவதோர்வினையிடைச்சொல், முற்றுவினை எச்சவினையாகியகாலத்து முற்றுப்பொருளையொழிந்துஎச்சப்பொருளையுணர்த்திநின்றாற்போல - ஆயன் ஆடியென்றாற்போலும் நிலைமொழிகள்பணபிச்சொல்லாயினும் - அத்தன்மையினீங்கிச் - சாத்தன் - திங்கள் - என்றாற்போலும் - வருமொழிகளைவிசேடித்துப் - பொதுப்பண்பையுஞ்சிறப்புப் பண்பையுமுணர்த்தி அடையாய்நிற்றலால் இவையும்பண்புத்தொகையாயினவெனவும் இன்னுமிவை - சாரைகடித்தது - பாம்புகடித்தது - ஆயன்வந்தான் - சாத்தன்வந்தான் - எனத்தனித்துநின்றும் அப்பொருள்களையுணர்த்துமெனவும் - பாம்பாகியசாரை - சாத்தனாகிய ஆயன் என - வருமொழி நிலைமொழிகளைவிசேடித்தும் நிற்குமெனவும் கொள்க இனியிவ்விருபெயரொட்டும் - வடிவும் - அளவுமலலாதபண்புத்தொகைகள் - குணமுங்குணியுமாய்த்தொடர்ந்துநின்றுழி - அக்குணங் குணியின்கண் முழுமையுமாயகாலத்துக் கருங்கோழி வெண்கோழி என்பன - கருமையாகியகோழி - வெண்மையாகியகோழி எனவிரித்துப்பண்புத்தொகையாமெனவும் - குணியின்கண் அக்குணம் ஏகதேசமாயகாலத்துக் - கருமையுடையகோழி - வெண்மையுடையகோழியெனவிரிந்துஇரண்டாம்வேற்றுமையுருபும்பொருளுமுடன்தொக்க வேற்றுமைத் தொகையாமெனவுங்கொள்க - இன்னும் - வண்ணம் - வடிவு - அளவு - சுவை - என்பனபற்றிவருந்தொகைச்சொல் நான்கினுள் - வடிவொழிந்தன - ஐம்பாலறியும் பண்புத்தொகையெனவும் - மற்றையது ஐம்பாலறியாப் பண்புத் தொகை யெனவும் படும் இவையெல்லாந்தொல்காப்பியக்கடவுட்காண்க - இனி இச்சூத்திரத்திற்குஇந்தஉரைகாரர் - பொருளேனக்கம்பற்றாது சொன்னோக்கம் பற்றியே உரையெழுதினார் - என்னெனின் - செந்தாமரை என்புழிச் - செம்மைக்குணம் - தாமரையென்னுங் குணியோடு ஒன்றுபட்டு நிற்பதல்லது வேறுபட்டு நில்லாமையின் - செம்மையாகியதாமரையெனக் குணம்வேறுகுணி வேறுகப்பிளவுபடப் பொருள்கூறுவதுகூடாதென்றுகருதி - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார். (ரு) வண்ணத்தின் வடிவினளவிற்சுவையினென் - றன்னபிறவு மதன்குணநுதலி - யின்னதிதுவெனு வருஉமியற்கை - யென்னகிளவியும்பண்பின்றொகையே, எனச்சூத்திரஞ்செய்தார் - இதன்பொருளாவது - இப்பல்வேறுவகைப்பட்டபண்புகளில் அந்தந்தக்குணங்களைக்குறித்து இன்னகுணத்தையுடையது இதுவெனவருமெவ்வகைப்பட்டசொற்களும் இவைபோல்வன பிறவும் பண்புத்தொகைச் சொற்களாமென்பது ஆதலால், செந்தாமரைஎன்புழிச் - செய்யது - இன்னது, தாமரை - இது, என்பதாயிற்று, ஆகவே - செய்யதாகியதாமரையென்பதே - செந்தாமரையெனப்பால்காட்டும் விகுதிகுன்றி முன்னின்றமெய்திரிந்து முடிந்ததென்பதுபொருத்தமுடைத்தாயிற்றென்க - ஆண்டு - ஆகியவென்பது - தொகைப்பொருளைவிரித்தற்குப்பெய்துரைத்தபெய்துரை - என்பதை - செந்தாமரை - செய்யதென்

றுந்தாமரை எனப்பிறசொல்லால் விரித்தலாறுணர்க, வடநூலாரும்விரியாத்தொகைகளைப்பிறசொல்லால்விரிக்கப்படுமென்பர்-அற்றேல்-வட்டப்பலகை-சதுரக்கல் - என்பன-எப்பாற்களைக்காட்டினவெனின் - இவ்வடிவம் வடிவுப்பண்புபற்றிவருவனவற்றை ஐம்பாலறியாப்பண்புத்தொகை யென்றாராயினும்- வட்டம்- சதுரம் என்பனவும்- பலகை - கல- என்பனவும்- பால்பகா அஃறிணையாதலாலிவைபோல்வனவற்றையெல்லாந்தொகுத்துப்-பால்பகாவஃறிணைப்பெயர்கள்பாற்பொதுமைய- னைக்கூறினாராதலால் - அஃறிணையிருபாற்குப்பொதுமையவாய்நின்று பொருளேற்கத்தாற்பால காட்டி நிற்குமென்க - வட்டமாகிய அபலகை- வட்டமாகியனபலகைகள் எனவிரிப்பினும்அமையும்-பிறவுமன்ன-தொக்கனவும் வந்தவுங்குணத் தொகையெனமுடிக்க. (௰௪)

உவமவுருபில துவமத்தொகையே. *

இது, உவமைத்தொகையாமாறுணர்த்திற்று: (இ-ள்,) (வினையும்- பயனும் - மெய்யும்- உருவும் - பற்றிவரும்) உவமையுருபுகள்தொக்கதொடர்ச்மொழிகள்உவமைத்தொகைகளாம், எ-று.

[வ-று,] புலிப்பாய்த்துள்-புலிக்கொற்றன - குருவிகூப்பிட்டான் - சத்கரஞ்சுற்றிவந்தான் - என்றாற்போல்வனவினையுவமைத்தொகை-மழைக்கை- கிளிமொழி - குயின்மொழி-மழலையாழ்- என்றாற்போல்வன-பயனுவமைத்தொகை- துடியிடை- பணியரவல்குல்- கரிக்கைக்கவான்- களிறுங்கத் துங்கூம்புங்கலனும்- என்றாற்போல்வன- மெய்யுவமைத்தொகை, (மெய் -எது- பண்பி) பவளவாய்- பொற்சுணங்கு- தாளநகை-வேய்த்தோள்- என்றாற்போல்வன- உருவுவமைத்தொகை — (உரு - எது- பண்பு,) மரகதக்கிளிமொழி- இருண்மழைக்கை - என்றாற்போல்வன - பன்மொழித்தொடர்-இவைவிரியுங்கால்- முறையே-புலிப்பாயத்துளன்னபாய்த்துள்- (பாய்த்துள்- பாய்ச்சல்,) புலிபோற்பாயுங்கொற்றன்- குருவிபோற்கூப்பிட்டான்- இருள்போலும்மழைபோலுங்கை-எனவிரியும் ஒழிந்தன்வற்றையுமிவ்வாறுவிரித்துக்கொள்க.

பண்பியும் - பண்பும்- தொழிலும் - பயனுமாகிய இந்நான்கினுள்ளே - பண்பியொடுபண்பியும் பண்பொடுபண்பும் - தொழிலொடுதொழிலும் பயனொடுபயனும் ஒப்புமைதோன்றப் பொருளொடுபொருள்புணர்த்துச்சொல்லுதல் உவமையணியாதலால்- மழைக்கையென்பது மழைபோலுங்கை யெனவிரிந்துழிப்பண்பியொடுபண்பியொப்புமை தோன்றுதலின்றேல மெய்யுவமையன்றெனவும்,மழையினதுபண்பொடுகையினதுபண்புமொப்புமை தோன்றுதலின்றேல -உருவுவமையன்றெனவும்- மழையினது தொழிலுங்கையினது தொழிலுஞ்சிறிதொத்துப்பெரும்பாலுமொவ்வாதலின்றேல- தொழிலுவமையன்றெனவும், அவ்விரண்டின்தொழிலால் வரும் பயனொடு பயனொத்திருத்தலால் - பயனுவமையாயிற்றெனவுங்காண்க- மழையினது தொழிலால்வரும்பயனுவது- வானின்றுலகம் வழங்கிவருதலாற்றானமிழ்தமென் றுணாற்பாற்று - என்றவாறேயாயுலகமின்புற்றுவாழ்தலாம், அதுபோலவேகைக்குந்தனது கொடைத்தொழிலாலுலகுமின்புற்றுவாழ்த்திருப்பச்செயல்பயனாயிற்று - ஆதலால்மழைக்கைபயனு

வமையாயிற்றெனக்கொள்க - இனிமொழிமுதலியபயனுவமைகளையுமிவ்வாறேயுய்த்துணர்ந்துகொள்க. இருள்போலுமழைபோலுங்கையெனவிரிந்தபண்பொழித்தொடரில் முன்னையது உருவுவமையும்பின்னையது பயனுவமையுமாதலானுவமைத்தொகையன்றெனவுணர்க - புலிப்பாய்த்துளையொத்தபாய்த்துள்-புலியைப்போற்பாயுங்கொற்றனெனவிரிதலாலிவையிரண்டாம்வேற்றுமையுருபும்பொருளுமுடன்றொக்க வேற்றுமைத் தொகையன்றோ இவற்றையுவமைத் தொகையென்றதென்னெனின்- செயப்படுபொருள்குறித்துக்கூறியவழித்தொகையாகவும் உவமைப்பொருள்குறித்துக்கூறியவழித்தொகையாகவுங்கொள்ளப்படுமெனக- அன்றியும் புலியன்னபாய்த்துள் - மழையன்னவண்கை- பொன்மானுமேனி - எனவேற்றுமை யோடியையிலவாவுருபுகள் தொக்கவிடத்து உவமத்தொகையாவதல்லதுவேற்றுமைத் தொகையாகாவெனக - இனியிக்கருத்தேபற்றி ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்- (ரு)உவமைத்தொகையே யுவமவியல -எனக்கூறியதூஉமெனக்கொள்க. (௰௬)

போலப்புரையவொப்பவுறழ, மானக்கடுப்பவியையவேய்ப்ப,
நேரநிகரவன்னவின்ன, வென்பவும்பிறவுமுவமத்துருபே. *

இது, உவமையுருபு இயற்சொல்மாத்திரையாய் நில்லாமல்- திரிசொல்லாற்பலவாமாதலால் அவையிவையெனவுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) போலவென்பதுமுதலியசெயவென்னும் வாய்பாட்டுவினையெச்சம்பத்தும்-அன்ன-இன்ன-என்னும்பெயரெச்சக்குறிப்பிரண்டும்இவைபோல்வனபிறவும் உவமவுருபுகளாம்,எ-று.

பிறவென்றமையால் - போல்-புரை- என்னும்தொடக்கத்துவினையடியாற்பிறத்தற்கு உரியமற்றவினையெச்சவிகற்பங்களும்பெயரெச்சவிகற்பங்களும்- பொருவ- ஏற்ப - அனைய- இகல- எதிர- சிவண- படிய- துணை- தூக்கு - கேழ்-அற்று - செத்து- என்னுந்தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. [வ- று,] குருவிபோலக்கூப்பிட்டான்- குருவிபுரையக்கூப்பிட்டான்-புலியன்னகொற்றன்-எனப்பெயரொடுவினை புணருங்கால்வினையெச்சவுருபுகள்அனைத்தினையும், பெயரொடுபெயர்புணருங்கால்பெயரெச்ச உருபுகள்அனைத்தினையும்விரித்துக்கொள்க, பெயரொடுபெயர்புணருங்காலத்தும் - புலியைப் போலும்பாயுஞ்சாத்தன் - மழையைப்போல அளிக்குங்கை- துடியைப்போலச்சுருங்கியஇடை - பொன்னைப்போலவிளங்கியசுணங்கு-எனவினையெச்சவுருபுவிரிந்தல்லதுநால்வகையுவமையும்விளங்காமையால் - போலப்புரைய - என அந்தவினையெச்சவுருபினைமுன்னெடுத்துக்கூறினார், (௰௭)

எண்ணலெடுத்தன்முகத்தனீட்ட, லெனுநான்களவையுளும்மி
லத்தொகை. *

இது,உம்மைத்தொகையாமாறுணர்த்திற்று.(இ-ள்,) எண்ணலளவை- எடுத்தலளவை- முகத்தலளவை- நீட்டலளவை- என்னும்

நால்வகையளவைகளாற்பொருள்களையளக்குங்கால் - தொடர்பட்டுநிற்கும்அவ்வளவைப்பெயர்களுள்,உம்மிலதத்தொகை-உம்,என்னும்உருபுதொக்குநிற்பனஅந்தஉம்மைத்தொகைகளாம்,எ-று.

[வ-று,] கபிலபாணர்-இராப்பகல்- புலிவிற்கெண்டை-அறுபத்துமூவா-ஆயிரத்தைஞ்ஞூற்றைம்பத்தொன்றேகாலேயரைக்காலரைமாகாணிமுந்திரிகை-எம்- கழஞ்சேகால்- கழஞ்சரையேயரைமாவரைக்காணிமுந்திரிகை - எம்- நாழியாழாக்கு - கலனேமுக்குறுணிநாழியாழாக்கேமுச்செவிடு- எம்- சாணரை- சாணரையேயரைக்கால்- எனவும்வரும்- இவைவிரியுங்கால்- கபிலனும்பாணனும்- இராவும்பகலும்- புலியும்வில்லுங்கெண்டையும் - அறுபதின்மரும்மூவரும் - ஆயிரமும் ஐஞ்ஞூறும்ஐம்பதும்- ஒன்றும்- காலும் அரைக்காலும்- அரைமாகாணியும் - முந்திரிகையும்- எனவிரியும்பிறவுமன்ன.

கபிலபாணர் - என்பது இரண்டுறும்விகாரப்பட்டுநிற்றலிற்கபிலனும்பாணனுமெனவிரித்ததென்னெனின்அதுஉயர்திணையும்மைத்தொகையென்னுஞ்சூத்திரத்தால்-மேற்பெறப்படுமென்க-கபிலபாணர்ப்பரவினன்எனவருவழிக்- கபிலனையும்பாணனையும்பரவினன் எனவேற்றுமையுருபுமுடன் விரிதலினும்மைத்தொகையென்றதென்னெனின் - பரவினனென்னும் வருமொழிநோக்கி வேற்றுமைத்தொகையாகவும் - கபிலபாணரென்னும் - நிலைமொழிநோக்கியும்மைத்தொகையாகவுங் கொள்ளப்படுமென்க, இந்த உம்மை இடையிலும் இறுதியிலுந் தொகுமென்று சொல்லவந்தவர் இடையிலே தொகுமென்ற - வேற்றுமைவினைபண்புவமையென்ற நான்குதொகைக்கும் இறுதியிலேதொகுமெனக்கூறும் அன்மொழித் தொகைக்கும்நடுவேவைத்துத்தொகையை வைத்தாரெனக்காண்க, இவ்வாறுவைத்தெண்ணப்படும் எண்ணிடைச்சொற்கள் பலவுமுளவாக இதனையும்மைத்தொகையென்றதென்னெனின் இது இயற்சொல்லாதலால் அத்தலைமைபற்றிச் - கமுகந்தோட்டமென்றாற்போல உம்மைத்தொகையெனப்பெயர்தந்ததென்க- எடுத்தல்முதலிய அளவைகளிருப்ப எண்ணலளவையை முன்வைத்ததென்னெனின் - தானென்றெனத்தனித்தும் எல்லாவெழுத்தினுங் கலந்தும்நிற்றலால் அத்தலைமைபற்றி அகரம் எழுத்துகட்கெல்லாமுன்வைக்கப்பட்டதுபோல் எண்ணலளவை எனத்தனித்தும் எடுத்தல்முதலிய மூன்றினும் ஒருதுலாம்- ஒருகலம்- ஒருசாண் - எனக்கலந்தும்நிற்றலால்முன்வைக்கப்பட்டதென்க-இனிஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்- (சூ) இருபெயர்பலபெயரளவின்பெயரே-யெண்ணியற்பெயரோநிறைப்பெயர்க்களவீ - யெண்ணின்பெயரோடவ்வறுகிளவியுங்கண்ணிய நிலைத்தேயும்மைத்தொகையே, என அறுவகையாற்கூறவின்- இவர்நால்வகையளவையுமும்மிலதத்தொகையென்றல்மாறுகொளக்கூறலன்றோஎனின்-அவர்-எண்ணலளவையை-இருபெயர்-பலபெயர்- எண்ணியற்பெயர்-எண்ணின்பெயர்.எனநான்காகவகுத்தும்,முகத்தலளவை- நீட்டலளவை-என்னுமிரண்டையும்-அளவின்பெயரெனத்தொகுத்துங்கூறலால்அன்றென்க.(௰எ)

ஐந்தொகைமொழிமேற்பிறதொகலன்மொழி. *

இது, அவற்றினுருபிடை யொழியவென்றபொதுவிதியைவிலக்

க்கி அன்மொழித்தொகையாமாறுணர்த்திற்று- (இ-ள்,) ஐந்-மேல்- வேற்றுமைத்தொகைமுதலிய ஐவகைத்தொகைநிலைத்தொடர்மொழிகளுக்கும்புறத்து, பிற- ழி- அவையல்லாதபிறமொழிகளாகியவுருபுகள்தொக்குநிற்றல்அன்மொழித்தொகையாம், எ-று.

ஐந்தொகைமொழிமேலென்றதினால் - இடையேதொகுமெனவைத்தியதைவிலக்கலாயிற்று, [வ-று,] பூங்குழல் - பொற்றொடி- கவியிலக்கணம்- பொற்றாலி- கிள்ளிகுடி. - கீழ்வயிற்றுக்கழலை- எனவிவைஇரண்டாவதுமுதலாகிய அறுவகைவேற்றுமைத்தொகைப்புறத்துவந்த அன்மொழித்தொகை, தாழ்குழல் - வினைத்-ழி, கருங்குழல்- பண்புத்- ழி- துடியிடை- உவமைத்-ழி, தகரஞாழல்- உம்மைத்- ழி, இவையெல்லாம் இருமொழித்தொடர், தகரஞாழன்முலை-பன்மொழித்தொடர், இவைவிரியுங்கால் பூவையுடையகுழலினையுடையாள், பொன்னாற்செய்ததொடியினையுடையாள், கவிக்குஇலக்கணஞ்சொன்னநூல், பொன்னாகியதாலியையுடையாள்- கிள்ளியதுகுடியிருக்குமூர், கீழ்வயிற்றின் கண்ணெழுந்தகழலைபோல்வான், எம்- தாழ்ந்தகுழலினையுடையாள், கருமையாகிய குழலினையுடையாள், துடிபோன்றஇடையினையுடையாள், தகரமுஞ்ஞாழலும்விரவிச்சமைந்தசாந்து, தகரமுஞ்ஞாழலும்விரவிச்சமைந்தசாந்தையணிந்தமுலையினையுடையாள்- எனவும்விரியும்) தகரம்- ஞாழல்- என்பனவாசனைத்திரவியம்.

இனிப்பன்மொழித்தொடரில் அறுவகைத்தொகையும் விரவித்தொகுமாறு- திகழ்செவ்வான்மதித்திருமுகப்பூங்குழல் எனவரும் - இவைவிரியுங்கால்- திகழ்ந்தசெம்மையாகியவானத்தின்கண்மதிபோலுந்திருமுகத்தினையும்பூவையணிந்தகுழலினையுமுடையாள், எனவிரியும், இதனுள் - திகழ்ந்த எனவினைத்தொகையும்- செம்மையாகிய- என- பண்- யும்- வானத்தின்கண்- என- வேற்று-யும், மதிபோலும்- என- உவ- யும், முகத்தினையும்- என- உம்மை - யும், பூங்குழலினையுடையாள்- என- அன்மொழியும்விரிந்தவாறுகாண்க. இனி- (௫) எல்லாத்தொகையுமொருசொன்னடையவென- க்கூறுதலால் - இத்தொகைச்சொற்கள்விரிவிவழக்கிடத்துஞ் செய்யுளிடத்துமொருசொன்னடையவாய் நின்று பயனிலைகொள்ளுதலும் - மொழிந்தபொருளோடொன்றமொழியாததனையுமுட்டின்றிமுடித்தலென்பதனாற்கொள்க . அவைவருமாறு - கற்களைக்கு வலைவீசுந்நதி- து - துடியிடைநடுங்கட்டுணைமுலைப்பொற்றொடிவந்தாள் - எனவரும்பிறவுமன்ன, ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்- (௫) பண்புதொகவரூஉங்கிளவியானும்- உம்மைதொக்கபெயர்வயினானும் - வேற்றுமைதொக்கபெயர்வயினானு- மீற்றுநின்றியலுமன்மொழித்தொகையே-என இம்மூத்தொகைப்பீற்றுநின்றியலுமன்மொழியெனக்கூறினர் இவரைந்தொகை மொழிமேலன்மொழிதொகுமெனக்கூறியதுமலவாமெனின்- அவர் - எதிரதுதழீஇயெண்ணிநின்ற எச்சவும்மையானால் உவமைத்தொகைவினைத்தொகைபீற்றினுநின்றியலுமன்மொழியென்றுங்கூறினர் அவைபக்காலத்தரியவோதுமென்க (௫) வேற்றுமைமுதலியவைந்

தொகைமொழியினுமீற்றுநின்றியலுமன்மொழித்தொகையே, எனப்பிறர்கூறுதலுங்காண்க, இனி- அன்மொழித்தொகையென்பதற்குப்பொருள் - குறிக்கப்படுபொருளுக்கு அல்லாதமொழியன்மொழி-எனவும்-அப்பொருள்தொக்குநிற்றலிற்றொகை - எனவுங்கொண்டு - குறிக்கப்படுபொருளுக்கு அல்லாதமொழியில் அப்பொருள்தொக்குநிற்பதென்பதேசிறந்ததுகாட்டிற்றுப்போலும்-என்னையெனின்- அஃறிணை. அன்மையாயதிணை- அல்வழி அல்லாதவழி என்றாற்போல-அன்மொழியென்றவிடத்தும்எதிர்மறுத்தேநின்றுபிறிதுபொருளுணர்த்த வேண்டுமாதலினென்க. இனிப்பயனிலைக்கு அலலாதமொழியன் மொழியெனவும் அப்பயனிலைக்குரியபொருள் அதனிற்றொக்கு நிற்றலிற்றொகையெனவுங்கொண்டன்மொழித்தொகையெனப்பட்டதெனினும் அமையும். (௧அ)

முன்மொழிபின்மொழிபன்மொழிபுறமொழி, யெனுநான்கிடத்துஞ்சிறக்குந்தொகைப்பொருள். *

இது, தொகைநிலைத்தொடர்ச்சொற்களுக்குவேண்டுவதோர்புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) தொகைநிலைத்தொடர்மொழிகளிலே- முன்மொழியும் - பின்மொழியும்-முன்பின் இருமொழியும் - அவ்விருமொழியுமல்லாதபுறமொழியும் என்றுசொல்லப்படுகின்றநான்கிடத்துந்தொகைநிலைத்தொடர்ப்பொருள்சிறந்துநிற்கும், எ-று.

இரண்டிறந்தபன்மொழித்தொடரையுந்தழுவுதற்கு-இருமொழியென்னாதுபன்மொழியென்றார் வரையறுத்துக்கூறுது,நான்கிடத்தும்பொருள்சிறக்குமென்றாராயினும், உம்மைத்தொகை-பன்மொழிக்கண்ணும்பொருள்சிறந்துநிற்குமெனவும்- அன்மொழித்தொகை - முன்பின் இருமொழிக்கண்ணுமின்றிஅவற்றின்புறமொழிக்கண்ணேபொருள்சிறந்துநிற்குமெனவும்-ஒழிந்தநான்குதொகைகளும் முன்மொழிக்கண்ணுயினும் பின்மொழிக்கண்ணும்பொருள்சிறந்துநிற்குமெனவுங்கொள்க. [உ-ம்,] குடம்வந்தான்- வேங்கைப்பூ-முண்மரம்- எம்-விரிபூ-எம்- செந்தாமரை- எம்- வேற்கண்- எனவும்வருமிவற்றுள்- குடமுதலியமுன்மொழிகள்- சுட்டிமுதலிய இனங்களைவிலக்கிநிற்றலால்முன்மொழியிற்பொருள்சிறந்தன, நிலமுழுதான் -கண்ணிலமை - என்றாற்போல்வனபின்மொழியிற்பொருள்சிறந்தன, உழுதான்- இமைஎன்றமாத்திரமே - நிலத்தை என்பதுங்கண்ணென்பதுந்தாமேவந்து இயைதலினென்க, கபிலபாணர்- புலிவிற்கெண்டை-என்னுந்தொடக்கத்து உம்மைத்தொகைகள்- எல்லாமொழியினும்பொருள்சிறந்துநின்றன - பூங்குழல் - தாழ்குழல் - என்னுந்தொடக்கத்து அன்மொழித்தொகைகள் - இந்தஇருமொழிக்கண்ணும்பொருள்சிறவாது உடையாளெனத்தொக்குநின்ற அவற்றின்புற

மொழிக்கண்ணேபொருள்சிறந்துநின்றன-பிறவுமன்ன- இனிஆசிரியர்தொல்காப்பியனாரும்- (சூ)முன்மொழிநிலையலும்பின்மொழிநிலையலும் - மிருமொழி மேலுமொருங் குடனிலையலு - மம்மொழி நிலையா தன்மொழிநிலையலு - மந்நான்கென்பபொருணிலைமரபே, எனக்கூறுதலுங்காண்க. (யகூ)

வல்லொற்று வரினே யிடத்தொகையாகு, மெல்லொற்று வரினேபெயர்த்தொகையாகும். *

இது, ஐயமகற்றுதற்காவதோர்குறியுணர்த்திற்று.(இ-ள்,)வல்லொற்று இடையிலேவரின் ஏழாம்வேற்றுமைத்தொகையாகும், மெல்லொற்றுஇடையிலேவரின் இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகையாகும், எ-று.

[வ-று,] வடுகக்கண்ணன்- வடுகங்கண்ணன்-கன்னடக்கொற்றன்- கன்னடங்கொற்றன்- எனவரும்- இவைவிரியுங்கால்- வல்லொற்றிற்கு- வடுகநாட்டிற்பிறந்தகண்ணனெனவும்- மெல்லொற்றிற்கு- வடுகனாகியகண்ணனெனவும்- விரியும், வடுகனென்பது தந்தைபெயராய்மெல்லொற்றுவரின்- வடுகற்குமகனாகியகண்ணனெனவும் விரியும் பிறவுமன்ன, சிலவிகாரமாமுயர்திணையென்றதினாலே ஈறுகெட்டு வல்லொற்று மெல்லொற்று மிக்கு வேற்றுமைத்தொகையோ- பண்புத்தொகையோவென்று ஐயப்படநின்றபோது - இந்தக்குறியினாலே துணியப்படுமென்பதாயிற்று- இனி- வடுகநாகன்- வடுகவணிகன்- வடுகவரசன்- எனவரின்- சொல்லுவான்குறிப்பாலன்றி இவ்வாறு துணியப்படாதென்பதுதானேவந்தியையுமென்க. வரின்அதுஇடத்தொகை- அதுபெயர்த்தொகை- எனமுடிக்க. (உய)

உயர்திணையும்மைத்தொகைபலரீறே. *

இது, உம்மைத்தொகைக்குப்புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) உயர்திணையொருமைப்பாலிலேவரும் உம்மைத்தொகைகள், (ரவ்வீறுங்கள்ளீறுமாகிய) பலரீற்றையுடையனவேயாம், எ-று.

[வ-று,] கபிலபாணர் - கல்லாடமாமூலர் - சேரசோழபாண்டியர்- தேவன்றேவிகள்- எனவரும்- இனியருத்தாபத்தியால்- அஃறிணையொருமையும்மைத்தொகைகளும் பொதுப்பெயரொருமையும்மைத்தொகைகளும் பன்மையீறாகவேவரவேண்டுமென்னும் நியதியின்றி,உண்மையின்மைகள்-உண்மையின்மை-நன்மைதீமைகள்-நன்மைதீமை-எம்- தந்தைதாயர் - தந்தைதாய்- சாத்

துன்சாத்திகள் - சாத்தன்சாத்தி - எனவும்பன்மையீற்றாலும் ஒருமையீற்றாலும்வருமென்பதாயிற்று- பலமொழிகளையுந்திரட்டியொருபிண்டமாகக்கூறியபோது உம்மைத்தொகையாகவும்-கபிலன்பாணனிருவரும்வந்தாரெனப்பிளவுபடக்கூறியபோது பெயர்ச்செவ்வெண்ணாகவுங்கொள்ளப்படுமெனக்காண்க-இனிஆசிரியர் தொல்காப்பியனாரும்- (சூ) உயர்திணைமருங்கினும்மைத்தொகையே- பலர்சொன்னடைத்தெனமொழிமனார்புலவர் - எனஇவ்வாறுகூறுதலுங்காண்க. (௨௧)

தொக்குழிமயங்குநவிரண்டுமுதலே, ழெல்லைப்பொருளின்மயங்குமென்ப. *

இது, தொகைநிலைத்தொடர்ச்சொற்கள் இரண்டுமுதலிய பொருள்களில்மயங்கிவருமென்கின்றது. (இ - ள்,) தொக்குழி- வேற்றுமையுருபு முதலியன தொக்கு நின்றவிடத்து, மயங்குந- பொருள்களால்மயங்குதற்கு உரியனவாகிய தொடர்ச்சொற்கள், இர- வில்- இரண்டுமுதல் ஏழீறாகியவரையறையுடையபொருள்களாலெ, மய-ப- மயங்குமென்றுசொல்லுவர்புலவர், எ-று.

(மயங்குதல் - இணங்குதல்,) பொருளெனப்பொதுப்படச்சொன்னதினாலே - தொகைநிலைப்பொருளாலுந்தொகாநிலைப்பொருளாலுமயங்குமெனக்கொள்க. [வ-று,] தெய்வவணக்கம்- எது-தெய்வத்தைவணங்கும்வணக்கம்- தெய்வத்துக்குவணக்கம்- எம்- தாழ்குழல்- எது - தாழ்ந்தகுழல் - தாழ்ந்தகுழலினையுடையாள்- எம்-இவையிருபொருளால்மயங்கின, தற்சேர்ந்தார் -எது- தனினைச்சேர்ந்தார் - தன்னொடுசேர்ந்தார் - தன்கட்சேர்ந்தார் - எம்- கடிப்பகை- எது- கடிக்குப்பகை - கடியினதுபகை - கடியாகியபகை- எம்- இவைமூன்றுபொருளால்மயங்கின, சொல்லிலக்கணம்- எது- சொல்லினதிலக்கணம்- சொற்கிலக்கணம்-சொல்லின்கண்ணிலக்கணம் - சொல்லிலக்கணஞ்சொன்னநூல்- என இதுநான்குபொருளால்மயங்கிற்று, பொன்மணி - எது-பொன்னலாகியமணி- பொன்னாகியமணி - பொன்னின்கண்மணி-பொன்னொடுசேர்ந்தமணி- பொன்னும்மணியும், எனஐந்துபொருளால்மயங்கிற்று, மரவேலி- எது- மரத்தைக்காக்கும்வேலி-மரத்தாலாகியவேலி- மரத்துக்குவேலி - மரத்தின்புறத்துவேலி - மரத்தினதுவேலி-மரமாகியவேலி-எனஆறுபொருளால்மயங்கிற்று,சொற்பொருள்- எது- சொல்லானதுபொருள் - சொல்லாலறியப்படும்பொருள் - சொல்லுக்குப் பொருள் - சொல்லினதுபொருள்-

சொல்லின்கட்பொருள்- சொல்லாகியபொருள்- சொல்லும்பொருளும்- என- ஏழுபொருளால்மயங்கிற்று, இவற்றுள்- சொல்லானது பொருள் என்றது - தொகாநிலைப்பொருளாகிய எழுவாய்ப்பயனிலை, வாளைபிறனுள்ளல்தலைப்படல் - எது- வாளைமீனையுள்ளல்தலைப்படல்- வாளைமீனுள்ளலைத்தலைப்படல் - என- இரண்டாவதும்எழுவாயுமாகிய இருபொருளால்மயங்கியபன்மொழித்தொகைநிலைத்தொடர், (உள்ளல்-ஓர் பறவை, தலைப்படல்- போர்செய்தல்,) புலிகொல்யானை- எது- புலியானதுகொன்றயானை-புலியைக்கொன்றயானை- புலியாற்கொல்லப்பட்டயானை- எம்-குரங்கெறிவிளங்காய்- எது- குரங்கானது எறிந்தவிளங்காய் - குரங்கையெறிந்த விளங்காய்- குரங்காலெறியப்பட்டவிளங்காய்-எம்-இவை-எழுவாயும் இரண்டாவதும்மூன்றாவதுமாகிய மூன்றுபொருளால்மயங்கியபன்மொழித்தொடர்- பிறவுமன்ன- இனிஇவ்வாறன்றி- வலிந்துபற்றிப்பொருள்கொள்ளப்புகின் - ஏழெல்லையென்னும்வரம்புகடந்துபலவாமாதலால் அதுமரபன்று என்றுசொல்லவந்தவர் - என்ப- எனப்புலவர்மேலேற்றிக்கூறினர் - மயங்குநமயங்குமென்ப- புலவர் எனமுடித்துக்கொள்க. (உஉ)

முற்றீரெச்சமெழுவாய்விளிப்பொரு ளாறுருபிடையுரி யடுக்கிவைதொகாநிலை. *

இது, நால்வகைச்சொற்குமாவ தோரிலக்கணமுணர்த்திற்று.(இ-ள்,)முற்றீ - ருள் - முற்றுவினைகளும்பெயரெச்சவினையெச்சவினைகளும் - எழுவாயும்விளியுமாகிய ஐவகைப்பொருளிலே பெயர்வினைகள்புணரும் புணர்ச்சியும், ஆறுருபு - வேற்றுமைப்பொருளிலே அவற்றினுருபுகளாகிய இரண்டாவதுமுதலிய ஆறுஉருபுகளும் இடையிலேவிரிந்துநிற்கப் - பெயர்வினைகள்புணரும்புணர்ச்சியும், இடை- கு-இடைச்சொற்புணர்ச்சியும்-உரிச்சொற்புணர்ச்சியும்- ஒருசொல் அடுக்கிவரும்புணர்ச்சியும், இவை-கூ-ஆகியஇவைஒன்பதுந்தொகாநிலைத்தொடராம், எ-று.

[வ-று,] உண்டான்சாத்தன் - குழையன்கொற்றன்- (முற்று) உண்டசாத்தன்- நல்லசாத்தன்-, (பெயரெச்சம்)உண்டுவந்தான்- உழுதன்றியுண்ணான்- (வினையெச்சம்) சாத்தன்வந்தான்-(எழுவாய்) கொற்றாகொள்- (விளி) குடத்தைவனைந்தான் - வாளாலெறிந்தான் - இரப்போர்க்கு ஈந்தான் - மலையின்இழிந்தான்- சாத்தனதுகை-மணியின்கண்ஒளி-(ஆறுருபு)அஃதுகொல் (இடை) கடிபேதை- (உரி) பாம்புபாம்பு- (அடுக்கு) எனமுறையேகாண்க.

க, வேற்றுமைத்தொகைவிரிந்தபோது வேற்றுமைத்தொகாநிலையாம், வினைத்தொகைவிரிந்தபோது - பெயரெச்சத்தொகாநிலையாம், பண்புத்தொகையும்- உவமைத்தொகையும்-உம்மைத்தொகையும்விரிந்தபோது- இடைச்சொற்புணர்ச்சியாம், அன்மொழித்தொகைவிரிந்தபோது- வேற்றுமைத்தொகாநிலைமுதலியனவுமாமென்க. (௨௩)

திணையேபாலிடம்பொழுதுவினாவிறை, மரபாமேழுமயங்கினாம்வழுவே· *

இது, வழுவறிந்தல்லது அவற்றைவிலக்கலாகாமையால்-அவைஇவையென்கின்றது· (இ-ள்,) திணை- முழும்- திணைமுதலாக- மரபீறாகச்சொல்லப்பட்டனேழும், மயங்கின் - அவற்றின்நெறிபிறழுமாயின், ஆம்வழு- வழுவாம், எ-று.

(மரபு-பழமை,) திணைமுதலாகியஆறும்மரபாயினும், அவையொழிந்தனவற்றையே மரபென்று சொல்லவந்தவர் அதனையிறுதியிலேசொன்னார்- [வ-று,] அவன்வந்தது- எனின் - திணைவழு, அவன்வந்தார்- எனின் - பால்வழு, யான்வந்தான் - எனின் - இடவழு, நேற்றுவருவான்- எனின் - காலவழு, கறக்கின்ற எருமைபாலோசினையோ- எனின்- வினாவழு, கடம்பூர்க்குவழியாது- எனின்-இடம்பூணி என்னாவின்கன்று- என்பது- விடைவழு, யானைச்சாணி- என்றும்- எருமையிலத்தி- என்றும் - யானைமேய்ப்பானை இடையனென்றும்- ஆடுமேய்ப்பானைப்பாகனென்றும்சொல்வது- மரபுவழு, (வழு- குற்றம்,) விடை- எதிர்மொழி;) இவ்வாறேழுவகைவழுக்களையும் உணர்ந்துவழக்கினுள்ளுஞ்செய்யுளுள்ளும் அவைவாராமல்நீக்குக· ஆம்வழு,எனமுற்றுப்பயனிலையாகமுடிப்பினும் அமையும்· (௨௪)

ஐயந்திணைபாலவ்வப்பொதுவினு, மெய்தெரிபொருண்மேலன்மையும்விளம்புப· *

இது, திணைபால்களோடு வினாவிடை வரின்வழுவாதுகாத்துணர்த்திற்று· (இ-ள்,) ஐயந்திணைபால - (திணைபாலனவாகியஐயத்தை) திணையையத்தையும் - பாலையத்தையும், அவ்வப்பொதுவினும் - அந்தந்தப்பொதுச்சொற்களாலும், மெய்தெரிபொருண்மேல்- துணிந்தபொருளின்மேல், அன்மையும்விளம்புப - அல்லாததன்மையைவைத்துங்கூறுவர்புலவர், எ-று.

[வ-று,] குற்றியோமகனோவெனத்திணைஐயந்தோன்றியவழி- குற்றியோமகனோ ஆங்குத்தோன்றாநின்றவுரு எனப்பொது

ச்சொல்லால் வினவுக, குற்றிக்கும்மகனுக்கும் உருப்பொதுப் பட நிற்றலாற்பொதுச்சொல்லென்க, (குற்றி- கட்டை) ஆண்மக னோபெண்மகளோ என உயர்திணைப்பாலைய ந்தோன்றியவழி- ஆண்மகனோபெண்மகளோ ஆங்குத்தோன்றுநின்றோனப்பொது ச்சொல்லால் வினவுக, ஆண்பெண் இரண்டல்லது பலர்பாலென வேறொன்று இன்றியந்த இரண்டுபாற்கும் பொதுப்படநிற்றலால் - தோன்றுநின்றோன்பது பொதுச்சொல்லென்க, ஒன்றோ பலவோ என் அஃறிணைப்பாலைய ந்தோன்றியவழி- ஒன்றோபலவோ இச்செட்புக்கபெற்றம் எனப்பொதுச்சொல்லால்வினவுக - பெற்றமென்பது பால்பகா அஃறிணையாய் அத்திணையிருபாற்கும்பொது ஆதலால்பொதுச்சொல்லென்க. (செய் - வயல், பெற்றம் - எருது - பசுவும் - காளையும்-) இனிஇவ்வாறுவினவினார்க்குத் துணிந்தபொருள் - குற்றியாயின் - மகனன்று - எம் - துணிந்தபொருள்மகனாயின்- குற்றியல்லன்- எம்- ஆண்மகனெனின்- பெண்மகளல்லன்- எம்- பெண்மகளெனின் - ஆண்மகனல்லள் - எம், விடைகொடுக்க,

மகனன்றுகுற்றியெனக்கூறின் குற்றியோமகனோ எனவினாவினார்க்குமகன் அன்றெனின் அமையும்- குற்றியெனமேல்வைத்துக்கூறுதல் - வேண்டாகூறலென்க, மகனன்றுஎன்பதை ஐந்தாம்வேற்றுமைப் புணர்ச்சியென்று - மகனின் அன்றெனவிரிப்பாருமுண்டு- அதுபோலவேவருஞ்- சூத்திரத்திலும் - என்பதை அவ்வாறு விரித்தல் கூடாமையால் இதுஅல்வழிப்புணர்ச்சி பகினொன்றின் அடங்காது வெளிப்பட்டு அதன்புறத்ததாயடங்குமென்க - ஒழிந்தமூன்று உதாரணங்களுக்கும் அவ்வாறேயாமென்க, இனித்துணியாத பொருளின் மேல அல்லாததன்மையைவைத்து- மகனல்லன்குற்றி- எனின் - மகனல்லன் அவ்வுருக்குற்றியென்றல் வேண்டும் அவ்வாறுகூறுதல் - சொற்பல்குதலென்னும் விடைவழுவாம் அவ் வழுவாராமலே - மெய்தெரிபொருண் மேலன்மையும் விளம்புப என்றார் - எனக் காண்க, இனிஆசிரியர் அகத்தியனார் (சூ) கண்டுபான்மயங்குமையக்கிளவி-தம்முள் வருவோரொன்றுசொன்னிகழ்க - காணுவையமும் பல்லோர்படர்க்கை - எனக் கூறலும், தொல்காப்பியனாரும் (சூத்) பான்மயக்குற்றவையக்கிளவி - தானறி பொருள்வயிற்பன்மைகூறல், உருவென்மொழியினுமஃறிணைப்பிரிப்பினும், இருவீற்றுமுரித்தேசுட்டுங்காலை, தன்மைசுட்டலு முரித்தெனமொழிப, வன்மைக் கிளவிவேறிடத்தான, எனக்கூறுதலுங்காண்க. விளம்புப - என்னும் பலவோர் படர்க்கைவினைமுற்றுப்பயனிலை - புலவரென்பது, குறைந்துநின்றதுகூட்டி முடித்துக்கொள்க. (௩௯)

உயர்திணைதொடர்ந்தபொருண்முதலாறு, மதனொடுசார்த்தினை த்திணைமுடிபின. *

இது, திணைவழுவமைதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) உயர்- றும்- உயர்திணையைத்தொடர்ந்த அஃறிணைப்பொருளாதியாறும், அத- ன்- அவ்வுயர்திணையொடுசேர்த்துமுடிப்பின், அத்-ன- அவ்வுயர்

திணைமுடிவையுடையனவாம், எ-று.

தொடர்தலாவது- அஃறிணைப்பொருளாகியாறும் உயர்திணைக்குக்கிழமைப்பொருளாய்நிற்றல், (கிழமை- உரிமை,) சார்த்தலாவது- உயர்திணையெழுவாயின்பயனிலையோடு அஃறிணையெழுவாயையுங்கூட்டிமுடித்தல், உயர்திணை -என்றதிறலே- பொருண்முதலாறென்றதிற்பொருளாவது- அஃறிணைப்பொருளெனக்கொள்க. [வ-று,] நம்பிபொன்பெரியன்- நம்பிநாடுபெரியன்- நம்பிவாழ்நாள்பெரியன் - நம்பிகண்பெரியன் - நம்பிகுடிமைநல்லன்- நம்பிநடைகடியன்- எனவரும்.

இனிச்சொற்றொடர்நிற்றிதங்பெற்றியென்னுஞ்சூத்திரத்தால் - இணைதூநிற்று - மாடுகோடுகூரிது - (செய்யுள்) ஊருணிநீர்நிறைந்தற்றே- நெடுங்கடலுந்தன்னீர்மைகுன்றும், என அஃறிணையொடு அஃறிணையைச் சேர்த்தின் அஃறிணைமுடிபாகமுடிதலுங்கொள்க, இதனுள்- பொன் என்னும் அஃறிணையெழுவாய் நம்பி என்னுமுயர்திணை எழுவாயின் பயனிலையாகிய பெரியன் என்னும் உயர்திணைவினைக்குறிப்புச் சொல்லைக் கொண்டு முடிதலால் வழுவாகி - இவ்வாறு தொடர்ந்துநிற்றல்சான்றோர்செய்யுளுள்ளும் உளவாதலால அதுநோக்கிச்சார்த்திமுடித்தலின் அமைதியாகி- வழுவமைதியாயிற்றென்க- பிறவுமன்ன-இனி- நம்பிபொன்பெரியன்- என்பதை-நம்பிபொன்னினதுபெருமையையுடையன்-எனவிரித்து- வழாநிலையென்றால்- என்னையெனின்- பொற்பெரியனென்னும்வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குரிய எழுத்துச்சந்தியில்லாததினலே பொருந்தாதென்க - (வழுவாதநிலை- வழாநிலை,) வழாநிலை - இலக்கணம், வழு- இலக்கணக்குற்றம், வழுவமைதி- இலக்கணக்குற்றமாயினுமிருக்கலாமென ஒத்துக்கொண்டது, இம்மூவகையேயெல்லாஇலக்கணநூல்களிலுமிலக்கியநூல்களிலுஞ்சொல்லப்படுவது - பொருண்முதலாறும் - அத்திணைமுடிபின - எனமுடித்துக்கொள்க. (௨௬)

திணைபாற்பொருள்பலவிரவினசிறப்பினு, மிகவினுமிழிபினு
மொருமுடிபினவே. ✻

இது, திணைபால்மரபுவழுவமைதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) திணை- பல- திணையும்பாலும்வேறுவினைப்பலபொருள்களும், விரவின- கலந்துநின்றனவாயின் அவை, ஒருமுடிபின - ஒருமுடிபாகமுடிவனவாம், சிறப்பினுமிகவினுமிழிவினும்- சிறப்புமிகுதியும் இழிவுமாகிய இம்மூன்றுகாரணங்களாலும், எ-று.

(சிறப்பு- உயர்வு,) [வ-று,] திங்களுஞ்சான்றோருமொப்பர்- இது திணை விரவிச்சான்றோர் என்றஉயர்வுபற்றி யஃறிணையுயர்திணைமுடிபேற்றது. (வெண்பா) பழியஞ்சான்வாழும் பசவுமழிவினும், கொண்டவருந்தவம்விட்டானுங், கொண்டிருந் - தில்லஞ்சிவாழுமெருதுமிவர்மூவர், நெல்லுண்டநெஞ்சிற்கோர்நோய். என்றதும்அது, இழிந்தோரையெண்ணியபின் இதனுட்சிறப்பென்னையெனின்- பசு- விட்டான்- எருது-என்றமூன்றினுள்- விட்டா

ஞ் என்றது உயர்திணையாண்சிறப்பு, பசு, எருது, என்பனவும் உயர்தி
ணைப்பொருளாயினும் அஃறிணையாக உருவகப்படுத்தினதினுலே
யிவ்வாறமைக்கப்பட்டன, நன்பால்பசுவே துறந்தார் பெண்டிர்
பாலர்பார்ப்பா- ரென்பாரை, இதுதிணைவிரவிஇரண்டுஅஃறிணை
யும்நான்கு உயர்திணையுமாய்நின்றதினுலே யம்மிகுதிபற்றியஃறி
ணையும் உயர்திணை முடிபேற்றது, பார்ப்பார்தவரோசுமந்தார்பிணி
ப்பட்டார்- மூத்தோர்குழவியெனுமிவர்கட்குஎன்றதும் அது, இ
தனுட்குழவி - ஒன்றும் அஃறிணை, வசைபடவாழ்ந்தோர்பலர்கொ
ல்- வேள்விமுற்றியூபநட்டவியன்களம்பலகொல் - யாபலகொல்
லோபெருமூ-எனவிவைசிறப்பினுல் அஃறிணைமுடிபேற்றது-பல
ர்பலஎனப்பிரித்து இரண்டையுங்கூட்டி, யாபலஎனவினுவினதினு
லேயுயர்திணையஃறிணைமுடிபேற்றது, வசைபட வாழ்ந்தோரில் -
வேள்விமுற்றியூபநட்டவியன்களஞ்சிறத்தலால் - சிறப்பாயிற்று,
யூபம - வேள்வித்தறி, தொல்லைநால்வகைத் தோழருந்துன்னமணி
நெடுந்தேர்-மல்லற்றம்பியுமாமனுமதுவிரிகமழ்தார்ச் -செல்வன்
றுதையுஞ்செழுநகரொடுவளநாடும் - வல்லைதொக்கனவளங்கெழு
கோயிலுளொருங்கே - என்றதுமது, நகரும்நாடுஞ்சிறத்தலால்
முன்னின்ற உயர்திணை நான்குமஃறிணை முடிபேற்றன, எச்சிலார்
தீண்டார்பசுப்பார்ப்பார் தீத்தெய்வ - முச்சந்தலையோடிவையெ
ன்பயாவருந் - திட்பத்தாற்றீண்டாப்பொருள் - எனவிவைமிகுதி
யினுல் அஃறிணைமுடிபேற்றன- இதனுள்உயர்திணைமூன்றும் அ
ஃறிணை நான்குமாதலால் அஃறிணைமிகுதியாயிற்று,கோலஞ்சிவா
மூங்குடியுங்குடிதழீஇ - யாலம்வீழ்போலுமமைச்சனும்- வேலி
ன் -கடைமணிபோற்றிண்ணியான்காப்புமிம்மூன்றும்- படைவே
ந்தன்பற்றுவிடல்- எம்- செய்பவன்கருவிநிலஞ்செயல்காலஞ்செ
ய்பொருளாறும்- எனவும்வருமிவற்றுள்- அமைச்சன் - செய்பவ
ன்-என உயர்திணையொன்றும்ஒழிந்தன அஃறிணையுமாதலால் இ
வையுமிகுதியாலஃறிணைமுடிபேற்றனவெனக்காண்க,வடுகருவா
ளர்வான்கருநாடர் - சுடுகாடுபேயெருமையென்றிவையாறுங்- கு
றுகாரறிவுடையார்- இவையிழிவினுலுயர்திணையஃறிணைமுடிபே
ற்றன - இம்மூவகைநாட்டிலுள்ளோர் மூர்க்கராதலாலிழிபாயிற்
று, மூர்க்கனுமுதலையுங்கொண்டதுவிடா - இதுவுமது, இனிப்
பொருள் பலவிரவினவருமாறு - கறியுஞ்சோறுமுண்டான் - மா
லையுமுடியுங்கவித்தான் - குஞ்சமுங்குடையுங்கவித்தான் - சாந்து
மாலையுந்தழுவினன்- எனவேறுவினைக்குரியபல்பொருள்கள்வி

நயி - சோறு - முடி - குடை - முலை - எனச்சிறந்தனவற்றிற்குரியவினைகளால் - சிறப்பில்லாதவேறுவினைக்குரிய - கறி - மாலை - குஞ்சம் - சாந்தம் - என்பனவுமொருமுடிபாகமுடிந்தன, இவையிருதிணையும் இழிவும்பற்றியொருமுடிபேற்றலவந்துழிக்காண்க, (வந்தவுழி - வந்துழி - உழி - இடம்,) இங்ஙேயிறுதியிற்சொன்னமரபுவழுவமைதி - வேறுவினைப்பல்பொருட்பொதுவிய பொதுச்சொலும் வேறுவற்றென்னுமோர்பொதுவினைவேண்டும் என்னுஞ்சூத்திரத்தொடுமாறுகொளக்கூறலன்றோவெனின் - சிறப்புமுதலியகுறியானு ஒத்ததிணையாக எண்ணியபோது முடியுமரபு அங்கேகூறுதலால் இங்ஙமாறுகொளக்கூற லன்றென்க. பன்மையொருமுடிபினவெஃதுதை ஒருமுடிபின எனவாளாகூறினதிறலை - (வாளா-வீண்,) தானுந்தேரும்பாகனும்வந்தென்னலறுண்டான் - எனத்திணைவிரவிச்சிறப்பிறுலே - தேரென்னுமஃறிணை உயர்திணையாண்பால்முடிபேற்றலும், தானுந்தன்றையலுந் தாழ்சடையோனுண்டிலனால் - எனஉயர்திணை ஆண்பாலும் பெண்பாலும்விரவிச்சிறப்பிறுற் பெண்பாலாண்பால் முடிபேற்றலும்கொள்க, இனிச்சொற்றொறுமிற்றிதன் பெற்றியென்னுஞ் சூத்திரப்புறனடைவிதியிறுலே - விரவாமலெண்ணித் - தோழனுந்தானும்வந்தான் - தோழியுந்தானும்வந்தாள் - என ஒருமைமுடிபேற்றலுங்கொள்க.

பாணன் பறையன்கடம்பன் துடியனென்றந்நான்கல்லது குடியுமில்லை - எனவுயர்திணையெண்ணியஃறிணையாகமுடித்த - வழு - எங்கேஅமைக்கப்படுவதெனின் - குடியென்பதைப்பாணன்முதலிய நான்கினுங்கூட்டியுரைக்கப்படுதலால் - வழாநிலையாமென்க - இனிப்பால்விரவியொருமுடிபேற்றனவற்றிற்கு - ஒருவன் கொல்லோ பலர்கொல்லோ இச்செய்புக்கார் எனவுதாரணங்காட்டின் அமையாதோவெனின் - ஐயந்திணைபாலவ்வப்பொதுவினுமென்பதனால் வந்தனவாதலானும் - அவற்றையப்பொதுச் சொல்லாற்சொல்லுதலே யிலக்கணமாதலானுமிங்கேகாட்டியன் தக்கவால்வந்தவழுவமைதியன்றென்க - இழிவினாலஃறிணைமுடிபேற்றதற்குக்காட்டியவுதாரணத்துள் வடுகரையறிவுடையோர் குறுகாரென்ற தென்னையிந்நாட்டில் வாழுந்தன்னவசியருந் தெலுங்கருமன்றோ வடுகரெனப் பட்டவரெனின் - வடுகர் - தெலுங்கரென்பவர் வடுக நாட்டினுந் தெலுங்குநாட்டினுமுள்ளவர் அக்குபெயரால் அந்நாட்டுப் பாடைகளும் வடுகு - தெலுங்கு எனவழங்கப்பட்டன - ஆதலால் உணராதார் யானைகாணுக்குருடர் கைத்தலங்கண்டுகண்டளவுகூறியதுபோல - வடுகரென்பதற்குத்தெலுங்கரெனவுந்தன்னவசிய ரெனவும்பொருள் கூறுவர்கொடுந் தமிழ்நாடுபன்னிரண்டைச்சூழ்ந்தபன்னிரண்டு நாட்டினுள் வடுகநாடுவேறு தெலுங்குநாடுவேறு - வடுகுவேறு - தெலுங்குவேறு - வடுகருந்தெலுங்கரும்வேறுவேறென்க - அதற்குச்சான்றென்னையெனின் - கொடுந்தமிழ்நாட்டைச்சூழ்ந்தபன்னிரண்டுநாடாவன - சிங்களம் - பழந்தீபம் - கொல்லம் - கூபம் - கொங்கணம் - துளுவம் - குடகம் - கருநடம் - கூடம் - வடுகு - தெலுங்கு - கலிங்கம் - என்பனவும் - இவற்றுள் - சிக்க குவிரு - என்பனவடுகர்பாடை மொழி - எ-ம் - செப்பு - என்பது தெலுங்கர்பாடை மொழி - எ-ம் - உதாரணமெடுத்துக்காட்டலுமாமென்க. (ருஎ)

உவப்பினு முயர்வினுஞ் சிறப்பினுஞ் செறலினு, மிழிப்பினும்
பாறிணை யிழுக்கினு மியல்பே. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) உவப்பினும்- மகிழ்வும் உயர்வும்- தலைமையும்-வெகுளியும்- இழிவுமாகிய ஐந்தினாலும், பாறிணையிழுக்கினும்- பாலுந்திணையும்வழுவிவருமாயினும், இயல்பு- அதுஅமைதிப்பண்பாம், எ-று.

[வ-று,] தன்புதல்வனை என்னம்மைவந்தாள்- என்பது-உவப்பின் ஆண்பால்பெண்பாலாயிற்று, ஒருவனை அவர்வந்தார்-எது-உயர்வின் ஒருமைப்பால்பலர் பாலாயிற்று, நாதாய்மூவேழுலகுக்குந்தாயே- எது- சிறப்பின் ஆண்பால்பெண்பாலாயிற்று, எனைத்துணையராயினுமென்னாந் தினைத்துணையுந் – தேரான்பிறனில்புகல்- இக்குறளினுள்- எனைத்துணையரென்னும்பலர்பால்-தேரானெனவெகுளியால் ஒருமைப்பாலாயிற்று, பெண்வழிச்செல்வானை நோக்கி இவன்பெண் - என்பது இழிவினால் ஆண்பால்பெண்பாலாயிற்று, ஓர்பசுவை என்னம்மைவந்தாள்-என்பது- உவப்பின்-அஃறிணையுயர்திணையாயிற்று, கிளியார்தந்தார் - எது -உயர்வின்-அஃறிணை- உ-று, தம்பொருளென்பதம்மக்கள்-எது-சிறப்பின்-உயர்திணை-அ-று, ஏவவுஞ்செய்கலான்றான்றேரானவ்வுயிர்-போஒமளவுமோர்நோய்-இக்குறளில்- செய்கலான்றேரான்நோய்-எது- வெகுளியின்உயர்திணை-அ-று, நாமெல்லாங்கடவுளுடைமை-எது- இழிவின்உயர்திணை-அ-று, பிறவுமன்ன, இனிச்சொற்றொறுமிற்றி தன்பெற்றியென்னுஞ் சூத்திரத்தால் - புதல்வனை அப்பன்வந்தான்- எம்- புதல்வியை அம்மைவந்தாள் - எனவும்வரும் மரபுவழுவமைதியுங்கொள்க.

இவ்வழுவமைதி உருவகவுவமைகளில்வழுவிவரும்வழுவமைதியின்வேறெனக்காண்க- அது - உருவகவுவமையிற்றிணைசினைமுதல்களென்னுஞ்சூத்திரத்தாற்பிற்கூறப்படும், இச்சூத்திரத்துள் இழுக்கினுமென்றஇழிவுசிறப்பும்மை இவ்விடங்களில் இழுக்காதுவருதல் இலக்கணமென்பதும், பாறிணையெனப்பாலைமுற்கூறியது அதுமிகுதியும்பயின்றுவருமென்பதற்கேதோன்ற நின்றமையுந்துணர்ந்துகொள்க. இதுஉய்த்துணர்வைப்பென்னும்உத்தி. இனிக்குடிமையாண்மைமுதலியன உயர்திணைப்பொருளவாயினும்- குடிமைநன்று-ஆண்மைநன்றுஎனமுடிதலால் இவைபோல்வனவெல்லாஞ்சொன்னோக்கம்பற்றிவந்த வழுவமைதியெனக்கொள்க, இக்குடிமைமுதலியன பண்பாதலாற் பண்பாகுபெயரன்றோவெனின்- ஆகுபெயராயின்- குடிமை குடிமக்களையுணர்த்திக்குடிமை நல்லன் எனநிற்கவேண்டும் - பின்புகுடிமை நன்றென அஃறிணைமுடிபெற்றலின் அவைபண்பிகளாவனவேயன்றிப் பண்பாகாமையால் ஆகுபெயரெனல் பொருந்தாதென்க. குடிமைநல்லன் ஆண்மைநல்லன் எனமுடிவன வழாநிலையேயாம்.

குடிமையென்பது குடிப்பிறப்பிற்கேற்றவொழுக்கம் - அது - ஒழுக்கமுடைமை குடிமை - எம் - மடிமைகுடிமைக்கட்டங்கிற்றன்றென்னர்க் - கடிமைபுகுத்திவிடும் - எனவும்வருவனவற்றுள் - ஒழுக்கமுடையவன்குடிமகன் - ஒழுக்கமுடையவள்குடிமகள் - எம் - மடிமைகுடிமகனிட்டத்திற்றங்குமாயின் - அது - அவனையவன்பகைஞர்க்கு அடியனாக்குழைத்துவிடும் - எனவும்வருவன வற்றுக்காண்க, இனிக்காலம் - உலகம் - உயிர் - உடம்பு - முதலியனவும்உயர்திணைப்பொருளையுணர்ந்து மேலும் அஃறிணைச்சொல்லாகநின்று அஃறிணைமுடிபேற்றுநிற்குமென்க. ஆயின்வேற்றுமையாதோவெனின் - மேற்கூறிய - குடிமையாண்மை முதலியனஇவ்வாறன்றியிருதிணைமுடிபு மொருங்கேற்றுநிற்பதென்க - இவ்வேறுபாடெல்லாம் - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறிய பலவயினானுமெண்ணுத்திணைவிரவுப்பெயர் - என்னுஞ்சூத்திரத்தாலும், குடிமையாண்மை யென்னுஞ்சூத்திரத்தாலும், காலமுலகமுயிரேயுடம்பே - என்னுஞ்சூத்திரத்தாலுங்காண்க. இவையுரையிற்கோடலென்னு முத்தியா னுரைக்கப்பட்டன - இச்சூத்திரத்துள் அதுவென்பது தோன்றுஎழுவாயாய்நின்றது - ஆதலால்வருவித்து - அதுஇயல்புஎனமுடித்துக்கொள்க. (௨௮)

ஒருமையிற்பன்மையும் பன்மையினொருமையு, மோரிடம்பிறவிடந்தழுவலு முளவே. *

இது, பால்வழுவமைதியோடு இடவழுவமைதியுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஒருமைப்பாலிலே பன்மைச்சொல்லைச்சேர்த்துக்கூறுதலும் - பன்மைப்பாலிலே யொருமைச்சொல்லைச்சேர்த்துக்கூறுதலும், ஓரிடத்திலேபிற இடச்சொல்லைச்சேர்த்துக்கூறுதலுமுண்டென்றவாறு.

[வ-று,] வெயிலெல்லாமறைத்ததுமேகம் - இக்குளத்துநீரெல்லாமிறைத்தானிவன் - என வெயில் - நீர் - என்னுமஃறிணையொருமையிலே - எல்லாம் என்னும்பன்மைவந்தது, இரண்டுகண்ணுஞ்சிவந்தது - இருநோக்கிவளுண் கணுள்ளதொரு நோக்கு - நோய்நோக்கொன்றந் நோய்மருந்து - உள்ளியதெல்லாமுடனெய்தும் - என அதன்கட்பன்மையிலொருமைவந்தது, அஃதைதந்தைபடுபோர்ச்செழியர் - எம் - ஏவலிளையர்தாய்வயிறுகரிப்ப - எனவும் - தந்தைஎன்னும் உயர்திணையொருமையிற் செழியர்என்னும் பன்மையும் - இளையரென்னும் அதன்பன்மையில் தாய் என்னும் ஒருமையும்வந்தன - அஃதை - எது - அஃகி - அகுதி - எனவுந்திரிந்து - திக்கற்றவன் - திக்கற்றவள் - திக்கற்றது - எனஉயர்திணையாநொரு [illegible]

ர்பொதுச்சொல், இவற்றுள்மைதியென்னெனின் - தந்தைஎன்னுமொருமையிற்செழியரெனப்பன்மைவந்ததுவழூவும் - தனித்தனியொவ்வொருவர்கட் கூடிச்செழியரென் நின்றபன்மையில் ஒவ்வொருவருந் தனித்தனி யஃதைக்குத் தந்தைபோல்வராதலால் அ

மைதிபும், இனிஇனையரென்பது- சேனைமுழுதுடையுறுள்ள இனைரு இவர்பலராதலால்இதில்- தாய்- எனவொருமைவருதல்வழுவும்- இச்சேனையில்இரண்டுநின்றஇளைஞரில்ஒவ்வொருவர்க்கும்தாயென தலித்தனிசென்றியைதலால்அமைதிபுடையிற்றென்க- இனியிவ்வ றேவழுவமைதிவந்தஇடந்தோறும்விரித்தெழுதவேண்டின்விரித்துபோமாதலாற்றொகுத்தெழுதியவிடங்களிலுமிவ்வாறுவிரித்துணர்ந்துகொள்க- தம்பிமார்வந்தார்- நங்கைமார்வநதார்-எம்- நங்கைமீர்கேண்மின்- பாவைமீர்கேண்மின்எனவும்-ஒருமைப்பெடைப்பன்மையடுத்து நின்றுடன்மையுணர்த்தலுங்கொள்க. சாத்தன்றுபுலைவிசய்வனே- கல்வியனென்னும்வல்லான்சிறொல்வேலைவல்லன்- என்தன்மையிற்படர்க்கைவந்தது - தன்னைச்சாத்தன்றாய் எனப்படர்க்கையாகக்கூறிச்செய்வனே எனவும் - கல்வியினென்னும்வல்லான -எனப்படர்க்கையாகக்கூறிச்சிறியாரோடிணங்கேன்-எனவுந்தன்மையால்முடித்தவாறுகாண்க. எம்பியையீங்குப்பெற்றேனென்னைக்கரியதென்றான் - எனத்தன்றம்பியை முன்னிலையாகவைத்து அவனைநோக்கியே கூறுதலால் முன்னிலையிற் படர்க்கைவந்தது. நீயோ அவனேயாரிது செய்தார் - யானேஅவனேயாரிதுசெய்தார்-நீயோயானேயாரிதுசெய்தார்- நீயோ அவனேயானேயாரிதுசெய்தார் - எனவிரவியோரிடத்திற்பிற இடம்வருதலுங்கொள்க.

ஒருவீரொருவீரொப்பினிர்கழிமின் - யானெம்மூர்புகுவன்- நீநும்மூர்புகுவை- என்பனவுமொருமையிற்பன்மைவந்தவழுவமைதியெனின் - ஒருவனொன்பதுயாரிநபாற்றுப்பன்மை வினைகொளுமென்ற - ஒருவனொன்றுஞ்சொல் முன்னிலையிடத்து ஒருவீரொருவீரென அடுக்கிநின்றுடன்மை வினைகொளுங்கால அதற்கியைய ஒப்பினிரெனமுற்றெச்ச மிடைநிற்றலால்- ஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே என்பதிலுலமைத்தவழாநிலையேடாம்- ஒழிந்தன - யான்புகுவன்- நீபுகுவை- என்ஒருமைமுடிபேற்றுநின்றமை - எம்மூர் - நும்மூர்- என்பன இடைப்பிறவரலாய்த்தன்வினையைத் தன்னொடுபடுத்துக் கூறலாலவையும் வழாநிலையாமென்க- இவைபோல்வனவன்றி முன்னர்க்காட்டிய வுதாரணங்கள்போலமயங்கிவருவனவுளவேல் அவற்றையுமிச்சூத்திரத்தாலமைத்துக்கொள்க- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார். (௫) ஒருமைசுட்டியபெயர்நிலைக்கிளவி- பன்மைக்காகுமிடனுமாருண்டே- எனக்கூறுதலாலுங்காண்க -தழுவுதுமுன எனமுடித்துக்கொள்க.　　　　(உ௯)

தரல்வரல்கொடைசெலல் சாரும்படர்க்கை, யெழுவாயிரண்டு மெஞ்சியவேற்கும்.

இது,இடவழாநிலையும்வழுவமைதியுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) தரல்- கை - இந்தநான்குசொற்களையும்படர்க்கைசாரும், எழுவாயிரண்டும் - இவற்றுள்முதலிலேநின்ற தரல் வரல் - என்னுமிரண்டு

னைசொற்களையும், எஞ்சியவேற்கும் - ஒழிந்ததன்மைமுன்னிலை களேற்கும், எ-று.

ஈங்கு - இங்குமுதலியன தன்மைமுன்னிலைகட்கும்- ஆங்கு அங்குமுதலியனவும்-போதல்-புகுதல்-முதலியனவும்படர்க்கைக் கும்உரியவெனவுங்கொள்க-தரல் வரல்முதலிய அந்தநான்குசொ ற்களும் அந்தந்தப்பகுதிகளைபுணர்த்தி நின்றன ஆதலால் அப்பகு திகளாற்பிறக்கும்வினைவிகற்பங்களைத்துங்கொள்க. [வ-று,] அவனுக்குதந்தான்- அவன்பால்வந்தான்- அவனுக்குக்கொடுத்தா ன் அவன்பாற்சென்றான்-எம் எனக்குத்தந்தான்-என்பால்வந்தா ன்-எம்-நினக்குதந்தான்-நின்பால்வந்தான்-எனவும்-ஈங்குவந்தா ன் தந்தான்-ஆங்குசசென்றான்-போயினன்-புக்கான்-எனவும்வரு ம்- சாரும்ஏற்கும்எனப்பராமுகமாகச்சொன்னதினாலே- தரல்வர லிரண்டும் - தன்மைமுன்னிலைக்கும்-கொடைசெலல் இரண்டும்ப டர்க்கைக்கும் வழாநிலையெனவும், தரல்வரலிரண்டும் படர்க்கைக் கும்- கொடைசெலலிரண்டுந்தன்மைமுன்னிலைக்கும் - வழுவமை தியெனவுங்கொள்க.

வழுவமைதிக்கு- [உ-ம்,] பெருவிறல்அமரர்க்குவென்றிதந்த-புனல்தருபசு ங்காய்தின்றகன்று- எனத்தரலும்-தாளடிலவேட்டுவன்வாங்கவாராது வருவிரு ந்துபார்த்திருப்பான் - என - வரலுந்தன்மைமுன்னிலைகளுக்குரியவன்றிப்படர்க் கையிடத்துவந்தன- வைத்தும்வானத்துஞ் செலலாதனங்காவையத்துநின் றதரா- என்பதில் ஈங்கென்பதுபடநின்றவைபத்து - ஆங்கென்பதற்குரிய - செ லலவந்தது - இன்னுந்தரல வரல்படர்க்கை யிடத்துவந்தவழுவமைதிக்கு மேற் காட்டிய உதாரணத்துள்ளுங்காண்க. எனக்குக்கொடுத்தான் - என்பாற்சென் றான நினக்குககொடுத்தான்- நின்பாற்சென்றான் - எனபபடர்க்கைக்குரியகொ டைசெலல- தன்மைமுன்னிலைகளிலவந்தன பிறவுங்காண்க - இனிஆசிரியர்தொ லகாப்பியனார். (சூ) செலவினும்வரவினுந்தரவினுங்கொடையினு - நிலைபெற த்தோன்றுமந்நாற்சொலலுந் - தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கையென்னு மம்மூவி டத்துமுரியவென்ப - எம், அவற்றுட் - டருசொல்வருசொலவாயிருகிளவியுந் - தன்மைமுன்னிலையாயிரிடத்த - எம் - ஏனையிரண்டும்படர்க்கையிடத்த - எம் கூ றுதல்காண்க. படர்க்கைசாரும் - எஞ்சியஏற்கும்- எனவிருமுடிபாகமுடித்து க்கொள்க. (கல)

இறப்பெதிர்வுநிகழ்வெனக்காலமூன்றே, *

இது, மேல் - திணையேபாலிடம்பொழுதுவினாவிறைமரபா மேழுமெனநிறுத்தவற்றுள் - மூன்னின்றமூன்றின்வழாநிலையும்- வழுவமைதியுங்கூறினார் இனிக்காலவழாநிலையும்வழுவமைதியும் உ ணர்த்தத்தொடங்கினாராதலாற்காலம்இவ்வளவைத்தென்கின்றது. (இ-ள்,) முற்கூறியபடியாலும் இறந்தகாலமும் எதிர்காலமும்நிகழ்கா

ஒருமொழிமூன்றுவகைப்படும், எ-று.

• மற்றோரிலக்கணங்கூறப்புக்கவிடத்துவிளங்கிக்கிடந்தகாலவிகற்பங்களை யிங்கேதொகுத்துச்சொன்னதினாலே இது-முடிந்தது முடித்தலென்னுமுத்தி.

யாதொருபொருளும்- தோன்றுமளவிலே தோன்றி - வளருமளவிலேவளர்ந்து- முதிருமளவிலேமுதிர்ந்து - அழியுமளவிலேயழியுமல்லது உயிர்கள்வேண்டியவாறுகாமையால் அவ்வுயிர்களையந்தஅளவினாலே யவ்வாறுசெய்வது காலமெனவும், அக்காலத்தால் இயலும்பொருள்களின்தொழில் - இறந்ததும்-எதிர்வதும்- நிகழ்வதும் - ஆதலால அப்படிச்செய்யுங்காலமும் மூன்றுபிரிவாமெனவும் உய்த்துணர்தலால- இவ்வாறுணராமலேகாலமின்றெனவும்- நிகழ்காலமொன்றேயெனவும், இறந்தகாலமெதிர்கால மிரண்டேயெனவுங்கூறுவாரை விலக்கிக்கால மூன்றேயென்றார் இதனையின்னும் விரித்துச்சொல்ல இடமின்மையால் விரிவஞ்சிவிடப்பட்டது - நிகழ்காலம்போலவெளிப்படைப்பொருளன்றி இறந்தகாலமெதிர்காலமிரண்டும் - மறைபொருளாய்நிற்றலால - இறப்புநிகழ்வெதிர்வென்னாது முறைபிறழநிகழ்காலத்தைமுதலிலேவைத்தார். (௧௧)

முக்காலத்தினுமொத்தியல்பொருளைச், செப்புவர்நிகழுங்காலத்தானே. *

இது, காலவழுவமைதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) முக்- ளை - (தொழிலிடையறாமல்)மூன்றுகாலத்தினுமொருதன்மையையுடையனவாய்இயலுகின்றபொருள்களை, (இயலுதல-நடத்தல்,)செப்- தான் - நிகழ்காலத்திற்குரித்தாய்நின்றும் ஒழிந்தகாலங்களையுமுள்ளடக்கிநிற்குஞ்செய்யுமென்னும்வாய்பாட்டுச்சொல்லாற் கூறுவர் புலவர் எ-று.

நிகழுங்காலச்சொல்லை- நிகழுங்காலமென்றது-ஆகுபெயர். [வ-று,] மலைநிற்கும்- தீச்சுடும்- ஞாயிறியங்கும்-திங்களியங்கும். வெங்கதிர்க்கனலியொடுமதிவலந்திரிதருந்தண்கடல்வரைப்பின்-என்வரும்' தீச்சுடுமென்றால்- பண்டும்இன்றும்-மேலுஞ்சுடுமென்புழைத ஒப்பவிளக்கிநிற்றல்காண்க. (வெங்கதிர்க்கனலி - சூரியன்.)

இனிநிகழுங்காலச்சொல்லாலென்றது - நிகழுங்காலத்தானென்றதினாலே- ஒழிந்தநிகழ்காலச்சொல்லால்வருவனவுமுளவெனக்கொள்க - அவைவருமாறு- தெய்வமிருக்கின்றது - மலைநிற்கிறது - நிலங்கிடக்கிறது அவனியைத்தாங்கியரசரிருக்கின்றார்- எனவரும் - பிறவுங்காண்க. (கு) முந்நிலைக்காலமுந்தோன்றுமியற்கை - யெம்முறைச்சொல்லுநிகழுங்காலத்து - மெய்ந்நிலைப்பொதுச்சொற்கிளத்தல்வேண்டும்-என - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனாருங்கூறுதல்காண்க.

வினாவினுமிகவினுந்தெளிவினுமியல்பினும், பிறழவும்பெறூஉ முக்காலமுமேற்புழி.

இதுவுமது, (இ-ள்,) வினா- பினும் - வினாவுமிகுதிதெளிவென்னும் இம்மூன்றுகாரணத்தானும் - காரணமின்றிச்சுபாவத்

திறனும், பிறவு-புரி- மூன்றுகாலங்களுமொன்றுமற்றொன்றுகளை விரவும்பெறும் சிற்றுமிடத்தென்றவாறு.

காரணமின்றி என்று சொல்ல வந்தவர் இயல்பினுமென்றார்.

[வ- று,] சோறுவேவாநிற்க அதனையுண்டுபோதற்கு இருந்தவொருவனை ஒருவன் இன்னும் உண்டிலையோ- எனின் - இருவரும் போகவேண்டிக் குறையுடைமையால் - உண்டேனுண்டேன் என்பான்-உண்ணுநின்றனையுமவ்வாறுவினவினபோது-உண்டேனுண்டேனென்பானாதலால் இவைவினாவினாலே எதிர்காலமும் நிகழ்காலமும் இறந்தகாலமாயின, அவன் அக்காட்டிற்புகிற்கூறைபறிகொடுத்தான்-களவுசெய்யிற்கையறுப்புண்டான்-என்பனமிகுதிபற்றியெதிர்காலமிறந்தகாலமாயிற்று- (கூறை-சீலை,) கூறைபறிகொடுத்தலும் கையறுப்புணலும்ஒருவேளை தவறினுந்தவறுமாதலால் இதுமிகுதி பற்றியகுறியாயிற்று, அறஞ்செய்யிற் சுவர்க்கம்புக்கான் -எறும்பு முட்டைகொண்டுதிட்டையேறின்மழைபெய்தது- என்பனதெளிவுபற்றி எதிர்காலமிறந்தகாலமாயிற்று, உரையளவையாலுங்காட்சியளவையாலும் இவற்றிற்கு இவைகாரணமாகத்தெளிந்ததினாலே தெளிவாயிற்று, உரையளவை-ஆகமப்பிரமாணம், காட்சியளவை-பிரத்தியட்சப்பிரமாணம், யாம்பண்டுவிளையாடுவது இச்சோலை-பண்டுவிளையாடுகின்றது இச்சோலை - என்பனகாரணமின்றி இயல்பினால்இறந்தகாலம் எதிர்காலமும் நிகழ்காலமுமாயிற்று, பிறவுமன்ன.

இனிமிகுதியென்பதற்கு ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் - இறவினைபலவந்தன்னுமிக்கவினைகளெனவும், அவை - தவஞ்செய்தல் - தாயைக்கொலலுலெனவும், அவற்றின்கண் - வினைவைத்து ஒருவனைச்சுட்டாது பொதுப்படக்கூறுங்கால் - இறந்தகாலமும்எதிர்காலமும் நிகழ்காலத்தொடுமயங்குமெனவும், அவற்றிற்கு உதாரணம் - தவஞ்செய்தான் - செய்வான் - சுவர்க்கம்புகாநிற்பன், தாயைக்கொன்றான்- கொல்வான்- நிரயம்புகாநிற்பன், எனவும் - (நிரையம்- நரகம்,) இயல்பென்பதற்குச்- சுபாவவழக்குநெறியெனவும், அதனுள்வினைவைத்துக்கூறுங்கால்- எதிர்வு - இறப்பொடும் நிகழ்வொடுமயங்குமெனவும்- அதற்குதாரணம்- இக்காட்டிற்புகிற்கூறைகோட்பட்டான் - படுகின்றான் - எனவும்பொருள்விளங்கக்கூறினார் - அவற்றையெல்லாம். (சூ) வாராக்காலத்துநிகழுங்காலத்து - மோராங்குவரூஉம் வினைச்சொற்கிளவி - இறந்தகாலத்துக்குறிப்பொடுகிளத்தல் - விரைந்தபொருள்வென்மனார்புலவர் - எம்- மிக்கதன்மருங்கின்வினைச்சொற்சுட்டி - யப்பண்புகுறித்தவினைமுதற்கிளவி - செய்வதில்வழிநிகழுங்காலத்து- மெய்பெறத்தோன்றும்பொருட்டாகும்மே - எம்- வாராக்காலத்துவினைச்சொற்கிளவி - இறப்பினுநிகழ்வினுஞ்சிறப்பத்தோன்று-மியற்கையுந் தெளிவுங்கிளக்குங்காலை - எம் - இறப்பேயெதிர்வேயாயிருகாலமுஞ்சிறப்பத்தோன்றுமயங்குமொழிக்கிளவி- எம்- ஏனைக்காலமுமயங்குதல்வரையார்- எனவுமவரும்- இச்சூத்திரங்களாற்கூறினர். (மூ)

அறிவறியாமையை யுறல்கொளல்கொடை, யேவறரும்வினாவா றமிழுக்கார். *

இது, நிறுத்தமுறையே வினாவின்பெயரும் முறையுந்தொகையும்உணர்த்தியமுகத்தால்அதன்வழாநிலைகூறுகின்றது.(இ-ள்,) அறி-வல்- அறிவும்அறியாமையும்- சந்தேகப்படுதலும்-கொள்ளுதலும்- கொடுத்தலும்- ஏவுதலும், தரும்வினாவாறும்- ஆகிய அறுவகைப்பொருளையுந்தரும் அறுவகைவினாக்களையும், இழுக்கார்- வழுவாதுகூறுவர்புலவர், எ-று.

[வ-று,] ஆசிரியன்மாணாக்கனைநோக்கி - இச்சூத்திரத்திற்குப்பொருள்யாது- என்பது-அறிவினா, மாணாக்கன் ஆசிரியனைநோக்கி- அவ்வாறு [illegible]யாது- அறியாவினா, குற்றியோமகனோ-, என்பது-ஐயவினா, பொன்னுளதோமணியுளதோ- என்பது - கொளல்வினா; சாத்தனுக்கு ஆடை யில்லையோ - என்பது - கொடுத்தற்பொருட்டுவினாவுதலால் - கொடைவினா, சாத்தாஉண்டாயோ - என்பது- அவனையேவுதற்பொருட்டாதலால் - ஏவல்வினா, இவற்றுள்-அறிவுஅறியாமை - ஐயம்என்னும்மூன்றேயொழியவினாவைத்தருவதுவேறொன்றில்லையாதலால் அம்மூன்றைமுற்கூறிப்-பின்னையமூன்றும் அவற்றுள் அடங்குமாயினும்பொருள்விசேடம்பற்றிவிளங்குதற் பொருட்டுப்பிற்கூறி அதுவுந்தொன்றுதொட்டநெறிதானென்றுசொல்லவந்தவர்- இழுக்காரென்றுபுலவர்மேல்வைத்துங்கூறினர்- (சூ) அறியான்வினாவலறிவொப்புக் காண்டலைப் படாஅத்தல்வனறிவுதான் கோடல்-மெய்யவற்குக்காட்டலோடைவகைவினாவே- எனப்பிறர்கூறியஐவகையுள்-அறிவொப்புக்காண்டலும்அவனறிவுதான்கோடலும்மெய்யவற்குக்காட்டலும்அறிவினாவில்அடங்கின ஆதலால்அவரும்-அறிவு- அறியாமை- ஐயமென்னும் மூவகைவினாவையு மேயுடன்பட்டுக்கூறினாரெனக்கொள்க. இதன்முடிவுவிளங்கிற்று. (௬௪)

சுட்டுமறைநேரேவல்வினாதல், உற்றதுரைத்தலுறுவதுகூறலினமொழியெனுமெண்ணிறையுளிறுதி, நிலவியவைந்தும்பொருண்மையினேர்ப. *

இது, நிறுத்தமுறையே விடையின்பெயரும் முறையுந்தொகையுமுணர்த்தியமுகத்தால் அதன்வழாநிலையும் வழுவமைதியுங்கூறுகின்றது- (முகம்- இடம்) (இ-ள்,) சுட்டு-புள்-சுட்டிக்கூறுதலும்-மறுத்துக் கூறுதலும்- உடன்பட்டுக் கூறுதலும்-ஏவுதலும்-வினாவிக்கூறுதலும்- தனக்குஅப்போதிருந்ததைச்சொல்லுதலும்,

மேல்வருவதைச்சொல்லுதலும்- வினவினதற்கு இனமானதைக்
கூறுதலுமாகியஎட்டுவகைவிடையுள்,இறு-ப-சடையிலேநின்ற-ள்
வல்முதலியவைந்தும் - விடைப்பொருளைக் குறிப்பினாலே தந்து
நிற்றலால்விடையெனத்தழுவிக்கொள்வர்புலவர், எ-று.

எனவே- விடையாவது - வெளிப்படைவிடையும் - குறிப்புவி
டையுமென இருவகைப்படுமென்பதாயிற்று- அவற்றுள்- சுட்டு-
மறை-நேர்-என்னுமூன்றும்வெளிப்படைவிடை - மற்றவைந்துங்
குறிப்புவிடை- வெளிப்படைவிடையைச்-செவ்வனிறையென்றும்-
குறிப்புவிடையை-இறைபயப்பதென்றுங்கூறுவர்- (இறை-விடை,
செவ்வன்- நேர்,) [வ-று,] கருவூர்க்குவழியாதெனவினவின்- இ
துவென்றும் - கவர்படுபொருண்மொழி யென்பதற்குப்பொருள்
யாதெனின் - இருபொருளுக்கிடைந்துநிற்குமொழியென்றுங்
குறித்துக்கூறுந்தொடக்கத்தனவெல்லாஞ்சுட்டு விடை, சாத்தா இ
துசெய்வாயோவெனின் - செய்யேனென்பது - மறைவிடையும்-
செய்வேனென்பது-உடன்படல்விடையும்- நீசெய்என்பது- ஏவல்
விடையும் - செய்வேனோஎன்பது - வினாதல்விடையும் - உடம்பு
நொந்தது-நோவாநின்றது-என்பன - உற்றதுரைத்தல்விடையும்,
உடம்புநோம்-என்பது-உறுவதுகூறல்விடையும், மற்றையது செ
ய்வேன் - என்பது - இனமொழிவிடையும் எனமுறையேவந்தவா
றுகாண்க- குறிப்புவிடையுள்வினவெதிர்வினவலொன்றும்உடன்
படற்பொருளையும்-ஒழிந்தநான்கும் - மறுத்தற்பொருளையுங்குறி
ப்பினாலேதந்தவாறுகாண்க.

இனிக்குறிப்புவிடையை நிலவியவெனச் சிறப்பித்ததினாலே நிலவாதன
வும் அவற்றுட்சிலவுளவெனப் பொருளுரைத்துக்கொள்க - அவை - நேர்தலும்
சொற்றொருத்திருத்தலும்- சொல்லாதிருத்தலுமாம் அவைவருமாறு-சாத்தா
உண்பாயோ எனின்- பசித்தேன்பொழுதாயிற்று- எம்- பயறுளவோஎனின்- உ
ழுந்தல்லதில்லை- உழுந்துந்துவரையுமல்லதில்லை- எம்- சாத்தா உண்பாயோ-என
னின்- பேசாதிருத்தல்- எம்- முறையேகாண்க - பேசாதிருத்தலதற்குடன் பட்
டுஉண்பேனெனவிடைகொடுத்ததாயிற்று,ஆதலால்-சொல்லாதிருத்தலும்நேர்
விடையாயிற்று- (சொல்லாமல்விடைகொடுத்தல் - சொல்லாதிருத்தல்,இருத்
தல்- விடை கொடுத்தல்,) வெளிப்படையுள்வந்தநேர்விடை- நேராகஒருசொ
ல்லாற்கூறிய விடை- (நேர்- செவ்வை,) எம்- குறிப்பினுட்கூறியநேர்விடை- அ
வ்வாறன்றிவேறுசிலமொழிகளாலே விடைப்பொருள்தோன்றவுடன்பட்டுக் கூ
றுதல்- (இங்கே- நேர்தல் - உடன்படுதல்,) எனவுங்காண்க. இன்னும் இக்குறிப்
புவிடையுள் நீயிதுசெய்வாயோஎனின் - செய்வேனோ - எனஎதிர்மறையோகா
ரமாகியும்- யானோசெய்வேன் எனச்சிறப்பே ரகாரமாகியும்நின்றுசெய்யேனெ
ன்று விடைப்பொருள்தருதலும், கங்கையாடிவந்தேன் ஒருகுறைகொடுமின்,

னவினாவில்வழிவிடைவருதலுங்கொள்க. இவற்றுள் - வெளிப்படைவிடைவழா நிலையும் - குறிப்புவிடைவழுவமைதியுமாம், (கு) செப்பும்வினாவும்வழாஅலோம்பல் - எம், வினாவுஞ்செப்பே வினாவெதிர்வரினே - எம், செப்பேவழீஇயினும் வரைநிலையின்றே - யப்பொருள்புணர்ந்தகிளவியான - எம், ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. செப்பு - இறை - விடை - உத்தரம் - மறுமொழி - எதிர்மொழி - என்பன ஒருபொருள், வினா - கடா - எம் - வினவுதல் - வினாவல் - வினாதல் - கடாவுதல் - கடாவல் - எம் - வருவன - ஒருபொருள், வினவியபொருளை அறிவுறுத்துஞ்சொல் - விடை, அறியலுறவுவெளிப்படுத்துஞ்சொல - வினா, இச்சூத்திர முடிபுவிளங்கிநின்றது. (ருரு)

வினாவினுஞ்செப்பினும்விரவாசினைமுதல். *

இது, சினைமுதல்களைப்பற்றிவினாவிடைநிகழும் வழாநிலையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) வினா - னும் - வினவுதற்கண்ணும்விடைகொடுத்தற்கண்ணும், விரவா - ல் - சினையுமுதலுமொன்றெனக்கருதிச், சினையொடுமுதலும்முதலொடுசினையுமாகமயங்கக்கூறலாகா, எ-று.

[வ - று,] சாத்திகண்பெரியவோ கொற்றிகண்பெரியவோ - சாத்தன்நல்லனோகொற்றன்நல்லனோ என வினாவுதலும் - அவ்வாறு - வினாவினார்க்கு - சாத்திகண்பெரிய - கொற்றிகண்பெரிய - சாத்தன்நல்லன்கொற்றன்நல்லன் - எனவிடைகொடுத்தலும்வழாநிலையாம், இவ்வாறன்றிக்கண்ணல்லவோ அவள்நல்லளோ - எனவினாவுதலும் - கண்நல்ல அவள்நல்லள் எனச்செப்புதலும்வழுவாமென்பதாயிற்று - இனிக்குயிலோகிளவி - மயிலோசாயல் எனவினாவுதல்வழுவாமேனின் - அன்றென்க - என்னை - குயிலினிசையையும் மயிலின்சாயலையுங்குறித்துக்கூறுதலானும் - இசை - சாயல் - என்பன - இசையெச்சமாகக்குறைந்துநிற்றலானும் - இத்தொடக்கத்தன வெல்லாம்வழுவாகாவென்க.

இனி ஒன்றின்முடித்தலென்பதனால் - ஒப்புமைகருதாதுமாறுபடக்கூறும்பொருளினும் ஒப்புமைப்பொருளினும் வினாவிடைகள் நிகழுங்கால்முதல்சினைகள்விரவாமல் அவ்வப்பொருள்களுக்கு அவ்வப்பொருள் வரவேண்டுமெனவுங் கொள்க. அவைவருமாறு, இவள்கண்ணின் இவள்கண்பெரியவோ - எம்மரசனில் நும்மரசன்நீதிசெய்வானோ - வினா - இவள்கண்ணின் இவள்கண்பெரிய - எம்மரசனில் நும்மரசன்நீதிசெய்வான் - விடை - இவள்கண்களைக்காட்டிலும்எனவருதலூ மாறுபடக்கூறும்பொருளாயிற்று, இவள்கண்ணைக்கும்மா இவள்கண் - எம்மரசனையொப்பானோ நும்மரசன் - வினா இவள்கண்ணைக்கும் இவள்கண் எம்மரசனையொப்பான் நும்மரசன் - விடை - இவையொப்புமைப்பொருள், எனவரும்பிறவுமன்ன, ஒன்றின்முடித்தலென்பதினால் - எண்ணுங்காலும் பலமுமுத்தும்பொன்னும் எனவினமொத்தனவே எண்ணுக. எனவும் - முத்துங் குன்றிக்கத்தியுங்காணங்கோழியும்பொன்னுமென எண்ணலாகாதெனவுங்கொள்க. (கு) செப்பினும் வினாவினுஞ்சினைமுதற்கிளவிக் - கப்பொருளாகு முறழ்துணைப்பொருளே - என் ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. உறழ்பொருள் - உவமைக்குறித்

துமாறுபடக்கூறும்பொருள், துணைப்பொருள் - ஒப்புமைப்பொருள், இதன்முடிவும் விளங்கிற்று. (௩௯௬)

எப்பொருளெச்சொலினெவ்வாறுயர்ந்தோர், செப்பினரப்படிச்செப்புதன்மரபே. *

இது, நிறுத்தமுறையேமரபாமாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) எப்பொரு- பினர் - எந்தப்பொருளை யெந்தச்சொல்லால் எந்தநெறியினாலேயறிவுடையோர்சொன்னார்களோ, அப் - மரபு - அந்தப்பொருளை அந்தச்சொல்லால் அந்தநெறியாற் சொல்லுதல் மரபாம், எ - று.

மரபு- பழையமுறைமை, [வ-று,] யானைக்கன்று - யானைக்குட்டி- குதிரைக்குட்டி - பசுவின்கன்று - மான்கன்று - யானைமேய்ப்பான்பாகன்- ஆடுமேய்ப்பான்இடையன் - யானையிலத்தி எருமைச்சாணி - என்றாற்போல்வன எனக்காண்க. இனியிவ்வாறன்றி- பசுவின்குட்டி - குதிரைக்கன்று - யானைச்சாணி - எருமையிலத்தி - எனக்கூறுதல்வழுவாமாதலால் வழக்கிடத்துஞ் செய்யுளிடத்தும் வழங்கிவரும்மரபுதேர்ந்துகொள்க - இதன்முடிபும் விளங்கிற்று. (௩௯௭)

வேறுவினைப்பல் பொருடழுவியபொதுச்சொலும், வேறவற்றெண்ணுமோர்பொதுவினைவேண்டும். *

இது, மரபுவழாநிலைபுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) வேறு - லும்- வெவ்வேறுவினைகளுக்குரிய பலபொருள்களையுஞ்சேரத்தழுவிநிற்குமோர்பொதுச்சொல்லும், வேற- டும்-வேறுவினைக்குரியபொருள்களை யெண்ணிநிற்கும்பலசொல்லும் ஒன்றிற்குரியசிறப்புவினையைவேண்டாமல்எல்லாவற்றிற்குமுரியபொதுவினையைவேண்டிநிற்கும், எ - று.

[வ-று,] அடிசில்- என்பது- உண்பன - தின்பன- நக்குவன- குடிப்பன வற்றிற்கெல்லாம்பொதுவாதலால் அடிசில்-அயின்றார்- மிசைந்தார்-என்க- அணி-என்பது-கவிப்பன-கட்டுவன-இடுவன தொடுவனவற்றிற்கெல்லாம் பொதுவாதலால் - அதனை அணிந்தார்- தாங்கினார்-என்க- இயம்-என்பது-கொட்டுவன- ஊது. துவன வற்றிற்கெல்லாம்பொதுவாதலால்அதனைஇயம்பினார் -படுத்தார்-முழக்கினார்- என்க-(இயம்- வாத்தியம்,) படை - என்பது- எய்வன - எறிவன - வெட்டுவன - குத்துவன வற்றிற்கெல்லாம் பொதுவாதலால் அதனைவழங்கினார்- தொட்டார்-என்க - (படை- ஆயுதம்,) இனி-எண்ணுங்காலும் - சிலநாட்சோறும்- சிலநாள்மா

வும் - சிலநாட்பாலும் - சிலநாணீரும் - சிலநாட்சாறும் - அயின்றார் - மிசைந்தார் - எனவும், குழையும் அரைநாணும் அணிந்தார் - பறையுங்குழலுமியம்பினார் - வாளும்வேலும்வழங்கினார் - எனவும் பொதுவினைகொடுத்துமுடித்துக்கொள்க - பிறவுமன்ன.

அடிசில்தின்றார் - பருகினர் - எம் - அணிகவிந்தார் - பூண்டார் - எம் - இயம் - கொட்டினர் - ஊதினர் - எம் - படைஎறிந்தார் - எய்தார் - எம் - யாழுங்குழலும் ஊதினர் - எம் - ஒருசார்க்குரிய சிறப்புவினையாற் கூறின் மரபுவழுவாமாதலாற் பொதுவினையாற் கூறுதல்வழாநிலையாயிற்றெனக்காண்க. அங்ஙனமாயின் - ஊன்றுவைகறிசோறுண்டுவருந்தி - என்றவிடத்து - உண்டென்பது - சிறப்புவினையாகலின் வழுவன்றோவெனின் - உண்டல் - என்பது உண்பனதின்பனவற்றைப்பிரித்துக்கூறும்வழிச் சிறப்புவினையாம் - பசிதீரஉண்ணப்படும் பொருளெல்லாம் உணவெனப்படுமாதலால் பொதுவினையுமாமாதலின் அது வழுவாகாதென்க - (ஊன்றுவை - ஊனைப்புளியிட்டாக்கியகறி,) இன்னும் - (கு) உண்டற்குரியவல்லாப்பொருளையுண்டனபோலக்கூறலுமரபே - என்னும்பொருளியற் சூத்திரத்தாலும் - அவ்வாறுகூறுதல் மரபென்பதுணர்க - அறுசுவையடிசிலணியிழைதருதலின் - ஊறுவயிறாவோம்பாதுதின்று - என்பது - இழிவுபற்றிக்கூறுதலால - இவ்வாறுவருனவெல்லாம் மரபுவழுவமைதியென்க. (கு) வேறுவினைப்பொதுச்சொல்லொருவினைகிளவார் - எண்ணுங்காலுமதுவதன்மரபே - என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனாருங்கூறுதல்காண்க. சொல்லும் - எண்ணும் - எனவெண்ணிவேண்டுமெனப்பயனிலைகொடுத்து முடித்துக்கொள்க. (கூஅ)

வினைசார்பினமிட மேவிவிளங்காப், பலபொருளொருசொற்
பணிப்பர்சிறப்பெடுத்தே. *

இதுவுமது - (இ-ள்,) வினை - மேவி - குறித்தபொருளைவிளக்கும்வினையும் - சார்பும் - இனமும் - இடமும் - முதலியசொற்களைப்பல பொருளொருசொல்லானது பொருந்தி, விளங்காப்பல பொருளொருசொல் - (பொருள் விளங்கிநிற்குமாயின் அதனை அடைகொடாமற்சொல்லி) அவ்வினைமுதலிய வற்றைப்பொருந்தியும்பொருள்விளங்காதாயின் அதனை, சிறப்பெடுத்துப்பணிப்பர் - சிறப்படைகொடுத்துக்கூறுவர்புலவர், எ-று.

(பணித்தல் - சொல்லல்,) (அடை - விசேடணம்,) இடமுதலியவென்றது - ஒழிந்தபெயர்களையுந்தழுவிக்கொளற்கெனக்காண்க. [வ-று,] மா - என்பதுமாமரத்துக்கும் - வண்டினுக்கும் - சிலமிருகங்களுக்கும் - திருமகளுக்கும் - பொதுவாகிய பலபொருளொருசொல்லாதலால்இவற்றுள் - மாப்பூத்தது - காய்த்ததுஎன்றமாத்திரமே - மரமென்பதுவினையால்விளங்கிற்று, மாவீழ்மலர் என்றமாத்திரமே - வண்டென்பது - மலரென்றசார்பால்விளங்கிற்று, காலாள் - கரி - மா - இரதம் - நாலங்கம் - என்றமாத்திரமே - குதிரை என்பதுஇனத்தால்விளங்கிற்று, மாமறுத்தமலர்மார்பன் - எ

ன்றமாத்திரமே - திருமகள்என்பது - (திருமால்) மார்பென்னும் இடத்தால்விளங்கிற்று - என்னெனின் — மார்பிடத்தவளையணிந்த வனென்பது மரபாதலாலென்க, முதலியவென்றறிஞல்- இம்மா- வயிரம்- வெளிறு- இம்மா- சண்டி- என்றமாத்திரமே- மரமென் பதுங்குதிரையென்பதும் - பெயரால்விளங்கிற்று - பிறவுமன்ன, இவை அடைகொடாமற் கூறப்பட்டன - இனிகன்றுக்குநீரூட்டு- மாவேறினன் எனின்- குறித்தபொருள்விளங்காமையால- ஆன்க ன்று- பூங்கன்று- எ-ம்-பாய்மாவேறினன்- மரமாவேறினன்- பா ய்மாயாறு- மரமாயாறு - எனவுஞ்சிறப்படைகொடுத்துக்கூறப் பொருள்விளங்கியவாறுகாண்க.

இவற்றைவினைவேறுபடாப்பலபொருளொருசொல்லென்றும்- வினைசார் பினமிடமேவிப்பொருள் விளங்கியதை வினைவேறுபடூஉம் பலபொருளொரு சொல்லென்றும்- வினைவேறுபடூஉம்பலபொருளொருசொல்வினைவேறுபடாது பொதுமையினிற்பினும் ஒரோரிடத்துக்காலமிடம்பற்றிக் குறிப்பாற் பொருளு ணர்த்திநிற்குமென்றும்பொருள்விளங்க-ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்.(சூ) அவற் றுள்- வினைவேறுபடூஉம்பலபொருளொருசொல்- வேறுபடுவினையினுமினத்தினு ஞ்சார்பினுந்தேறத்தோன்றும்பொருடெரிநிலையே- எம், வினைவேறுபடாஅப் பலபொருளொருசொன்- னினையுங்காலைக்கிளந்தாங்கியலும் - எம்- ஒன்றுவினை மருங்கினொன்றித்தோன்றும்- எனவுஞ்சூத்திரஞ்செய்தவாறுங்காண்க. (௩௧)

எழுத்துயறிரியாப் பொருடெரிபுணர்மொழி, யிசைத்திரிபாற் றெளிவெய்துமென்ப

*

இதுவுமது, (இ-ள்.)எழுத்-யா-எழுத்தினது தன்மைவேறுப டாது, பொரு- ழி- பொருள்வேறுபட்டுச்சொல்லும்பொருளுமிஐ யப்படநிற்குந்தொடர்மொழிகள்,இசைத்-ப-(அவ்வாறுகுறித்துக் கூறுஞ்சொற்களின் இறுதியும்முதலுந்தோன்ற) இசையறுத்துக் கூறும் வேறுபாட்டினாலே தெளியப்படுமென்று சொல்லுவர்புல வர், எ-று.

எனவேஅவ்வாறு இசையறுத்துக்கூறுதல்மரபென்பதாயிற்று, இசை-என்பது இங்கே ஒலியையுணர்த்திநின்றது- [வ-று,] செம் பொன்பதின்றொடி-நாகன்றேவன்போத்து- குன்றேறுமா - கு றும்பரம்பு- செம்பருத்தி - தாமரைக்கணியார் - இனியாரினியார்- ஐயமிட்டார்கெட்டார்- எனவரும்- இவற்றை- செம்பொன், பதி ன்றொடி என இசையறுத்துக்கூறின்- செம்பொன்பத்துப்பலம்- எ ம்-செம்-பொன்பதின்றொடி - எனஇசையறுத்துக்கூறின் - செம் பு ஒன்பதுபலம் - எனவும் - நாகன்-றேவன் - போத்து - என இசை - றின் - நாகனுந்தேவனும்போத்தும் - எனவும் - நாக

ன்றே-வன்போத்து-என-நின்-இளமையதன்றும்முதிர்ந்த எருமைக்கடா - எனவும் பொருள்விளங்கிக்கிடந்தமைகாண்க. ஒழிந்தனவற்றையும் இவ்வாறு இசையறுத்துக் கூறிப்பொருள்காண்க - பிறவுமன்ன. (௬௰)

ஒருபொருண்மேற்பல பெயர்வரினிறுதி, யொருவினைகொடுப்பதனியுமொரோவழி. *

இது, மரபுவழாநிலையும் வழுவமைதியுமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) ஒரு - ன் - ஒருபொருளின்மேற்பலபெயர்கள்வருமாயின், இறு- ப- (பொருளொன்றேயென்பதுதோன்ற) அதன் இறுதியிலே ஒருவினைகொடுத்துமுடிப்பர், தனியுமொரோவழி-(ஒருபொருளேயென்பதுதெளிய நின்றஇடத்துத்)தனித்தனிப்பெயர்தோறுங்கொடுத்தும்முடிப்பர்புலவர், எ-று.

ஒருபொருளுக்கு ஒருமுடிபென்றுசொல்லவந்தவர் ஒருவினைகொடுப்பவென்றார் அன்றிப்பெயர்கொடுத்துமுடித்தலைவிலக்கினாரல்லர் ஆதலாற் பெயர்கொடுத்தும் முடிப்பரெனக்கொள்க.

[வ-று,] ஆசிரியன்- பேரூர்கிழான் - இளங்கண்ணன் சாத்தன் வந்தான்- எம் - பாண்டியன் - பல்யாகசாலை- முதுகுடுமி-பெருவழுதிஇவன்- எம் - இவையிறுதியில் ஒருவினையும் பெயருங்கொடுக்கப்பட்டன - இனிப்பெயர்தொறுங்கொடுக்குமாறு- ஆசிரியன்வருக- பேரூர்கிழான்வருக - இளங்கண்ணன்வருக- சாத்தன்வருக- எம்- மின்றோய்வரைகொன்றவேலோன்புகுதுக - வின்றெனின்கமழ்தாரியக்கன்புகுதுக- வென்றோன்புகுதுக- விறலோன்புகுதுக - வென்றேநகரமெதிர்கொண்டதுவே - எனவருமிச்செய்யுளுள்- வேலோன்-இயக்கன்-வென்றோன்- விறலோன்-என்பன முருகனென்னுமோர்பொருளே- என்பதுதெளிய நின்றதிறலே-பெயர்தோறும்புகுதுக எனஒருவினைகொடுத்தவாறு, இனி ஆசிரியன்வருக- பேரூர்கிழான்செல்க - இளங்கண்ணன்உண்க- சாத்தனுறங்குக- எனவேறுவினைகொடுப்பிற் பொருள்வேறுபடுமாதலால்முதல்வந்தவினையேபெயர்தொறும் வரவேண்டுமென்றுசொல்லவந்தவர்- தனியுமொரோவழி-(அவ்வினைகொடுப்பரெனச்சுட்டி)முடியாதுவிட்டனர்- இவ்வாறுபெயர்தொறும் ஒருவினைவருவனவெல்லாங்காதல் முதலியபற்றிவருதலாலொருவினைவந்ததனையெயொக்குமென்க. (௫) ஒருபொருள்குறித்தவேறுபெயர்க்கிளவி- தொழில்வேறுகிளப்பி னொன்றிடனிலவே. " என- ஆ - தொ - ௬, இதன்முடிபுவிளங்கிற்று. (௬௧)

திணைநிலஞ்சாதிகுடியேயுடைமை, குணந்தொழில் கல்விசிறப்
பாம்பெயரோ, டியற்பெயரேற்றிடிற்பின்வரல்சிறப்பே. *

இதுவுமது. (இ-ள், திணை- ரோடு - திணைமுதற்கல்வியீறாக
ச்சொல்லியவைமுதலியசிறப்புப்பெயருடனே, இயற் - ன் - இயற்
பெயரையொருபொருளேற்குமாயின், பின்-பு-அவ்வியற்பெயர்
பின்வருதல் சிறந்தமரபாம், எ-று.

பின்வரல்சிறப்பே என்றதினால் முன்வருமென்பதும் அது
சிறப்பின்றிவழுவமைதியாமென்பதும் பெறப்பட்டன, (திணை-ஐ
வகைநிலம், நிலமென்பது-நாடுமுதலியன,) [வ - று,] குன்றவன்
கொற்றன், திணை-அருவாளன் அழகன், நிலம்-பார்ப்பான்பராய
னான், சாதி-ஊர்கிழான்ஒன்னன், குடி- பொன்னன்பொறையன்,
உடைமை- கரியன்கம்பன்- குணம்- நடையன்நாகன், தொழில்-
தெய்வப்புலவன்திருவள்ளுவன், கல்வி-எனமுறையேதிணைமுதலி
யசிறப்புப்பெயரோடு இயற்பெயர் பின்வந்தமைகாண்க. முதலி
யவென்றது-தவம்-ஆள்வினை-உறுப்பு-முதலியவும்-பிறவுந்தழுவு
தற்கு, அவைவருமாறு - முனிவன் அகத்தியன், படைத்தலைவன்
சாத்தன், முடவன் முருகன், குருடன் கொற்றன், எனக்காண்
க. பண்டிதன்- தச்சன்- கொல்லன் என்றாற்போல்வன - தொழி
லுளடங்கும் - இனிக்கொற்றன்குன்றவன் - அழகன் அருவாளன்
என்றாற்போல இயற்பெயர்முன்வருதல் சிறப்பின்றாயினுமிக்கா
லத்தார்மயங்கக்கூறிவழங்கலால். (சூ) கடிசொல்லில்லைக் காலத்து
ப்படினே- என்பதனாற்கொள்க - இயற்பெயர் - சுபாவப்பெயர்,
சிறப்புப்பெயர்-யாதாயினுமோர் காரணம்பற்றிக் கூறும்பெயர்,
(சூ)சிறப்பினாகியபெயர்நிலைக்கிளவிக்கு -மியற்பெயர்க்கிளவி மு
ற்படக்கிளவார்- என- ஆ- தொ- க, (சஉ)

படர்க்கைமுப்பெயரோடணையிற்சுட்டுப், பெயர்பின்வரும்வி
னையெனிற் பெயர்க்கெங்கு, மருவும்வழக்கிடை செய்யுட்கே
ற்புழி. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) படர்க்- பெயர்--படர்க்கையிடத்தன
வாகிய உயர்திணைப்பெயர்- அஃறிணைப்பெயர்- பொதுப்பெயர்-
என்னுமூவகைப்பெயரோடுசுட்டுப்பெயர்வரின், பின்வரும்வினை
யெனின்- அச்சுட்டுப்பெயர் அம்மூவகைப்பெயர்க்கும்பின்வரு
ம் அதுவினைமுடிபாயின், பெயர்க்கெங்குமருவும்- அதுபெயர்
முடிபாயின்முன்னும் பின்னும்வரும், வழக்கிடை - இம்மரபு உ
லகவழக்கின்கண், செய்யுட்கேற்புழி - செய்யுளிடத்து இந்தநிய

றியின்றிவேண்டியவாறேவரப்பெறும், எ-று.

• (செய்யுள்- கவி, நியதி- நிச்சயம்,) ஏற்புழிக்கோடலால் இவற்றின்பின்னிற்கத்தக்க அகரச்சுட்டேகொள்க‘[வ-று,] நம்பிவந்தான் அவனுக்குச் சோறிடுக, நங்கைவந்தாள் அவளுக்குப் பூக்கொடுக்க- எம்- எருதுவந்தது அதற்குப்புல்லிடுக- குதிரைவந்தது அதற்குமுதிரையிடுக- எம்• (முதிரை - கடலை-கொள்ளுமுதலியன,) சாத்தன்வந்தான் அவனுக்குப்பலியிடுக - சாத்தன்வந்தது அதற்குப்புல்லிடுக- எனவும்வினை நிகழுங்காற்சுட்டுப்பெயர் முறையே மூவகைப் பெயர்க்கும்பின்வந்தது, வந்தான்நம்பி அவனுக்குச் சோறிடுக-எனவுமுறையேயொட்டுக- இவைமுற்றுப் பயனிலையாயினுஞ்சுட்டுப்பெயர்பின்வந்தமைகாண்க. நம்பியவன் அவன்நம்பி -எம்-குதிரையது-அதுகுதிரை -எம்- சாத்தன்அவன் அவன்சாத்தன்- சாத்தனது- அதுசாத்தன்- எம்- பெயர்க்குப்- பின்னும் முன்னும்வந்தது, ஒழிந்தபெயர்களோடு மிவ்வாறே ஒட்டுக - இவைவழக்கு- இனிச்செய்யுட்கு ஏற்றபடிவருமாறு- அவனணங்கு நோய்செய்தானாயிழாய்வேலன் - விறல்மிகுதார்ச்சேந்தன்பேர் வாழ்த்தி- எனவருமிதனுள்- சேந்தன்இயற்பெயர்எனவுஞ்சுட்டுப் பெயர்முன்வந்ததெனவுங்காண்க- செய்யுளிடத்துப்பின்வருதல் வந்தவிடத்துக்காண்க. செய்யுளிடத்துமுன்வருதல்வழுவமைதி- பின்வருதல்வழாநிலை - வழக்கிடத்துவினைநிகழ்வழிப்பின்வருதல் வழாநிலை.

ஆயின்வழக்கிடத்துமுன்வருதல்வழுவமைதியாமோவெனின் - ஆகாவெனக்க- என்னெனின்- அவன்வந்தான்நம்பிக்குச்சோறிடுகஎன்றுயினும்·அவனுக்குச்சோறிடுகநம்பிவந்தானென்றுயினும் சுட்டுப்பெயரைமுன்வைத்துக் கூறின்· அதுஒருபொருண்மேலிருபெயர்வந்ததாகாது நம்பிவேறு அவன்வேறுப்முடிதலின்வழுவேயாமென்க, இனிச்சாத்தன்கல்வியில்வல்லன் அதனால்தந்தையுவக்கும்- சாத்திமனைத்தக்கமாண்புடையள் அதனால் - கொண்டானுவக்கும் - எம்· சாத்தன்வந்தான் அதுநம்மரசனுக்கு உவப்பாயிற்று- கிழவன்பிரிந்தான் அதனைக்கிழத்தியுணர்ந்திலள்-எனவும் இவைமுறையெ சுட்டுமுதலாகியகாரணச்சொல்லும்-காரணமின்றித்தொடர் மொழிப்பொருளைச்சுட்டிவருஞ்சுட்டுப்பெயரும்-தன்னின் முடித்தலென்னுமுத்தியால்°இச்சுட்டுப்பெயரிலக்கணத்தின் பாற்படுமெனக்கொள்க - இவற்றன்று அதனால் - என்றது ஆதலால்என்றாற்போல்வதோரிடைச்சொல்- சுட்டுப்பெயருருபேற்றதன்று-இனிச்சாத்தன்வந்தானிவனுக்குச் சோறிடுக - எனஇகரச்சுட்டுஞ்சிறுபான்மைவருமெனக்கொள்க . பிறவுமன்ன,

(௬) இயற்பெயர்க்கிளவியுஞ் சுட்டுப்பெயர்க் கிளவியும், வினைக்கொருங்கியலுங் காலந்தோன்றிற், சுட்டுப்பெயர்க்கிளவிமுற்படக்கிளவா வியற்பெயர்வழியவென் மனார்புலவர்-எம்-முற்படக்கிளத்தல்செய்யுளுளுரித்தே- எம்- சுட்டுமுதலாகிய

காரணக்கிளவியுஞ்-சுட்டுப்பெயரியற்கையிற்செறியத்தோன்றும்-எம்-ஆ-தொ-க-சுட்டுப்பெயர் - பின்வரும் - எங்குமருவும் - எற்புழிவரும் - எனமுடித்துக் கொள்க. (௪௩)

அசைநிலைபொருணிலையிசைநிறைக்கொருசொல், லிரண்டுமூ
ன்றுநான்கெல்லைமுறையடுக்கும். *

இதுவுமது,(இ-ள்,) அசை-கு-அசைநிலைக்கும்-வினாவு-வெகுளி-உவகை-அச்சம்-துன்பம்-முதலியபொருள்நிலைக்கும்-இசைநிரப்புதற்கும், ஒருசொல்-கும்- ஒருசொல்லானதுஇரண்டுமூன்று,நான்கு எல்லையளவும்முறையே அடுக்கிநிற்கும், எ-று.

முறையென்றதனால் - அசைநிலைக்கிரண்டும்பொருணிலைக்குஇரண்டொடுமூன்றும் இசைநிறைக்கு இரண்டுமூன்றொடு நான்குமென்பதாயிற்று - பொருள்நிலைகொளாது அசையாகவேநிற்றலின அசைநிலை, [வ-று,] அன்றேயன்றே- மற்றோமற்றோ- என்பன- அசைநிலை, உண்டேனுண்டேன்- வந்தேன்வந்தேன்- என்பன-வினாவு, எய்எய்- எறிஎறி - என்பன - வெகுளி, வருகவருக-பொலிகபொலிக - என்பன- உவகை, பாம்புபாம்பு- தீத்தீ- என்பன-அச்சம், உய்யேனுய்யேன் - வாழேன்வாழேன் - என்பன-துன்பம், அவனவன்- என்பது துணிவு - வைதேன்வைதேன்-என்பதுஉடம்பாடு-போம்போம்-எது - ஒருதொழில்பலகானிகழ்ந்தது- இவைபொருணிலையிருமுறையடுக்கிநின்றன, எறிஎறிஎறி - தீத்தீத்தீ - வாழேன்வாழேன்வாழேன் - இவைபொருணிலைமும்முறையடுக்கிநின்றன- ஒழிந்தனவந்தவழிக்காண்க-எய்யம்பன்மொழிந்தனளாயே, நல்குமேநல்குமே நல்குமேநாமகள், பாடுகோபாடுகோபாடுகோபாடுகோ, இவைஇசைநிறை- இரண்டெல்லைமுதல்நான்கெல்லைவரையடுக்கிநின்றன - பிறவுமன்ன.

ஒருசொல்லைப்பலகாற்கூறுதல்வழுவாயினும் இவ்விடங்களிலாகுமென்றல்வழுவமைதியும்- இவற்றிற்கு இவ்வெல்லைகடவாதென்றலவழுவாதொழிகவெனக்காத்தலுமாம் (சூ) இசைநிறையசைநிலைபொருளொடுபுணர்தலென் - றவைமூன்றென்பவொருசொல்லடுக்கே- வினைசொலடுக்கே மூன்றுவரம்பாகும்- என- ஆ- தொ- க- ஒருசொல்லடுக்கும்- எனமுடிக்க. (௪௪)

இரட்டைக்கிளவியிரட்டிற்பிரிந்திசையா. *

இது, மரபுவழாநிலையெனக்காத்தலுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இரட்டைச்சொற்கள் அவ்விரட்டித்தலில் நின்றுப்பிரிந்துதனித்து ஒலியாவாம், எ-று.

எனவேவலிந்துபற்றிப்பிரித்துக் கூறிற்பொருள் படாதென்பதும்-இரட்டித்துக்கூறுதலேமரபுஎன்பதுமாயிற்று, [வ-று,] சுரு

சிருத்தது - மொடுமொடுத்தது - என இசைபற்றியும் - (இசை - ஒலி,) கொறுகொறுத்தார் - மொறுமொறுத்தார் - எனக் குறிப்புப்பற்றியும் - (குறிப்பு - சிறிதுபொழுது நிகழ்வதோர் மெய்ப்பாடு) குறுகுறுத்தது - கறுகறுத்தது - எனப் பண்புபற்றியும், இரட்டித்துப் பிரியாது நின்றன, இவை குறுத்தது குறுத்தது என ஒருசொல் முழுவதும் இருமுறை வாராமையால் அடுக்கல்ல, இவை - மக்களிரட்டையும் விலங்கிரட்டையும் போலாகாமல் இலையிரட்டையும் பூவிரட்டையும் போல ஒன்றுபட்டும் வேறுபட்டும் நின்றன, இவற்றுள் - பின்னையது பிரிந்திசைக்குமாயினும் முன்னையது பிரிந்திசையாமையால் இரட்டைச்சொல்லேயாமென்க. இச்சூத்திரம் மேற்கோளென்கின்ற ஆசிரியவசனம் - இதன் முடிபு விளங்கிற்று. (௫௫)

ஒருபொருட் பலபெயர் பிரிவில வரையார். ✻

இதுவுமது, (இ-ள்,) ஒருபொருளைக் குறித்துப் பலபெயர் வருமாயின் அப்பொருளில் நின்றும் பிரிதலில்லாதனவற்றை நீக்காது கொள்வர் புலவர், எ-று.

எனவே பிரிவுள்ளனவற்றை நீக்குவ என்பதாயிற்று - [வ-று,] பாண்டியன் பல்யாகசாலை முதுகுடுமிப்பெருவழுதி வந்தான் - எனின் - பாண்டியன் - என்பதும் - யாகசாலை - என்பதும் - குடுமி - என்பதும் - வழுதி - என்பதும் ஒருபொருளின் மேற்சென்று கேட்போர்க்குச் சொல்லுவான் குறித்தபொருளை விளக்கி நிற்றலானும் - ஆசிரியன் பேரூர்கிழான் இளங்கண்ணன் சாத்தன் வந்தான் - என்பது மாணாக்கர்க்கு நூற்பொருளுணர்த்தலால் ஆசிரியத் தன்மையும் - ஊருரிமையுங் கண்ணின் வேறுபாடுமுடையவன் சாத்தனாதலானும் இவை போல்வனவெல்லாம் பிரிவில்லனவாம்.

(வெண்பா-) வையைக்கிழவன் வயங்குதார் மாணகலந், தையலாய் நீயின்று நல்கினை - நல்காயேற் - கூடலார்கோவொடு நீயும் படுதியே, நாடறியக் கௌவை பொருங்கு. இதனுள் வையையாற்றிற்கு உரியவனும் கூடலென்னும் பதியிலுள்ளார்க்கு இறைவனும் ஒருவனேயாதலாற் பிரிவிலதாயினும் நல்கினை என முடிந்தபின் புமற்றோர் முடிபாகக் கூடலார்கோ வென்றதனால் அது அக்கூடலார்கோவென்னச் சுட்டி நிலாவிடிற் பிரிவுளதாமிது சுட்டியே நிற்றல் காண்க. (வெண்பா -) கொய்தளிர்த் தண்டலைக் கூடற்பெருஞ்சேந்தன் - வைகலுமேறும் வயக்களிறே, கைதொழுவல - காலைகவண்ணனைக் கண்டுரக்காணவென், சாலேகஞ்சார நட. இதனுள் - காலைகவண்ணம் சுந்தனப்பூச்சு ஆதலால் அது பொதுமையின்றுப் பிரிவுளதாயினும் காலைகவண்ணனாகிய சேந்தனென மாறி - விசேடித்து நிற்றலும் கைதொழுவல் என முடிந்தபின் - மற்றோர் முடிபாய் - அப்பொருளையே விளக்கிக் காலைகவண்ணனாகிய அச்சேந்தனையெனச் சுட்டி நிற்றலுமுடைமையாற் சிறப்பின்றாயினும் பிரிவிலதென (ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்) (சூ) பொருளொடு புண

னார்சுட்டிப்பெயராயினும்பொருள்வேறுபடாதொன்றாகும்மே-எனக்கூறிய சூத்திரத்தாற்கொள்க - இவ்வாறுபொருளொன்றுணராச்சுட்டுப்பெயர்கள்புணராக்காலிடங்களிலவருமாயுரைக்கவருமெனவுணர்க - இனிப்பிரிவுஎதாய்வழுவியதுயாதெனின் - பகையியல்பாயிப்படைக்கைமறவன் எழுத்துணர்வில்லேன் இலக்கணநிறைகடல்-எனவரிற்பகையியல்பாகவேயில்லாதவனைப்படைக்கைமறவனென்றலும்-எழுத்துணர்வில்லாதவனையிலக்கணந்நிறைகடலென்றலுங்கூடாமையிற்பிரிந்துவழுவாமென்கபிறவுமன்ன. (௬௬)

ஒருபொருட்பன்மொழிசிறப்பினின்வழா. *

இது,மரபுவழுவமைதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஒருபொருளைக்குறித்துவரும்பலசொற்கள், சிறந்துநிற்றலின்வழுவாகா, எ-று.

[வ-று,] மீமிசை- இதில்-மீ- என்றதும்- மிசை - என்றதும் மேல், புனிற்றிளங்கன்று-இதில்-புனிறு-இளமை- இரண்டுமொன்று, நாகிளங்கமுகு- இதில் -நாகு- இளமை - இரண்டுமொன்று, உயர்ந்தோங்குபெருவரை- இதில்-உயர்தல்ஓங்குதலிரண்டுமொன்று, குழிந்தாழ்ந்தகண்- இதில்-குழிதல்-ஆழ்தல்-இரண்டுமொன்று,எனவரும்பிறவுமன்ன,சிறந்துநிற்றல்செவிக்குஇன்பந்தோன்றநிற்றல்.

இனிச்சிறப்பினின்வழா என்பதற்குப் பதப்பொருள் விளங்கவுரையெழுதாது- இடர்ப்பட்டு உரையெழுதினார் - அதுயாதுநோக்கியெனின் (௫) இன்னெனவரூஉம்வேற்றுமையுருபிற்கின்னென்சாரியையின்மைவேண்டும் என்னுஞ்சூத்திரநோக்கியென்க. ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்- இன்னுருபிற்குஇன்சாரியையை ஒரோவழியக்காலத்துவருமென்பதுகருதியே - இன்னென்சாரியையில்லையாண்டும் -என நியதிகூறுமல்- இன்மைவேண்டும் எனவேண்டிக்கோடலாயுமபராமுகமாயுங்கூறினார்- அதனையும் -பாம்பினிற்கடிதுதேளென்னும்வழக்கையும்-யாதினின்யாதினினீங்கியாறென்றே - லதனினதனினிலன் - என்னுஞ்செய்யுளையுநோக்கிஇந்நூலாசிரியர்- சிறப்பினின்வழா-எனச்சூத்திரஞ்செய்தார்- இதற்கு-சிறப்பின்-சிறக்குமாயின்-எனச்செயினென்வாய்பாட்டுவினையெச்சமாகப்பொருள்கூறின்- வழுங்கினவற்றிற்கு அன்றென்பதாயிற்று அதுவுமன்றி - இன்- என்பதுவாளாநின்றது (வானா-வீண,) இனிச்சிறப்பினெனவென் துப்பொருள்கொளினும் பொன்னிற்செய்தகுடம்- வாளிக்ஞற்றியநென்பனபோலக்காரணகாரியத்தொடராப்நில்லாமையுமன்றி -ஆந்தம்இன்என்பதுவீணேநின்றது ஆதலால்,சிறப்பினில்நின்றுந்தவறிவழாஎனஎல்லாப்பொருளாகஉரைப்பதேசிறந்ததுகாட்டிற்று- நீக்கமெனினும்- குற்றியலுகரப்புணர்ச்சியாயின் இன்னுருபிற்கு இன்சாரியைவருதல்- புதியனபுகுதல் எனினும்அமையும் - இனி எல்லாவீற்றுஞ்சொல்லுங்காலை- வேற்றுமையுருபிற்கின்னேசாரியை - என்றதைமறந்து - பாட்டின்பொருள் என்பதைப்பாட்டன் பொருள் என்றாற்போல மேற்சொல்லியகுறளை - யாதனின்யாதனின்எனத்திருப்பிச்சொல்லின்பங்கெடச்செய்தாருமுளர்-)மொழி-வழா- எனமுடிக்க, (௬௭)

இனத்தெதன்றுறிபொருளுலகினிலாப்பொருள், வினைப்படுத்துரைப்பினுமமைவேண்டும்.

இருமரபுவழாமைக்காத்தலுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இனைத்- என- இவ்வளவென்றுவரையறைபுணரப்படும்பொருளும், உல- ள்- எவ்விடத்தும் எக்காலத்தும் இல்லாதபொருளும், வினை- படும்- வினைப்படுத்துச்சொல்லும் போழ்து முற்றும்மையை வேண்டி நிற்கும், எ-று.

பொருள்எனவேறுபிரித்தநிலை உலகென்றது - மற்றஇடமனைத்தையுங்காலமனைத்தையும்- எனவம்- இனைத்தென்றபொருளொன்றநிலும் இடமனைத்தையங்காலமனைத்தையுங்கூறுதலானும்மையென்றது-முற்றும்மையெனவும்-இனைத்தென்றபொருளென்றது- பொருளாதியாறையுமெனவுங்கொள்க. [வ-று,] தமிழ்நாட்டுமூவேந்தரும் வந்தார் - வேதநான்கும் உணர்ந்தான்- (பொருள்) உலகமூன்றும் ஒருங்குணர்ந்தான்-திசையொருநான்கின்றுஞ்சீர்திகழ்பெம்மான்- (இடம்) காலமூன்றுங்கண்டோன்-சிறுபொழுதாறுஞ்சிறந்ததிம்மருதம் - (காலம்) கண்ணிரண்டுஞ்சிவந்தன-தோளிரண்டும்பூரித்தன- (சினை) சுவையாறுமுடைத்திவ்வடிசில்- வண்ணமைந்துமுடையதிக்கிளி- (குணம்) தொழில்மூன்றுமுடையோன் முதல்வன் - கிரியைந்துமுடைத்திக்குதிரை - (தொழில்) இவையினைத்தென்றபொருள் - முற்றும்மைபெற்றவாறுகாண்க - இனிஇவ்வளவென்றது இவ்வளவுடைய தென்னும்பொருள்பட--இனைத்தென்றபொருளொன்றநிலை-பொருட்பெயர்முன்னிற்க இனைத்தென்னுமளவுப்பெயர் உம்மைபெற்றுவருதலும் - அளவுப்பெயர்முன்னிற்கப்பொருட்பெயருமம்மைபெற்றுவருதலுங்கொள்க- அவைவருமாறு- நின்கண்வைத்தபொன் நூற்றையுங்கொடு - நின்கண்வைத்தநூறுபொன்னையுங்கொடு- வேதநான்குமுணர்ந்தான்-நான்குவேதமுமுணர்ந்தான்- கண்ணிரண்டுஞ்சிவந்தன இரண்டுகண்ணுஞ்சிவந்தன- எனவரும், கண்ணிரண்டுங்குருடு - காதிரண்டுஞ்செவிடு - எனப்பெயர்கொண்டவழியும்மைபெற்றதென்னெனின்-பெயராகவாயினும்வினையாகவாயினும்முடித்துநிற்குஞ் சொல்லொடுபடுதலையிங்கேவினைப்படுத்தலாதலின் அவையும்வினைப்படுத்துரைத்தலேயாமென்க, பவளக்கோட்டுநீலயானையென்றுமில்லை - முயற்கோடு ஆமையயிர்க்கம்பலமென்றுமில்லை- ஒளிமுன்னிருளென்றுமில்லை - மண்ணாற்செய்தபடமும்நூலாற்செய்தகடமுமென்றுமில்லை-(படம்-வத்திரம், கடம்-பானை,) எனஉலகின் இல்லாப்பொருள் வினைப்படுத்துரைத்தவழியும்மைவேண்டிநின்றவாறுகாண்க -- எவ்விடத்துமில்லையெ

னவும் இவற்றோடு ஒட்டிக்கொள்க.

உம்மைவருமென்றது உம்மைவேண்டுமென்றதிறலே- அந்தவும்மை மறைந்துநிற்க அதனைவேண்டுவனவாய் நிற்பனவும் அதனோடு காலப்பெயரிடப்பெயர்குறைந்துநிற்பனவுங்கொள்க- வருமாறு- இருந்தோள்தோழர்பற்ற - எருமைநாற்காலநீர்ச்கீழ்வே - எம் - மண்ணிற்படவில்லை - தூவிற்கடவில்லை - ஒளிமுன்னிருளில்லை எனவும் வரும் இனிஇரட்டுற மொழிதலென்னும் உத்தியால - உலகினில்லாப்பொருளென்பதை - உலகின் நில்லாப்பொருளெனப்பிரித்து - உலகத்தில் நிலையில்லபொருள்களை வினைப்படுத்துரைப்பின் எச்சவும்மைவேண்டுமெனவும் பொருளுரைத்துக்கொள்க - அவைவருமாறு - யாக்கையுநில்லாதெனவே இளமையுஞ்செல்வமுநில்லாதெனவும் - யாக்கையும் பொய்யெனவே இளமைசெல்வமுதலியவும் பொய்யெனவும் பொருளுணர்த்தியெச்சவும்மையாய் நின்றவாறுகாண்க. இன்னும் மெய்யிலேயிறைவே - இல்பொருள்களும் எச்சவும்மைபெறுதல்கொள்க. குருடுகாண்டல்பகலுமில்லை எனின் இரவுமில்லையெனவும் - பவளக்கோட்டு நீலயானைசாதவாகனன்கோயிலுள்ளுமில்லை யெனின் மற்ற இடங்களிலுமில்லையெனவும் பொருள்தந்துஎச்சவும்மைபெற்றவாறுகாண்க - பிறவுமன்ன, (௫) இனித் தெனவழிந்தவினைமுதற்கிளவிக்கு - வினைப்படுதொகுதியினும்மைவேண்டும் எனவும் மன்றுப்பொருளுமன்னவியற்றே - எனவும், ஆ-தொ-க - பொருளும்பொருளும் உம்மைவேண்டுமெனமுடித்துக்கொள்க. (௩௱,)

செயப்படுபொருளைச்செய்ததுபோலத், தொழிற்படக்கிளத்
தலும்வழக்கினுரித்தே. *

இது, மரபுவழுவமைதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) செயப்-போல - செயப்படுபொருளைக்கருத்தாவைப்போலவைத்து, தொ-ம்- அதன்மேல்வினைமுதல் வினையையேற்றிக்கூறுதலும், வழ - து- உலகவழக்கின்கண் உரித்தாம், எ-று.

[வ-று,] இம்மாடுநான்கொண்டது - இச்சோறுநான்கொடுத்தது- இவ்வெழுத்துநானெழுதினது - எனவரும் - கிளத்தலுமென்ற உம்மையாற்கருமத்தைக்கருத்தாவாகக் கூறுதலுடன்றிக் கருவிநிலஞ்செயல்காலங்களையுங் கருத்தவாகக்கூறுதலும்வும்வினைமுதலை இயற்றும்வினைமுதலாகக் கூறுதலுமுளவெனக்கொள்க- அவைவருமாறு- இவ்வெழுத்தாணிநானெழுதியது-கருவி-இவ்வீடுநானிருந்தது - நிலம், இத்தொழில்யான்செய்தது - செயல், இந்நாள்யான்பிறந்தது-காலம், அரசனெடுத்தஆலயம்- வும்வினைமுதல், பிறவுமன்ன. கிளத்தலுமுரித்து- எனமுடிக்க- (இசகு, த்திரம்- ஆசிரியவசனம். (௩௱௧)

பொருண்முதலாறுமடைசேர் மொழியின, முள்ளவுமில்லவு
மாகிருவழக்கினும். *

இது, மரபுவழுவாமற்காத்தலும் அதன்வழுவமைதியுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) பொருண் - மு - பொருள்- இடம்-காலம்- சினை,

குணம்-தொழில்களாகிய அடைகளடுத்து வருமொழிகள், இன மும்- மாம்- இனமுள்ளனவாகிய பொருள்களுக்கேயன்றியினமில் லனவாகியபொருள்களுக்கும்வரும், இரு- ம் - உலகவழக்கினுள் ளும், செய்யுள்வழக்கினுள்ளும்,எ-று.

உள்ளவுமென்ற உயர்வுசிறப்புஉம்மையும்இல்லவுமென்றஇழிவு சிறப்புஉம்மையும் எண்ணும்மைகளாயும்நின்றன- ஆதலால்- இன முள்ளனவற்றைபடைகொடுத்துக்கூறுதல்- வழாநிலையெனக்கொ த்தலும், இனமில்லனவற்றைபடைகொடுத்துக்கூறுதல்- வழுவமை தியுமெனக்காண்க. [வ-று,] நெய்க்குடம்- பாற்குடம்-பொருள டை, குள்நெல்- வயல்நெல்- இடத்தடை, கார்த்திகைவிளக்கு- ஐ ப்பசிவிளக்கு- காலம், பூமரம் - காய்மரம்- சினை, செந்தாமரை வெண்டாமரை- குணம், உளன்றுகோல்- தாங்குகோல்- தொழி ல், இவையினமுள்ளன, உப்பளம் - பொருள், ஊர்மன்று- இட ம், நாளரும்பு- காலம், இலைமரம்- சினை,செங்காவி-குணம்,தோ ய்தயிர்- தொழில், இவைஇனமில்லன- (மன்று- சபை,) இவைமு றையேயடையின்றியும்அப்பொருளாதியாறைபுமுணர்த்தும் -எவ் வாறெனின் அளமெனவே- உப்பு- என்பதும்-மன்றெனவே-ஊ ரென்பதும்- அரும்பு- எனவேநாளென்பதுந்தானே வந்தியையு ம்- உப்பிலாஅளமும் ஊரில்லாச்சபையும் - நாளிலாஅரும்புமில் லையாதலாலெனக. ஒழிந்தமூன்றுமிவ்வாறேகாண்க- இனிமுற்கூறி யஇனமுள்ளனவற்றை அடைகொடாதுகூறின்குறித்தபொருள்வி ளங்காதுபொதுமையினிற்குமாதலாலிவற்றிற்குஅடைகொடுத்து க்கூறுதலேமரபாயிற்று இவையுலகவழக்கு, பொருட்பெண்மர் பொய்ம்மமுயக்கம் - பொருள், கான்யாற்றடைகரை- இடம், மு ந்நாட்பிறையின்- காலம், கலவுமாமயிலெருத்திற்கடிமலரவிழ்ந் தனகாயா- சினை, சிறுகோட்டுப்பெரும்பழந்தூங்கியாங்கு- குண ம், ஆம்பாம்பெனப்புடையகன்றவல்குலாள் - தொழில், இவையி னமுள்ளன, பொற்கோட்டிமையமும் - பொருள், வடவேங்கட ந்தெற்குமரியாயிடை- இடம், வேனிற்கோங்கின்பூம்பொகுட் டன்ன- காலம், சிறகர்வண்டுசெவ்வழிபாட- சினை, செஞ்ஞாயிற்று நிலவுவேண்டினும் - குணம், முழங்குகடலோதமூழ்கிப்போக- தொழில், இவையினமில்லன, இவைசெய்யுள் வழக்குப் பிறவு மன்ன.

இனி- ஆ- தொல்காப்பியனர் - (கூ) இனச்சுட்டில்லாப்பண்புகொள்பெ யர்க்கொடைவழக்காறல்லசெய்யுளாறே - எனக்கூறியதினாலே இனச்சுட்டி ல்லாதனவற்றிற்கு அறுவகையடைகளுஞ் செய்யுளிடத்தாமென்பதும் ஐவகைய

டைகள்வழக்கிடத்தாரென்பதூம், இனச்சுட்டுள்ளவற்றிற்கு அவ்வகையடைகளும் இருவகைவழக்கினு மாமென்பதூந் தோன்றநின்றமையும் இனச்சுட்டிலாதனவற்றிற் றவழக்கிடத் துப்பண்படைகொடுத்தலிக்காலத்தும் அரிதாதலுங்காண்க, மொழிஞூம் எனமுடித்துக்கொள்க. (௫௰)

அடைமொழியினமல்லதுந்தருமாண்டுறின். *

இது, மரபுவழுவாமைக்காத்தலுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஆண்டுறின், அவ்விடத்திற்குப்பொருந்துமாயின், அடை - தரும்- மேற்கூறிய அடைசேர்மொழிகள் இனத்தைத்தருதலேயன்றியும் இனமல்லாததையுந்தரும், எ-று.

[வ்-று,] அறஞ்செய்தான்சுவர்க்கம்புகுவான் - எனின்- மறஞ்செய்தான்நரகம்புகுவான் - எம் - (மறம்-பாவம்,) இழிவறிந்துண்டான் இன்பமெய்தும் - எனின்- கழிபேரிரையான்றுன்பமெய்தும்- (கழி-மிகுதி,) எனவும்வருமிவையினத்தைத்தந்தன- இவை அருத்தாபத்தியெனவுங்காண்க. மேலைச்சேரிச்சேவலலைத்ததெனின்- கீழைச்சேரிச்சேவல் அலைப்புண்டதென இனத்தைத்தந்ததுமன்றி அச்சேவலுடையார்க்கு வெற்றியாயிற்று என இனமல்லதனையுந்தந்தது, இனியிரட்டுறமொழிதலென்னு முத்தியால்- இனமல்லதுந்தருமென்றதற்கு இனத்தைத்தருவதைநீக்கி இனமல்லாததைத்தருமெனவும் பொருளுரைத்துக்கொள்க. அவைவருமாறு, காலையெழுந்துகருமத்திற்செல்வான்- கோழிகூவிற்றெனின்- மற்றப்பறவைகள் கூவுகில என்னுங்கருத்து அவனுக்கில்லையாதலால் அவ்வினத்தையொழித்துப் பொழுதுவிடிந்ததென்னும் இனமல்லதனைத்தந்தது- பெய்முகிலனையானெனின் - இனமாகிய பெய்யாமுகிலுவமையைநீக்கி - கைமாறுகருதாதபெருங்கொடையாளன் என்னும் இனமில்லதனை அந்தஅடைமொழிதந்தவாறுகாண்க. பிறவுமன்ன - (கைமாறுகருதல் - பிரதியுபகாரத்தை நினைத்தல்,)

இனி- ஒன்றின்முடித்தலென்பதினால், அடையில்லாமொழிகளும் இனத்தைத்தருதலுந்தாராமையுமுளவெனக்கொள்க- அவைவருமாறு-உண்டானுரஞ்செய்வான் - எனின் - உண்ணுதானுரஞ்செய்யான் - எனஇனத்தைத்தந்தன- எம்- ஆவாழ்க அந்தணர்வாழ்க - எனின்- எருமை ஒட்டகமுதலியனவும் - அரசர்வணிகர் வேளாளர் முதலியோருஞ் சாகவென்னுங் கருத்தில்லாமையாலிவைபோல்வனஇனத்தைத்தாராதனவெனவுங்காண்க. இனி- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார். (ரு) எடுத்தமொழியினஞ்செப்பலுமுரித்தே - எனக்கூறுதலுங்காண்க- மொழிதரும்- எனமுடித்துக்கொள்க. (௫௧)

அடைசினைமுதன்முறைபடைதலுமீரடை, முதலோடாதலும் வழக்கியலீரடை, சினையொடுசெறிதலு மயங்கலுஞ் செய்யு ளட்கே. *

இது, மரபுவழுவாமற்காத்தலும் அதன்வழுவமைதியுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) அடை - தலும் ((மேற்கூறிய அடைசினைமுதல்களையடுத்துவருங்கால்) ஓரடையு ஓர்சினையும் ஓர்முதலுமாய் ஒன்றையொன்றுவிசேடித்துவருதலும், ஈரடை-லும்-இரண்டடை முதலைவிசேடித்துவருதலும், வழக்கியல்- வழக்குநடையாம், ஈரடை-தலும் - இரண்டு அடைசினையைவிசேடித்துவருதலும், மயங்கலும்- இந்தவரம்புகடந்து முறைபிறழ்ந்துவருதலும், செய்யுட்கு-செய்யுட்குரியநடையாம், எ-று.

முறைஎன்றதனால் ஒன்றையொன்று விசேடித்துவருமென்பதும்- அவ்வாறுவரும்போது - அடைபல சினைபலவாய்வாராமல் ஒவ்வொன்றுவருமென்பதும்பெறப்பட்டன, அடையெய்றது பொருளாதியாறுமெனக்காண்க. [வ-று,] வேற்கைமுருகன்-வேல- பொருள், நிலப்பூநெரிஞ்சில்- நிலம் - இடம், கார்த்திகைப்பூக்கொடி- கார்த்திகை - காலம், பழக்குலைவாழை - பழம்- சினை, செங்கால்நாரை- செம்மை- குணம், முழங்குதிரைக்கடல் - முழங்கல்-தொழில், இவை - அடையுஞ்சினையும் முதலுமாகி ஒன்றையொன்றுவிசேடித்துவந்தன, பனைச்சிறுகிணறு - சிறுகருங்காக்கை- என்றாற்போல்வன இரண்டு அடைமுதல்மேல்வந்தன- (முதல்- அவயவத்தையுடையது,) இவைவழக்குநடை, சிறுபைந்தூவியிற்செயிரறச்செய்த-இதனுள்- சிறுமைபசுமைஇரண்டும்அடை- தூவி-சினை, (செயிர்-குற்றம்,)கருநெடுங்கண்டருங்காமநோயே- இதில்- கருமை- நெடுமைஅடை-கண்-சினை, இவையிரண்டுஅடை சினையொடுவந்தன, பெருந்தோட்சிறுமருங்குற்பேரமர்க்கட்பேதை- எம்-சிறுநுதற்பேரமர்க்கட்செய்யவாயையநுண்ணிடையாய்- எம் -வரும்இவைபோல்வன இவ்வரம்புகடந்தும்இம்முறைபிறழ்ந்தும்வந்தன-இவைசெய்யுள்நடை- பிறவுமன்ன, இவற்றுள் - அடைசினைமுதன் முறையடைதலொன்றும் - வழுவாமற்காத்தலும் ஒழிந்தவொன்றும்வழுவமைதியுமாமெனக.

கவிசெந்தாழைக்குவிபுறத்திருந்த செவிசெஞ் சேவலும் பொருவலும் வெருவா, வாய்வன்காக்கையுங்கூகையுங்கூடி - என்றதில் - செவிசெஞ்சேவல்- வாய்வன்காக்கை - என்பன - கொம்பகூர்மாடு -- மடல்விரிதாழை என்பனவற்றையொத்திருத்தலால் - உயர்திணைதொடர்ந்த பொருண்முதலாறுமென்னுஞ்சூத்திரத்துள் - அஃறிணைபொடுசேர்த்திஞ் அஃறிணை முடிபினவாமென அ

மைத்ததன்பாற் படுமெனக்கொள்க. இனி - ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார். (சூ) அடைசினை முதலெனமுறைமூன்று மயங்காமை - நடைபெற்றியலும்வண்ண ச்சினைச்சொல் - எனப்பண்படை யொன்றுமே கூறியொழிந்தனவற்றையிலே சிறைற்றழுவியவாறுங்காண்க. அடைதலும் ஆதலும் - வழக்கியலாம் - சொறிக லும் மயங்கலுஞ்செய்யுட்குரிய நடையாமெனமுடித்துக்கொள்க. (௫௨)

இயற்கைப்பொருளையிற்றெனக்கிளத்தல். *

இது, மரபுவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) (இயற்கை செயற்கையென்னு மிருவகைப்பொருள்களுள்) இயற்கைப்பொ ருளையதன் தன்மைகூறுங்கால் (ஆக்கமுங்காரணமும்கொடாமல்) இத்தன்மையையுடையதென்றுகூறுக, எ-று.

இயற்கைப்பொருள் - தனக்குப்பின்தோன்றாது தான்தோ ன்றுங்காலுடனே தோன்றியதன்மையையுடையபொருள்- எய்-த னக்குப்பின்தோன்றிய தன்மையையுடையபொருள் - செயற்கை ப்பொருளெனவும்-இயற்கை-அவிகாரம்- செயற்கை-விகாரமெ னவுங்காண்க. [வ-று,] நிலம்வலிது- நீர்தண்ணிது- தீவெய்து-மயி ர்கரிது- பால்வெளிது- பயிர்பசியது - மெய்யுள்ளது - பொய்யி ல்லது- எனவரும்.

எல்லாப்பொருள்களும் மாயையின் விகாரமென்பதைநோக்கச்செயற் கைப்பொருளாயினும் - அந்தந்தப்பொருள்கள்தோன்றுங்காலுடன் தோன் றியகுணங்களாகிய அவிகாரங்களைநோக்கஇயற்கைப்பொருளாமென்க, இந்த இயற்கைப்பொருளைஇற்றென்னும்வினைக்குறிப்பால்செயற்படுத்துக்கூறுதலால் வழுவமைதியாயிற்று - இதுகருதாது இவ்வாறு கூறுதல் மரபென்பாருமுண்டு; சேற்றுநிலம்மிதித்தவன் வன்னிலமிதித்தபோது- நிலம்வலிதாயிற்றெனின் மெ லிதாகியதுவலிதாய் வேறுபட்டதென ஆக்கம் வேறுபாடு குறித்து நின்றவிடு லே இயற்கைப்பொருள் ஆக்கமொடு வந்ததன்றென்க. இச்சூத்திரம் ஆசிரியவ சனமெனக்காண்க- கிளத்தலென்னும் வியங்கோள் முற்றிற்குப் பயனிலைகூட்டி முடித்துக்கொள்க. (௫௩)

காரணமுதலாவாக்கம்பெற்றுங்,காரணமின்றியாக்கம்பெற்று, மாக்கமின்றிக்காரணமடுத்து, மிருமையுமின்றியுமியலுஞ்செ யும்பொருள். *

இது, மரபுவழுவாமற்காத்தலும் அதன்வழுவமைதியுமுண ர்த்திற்று. (இ-ள்,) முதற்காரணந் துணைக்காரண நிமித்தகாரணங் களாற் செய்யப்படு பொருளாகியசெயற்கைப் பொருளைக்கூறுங் கால், கார-றும் - காரணச்சொல்முன்வர ஆக்கச்சொல்பின்வரப் பெற்றும், காரண -றும் - காரணச்சொல்தொக்குநிற்க ஆக்கச் சொல்பின்வரப்பெற்றும்,ஆக்க-றும்- ஆக்கச்சொல்தொக்குநிற்கக் காரணச்சொல் முன்வரப்பெற்றும், இருமை- ருள்- ஆக்கங்கா

ரண்டிரண்டுந் தொக்குநிற்கவுஞ் செயற்கைப்பொருள் நடக்கும், எ-று.

இந்த ஆக்கச்சொல்லும் காரணச்சொல்லும் எவ்விடத்தாவரினும் அவை நிற்கவேண்டுமிடத்து அவைத்தப்பொருளுணர்த்தவேண்டுமாதலாற் காரணமுதலாவாக்கம்பெற்றென்றார், [வ-று,] கடுவுங் கைபிழியெண்ணெயும்பெற்றமையான்மயிர்நல்லவாயின - எருப்பெய்து இளங்களைகட்டு நீர்கால்யாத்தமையாற் பயிர்நல்லவாயின - இவை காரணமுதலா ஆக்கம்பெற்றன, (களைகட்டல் - களைபறித்தல்,) யாத்தல் - கட்டுதல்,) மயிர்நல்லவாயின - பயிர்நல்லவாயின - இவை காரணச்சொல்தொக்கு ஆக்கம்பெற்றன, கடுவுங்கைபிழியெண்ணெயும்பெற்றமையான்மயிர்நல்ல - எருப்பெய்திளங்களைகட்டிநீர்காலயாத்தமையாற்பயிர்நல்ல, இவையாக்கச்சொல்தொக்குவந்தன - மயிர்நல்ல - பயிர்நல்ல - இவையிரண்டுந்தொக்குவந்தன - இதனுள் - காரணமுதலாவாக்கம்பெறுதலென்றும் வழுவாமற்றாத்தலும் ஒழிந்த மூன்றும் வழுவமைதியுமாமென்க, பிறவுமன்ன.

இனியிச்சூத்திரத்திற்குக்காரணத்தால் தன்குணம்வேறுபட்டபொருளைக்கூறுங்கால் - காரணமும் ஆக்கமுங்கொடுத்தே கூறவேண்டுமெனவும் அவை தொக்குவருதல்செய்யுள் விகாரமெனவும் வழக்கின்கண் அவைதொக்குவரினுங் குற்றமின்றெனவும் பொருளுரைத்துக்கொள்க. அவைவருமாறு - [வெண்பா,] வருமழையவாய்க்கொண்டும் வாடாச்சீர்வண்கைக் - கருமருகன்குடியகண்ணி - திருநுதா - வின்றெரிந்தாற்கூந்தற்பெய்தமையாற்பண்டைத்த - சாயல்வாயின தோள் - என இக்காரணமும் ஆக்கமும்பெற்றுவந்தது - தெரிகணையெஃகந்திறந்தவாயெல்லாங் - குருதிபடிந்துண்டகாக - முருவிழந்து குக்கிற்புறத்தசிரல்வாயசெங்கண்மாற் - றப்பியார் கட்களம் - இதனுள் - குருதிபடிந்துண்டகாக்கையெனக்காரணம்வெளிப்பட்டுச்சிரல்வாய ஆயின - என்னும் ஆக்கச்சொல் விகாரத்தால்தொக்குநின்றது. (கூரல் - பெண்மயிர், எஃகம் - ஆயுதப்பொதுப்பெயர் - கணைசிறப்புப்பெயர், குக்கில் - செம்போத்து, சிரல் - செவ்வாய்ச்சிச்சிலிக்குருவி, சிரல்கவுதம்பொன்வாய்ப்புட்டித்திரிச்சிச்சிலிப்பேர் - என்பது நிகண்டு, செங்கண்மாறப்பியார் - செங்கண்மால்தப்பியார்,) அரியகானஞ்சென்றோர்க்கெளியவாகியநடமென்றோளே - இதனுள் - கற்புக்காலத்து எனநிற்றலால் அந்நூலமென்னுங்காரணம்வெளிப்பட்டுநின்றது, நல்லவையெல்லாந்தீயவாந்தீயவு - நல்லவாஞ்செல்வஞ்செயற்கு - இதனுள்ளும் ஊழாலென்பது அதிகாரத்தால் வெளிப்பட்டுநின்றது, இனிவழக்கின்கண் - மயிர்நல்ல பயிர்நல்ல - எனவாக்கங் காரணமிரண்டுமின்றிவந்தன - இவற்றிற்கு நன்மைசெயற்கையாயின் - முன்றீயவாயப்பின்பு நல்லனவாகியபோது அந்தத்தீமையைக் காணுதவன் மயிர்நல்ல பயிர்நல்லவென்றுரைத்தலால் ஆக்கமுங்காரணமும் உளவெனவே துணிந்துகொள்க. இவ்வாறுகூறுதல் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்க்குங்கருத்தென்பதை - (௫)

செயற்கைப்பொருளையாக்கமொடுகூறல் எம்- ஆக்கந்தானேகாரணமுதற்றும் எம்- ஆக்கக்களவிகாரணமின்றியும் - போக்கின்றென்பவழக்கினுள்ளே- எம்- கூறியசூத்திரங்களாலு முறையாலுமுய்த்துணர்ந்துகொள்க - செயும்பொருளியலுமெனமுடித்துக்கொள்க. (௩௪)

தம்பாலில்லதில்லெனினினனாயுள்ளதுகூறியுமாற்றியுமுள்ளது
சுட்டியுமுரைப்பர்சொற்சுருங்குதற்கே. *

இது, மரபுவழுவாமற்காத்தலுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) தம்பாலினின் - (ஒருவன்வினவியது) தம்பக்கலில்லையாயின் அதனையில்லையெனப்புகின், இனனாய் - யும் - அவன்வினவியதற்கு இனமாய்த்தம்பக்கலுள்ளதனைச்சொல்லியச்சொல்லிறுலேயதனையில்லையென்றுமாற்றியும், உள்ளது- உள்ளதாயின், சுட்டி- நற்கு-இவ்வளவுண்டென்றுஞ் சொல்லுவர்விறுவுதலுஞ்செப்புதலுமாகியசொற்கள் சுருங்குதற்பொருட்டு, எ-று.

குன்றக்கூறல்முதலியகுற்றங்களை நீக்கிச்சுருங்கச்சொல்லுதல் முதலிய அழகொடுகூறுதலைவழக்கிற்கும்வேண்டுமென்றுசொல்லவந்தவர்- சொற்சுருங்குதற்கே- என்றார். [வ - று,] பயறுளவோவணிகீரோவென்றார்க்கு- அதில்லையென்பார்- உழுந்துண்டு உழுந்துந்துவரையுமுண்டென்க, இந்தஇனமொழிகள்பயறில்லையென்னும்விடைப்பொருளைத்தந்துநிற்றலால்இனனாயுள்ளதுகூறிமாற்றியமென்றார், அதுஉண்டென்பார்இவ்வளவுண்டென்க, நூறுவிற்கும்பட்டாடையுண்டோ என்றார்க்கு- அதுஇல்லையென்பார்- ஐம்பதுவிற்குங்கோசிகமுண்டென்க, அதுஉண்டென்பார் - எண்பதுவிற்பதுண்டென்க, (கோசிகம்- பட்டு,) பிறவுமன்ன.

இனியாசிரியர்தொல்காப்பியனார்- (கூ) எப்பொருளாயினு மல்லதில்லெனின், னப்பொருளல்லாப்பிறிதுபொருள்கூறல். எம் - அப்பொருள்கூறிற்சுட்டிக்கூறல். எம்- கூறினார்- இவற்றின்பொருள்- யாதொருபொருளாயினும், அல்லதில்லெனின் - தம்பக்கலுள்ளதல்லாததனை யில்லையென்றுசொல்லப்புகின், அப்- பால் - வினவியபொருளைக்கூறாது அதற்கினமாகியபிறிது பொருளைக்கூறுக, அவன்வினவியபொருளையேகூறுவானாயின்- இவ்வளவெனச்சுட்டிக்கூறுகவென்பதாம்- இதுவேயிந்நூலுடையார்கருத்தாவதும் - இதற்கு இவ்வாறன்றி - அல்லதில்லெனின்- என்பதற்கு- அல்லதில்லையென்றுசொல்லப்புகின், எனப்பொருள்கூறி உழுந்தல்லதில்லைக்கொள்ளல்லதில்லையெனவும் இப்பயறல்லதில்லை இவையல்லதில்லையெனவும் உதாரணங்காட்டுவாருமுண்டு அவைசொற்சுருங்காது மிகைபடக்கூறலென்னுங்குற்றமாமென்க. இதனுள் புலவரொன்னும் பயனிலைகுறைந்துநின்றது. (௩௫)

ஈதாகொடுவெனுமூன்றுமுறையேயிழிந்தோனொப்போன்மி
க்கோனிரப்புரை. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) ஈதா-யே-ஈ-தா-கொடு- என்கின்ற இ

மூன்றுசொற்களும் நிரனிறையாகவே, இழிந்தோன்- தாழ்ந்தவனும்; சமானமானவனும்- உயர்ந்தோனுமாகிய இம்மூவரும் இரக்கும் இரப்புவார்த்தைகளாம், எ-று.

எனவே- ஈ-என்பது தாழ்ந்தவனுயர்ந்தவனிடத்திலிரக்குமிரப்புரையும், தாவென்பது சமானமானவன் சமானமானவனிடத்திலிரக்குமிரப்புரையும், கொடுவென்பது-உயர்ந்தோன்தாழ்ந்தவனிடத்திலிரக்குமிரப்புரையும், ஆமெனக்கொள்க. இரப்புரை- யாசகவார்த்தை, [வ-று,] தந்தையே - எம்பெருமா னெனக்கொருபிடிச்சோறீ- எம்- தோழா தா, எனக்குச்சோறுதா -எம்-மைந்தா கொடு- இவனுக்குஉண்ணகொடு- எம்- வரும்-வேறேமார்க்கங்களிலேவருகிற ஒப்பு-உயர்வுதாழ்வுகளினுமிவ்வாறேயொட்டுக.

இவை வழங்கு- நல்கு- வீசு- என்னுந்தொடக்கத்து இரப்புரைகள்போலாகாமல ஈதாகொடு என்றமாத்திரமே ஈவோர்க்கும் ஏற்போர்க்கும் உயர்வுதாழ்வுகளையுணர்த்திநிற்பதனாலே யிவற்றையித்தன்மைத்தென்றறிபொருளாக்கூறினார், இனி- அருள் - அளியென்றும் இரப்புரைகளும் ஈவோர்க்கு உயர்வும் ஏற்போர்க்குத்தாழ்வும் உணர்த்துவனவன்றேனுமினி அவைகள் நினைக்குரியசொற்கள் குறிப்பினாலே தாத்தற்பொருளையுணர்த்திநின்றன அன்றி இரப்புரையல்லவென்க. இனியிம்மூன்றுசொற்களுமிங்கே சொல்லியமுறைபிறழ்ந்து வருமாயின் அவற்றைப் புதியனபுகுதலாம் வழுவமைவென்றதனால் அமைத்துக்கொள்க. நலவழுவென்னுஞ் சூத்திரத்தால் கொடுவென்பது தன்மையிடத்துவந்த வழுவமைதியென்றுமினுந் தன்னைப்பிறன்போற்கூறுவகையால் வந்தவழுவமைதியென்றுமினுங்கொள்க. (க) ஈதாகொடுவெனக்கிளக்குமூன்று - கிளவியுமிரவிடத்துடைய- எம் - அவற்றுள் - ஈயென்கிளவியிழிந்தோன்கூற்றே - எம்- தாவென்கிளவியொப்போன்கூற்றே- எம்-கொடுவென்கிளவியுயர்ந்தோன்கூற்றே- எம்- கொடுவென்கிளவிபடர்க்கையாயினுந் - தன்னைப்பிறன்போற்கூறுங்குறிப்பிற்- றன்னிடத்தியலுமென்மனார்புலவர் எம்- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க- மூன்றுமிரப்புரையெனமுடித்துக்கொள்க. (௫௩)

முன்னத்தினுணருங்கிளவியுமுளவே. *

இது, மரபுவழுவமைதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) (வெளிப்படையாலன்றிக்) குறிப்பாற்பொருளுணரவருஞ் சொற்களுஞ்சிலவுளவாம், எ-று.

(முன்னம்-குறிப்பு,) அவையாவன ஒன்றொழிபொதுச்சொல்லென்னுஞ் சூத்திரத்தாற் சொல்லப்பட்ட ஒன்றொழி பொதுச்சொல் முதலியாவாம்- அவற்றுள் இறுதியிலே வைத்த குறிப்பென்பது பலவகையாதலால் அவற்றுள்ளே சொல்லுவான் குறிப்பொன்றுமே யிச்சூத்திரங்குறித்ததென்க. [வ-று,] செவியெல்லாஞ்செம்பொனணிந்த செல்வத்தினையொன்றுசொல்லவந்தவர் - செஞ்செவியரெனவும், குற்றமற்றசுற்றத்தினையொன்றுசொல்லவந்தவர்-வெள்ளொக்

கலர் - என்றும், பெருவாழ்க்கையினொன்றுசொல்லவந்தவர் - மு
றைமொண்டொழிந்தெழியுமவர்வாழ்க்கை - என்றும், கூறுவதுமுழு
மையாம் - கேட்போர்வருந்தப்படாமல்வெளிப்படையாகக்கூறுவ
தமரபாதலால் இதுவழுவமைதியாயிற்று - இனிஇச்சூத்திரத்திற்
குவினையெச்சவினைக்குறிப்புமுற்றுச்சொற்களுள்ளே - செய்தெ
னெச்சந்நெறிநிலைப்பொருளுணர்த்துவனவுமுளவெனப்பொரு
ள்கூறிக் - கச்சினன்கழலினன்செச்சைக்கண்ணியன்குழலன்கோ
ட்டன் என்றாற்போல்வனவுதாரணங்காட்டிக் - கச்சைக்கட்டிக்க
ழலையணிந்துகண்ணியைச்சூடிக்குழலையூதிக்கோட்டைக்குறித்து
என நெறிநிலைவினையெச்சவாசகமாக விரித்துக்காட்டுவாருமுண்
டு - அஃதவ்வேறுபாடுணர்க, இதன்முடிபுவிளங்கிற்று இச்சூத்திர
மேற்கோளென்றும் ஆசிரியவசனம். (௫௭)

கேட்குநபோலவுங்கிளக்குநபோலவு, மியங்குநபோலவுமியற்
றுநபோலவு, மஃறிணைமருங்கிலுமறையப்படுமே. *

இதுவுமது. (இ-ள்,) கேளாதனவற்றைக்கேட்பனபோலவு
ம், பேசாதனவற்றைப்பேசுவனபோலவும், நடவாதனவற்றைநட
ப்பனபோலவும் (இவையன்றிவேறு) செய்யாதனவற்றைச்செய்வ
னபோலவும், அஃறிணையிடத்துஞ்சொல்லப்படும், எ-று.
முன்னையவைபோலவகைப்படச்சொல்லாது இறுதியிலேதொகு
த்துப்பொதுப்படவியற்றுநரெனச்சொன்னதினாலே - இவையன்றி
வேறுஎன்பனகுறைநின்றன, [வ-று,] நல்லவியாழியவிச்
சமே - எம் - இரவெல்லாநின்றுயாலீர்ஙகநிற்றிங்காள் - எம் - இ
வைகேட்பனபோலவுரைக்கப்பட்டன, பகைமேபுங்கேண்மையுங்
கண்ணுராக்கும் - எம் - மாய்தலும்பிறத்தலும்வளர்தலுமிங்கலு
ந்தேய்தலுமுடைமையைத்திங்கள்செப்புமால் - எம் - இவைபேசு
வனபோலவுரைக்கப்பட்டன, இவ்வழியவ்வூர்க்குப்போம் - இவ்வா
சறுணையெங்குஞ்செல்லும் - எம் - இவைநடப்பனபோலச்சொல்
லப்பட்டன, தன்னெஞ்சேதன்னைச்சுடும் - எம் - (செய்யுள்) வண்
ணிறப்பவளச்செவ்வாய்ப்பெடையன மடமைகூர்ந்து தண்பயநீ
ருட்கண்டதன்னிழற்பிறிதெனஅண்ணிக் கண்டனங்கள்வமற்று
ன்காதலிதன்னைநீர்க்கீழ்ப் - பண்டையமல்லம்வேண்டாபக்கவெ
ன்றூடிற்றன்றெ - எம் - கருவிரற்செம்முகவெண்பற்சூன்மந்தி - பரு
விரலாற்பைஞ்சுனைநீர்தூவிப் - பெருவரைமேற் - றேன்றேவர்க்கி
யுமலைநாடவாரலோ - வான்றேவர்கொட்குவழி - எம் - இவைசெ
ய்வனபோற்சொல்லப்பட்டன, பிறவுமன்ன,

உவமையால் உயர்திணைமருங்கினும் அவ்வாறு சொல்லப்படுதல் புலி முதலியவற்றுட்காண்கவென்பாருமுளர் - அந்த உவமையியல் சிறப்புடைமையா லன்றே, கேட்குநர்க்கு முதலியமரபுடையுயர்திணைப்பொருள் அம்மரபுவை உயர்திணையை நோக்கிக்கூறின் அதுமரபு வழுவமைதியாகாது மரபேயாமா லாலன்றே, அம்மரபில்லாத அஃறிணையைநோக்கி யிருந்துகூறியமரபுவழுவமை தியாதலானும், இயங்கெகாட்டிய வுதாரணங்களுள் - இரவெல்லாநின்றுயாளீர் கதிர்த்தியகார - கரவலமென்றனைக்கண்டிரலே - என்பது - உயர்திணைப் பொருள் அஃறிணையைநோக்கிக் கூறியபுலம்பலாதலானும், நன்னீலாவாழிய னிச்சமேதிக்கினும் - மென்னீர்ன்யாம் வீழ்பவள் - என்பதும் அவ்வாறு கூறியவு கையாதலானும். (௨) வாராமரபினவரக்கூறுதலும் - மென்றுமரபினவெனக்கூறு தலும் - மன்னவையெலலாமவற்றவற்றியலபா - வின்னவென்னுங்குறிப்புரையாகு ம் - எனக்கூறிய ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்க்கு அதுகருத்தன்றாதலானும் பொ ருந்தாதென்க, முனிவன்றின் முடிந்தவென்பதிறுதல்-கப் அகத்திடல்லன்றும்போ லச்சொல்லினதுபொருளின்றெறியலைச்சொல்லின்மேலேற்றிக்கூறுவனவும், ஓ துவிதிக்கையென்றவழி நிலம்பற்றியதை உண்டாகக்கூறுதலும், இப்பொ ருளொடு தொடர்புடைமையும் - என்றுப்போல்வனவுங்கொள்க. இக்குத்திரத்தின் தோன்றுவழுவாயாகநின்றது உயர்திணைப்பொருளென்பது ஆதலால் உயர்தி ணைப்பொருள்சொல்ல அஃறிணைப்பொருள் படுமென்றுயினும் - அதையப்படு மென்பதை - வச்சாயஞ்சப்படும் - திறன்றெரிந்துகூறப்படும் என்றற்போல ஒருமுற்றுவினைச்சொல்லைக்கொண்டு அத்தோன்றுவழுவாய்க்குப்பயனில் லென்றுயினுமுடித்துக்கொள்க. (௩௮)

உருவவுடையிற்றிணைசினைமுதல்கள், பிறழ்தலும்பிறவும்பே ணினர்கொளலே. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) உருவக - யின் - உருவகத்திடத்தும் உவ மையிடத்தும், திணைபிறழ்தலும் - உயர்திணையஃறிணைதம்முண்ம யங்குதலும், சினைமுதல்கள்பிறழ்தலும் - அவயவம்அவயவிதம்மு ண்மயங்குதலும், பிறவும் - இவ்வியலுள்ளேசொல்லொழிந்தன வும், பேணினர்கொளல் - போற்றிக்கொள்க, எ-று.

[வ-று,] (வெண்பா) மன்னர்மடங்கல் மறையவர்சொன்மா லை, யன்னநடையினார்க்காரமுதந் - துன்னும், பரிசிலர்க்குவானம்ப னிமலர்ப்பூம்பைந்தா, ரொரிசினவேற்றானையெங்கோ. இதனுள் - எங் கோ - மடங்கல் - மாலை - அமுதம் - வானம் - எனஉயர்திணையஃறி ணையாகமயங்கிற்று, (மயங்கல் - இணங்கல்,) விருத்தம், தாழிருந் தடக்கையுமருப்புந்தப்பியாத், தோழர்தன்றாள்களாச்சொரியுமு ம்மத, யாழ்கடற்சுற்றமாவழன்றுசீவக ; வேழுயர்போதகமினந் தோட்டேற்றதே. இதனுள் - தம்பியர் தடக்கைமருப்பு, தோழர் - தா ள்கள், சுற்றம் - மும்மதம், சீவகன்யானை என - முதல்சினையாகவு ம், உயர்திணையஃறிணையாகவும், மயங்கினின்றன. அகழ்கிடங்கந் அ

விளர்ந்தபாம்புரி - புகழ்சூழ்மேகலைஞாயில்புனைமுலை - திகழ்மணிக்கோபுரத்திங்கள்வாண்முகத்து - சிகழிகைநெடுங்கொடி செல்வித்தென்பவே - இது - நகரொன் றமஃறிணைபுயர்திணையோடு மயங்கிற்று, அகழ்கிடங்கு - தோண்டியபள்ளம், பாம்புரி - நீர்சூழ்ந்த அகழி, ஞாயில் - கோட்டைமதில் உறுப்பு, சிகழிகை - மயிர்முடி, துகிலாலை - கிடங்கு ஆடை, அகழி - மேகலாபரணம் - மதிலுறுப்பு - ஆபரணம், முலை - கோபுரம், திங்கள் - முகம், மயிர்முடி - துகிற்கொடி - நகர்செல்வி - எனக்காண்க, முகமதி என்பது - வினைமுதலொடுமயங்கிற்று, இவையனைத்தும் உருவகம், உருவகமாவது முகம்மதியையொக்கும் எனவருமுவமையின்கண்ணிருபொருட்படநின்றதையொழித்து ஒருபொருட்படமுகமேமதியென்பது, மல்லன் மலையன்னயமாதவரோ - எது - உயர்திணையோடு அஃறிணைமயங்கிற்று, சொல்லருஞ்சூற்பசும்பாம்பின்றோற்றம்போன் - மெல்லவேகருவிருந்தீன்றுமேலலார் - செல்வமேபோற்றலைநிறுவித்தேர்ந்தநூற் - கல்விசேர்மாந்தரினிறைஞ்சிக்காய்த்தவே - எது - நெலனென்னுமஃறிணையுயர்திணையொடுமயங்கிற்று, கயற்கண் - தளிர்மேனி - என்னுமுவமைத்தொகைகள் - சினைமுதலோடும் - முதல்சினையோடுமயங்கின்றன, மேனி - முதல், இவையெல்லாமுவமை - இனிப்பிறவுமென்றதினாலே - உருவகவுவமைகளில் - இவன்பாரதி - இவன்பாரதியனையான் எனப்பால்மயங்கக்கூறுதலும், கயலினதுபிறழ்ச்சிபோலுங் கண்ணினதுபிறழ்ச்சி எனச்சொல்லின்முடிவின் அப்பொருள்முடியாது - கயற்கண் - எனக்குறைபடக்கூறுதலும், செங்கோல் - கொடுங்கோல் - வீரக்கழல் - சினவேல் - எனஒருபொருளின்குணத்தைமற்றொருபொருள்மேல்வைத்துக்கூறுதலும், சந்தானென்பதை அருளினான் எனமற்றொருவினையாற்கூறுதலும், வேந்து - அரசு - என உயர்திணைப்பொருளை அஃறிணைவாய்பாட்டாற்கூறுதலும் இவைபோல்வன பிறவும் வழுவமைதியாகக்கொள்க.

இச்சூத்திரம் - மற்றொன்றுவிரித்தலாய்வேண்டாகூறலாயிற்று - என்னெனின் - சொல்லிலக்கணங்கூறவந்தவர் அணியிலக்கணத்தையும் அதன்புறனடையையுங்கூறுதலாலென்க, அவையாவையெனின் - (௫) மிகுதலுங்குறைதலுந் தாழ்தலுமுயர்தலும் - பான்மாறுபடுதலும்பாகுபாடுடைய - எ-ம் - உருவகவுவமையெனவிருகிறந்தவு நிரம்பவுணர்த்துவரம்புதமக்கின்மையிற் - கூறியநெறியின்வேறுபடவருபவை - தேறினர்கொடறெள்ளியோர்கடனே, எனவும் வருவனவாமென்க. பேணினர்கொளல் - எனப்பலவோர்படர்க்கைமுற்றெச்சம்வியங்கோள்வினைகொண்டதாதலால் அதற்கேற்கப்புலவரொன்றும் பெயர்வருவித்து அதனைப்பெழுவாயாகவேனும்பயனிலையாகவேனுங் கூட்டிமுடித்துக்கொள்க.

யாற்றுநீர்மொழிமாற்று நிரனிறைவிற்பூண், டாப்பிசையளைம
றிபாப்புக்கொண்டுகூட் , டடிமறிமாற்றெனப்பொருள்கோ
ளெட்டே.   *

இது, நால்வகைச்சொற்களானுஞ்செய்யப்படுஞ்செய்யுள்கொ
ண்டபொருள்கோளின்பெயருந்தொகையுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,)
ஆற்றுநீர்ப்பொருள்கோளும், மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளு
ம், நிரனிறைப்பொருள்கோளும், விற்பூட்டுப்பொருள்கோளும்,
தாப்பிசைப்பொருள்கோளும், அளைமறிபாப்புப்பொருள்கோ
ளும், கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோளும், அடிமறிமாற்றுப்பொ
ருள்கோளும், எனப்பொருள்கோள் எட்டுவகைப்படும், எ-று.

இவற்றுள்- தாப்பிசை- என்பது- ஊஞ்சல்போல் இடைநின்ற
சொல் இருமருங்குஞ்செல்வது, தாப்பென்பது- ஊஞ்சல், அது
அளைமறிபாம்பென்பதுபாப்பென நின்றாற்போலத்தாம்பென்ப
து-வலித்தல்விகாரமாய்நின்றது, ஒழிந்தனவுங்காரணக் குறியாத
லாற்கண்டுகொள்க. பொருள்கோளென்பது அந்வயம், சொற்க
ள்பொருளைக்கொள்ளுங்குணம் எனினும் அமையும்.   (௬௰)

மற்றையவேநோக்காதடிதொறும்வான்பொரு, ளற்றற்றொழுகு
மஃதியாற்றுப்புனலே.   *

இது, நிறுத்தமுறையேயாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளாமா று
ணர்த்திற்று. (இ-ள்,) மற்றைய - மொழிமாற்று முதலியபோல,
நோக்காது- (பிறழ்ந்துசெல்லுதலை) நாடாது, அடிதொறும்-பா
தங்கள்தோறும், வான்பொருள் - சிறந்தபொருளானது, அற்றற்
றொழுகுமஃது- அறுபட்டு அறுபட்டு நடக்கும் பொருள்கோள்,
யாற்றுப்புனலே- யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளாம், எ-று.

திரும்பாமலேயொரேமுகமாகவோடுகின்ற - யாற்றுநீரோட்
டமுவமையாதலால்- அற்றற்றொழுகுதலாவது- மொழியாற்றுமு
தலியனபோலத் திரும்பிநடக்கும் நடையற்று அங்கங்கேயமை
ந்து நடத்தலேயன்றிப் பொருள்முடிந்து நடத்தல் அன்றென்க.
அங்ஙனமாயின் அடிதொறுமென்றதென்னெனின் அடியடியாக
முறைபடமவ்வாறொழுகுவதென்றுமெஞ்சாப் பொருட்டென்க.

[வ- று,] சொல்லருஞ்சூற்பசும்பாம்பின்றோற்றம்போன் -
மெல்லவேகருவிருந்தீன்றுமேலலார்- செல்வமேபோற்றலைநிறு
வித்தேர்ந்தநூற்கல்விசேர்மாந்தரினிறைஞ்சிக்காய்த்தவே-எனவ
ரும், இப்பாட்டினுள்- சொல்- என்னும்எழுவாயினைமுதலெடுத்
து அதின்தொழிலாகிய வினையெச்சங்கள் ஒன்றையொன்றுகொ

ள்ளும்படியிடையிலே முறையாக வைத்து அவற்றை முடிக்க - காய்த்த- என்றும் பயனிலையை யிறுதியிலே கூட்டி முடித்தமையால்- அப்பொருளொழுகியது ஆற்று நீரொழுக்குக்கு உவமையாயின வாறுகாண்க, இதனைவான் பொருளென்றதென்னெனின்- நெறிப் பட்டுவருதலாலும், பெரும்பாலாக வழங்கிவருதலாலும், மற்றப் பொருள்கோள்கள்போல் மயங்கிப் பொருளுணரவேண்டாமை யாலும், அம்மொழிமாற்று முதலியவிற்றுள்ளும் இது கலந்துவ ருதலானுமென்க.

இனியிதற்கு இவ்வாறன்றி மாற்ற அடிகளை நோக்காமல் அடிதொறும் பொருள்முடிந்துவருவது எனப் பொருளுரைத்து - அலைப்பான் பிறிதுயிரை யாக்கலுங் குற்றம் - விலைப்பாலிற் கொண்டூன் மிசைதலுங் குற்றஞ் சொலற்பால வல்லாத சொல்லுதலுங் குற்றங் கொலைப்பாலுங் குற்றமேயாம் - எனவுதாரணங்காட்டி னாருமுண்டு - ஆற்றொழுக்கு இடையறுதலின்மையாலும், இடையறின் அதனை யொழுக்கென்றல் கூடாதாகலானும் அது உவமையன்றாகவேண்டும், என்னை யெனின், ஒவ்வோரடியொழுக்கத்திற்கு உவமையாயிற்றெனின் பாட்டு முழுவதும் இடை யறுதொழுகிவழங்கிவரும் பொருள்கோள் மொழிமாற்று முதலியவற்றினடங்கா மையால் குன்றக்கூறலென்னுங் குற்றமாமென்க. ஆயின் அவர்காட்டிய உதா ரணம் யாதிலடங்குமெனின்- அடிமறிமாற்றின்பாற்படுமென்க. அதன்விகற்ப ம் அச்சூத்திரத்தில் விளக்கக்காட்டுவோமாங்குணர்க - இதன்முடிவு விளங் கிற்று. (௬௧)

ஏற்றபொருளுக் கியையுமொழிகளை, மாற்றியோரடியுள்வழங் கன்மொழிமாற்றே. ※

இது, நிறுத்தமுறையேமொழிமாற்றுப்பொருள்கோளுண ர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஏற்ற-ளை- (இரண்டுமொழியும் அவையொன்று ம் இரண்டுபயனிலையுமாய்வரக்கூறுவோர் அந்நான்கினுள்)கொ ண்டுமுடியும்பயனிலைகட்குப்பொருந்துஞ் சொற்களை, மாற்றி- (தனித்தனிகூட்டிக்கூறாமல்)எல்லாபயனிலைகட்குஇயையாதமொ ழிகளைத்தனித்தனிமாற்றிவைத்து, ஓரடி- று-ஓரடியுள்ளேகூறப்ப டும்பொருள்கோள்மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளாம், எ-று. ஓரடியுள் இரண்டுசொல்லும் இரண்டுபயனிலையுமாய்வந்தாலல்ல து மொழிமாற்றுதல்கூடாமையால்நான்கென்று தொகையுருவி த்துரைக்கப்பட்டது,[வ-று,]சுரையாழ வம்மிமிதப்ப வரையனைய- யானைக்குநீத்துமுயற்குநிலையென்ப- கானகநாடன்சுனை-என்னு ம் இச்சிந்தியல்வெண்பாவினுள் - ஆழவென்னும் பயனிலைக்குஇ யைந்த அம்மியென்னுமொழியினை- மிதப்பவென்னும்பயனிலை க்கும், மிதப்ப வென்னும் பயனிலைக்கு இயைந்த சுரையென்னு மொழியினை ஆழவென்னும்பயனிலைக்குமாகமாற்றிவைத்ததூம்.

நீத்தென்னும் பயனிலைக்கு இயைந்த மூயலென்னுமொழியினை நிலையென்னும் பயனிலைக்கும், நிலையென்னும் பயனிலைக்கு இயைந்த யானையென்னுமொழியினை நீத்தென்னும் பயனிலைக்குமாக மாற்றிவைத்தது காண்க. •

ஆலத்துமேலகுவளைகுளத்துள, வாலின்னெடியகுரங்கு - எனவீரடிமுதலியவற்றுள் உரைப்பதுதாத்ததாய்மொழிமாற்றென்பது தோன்றுமையால் அதனையிலக்கணமன்றெனவிலக்கிச்சமீபத்திற் கூறுவதே மொழிமாற்றென்றுசொல்லவந்தவர் ஓரடியுள்வழங்கன் மொழிமாற்றென்றார்; ஆலத்துமேலவென்பது ஓரடிக்கண்வாராமையால மொழிமாற்றன்று, வாலினெடியகுரங்கு ஆலத்துமேல எனச்சென்று ஒட்டுதலாற்பூட்டுவிற்பொருள் கோளின்பாற்படுமென்க. இதனைக்கொண்டுகூட்டென்பாருமுண்டு - இனி ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் (௩) சுண்ணந்தானே - பட்டாங்கமைந்த வீரடியெண்சீர் - ஒட்டுவழியறிந்து துணித்துனரியற்றல் - எனச்சுண்ணமொழிமாற்றெனக்கூறுதலுங்காண்க, இனி - ஓரடியுள்வழங்கன்மொழிமாற்றென்றதுநூலுடையார் - ஈரடியெண்சீரிலக்கியமேயுதாரணங்காட்டியதினாலும், ஒழிந்தபொருள்கோள்களுக்கு அடிவரையறை கூறாததினாலும்; உளனுடையுடுத்துண்டு - எனநான்குசொல இரண்டுசீராகிய அரையடியிலும்வருதலாலும், அவ்வாறுகூறியதிற்பயனின்மையும். ஈரடியெண்சீர்துணித்தனரியற்றலெனஆசிரியர்கூறியதேயமைவுடைத்தென்பதுங்காண்க, இன்னும் - (சூத்) மொழிமாற்றியற்கை - சொன்னிலைமாற்றிப்பொருளெதிரியைய - முன்னும்பின்னுங்கொள்வழிக்கொளாஅல் - என - ஈரடிக்கண்ணேயாதாகினும் நீர்சொல்லைப்பொருளுக்குஇயையும்படி முன்னின்றதைப்பின்னேயாவதுபின்னின்றதைமுன்னேயாவதுமாற்றுவது - மொழிமாற்றெனக்கூறுதலால இதனைச்சுண்ணமொழிமாற்றென்றதும்; மொழிமாற்றுக்கு - இருநம்புதிரித்தன்னமாயிருமருப்பிற்பரலவலடையவிரலைதெறிப்ப - என்பதில் - இரலையெனப்பின்னின்றதைமருப்பின்எனமுன்னின்றதனொடு - மருப்பினிரலையெனக்கூட்டுவதுபோல்வனவும் - இடைமுலைக்கிடந்தென்பதில் - முலையிடைக்கிடந்தெனவும் - சிலையிமேலதோன்விசயனிவ்வண்ணஞ்செப்பினான் என்பதில - தோளிமேலசிலைவிசயன் எனமுன்னின்றசொற்களைப்பின்னேமாற்றுவனபோலவனவும் உதாரணமெனவும், இரண்டிறந்தபலவடிக்கண்ணும்பலசெய்யுள்தொடர்பினும் இவ்வாறு அகன்றும் அணுகியும்வரின் அதனைஅகன்றமாட்டுறுப்பு அணுகியமாட்டுறுப்பு - எனப்பெயர்கொடுத்து - (௬) அகன்றுபொருள்கிடப்பினுமணுகியநிலையினு - மியன்றுபொருண்முடியத்தம்பொருளுணர்த்தல் - மாட்டெனமொழிபபாட்டியல்வழக்கின், எனக்கூறுதலும், பூட்டுவிற்பொருள்கோளும் - அளைமறிபாப்புப்பொருள்கோளும் - தாப்பிசைப் - ளும் - கொண்டுகூட்டுப் - ளும் - இம்மாட்டுறுப்புளடங்கிநின்றமையும், மொழிமாற்றுப்பொருள்கோள் - யாப்புறுப்புளடங்கியவாறுங்காண்க. இதன்முடிபுவினங்கிற்று. • (௬௨)

பெயரும்வினையுஞ்சொல்லையும்பொருளையும், வேறுபிரனித்தீஇமுறையினுமெதிரினு, நேரும்பொருள்கோ ளிரலிறைநெறியே.

இது, நிரனிறைமுறையே- நிரனிறைப்பொருள்கோளுணர்த் திற்று. (இ-ள்,) பெயரு - யும் - பெயரும்வினையுமாகியசொற்க ளையும் அவைகொண்டுமுடியும் பெயரும்வினையுமாகியபயனிலை களையும், வேறுநிரனிறீஇ-வேறுவேறு நிரையாக நிறுத்தி, முறையினு மெதிரினும் - முறையாகவாயினும் அதற்கு எதிராகியமுறைபிறழ வாயினும், நேரும் - நெறி- (இதற்கிதுபயனிலையென்பதுபடக்) கூறும் பொருள்கோள் நெறிப்பட்ட நிரனிறைப்பொருள்கோளா ம், எ-று.

பெயரும்வினையுமாஞ்சொல்லையுமென்றதினால் - பெயர்நிர னிறையும் வினைநிரனிறையும் - பெயர்வினைநிரனிறையும் எனமூவ கைப்படுமெனக்கொள்க. [வ-று,] கொடிகுவளைகொட்டைநுசுப் புண்கண்மேனி- மதிபவளமுத்தமுகம்வாய்முறுவல் -பிடிபிணைம ஞ்ஞைநடைநோக்குச்சாயல்-வடிவினளேவஞ்சிமகள்-இது-பெய ர்ச்சொற்களும்பெயர்ப்பயனிலைகளுமாய் நின்ற பெயர்முறைநிர னிறை, மாசுபோகவுங்காய்பசிநீங்கவும்- கடிபுனன்மூழ்கியடிசில் கைதொட்டு - என்றது - முடிவனவும்முடிப்பனவுமாகியவினைச் சொற்கள்வேறுவேறுநிற்றலால்- வினைமுறைநிரனிறை, (அடிசில்- சோறு, கைதொடல் - உண்டல்,) உடலுமிரிந்தோடுமூழ்மலரும் பார்க்குங்- கடலிருளாம்பல்பாம்பென்ப -கெடலருஞ்சீர்த்- திங்க டிருமுகமாச்செத்து- இது-முடிவனவாகியபெயருமுடிப்பன வாகியவினையும்வேறுவேறுநிரல்படநிற்றலால்-பெயர்வினைமுறை நிரனிறை, இதனுள்- செத்துஎன்பதுஉவமவுருபு- வினையெச்ச ப்பொருள்படநின்றது - (உடலல் - பொங்குதல், ஊழ் - முறை,) உடலுங்கடல், இரிந்தோடுமிருள், முறைமலரும்ஆம்பல், பார்க்கு ம்பாம்பு, எனக்கூட்டிப்பொருளுணர்க, காதுசேர்தாழ்குழையா ய்கனித்துறைச்சேர்ப்ப - போதுசேர்தார்மார்பபோர்ச் செழி ய -நீயான்-மண்ணமிழ்தமங்கையர்தோண்மாற்றாரேற்றார்க் கு-நுண்ணியவாயபொருள்-இதுவுமது, இதனுள்-காதுசேர்தாழ் குழையாயென்பது- ஆறுமுன்னிலையேவல்வினைச்சொற்களாதலா ல்- கா-மண், து-அமிழ்தம், சேர்-மங்கையர்தோள், தாழ் - மாற்றா ர், குழை - ஏற்றார்க்கு, ஆய் - நுண்ணியவாயபொருள், எனக்கூ ட்டிப்பொருளுணர்க-து- என்றது நீயுண்ணென்னும்பொருள்படநி ன்றஓரெழுத்தொருமொழி- இவையெல்லாமுறைநிரனிறை- களி றுங்கந்தும்போல,நளிகடற், கூம்புங்கலனுந்தோன்றுந் - தோன் றன்மறந்தோர்துறைகெழுநாட்டே - இதுபெயர்ச்சொற்களும்

பெயர்ப்பயனிலைகளுமாய்நின்றஎதிர் நிரனிறை, இதனைக்களிறுங் கந்துங்கலனுங்கூம்புமெனமாறவேண்டுதலால்முறைக்குஎதிராயிற்று-(கந்து-யானைகட்டுந்தறி,கூம்பு-பாய்மரம்,கலன்- தோணி,) இட்டவர்களெவ்வாறநன்றென்றழிவர்வெஃகாவும்- பாடகமுமூரகம்ப ஞ்சரமா- நீடியமா- லின்றுனிருந்தான்கிடந்தானிறுவன்றே- ம் ன்றூர்மதிற்கச்சிமாண்பு- இதுபெயர்ச்சொற்களும்வினைப்பயனிலைகளுமாய்வந்த எதிர் நிரனிறை - இதனைவெஃகாவிற்கிடந்தான், பாடகத்திருந்தான், ஊரகத்துநின்றான், எனமாறிக்கூட்டிப்பொருளுணர்க-இவைஎதிர் நிரனிறை.

இனிச்சொற்றொடர்நிரனிறையென்னுஞ்சூத்திரத்தால்- காமவிதி. கண்முகமென்மருங்குற்செய்யவாய்- தோகிறுகடிணிசொலலயிர்நந்- தேயலர்க்- காந்தள்குரும்பைகனகமடவாள்கை- யேந்திளங்கொங்கையெழில் - எனவருமிதனுள்- கண்முகம்- காவிமதி என்பதைக்- காமவிதிஎன்றும், மென்மருங்குல் செய்யவாய் துடிகனி-என்பதைத்-துகடினிஎன்றும், மாற்றிவைத்தஎழுத்துமாற்றுநிரனிறையும், வெண்பாமுதலாகவேதியராதியா - மண்பாலவகுத்தவருணமா- மொண்பா - வினங்கட்குமிவ்வாறேயென்றுரைப்பர்தொன்னூன்- மனந்து ட்பகற்றோர்மகிழ்ந்து, எனவெண்பா - ஆசிரியம்- கலி-வஞ்சி - என்பனவற்றையும்- வேதியர்- அரசர்- வணிகர்- சூத்திரர்- என்பனவற்றையுந்தொகுத்துக்கூறும்நிரனிறைமுதலியவுங்கொள்க.இதனுள்- வெண்பா-வேதியர், ஆசிரியம்- அரசர், கலி-வணிகர், வஞ்சி- சூத்திரர், எனவகுத்துநிரனிறையாகக்கூட்டிப்பொருள்காண்க. இந்தநான்குபாவிற்கும் இனங்களாகிய- தாழிசை-துறை-விருத்தமென்னும்வெண்பாவினம்வேதியரினமெனவும்- ஆசிரியவினம்-அரசரினமெனவும்-ஒழிந்த- கலி வஞ்சியுமவ்வாறேவணிகர்சூத்திரரினமெனவும்பொருள்காண்க. அம்பவள - வரிநெடுங்கணைவிஞ்சிய - கொம்பு - பவளகொடிமருங்குல்கோங்கரும்பு- பவண்முலை- யொக்குமேயொக்குங்க - ரும்பு- பவள்வாயிற்சொல்- எனவருமிது - சொல்லையும்பொருளையும்வெவ்வேறுநிரலாகவையாதுதனித்தனிசொன்முடிந்தாங்கேபொருண்முடியவைத்தலால்- யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளென்க.பிறவுமன்ன, (ரு) அவற்றுணிரனிறைதானே - வினையினும்பெயரினுநினையத் தோன்றிச்- சொல்வேறுநிலை இப்பொருள்வேறுநிலையல்- என- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. நேரும்பொருள்கோள்நிரனிறை எனமுடிந்தது நிற்றல்காண்க. (௩௫)

எழுவாயிறுதிநிலைமொழிதம்முட், பொருளோக்குடையது பூட்டுவில்லாகும். *

இது, நிறுத்தமுறையேபூட்டுவிற்பொருள்கோளுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) எழுவா- யி-செய்யுள்முதலிலுமீற்றிலும்நிற்குமொழிகள், தம் - மும்- தம்மிற்பொருள்நோக்கமுடையதாயிருப்பது விற்பூட்டுப்பொருள்கோளாம், எ-று.

[வ-று,] திறந்திடுமின் றீயவை பிற்காண்டுமாதர் - இறந்துபடிற் பெரிதாமேதம் - உறந்தையர்கோன் - தண்ணாரமார்பிற் றமிழ்நர் பெருமானைக் - கண்ணாரக்காணக் கதவு - இதனுள் - திறந்திடுமின் னென்னுஞ் செய்யுள்முதல்மொழிக்கண்ணதாகிய கதவு - என்னும் அதனிறுதிமொழிக்கும் பொருள்நோக்கமுடைத்தாகிக் கதவு திறந்திடுமின் எனநின்றவாறுகாண்க. பிறவுமன்ன, (௬௪)

இடைநிலைமொழியே யேனையீரிடத்தும், நடந்துபொருளை நண்ணுதருப்பிசை, *

இது, நிறுத்தமுறையே தாப்பிசைப்பொருள்கோளுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இடைநிலைமொழி - செய்யுளிடையிலே நின்றசொல், ஏனையீரிடத்து நடந்து - ஒழிந்தமுதலிலும் இறுதியிலுஞ் சென்று, பொருளை நண்ணுதருப்பிசை - பொருளைக்கூடுவது - தாப்பிசைப்பொருள்கோளாம், எ-று.

[வ-று,] உண்ணாமையுள்ள துயிர்நிலை யூனுண்ண - வண்ணாத்தல் செய்யாதளறு, இதனுள் - ஊன் - என இடையிலே நின்றசொல் - ஊனுண்ணாமையுள்ள தெனமுதலிலும், ஊனுண்ணவெனப்பின்னருஞ் சென்றடைந்தவாறுகாண்க. பிறவுமன்ன (௬௫)

செய்யுளிறுதி மொழியிடைமுதலினு, மெய்தியபொருள்கோ ளளைமறிபாப்பே *

இது, நிறுத்தமுறையே அளைமறிபாப்புப்பொருள்கோளுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) செய - ழி - செய்யுளின் இறுதியிலே நின்றசொல், இடை-ம்-அதன்-இடையிலும்முதலிலும், எய்தி - பாட்பு-சென்றபொருள்கோள் அளைமறிபாப்புப்பொருள்கோளாம், எ-று.

அளை - புற்று, புற்றிலே தலைவைத்துமடங்கும்பாம்புபோன்றதெனக்காண்க. [வ-று,] தாழ்ந்தவுணர்வினராய்த் தாளுடைந்து தண்டூன்றித் தளர்வார்தாமுஞ் - சூழ்ந்தவினையாக்கைசுட விழிந்து நாற்கெயிற்சுழல்வார்தாமும் - மூழ்ந்தபிணிநலிய முன்செய்தவினையே யென்றே முனிவார்தாமும் - வாழ்ந்தபொழுதினே வானெய்துநெறிமுன்னின் முயலாதாரே - எனவரும். இதனுள் - வாழ்ந்தபொழுதினே வானெய்துநெறிமுன்னின் முயலாதார் - மூழ்ந்த - முனிவார், சூழ்ந்த - சுழல்வார், தாழ்ந்த - தளர்வார், எனத்தலைகீழாயிடையிலு முதலிலுஞ் சென்றடைந்தவாறுகாண்க - பிறவுமன்ன. (௬௬)

யாப்படிபலவினுங் கோப்புடைமொழிகளை, யேற்புழியிசைப் பதுகொண்டுகூட்டே. *

இது, நிறுத்தமுறையே கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோளுண

ர்த்திற்று. (இ-ள்,) யாப்--பென - செய்யுளடிபலவற்றினுங்கோ த்துக்கிடந்தசொற்களை, ஏற்புழி - டு - எடுத்துப்பொருளுக்கேற் றவிடத்தில் இசைத்துக்கொள்வது கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோ ளாம், எ-று.

பொருளுக்கேற்ற இடமாவது- சிதர்ந்துகிடந்தசொற்களை யெடுத்துவரிசைப்படவைக்கவேண்டுதலால்- யாற்றுநீர்ப்பொரு ள்கோளுக்குப்பொருந்துமிடமெனக்காண்க, [வ-று,] தெங்கங்கா ய்போலத்திரண்டுருண்டபைங்கூந்தல் - வெண்கோழி முட்டையு டைத்தன்னமாமேனி- யஞ்சனத்தன்னபசலைதணிவாமே - வங்கத் துச்சென்றார்வரின், எனவரும்- இதனுள்- சிதர்ந்துகிடந்தசொற் களை- வங்கத்துச்சென்றார்வரின் - அஞ்சனத்தன்னபைங்கூந்தலை யுடையவளதுமாமேனியின் மேல்தெங்கங்காய்போலத்திரண்டுரு ண்டகோழிவெண்முட்டை யுடைத்தன்னபசலைதணிவாம் - எனக் கொண்டுகூட்டியாற்றொழுக்குப்போலாக்குக.

ஆரியமன்னர்பறையினெழுந்தியம்பும் - பாரிபறம்பின்மேற்றண்ணுமை-கா ரி-விறன்முள்ளூர்வேங்கைவீதாஅணுந்தோளா - ணிறனுள்ளூருள்ளதலர்- என்ப தமது- இதிற்சிதர்ந்துகிடந்தசொற்களை - பாரிபறம்பின்மேற்றண்ணுமைதாஅ ணுந்தோளாள்நிறன்விறன்முள்ளூர்வேங்கைவீ- உள்ளூருள்ளதாகிய அலர்ஆரிய மன்னர்பறையினெழுந்தியம்பும், எனக்கூட்டிப்பொருளுணர்க. இனியியல்பா கிய, யாற்றுநீர்ப்பொருள் கோளிற்பிறழ்ந்துவருவனவற்றை மொழிமாற்றுமுத லியவாகப்பகுத்து அவற்றுளடங்காதுவேறுபட்டுவருவனவெல்லாங் கொண்டு கூட்டுப்பொருள்கோளெனத்துணிதற்பொருட்டு இதனையீற்றின்கண் வைத்த மையால் - உருவகவுவமையிற்றிணை சினைமுதல்களென்னுஞ்சூத்திரத்தில்நின்ற சினைமுதலென்றதைமுதல்சினையெனமுறையாகவைத்துப்பொருள்கொள்வது ம்பிறவுங்கொண்டுகூட்டெனக்காண்க. இனியிதனைமொழிமாற்றென்றலே ஆசி ரியர்கருததென்பதுமுன்னர்க்காட்டினும். (௬௭)

ஏற்புழியெடுத்துடன்கூட்டுறுமடியவும், யாப்பினிடைமுதலாகி னும்பொருளிசை, மாட்சியுமாறுவடியவுமடிமறி. *

இது நிறுத்தமுறையே அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளுணர் த்திற்று- (இ-ள்,) ஏற்புழி-வும்-பொருளுக்கேற்றஇடத்து எடுத்து நீங்காமற்கூட்டும் அடியினையுடையனவும், யாப்பி- னும்-(யாதாகி னும் ஓரடியையெடுத்து) அச்செய்யுளின்முதலிடைகடையென்ப வற்றுள்யாதாகினும் -ஓரிடத்துக்கூட்டுகினும், பொருளிசைமாட்சி யும் -- பொருளோடுசந்தச்சிறப்புஞ்சந்தமொழியப்பொருட்சிறப் பும, மாறுவடியவுமடிமறி- வேறுபடாதவடியினையுடையனவுமா கியபொருள்கோள் அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளாம், எ-று.

எனவே - ஏற்புழிக்கூட்டுமறியாற்றும், பொருளிசைமாட்டி மாறு அடிமறிமாற்றுமெனவிருவகைப்படுமெனவும், அவற்றுள் ளேபின்னையது - பொருண்மாட்சிமாறுவடிமறிமாற்றும், பொரு ளிசை மாட்சிமாறுவடிமறிமாற்றுமென விருவகைப்படுமெனவு ம், மறியாற்றென்றதினால் -மறிதற்குரியதும்,மறித்தற்கும்,மாற் றுதற்கு முரியதெனவும், அவற்றுள்-மறித்தற்குரியது-ஏற்புழிக்கூ ட்டுமடிமறிமாற்றெனவும், ஒழிந்தன மறித்தற்கும் - மாற்றுதற்கு முரியனவெனவுங்கொள்க. மறிதல்- மடங்கல்,[வ-று,] நடுக்குற்று த்தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடையார் - கொடுத்துத்தாந் துய்ப்பினு மீண்டுங்காலீண்டு- மிடுக்குற்றுப்பற்றினுநில்லாது செல்வம்- விடு க்கும்வினையுலந்தக்கால், இதனுள்- கொடுத்துத்தாந் துய்ப்பினுமீ ண்டுங்காலீண்டும்விடுக்கும் வினையுலந்தக் கால்மிடுக்குற்றுப்பற்றி னுநில்லாதுசெல்வம்- இஃதுணரார் - நடுக்குற்றுத்தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடையார், என அடிகளைப்பொருளுக்கேற்றஇடத்தெடுத் துக்கூட்டுக. மாறுக்காதலர்மலைமறந்தனரோ - யாறுக்கட்பனிவர லானுவே- வேறுமென்றோள்வளைநெகிழும்மே-கூறுய்தோழியா ன்வாழுமாறே, இதனுள்- யாதாயினுமோரடியையெடுத்துயாதா யினுமோரிடத்துக்கூட்டியுச்சரித்துப்பொருளுமிசையும்வேறு படாமைகாண்க. அலைப்பான்பிறிதுயிராயாக்கலுங்குற்றம்-விலை ப்பாலிற்கொண்டூன் மிசைதலுங் குற்றமே - சொலற்பாலவல்லாத சொல்லுதலுங்குற்றங்- கொலைப்பாலுங்குற்றமேயாம்- இதனுள்- ஈற்றடியொழிந்தமூன்றடியுள் - யாதாயினுமோரடியையெடுத்து யாதாயினுமோரிடத்துக்கூட்டியுச்சரித்துப்பொருளுமிசையும் வேறுபடா அடிமறிமாற்றெனவும், ஈற்றடியையெடுத்து அவ்வா றுகூட்டி இசையொழியப்பொருள்வேறுபடா அடிமறிமாற்றென வுங்காண்க-

ஒருசெய்யுளிலேதானேயிரண்டுபொருள்கோளாகக்காட்டியதென்னை யெனின்- எட்டுவகைப்பொருள்கோளும் அவற்றின்விகற்பங்களுமாகிய இவற்று ள்- ஒன்றுதானே ஒருசெய்யுள்முழுமையும் அமைந்துகிடக்கவேண்டுமென்றநி யதியின்றி (நியதி- நிச்சயம்,) ஒன்றும்பலவும் அமைந்துகிடக்குமென்க, அவ் வாறு அமைந்துகிடத்தலை அந்தந்தப்பொருள் கோள்களுக்குக் காட்டியசெய் யுள்களிலும்பிறசெய்யுள்களிலுங்காண்க. அடிமறித்தலன்றிமாற்றுதல ஏற்புழி யெடுத்துக்கூட்டுமடியவுமென்றதற்கின்மையின் அதனையும்அடிமறிமாற்றென் றதென்னெனின்- சிலவுழப்புக்குறைந்தாரையு மக்களென்றாற்போல அதற்கும் அடிமறிமாற்றெனப்பெயர்தந்ததென்க, செய்யுட்குரியபொருள்கோளைச்சொ

யிலக்கணத்துட் கூறியதென்னெனின் - செய்யுளுக்குத் தொடர் என்றுகாரணப்பெயர் வந்தது - மொழிகள் தொடர்ந்ததாலன்றே அங்ஙனமாதலால் இதுவுந் தொடர்மொழியிலக்கணமேயாமெனக். இவ்வுரையிற் கோடலென்பதனால் அடிமறியாவதுஞ் சீர்நிலைபெயராமல் அடிநிலைபெயர்தலெனவும் - ஓரோவழியீற்றடியிறுதிச்சீர்நிலைபெயர்ந்துவருதலுமுண்டெனவுங்கொள்க. அவைவருமாறு - சூரல்பம்பியசிறுகான்யாறே சூரரமகளிராரணங்கினரே - சாரனாடநீவருதியேவாரலெனினேயானஞ்சுவலே - இதுசீர்நிலைபெயராது அடிநிலைபெயர்ந்துதடுமாறிவந்தசெய்யுள் - அடிநிலைபெயர்ந்துதடுமாறலாவது - இச்செய்யுளில் இதுமுதலடி இஃதிரண்டாமடி - இஃதுமூன்றாமடி இதுநான்காமடி எனநியதிகூறப்படாமையாம், மாறாக்காதலர்மலைமறந்தனரோ என்னுஞ்செய்யுளில் - கூறாய்தோழி யான்வாழுமாறே - என்னுமீற்றடியில் - வாழுமாற்றைக்கூறாய்எனவிறுதிச்சீர்நிலை பெயர்ந்து நின்றவாறுகாண்க. (௫) அடிமறிச்செய்தியடிநிலைதிரிந்து சீர்நிலைதிரியாதுதடுமாறும்மே - எம் - பொருநடையிமருங்கின் - ஈற்றடியிறுசீரொருத்து ஐயிற்றிரியுந் - தோற்றமும்வரையாரடிமறியான, எனக்கூறுதலுங்காண்க. அடியவுமடியவும் - எனஎண்ணி - அடிமறியெனப்பயனிற்கூட்டிமுடித்துக்கொள்க. (௩௮)

சொற்றொறுமிற்றிதன் பெற்றியென்றனைத்து, முற்றமொழிகுநின் முடிவிலவாதலிற், சொற்றவற்றியலான் மற்றையபிறவுந், தெற்றெனவுணர்தறெளிவோர்திறனே. *

இது - இந்த அதிகாரத்திற்குப் புறனடையுணர்த்திற்று - (இ-ள்,) சொற்றொறும் - சொல்லுகடோறும், இற்று - இத்தன்மைத்து, இதன்பெற்றியென்று - இதனிலக்கணமென்று, முற்றமொழிகுநின் - முழுவதுஞ்சொல்லப்புகின், முடிவிலவாதலின் - வரம்பிலவாமாதலால், சொற்றவற்றியலான் - எடுத்துக்கூறியசொற்களினிலக்கணங்களைக்கொண்டு, மற்றையபிறவும் - சொல்லாதவற்றினிலக்கணங்களையும், (ஒப்புமைகுறித்திதுவுமதுவென்று) தெற்றெனவுணர்தல் - தெளிவாகவுணர்ந்துகொள்வது, தெளிவோர்திறன் - நூலோதித்தெளிதற்குரிய மாணாக்கரதுகூறுபாடாம், எ-று.

இவற்றிற்கு உதாரணமுன்னே தானேவந்தவந்த இடங்களிற்காட்டப்பட்டன அந்தந்த இடங்களிற்கண்டுகொள்க. உணர்தல் - திறனென்னமுடித்துக்கொள்க. (௩௯)

பழையன்கழிதலும் புதியனபுகுதலும், வழுவலகால வகையினானே. *

இது, இந்தநூலிற்குப்புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) பழையனகழிதலும் - முற்காலத்துள்ள இலக்கணங்களுட்சில பிற்காலத்தொழிதலும், புதியனபுகுதலும் - முற்காலத்தில்லாதனசி

லபிற்காலத்திலிலக்கணமாகவருதலும், வழுவல - குற்றமல்லவா ம், காலவகையினான் - காலவேற்றுமையதுவாதலால், எ - று.

இவற்றிற்குமுதாரணமுன்வந்தவந்த இடங்களிற்காட்டப்ப ட்டன அந்தந்தஇடங்களிற்கண்டுகொள்க. கழிதலும்புகுதலும் - வழுவல - எனமுடித்துக்கொள்க. (௭௰)

இருதிணையாவிட் நான்மொழியைம்பாலறுதொகையேழ்
வழுவுருவெட்டொன்பதாகுந் தொநாநிலைவாய்ந்தவெச்ச
மொருபதுவோளெட்டுமுப்பொழுதிரிடமோரியல்பாய்
வருமொழிமூன்றுமுணரச்சொல்வண்மைவருந்திருவே.

ஐந்தாவது - பொதுவியல்முற்றிற்று.

நன்னூலுக்கு.

இயற்றமிழாசிரியராகிய இராமாநுசகவிராயராற் செய்யப் பட்டவிருத்தியுரை முற்றிற்று.

இதற்கு இராமாநுச காண்டிகையெனச் சிறப்புப்பெயரு மவராலிடப்பட்டது.

அங்ஙனமாயின் காண்டிகையுரையும் விருத்தியுரையும் வெ வ்வேறன்றோ விருத்தியுரையைக் காண்டிகையுரையென்றதென் னெனின் - ஐயமகலவைங்காண்டிகையுறுப்பொடுமெய்யினையெ டுத்தியாதிசைப்பது விருத்தியென்றாராதலால்,

காண்டிகை - விருத்தியுரைக்கு அவயவமாம் ஆகவே அவய வஆகு பெயராப்அவயவியாகியவிருத்தியுரை மேனின்றதென்க.

இது - அவரது அச்சுக்கூடத்திற்பதிப்பிக்கப்பட்டது.

௲௮௱௭௰௫ம் வருஷம்
நவம்பர் மீ

நன்னூற்சூத்திரவகராதி.



நன்னூற்சூத்திரவகராதி முற்றிற்று.

பிழைதிருத்தல்.

பக்கம்.	வரி	வரி.	பிழை	திருத்தல்.
[illegible]	மேல்.	க	றப்படபாயிரம்.	சிறப்புப்பாயி
[illegible]ப்படி	மே	உள	ைறலும்	ன்றலும்
[illegible]	மே	க	பெருங்கொந்து	பொருந்தெ
[illegible]	மே	யள	பதிகால	பதிகலா
[illegible]	மே	அ	அணைத்தொழியின்	அணைத
சஅ	மே	உகு	நறை	நற்
சக	கீழ்	க	யான்	யா அ
[illegible]	மே	ச	தலைகமொழிற	தலைதமொ
[illegible]	கீ	ரு	நதி பொருள்	பகதபொ
[illegible]	மே	யள	இது	நது
[illegible]	கீழ்	[illegible]	ருத்திரம்	ருத்தி
மேற்படி	கீழ்	ள	பூநலா[illegible]	முதலா
[illegible]	கீழ்	ரு	[illegible]	[illegible]
அஅ	கீழ்	யள	என்றவ	[illegible]
அ[illegible]	மே	யஅ	கிறப்பு	[illegible]
[illegible]	மே	ய	வேறுற்மை	[illegible]
[illegible]	மே	ச	இரணடுடன்றி	இ[illegible]
[illegible]	மே	யள	துக்கின்	[illegible]
மேற்படி	கீழ்	ச	ஞக்கடிது	எருக்கடித
[illegible]	மே	யஉ	பொக	போக
[illegible]	மே	யக	டணங்கய்	பணங்காய்
[illegible]	மே	உக	டருபு	டருபு
[illegible]	கீழ்	[illegible]	குவ்வுருபுணரும்	குவ்வுருபுணரு
[illegible]	கீழ்	யக	தென்க்	தெனக்
[illegible]	மே	யரு	குறிவில	குறிபல
[illegible]	கீழ்	ச	எற்கும்	ன்றுக்
[illegible]	கீழ்	[illegible]	யடையன	புடையன
மேற்படி	கீழ்	[illegible]	யிலைகட்டிறன்	யிலைக்கட்டி
[illegible]	கீழ்	[illegible]	னோதுவரகி	னோதுவாகி
[illegible]	கீழ்	[illegible]	நகழ்சசி	மகிழ்சசி
[illegible]	கீழ்	யக	நகழ்சசி	மகிழ்சசி
[illegible]	கீழ்	யள	சாத்தியீரோ	சாத்தியீரோ
[illegible]	மே	க	பிண்டமுப்பிண்டப்	பிணடமூபிண்
மேற்படி	மே	ச	முதலியறவழை	முதலியவற்ற
[illegible]	மே	யக	விணையெச்ச	வினையெச்ச
[illegible]	மே	உ	குறிப்பிவினை	குறிப்புவினை
[illegible]	கீழ்	ய	ஞ்கு, ந்கு	ஞ்குந்கு
[illegible]	கீழ்	எ	குன்றுத்தது	குன்றத்து
[illegible]	கீழ்	கு	உருபகளை	உருபுகளை
[illegible]	மே	யள	கபிலனையும்	கபிலனை[illegible]
[illegible]	கீழ்	யரு	னினை	தன்[illegible]
[illegible]	கீழ்	உ	ொன்றின்ப	ொனறின்[illegible]
[illegible]	மே	அ	கினை	சினை
மேற்படி	கீழ்	[illegible]	கண்ணினது	கண்ணின[illegible]
[illegible]	மே	[illegible]	அமையுயும்	அமையம்